

А.А. Шалыто

Борьба за спасение ЛНМО

Оглавление

1. SOS
2. Семья, ЛНМО, ИТМО
3. Математика и закон
4. Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?»
5. Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде...
6. Не всякая забота идет на пользу...
7. И зачем Питеру такая слава, или надежда умирает последней...
8. Хроника покушения на убийство (субъективные заметки)
9. Чудо чудное, диво дивное
10. ЛНМО – жила, жива и будет жить!

SOS

19 июля 2022 года в Интернете появилось два поста заместителя директора «Лаборатории непрерывного математического образования» (ЛНМО) Марии Вячеславовны Чистяковой (https://vk.com/id1077823?z=video101521153_456239030%2Fc2efa9d21fbe946a90%2Fpl_wall_1077823), один из которых начинался так: «Коллеги, **SOS!**». В постах было рассказано о том, что на площадках ЛНМО (<https://lnmo.ru/>) – школах Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга – в июне этого года было принято решение расторгнуть договоры аренды помещений, а после попыток пожаловаться выше кабинеты в школах опечатали, заблокировав дорогостоящее оборудование и личные вещи педагогов. Еще в двух школах договоров не было и ранее...

«Это «мероприятие» нашло поддержку у руководства района и руководства школьным образованием города. При этом, в частности, появился пост профильного вице-губернатора Ирины Петровны Потехиной «**Математика и закон**» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062).

У неё была своя трактовка этих терминов, а мне она навяла свою. После прочтения указанного текста я подумал, а чем же отличаются математики от чиновников, а математические результаты от законов, и пришел к следующим выводам.

Математики высказывают утверждения, а потом доказывают их, а утверждения чиновников – это их мнения, которые в зависимости от обстоятельств могут изменяться. К таким обстоятельствам может относиться и мнение более высокого начальства, или мнение того начальства, которому еще более высокое начальство поручило разобраться в возникших обстоятельствах...

Математический результат не может быть изменен, так как он доказан, а закон, несмотря на пафосное утверждение «Закон есть Закон» допускает изменения. Приведу недавний пример. Не нравился мне термин «образовательные услуги» (<https://d-russia.ru/ob-obrazovatelnyh-uslugah.html>). Какого только уровня чиновники и депутаты не рассказывали мне про использование этого термина в «Законе об образовании в РФ», потом они, естественно, напоминали, что «Закон есть Закон», а затем ссылались на Гражданский Кодекс РФ. После этого они, чувствуя себя победителями и демонстрируя, что я недотепа, уходили, оставляя меня один на один с ... «образовательными услугами». Что было потом я здесь рассказывать не буду, потому что дальнейшее подробно описал в тексте с говорящим названием: «**Как из закона «Об образовании в РФ» исчезли «образовательные услуги»**» (<https://d-russia.ru/kak-iz-zakona-ob-obrazovanii-v-rf-ischezli-obrazovatelnye-uslugi.html>).

Так что не зря в народе говорят: «Надежда умирает последней». Так смотришь, и ЛНМО сохранится, тем более что в данном случае имеет место уникальная ситуация: **проект хотят закрыть без единой жалобы от родителей и/или учеников!** Более того, родители все, как один встали, на защиту ЛНМО, но чиновники, похоже, считают их высказывания, письма и петиции информационным шумом (эмоциями), который только мешает им работать – отстаивать интересы государства, как они их понимают.

Казалось бы, чиновникам надо радоваться, что у родителей и учащихся ЛНМО **нет проблем**, а также успехам последних, которые бывают весьма значительными, что судя по главной странице сайта 564 школы (<http://school564.ru/>), еще в мае 2022 года, они и делали, а потом вдруг «разожгли пожар», уничтожая созданное в ЛНМО за несколько десятилетий (<http://opencu.ru/uploads/atlas2021.pdf>)! Складывается впечатление, что чиновники от образования считают, что их основная функция – «разгрести» жалобы, а если их нет, то они могут оказаться не нужными, ну а этого, естественно, допустить не могут, и данном случае **сами решили создать большую проблему для тысяч людей и спровоцировать поток жалоб!**

Мне же, почему-то, всегда казалось, что главное в работе чиновников обеспечение эффективного взаимодействия не только с организациями – школами (их директорами), а также и создание **бесконфликтной среды для учителей, школьников и их родителей, и сейчас имеется прекрасная возможность до первого сентября обеспечить ее!**

А теперь про саму математику. Фрагмент из поста «Доигрались»: «ЕГЭ по профильной математике в этом году сдали 302 тысячи выпускников (почти на 60 тысяч меньше, чем в прошлом году), и лишь 240 тысяч набрали минимальное число баллов, необходимое для поступления в вуз – 39. При этом надо учесть, что только по инженерным и техническим специальностям в этом году выделено 251 тысяча бюджетных мест. Это приведет к тому, что десятки тысяч мест инженерных специальностей просто нечем будет занять, а еще десятки тысяч займут те, у кого по математике меньше 50 баллов» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17423%2Fall), в то время как еще несколько лет назад научный руководитель Высшей школы экономики Ярослав Иванович Кузьминов говорил о профессиональной непригодности поступающих с 60 баллами и меньше (http://is.ifmo.ru/belletristic/what_will_remain). Кстати, в Университет ИТМО при 60 баллах профильного экзамена по математике в этом году не принимают ни по одной специальности даже на контракт.

Вот реакция родителей из ЛНМО и не только их на эту «вдохновляющую» информацию: «**Нет, еще не доигрались. Игра в разгаре.** Например, закрывают уникальные математическую и инженерную площадки ЛНМО» (Василий Волков). «В этой связи **совершенно абсурдно** выглядит попытка закрытия ЛНМО, где математике хорошо учат на всех площадках вне зависимости от профиля» (Наталья Денисова). «**Закрывать инженерную школу в десятилетку технологий? Кошмар какой-то**» (Сергей Миронов). «Известно, что эффективный госаппарат там, где нет жалоб. Там принимают превентивные меры. Но тогда непонятно, как и чем отчитываться чиновникам. История про ЛНМО – это совсем трэш. При таком дефиците айтишников рушить один из столпов, на котором держится ИТ-образование, а именно качественная школьная математика – это как-то недальновидно (простите за эвфемизм)» (Максим Скрыбин)» (<https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>).

Лаборатория просуществовала около 30 лет, ее учащиеся побеждали и становились призерами в различных интеллектуальных соревнованиях, в том числе и мирового уровня, таких как, например, *Intel ISEF* (<https://lnmo.ru/isef>). Достижения учащихся лаборатории занимают 49 (!) страниц (https://vk.com/doc2298_643353759). Именами десятирých учащихся ЛНМО (за выдающиеся достижения в научном творчестве, а также премии первой и второй степени по секции «Математика») названы малые планеты Солнечной системы.

За это время, **кроме математических классов**, с которых все начиналось, сегодня в лаборатории существуют также **инженерные, химико-биологические, академические и гуманитарные классы.**

Лаборатория взаимодействовала со школами, в которых она находилась, **на условиях государственно-частного партнерства**: обучение в соответствии с государственными стандартами осуществляла школа, а мощное дополнительное образование за сравнительно небольшую плату – лаборатория. Партнерство обеспечивало значительно более высокое качество образования, чем то, что предоставляет большинство государственных школ, при небольших затратах родителей.

Однако в 2021 году **в одной из школ сменился директор**, которая приняла решение открыть там **подготовку швей и автомехаников**, и поэтому ей потребовались помещения. **Администрации района это понравилось**, и еще две школы расторгли с ЛНМО договоры. В результате 585 школьников и около 150 педагогов могут оказаться на улице. За месяц, что развивается ситуация,

родители написали порядка 500 писем от районного начальства до Президента РФ. И, естественно, что им никто по делу ничего не ответил... **И это при том, что до начала нового учебного года осталось около месяца!**

А вот раскладка по школам: Математические классы – в школе № 564 – 119 учащихся 7-11 классов в пяти классах ЛНМО; Инженерные классы – школе № 241 – 161 учащийся 5-11 классов в семи классах ЛНМО; Химико-биологические классы – в школе № 225 – 122 учащихся 7-11 классов в пяти классах ЛНМО; Гуманитарные классы – в школе № 278 – 84 учащихся 8-11 классов в четырех классах ЛНМО; Академические классы – в школе № 256 – 99 учащихся 5-7 классов в трех классах ЛНМО. Всего 585 школьников в 24 классах ЛНМО.

С указанными постами можно ознакомиться у меня на странице в «ВКонтакте» (<https://vk.com/id1077823>), также можно прочесть статью о происходящем: «**Вместо инженеров будут швеи: в Петербурге разгоняют школу для одаренных детей**», опубликованную 22 июля в «Новых Известиях» (<https://newizv.ru/news/politics/22-07-2022/vmesto-inzhenerov-budut-shvei-v-peterburge-razgonyayut-shkolu-dlya-odarenyh-detey>). Каждый из указанных постов я прокомментировал словами: «**Спасите, кто может!**».

В комментариях к указанным постам я высказал два-три совета, попытался позвонить непрофильному вице-губернатору, с которым знаком, но он оказался в отпуске, и взял паузу, которая продлилась до **23 июля 2022 года**, когда **один выдающийся педагог-математик** на своей странице в «ВКонтакте» **написал гадкий пост** о якобы имевших место прегрешениях молодости организатора ЛНМО **Ильи Александровича Чистякова** (<https://lnmo.ru/direktor>), которого, как и указанного педагога, я давно знаю. В сложившейся ситуации (тем более, что **я не приверженец «новой этики»**) (<https://vk.com/@1077823-me-ty>) меня мало интересовало поведение Чистякова в молодости, в то время как мне давно нравится, что он делает в зрелости (https://vk.com/video657709_160618089?access_key=d43130a5fdcd72dad6), и **поэтому я прокомментировал** текст педагога-математика **в виде поста** (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_16654%2Fall):

«Как любят сейчас говорить: все далеко не так однозначно. При закрытии ЛНМО первое, что исчезнет проводимый с 2005 года Балтийский научно-инженерный конкурс (<https://baltkonkurs.ru/>) **и тысячи школьников со всей страны и не только** (https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/na-moralno-volevykh-kak-proshel-baltiyskiy-nauchno-inzhenernyy-konkurs/) **потеряют возможность продемонстрировать свои достижения в Санкт-Петербурге, что для некоторых ребят является основным социальным лифтом для попадания в ленинградские вузы особым образом, как это было с Даниилом Казанцевым из Екатеринбурга** (<https://d-russia.ru/istorija-odnogo-fejka.html>), в судьбе которого я принимал участие! При этом отмечу, что в то время, как известный бесогон Никита Михалков сокрушался, что мальчик уехал в Америку (https://www.youtube.com/watch?v=qKmD_zcOkwI), он с «моей подачи» поступил в Университет ИТМО...

А вот что написал четвертого августа 2022 года Даниил: «**Не было бы ЛНМО – не было бы Балтийского конкурса. Не было бы этого конкурса – я бы не попал бы в ИТМО, на ISEF и в целом был бы довольно скучным человеком :). Не было бы ИТМО – меня бы тоже не было**» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17390%2Fall).

«Кстати, история Дани – один из многочисленных примеров, разносящих в пух и прах «аргумент» оппонентов ЛНМО, что «лаборатория проводит всякие конкурсы «для своих», где побеждают только ученики ЛНМО, а сами конкурсы эти не существенны» (Василий Дьяченко, https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17375%2Fall). Аналогичные истории я уже слышал тогда, когда наши ребята в седьмой раз стали чемпионами мира по программированию. При этом одни недоброжелатели говорили, что Парфенов купил победы на десять лет вперед, а другие – что он за большие деньги поставляет организаторам задачи для соревнований, составленные его людьми, при этом и те, и другие были полностью уверены в достоверности того, что говорят»..

Было мое участие и в судьбе выпускника ЛНМО **Александра Сердюкова**, который, как и Даниил, **поступил** к нам на факультет «Информационных технологий и программирования» Университета ИТМО **через конкурс талантов** (<http://news.ifmo.ru/ru/education/official/news/7620/>). До поступления Саша прошел собеседование **с чемпионом мира по программированию ICPC**

Павлом Мавриным, который после разговора с молодым человеком задал мне риторический вопрос: «Откуда берутся такие дети?»».

Я также принял участие в том, что огромное интервью с Сашей под названием «**Меняет мир только математика**» (https://spbvedomosti.ru/news/gost_redaktsii/menyaet_mir_tolko_matematika/) было опубликовано **22 июня 2018 года** (в день праздника «Алые паруса») в главной газете города – «Санкт-Петербургских ведомостях».

Через три дня «Агентство стратегических инициатив» (<https://asi.ru/>) (Генеральный директор – **Светлана Чупшева**) на своей странице в группе «ВКонтакте» (https://vk.com/wall-27770677_5856) опубликовало такой текст: «Выпускник ЛНМО Александр Сердюков стал обладателем *Grand Award* третьей степени по секции «Математика» (https://psv4.userapi.com/c237331/u02298/docs/d12/af067e5eb0b4/LNMO_Laureaty.pdf) на Всемирном конкурсе научных и инженерных достижений учащихся *Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) 2018*. Его проект «**Комбинаторика циркулярных кодов**» сначала вошел в число победителей **Балтийского научно-инженерного конкурса**, а потом получил диплом *Intel ISEF*, который называют «малой Нобелевской». Заслуги Александра особо отметил профессор Университета ИТМО Анатолий Шалыто, который в марте 2018 года в числе первых в стране получил государственную награду – знак отличия «За наставничество». По просьбе «наставника» мы публикуем ссылку на интервью Саши (https://spbvedomosti.ru/news/gost_redaktsii/menyaet_mir_tolko_matematika/) и рекомендуем прочитать его всем, кто интересуется математикой, биоинженерией и сборкой генома».

В июне 2022 года Саша блестяще защитил бакалаврскую работу по биоинформатике на тему «**Разработка программного обеспечения для интерактивного скаффолдинга и валидации геномных сборок на основе данных Hi-C**», поступил в магистратуру и уверен, что свяжет жизнь с наукой! У нас учились и учатся и другие прекрасные молодые люди, закончившие ЛНМО.

О моих взаимоотношениях с Даниилом и Сашей в 2019 г. я написал текст: «**Несистемная борьба за таланты**» (<https://d-russia.ru/nesistemnaya-borba-za-talanty.html>).

В эти дни я случайно нашел статью (<https://sanktpeterburg.bezformata.com/listnews/isef-pobediteli-baltijskogo-konkursa/42775718/>), которую после моего перепоста лайкнуло 94 человека, еще **о двух выпускниках ЛНМО, связанных в некотором смысле со мной** и поступивших в Университет ИТМО. Первому из них – **Володе Мазину**, который еще в школе занимался сложной математической проблемой – «**Ранги многообразий, порожденных конечными полугруппами**», я нашел работу в Барселоне после окончания им бакалавриата нашей кафедры в 2016 году. Володю Мазина можно увидеть здесь (засечка – 2.17): <https://www.youtube.com/watch?v=V4wyDyjZ6eI&t=9s>. Кстати, я был научным руководителем кандидатской диссертации его брата – Максима.

Второго – **Алексея Гончарова**, как он сам говорит, я заметил на Балтийском научно-инженерном конкурсе: «Конкурс в 2014 году проходил в Университете ИТМО. Там я получил не только много полезных советов по своей работе о распределенных вычислениях, но и предложение поступить в этот университет. Ко мне подошел **Анатолий Абрамович Шалыто**, посмотрел мою работу, дал визитку и сказал, что **будет рад видеть меня среди студентов вуза**. Кстати, он был единственным человеком, который заметил «баг» в моей работе. Как бы то ни было, я все равно выиграл тогда конкурс». Алексей считает, что «**очевидное отличие ЛНМО от других школ – ориентация на науку и самостоятельные исследования**». Необходимо отметить, что после описанной Андреем встречи мы больше не виделись, но раз он эту встречу помнит, то, значит, она ему чем-то оказалась важна...

31 октября 2014 г. я впервые встречался со школьниками, обучающимися в «**Лаборатории непрерывного математического образования**» (ЛНМО) (<http://is.ifmo.ru/photo/2014-10-31-LNMO/index.html>). Потом на сайте лаборатории появилась следующая запись: «**Заметки о мотивации**», которые недавно стали частью жизни **Лаборатории**, ожили и обрели голос. Все, что рассказывал Анатолий Абрамович о научной и олимпиадной деятельности, о требованиях к научным работам, о перспективах для тех молодых людей, кто готов быть самым-самым, было не только важно и необходимо, но удивительно соответствовало духу **Лаборатории**, где перед всеми ставят, казалось бы, невыполнимые задачи. Спасибо, **Анатолий Абрамович!**» (<http://is.ifmo.ru/belletristic/2014/lnmo.pdf>).

19.10.2016 г. я и мой ученик Максим Буздалов (лауреат премии правительства РФ в области образования, кандидат технических наук, чемпион мира по программированию *ICPC*) участвовали (<http://is.ifmo.ru/photo/2016-10-19-LNMO/index.html>) в праздновании дня рождения лаборатории (https://lnmo.ru/wp-content/uploads/2016/10/1plan_DR_LNMO_2017.pdf). Так что мое знакомство с ЛНМО началось не вчера...

Итак, хотят закрыть прекрасное учебное заведение в традиционном для нас стиле. Поясню в чем состоит эта «традиция». Когда закрывали Фонд Дж. Сороса, никто не взял на себя функцию **быть в отличие от него хорошим**, а гранты преподавателям продолжать платить, когда объявляли Фонд «Династия» Д. Зими́на иностранным агентом, никто не взял на себя функции Фонда и, в частности, **выпуск за свой счёт** большого числа великолепных научно-популярных книг.

Так пусть перед закрытием ЛНМО хоть кто-то объявит, что берет, например, на себя всю эту хлопотень по проведению огромного и сложного научно-инженерного конкурса, в котором, в частности, одно практически бесплатное поселение более 500 (!) школьников-участников конкурса не в каком-то общежитии или хостеле, а в гостинице «Москва» (https://www.alean.ru/rossiya/sankt_peterburg/tsentralnyy_rayon/moskva_gostinitsa/) – чего-то стоит в прямом и переносном смысле!

И еще. Если ЛНМО преобразуется, как предлагают, **в частную школу**, то сколько там будет стоить обучение, и волнует ли закрывателей изменение социального состава школьников, или **кто-то из закрывателей будет субсидировать малообеспеченных учащихся**, родители которых захотят, чтобы их дети учились в ЛНМО? Кстати, если чиновники предлагают лаборатории открыть частную школу, то что мешает им открыть на ее основе государственную школу? Об этом в статье **«Вон из класса: частный образовательный проект выгоняют из петербургских школ»** (https://www.dp.ru/a/2022/07/19/Von_iz_klassa_chastnij_ob).

Кстати, я был на двадцатипятилетнем юбилее ЛНМО, и никто из десятков выпускников, в том числе и тех, кто учился у нас в университете, не сказал мне ни одного плохого слова о лаборатории и/или ее руководстве! У меня пока все!».

Оказалось, далеко не всё! Не прошло и 10 минут, как мой комментарий к посту о плохой ЛНМО и ее руководителе ... удалили, и я перенес его на свою страницу в сети (<https://vk.com/id1077823>).

После этого комментария я написал педагогу математику: «Если бы все было так, как написано в Вашем посте, то ЛНМО не продержалось бы столько десятилетий. **Но мой комментарий не о Чистякове, а обо всем другом, что там написано. Кто ответит на те вопросы, что я поставил? Район, город, страна?** Почему-то думаю, что никто... Как хотелось бы в этом предположении ошибиться...».

Я оказался прав, но, Слава Богу, не совсем: депутат и **вице-спикер Законодательного собрания Санкт-Петербурга Марина Шишкина** отреагировала на письмо преподавателей и родителей учащихся петербургской ЛНМО и обратилась по этому вопросу к профильному вице-губернатору Ирине Потехиной. При этом Шишкина просит поддержать эту программу дополнительного образования и оказать содействие в продолжении педагогической деятельности ЛНМО. **«Думаю, что такие проекты нужно не закрывать, а всячески поддерживать»**, – написала вице-спикер (https://www.pravda.ru/society/1729281-lnmo_shishkina/). Но это мнение пока не слышат в Администрации города – видимо, она далеко находится...

