

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13 тел. ректора 315-35-53
Факс 572-25-49

**СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**
**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,
РАЗВИТИЕ»**

Программа

20 апреля

9.00-10.00 **Регистрация участников – холл, 2 этаж**
10.00-12.00 **Пленарное заседание - актовЫй зал, 2 этаж**

1. **Жолован Степан Васильевич**, *ректор СПбАППО* - Вступительное слово
2. **Заиченко Наталья Алексеевна**, *заместитель председателя Комитета по образованию СПб - Федеральная целевая программа «Дети России». Подпрограмма « Одаренные дети»*
3. **Катунова Мария Рейнгольдовна**, *кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе ГОУ СПб Дворца Творчества Юных – Дворец Творчества Юных - базовое учреждение по федеральной программе «Одаренные дети» в северо-западном территориальном округе*
4. **Абрамов Александр Михайлович**, *член-корреспондент РАО, Москва* - Проблема одаренности и отечественная школа.
5. **Друзь Александр Абрамович**, *магистр телевизионной игры «Что? Где? Когда?»* - Развитие творческих способностей с помощью интеллектуальных игр
6. **Гатанов Юрий Борисович**, *кандидат психологических наук, зам. декана факультета психологии СПбГУ по инновационному развитию.* - Развитие личности, способной к творческой самореализации
7. **Туник Елена Евгеньевна**, *кандидат наук, доцент кафедры психологии СПбАППО* - Структура личности одаренного ребенка. Виды одаренности и их взаимосвязь

12.00-12.15 - перерыв

12.15-14.00 **Пленарное заседание - актовЫй зал, 2 этаж**

8. **Рукшин Сергей Евгеньевич**, *кандидат физико-математических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель Городского математиче-*

ского Центра для одаренных школьников, зам. директора ФМЛ № 239 - Проблемы и перспективы работы со школьниками, одаренными в области точных и естественных наук

9. **Ларионова Людмила Игнатьевна**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психодиагностики и дисциплин специализации ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет» - Модель интеллектуальной одаренности в контексте культурно-исторической теории развития личности

10. **Шалыто Анатолий Абрамович** доктор технических наук, профессор СПбИТМО - Проектные методы в обучении одаренных студентов и школьников

11. **Шевелев Александр Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор СПбАППО - Традиции элитного школьного образования в истории России.

12. **Пантюшова Наталья Борисовна**, директор общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Тутти» - Работа с музыкально-одаренными детьми. Выступление ансамбля скрипачей школы «Тутти»

14.00 – 15 .00 - Обед

14.00-15.00 Демонстрация робототехники ФМЛ № 239 - холл 2 этаж.
Сеанс одновременной игры в шахматы - Маркевич Илья - кандидат в мастера спорта России (тренер Шишмарев В.В. –заслуженный тренер России), шахматный клуб Дворца Творчества Юных - холл 2 этаж

15.00 -18.00 - работа по секциям

Секция 1 - конференц-зал – 2 этаж

«ОДАРЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ. ПОНЯТИЯ. КОНЦЕПЦИИ. ДИАГНОСТИКА»

Руководители секции: Ситников Валерий Леонидович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и социологии ПГУПС, **Орлова Светлана Ивановна**, педагог- психолог школы «Гете – Шуле», СПб

1.**Рудкевич Лев Александрович**, д.пс.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Спб ИГО, кафедры практической психологии СПбГАСУ - Конституционально-психологические особенности одаренного ребенка

2. **Еремеева Валентина Дмитриевна**, к.б.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования СПбАППО - Одаренный или трудный?

3. **Шеховцова Лариса Филипповна**, д.пс.н., профессор кафедры психологии СПбАППО - Природа человека-творца.