Потом написал я: «Каждый о себе думает, что лучше его не бывает, но **в оскорблениях другого сущность человека ой как проявляется...**».

И после этого началось... Появились десятки комментариев, поддерживающих мою позицию и осуждающих педагога-математика. Чтобы не раздувать склоку, приведу только некоторые из комментариев, относящиеся ко мне. Кстати, за небольшое время **только в этой сети у поста было 417 лайков, 62 «репоста», а 7300 человек «добрались» до него в новостной ленте!**

Сначала я написал, что **Чистякова и педагога-математика противопоставлять не надо – каждый из них выдающийся по-своему...**

Потом стали писать мне: «Анатолий, Вы зрите в корень! Ваш комментарий о главном – об учениках ЛНМО и о том, что их лишают возможности учиться по усиленной программе в хорошо

зарекommenдовавшей себя по результатам школе! Надеюсь, к словам такого уважаемого профессионала прислушается и учительское сообщество, и Администрация Петербурга, и проблема сохранения ЛНМО будет решена!» (Снежана Волоскова). Еще от Снежаны: «**Спасибо за честность и объективность**, за освещение главного – 600 детей лишают сильной образовательной площадки!». «Благодарю Анатолия, за адекватный взгляд и четкие ответы на вопросы!» (Мария Герасимова). «Большое спасибо. ЛНМО жить!» (Вера Клавсутъ). «Спасибо за широкий взгляд на происходящее!» (Анна Плотникова). «Анатолий, спасибо Вам! С уважением» (*Smr Smr*). «Спасибо за поддержку! ЛНМО ценит Ваше профессиональное мнение! **Все четко и по делу!** Надеюсь, справедливость восторжествует!» (Олеся Воронина). «Анатолий Абрамович, **спасибо за мудрость и честность!**» (Елизавета Зимовец). «Анатолий, спасибо за освещение проблемы ЛНМО. Это просто деструктивная картина мира для детей, педагогов и родителей. Надеюсь на здравый рассудок всех сторон!» (Ирина Коштарева). «Спасибо за поддержку ЛНМО, учеников и их родителей» (Вика Рыбина).

Теперь мнение бывшего преподавателя: «**Я преподавал в ЛНМО несколько лет. Это был потрясающе увлечённый коллектив, разворачивавший безумно интересную идею! И восторженные, увлечённые дети, и этого не отнять!**» (Юрий Чеслер).

А вот фраза от педагога-математика, пост которого инициировал этот текст: «Школьники на улице не останутся, так как их документы находятся в государственных школах, которые были связаны с лабораторией. Проблемы могут быть только у набранных в пятые классы, **но их 30-50 человек, а не 600**». Эта фраза характеризует модное сейчас **полное отсутствие эмпатии: плевать, что это будут школы, качество обучения в которых существенно ниже, чем обеспечивалось при их взаимодействии с лабораторией и на которое рассчитывали школьники и их родители при поступлении**. При этом преподаватели дополнительного образования, остающиеся без работы, и вовсе не были удостоены внимания, как и то, что **сообщество выпускников**, на плечах которых, в частности, во многом находится Балтийский научно-инженерный конкурс, остается без «дома». Кстати, я **многолетний член научного жюри этого конкурса** (https://vk.com/id1077823?smt=feed%3A1&z=photo1077823_457243875%2Fphotos1077823), и знаю о нем не понаслышке.

Теперь приведу слова выпускника ЛНМО, кандидата физико-математических наук Виктора Вялова: «**Заккрытие ЛНМО отразится на качестве образования не только в Петербурге, но и в масштабах всей страны**. Университеты потеряют сильных студентов, а Россия – перспективных ученых. Заккрытие лаборатории будет очень сильным ударом. Если говорить про математику и компьютерные технологии, то в топовых вузах, на факультетах питерских, в ИТМО, в университетах математики и компьютерных наук, на матмехе, ощутимый процент сильных студентов последние годы – выпускники ЛНМО. Вузы сильных студентов потеряют. Наука сильных ученых потеряет, коммерческие наукоемкие производства тоже пострадают» (https://www.pravda.ru/districts/1729157-lnmo_sanktpeterburg/).

Вот, наконец, и вскрылось ужасное качество образования в ЛНМО – **вместо того, что думать о подготовке швей и автомехаников (мечте директора школы, упомянутой выше) выпускник лаборатории думает черт знает о чём...**

А в конце о том, что я не зря сегодня писал. У нас на факультете в аспирантуре очень успешно занимаются биоинформатикой **два брата по фамилии Клеверовы – Денис и Максим** (<https://lnmo.ru/преподаватели-школы-инженерного-мышц>). Они заканчивали ЛНМО, и в ходе описанной переписки **каждый из них предложил мне дружить «ВКонтакте»**, и я, естественно, согласился... **Потом мне свою дружбу «ВКонтакте» предложили еще более 100 человек...**

Пятого мая на сайте Университета ИТМО была опубликована статья «В ИТМО прошли соревнования по «белому» хакингу для школьников» (https://news.itmo.ru/ru/university_live/ads/news/12561/), в которой, в частности, сказано, что «второе место заняла команда ГБОУ СОШ № 564». Обращаю Ваше внимание, что здесь упомянута не ЛНМО, а только школа, с которой лаборатория взаимодействует. **Тем самым, миф о том, что лаборатория не делится успехами со школами, с которыми взаимодействует, на этом примере оказался фейком!** За это замечание я тоже получил «порцию» благодарностей. Вот одна из них: «**Спасибо за честность! За смелую поддержку ЛНМО!**» (Снежана Волоскова).

Потом на сайте 564 школы (<http://school564.ru/>) я увидел торжество государственно-частного партнерства между этой школой и ЛНМО. Вот подтверждение этого. На главной странице сайта есть такой текст: «17 мая 2022 года **Председатель Законодательного собрания СПб Александр Николаевич Бельский** приехал к нам в школу лично вручить награды ученикам математических классов ЛНМО». Интересно, почему Александр Николаевич молчит? Может? не знает, что происходит с ЛНМО? Рядом текст: «Школьники-математики из школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга завоевали пять медалей (золото и серебро) на XXVIII Международной конференции молодых ученых в Сербии (ICYS)». И еще один текст на главной странице: «Алексей Савватеев в гостях 564 школы с лекцией «Математика. Наука? Искусство? Основа технологий?». Да и информация о том, что «24 марта 2022 года нашу школу посетила Вице-губернатор Санкт-Петербурга **Ирина Петровна Потехина**, которой был представлен отчет о ходе реализации Гранта Правительства Санкт-Петербурга», дорогого стоит, так как, в частности, на одной из фотографий с ней присутствует... Савватеев. Интересно, знает ли директор школы **Нина Леоновна Корсакова** о содержимом главной страницы этого сайта? Видимо, нет, так как в противном случае она вряд ли захотела бы расстаться с ЛНМО...

Этот абзац, опубликованный отдельно, имеет 355 лайков, 32 репоста, а 5300 человек «добрались» до этого текста в новостной ленте.

Интересно, что молчит не только Бельский, но и Александр Дмитриевич Беглов: «Родители учеников и выпускники ЛНМО в конце июня направили в адрес Губернатора Петербурга коллективное обращение с просьбой вступить за инженерно-математическую площадку школы, располагающуюся в стенах школы № 241. Обращение подписали 750 родителей. Их поддержало 45 муниципальных депутатов из 30 муниципалитетов Санкт-Петербурга» (https://m.vk.com/wall-187922576_3198).

А тем временем «в сети набирает подписи петиция в поддержку ЛНМО, адресованная губернатору Александру Беглову. Сейчас число подписавших 4719 – это при том, что в школе учится всего 600 учеников. Судя по всему, каждый из причастных к ЛНМО горой стоит за то, чтобы сохранить образовательную Лабораторию. Но «Смольный игнорирует призывы петербуржцев сохранить уникальную школу ЛНМО» (<https://vecherka-spb.ru/2022/07/20/smolnyj-ignoriruet-prizyvy-peterburzhcev-soxranit-unikalnuyu-shkolu-lnmo/>).

Люди подписывают петиции за сохранение ЛНМО, но чиновники, естественно, не сдаются и утверждают, что лабораторию никто не закрывает: «Отказ в продлении и расторжении договора аренды помещения не является фактом закрытия ЛНМО. Утверждение о том, что ЛНМО закрывают или препятствуют их деятельности, не соответствует действительности» (<https://newizv.ru/news/society/29-07-2022/vlasti-peterburga-rasskazali-chto-budet-s-detmi-iz-opalnoy-matematicheskoy-shkoloy/>). Это выдержка из статьи в «Новых известиях» от 29 июля 2022 года «Власти Петербурга рассказывают, что будет с детьми из опальной школой», в которой самой школе, по крайней мере на сегодня, вынесен смертный приговор...

А тем временем Прокуратура приняла заявление со стороны замдиректора ЛНМО («Может, они опомнятся», <https://mr-7.ru/articles/245955/>). Это может иметь непредсказуемые последствия...

И еще. «В ЛНМО я проработала всего год. Но такое ощущение, что этот год стоил десяти по меньшей мере – по силе вдохновения, по числу и сложности задач. Сколько всего я делала в этом году впервые в жизни! Например, прилюдно танцевала! Самое потрясающее было – свобода принятия решений (это вначале и пугало больше всего!): «Хочу в поездку? В музей? Пожалуйста! Хочу устроить соревнования по решению лингвистических задач? Сколько угодно. Киноклуб? Русский язык в парке? Поэтический вечер?». Огромная свобода и огромная ответственность – то, чему я училась в ЛНМО. Это действительно ни на что не похожее место, целый мир с огромными научными амбициями – и одновременно семья, потому что с любимыми коллегами в учительской мы смеялись, пели, рассказывали анекдоты, спорили больше, чем дома на кухне, а с любимыми учениками пели песни под гитару и играли в мафию. Сейчас у ЛНМО большие проблемы – её хотят закрыть. Это ужасно. Лаборатория держится на подвижничестве очень талантливых, штучных людей, на сложных и смелых идеях. И, конечно, на колоссальных коллективных усилиях. Я считаю, что разрушение ЛНМО можно и нужно

остановить» (Александра Князева, https://vk.com/id1541041?w=wall1541041_1122%2Fall). Этот пост, опубликованный отдельно, имеет 103 лайка.

Так, все-таки, кто-то спасет ЛНМО, или на наших глазах на его месте будет осуществляться подготовка контингента швей и автомехаников для ПТУ, правда, если такие еще остались...

24.07.2022. <https://d-russia.ru/sos.html>

P.S. 1. Через некоторое время у этого текста уже было 349 лайков, 48 репостов и 6300 человек «добрались» до него в новостной ленте. Из них 3308 его открыли, а 861 – прочли целиком (хотя в нем очень много букв...).

2. 26 июля Валерия Ярмогаева перепостила этот текст вот с таким комментарием: «С глубокой благодарностью за всестороннее освещение ситуации с ЛНМО» (https://vk.com/id141058835?w=wall1077823_16954_r17027). Этот репост принес еще 136 лайков.

Он не единственный – появились и другие репосты, которые также имеют десятки лайков. Под репостом Валерии появились комментарии, некоторые из которых имеют свыше 40 лайков: «Анатолий Абрамович, правильно, что рассказываете про борьбу за ЛНМО! Спасибо Вам! К Вашим словам прислушиваются многие! Если бы Вы знали, что как минимум 2000 человек Вам благодарны! От детей ЛНМО и их родителей низкий Вам поклон за поддержку!» (Снежана Волоскова). «Спасибо за помощь! ЛНМО» (Вера Клавсуть). «Благодарю за Ваше участие и неравнодушие к проблеме детей ЛНМО» (Ольга Дзвоник). «Спасибо огромное за участие в нашей беде! В беде ЛНМО» (Георгий Степанов). «Благодарю за Ваше участие, внимание и неравнодушие. ЛНМО Жить» (Оксана Уварова). «Огромное Вам спасибо за помощь, за участие, за отзывчивость, за то, что ВИДИТЕ! #ЛНМО» (Марина Прусакова). «Большое спасибо, что поддерживаете нас в борьбе за ЛНМО» (Елена Еленская). «Спасибо за помощь! ЛНМО» (Игорь Филимонов). «Спасибо огромное за поддержку, за участие, за действия! ЛНМО» (Виктория Тен). «Спасибо за неравнодушие!» (Ольга Заславская). «Большое Вам спасибо за неравнодушие!» (Марина Аввакумова). «Спасибо большое» (Татьяна Никулина). «Друзья, пожалуйста, прочтите этот текст. Это важно не только для меня, но и для всех неравнодушных к образованию наших детей. Надо говорить громко! Анатолий Абрамович, спасибо за поддержку! Вы – ученый, а в ЛНМО у детей есть шансы заниматься наукой. Вместе сможем помочь сохранить такой инновационный проект, как ЛНМО. Учителя, ученики, конкурсы – эта особая атмосфера, которую необходимо тиражировать, а не сворачивать. Спасем ЛНМО!» (Татьяна Гордиенко). «Огромное спасибо за помощь ЛНМО» (Катерина Карпова). «Анатолий Абрамович, спасибо Вам большое за участие! ЛНМО» (Анна Агеева). «Анатолий Абрамович, добрый день! Огромное спасибо за поддержку, помощь!» (Екатерина Речицкая), «Спасибо Вам за помощь с ЛНМО» (Валерия Шевченко), «Спасибо Вам за помощь с нашей любимой ЛНМО. Низкий поклон» (Алина Веряскина). «Огромное спасибо за поддержку! Среди всего, что сейчас пишут о ЛНМО и Илье Александровиче, это, пожалуй, самое авторитетное мнение. Большое спасибо за поддержку, Анатолий Абрамович! Как здорово, что мы не одни!» (Наталья Денисова). «Анатолий Абрамович, это мама ученицы ЛНМО. Не передать словами, как важна для нас Ваша поддержка ЛНМО! Вы – наш ангел-хранитель» (Анна Алексеева). «Огромное спасибо за поддержку ЛНМО. Дай БОГ Вам здоровья и благополучия» (Галина Двухименная). «Добрый вечер, я – просто мама самого обычного мальчишка, поэтому со смущением отправляю Вам свою «заявку в друзья» :))) и всё же! Анатолий Абрамович, спасибо за поддержку нашей любимой школы! За Ваше неравнодушие и участие в судьбах детей! ЛНМО» (Елизавета Зимовец). «Анатолий Абрамович, спасибо Вам за поддержку нашей школы ЛНМО!» (Алла Кондратенко). «Спасибо Вам огромное за помощь с ЛНМО» (Ольга Клименко). «Спасибо за поддержку ЛНМО! Огромное спасибо. Эту школу нельзя потерять!» (Ирина Клеверова). «Анатолий Абрамович, благодарим Вас за Ваше участие, отзывчивость и помощь в ситуации с ЛНМО!» (Наталья Чалая). «Благодарим за такую активную поддержку! Как же это важно для всех – детей, учителей, родителей, города, страны! Мы Вам очень признательны!» (Екатерина Харченко). «Уважаемый Анатолий Абрамович, огромное Вам спасибо за участие в судьбе нашей школы! Дочка отучилась год в гуманитарном классе, было очень сложно, но она категорически отказывается даже думать о другой школе! На новой площадке собрали прекрасных педагогов, разработали уникальную программу (кроме прочего, когнитивистика, методы социологического исследования, четыре часа программирования). А уж как им преподают русский и литературу – просто сказка! Страшно подумать, что ЛНМО хотят закрыть, даже не разобравшись, что из себя представляет школа!» (Наталья Юрьевна). «Огромное спасибо за поддержку» (Наталья Новикова). «Спасибо огромное за Ваше участие в судьбе нашей школы. Оно бесценно. Спасибо за то, что в нашем мире существуют люди,

которые готовы прийти на помощь и, не жалея своих сил и времени, поддержать» (Валентина Сысоева). «Огромное спасибо за поддержку ЛНМО!» (Светлана Самара). «С большой благодарностью!» (Елена Белокурова). «Очень Вам благодарна!» (Анна Антонова). «Спасибо большое, что поддерживаете нас!» (Ольга Бабушкина). «Большое спасибо за поддержку нашей школы» (Ирина Орлова (Голоушкина)). «Благодарю за поддержку. Пусть найдется наилучший выход для 700 детей. В благодарность за Вашу поддержку ЛНМО с радостью буду проявлять активность на Вашей странице и следить за Вашими постами! Спасибо огромное за помощь!» (Мария Герасимова). «Огромнейшее спасибо за поддержку!» (Мирия Кузнецова). «Спасибо за поддержку!» (Илья Пономарев). «Большое спасибо за поддержку!» (Святославна Шибалова). «Уважаемый Анатолий Абрамович! С огромным почтением. Родитель учеников ЛНМО» (Ксения Орлова). «В очередной раз огромное Вам спасибо за поддержку! От всего сердца» (Анна Мельникова). «Анатолий Абрамович, как человеку с большим сердцем, огромное Вам **спасибо за ежедневную поддержку наших детей и учителей!**» (Мария Антошинцева). «Спасибо! **Вы наш ангел-хранитель!**» (Александра Белова). «Анатолий Абрамович, **Вы наш лучик света в царстве тьмы! Благодарю!**» (Инна Журавлева). «**Спасибо за ТАКУЮ поддержку!**» (Наталья Ткаченко). «Я на стороне руководства ЛНМО и около шестисот наших детей вместе с родителями, учителями, выпускникам, здравым смыслом и доктором технических наук, профессором ИТМО **Анатолием Абрамовичем Шалыто, который не боится нас открыто поддерживать**» (Алена Гладун). «Низкий поклон за поддержку, глубокоуважаемый Анатолий Абрамович! **Ваша репутация, авторитет и порядочность – очень важный аргумент для людей, принимающих решение. Спасибо Вам!**» (Светлана Щепёткина).

3. 27 июля проблема с ЛНМО обсуждалась на телевидении «НТВ. Санкт-Петербург» (<https://www.ntv.ru/tag/6440/>, засечка – 5.26). После репоста этого сюжета на мою страницу «ВКонтакте» меня, почему-то, снова похвалили: «Спасибо за поддержку! Так и хочется сказать: **«Один в поле – воин». Где же оно, научное сообщество?!»** (Наталья Захарова). Я ответил: «Сам ищу...».

Четвертого августа в развитие обсуждаемого выше вопроса появился пост Михаила Фёдорова (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17365%2Fall), который начинается такими словами: «Я несколько дней наблюдаю на ситуацию с ЛНМО **через призму реакции «петербургского научного и преподавательского сообщества»**. Того самого сообщества, которое, словно Диоген, с фонарём, ищет, профессор Анатолий Шалыто ([@id1077823](https://vk.com/@id1077823)). **И земной поклон ему за его деяния**». 27 июля я писал, что жду, когда кто-либо из указанного сообщества скажет хоть слово в защиту ЛНМО, ведь только в научном жюри Балтийского конкурса нас было много. Прошла неделя, и я больше никого не жду и не ищу, а борюсь, как могу сам, и видимо, неплохо, о чем свидетельствует комментарий Григория Винникова к посту Фёдорова: «**Нет! Я не согласен с предыдущим предложением! Уважаемому профессору Анатолию Шалыто неземной поклон за его деяния**».

4. Второго августа я опубликовал пост: «Приближается первое сентября. Скоро птицы полетят зимовать, а в деле сохранения ЛНМО нет просвета... Вот мнение выпускника 1996 года – Сергея Кочугуева: «Самое важное, что мы все продолжаем общаться. Мы как были таким монолитом, так им и остались. Здесь, конечно, важен и отбор: Чистяков каким-то образом отобрал людей, которым будет комфортно друг с другом и сумел воспитать в нас соответствующие интересы. Враги, которые мешают ему жить, делают это по собственному скудоумию, и можно не обращать на них внимания». Эти слова выпускник ЛНМО сказал в 2011 году (https://vk.com/video657709_160618089?access_key=d43130a5fdcd72dad6), но в августе 2022 года, на них приходится обращать внимание, потому что тем, кому на ЛНМО наплевать, ломают жизнь не только Чистякову, но и сотням, если не тысячам других людей! И это нельзя допустить!» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17231%2Fall). **И снова пошли комментарии: «Спасибо Анатолий Абрамович за Ваше внимание к нашей беде. За это лето, не только наши дети стали монолитом, но и мы, их родители тоже. Так же монолитно хотим отстоять право на жизнь ЛНМО»** (Ирина Коштарева). «Спасибо Анатолий Абрамович, спасибо Вам за поддержку. Мой старший сын – выпускник ЛНМО, младший – ученик седьмого класса ЛНМО полностью поддерживаем Сергея Кочугуева! **Наши дети хотят учиться в Лаборатории. И всё. Обсуждаем с ребёнком. Он меня спрашивает: кому мы помешали?** То, что сейчас происходит – слов не подобрать. Что с нами не так? Что с нами происходит? **Марсиане (чиновники) давно уже хозяйничают. Наводят свои порядки. Чушь, какая-то»** (Наталья Хагай). «В ЛНМО всегда несколько поколений можно встретить – среди учеников, их родителей, преподавателей. Это дом, это семья. Это как театр для

актёров – придя сюда, очень многие остаются здесь надолго. **Поэтому нас точно тысячи, тех, кто любит, понимает, чувствует ЛНМО как часть себя**» (Алиса Бородинская). «Спасибо Вам от всей нашей семьи за Вашу поддержку ЛНМО. Мы не представляем себе другой школы для своих детей» (Ольга Бабушкина). «Спасибо Вам огромное за такую сильную поддержку! **Бесконечная Вам благодарность**» (Елена Воднева). «Спасибо Анатолий Абрамович, **за Вашу поддержку ЛНМО!**» (Дина Дина). «Спасибо большое, что сами защищаете ЛНМО и вдохновляете нас! Спасибо за неустанную поддержку!» (Снежана Волоскова). «Спасибо Анатолию Абрамовичу за поддержку! Для всех нас, родителей детей и самих учеников ЛНМО – это очень важно. Полное отсутствие официальной информации от Администрации Адмиралтейского района, сплошные отписки, могут довести до нервного срыва любого (я молчу о детях). До Первого сентября осталось 29 дней» (Алла Кондратенко). «**Зачем так делать, Ирина Потехина? Для того чтобы что?**» (Михаил Федоров). Он же написал: «Я несколько дней наблюдаю за ситуацией с ЛНМО через призму реакций «петербургского научного и преподавательского сообщества». Того самого сообщества, которое, словно Диоген, с фонарём, ищет профессор Анатолий Шальто ([@id1077823](https://vk.com/id1077823)). И земной поклон ему за его деяния».

5. Второго же августа мрак, в котором руководство школьным образованием Санкт-Петербурга занимало позицию на уничтожение ЛНМО, стал несколько рассеиваться, так как к решению этого вопроса подключилось Агентство стратегических инициатив (АСИ) в лице ее Генерального директора Светланы Витальевны Чупшевой (<https://asi.ru/agency/management/>). В этот день она организовала общение (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17332%2Fall) между заместителем директора ЛНМО Марией Вячеславовной Чистяковой и Александром Анатольевичем Поповым – известным российским экспертом в области дополнительного образования, заведующим лабораторией компетентностных практик образования, доктором философских наук (<http://www.opencu.ru/aapopov>). **По поручению АСИ он провел экспертизу проектов ЛНМО.** В рамках беседы с Чистяковой Попов выразил поддержку деятельности ЛНМО и дал советы по применению их проектов на федеральном уровне. При этом необходимо отметить, что эксперт был знаком с деятельностью ЛНМО и даже включил эту лабораторию в число 55 практик, **изменяющих действительность здесь и сейчас** и отобранных по итогам Всероссийского конкурса лучших практик неформального образования, проведенного Ассоциацией лидеров таких практик совместно с АСИ, для включения в «Атлас практик неформального образования. Выпуск второй. 2021», который был издан автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование» и АСИ (<http://opencu.ru/uploads/atlas2021.pdf>). ЛНМО, как практика, представлена на страницах 102-104 Атласа. Ее описание начинается следующим образом: «Практика предполагает создание организационной модели системы научных семинаров и спецкурсов «Лаборатории непрерывного математического образования» как **системы привлечения школьников к исследовательской и проектной деятельности и воспитания современного поколения российских ученых**».

6. В этот же день благодаря усилиям АСИ впервые за все время противостояния состоялся плодотворный диалог между заместителем председателя Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга А.А. Финагиным и представителями ЛНМО М.В. Чистяковой и С.В. Щепёткиной. Встреча проходила при посредничестве сотрудников АСИ (<https://asi.ru/agency/management/>). В качестве модератора выступал директор практики «Региональная аналитика» Р.Н. Галямов, а ее участниками были директор центра по взаимодействию с федеральными органами власти Д.В. Абдрахманов и директора практики «Образование» Б.Б. Соловьева. В ходе встречи удалось обсудить наиболее острые темы конфликта, нащупать возможные пути их решения. В дальнейшем запланировано продолжение такой работы. На встрече обсуждались возможности преодоления кризиса, связанного с отказом в продлении и заключении договоров аренды государственных школ с ЛНМО и другие проблемы их взаимодействия (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17276%2Fall).

При этом надо помнить, что второго апреля 2022 года **Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин подписал распоряжение об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года** (<http://government.ru/news/45028/>). Вряд ли в эту концепцию входит уничтожение ЛНМО...

Первого августа Министерство просвещения РФ сообщило, что «96 школ в 23 регионах в День знаний – Первого сентября, откроют инженерные классы судо- и авиастроительного профилей.

Школьники смогут осваивать навыки с помощью современного оборудования, для этого уже закуплены станки, 3D-принтеры, квадрокоптеры, осциллографы» (https://vk.com/vk4chicherina?w=wall1077823_17360). **Они не могут их открыть, не закрывая ЛНМО?**

7. Первые успехи, которые Чистякова во многом связала с моей активностью, вновь вызвали волну благодарностей родителей: «Не передать словами благодарность! Спасибо за поддержку! Спасибо за помощь! Спасибо за содействие! ЛНМО выстоит и станет лучше!» (Виктория Николаева). «Анатолий Абрамович, тысячу раз спасибо» (Анна Алексеева). «Огромное спасибо за поддержку!» (Дарья Лавская). «Анатолий Абрамович, спасибо Вам за равнодушие к судьбам учащихся ЛНМО! За молодыми учёными – будущее нашей страны» (Ксения Шаркова). «Анатолий Абрамович, огромное спасибо за Ваше равнодушие и поддержку!» (Наталья Юрьевна). «Каждый день для меня и моего сына – ученика инженерной площадки – день ожиданий и надежды. Благодарны за поддержку!» (Галина Умеренкова). «Спасибо большое. Моя благодарность не имеет границ. Долго думала, что написать. Я простая мама. Совсем ничего не понимаю в науке, но видя Ваши усилия и заслуги, понимаю, что в свое время сын сделал правильный выбор. Вы бы плохое не защищали. **Ваше равнодушие – такая редкость в наши дни**» (Александра Белова). «Анатолий Абрамович, спасибо Вам за поддержку!» (Елена Смирнова). «Анатолий Абрамович, спасибо Вам! Ваша поддержка дарит надежду, что мы будем учиться на любимом направлении в ЛНМО!» (Ольга Орлова). «Спасибо огромное, надеюсь ЛНМО спасут» (Ирина Клеверова). «Присоединяюсь к каждому слову благодарности! Анатолий Абрамович, сейчас каждый говорит сердцем, спасибо Вам огромное за поддержку!» (Виктория Тен). «Анатолий Абрамович, благодаря Вам и таким как Вы есть уверенность в завтрашнем дне нашей науки! Учащиеся ЛНМО – будущие ученые, инженеры, изобретатели. Вы поддерживаете не только их будущее, но и наше общее – будущее страны и будущее науки! Спасибо за Вашу поддержку от детей и родителей!» (Снежана Волоскова). «Спасибо Вам огромное за поддержку!» (Соня Поттер). «Анатолий Абрамович, спасибо за Ваш труд!» (Василий Волков). «Анатолий Абрамович! Большое человеческое спасибо за поддержку нашей школы!» (Святославна Шибалова). «Спасибо Вам огромное, что находите время для проблем ЛНМО, поддерживаете нас и оказываете содействие» (Оксана Уварова). «**Анатолий Абрамович, спасибо за то, что вселяете в нас надежду!**» (Мирья Кузнецова). «Спасибо Вам, Анатолий Абрамович за отзывчивость, за поддержку! Тысячу раз СПАСИБО!» (Марина Прусакова). «**Анатолий Абрамович Шалыто – это луч надежды во всей этой истории!**» (Андрей Миронов). «**Анатолий Абрамович, Ваша невероятная поддержка дают нам силы и надежду. Спасибо Вам огромное и низкий поклон**» (Анна Антонова). «Спасибо большое за помощь и поддержку, уважаемый Анатолий Абрамович» (Юлия Слободжанинова). «Анатолий Абрамович, низкий Вам поклон. Ваша поддержка и сочувствие поддерживают желание бороться за ЛНМО» (Елена Еленская). «**Анатолий Абрамович, огромное Вам спасибо за помощь от всех родителей ЛНМО!**» (Марина Курганская). «**Их так немного – равнодушных, сильных, преодолевающих время и пространство для торжества справедливости!** Огромное спасибо, Анатолий Абрамович!» (Мария Чистякова).

8. А вот, что еще пишут родители: «За нас заступился профессор Шалыто (<https://vk.com/@1077823-sos>). Слово Анатолия Абрамовича с его научным, педагогическим и наставническим опытом против доводов районных чиновников от образования, на мой взгляд, должно выстоять. Нам пойдут навстречу и ЛНМО сохранится. **Мы Вам не кружок**» (Женя Бабурина). «Гвозди бы делать из этих людей! Броня! **Собой детей прикрывают!** Спасибо от детей ЛНМО и их родителей!» (Снежана Волоскова). «Огромное спасибо Шалыто Анатолию Абрамовичу за активное участие в судьбе ЛНМО! Ваша помощь поистине неопределима!» (Анна Алексеева). «Если бы с ЛНМО не случилась такая беда, то, возможно, я бы и не узнала об Анатолии Абрамовиче. А теперь на его страницу подписана. Есть очень интересные посты для не математика-не программиста, и я у него в друзьях. Да и просто я теперь знаю о таком энергичном, умном и равнодушном человеке. Здоровья Вам и долгих лет жизни!» (Елена Еленская).

9. Цель **Ольги Усковой** – создать в отдельно взятом сообществе *Cognitive* пространство для самореализации, искренности и движения вверх, в которое можно будет вовлекать все большее число хороших людей. **Я предложил Ольге ещё одну цель:** спасти ЛНМО и Балтийский научно-инженерный конкурс, куда она однажды приезжала по моей просьбе и выступала перед пятьюстами школьниками нашей страны! (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17269%2Fall).

10. Помог **Татьяне Загоскиной** опубликовать на сайте «Экспертный центр электронного государства» классный текст «Монолог загнанной лошади: учитель информатики о наболевшем»

(<https://d-russia.ru/monolog-zagnannoj-loshadi-uchitel-informatiki-o-nabolevshem.html>). Опубликован текст четвертого августа и связан с борьбой против закрытия ЛНМО. Одна из родительниц – **Валентина Грищенко**, так прокомментировала сделанное: «**Спасибо! Вы чудо!**».

11. Письмо матери: Почему ЛНМО? «Кто знает меня и мою семью, в курсе, что мы **переехали из Казахстана в Санкт-Петербург**. Сын в Актау учился в лицее 7 (физмат уклон), закончил седьмой класс на «отлично», и мы отправились «понаехать». Переживаний, что могут возникнуть какие-то проблемы со школой (была очень наивной...), у меня не было. Я рассуждала, что математик-отличник любой школе нужен. Представляете, каким сюрпризом для нас явилось то, что **ребенка не хотели брать ни в одну школу!** В Комитете по образованию вообще объявили, что таких детей (приехавших) в школы не берут! А если и берут, то максимум в пятый класс – не выше. Я была уже буквально измотана этой ситуацией. В отчаянии позвонила в ЛНМО: «Посмотрите нас, поставьте на резерв, если будут места». Дальше шел заикающийся и запинаящийся рассказ, что ребенок говорит по-русски, русский язык изучал в школе, история России изучалась в рамках мировой истории, географию России согласны изучать в кружке дополнительно, общественные науки догоним, а еще что мы не мигранты, что у нас гражданство РФ, и т. д.). Каково же было мое изумление, когда на том конце провода меня выслушали, успокоили, сказали, что место есть (ура!), но надо сдать экзамен. Экзамен принимал Илья Александрович. Не знаю, какая такая искра перелетела от Ильи Александровича к Сашке в тот момент, но **Илья Александрович предложил продать душу математике**. И вот спустя два года я могу сказать с уверенностью: Детская душа продана. Вся. Без остатка. Любимый Учитель. Любимый предмет. Любимая Лаборатория» (**Александра Белова**).

12. Ирина Петровна Потехина опубликовала новый текст «**Так нужна ли помощь детям ЛНМО?**» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14648), в котором осудила родителей детей из ЛНМО за то, что они не пришли на встречу с ней. Я написал комментарий (<https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh>) к этому тексту и ответы поддерживающим позицию Ирину Петровны.

Мои усилия снова были отмечены родителями: «Спасибо Вам большое! **Вы героически отстаиваете нашу школу!** :)» (Елена Зимовец). «Да, были люди в наше время, Могучее, лихое племя! **Анатолий Абрамович, Вы настоящий воин! Сильный, бесстрашный и благородный! Наша благодарность Вам безмерна!**» (Снежана Волоскова). «Анатолий Абрамович, спасибо за интересную подачу материала и точный расчет...» (Оксана Уварова). «Я восхищаюсь Вами! Такой поединок с чиновником и его командой выдержать не каждый бы смог!» (Мария Дремина). Мой ответ: «Я – не каждый :-))». «Анатолий Абрамович – человечище! Поражена Вашими комментариями, в частности, и благородством вообще. Спасибо!» (Наташа Хазиева). «Спасибо за помощь! **Родители уже шутят, что вашим именем нужно будет назвать школу**» (**Александра Белова**).

«Анатолий Абрамович Шалыто знает ЛНМО с разных сторон: и как педагог, и как член жюри конкурсов. Помнит имена и заслуги студентов – выпускников ЛНМО участников Балтийского конкурса. Здесь собрано все, что было в его постах за эти тяжелые три недели. Читая этот текст подряд, узнавая имена и сюжеты, **понимаешь, какого масштаба происходит катастрофа**. Катастрофа у многих очень хороших людей, которые сблизилась сейчас настолько, насколько может сблизить либо сумасшедшее счастье, либо сумасшедшая беда. Спасибо, Анатолий Абрамович! Спасибо тем, кто спасает ЛНМО!» (Елена Ильина).

«Уважаемый Анатолий Абрамович, добрый день! Я – мать троих детей, связанных судьбой с ЛНМО: выпускница 2015 года, будущий восьмиклассник инженер и младшая дочь, перешедшая в шестой класс. Позвольте от всей души от нашей большой семьи выразить Вам глубокую благодарность за поддержку ЛНМО. Для нас это и поддержка наших детей, их настоящего и будущего! Огромное Вам спасибо! С уважением и наилучшими пожеланиями, Лариса Чупрова, 03.08.2022 г.»

«Анатолий Абрамович, большое спасибо Вам за поддержку ЛНМО! Вы поддерживаете не только учителей и детей, но и родителей! Глядя на Вас, мы понимаем, **какой прекрасный пример Вы подаете нам и нашим детям. Бесстрашная и бескорыстная защита своих идеалов – возможное и необходимое деяние. Мы видим, как это трудно, но и видим, что это по силам человеку**. От всей души благодарим Вас!» (Снежана Волоскова). Этот пост собрал около 90 лайков.

«Российский чиновник для меня загадка, а Анатолию Шалыто низкий поклон за помощь ЛНМО» (Мария Щербакова).

А теперь совершенно неожиданный пост: «Уважаемый Анатолий Абрамович! Огромное Вам человеческое спасибо за поддержку! Сейчас, после очередной встречи, утвердим ответ для Ирины Петровны и выставим его под постом. **Благодаря Вашей настойчивости мы, наконец-то, надеемся получить дорожные карты.** Как хочется надеяться, что они будут лояльными... Ещё раз огромное Вам спасибо! **Ваша книга «Автоматное программирование» помогла нашему программисту создать одну из программ для наших установок!**» (Лариса Чупрова, 08.08.2022 г.).

13. Заместитель директора ЛНМО М.В. Чистякова написала: «Их так немного – равнодушных, сильных, преодолевающих время и пространство для торжества справедливости! Огромное спасибо, Анатолий Абрамович, за Ваш обзор!

<https://vk.com/@1077823-sos>

Семья, ЛНМО, ИТМО

В Санкт-Петербурге 30 лет просуществовала «Лаборатория непрерывного образования», которую в июле 2022 года чиновники решили закрыть. Про всю эту историю я написал большой текст *SOS* (<https://vk.com/@1077823-sos>). На него было много откликов родителей, дети которых менее, чем через месяц могут остаться без любимой школы. Я делаю все, что в моих силах, и что-то начало получаться. Родители благодарят, что я вселяю в них надежду, ну, а родители своими письмами вселяют надежду в меня.

Вот одно из самых удивительных родительских писем (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17266%2Fall):

«Я, Виктория Николаева, закончила ИТМО в 2007 году. Училась на вечернем, работая на заводе ОАО «ЛОМО». Не у многих преподавателей получилось поучиться, потому что была вечерницей. На дневном обучении всё-таки учеба немного другая и возможностей больше, с большим числом людей можно познакомиться, да и дисциплины наверняка переплетаются больше.

Но скажу одно – в Университете ИТМО очень много достойных людей, и с годами я только получаю подтверждение этому!

В 2004 году мне помог **Владимир Олегович Никифоров**. Тогда он работал заместителем генерального директора – техническим директором ОАО «ЛОМО», и была ситуация, которую я не могла разрулить сама (мне было 22 года). Он вник в проблему и разрешил её в мою пользу.

В 2018 году муж написал кандидатскую диссертацию. Его научным руководителем был **Виктор Михайлович Медунецкий**. Писал он диссертацию с 2013 года, пытаясь несколько раз бросить, потому что понимал – продолжать больше не может (работа, семья, проблемы), но Виктор Михайлович очень помог мужу дойти до конца!

Сейчас 2022 году у моего сына тоже есть защитник из ИТМО – Анатолий Абрамович Шальто (<https://vk.com/id1077823>), который помогает отстоять перед чиновниками его школу – «Лабораторию непрерывного математического образования»!

Все эти люди – профессора университета ИТМО:

https://itmo.ru/ru/viewperson/57/nikiforov_vladimir_olegovich.htm;

https://itmo.ru/ru/viewperson/222/meduneckiy_viktor_mihaylovich.htm;

https://itmo.ru/ru/viewperson/94/shalyto_anatoliy_abramovich.htm.

Я очень благодарна им и университету ИТМО. Упомянутые люди – пример для подражания в моей семье, в особенности, для сына. Они равнодушны и готовы прийти на помощь, разумно взвесив имеющуюся информацию!».

03.08.2022. <https://vk.com/@1077823-semya-lnmo-itmo>

Математика и закон

В середине лета 2022 года в Санкт-Петербурге решили закрыть «Лабораторию непрерывного математического образования» (ЛНМО, <https://lnmo.ru/>), приняв решение в нескольких школах Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга расторгнуть договоры аренды помещений, там где они были, и не заключать там, где их не было. Об этом я опубликовал текст *SOS* (<https://d-russia.ru/sos.html>), который продолжаю развивать (<https://vk.com/@1077823-sos>).

Это «мероприятие» нашло поддержку у руководства района и руководства школьным образованием города. При этом, в частности, появился пост профильного вице-губернатора Ирины Петровны Потехиной «**Математика и закон**» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062).

У неё была своя трактовка этих терминов, а мне она навеяла свою. После прочтения указанного текста я подумал, а **чем же отличаются математики от чиновников, а математические результаты от законов**, и пришел к следующим выводам.