4. **Виноградов Виктор Николаевич**, к.п.н., СПб - Формы обучения и развития одаренного ребенка

5. **Пивоваров Сергей Сергеевич, Зеленина С.П., Серова Н.В.** Академическая гимназия СПбГУ - Концептуальные аспекты работы с одаренными старшеклассниками в специализированных школах (сорокапятилетний опыт образовательной деятельности)

6. **Карагачева Мария Валерьевна**, к.п.с.н., ст. преподаватель кафедры прикладной психологии и социологии ПГУПС, **Кедич Светлана Игоревна**, к.п.с.н., доцент кафедры прикладной психологии и социологии ПГУПС, **Ситников Валерий Леонидович**, д.п.с.н., профессор, зав. кафедрой прикладной психологии и социологии ПГУПС - Кросскультурные особенности образов учащихся разного уровня одаренности в сознании будущих учителей математики

8. **Николаева Галина Алексеевна**, зав. отделом декоративно-прикладного творчества ГОУ ДОД Дом детского творчества Невского района СПб, **Туник Елена Евгеньевна**, к.н., доцент кафедры психологии СПбАППО - Диагностика творческих способностей детей в системе дополнительного образования

Секция 2 – актовЫй зал, 2 этаж

«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ»

Руководители секции: **Думчева Алла Германовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии АППО, **Черняева Светлана Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии АППО

1. **Бурячко Сергей Владимирович**, директор СПб классической гимназии № 610 - Организация работы с одаренными детьми в гимназии

2. **Рудкевич Лев Александрович**, д.п.с.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена, СПбИГО, кафедры практической психологии СПб ГАС - Применение антропометрии для прогнозирования развития ребенка

3. **Заморев Сергей Иванович**, к.п.с.н., доцент СПбГУ, засл. артист России, актер театра «На Литейном» - Некоторые особенности эмоционального реагирования ребенка раннего возраста

4. **Рукшин Сергей Евгеньевич**, к.ф.-м.н., зам. директора СПб ФМЛ № 239; **Суслина Мария Евгеньевна**, ассистент кафедры естественнонаучных дисциплин РГПУ им. А.И. Герцена, учитель информатики школы №550, педагог дополнительного образования ФМЛ №239 - Концентрационные технологии обучения одаренных детей: достоинства и недостатки

5. **Быкова Лада Викторовна**, педагог-психолог СПб ФМЛ № 30 - Психологическое сопровождение учащихся при переходе в выпускные классы физико-математического профиля

6. **Злобина Елена Николаевна**, педагог-психолог НОУ «Лицей», СПб – Консультирование родителей одаренных детей

7. **Ежов Дмитрий Иванович**, ген. директор центра тренинга и консультирования «12 коллегий»; **Саулина Екатерина Борисовна**, исп. директор программы развития интеллектуально-одаренной молодежи «12 коллегий», СПб - Программа развития интеллектуально одаренной молодежи: история, методы и результаты

8. **Курбатова Инна Арнольдовна**, к.пс.н., доцент кафедры психологического консультирования СПбГИПисР; **Командирова Ю.Г.** - Организация психолого-социальной помощи одаренным детям.

9. **Мардер Людмила Маратовна**, директор второй Санкт-Петербургской гимназии, **Королева Елена Леопольдовна**, куратор программы «Ученические конференции гимназии» - Развитие познавательной-исследовательской компетентности учащихся и учителей (из опыта работы)

10. **Шахова Наталья Борисовна**, зам. директора лицея № 190, СПб - Психолого-педагогические аспекты обучения художественно одаренных детей в лицее № 190

11. **Юраловичюте Л.К.**, заведующая лабораторией школьной психофизиологии АГ СПбГУ; **Хвостиченко Татьяна Борисовна**, педагог-психолог АГ СПбГУ - Опыт работы психологической службы академической гимназии СПбГУ

12. **Филиппов С.А.**, методист ФМЛ № 239 по робототехнике - Робототехника как способ реализации творческих способностей одаренных детей.

21 апреля

10.00-13.00- работа по секциям

Секция 1 - лекционный зал, 3 этаж

**«ОДАРЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ.
ПОНЯТИЯ. КОНЦЕПЦИИ. ДИАГНОСТИКА»**

Руководители секции: Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор РГПУ им. А.И.Герцена;
Орлова Светлана Ивановна, педагог-психолог школы «Гете – Шуле», СПб

1. **Саулина Екатерина Борисовна**, исп. директор программы развития интеллектуально-одаренной молодежи «12 коллегий» - Социальная ситуация развития интеллектуально одаренных подростков в Санкт-Петербурге

2. **Аристова Татьяна Алексеевна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования СПбАППО - Сходство и отличие детей, имеющих интеллектуальный или художественный талант

3. **Николаева Елена Ивановна**, д.б.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена, **Каменский Борис Вадимович**, аспирант - Особенности мотивации дошкольников с высоким и низким интеллектом

4. **Ясюкова Людмила Аполлоновна**, к.п.н., доцент факультета социологии СПбГУ - Влияние одаренности на интеллектуальное и социальное развитие подростков

5. **Ольхова Ирина Николаевна**, психолог ППМС центра "Развитие" Центрального района СПб - Психологические особенности художественно одаренных подростков в практике работы педагога-психолога (на примере художественно- эстетического лица №190).