Математики высказывают утверждения, а потом доказывают их, а утверждения чиновников – это их мнения, которые в зависимости от обстоятельств могут изменяться. К таким обстоятельствам может относиться и мнение более высокого начальства, или мнение того начальства, которому еще более высокое начальство поручило разобраться в возникших обстоятельствах...

Математический результат не может быть изменен, так как он доказан, а закон, несмотря на пафосное утверждение «Закон есть Закон» допускает изменения. Приведу недавний пример. Не нравился мне термин «образовательные услуги» (<https://d-russia.ru/ob-obrazovatelnyh-uslugah.html>). Какого только уровня чиновники и депутаты не рассказывали мне про использование этого термина в «Законе об образовании в РФ», потом они, естественно, напоминали, что «Закон есть Закон», а затем ссылались на Гражданский Кодекс РФ. После этого они, чувствуя себя победителями и демонстрируя, что я недотепа, уходили, оставляя меня один на один с ... «образовательными услугами». Что было потом я здесь рассказывать не буду, потому что дальнейшее подробно описал в тексте с говорящим названием: **«Как из закона «Об образовании в РФ» исчезли «образовательные услуги»** (<https://d-russia.ru/kak-iz-zakona-ob-obrazovanii-v-rf-ischezli-obrazovatelnye-uslugi.html>).

Так что не зря в народе говорят: «Надежда умирает последней». Так смотришь, и ЛНМО сохранится, тем более что в данном случае имеет место уникальная ситуация: **проект хотят закрыть без единой жалобы от родителей и/или учеников!** Более того, родители все, как один встали, на защиту ЛНМО, но чиновники, похоже, считают их высказывания, письма и петиции информационным шумом (эмоциями), который только мешает им работать – отстаивать интересы государства, как они их понимают.

Казалось бы, чиновникам надо радоваться, что у родителей и учащихся ЛНМО **нет проблем**, а также успехам последних, которые бывают весьма значительными, что судя по главной странице сайта 564 школы (<http://school564.ru/>), еще в мае 2022 года, они и делали, а потом вдруг «разожгли пожар», уничтожая созданное в ЛНМО за 30 лет (<http://opencu.ru/uploads/atlas2021.pdf>)! Складывается впечатление, что чиновники от образования считают, что их основная функция – «разгребать» жалобы, а если их нет, то они могут оказаться не нужными, ну а этого, естественно, допустить не могут, и данном случае **сами решили создать большую проблему для тысяч людей и спровоцировать поток жалоб!**

Мне же, почему-то, всегда казалось, что главное в работе чиновников обеспечение эффективного взаимодействия не только с организациями – школами (их директорами), а также и создание **бесконфликтной среды для учителей, школьников и их родителей, и сейчас имеется прекрасная возможность до Первого сентября обеспечить ее!**

А теперь про саму математику. Фрагмент из поста «**Доигрались**»: «ЕГЭ по профильной математике в этом году сдали 302 тысячи выпускников (почти на 60 тысяч меньше, чем в прошлом году), и лишь 240 тысяч набрали минимальное число баллов, необходимое для поступления в вуз – 39. При этом надо учесть, что только по инженерным и техническим специальностям в этом году выделено 251 тысяча бюджетных мест. Это приведет к тому, что десятки тысяч мест инженерных специальностей просто нечем будет занять, а еще десятки тысяч займут те, у кого по математике меньше 50 баллов» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17423%2Fall), в то время как еще несколько лет назад научный руководитель Высшей школы экономики Ярослав Иванович Кузьминов говорил о профессиональной непригодности поступающих с 60 баллами и меньше (http://is.ifmo.ru/belletristic/what_will_remain).

Вот реакция родителей из ЛНМО и не только их на эту «вдохновляющую» информацию: **«Нет, еще не доигрались. Игра в разгаре.** Например, закрывают уникальные математическую и инженерную площадки ЛНМО» (Василий Волков). «В этой связи **совершенно абсурдно** выглядит попытка закрытия ЛНМО, где математике хорошо учат на всех площадках вне зависимости от профиля» (Наталья Денисова). **«Закрыть инженерную школу в десятилетку технологий? Кошмар какой-то»** (Сергей Миронов). «Известно, что эффективный госаппарат там, где нет жалоб. Там принимают превентивные меры. Но тогда непонятно, как и чем отчитываться чиновникам. История про ЛНМО – это совсем трэш. При таком дефиците айтишников рушить один из столпов, на котором держится ИТ-образование, а именно качественная школьная математика – это как-то недальновидно (простите за эвфемизм)» (Максим Скрыбин).

06.08.2022. <https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>

Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?»

Восьмого августа 2022 года Ирина Петровна Потехина опубликовала текст **«Так нужна ли помощь детям ЛНМО?»** (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14648), в котором осудила родителей детей из ЛНМО за то, что они, якобы, не пришли на встречу с ней. Даже, если это и так, то счет стал «1:1», так как в письме ее заместителя Сергея Павловича Тимофеева от 06.07.2022 г. сказано **«организовать личный прием у вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. не представляется возможным»** (https://vk.com/id1077823?z=photo747508_457239744%2Fwall1077823_17620). Не представлялось возможным, а тут вдруг представилось. Ведь, не зря у одной известной фирмы был девиз: **«Невозможное – возможно».**

Вот мои комментарии к тексту Ирины Петровны и ответы поддерживающим ее позицию, написанные в тот же день. Число лайков к этим комментариям я решил поставить **12.08.2022 г.**

Я: «Не надо бессмысленных встреч (они закончатся взаимным непониманием и базаром): я уже две недели назад предлагал Ирине Петровне составление дорожных карт следующими сторонами: руководители образования района и города, глава Администрации Адмиралтейского района, директора школ, руководители ЛНМО, а для объективности – уже подключившиеся к обсуждению **директора из Агентства Стратегических инициатив.** Цель карт – запустить первого сентября бесконфликтный для родителей, учащихся и учителей процесс. Даты устранения недостатков, если последние будут признаны всеми сторонами, указываются, но их наличие не противоречит началу бесконфликтного Нового учебного года!» (133 лайка).

Ирина Потехина: «Уважаемый Анатолий Абрамович! Мы ждём дорожную карту с нетерпением. Но главный ее разработчик – ЛНМО. Задача города – проследить за соблюдением законодательства».

Я: «Дорожные карты так не делаются – я написал, как это должно происходить: **здесь не может быть обвиняемых и прокуроров,** а требуется совместно разработанное многостороннее соглашение при участии независимых модераторов, но это если Ваша цель создать бесконфликтную ситуацию, а не пытаться доказать свою правоту! Если соглашение будет, как предлагаете Вы, двусторонним, **что произойдет, если, например, Глава Адмиралтейского района не согласится с вашей договоренностью?»** (64 лайка).

Потом **кто-то обратил внимание Ирины Петровны,** в частности, на то, что «предложения А.А. Шальто игнорируются». **Ирина Петровна:** «Предложение Шальто о дорожной карте в работе у ЛНМО. По крайней мере, такая договоренность состоялась».

Я: «Мое понимание дорожной карты изложено выше: это – не двусторонний документ!» (этот комментарий в сети я дать не смог, так как в какой-то момент возможность обсуждать рассматриваемый текст исчезла – видимо, у чиновников, поддерживающих наш диалог, закончился рабочий день, и они пошли домой, а оставлять комментарии без контроля на ночь, некоторые не любят).

Татьяна Лихута: «Сначала нужно исправить ситуацию, а потом уже решать о дальнейшем сотрудничестве с ЛНМО, а то если продолжить с ними сотрудничество сразу, **покажется, что им все сошло с рук».**

Я: «Интересно, у кого это может сойти с рук? У тех, кто закрывает уникальное учебное заведение без единой жалобы родителей и учеников? Вы хотя бы читали мнения сотен родителей о ЛНМО? Или Вам это неважно?» (65 лайков).

Татьяна Лихута: «Скорее всего сработала психология, все новое воспринимается в штыки, но как эмоции поутихли, видимо поняли, что никакой катастрофы нет».

Я: «Это у Вас нет катастрофы, а вот, например, Елена Ильина, после прочтения моего текста *SOS* (<https://vk.com/@1077823-sos>), поняла «какого масштаба происходит катастрофа» (17 лайков).

Сергей Губанов: «К сожалению, так случилось, что из-за безответственного отношения одних, приходится греть голову другим. Пример ЛНМО такой, на который не стоит ориентироваться никому – нужно все делать вовремя!».

Я: «Когда это вовремя: еще 17 мая 2022 года, судя по главной странице сайта 564 школы, была благодать между Законодательным собранием, Комитетом по образованию, школой и ЛНМО? Безответственные – это те, кто после этого устроил «пожар», который становится известным всей стране!» (67 лайков).

Вот что по этому поводу 08.08.2022 г. написала газета «Деловой Петербург»: «Станным с политической точки зрения шагом стал спровоцированный Смольным скандал вокруг ЛНМО. Вне зависимости от того, кто прав с юридической точки зрения в этой истории, очевидно, что, если система работала так уже не один год, она могла бы поработать ещё немного. Потому что сейчас – не самое удачное время устраивать новый общегородской скандал» (https://www.dp.ru/a/2022/08/08/Trudnosti_na_rovnom_meste).

Примерно то же самое я писал в качестве комментария 27 июля при обсуждении статьи Потехиной «Математика и закон» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062): «Ирина Петровна, даже если Вы во всем правы, то это не повод для уничтожения просуществовавшей 30 лет лаборатории, а повод до 20.08.2022 г. создать Комитету, школам и ЛНМО «дорожные карты» о том, как ЛНМО будет жить дальше. При закрытии ЛНМО кто будет проводить Балтийский научно-инженерный конкурс, охватывающий всю нашу страну и не только ее (https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/na-moralno-volevykh-kak-proshel-baltiyskiy-nauchno-inzhenernyy-konkurs/)? А все остальное, что сегодня делает ЛНМО?».

Ирина Проценко: «У нас достойный уровень образования в государственных школах, число победителей олимпиад тому доказательство. А все, потому что там контроль программ. Нужно знать, чему детей учат».

Я: «А в государственно-частных школах тем более все должно быть и есть хорошо! И еще. Если в государственных школах все так хорошо, то почему ЛНМО предлагают стать частной, а не государственной школой, оказав помощь в открытии последней» (65 лайков).

Виктория Гущина: «Немного не понятен момент: какой смысл был писать и просить лично обсудить вопрос, если по факту никто не решился на встречу прийти...».

Я: «Виктория, а такую фразу, как «у сильного всегда бессильный виноват» Вы когда-нибудь слышали? На несостоявшейся встрече, как Вы думаете кто был бы Сильным, а кто бессильным! Родителей бы поставили перед фактом закрытия, если не ЛНМО, то, крайней мере, помещений, которые лаборатория занимала. Если бы на такой встрече были бы независимые модераторы, например, из АСИ, то она имела бы смысл, правда, при условии, что руководство города не говорило бы, что в таком виде ЛНМО существовать больше не будет, а **сказало бы в каком виде первого сентября оно существовать будет!** Но естественно, без каких-либо фантазий и отговорок, например, про загадочную частную школу...» (70 лайков).

Александр Акимов: «Я думаю, что после этого поста никаких вопросов у всех наблюдающих не осталось!».

Я: «Александр, это какой пост Вы имеете в виду? «Этими», я, например, считаю, как свои посты, так и посты известного Учителя Гущина, профессора Назарова, родителей и т. д. После этих постов, как Вы правильно пишете, никаких вопросов у наблюдающих не должно остаться: ЛНМО надо не закрывать, а всем, включая чиновников, спасать, но только в том случае, если в его работе есть

что-то, чем недовольны дети и их родители! А если они всем довольны, то проблем с ЛНМО либо нет, либо они кем-то придуманы... И при чём здесь все эти разговоры о нарушениях, если десятилетиями тысяч учащихся, их родителей, администрации школ и чиновников все устраивало, а сейчас вдруг перестало. Новый «Закон об образовании» появился? Нет, все что касается, ЛНМО в законе не изменилось, **так что же все-таки произошло, что вдруг недостатки вскрылись.** ЛНМО их раньше скрывала? Нет. А ещё я не слышу ответа на вопрос: при закрытии ЛНМО кто будет проводить Балтийский научно-инженерный конкурс? Комитет по образованию совместно с теми, кто считает, что после последнего поста Ирины Петровны все стало ясно?» (69 лайков).

В заключение обсуждения этого текста Ирины Петровны я хотел предложить участникам дискуссии прочитать мой ответ (<https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>) на ее предыдущий текст «Математика и закон» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062), тем более, что он называется также, но как говорится, хорошего понемножку: как отмечено выше, в какой-то момент возможность комментировать обсуждаемый текст отключили.

08.08.2022. <https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh>
P.S. **12.08.2022** года было предложено провести совещание для согласования дорожных карт всем сторонам конфликта, в составе, указанном в <https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde>, но оказалось, что не только родители не приходят на встречи, о чем, как сказано в начале этого текста, так сожалела Ирина Петровна...

Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде...

Сегодня 11.08.2022 г. – Первое сентября не за горами. Я уже более двух недель наблюдаю за отчаянием родителей в решении вопроса о внезапном закрытии всех площадок «Лаборатории непрерывного математического образования» (ЛНМО). Как известно, в «День знаний», по крайней мере в мое время, писали сочинение на тему: «Как я провел лето». Напишу и я как провел эти две недели...

25 июля в 11.49 вице-губернатор Администрации СПб Ирина Петровна Потехина (она непосредственно координирует и контролирует деятельность Комитета по образованию, <https://www.gov.spb.ru/gov/admin/potehina-ip/>) опубликовала текст «Математика и закон» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062). У меня оказалось другое представление об этих понятиях, и поэтому после некоторых раздумий **шестого августа в 9.37** я опубликовал текст ... с тем же названием (<https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>). Мне, как и любому автору, кажется, что он безынтересен...

А 25.07.2022 г. в 19.12 я послал сообщение на страницу Ирины Петровны в сети «ВКонтакте» (https://vk.com/irina_potehina), в котором написал, что «опубликовал текст SOS (<https://vk.com/@1077823-sos>) о закрытии ЛНМО. Его вариант опубликован здесь: <https://d-russia.ru/sos.html>».

26 июля в 15.33 на ее странице появилось такое сообщение: «Уважаемый Анатолий, здравствуйте! Вам отвечают из Администрации Адмиралтейского района. Мы понимаем, что сложившаяся ситуация вызывает у Вас беспокойство.

Лаборатория непрерывного математического образования (ЛНМО) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе – дополнительное образование детей и взрослых. Таким образом, это учреждение дополнительного образования. Услуги дополнительного образования оказываются во внеурочное время на возмездной основе. В настоящее время в государственных учреждениях, где осуществлялась деятельность ЛНМО, **проводятся проверки соблюдения законодательства** о предоставлении услуг дополнительного образования. В школах Адмиралтейского района с начала учебного года 2022/2023 **планируется расширение перечня программ дополнительного образования**, ориентированного на запросы детей и родителей». Последнее в данной ситуации было особенно приятно «услышать»...

В 16.13 того же дня я ответил: «Уважаемая Ирина Петровна! Большое спасибо за ответ, и все было бы хорошо, если бы не человеческий фактор. Вот что написала мне одна из родительниц: «Анатолий Абрамович, не передать словами, как важна для нас Ваша поддержка ЛНМО! Сейчас читаю – и плачу, не образно, а буквально, в голос, потому что напряжение последних недель достигло пика. Скоро вернется из похода дочь, и что я должна ей сказать? Что пока её не было, какие-то дяди и тётки по непонятным мне причинам просто уничтожили её школу? За

что? Почему? Она так хотела поступить на математическую площадку ЛНМО, что удалось только со второго раза. И вот – год счастливой учёбы с горящими глазами. Единственная девочка в классе! Старалась весь год, чтобы в предстоящем году дали научную работу. И что теперь?» (Анна Алексеева).

Уверен, что нечто подобное нам с Вами могут написать еще 584 родителя, а с учетом второго супруга, дедушек и бабушек – это тьма недовольных, а, ведь, еще есть дети, преподаватели дополнительного образования, остающиеся без работы, и выпускники «без крыши над головой». Или у нас «тьма» начинается со значительно больших чисел?

И зачем такое напряжение в городе создавать за месяц до начала учебного года? ЛНМО тридцать лет существовала, *помогите, пожалуйста, им работать и дальше!* Ваши проверявшие знают их недостатки, дайте, пожалуйста, указание, чтобы они совместно с представителями школ и ЛНМО до 20 августа 2022 года подписали трехсторонние соглашения о продолжении работы и сроках устранения недостатков. Мне, кажется, другого пути нет... С уважением Шалыто».

На следующий день – 27 июля в 19.58, при обсуждении текста И.П. Потехиной «Математика и закон» (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062) я написал следующий комментарий: «Ирина Петровна, даже если Вы во всем правы, то это не повод для уничтожения просуществовавшей 30 лет лаборатории, а повод до 20.08.2022 г. создать Комитету, школам и ЛНМО для каждой школы, где сегодня располагается лаборатория, «дорожные карты» того, как ЛНМО будет жить дальше. При закрытии ЛНМО кто будет проводить Балтийский научно-инженерный конкурс, охватывающий всю нашу страну и не только ее (https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/na-moralno-voleykh-kak-proshel-baltiyskiy-nauchno-inzhenernyy-konkurs/)? А все остальное, что сегодня делает ЛНМО?». Об этом Комитет, как молчал, так и молчит – не их это, видимо, дело... Они дело государственные интересы отстаивать, а тут конкурс какой-то...

Потом я понял, что трехсторонних карт в этом случае недостаточно и в каждой из них нужна четвертая сторона – Глава Адмиралтейского района, а силу того, что конфликт зашел далеко, то для конструктивных переговоров требуется независимый модератор – например, Агентство стратегических инициатив (<https://asi.ru/>). Если этот модератор кому-то не нравится, то пусть договаривается для выполнения этой роли с Министерством чрезвычайных ситуаций, ведь ситуация с ЛНМО несомненно сложилась чрезвычайная!

27 июля в 13.21 я послал Ирине Петровне еще одно сообщение: «На сайте 564 школы (<http://school564.ru/>) я увидел торжество государственно-частного партнерства между этой школой и ЛНМО. Вот подтверждение этого. На главной странице сайта есть такой текст: «17 мая 2022 года Председатель Законодательного собрания СПб Александр Николаевич Бельский приехал к нам в школу лично вручить награды ученикам математических классов ЛНМО». Интересно, почему Александр Николаевич молчит? Может, не знает, что происходит с ЛНМО? Рядом текст: «Школьники-математики из школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга завоевали пять медалей (золото и серебро) на XXVIII Международной конференции молодых ученых в Сербии (ICYS)». И еще один текст на главной странице: «Алексей Савватеев в гостях 564 школы с лекцией «Математика. Наука? Искусство? Основа технологий?». Да и информация о том, что «24 марта 2022 года нашу школу посетила вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина, которой был представлен отчет о ходе реализации Гранта Правительства Санкт-Петербурга», дорогого стоит, в частности потому, что на одной из фотографий с ней присутствует... Савватеев. Интересно, знает ли директор школы Нина Леоновна Корсакова о содержимом главной страницы этого сайта? Видимо, нет, так как в противном случае она вряд ли захотела бы расстаться с ЛНМО...».

Что-то логики в этом абзаце я не увидел совсем, но мне давно советовали не искать логику там, где ее нет... Только и остается, что задать вопрос: «Где наша не пропадала?». Ответ, несомненно, будет оптимистичным: «А она не пропадала нигде, очень надеюсь, что не пропадет она и на этот раз...».

28 июля в 9.35 Ирина Петровна прислала мне такое сообщение: «Уважаемый Анатолий! Какое отношение мой визит в школу по поводу реализации городского гранта и встреча с Савватеевым имеет к ЛНМО? Я посещаю множество школ с самыми разными целями и задачами».

В этот же день в 10.43 я ответил: «**Уважаемая Ирана Петровна!** По моему мнению, самое непосредственное: Вы были в этой классной школе для проверки реализации гранта, а Савватеев – известный в стране популяризатор ... математики, был именно в этой школе, как я думаю, в связи с нахождением там ЛНМО, поэтому я и предположил, что Ваш интерес к этой школе и интерес к ЛНМО Алексея Владимировича Савватеева, избранного в июне этого года членом-корреспондентом РАН (<https://poisknews.ru/ran/vybory-v-ran-2022-polnyj-spisok-chlenov-korrespondentov-izbrannyh-na-obshhem-sobranii-akademii/>), не случаен, тем более, что ваша встреча состоялась **24 марта 2022 года**, когда, судя по сайту **564 школы**, между ней, ЛНМО, Законодательной и Исполнительной властью Санкт-Петербурга видимых проблем еще не было. Кстати, все было нормально еще **17 мая**, когда школу и ЛНМО посетил Бельский...

Потом вдруг возник «пожар», и он разгорается так активно, что к нему уже подключилось НТВ (<https://www.ntv.ru/tag/6440/>, засечка – 5.26) и ... Савватеев (https://vk.com/id1077823?z=video194383350_456239093%2Fd25f6192b08b261813%2Fpl_wall_1077823). Мнение Савватеева по поводу происходящего я здесь повторять не буду... А вот коротко от него же: «**За Сириус скажем власти спасибо, а закрытие ЛНМО – позор**» (https://t.me/alexei_savvateev/46). Проявился текст об этой истории (<https://d-russia.ru/sos.html>) и на сайте «**Экспертный центр электронного государства**». С наилучшими пожеланиями, **Анатолий Шалыто, лауреат премии Правительства России по образованию, третьим в стране награжден государственной наградой «За наставничество»**.

P.S. У меня к Вам личная просьба: **срочно выступите, пожалуйста, в роли миротворца** с целью сохранения для Санкт-Петербурга и России ЛНМО (и, в частности, такой «машины», как Балтийский научно-инженерный конкурс) пока в государственно-частном партнерстве, с переводом ЛНМО (при необходимости) в статус **государственной** школы, а не частной, как Вы предлагаете».

И еще. Ирина Петровна, Вы действительно считаете, что в происходящем с ЛНМО только вина лаборатории? Если вина и есть, то как считает, например Алексей Савватеев (https://vk.com/id1077823?z=video194383350_456239093%2Fd25f6192b08b261813%2Fpl_wall_1077823), она общая, в том числе и чиновников всех уровней. Помогите, пожалуйста, устранить проблемы, если они есть, **не делая из вины беду для многих людей!**

29 июля в 14.06 я отправил Ирине Петровне еще одно сообщение: «**27 июля 2022 года** в рамках реализации стратегического проекта «Технополис Политех» программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в Санкт-Петербургском политехническом университете прошел круглый стол на тему «Развитие теории поколений в рамках выстраивания эффективных подходов в коммуникационном управлении университетом» (https://www.spbstu.ru/media/news/nauka_i_innovatsii/v-spbpu-obsudili-sotsialno-ekonomicheskie-aspekty-teorii-pokoleniy/), работу которого Вы открывали. При этом Вами, в частности, было сказано: «**Мое выступление – призыв к сотрудничеству**. Сегодня школа остро нуждается в исследованиях и родительского сообщества, и поколенческих изменений внутри педагогических групп, кроме того, современные «цифровые» дети также являются особой темой для исследования подходов коммуникации. **Мы готовы, открыты к сотрудничеству и будем рады, если получим соответствующий отклик**». Приведенная выше моя просьба к Вам о сотрудничестве как раз и является тем самым откликом, о котором Вы просите!».

И еще. Ирина Петровна, не знаю **сколько новых друзей** появилось у Вас в ходе этой «операции», но я за это время в сети «ВКонтакте» приобрел более ста двадцати, а чем особенно горжусь, так это тем, что среди них два аспиранта нашей кафедры, которые закончили ЛНМО, причем один из них продолжает там преподавать. Классные, заинтересованные ученые, хочу Вам сказать... Я был с ними «шапочно» знаком, а теперь они предложили «дружбу», которую я, естественно, принял...

Ну, вот пока всё. Слава Богу, что еще не Вечер и не Первое сентября!

11.08.2022.

P.S. Комментарии родителей на этот текст. «**Уважаемый Анатолий Абрамович! Я не знаю, какие слова нужно написать, чтобы выразить всю благодарность родителей учеников ЛНМО за Ваше участие в судьбе школы и наших детей! СПАСИБО!**» (Наталья Юрьевна, 50 лайков). «Анатолий Абрамович, спасибо Вам огромное! От всего сердца!» (Анна Алексеева, 42 лайка). «Анатолий Абрамович, только представьте как много людей выражают Вам огромную признательность за Ваш ежедневный труд в поддержку ЛНМО! Детей только более **575**, а у них есть ещё родители, дедушки и бабушки, коллектив ЛНМО и сочувствующие. Спасибо от

всего сердца!» (Дина Дина, 36 лайков). «Анатолий Абрамович, **низкий поклон от родителей ЛНМО, от души**» (Алина Блюмгардт, 34 лайка). «Анатолий Абрамович, от всей души благодарим за поддержку и верим, что силы разума восторжествуют!» (Елена Ефименко, 34 лайка). «Анатолий Абрамович, очень насыщенный у Вас отдых получился: море общения, накал эмоции, встречи с новыми людьми и старыми знакомыми... **Огромное Вам спасибо за то, что спасаете ЛНМО, не жалея себя!** Про родителей могу лишь сказать, что, если у нас все получится, **Первого сентября будем просто нервно хихикать и сдерживать дергающийся глаз, а если нет – боюсь многих прорвет. Мы так долго себя сдерживали, старались быть спокойными и так надеемся на благополучный исход. Вопрос касается наших детей. Тут, как известно, срабатывают и животные инстинкты...**» (Елена Еленская, 33 лайка). «Все знают: наука – это люди. Если ЛНМО воспитывает людей, влюбленных в науку, то она должна существовать. **Спасибо, Анатолий Абрамович, что так последовательно, не жалея сил и времени, поддерживаете ЛНМО, детей, родителей, и нашу веру в торжество добра!**» (Снежана Волоскова, 32 лайка). «Анатолий Абрамович, **неустанно благодарю Вас за Вашу помощь в происходящих событиях по сохранению ЛНМО**» (Оксана Уварова, 30 лайков). «Уважаемый Анатолий Абрамович! Безмерная благодарность за Вашу поддержку и активную позицию! Так приятно осознавать, что мы не одни!» (Наталья Денисова, 22 лайка). «С такими защитниками ЛНМО обязано выстоять и процветать!» (Мария Щербакова, 17 лайков). «Спасибо Вам большое! Ваша поддержка очень нужна родителям и детям!» (Елизавета Зимовец, 14 лайков). «Анатолий Абрамович, огромное спасибо Вам за поддержку и защиту нашей школы, в том числе и ее детища-БиоТопа! Сегодня моя дочь, будущая 11-классница БиоТопа улетела с другими увлеченными наукой детьми во Владивосток в ВДЦ «Океан». И то, что она ПОЛУЧИЛА КВОТУ ОТ ГОРОДА и поехала туда полностью бесплатно заслуга нашей любимой школы!» (Марина Цветкова, 13 лайков). «Благодарю Вас от всей души за научный подход к освещению проблемы, уважаемый Анатолий Абрамович!» (Светлана Щепёткина, 12 лайков). «Анатолий Абрамович, добрый день! Я мама девятиклассника с математической площадки ЛНМО. **Я хотела бы выразить свою огромную благодарность за поддержку и помощь в сохранении нашей школы. Что бы не происходило у нас в стране, я всегда думала, что зато со школой у нас все отлично, и тут можно не беспокоиться о излишнем рвении чиновников в вопросах «улучшения» образования и всяких их безумных инициатив. Но рано я радовалась. Ваша поддержка вселила в нас надежду, что не все потеряно и можно сопротивляться этой машине.** Спасибо большое Вам за это и за все то, что Вы для нас делаете» (Алена Кондратьева, сообщение). <https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde>

Не всякая забота идет на пользу...

Тем ближе Первое сентября, тем больше забота Комитета по образованию о детях и их родителях. Так, например, в моей переписке с профильным вице-губернатором И.П. Потехиной представители Администрации Адмиралтейского района радуют меня тем, что «в школах Адмиралтейского района с начала учебного года 2022/2023 планируется расширение перечня программ дополнительного образования, ориентированного на запросы детей и родителей».

В других местах переписки говорится о том, что дети без школ не останутся, тем более что наши школы – все хорошие: одни дети смогут остаться в школах, где они учатся сейчас, других можно перевести в другие еще лучшие школы. И если ЛНМО или ее духа там не останется, то и первые школы станут еще лучше. Имеет место традиционный сюжет советской драматургии: борьба хорошего с лучшим, а то, что эта «пьеса» не нравится ни «артистам» (https://vk.com/id1077823?z=video264011420_456239172%2Fec4a79e106a56ee0ac%2Fpl_wall_1077823), ни «зрителям» – роли не играет: она нравится «авторам»...

В Комитете по образованию думают, что если они предложат что-то хорошее, то оно станет, как ЛНМО, любимым. Однако, такая замена хороших на лучших (правда, по чужому мнению), устраивает далеко не у всех – эти люди, видимо, просто не понимают своего счастья...

Расскажу историю о чужом «счастье». Жил да был прекрасный сталинский Нарком морского флота, знаменитый полярник **Петр Ширшов**, который по неосторожности женился на красавице – актрисе **Евгении Гаркуше** (<http://www.kino-teatr.ru/teatr/acter/w/sov/17393/foto/>). Может быть, она и не была красавицей, но Ширшов так считал, а главное – любил ее.

Все было хорошо, но однажды она пропала и все. Супруг искал ее везде, пока через несколько месяцев кто-то не посоветовал ему «поискать на Лубянке», где она и оказалась. Евгению ничто не

спасло – ни известность, ни должность мужа, ни его статус, ведь мужеством полярников тогда восхищалась вся страна...

«Ворошилов сказал Ширшову: «Ходить к Сталину не советую – бесполезно. Он не смилостивится. Не суй свой нос в эти дела, понял? До тебя был у меня по такому же вопросу в отношении своей жены Хрулёв, генерал армии, участник гражданской войны, заместитель Сталина по наркомату обороны, начальник тыла Красной Армии, всю войну был вместе со Сталиным, сейчас нарком путей сообщения по совместительству. Адмирала Головки знаешь? Тот утром прибежал, тоже по вопросу в отношении своей жены, понял?»»

«К Сталину, переживая за судьбу товарища, обращался сам Папанин, на что вождь ответил: «Пусть забудет. Найдем ему другую». Каким, все-таки, добрым и заботливым был Сталин...»

И даже такая забота, видимо, не понравилась Ширшову, которому замена либо не подошла, либо ему, в отличие о Головки, ее и не предложили. Он умер молодым – в 47 лет. Это произошло **через пять лет после смерти в ссылке его жены в 33 года** – в поселке Омчак Магаданской области... Потом ее реабилитировали...

Так что не всякая забота идет на пользу – **бывает лучше все оставить как есть, особенно когда никто не просит, чтобы о нем позаботились...**

17.08.2022. <https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu>

И зачем Питеру такая слава, или надежда умирает последней...

Пока на международном форуме «Армия-2022» на конференции **«Актуальные проблемы и задачи государственной политики в сфере воспитания и образования детей и молодежи»** (https://www.rusarmyexpo.ru/business_program/40948/43045.html) обсуждались вопросы, указанные в названии конференции, председатель правительства РФ **М.В. Мишустин** утверждал «Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года» (<http://government.ru/docs/45028/>), а Министр просвещения РФ. **С.С. Кравцов** собирался открыть в 96 школах в 23 регионах страны инженерные классы судо- и авиастроительного профилей (https://vk.com/wall-30558759_313398), в Санкт-Петербурге, как и положено в колыбели стольких революций, **решили пойти в противоположном направлении: уничтожить просуществовавшую более 30 лет «Лабораторию непрерывного математического образования» (ЛНМО)**, в которой в настоящее время, кроме математической, еще есть инженерная и химико-биологическая площадки. С учетом еще двух площадок (академической и гуманитарной) это 24 класса с 585 учащимися!

И все это происходит на фоне того, что **школьники страны демонстрируют катастрофические результаты ЕГЭ по профильной математике** (многие сдали чуть лучше минимума в 39 баллов, при среднем балле – 56,86 (<https://rg.ru/2022/06/22/chto-pokazali-rezultaty-ege-2022.html>)). И это происходит при том, что несколько лет назад научный руководитель Высшей школы экономики Я.И. Кузьминов, говорил о профессиональной непригодности тех, у кого этот показатель ниже 60 баллов, а в университет ИТМО с таким баллом не возьмут даже на платное обучение. При этом также отмечу, что это одна из причин того, что из-за «проходного балла «ниже плинтуса» вузы **не могут набрать будущих инженеров даже на бюджет»** (<https://mel.fm/ucheba/vuz/5361782-prokhdnoy-ball-nizhe-plintusa-pochemu-vuzy-ne-mogut-nabrat-budushchikh-inzhenerov-dazhe-na-byudzhet>).

Как только мы узнали о возможном преступлении – закрытии ЛНМО, то сразу же (**25 июля 2022 года**) на сайте **«Экспертный центр электронного государства»** опубликовали мой текст **SOS** (<https://d-russia.ru/sos.html>), и ждали, что, как и положено при подаче этого сигнала, люди доброй воли помогут в борьбе с этим злом. Такие люди появлялись и делали, что могли, но оказалось, что могут они мало, так как **«против лома нет приема»!** В конце концов, стало ясно, что с эмпатией у нас дело обстоит неважно, и эта проблема по-настоящему всё это время была интересна только родителям, некоторые из которых в результате происходящего находятся на грани нервного срыва. Появились десятки статей в поддержку ЛНМО в различных изданиях, включая РБК. Телевидение (например, НТВ-СПб) тоже не молчало (https://vk.com/id1077823?z=video-14871489_456239274%2Ff03f8b38658d8a999e%2Fpl_wall_1077823).

И нигде, кроме двух статей, которые написала профильный вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина (**«Математика и закон»**, **25.07.2022**,

https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062 и «Так нужна ли помощь детям ЛНМО», 08.08.2022, https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14648), а прокомментировали люди, которые на ночь отключили комментарии к этим статьям, а затем по сей день забыли их включить), эта «идея» не поддерживалась.

Только я за это время написал семь текстов в поддержку ЛНМО: **SOS** (24.07.2022, <https://vk.com/@1077823-sos> (его вариант: <https://d-russia.ru/sos.html>)), «**Семья, ЛНМО, ИТМО**» (03.08.2022, <https://vk.com/@1077823-semya-lnmo-itmo>), «**Математика и закон**» (06.08.2022, <https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>), «**Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?»**» (08.08.2022, <https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh>), «**Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде...**» (11.08.2022, <https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde>), «**Не всякая забота идет на пользу...**» (17.08.2022, <https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu>). Эта статья седьмая. Ну, и что? А ничего? Все это, как бы не замечается...

Да и странно было бы, если на наше мнение Начальники обращали внимание, так как в народе издревле считается, что они определены нам Богом и являются наместниками Бога на земле, и было бы удивительно, если бы они считались с теми, кто не принадлежит, хотя бы временно, этой касте. А тем временем лнмошный «караван» куда-то идет. **Интересно куда?**

В своих текстах неоднократно ставил вопрос: «Кто при закрытии ЛНМО будет проводить такую машину, как Балтийский научно-инженерный конкурс, **являющийся социальным лифтом для многих школьников страны?**». Но – «Петров мне ничего не отвечает, висит и только ботами качает».

Интересно, что сравнительно недавно – 17 мая 2022 года – председатель законодательного собрания (ЗАКС) Санкт-Петербурга **А.Н. Бельский** вручал награды ученикам математических классов ЛНМО, обучающимся в школе № 564 Адмиралтейского района (<http://school564.ru/>), а примерно в то же время Глава Администрации Адмиралтейского района **С.И. Оверчук** подписывал почетные грамоты учащимся ЛНМО (https://vk.com/feed?w=wall280375636_292). Все было так хорошо, а потом Сергей Иванович вдруг внезапно разлюбил ЛНМО на территории «своего» района, а может быть и совсем...

А тем временем **И.П. Потехина** ответила депутату ЗАКС **Б.Л. Вишневному**: «Администрация Адмиралтейского района **принимает меры по защите прав обучающихся** в освоении программ основного и дополнительного образования» (<https://www.zaks.ru/new/archive/view/229649>). Интересно, что эта защита происходит, когда её об этом никто **из известных заинтересованных сторон не просит**, причем защита идет методом уничтожения...

В дополнении к сказанному, Глава комитета имущественных отношений **Л.В. Кулаков** в ответе депутату Вишневному оптимистично :-)) добавил, что «сейчас в городе нет свободных помещений для осуществления социально значимых видов деятельности, которые могли бы быть переданы Лаборатории на льготных условиях» (<https://mr-7.ru/articles/246617/>).

Потом руководители города в лице ВРИО Председателя Комитета по образованию **С.П. Тимофеева** все-таки что-то для ЛНМО изыскали, но это что-то было абсолютно непригодно для ее работы. Были «предложены **новые помещения в рамках почасовой аренды в здании одной из школ Адмиралтейского района для вечернего использования, что привело бы к разрушению эффективно работающих научно-образовательных комплексов**» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17880%2Fall). После этого я не удержался и написал: «Господин Тимофеев! **Неужели Вам не стыдно делать бессмысленные предложения? Времена Аркадия Райкина с ответами в виде писем-дурочек давно прошли**, а сейчас времена другого Райкина, и поэтому отвечать надо по делу... Если захотеть и иметь возможность, это же так просто сделать, Вы же знаете!». А Вы думаете, что господин Оверчук понятнее отвечает на вопрос (засечка 11.41, https://vk.com/video-25882042_456242966) о закрытии ЛНМО – говорит, вроде бы по-русски, но от этого яснее не становится. Единственное, что он четко сформулировал: «Дети не должны страдать», и с этим нельзя не согласиться...

Казалось бы, так просто понять, что «**не всякая забота идет на пользу...**» (<https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu>), но чиновники, вовлеченные в эту

странную историю, **не могут не заботиться о детях, их родителях и учителях дополнительного образования, теряющих работу, уничтожая ЛНМО «в своих объятьях»...**

18 августа 2022 года родительский совет ЛНМО приглашал И.П. Потехину, С.И. Оверчука и Председателя Комитета по образованию Н.Г. Путиловскую на родительское собрание» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17788%2Fall).

Однако они не пришли... Недавно Ирина Петровна (https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14648) осуждала родителей за то, что они не пришли к ней, а затем, видимо в отместку, сама не пришла на встречу с родителями. Она, наверное, представила, как может пройти эта встреча, а родители представляли, как могла пройти та! А ведь, так просто, чтобы встреча состоялась и прошла успешно: для этого **Ирине Петровне достаточно было бы произнести всего несколько слов: «Я пришла найти компромисс по сохранению ЛНМО».** И все! Так просто! Я предлагал ей это сделать две недели назад (<https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh>), но ей что-то или кто-то мешал и продолжает мешать.

Если Ирина Петровна не пришла встречу с родителями, то **почему бы ей не объяснить происходящее детям...** Они в классах, связанных с ЛНМО, далеко не дураки, а значит, поняли бы ее. **А не встретится с ними, они и так всё поймут и всё запомнят... Интересно смогла бы она убедить детей, что их Лаборатория никуда не годится, и ее надо уничтожить?**

Неужели тому, кто её закрывает, не стыдно перед Детьми? Видимо, либо не стыдно, либо считают, что нет никакой разницы, где они будут учиться – ведь, без школы же никто из них не останется, а школы, как утверждают чиновники, **у нас все хорошие!**

А вот, что пишет мне одна родительница: **«До сих пор не понимаю, кому помешали наши 585 детей среди 550 тысяч школьников Санкт-Петербурга».** Я думаю, что дети никому не помешали (чиновникам не до них), помешало ЛНМО, включенное в **«Атлас практик неформального образования. Выпуск второй. 2021»**, который был издан автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование» и Агентством стратегических инициатив (<http://opencu.ru/uploads/atlas2021.pdf>).