Секция 2 – аудитория 238

«РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ. ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Руководители секции: **Думчева Алла Германовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии СПбАПП; **Черняева Светлана Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии СПбАППО

1. **Панфилова Анна Сергеевна**, арт-педагог, методист ГОУ ДОД «Китеж-плюс» - Арт-терапевтическая поддержка одаренных детей.

2. **Рукшин Сергей Евгеньевич**, к.ф.-м.н., зам. директора по ОЭЭР СПб ФМЛ № 239 ; **Максимов Дмитрий Васильевич**, к. ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа РГПУ им. А.И. Герцена, педагог дополнительного образования ФМЛ 239; - Особенности развития интеллектуальных способностей в процессе решения задач

3. **Сихеев Сергей Сыдымович**, педагог-психолог ГДОУ №111 Фрунзенского р-на СПб - Развитие креативности и творческого мышления дошкольников

4. **Старовойтова Елена Николаевна**, педагог дополнительного образования ГОУ ДОД «Китеж-плюс» - Выявление одаренности учащихся в системе ДОД

5. **Ускова Светлана Анатольевна**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования СПб АППО - Проблемы развития и социализации одаренных детей

6. **Батухтина Татьяна Владимировна**, психолог, ГУ комплексный центр социального обслуживания населения Петродворцового района СПб, аспирантка кафедры психологии человека РГПУ им. А.И. Герцена) - Стратегии и ресурсы преодоления стресса у творчески одаренных подростков.

7. **Серебрицкая Татьяна Александровна**, педагог - психолог, ГОУ ППМС Центр Петродворцового района СПб - Диагностика общей одаренности в рамках программы «Преимственность в образовании» как механизм идентификации одаренных детей на примере практики ГОУ ППМС центра Петродворцового района

8. **Якимович Инна Валериевна**, *учитель-логопед АГ СПбГУ, аспирант кафедры логопедии ЛГУ им А.С. Пушкина* - Специфические нарушения письменной речи у старшеклассников Академической гимназии СПбГУ

Секция 3 - актовЫй зал, 2 этаж

«ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННОСТИ В ЗЕРКАЛЕ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ»

Руководители секции: **Богачев Алексей Михайлович** - *ст.преподаватель кафедры психологии СПбАППО*, **Вдовина Надежда Николаевна**, *методист кафедры психологии СПбАППО*

10.00 - Демонстрация фильма Л. Лурье - «Физико-математические школы» - из цикла программ «Культурный слой», 2008, 5-й канал ТВ

Обсуждение

11.45 - Демонстрация фильма «Все начинается с будущего. Школа будущего.», Леннаучфильм, 2006, режиссер М.Бакенбаева, сценарист – М. Куртышева.

Обсуждение

13.00 -13.30 - обед

13.30 -15.30 - Круглый стол

– лекционный зал, 3 этаж

**« ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – КАКИЕ ОНИ?
ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ОДАРЕННЫМ?!»**

Ведущие: **Туник Елена Евгеньевна**, **Ситников Валерий Леонидович**

16.00 - Заключительное заседание - актовЫй зал, 2 этаж

Оргкомитет:

Туник Елена Евгеньевна, к.н., доцент кафедры психологии АППО – **пред.оргкомитета**
Шингаев Сергей Михайлович, к.пс.н., профессор, зав кафедрой психологии СПбАППО
Ситников Валерий Леонидович, д.пс.н., профессор, зав.кафедрой прикладной психологии и социологии ПГУПС

Окунева Светлана Валентиновна, директор ПМС – центра ВО района

Ефимова Тамара Борисовна – директор физико-математического лицея №239

Калачева Наталья Петровна – **секретарь оргкомитета -8950-009-82-81**