Дети мало волнуют не только чиновников. Прокуратура Адмиралтейского района предлагает администрации ЛНМО по поводу расторжения школами договоров с ними обратиться в суд (https://vk.com/lnmoschool?z=photo-14871489_457246947%2Fwall-14871489_8964). **Интересно, что будут делать 585 детей все время, пока этот вопрос будет решаться в судебном порядке.** Из письма прокуратуры не следует, что этот вопрос ее заботит.

Правда, иногда сложные дела начинают решаться весьма быстро. Приведу пример. «Особняк Салтыковой на Большой Морской улице, 51 в Санкт-Петербурге попал сначала в градозащитную, а потом в криминальную хронику. На днях глава Следственного комитета РФ А.И. Бастрыкин приехал на стройку (<https://www.fontanka.ru/2022/08/24/71598902/>). **«Видимо, главный следователь страны понял, что из Москвы его услышали не все».** **«Уже на следующий день этим вопросом озаботился Губернатор СПб А.Д. Беглов** (<https://www.fontanka.ru/2022/08/25/71601917/>). По поводу ЛНМО такое пока не происходит...

Сегодня уже можно сказать, что скорее всего задушат школу своей заботой о якобы выполнении закона, хотя в прокурорской проверке об этом ни слова (https://vk.com/lnmoschool?z=photo-14871489_457246947%2Fwall-14871489_8964). У детей и их родителей нареканий нет. Прошло много десятилетий, как разогнали филологический факультет ЛГУ (<https://history.wikireading.ru/130068>) – имена тех, кто сделал это, вошли в историю, с ЛНМО произойдет то же самое... **Неужели в этом и была цель содеянного?**

Теперь о другом. Многие преподаватели гордятся своими учениками, получающими дополнительное образование в ЛНМО, а директора школы № 564 **Нину Леоновну Корсакову**, судя по главной странице сайта школы (<http://school564.ru/>), успехи её учащихся-математиков ЛНМО почему-то уже не радует, так как иначе она не стала бы расторгать договор аренды, который должен был действовать до 2025 (!) года (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17880%2Fall). Что же вдруг случилось, Нина Леоновна? **Устали гордиться успехами своих учеников** (https://vk.com/id1077823?z=photo280375636_457239585%2Fwall1077823_17896)? А вот я несмотря

на то, что значительно старше Вас, от этого не устал, и поэтому в преддверии Первого сентября хочу пожелать и Вам побороть эту усталость и не вспоминать еще три года об указанном договоре...

По происходящему **не похоже, что учащиеся ЛНМО** (https://vk.com/video264011420_456239172) **когда-нибудь забудут и простят уничтожение их Дома**, который для перевоза имущества лаборатории в никуда за 10 дней до начала учебного года **им приходится разбирать собственными руками** (https://vk.com/id1077823?z=photo1582272_457243146%2Fwall1077823_17839). И если чиновникам все-таки удастся погубить ЛНМО, то травму, которую при этом получают многие дети, вряд ли сможет (в какой бы школе они не оказались) «залечить» даже новое официальное лицо – **заместитель директора школы по воспитательной работе** (<http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=421>). Пока эти ребята «разбирают» на части свою лабораторию, многие их одноклассники до конца еще не осознают происходящего с ними, **так как еще находятся в летней научной школе ЛНМО** (<https://vk.com/antschool>, https://vk.com/feed?w=wall-89534969_4376), но скоро и они все поймут, и тоже вряд ли простят непрошенных улучшателей их жизни... Известно, что «родовые» травмы надолго, если не на всегда...

И еще. **«Всё начнется потом, / когда кончится это бесконечное душное, / жаркое лето. // Мы надеемся, ждём, мы мечтаем о том, / чтоб скорее пришло / то, что будет потом»**, – написал, как будто, применительно к ситуации с ЛНМО в свое время Сергей Юрский (<https://teatral-online.ru/news/23568/>).

Я тоже, пока не наступило Первое сентября, надеюсь, что потом будет то же, что было с ЛНМО 30 лет подряд...

21.08.2022. <https://vk.com/@1077823-i-zachem-piteru-takaya-slava-ili-nadezhda-umiraet-poslednej>. На следующий день вариант этого текста под названием «Надежда умирает последней» был опубликован здесь: <https://d-russia.ru/nadezhda-umiraet-poslednej.html>

Хроника покушения на убийство (субъективные заметки)

19 июля я узнал (https://vk.com/lnmoschool?w=wall-14871489_7702), что в Санкт-Петербурге закрывают «**Лабораторию непрерывного математического образования**» (ЛНМО), достижения учащихся которой занимают **49 (!)** страниц (https://psv4.userapi.com/c237331/u02298/docs/d12/af067e5eb0b4/LNMO_Laureaty.pdf).

25 июля я опубликовал текст **SOS** (<https://vk.com/@1077823-sos>) и его вариант: <https://d-russia.ru/sos.html>. Этот текст «ВКонтакте», содержащий очень большое число букв, открыло 3245 человек, из которых 860 человек прочли целиком.

Вот только одна из реакций на этот текст: «Анатолий Абрамович, не передать словами, как важна для нас Ваша поддержка ЛНМО! **Сейчас читаю – и плачу, не образно, а буквально, в голос, потому что напряжение последних недель достигло пика.** Скоро вернётся из похода дочь, и что я должна ей сказать? **Что пока её не было, какие-то дяди и тети по непонятным мне причинам просто уничтожили её школу? За что? Почему?** Она так хотела поступить на математическую площадку ЛНМО, что удалось только со второго раза. И вот год счастливой учёбы с горящими глазами. Единственная девочка в классе! Старалась весь год, чтобы в предстоящем году дали научную работу. И что теперь?» (Анна Алексеева).

Первого августа Министерство просвещения РФ сообщило, что «в 96 школах в 23 регионах в День знаний откроют инженерные классы судо- и авиастроительного профилей». Естественно, что **у себя на странице** (там же находится и все остальное приведенное здесь) я задал риторический вопрос: **«Неужели, чтобы новые классы открыть, старые (проверенные временем) надо закрыть?»**.

Второго августа одна из родительниц – Елена Ильина написала о моем тексте **SOS**: «Анатолий Абрамович Шалыто знает ЛНМО с разных сторон: и как педагог, и как член жюри Балтийского конкурса. Помнит имена и заслуги студентов – выпускников ЛНМО. Здесь собрано все, что было в его постах за эти тяжелые три недели. Читая этот текст подряд, узнавая имена и сюжеты, **понимаешь, какого масштаба происходит катастрофа.** Катастрофа у многих очень хороших людей, которые сблизилась сейчас настолько, насколько может сблизить либо сумасшедшее счастье, либо сумасшедшая беда. Спасибо, Анатолий Абрамович! Спасибо тем, кто спасает ЛНМО!».

Второго августа я написал: «Приближается Первое сентября. Скоро птицы полетят зимовать, а в деле сохранения ЛНМО нет просвета... Вот мнение выпускника 1996 г. – Сергея Кочугуева: «Самое важное, что мы все продолжаем общаться. Мы как были таким монолитом, так им и остались. Здесь, конечно, важен и отбор: Чистяков каким-то образом отобрал людей, которым будет комфортно друг с другом и сумел воспитать в нас соответствующие интересы. Враги, которые мешают ему жить, делают это по собственному скудоумию, и можно не обращать на них внимания». Эти слова выпускник ЛНМО сказал в 2011 г. в фильме о Чистякове «Учитель» (https://vk.com/video657709_160618089?access_key=d43130a5fdcd72dad6), но в августе 2022 г. на них приходится обращать внимание, потому что тем, кому на ЛНМО наплевать, ломают жизнь не только Чистякову, но и сотням, если не тысячам других людей! **И это нельзя допустить!**».

Четвертого августа. Мой ученик Даниил Казанцев, который был «найден» мною на Балтийском научно-инженерном конкурсе, написал: «Не было бы ЛНМО – не было бы Балтийского конкурса. Не было бы Балтийского конкурса – я бы не попал на ISEF и не попал бы в ИТМО. В целом довольно скучным человеком бы был :). **Не было бы ИТМО – меня бы тоже не было.** Время трудное за своих нужно держаться». Он поступил к нам не по чиновничьему конкурсу, а особым образом – через конкурс талантов. Мы их в ИТМО любим...

Пятого августа я написал: «**Проект хотят закрыть без единой жалобы родителей и учеников!** Чиновники вместо того, чтобы радоваться этому – уничтожают сделанное за 30 лет! Они, видимо, считают, что их основная функция «разгребать» жалобы, и если их нет, то и чиновники не нужны, но этого они, естественно, допустить не могут!». После этого я добавил: «Я давно считаю, что к чиновникам не надо относиться как к математикам, которые доказывают свои утверждения. Чиновники к утверждениям относятся как к мнениям, которые при необходимости можно и поменять, иногда и вместе с самими чиновниками!». Пример того, что невозможное в этой области бывает возможным описан здесь: «**Как из закона «Об образовании в РФ» исчезли «образовательные услуги»**» (<https://d-russia.ru/kak-iz-zakona-ob-obrazovanii-v-rf-ischezli-obrazovatelnye-uslugi.html>).

Шестого августа в рамках борьбы ЛНМО я опубликовал текст «**Математика и закон**» (<https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>). Сеть сообщила, что через сутки его увидело 1000 человек.

Восьмого августа я опубликовал текст «**Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?»**» (<https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh>).

Моя борьба произвела сильное впечатление на людей, причастных к ЛНМО, и более ста пятидесяти из них стали моими «друзьями» «ВКонтакте». В одном из текстов я поинтересовался у Ирины Петровны сколько «друзей» появилось у нее в результате выполненной ею операции...

11 августа я опубликовал еще один текст в защиту ЛНМО: «**Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде...**» (<https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde>). Комментарии родителей я из «скромности» приводить не буду.

12 августа Снежана Волоскова написала текст с таким названием: «**Ученый всегда воин**». На это я ответил: «Большое спасибо автору за благодарность, но с названием этого текста «**Ученый всегда воин**» я принципиально не согласен и назвал бы его так: «**Ученый далеко не всегда воин**», добавив в конце фразу: «К сожалению, в статье упомянуты только трое ученых, выступающих против закрытия ЛНМО, в то время как только в жюри Балтийского научно-инженерного конкурса их был десятки, если не сотни... После этого Снежана изменила название текста: «**Ученый всегда должен быть воином!**». Я ответил: «Это название получше! Но на самом деле ученый, как и любой другой человек, никому в подобной ситуации ничего не должен!».

После этого кто-то из родителей стал сожалеть о том, что ученые не думают о будущем, на что я ответил, что ситуация с ЛНМО показала, что это не так – они о нем думают и поэтому на всякий случай молчат.

16 августа я опубликовал текст «**Семья, ЛНМО, ИТМО**» (<https://vk.com/@1077823-semya-lnmo-itmo>). Вот как его прокомментировала Снежана Волоскова: «Анатолий Абрамович, благодарим Вас! Вы вселяете в нас уверенность, что порядочные и смелые люди в вузах Петербурга есть!».

17 августа появился еще один мой текст в защиту ЛНМО «**Не всякая забота идет на пользу...**» (<https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu>). Заместитель директора лаборатории Мария Вячеславовна Чистякова так прокомментировала его: «Анатолий Абрамович, огромное спасибо! Я всегда наслаждалась теми перепостами информации, которые Вы делали, так как всегда находили удивительные истории, **но сами пишете еще лучше и о самом важном**».

18 августа утром я на своей странице в сети «ВКонтакте» опубликовал пост: «Осталось совсем немного времени до Дня Знаний! Как только мы узнали о возможном преступлении – закрытии ЛНМО, то сразу же (**25 июля 2022 года**) на сайте «**Экспертный центр электронного государства**» опубликовали мой текст **SOS** (<https://d-russia.ru/sos.html>), и ждали, что, как и положено при подаче этого сигнала, люди доброй воли помогут в борьбе с этим злом. Такие люди появлялись и делали, что могли, но оказалось, что могут они мало, так как «**против лома нет приема**»! В конце концов, стало ясно, что с эмпатией у нас дело обстоит неважно, и эта проблема по-настоящему всё это время была в основном интересна только **родителям, некоторые из которых в результате происходящего находятся на грани нервного срыва**. За время скандала появились десятки статей в поддержку ЛНМО в различных изданиях, включая Российскую газету и РБК. Телевидение (например, НТВ-СПб) тоже не молчало (https://vk.com/id1077823?z=video-14871489_456239274%2Ff03f8b38658d8a999e%2Fpl_wall_1077823).

И нигде, кроме двух статей, которые написала профильный вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина («**Математика и закон**», **25.07.2022**, https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14062 и «**Так нужна ли помощь детям ЛНМО**», **08.08.2022**, https://vk.com/irina_potehina?w=wall615914394_14648), а прокомментировали люди, которые на ночь отключили комментарии к этим статьям, а затем по сей день забыли их включить), эта «идея» не поддерживалась. Но разве это важно, ведь, еще Авраам Линкольн все вопросы решал голосованием, но на его результаты внимания не обращал. С другой стороны, при советской власти одной публикации в газете «Правда» было достаточно, чтобы судьба чиновника была решена...

18 августа родители опубликовали пятистраничный документ с высказываниями школьников, их родителей, выпускников и экспертов о ЛНМО. Целая страница отдана сказанному мною (https://vk.com/id1077823?z=photo4560603_457243300%2Fwall1077823_17981).

18 августа Михаил Богданов (**Председатель ассоциации «Санкт-Петербургский городской родительский комитет»**) выступая на форуме «Армия-2022», в частности, сказал: «Все последние годы мы не создавали рабочих мест вне мегаполисов, не давали развиваться собственную экономику в регионах и параллельно с этим – **активно развивали механизмы «кадрового пылесоса»** в виде ЕГЭ, олимпиадного движения и так называемой «**системы поддержки талантов**». Я предложил Михаилу, с которым знаком, начать возрождение российского образования с малого: не дать уничтожить ЛНМО, поддержав от лица своего комитета родителей, вставших на защиту лаборатории! Или лаборатория относится к отвергаемой им системе «поддержки талантов», которых Ирина Петровна собралась поддерживать, для начала уничтожая ЛНМО? А что с талантами уже покончено? Больше не нужны? А Ирина Петровна, похоже, ещё об этом не знает: расскажите и ей тоже... И про олимпиады, существующие в стране с 30-х годов, тоже неплохо сказано! Начались они в Питере, и из него же инициируется их закрытие. Какой классный цикл получается! А после их уничтожения, дату возрождения олимпиад уже наметили? И ещё. На странице Михаила в лучших традициях реформаторов, комментарии писать нельзя (у Ирины Петровны было можно хотя бы некоторое время)». **Через пару дней Михаил ответил мне, что я его неправильно понял, но я думаю, что, все-таки, правильно...**

19 августа. В ответ на бессмысленное предложение относительно ЛНМО я написал: «Господин Тимофеев (первый заместитель председателя комитета по образованию)? Неужели Вам не стыдно делать такие предложения? Времена Аркадия Райкина с ответами в виде писем-дурочек давно прошли, сейчас времена Райкина, но другого, поэтому и отвечать надо по делу... Если захотеть, это же так просто, Вы же знаете!».

20 августа. Если Ирина Петровна не пришла встречу с родителями, почему бы ей не объяснить происходящее детям... Как она их называет? Талантливыми? Значит, они поймут ее. А не встретится, **итак поймут и запомнят** (https://vk.com/id1077823?z=photo1582272_457243146%2Fwall1077823_17839)...

21 августа по поводу ситуации с ЛНМО я написал обращение в Общественную палату РФ (<https://www.oprf.ru/>), которое было принято (№ 333842), а на следующий день на сайте «Экспертный центр электронного государства» опубликовал текст «Надежда умирает последней...» (<https://d-russia.ru/nadezhda-umiraet-poslednej.html>), а потом ее вариант «И зачем Питеру такая слава, или надежда умирает последней...» (<https://vk.com/@1077823-i-zachem-piteru-takaya-slava-ili-nadezhda-umiraet-poslednei>).

На сайте экспертного центра на этот раз появилось два комментария, что там редко бывает: «Низкий поклон уважаемому профессору Анатолию Шалыто за правду и внимание к российскому образованию! То, что происходит сейчас с ЛНМО руками петербургских чиновников, – это абсурд и трагедия. Очень хочется, чтобы декларируемые правительством ценности и цели государства действительно поддерживались всеми представителями власти. Тем более, когда речь идет о детях, – будущем нашей страны» (Светлана) и «И я поддержу. Профессору Шалыто низкий поклон за настойчивость в освещении БЕДЫ и четкий анализ ситуации» (Алексей).

Таким образом, за время «борьбы» я написал девять (включая этот) текстов в поддержку ЛНМО: 1. *SOS* (25.07.2022, <https://vk.com/@1077823-sos> (его вариант: <https://d-russia.ru/sos.html>)). 2. «Семья, ЛНМО, ИТМО» (03.08.2022, <https://vk.com/@1077823-semya-lnmo-itmo>). 3. «Математика и закон» (06.08.2022, <https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>). 4. «Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?» (08.08.2022, <https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh>?). 5. «Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде...» (11.08.2022, <https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde>?). 6. «Не всякая забота идет на пользу...» (17.08.2022, <https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu>). 7.1. «И зачем Питеру такая слава, или надежда умирает последней...» (21.08.2022, <https://vk.com/@1077823-i-zachem-piteru-takaya-slava-ili-nadezhda-umiraet-poslednei>). 7.2. Вариант предыдущего текста: «Надежда умирает последней...» (22.08.2022, <https://d-russia.ru/nadezhda-umiraet-poslednej.html>). 8. «Хроника покушения на убийство (субъективные заметки) (31.08.2022, <https://vk.com/@1077823-hronika-pokusheniya-na-ubiistvo-subektivnye-zametki>). 9. Чудо чудное, диво дивное (20.02.2023, <https://d-russia.ru/chudo-chudnoe-divo-divnoe.html>).

Ну, и что? А ничего? Все это, как бы не замечается... Да и странно было бы, если на наше мнение Начальники обращали внимание, так как в народе издревле считается, что они определены нам Богом и являются заместителями Бога на земле, и было бы удивительно, если бы они считались с теми, кто не принадлежит, хотя бы временно, этой касте. А пока лнмошный «караван» куда-то идет. Интересно куда?» (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_17743%2Fall).

22 августа. Одна из матерей (Марина Михайленко) написала: «Вот знаете, пройдет время, острота момента притупится, адовое лето смешается с буднями, и вроде мы уже снова бежим к новым свершениям... И вот пусть эта краткая хроника лицемерия, лжи и беззакония останется здесь как напоминание об, увы, окружающей действительности. Спасибо Анатолию Абрамовичу Шалыто за поддержку и объемный слог. «Спасибо» чиновникам за жизненный урок нашим детям – никакой курс ОБЖ не подготовит их к реальности лучше».

23 августа. Еще одна мама (Анастасия Сазанова) написала: «Пусть здесь останется хроника вероломных действий чиновников и героической битвы администрации школы и родителей за судьбу ЛНМО. Огромная благодарность профессору А.А. Шалыто за смелую и неустанную поддержку нашей Лаборатории».

23 августа я получил такое письмо: «Федеральное казенное учреждение «Аппарат общественной палаты Российской Федерации». Уважаемый Анатолий Абрамович! Ваше обращение № 6811/2022 от 21.08.2022, поступившее в Общественную палату Российской Федерации, передано в Комиссию по развитию некоммерческого сектора и поддержке социально ориентированных НКО. Начальник отдела по работе с обращениями граждан В.И. Орлов.

24 августа прочитал сообщение о выступлении члена Совета Федерации Маргариты Николаевны Павловой на конференции форума «Армия-2022» и послал ей сообщение в сети «ВКонтакте»: «Уважаемая Маргарита Николаевна! Беспокоит Вас Шалыто Анатолий Абрамович, профессор Университета ИТМО, лауреат премии правительства РФ в области образования, был в первой тройке

награжденных государственной наградой «За наставничество». Полностью поддерживаю Ваше выступление на форуме «Армия-2022» и прошу обратить внимание, что в Санкт-Петербурге происходит прямо противоположное – уничтожается частно-государственная школа «Лаборатория непрерывного математического образования», которая просуществовала около 30 лет и имеет в настоящее время пять площадок (математическую, инженерную, химико-биологическую, академическую и гуманитарную, 24 класса 585 человек), расположенных в разных школах Адмиралтейского района. Подробности в моем тексте «**Надежда умирает последней**» (<https://d-russia.ru/nadezhda-umiraet-poslednej.html>). Все документы по запросу. В Общественной палате РФ мое обращение принято».

Одна из матерей на это написала мне: «Я обращалась за помощью в этом вопросе к Павловой и получила ответ: «Я вряд ли Вам смогу помочь. Обращайтесь к сенатору от Санкт-Петербурга». Я прокомментировал это так: «На конференции она выступала с государственных позиций, а тут вдруг на местечковость перешла...».

Через некоторое время вместо ответа Маргарита Николаевна предложила мне стать «друзьями» «ВКонтакте». Я поблагодарил ее за столь лестное предложение, но оставил в подписчиках, по крайней мере до тех пор, как я не услышу ее позицию по ЛНМО.

Кстати, Первое сентября приближается, а Общественная палата РФ молчит.

25 августа на вопрос (засечка 11.41) о закрытии ЛНМО глава Администрации Адмиралтейского района С.И. Оверчук отвечает по-русски (https://vk.com/video-25882042_456242966), но от этого смысл его ответа яснее не становится. Единственное, что он четко сформулировал: «**Дети не должны страдать**», и этим нельзя не согласиться...

25 августа. На самом же деле дети, если они не свои, мало кого-либо интересуют. Так, например, Адмиралтейского района предлагает администрации ЛНМО по поводу расторжения школами договоров с ними обратиться в суд (https://vk.com/doc857305_643671533). Интересно, что будут делать 585 детей все время, пока этот вопрос будет решаться в судебном порядке. Из письма прокуратуры не следует, что этот вопрос ее заботит.

Правда, иногда сложные дела начинают решаться весьма быстро. Приведу пример. «Особняк Салтыковой на Большой Морской улице, 51 в Санкт-Петербурге попал сначала в градозащитную, а потом в криминальную хронику. На днях глава Следственного комитета РФ А.И. Бастрыкин приехал на стройку (<https://www.fontanka.ru/2022/08/24/71598902/>). «Видимо, главный следователь страны понял, что из Москвы его слышали не все». **«Уже на следующий день этим вопросом озаботился Губернатор СПб А.Д. Беглов** (<https://www.fontanka.ru/2022/08/25/71601917/>). По поводу ЛНМО такое пока не происходит...

28 августа. У Ирины Петровны нет проблем с ЛНМО, но у ЛНМО с ней есть проблемы... Как-то несимметрично получилось....

28 августа. Сегодня уже можно сказать, что скорее всего чиновники задушат школу своей заботой о якобы выполнении закона, хотя в прокурорской проверке об этом ни слова (https://vk.com/doc857305_643671533). У детей и их родителей нареканий нет. Прошло много десятилетий, как разогнали филологический факультет ЛГУ (<https://history.wikireading.ru/130068>) – имена тех, кто сделал это, **вошли в историю**, с ЛНМО произойдет то же самое... Неужели в этом и была цель содеянного? Видимо, они хотят славы, хотя бы дурной, себе и городу, иначе бы так не поступали... Им не стыдно, но есть надежда, что совесть может оказаться у их детей, внуков, правнуков...

30 августа. Месяц назад, когда для меня история с ЛНМО только начиналась, **казалось, что земля не бессудная**, и мироощущение 585 детей из ЛНМО что-то для города значит. Но городской педсовет успешно прошел в многотысячном Октябрьском зале, и никто о происходящем с лабораторией не вспомнил... «Отряд не заметил потери бойца...», **а на то что дети, которые своими руками разбирали столы и шкафы в их уничтоженной школе, не забудут и простят этого, похоже радателям закона, которых не поддерживает даже прокуратура Адмиралтейского района** (https://vk.com/doc857305_643671533), **абсолютно все равно.**

Эти заметки, какими бы на первый взгляд ни казались, оптимистические (как трагедия у Вишневского), так как они не про «убийство» ЛНМО, а пока несмотря на то, что сейчас заканчивается 31 августа, только про покушение на него...

31.08.2022.

P.S. 1. Предчувствие, что эта история не закончилась уничтожением ЛНМО, подтвердилось через несколько часов, когда **первого сентября** появилось **сообщение ТАСС: «АСИ попросило губернатора Петербурга решить проблему с работой математической лаборатории»** (<https://tass.ru/obschestvo/15624487>). Приведу его основную часть: «Агентство стратегических инициатив (АСИ, <https://asi.ru/>) обратилось к губернатору Санкт-Петербурга Александру Беглову с просьбой разобраться в ситуации вокруг «Лаборатории непрерывного математического образования» (ЛНМО) и помочь ей найти помещения, чтобы продолжать работу с детьми. Об этом говорится в письме, которое направила гендиректор АСИ Светлана Чупшева в адрес Беглова, сообщили в пресс-службе агентства. По информации АСИ, этим летом пять школ Адмиралтейского района города, с которыми сотрудничает лаборатория, одновременно разорвали с ней соглашения. В отдельных случаях это происходит с нарушением установленного порядка, уточнили в АСИ. На сайте лаборатории сообщается, что речь идет, в частности, о расторжении договора аренды, из-за чего научно-образовательные комплексы фактически перестанут существовать первого сентября.

«Учитывая высокую востребованность в нашей стране высококвалифицированных специалистов, прошу Вас обратить внимание на ситуацию, сложившуюся вокруг лаборатории, и **взять ее конструктивное разрешение на особый контроль**, в том числе **изыскать в рамках действующего законодательства возможность продолжения деятельности лаборатории на базе городских школ в 2022-2023 учебном году**, утверждения упомянутого плана мероприятий, а также предоставления помещений для дальнейшей реализации лабораторией своих образовательных программ», – цитирует пресс-служба письмо Чупшевой.

В пресс-службе уточнили, что руководство лаборатории обратилось за поддержкой в АСИ. Для решения проблемы в присутствии представителей АСИ было проведено несколько совещаний с представителями комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга, лаборатории и родительского сообщества. Было предложено организовать обучение в новом учебном году в рамках уже сложившихся арендных отношений и разработать до октября дорожную карту по устранению замечаний, которые ранее выявила проверка комитета по образованию и Администрации Адмиралтейского района.

«**К сожалению, диалог не привел к конструктивному разрешению ситуации.** Вызывает озабоченность и то, что, как сообщили нам представители родительского сообщества, исключение из образовательного процесса лаборатории спровоцировало многих принять решение о переходе **на семейное обучение**», – говорится в письме гендиректора АСИ». При этом хочу обращаю ваше внимание, что тон письма, резко отличающийся от тона, в котором написаны десятки статей на эту тему.

1. Естественно, что один из читателей сразу же заметил, что руководство города не обязано отвечать АСИ. Вот, что я написал в ответ: «**Кто бы сомневался, что они, кроме своего начальства, никому ничем не обязаны. Они являются слугами народа, но не всего, так как его очень много, а очень ограниченной его части – их начальства.** После моего знакомства со статьей 3 Конституции РФ, я вспомнил, что «**единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ**», и поэтому начальники начальников должны быть разных национальностей!

2. Переход на семейное обучение крайне неприятное событие, и оно могло стать трагическим для ЛНМО, если бы на него перешло лишь несколько школьников, на что, видимо, и рассчитывали чиновники. **Однако дождливое и холодное утро** не стало таким для лаборатории, так как **в ней осталось более 400 (!) школьников, и на первом собрании в «приютившим» их Дворце княгини Юсуповой на Литейном проспекте в Санкт-Петербурге, принадлежащем теперь обществу «Знание», было около тысячи человек (школьников, родителей и учителей).** В зале звучал

«Гимн

Великому

Городу»

(https://vk.com/id1077823?z=video1077823_456240390%2Ffe208ce28a73b571a0c%2Fpl_wall_1077823

), который одновременно **считается и Культурной Столицей**, руководство которой, мягко говоря, не очень культурно поступило с присутствующими на этом собрании. Вот, что написала Галина

Демиденко, которая была там: «Слезы текли у меня ручьем, когда я увидела Илью Александровича на сцене зала, наполненного преданными ему учениками, их родителями и учителями. Да, я плакала и потому, что **видела полный зал «стойких оловянных солдатиков»**, не предавших школу и верящих, что взрослые их не бросят! Они ведь так старались! Потом эти события. И такое счастье, что снова мы вместе. Школа жива!».

Известно, что все, что нас не убивает, делает сильнее. Как написала одна мама (Ирина Орлова): **«Вот так в борьбе и формируется гражданское общество».**

3. Участница нашей эпопеи Мария Дремина написала текст **«Жизнь после кораблекрушения»** (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_18162%2Fall), в котором есть такой фрагмент: «Большие и красивые корабли, оказавшиеся рядом, наблюдали за тем, как мы боремся со стихией. На помощь к нам не шли – опасно, можно самим попасть в шторм и разбиться о скалы. **Лишь один из немногих, Анатолий Шалыто, пришел на помощь. Подобно беспристрастному маяку, постоянно высвечивал он реальную ситуацию, выхватывая из тьмы абсурда актуальное положение дел. Благодарим за бесстрашие и мудрость!**».

4. А вот «порция» поздравлений, доставшихся мне: «Анатолий Абрамович, от всего сердца искренняя благодарность за то, что **Вы на стороне чести, совести, достоинства, справедливости. Благодаря таким, как Вы, я всё равно верю в людей! С началом нового учебного года!**» (Любовь Костарева), «Анатолий Абрамович, спасибо за поддержку, помощь, за то, что в эти сложные для школы времена Вы были рядом. Наступила осень, а значит, и новый учебный год. С днем знаний!» (Юлия Слобожанинова), «Анатолий Абрамович, Ваша поддержка ЛНМО бесценна! **Немного в наше время, да, видно, и во все времена, равнодушных людей.** Спасибо Вам! (Наталья Ткаченко), «Анатолий Абрамович, С Днем Знаний Вас! Спасибо, что поддерживаете, помогаете, за то, что Вы с нами!» (Марина Прусакова), «Анатолий Абрамович, Вас, в первую очередь, поздравляем с Днём знаний! Спасибо за поддержку ЛНМО! Вашим студентам и выпускникам наилучшие пожелания!» (Ксения Шаркова), «С Первым сентября, Анатолий Абрамович! Желаю Вам интересного и продуктивного во всех смыслах учебного года! **Спасибо Вам за равнодушные, мощную поддержку и добрые слова в адрес ЛНМО!**» (Наталья Денисова), «Анатолий Абрамович, спасибо, что все это время поддерживали нас, наших детей, учителей, Лабораторию. Это был самый долгожданный и самый праздничный День знаний. **Я никогда не видела столько радостных детей и родителей Первого сентября!**» (Алена Гладун), «Для родителей ЛНМО Первое сентября снова – НАШ праздник! **Огромное спасибо, уважаемый Анатолий Абрамович, за неоценимую помощь и неизменную поддержку! С Днем Знаний!**» (Светлана Щепёткина), «Анатолий Абрамович, спасибо Вам за то, что Вы делаете для ЛНМО! С праздником Вас. **Я уверена, что ЛНМО продолжит выпускать уникальных и образованных людей.** Миллион раз спасибо Вам!» (Tamara Allakina), «Первое сентября стало нашим общим праздником! **Ваша поддержка стала нашим спасением!** Все родители детей ЛНМО безмерно Вам благодарны!» (Снежана Волоскова).

5. **Пятого сентября**, как и следовало, ожидать я получил ответ ни о чем от председателя комиссии по развитию некоммерческого сектора и поддержке социально-ориентированных НКО Общественной палаты РФ **Е.А. Тополевой-Солдуновой**: «Уважаемый Анатолий Абрамович! Ваше обращение №6811/2022 от 21.08.2022, поступившее в Общественную палату РФ, рассмотрено. В связи с тем, что Общественная палата РФ не уполномочена принимать решение по изложенному Вами вопросу (и не вправе давать соответствующие указания в удовлетворении Вашей просьбы), в соответствии с требованиями Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» Ваше обращение направлено в Общественную палату Санкт-Петербурга с просьбой проинформировать Вас о результатах».

6. На странице «Ассоциации Семей России» в сети «ВКонтакте» появилась следующая информация (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_18249%2Fall): «Уважаемые Родители Петербурга, **ждем ваши предложения**, пожелания и вопросы к Комитету по Образованию до 11 часов 07.09.2022 г. в теме «Традиционное образование и его развитие» (https://vk.com/topic-49095324_39368984?offset=80). Совместно с представителем Общественного уполномоченного по защите семьи (<https://vk.com/detipeterburg>) планируем встречу в среду с руководством Комитета. Акцент на вопросы по школам и колледжам Петербурга. С уважением, **Комитет по образованию и науке Союза Родительская Палата** (<https://vk.com/roditelskaya.palata>).

7. Так как являюсь отцом и дедом, то воспринял это обращение, относящимся и ко мне. Начал я весьма резко: «**А что ещё вам обсуждать, кроме положения сотен ограбленных и брошенных детей ЛНМО. Неужели в городе в школах и колледжах есть вопросы важнее этого?**». Потом

написал следующий текст: «По моему мнению, у вас есть пока только одна срочная и очень важная проблема для обсуждения – создание условий для нормальной работы сотен детей ЛНМО, которые ушли в знак необоснованного закрытия их школы, на домашнее обучение. Считайте это моим предложением для обсуждения, которое вы просили прислать. Вы должны решить этот вопрос именно на этой встрече, так как учебный год ещё только начался, и не расходиться, как при избрании Папы Римского, до его решения. Всех официальных лиц приглашайте к себе – ведь, семья опора России! И ещё. Июль и весь август страдали родители детей из ЛНМО, где же была поддержка вашей ассоциации и городской родительской Палаты? Пора вам подключаться! И ещё. Как у вас с сопереживанием к детям и родителям ЛНМО?». Выяснилось, что в этой Палате не слышали воплей о помощи родителей ЛНМО. Теперь услышали, и им объяснили, что происходило и происходит... Интересно, что будет дальше...

8. Вот как, в частности, представитель родителей ЛНМО Светлана Щепёткина пояснила то, что в Палате было не известно, от слова совсем: «Официальная встреча представителей Совета Родителей ЛНМО с вице-губернатором Потехиной И.П., непосредственно курирующей Комитет по образованию Санкт-Петербурга, состоялась в приемной Правительства Санкт-Петербурга 23.08.2022 г. с 15 до 17 часов. Велась аудио- и видеозапись. Руководитель Петербургского Родительского Комитета Михаил Богданов не имеет к нам никакого отношения. Родители все лето писали обращения во все инстанции и инициировали встречу с И.П. Потехиной. Основная просьба: оказать содействие и предоставить возможность учебы детям в госшколах по образовательным программам ЛНМО в 2022-2023 учебном году. Это дало бы нам возможность поиска продолжения адекватного образования детей. Нами лично в руки И.П. Потехиной передано видение Структуры ЛНМО. Однако она заняла несколько неожиданную позицию: сказала, что поможет детям лишь в случае, если основатель ЛНМО И.А. Чистяков официально сложит с себя полномочия директора. Хотелось бы, чтобы вы помогли разобраться в проблеме и мотивировали Комитет по образованию преодолеть свои обиды на основателя ЛНМО Чистякова (озвучены на встрече), что позволит продолжить нормальную работу ЛНМО».

9. Мое обращение к общественникам оказалось весьма полезным – мы узнали еще одну бессмысленную отговорку чиновников. Вот, что поведала руководитель сообщества **Оксана Падалко**: «Я передала вопрос о ЛНМО моей коллеге, связанной с общественным уполномоченным по делам семьи, так как она лучше знает вашу школу. Она и озвучила **07.09.2022 г. вопрос о ЛНМО на встрече с руководителями Комитета по образованию. Ответ нас, мягко говоря, удивил. Комитет считает, что ЛНМО – это не школа, а кружки.** При этом чиновники говорили о том, что любой школьник Петербурга может при желании обучаться в специализированных, в том числе физико-математических школах. **И сразу с этой темой они перешли на другую.** Эта бессмысленная отговорка удивила даже людей, которые в отличие от родителей не находятся в эпицентре этой катастрофы и слушают всякое уже два месяца. Интересно, С.В. Чупшевой в АСИ они напишут такую же «лапшу» или, наконец, объяснят истинные причины закрытия ЛНМО? Прошло больше недели... **Город собирается отвечать АСИ?**

10. ЛНМО, как кружок. «Назвали бы еще хоть один «кружок» в стране с такими же результатами! Потому что ЛНМО – не кружок, а феноменально удачный пример сотрудничества частного образовательного учреждения с госшколой, интеграции общего и дополнительного образования! **Видимо, такое в голове у чиновников не укладывается!** Там у них есть только слово «кружок!»» (Светлана Волоскова). А вот мой комментарий по этому поводу: «**Это же как квадратный трёхчлен. Василий Иванович тоже не мог на ум взять!**». «С ума сойти! Дети ушли из госшкол, потому что кружок перевешивает школу, предлагающую то самое фирменное «Петербургское образование» (Наталья Ткаченко).

11. Роспатент отказал Алле Пугачевой в торговой марке «Примадонна», так как это слово не относится к ее инициалам! (<https://www.gazeta.ru/culture/news/2022/08/26/18415934.shtml>). Довод аналогичен с доводами чиновников по закрытию ЛНМО.

<https://vk.com/@1077823-hronika-pokusheniya-na-ubiistvo-subektivnye-zametki>

Чудо чудное, диво дивное

Летом 2022 г. в Санкт-Петербурге закрывали Школу – Лабораторию непрерывного математического образования (ЛНМО). О школе подробно написано в книге (<https://book.lnmo.ru/>). Началась борьба за школу, в которой я принял активное участия, написав про все это восемь текстов. Первый из них назывался **SOS** (<https://d-russia.ru/sos.html>). Потом этот текст я опубликовал еще раз

(<https://vk.com/@1077823-sos>). С ним ознакомились более 3400 человек. Последний из восьми текстов также имел красноречивое название: «Хроника покушения на убийство (субъективные заметки)» (<https://vk.com/@1077823-hronika-pokusheniya-na-ubiistvo-subektivnye-zametki>). При этом отмечу, что поддержка школы осуществлялась и на весьма высоком уровне (<https://tass.ru/obschestvo/15624487>).

Однако, несмотря на все приложенные разными людьми усилия и на огромную психологическую травму, которая наносилась детям, занимавшимся, находясь на каникулах, разборкой парт, шкафов и т.д. для переезда не известно куда и не известно зачем, городским чиновникам от образования было не до сантиментов с детьми и их окружением, и они закрыли школу. После этого педагогический коллектив школы предложил родителям и детям перейти на семейное обучение.

Переход на такое обучение крайне неприятное событие. Оно могло стать трагическим для ЛНМО, если бы на него перешли лишь несколько школьников на что, видимо, и рассчитывали чиновники. Однако дождливое и холодное утро праздника «Первое сентября» не стало таким для лаборатории, так как в ней осталось более 400 (!) школьников, и на первом собрании в «приютившим» их Дворце княгини Юсуповой на Литейном проспекте в Санкт-Петербурге, принадлежащем тогда обществу «Знание», было около тысячи человек (школьников, родителей и учителей). В зале прозвучал «Гимн Великому Городу» (https://vk.com/id1077823?z=video1077823_456240390%2Fe208ce28a73b571a0c%2Fpl_wall_1077823) – городу, который одновременно считается и Культурной Столицей, руководство которой, мягко говоря, не очень культурно поступило с присутствующими на этом собрании. В общем, сложилась ситуация, про которую Б.Л. Пастернак писал: «Но поражение от победы / Ты сам не должен отличать»!

Они и не отличали, и с сентября 2022 года по начало января 2023 года школа как могла работала. Подключались новые люди, уговаривавшие городских чиновников выделить хотя бы на время резервное здание школы, принадлежащее городу, но и это закончилось ничем.

Указанная «победа» может оказаться вечной, а ЛНМО – недолговечной, так как произошла новая напасть. Расскажу о ней поподробнее.

В 2021 г. в стране было возрождено научно-просветительское общество «Знание», что по мнению в то время Президента РАН А.М. Сергеева являлось одним из главных достижений Года науки и технологий в России (<https://nauka.tass.ru/nauka/12925015>).

С этого же года начал проводиться федеральный просветительский марафон «Новое Знание». С 20 по 22 мая 2021 года состоялся первый такой марафон. В нем в качестве докладчиков были «все» (<https://marathon1.znaniarussia.ru/speakers.html>): от Владимира Соловьева (<https://www.youtube.com/watch?v=bMK0NlrmGw>) до Стива Возняка (<https://ruposters.ru/news/18-05-2021/primet-uchastie-voznjak>). С первого по третье сентября 2021 года прошел второй такой марафон (<https://tass.ru/obschestvo/12267031>), а с 17 по 19 мая 2022 года в рамках третьего просветительского марафона выступали 150 спикеров со всего мира и прошел финал первых всероссийских просветительских игр для старшеклассников (<https://weural.ru/events/iii-federalnyj-prosvetitel'skij-marafon-novoe-znanie/>). Четвертый просветительский марафон, можно сказать, с обычным размахом прошел с 31 августа по второе сентября 2022 года (<https://znaniarussia.ru/news/v-poslednij-den-leta-startuet-federalnyj-prosvetitel'skij-marafon-rossijskogo-obshestva-znanie>). В общем это не общество, а чудо чудное, диво дивное!

Все было бы хорошо, но у нас время от времени действует измененный закон диалектики, в соответствии с которым нечто переходит в свою противоположность, минуя промежуточные стадии. Этот закон «сработал» недавно применительно к ЛНМО. В начале 2023 г. общество «Знание», просуществовавшее во Дворце княгини Юсуповой 73 года, «выкинули» вместе с ЛНМО и некоторыми другими организациями из дворца. При этом, естественно, ничего плохого не произошло, так как в федеральном обществе «Знание» сообщили, что петербургское общество «Знание» не является их подразделением, а в Петербурге у организации есть свое представительство (<https://www.fontanka.ru/2023/02/08/72042377/>). Как говорится, без комментариев...

После этого дети из ЛНМО оказались на «улице» – на домашнем обучении. Руководство школы нашло какую-то временную площадку, на которой старшеклассники время от времени собираются. Кроме того, руководители нашли здание, подходящее для школы, и дело осталось за «малым»: – найти деньги для его покупки или хотя бы аренды...

Пока желающих помочь школе или осуществить на ее основе бизнес-проект – нет. Остается надеяться, например, на возрожденное общество «Знание». Вот уж будет чудо чудное, диво дивное, если оно поможет! Надежда, если она не человек, умирает последней... Может кто-то не даст умереть и ни ей, ни школе?

1.02.2023. <https://d-russia.ru/chudo-chudnoe-divo-divnoe.html>

P.S. Лучшая школа на свете, сын ее закончил. Огромная благодарность педагогам. Марина. <https://vk.com/@1077823-chudo-chudnoe-divo-divnoe>

ЛНМО – жила, жива и будет жить!

В Санкт-Петербурге 30 лет на основе **государственно-частного партнерства** просуществовала необычная школа, **названная ее основателем Ильей Александровичем Чистяковым «Лабораторией непрерывного математического образования» (ЛНМО)**. Работа школы вчерне выглядела так: с общеобразовательной школой заключался договор аренды некоторых ее помещений, на которых размещались классы из специально отобранных преподавателями ЛНМО детей, которые основное образование **формально** получали в этой школе, так как и там, и в дополнительном образовании, также осуществляемом на территории школы, преподавателями являлись сам Чистяков и приглашенные им преподаватели, включая большое число выпускников ЛНМО. Обучение в ЛНМО стоило родителям денег, но несравненно меньших, чем в платных школах.

Сначала в ЛНМО были только математические классы, которые находились в одной из общеобразовательных школ, потом в другой школе появились инженерные классы, в третьей были размещены химико-биологические классы, в четвертой – гуманитарные классы, и, наконец, в пятой – академические. Все пять школ располагались в одном из центральных районов города – Адмиралтейском. В результате долгие годы всех (город, район, школы, детей, родителей и учителей) все устраивало. Так как **перечень достижений** учащихся ЛНМО в прошлом году **занимал 49 страниц** (сейчас он стал еще больше), то славы хватало не только ЛНМО, но и школам, в которых они находились (сейчас со славой в этих школах дело обстоит хуже...). Более подробно деятельность лаборатории описана в книге «ЛНМО. Формула новой школы» (<https://book.lnmo.ru/>).

И вдруг летом прошлого 2022 г. что-то случилось и усилиями Комитета по образованию города и Администрации района, где находились все указанные общеобразовательные школы, ЛНМО закрыли: расторгли договора аренды, где они были, некоторые помещения опечатали и во всех школах предложили «собирать манатки» и уезжать из них неизвестно куда. Причина произошедшего практически не артикулировалась, да ее особенно и не надо было артикулировать, так как хорошо известно, что у **сильного всегда бессильный виноват!**

Все, кто был причастен к ЛНМО (учителя, родители, дедушки и бабушки), были в шоке – конец июня, до нового учебного года всего два месяца, а 550 (!) школьников разных классов оказались на «улице». Дети сначала мало что знали о происходящем, так как были на каникулах, и поэтому многие из них находились вне города, но зато, когда перед началом учебного года они приехали домой, то и они были в шоке от того, что им приходилось **своими руками уничтожать любимое учебное заведение** (разбирать парты, столы и шкафы, упаковывать книги, компьютеры и делать много чего еще из этой «оперы»), в которое они ездили со всех концов города. Я думаю, это был для детей такой жизненный «урок», что никакие вводимые в школах заучи по воспитательной работе не обеспечат.

Куда только не писали и кто только не писал (снял) о закрытии ЛНМО, но «железная дверь» в нее «захлопнулась», и, как думали чиновники, навсегда.

Я неоднократно был членом научного жюри «Балтийского научно-инженерного конкурса», **охватывающего всю страну**, который много лет проводит лаборатория, и своими глазами видел какими «бриллиантами» являются многие школьники ЛНМО и другие участники этого соревнования. Некоторые из этих ребят, в том числе и моей подачи, поступили по конкурсу *ITMO.STARS*, проходящим с девизом «Поступай не как все!» (<https://stars.itmo.ru/>), учиться в Университет ИТМО, и учились и учатся классно! Кстати, в разгар описываемых событий я задавал чиновникам вопрос о том, кто после закрытия ЛНМО будет проводить этот конкурс, но ответа

никогда не получал, так как его проведение не входило в сферу их ответственности, а раз так. То по этому вопросу «хоть трава не расти»...

Поэтому я не мог остаться равнодушным к происходящему и включился в борьбу. При этом отмечу, что в 2018 г. я одним из первых в стране получил вновь введенную государственную награду – знак отличия «За наставничество» во многом благодаря тому, что **создавал** на легендарной кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО (<https://is.ifmo.ru/belletristic/book>) **атмосферу успеха**, и поэтому решил воспользоваться тем же «оружием» и здесь – стал писать тексты вселяющие уверенность и надежду в тех, кто боролся за сохранение ЛНМО, особенно тогда, когда у них опускались руки.

В результате на сайте «Экспертный центр электронного государства» и на моей странице «ВКонтакте» я с июля 2022 года по февраль 2023 года **опубликовал девять текстов**: **1. SOS** (25.07.2022, <https://d-russia.ru/sos.html>, вариант этой статьи размещен по адресу: <https://vk.com/@1077823-sos>). **2. «Семья, ЛНМО, ИТМО»** (03.08.2022, <https://vk.com/@1077823-semya-lnmo-itmo>). **3. «Математика и закон»** (06.08.2022, <https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon>). **4. «Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?»** (08.08.2022, <https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-potehny>). **5. «Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде...»** (11.08.2022, <https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde>). **6. «Не всякая забота идет на пользу...»** (17.08.2022, <https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu>). **7.1. «И зачем Питеру такая слава, или надежда умирает последней...»** (21.08.2022, <https://vk.com/@1077823-i-zachem-piteru-takaya-slava-ili-nadezhda-umiraet-poslednej>). **7.2. Вариант предыдущего текста: «Надежда умирает последней...»** (22.08.2022, <https://d-russia.ru/nadezhda-umiraet-poslednej.html>). **8. «Хроника покушения на убийство (субъективные заметки)** (31.08.2022, <https://vk.com/@1077823-hronika-pokusheniya-na-ubiistvo-subektivnye-zametki>). **9. Чудо чудное, диво дивное** (20.02.2023, <https://d-russia.ru/chudo-chudnoe-divo-divnoe.html>).

Первый из этих тестов содержал очень много букв, но его появление, видимо, так удивило «народ», что с ним только в сети «ВКонтакте» ознакомилось более 3425 человек, из которых более 860 ее прочли целиком. Это составляет 25% прочтения и является весьма редким явлением для таких больших текстов.

Последний текст из опубликованных перед началом учебного года имел красноречивое название: **«Хроника покушения на убийство (субъективные заметки)»**. Первого сентября руководитель «Агентства стратегических инициатив» **С.В. Чупшева**, которая со своими сотрудниками, пыталась помочь сохранить ЛНМО, попросила губернатора Петербурга А.Д. Беглова решить проблему с работой лаборатории (<https://tass.ru/obschestvo/15624487>), но и эта просьба осталась незамеченной...

В результате, несмотря на все усилия, приложенные людьми разных социальных уровней, и на огромную психологическую травму, которая наносилась детям в результате переезда в никуда и не известно зачем, чиновникам от образования было не до сантиментов, и они все-таки закрыли ЛНМО. Надо им отдать должное – они не собирались столько детей оставлять на улице и предлагали родителям варианты перехода в другие школы, тем более что, по их мнению, у нас в городе все школы хороши, а то, что ЛНМО – любимая школа, относилось к разряду сантиментов, которые никто не собирался учитывать. Это напоминало поведение Сталина, когда он при «посадке» жен высокопоставленных чиновников, будучи большим гуманистом, говорил, что им найдут новых жен. Однако это, почему-то, нравилось не всем...

После произошедшего педагогический коллектив школы предложил детям и их родителям **перейти в части основного образования на семейное (домашнее) обучение**, а для обеспечения дополнительного образования – стали активно искать помещение. Узнав об этом, чиновники предположили, что согласных на эти условия будут единицы, и ЛНМО исчезнет сама собой, и я думаю, что они были сильно удивлены, когда узнали, что **«стойких оловянных солдатиков» оказалось более 400 (!) человек**.

Трудно передать чувства, которые охватили присутствующих в дождливое, холодное утро на первого сентября на «Дне знаний» в «приютившем» ЛНМО для получения дополнительного образования Дворце княгини Юсуповой на Литейном проспекте в Санкт-Петербурге,

принадлежащем много десятилетий обществу «Знание», когда около тысячи (!) человек (школьников, родителей и учителей) слушали «Гимн Великому Городу» (https://vk.com/id1077823?z=video1077823_456240390) – городу, который считается Культурной Столицей, руководство которой, мягко говоря, не очень культурно поступило с теми, кто в этот момент был в зале. В общем, сложилась ситуация, которую Б.Л. Пастернак описал так: «Но поражения от победы / Ты сам не должен отличать!» Они и не отличали, и с сентября 2022 г. по начало января 2023 г. школа работала в указанных условиях.

Тем временем к этой истории подключались новые люди, которые, в частности, уговаривали городских чиновников выделить для лаборатории хотя бы на время резервное школьное здание, принадлежащее городу, но и это закончилось ничем.

Потом произошел новый поворот в судьбе ЛНМО: из Дворца Юсуповой «на улицу» выгнали (!) не только всех арендаторов, включая ЛНМО, но и само общество «Знание», которое «жило» там более 70 лет, так как в стране и в Питере появилось новое общество ... «Знание». Именно этому событию и был посвящен последний из указанных выше текстов – «Чудо чудное, диво дивное». Итак, ЛНМО снова оказалось «без крыши над головой», и снова чиновники не пришли на помощь...

Но ЛНМО не погибло и опять самостоятельно решила проблему «крыши для своей головы», что позволило более чем 350 школьникам, завершить этот **невероятно трудный учебный год**.

Что ждет лабораторию, которая определяет себя, как **школа с научным уклоном** (<https://vk.com/lnmoschool>, <https://lnmo.ru/>) в дальнейшем? Во-первых, она из государственно-частной превратилась в частную. Во-вторых, она нашла коммерческую недвижимость, которую в сложившихся условиях в стране и мире удалось снять по приемлемой цене. В-третьих, реклама, созданная чиновниками и стойкостью ЛНМО, привела к тому, что желающих поступить в ЛНМО в этом году больше, чем обычно – 600 человек. При этом отобрав в результате вступительных испытаний 200-250 ребят, лаборатории удастся обеспечить стоимость оплаты за обучение, приемлемую для подавляющего большинства родителей, а остальных ЛНМО тоже не бросит, так как они, как показал этот **чудовищный для них год**, своих не бросают. Они, например, сохранили химико-биологический класс всего для ... двух выпускников!

В результате у ЛНМО появилась возможность собрать на одной площадке все пять типов классов: математические – 7-11 классы, инженерные – 7-11 классы, химико-биологические – 7, 8, 10 и 11 классы, гуманитарные – 8-11 классы и академические – 5-6 классы. Это может привести к синергетическому эффекту. Как говорится, «не было бы счастья, но несчастья помогло!».

Сегодня ЛНМО обеспечивает углубленное изучение литературы, русского языка и истории, вне зависимости от направления обучения, причем в составе коллектива филологов четыре кандидата наук. В лаборатории английский язык изучается шесть часов в неделю в пяти-шести разноуровневых группах, работающих с высококлассными педагогами. Обеспечиваемое в ЛНМО фундаментальное образование позволяет каждому учащемуся разработать собственный проект или научное исследование и представить его на конкурсах и конференциях.

Можно сказать, что ЛНМО предназначена для **возвращения творческих личностей**. В ней для **вовлечения в науку** разработана система летних школ (четыре профильные смены Летней научной школы ЛНМО), а также кружки дополнительного образования, научные соревнования индивидуального типа для погружения в исследовательские практики. Для **поддержки научно и инженерно одаренных детей** ЛНМО с 2004 г. проводит **всероссийские** научные соревнования (Балтийский научно-инженерный конкурс, по результатам которого проводился отбор на всемирный научный конкурс школьников *Intel INSEF*, на котором учащиеся ЛНМО получили более 30 призов, олимпиада с элементами решения задач «с открытым концом»; «Математика НОН-СТОП» и Санкт-Петербургский Турнир юных математиков).

Здесь (https://vk.com/video/@lnmoschool?z=video-14871489_456239263%2Fclub14871489%2Fpl_-14871489_-2) о ЛНМО рассказывает ее основоположник – **Илья Александрович Чистяков** рассказывает о ней, а здесь (https://vk.com/video/@lnmoschool?z=video-14871489_456239271%2Fclub14871489%2Fpl_-14871489_-2) своим мнением о школе делится **Валентина Олеговна Грищенко**, у которой в ЛНМО училось и учатся шесть (!) детей, а еще и племянник... А вот фотография с ней и тремя ее сыновьями, которую она подписала так: «Главные учителя в жизни моих мальчиков!». Это оказывается Чистяков и я... (https://vk.com/id1077823?z=photo4560603_457243509%2Fwall1077823_19417).

И в заключение. 17 мая 2023 года я получил письмо: «Уважаемый Анатолий Абрамович! Приглашаем Вас на Последний звонок и концерт, посвященный окончанию 2022-2023 учебного года в ЛНМО, который состоится в понедельник 22-го мая с 15.00 до 18-00 в Белом зале Политехнического университета. Этот год бы очень сложным, **но благодаря Вам (в этом есть только небольшая доля правды, А.Ш.) мы справились со всеми трудностями, преодолели, казалось бы, невозможные преграды.** Наши ученики по-прежнему учатся в своих коллективах, участвуют в олимпиадах и конференциях самого высокого уровня, становятся призерами и победителями. Лаборатория не просто выживает, но преобразуется, обретает новую силу. Мы подготовили большой концерт «Назад в будущее»: музыкальные номера, сатирические миниатюры, чествование отличников и выпускников. Лаборатория – это мост, соединяющий прошлое и будущее. **Мы очень благодарны, что Вы были верным другом Лаборатории. Будем рады видеть Вас на празднике, и надеемся, что Вы произнесете напутственную речь нашим выпускникам и ученикам.** Директор ЛНМО И.А. Чистяков». Хотя в последнее время я практически никуда не хожу, здесь отказаться было нельзя.

Этот текст я прокомментировал так: «Они выстояли. Считают, что с моей помощью». Наш выпускник Михаил Медвинский при этом заметил: «С Вашей помощью и вся страна выстоит». Я ответил так: «Но, к сожалению, мне осталось стоять недолго!».

В этом году было три выпускных класса: традиционный – математический, инженерный (второй выпуск) и гуманитарный (первый выпуск). **Прощание со школой было незабываемым.**

Никто из чиновников от образования на это событие не пришел (думаю, что их и не приглашали), и вместо них после вступительного слова Чистякова предложили выступить мне (https://vk.com/lnmoschool?z=photo-14871489_457247576%2Fwall-14871489_10107), так я ведь тоже от образования, хотя и не чиновник...

Моя речь на этот раз была очень короткой, но в ней мне удалось сказать все самое главное для меня, и я думаю для слушателей: «Толстой призвал не противиться насилею злу. Вы все (ребята, родители, бабушки, дедушки и учителя) так и поступили. Было зло – закрытие школы, просуществовавшей 30 лет и ставшей народным достоянием, а вы наперекор злу без какого-либо насилия возродили школу! **Аун Сан Су Чжи из Мьянмы** в 1991 г. была присуждена Нобелевская премия за **«выдающийся пример силы бессильного»**. Вы проявили такую же силу, и грех было не помочь вам в этой борьбе. Теперь у Вас есть опыт борьбы со злом, и это может сильно помочь в жизни».

Для тех, у кого Толстой, как философ, недостаточный авторитет, приведу аналогичное высказывание человека, который «задержался» в истории значительно дольше Толстого-философа – это апостол Павел, который в послании римлянам советовал: **«Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»** (<https://azbyka.ru/biblia/in/?Rom.12:21&t>). Мы воспользовались этим советом, и зло не смогло победить нас!

По завершению «Последнего звонка» мне вручили много цветов (https://vk.com/vladislav_belyy?w=wall1077823_19397), а еще и подарки. Под одной из фотографий появился такой комментарий: «Анатолий, огромное спасибо Вам от всех лабораторцев за все, что Вы делаете для ЛНМО!». Неплохо, правда?

А на следующий день я получил письмо от Марии Вячеславовны Чистяковой – заместителя директора ЛНМО: «Огромное спасибо Вам за вчерашнее выступление, за то, что Вы были вместе с детьми, родителями и учителями ЛНМО. **Все эти грандиозные события, происходящие с нами, я думаю, мы осмыслим по-настоящему через много лет»**.

И на «закуску». Тем временем ЛНМО выиграла суд: решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 25 апреля 2023 г. **признано незаконным расторжение договора на «математической площадке».** Оно вступает в силу 25 мая, но лаборатория в прошлое уже не вернется!

24.05.2023. <https://d-russia.ru/lnmo-zhila-zhiva-i-budet-zhit.html>

P.S. Первого сентября 2023 г. все площадки ЛНМО благодаря **Феликсу Владимировичу Длину** (<https://kvantorium.karelia.ru/?start=165>) объединились в прекрасном здании, которое построил в **1883 г. Людвиг Иванович Шарлемань** (https://vk.com/id1077823?w=wall1077823_19907%2Fall). Когда в разговоре с заместителем директора школы **Марией Вячеславовной Чистяковой** я стал хвалить Длину, она сказала, что мой вклад в сохранение ЛНМО не меньше, чем Длина, так как он стал активно помогать школе в сентябре 2022 г., и если бы не мое большое число статей, то, скорее всего, к этому времени практически все родители перевели бы своих детей в другие школы, и Длину было бы некому помогать.

<https://vk.com/@1077823-lnmo-zhila-zhiva-i-budet-zhit>