

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического  
образования**

**Государственное общеобразовательное учреждение Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

Санкт-Петербург, 191023, Невский пр., д. 39, литер А

**РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
с международным участием**

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,  
РАЗВИТИЕ»**

**в рамках международного Петербургского форума  
«Модернизация образования и приоритеты развития»**

## **Программа**

**Место проведения:  
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных  
(Невский пр., д. 39, литер А)**

**Время проведения: 23-24 марта 2011**

**23 марта**

**9.00-10.00** Регистрация участников – гостиная (около концертного зала) , 2 этаж, главный корпус

**10.00-12.30** Пленарное заседание – концертный зал, 2 этаж

1. **Жолован Степан Васильевич**, к.п.н, ректор СПбАППО, - Вступительное слово
2. **Зенич Наталия Юрьевна**, начальник отдела инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию СПб - **Федеральная целевая программа «Дети России». Подпрограмма «Одаренные дети»**
3. **Говорушина Татьяна Константиновна**, к.п.н, директор ГОУ СПб Дворца Творчества Юных – приветственное слово: **Дворец Творчества Юных - базовое учреждение по федеральной программе «Одаренные дети» в Северо-Западном территориальном округе**
4. **Панов Виктор Иванович**, член-корреспондент РАО, д.псих.н, зав.лабораторией Психологического института РАО - **Проблема одаренности и отечественная школа.**
5. **Попов Сергей Алексеевич**, Советник Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - **50 лет создания первых специализированных школ в СССР: итоги и перспективы**
6. **Парфенов Владимир Глебович**, д.тех.н, декан факультета информационных технологий и программирования СПбГУ ИТМО, лауреат Премий Президента РФ и Правительства РФ за работу с одаренными детьми. - **Президентская программа подготовки высококвалифицированных специалистов в области разработки программного обеспечения.**
7. **Заварзин Алексей Алексеевич**, к.б.н, проректор СПбГУ по направлению: биология, география.- **Лидерская одаренность**
8. **Туник Елена Евгеньевна**, к.х.н, доцент кафедры психологии СПбАППО - **Структура личности одаренного ребенка. Виды одаренности и их взаимосвязь**
9. **Ситников Валерий Леонидович**, д.псих.н, зав. кафедрой прикладной психологии Петербургского государственного университета путей сообщения – **Лидерская и организаторская одаренность - индивидуализм или коллективизм?**

**12.30-13.00** Кофе – пауза (кафе дворца)

**13.00-16.00** Пленарное заседание - концертный зал, 2 этаж

10. **Рукшин Сергей Евгеньевич**, к.физ-мат.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель Городского математического Центра для одаренных школьников, зам. директора ФМЛ № 239 – **Работа с одаренными детьми за рубежом. Обзор мирового опыта.**
11. **Виноградов Виктор Николаевич**, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогического проектирования АППО – **Роль одаренности в инновационной экономике России**
12. **Кашапов Мергалияс Мергалимович**, д.псих.н., зав. каф. педагогики и педагогической психологии Ярославского ГУ им. П.Г. Демидова, зам. декана по научной работе факультета психологии, руководитель лаборатории Профессионального и личностного развития - **Профессиональное педагогическое мышление в работе с одаренными учащимися**
13. **Юркевич Виктория Соломоновна**, к.псих.н., руководитель Городского Ресурсного центра одаренности Московского городского психолого-педагогического университета - **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в московском городском ресурсном центре одаренности**

**14. Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., заведующая центром городских предметных олимпиад ГОУ СПб Дворца Творчества Юных – Одаренный ребенок в пространстве олимпиад**

**15. Исаков Вячеслав Михайлович, проректор по науке Академии Русского балет - О выдающихся способностях будущих артистов балета и путях их развития**

**15.00– 16.00 Обед**

**15.00-15.30 Экскурсия по Дворцу Творчества Юных**

**15.00 – 16 .00 Сеанс одновременной игры в шахматы - Маркевич Илья - кандидат в мастера спорта России (тренер Шишмарев В.В. –заслуженный тренер России), шахматный клуб Дворца Творчества Юных - холл 2 этаж**

**16.00 -18.00 Работа по секциям**

**Секция 1 - концертный зал, 2 этаж**

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.  
ПОНЯТИЯ. КОНЦЕПЦИИ. ИССЛЕДОВАНИЯ. ДИАГНОСТИКА»**

**Руководители секции:**

**Ситников Валерий Леонидович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и социологии ПГУПС;**

**Кашапов Мергалис Мергалимович доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского ГУ им. П.Г. Демидова, зам. декана по научной работе факультета психологии; руководитель лаборатории профессионального и личностного развития;**

**Окунева Светлана Валентиновна, директор ПМС-центра Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**1. Валайнис Н.А., Надвоцкая Г.А., Окунева С.В., Туник Е.Е., Янченко М.О., Санкт-Петербург. Психодиагностика одаренности**

**2. Венцова Т.Б., к.псх.н, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ярославского ГУ им. П.Г. Демидова, Ярославль. Некоторые личностные особенности старшеклассников с высоким уровнем интеллектуального развития**

**3. Емельянова Е.В. ст. преподаватель ВСГАО (Восточно-Сибирская государственная академия образования), Иркутск. Тест структуры математических способностей**

**4. Моляко В.А., действительный член НАПН Украины, д.псх.н, профессор, заведующий лабораторией психологии творчества Института психологии им. Г. С. Костюка НАПН Украины, Киев. Творческое поэтическое восприятие как индикатор таланта и гениальности**

**5. Морозов А.В., д.псх.н, профессор, Юлина Г.Н., к.п.н., доцент, кафедра прикладной психологии Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского. Москва. Структура и содержание креативности как основы творческой деятельности**

**6. Попова Л.В., к.п.н., доцент, профессор кафедры психологии Московского педагогического государственного университета. Москва. - Новейшие модели поддержки одаренных детей в Европе**

**7. Романов К.В., д. филос. Н., проф., зав. кафедрой философии образования СПбАППО Санкт-Петербург. Развитие интеллекта как основная проблема модернизации образовательной организации**

**8. Саулина Е.Б., аспирантка кафедры развития и дифференциальной психологии СПбГУ, ЦТК «12 коллегий», исполнительный директор городской социальной программы**

дополнительного образования «Развитие интеллектуально одаренной молодежи» Санкт-Петербург. **Проблема экологичности программ развития креативных способностей**

**9. Семёнова Е.М., к.псих.н., доцент каф. психологии филиала РГСУ в г. Минске.**

**Психологические особенности развития творческого мышления школьников**

**10. Соломин И.Л., к.псих.н., доцент ПГУПС, Санкт-Петербург. Способности или компетенции? О структуре факторов успешности учебной и трудовой деятельности**

**Спивак И.М., к.б.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории радиационной цитологии Института цитологии РАН. Санкт-Петербург. Генетика креативности –**

**подходы и предварительные результаты**

**11. Цейтлина Е.Ю., к.п.н., зам. директора Научно-методического центра Адмиралтейского района. Санкт-Петербург. Критериальная оценка как средство развития интеллектуального потенциала школьников**

**12. Шишкина И.А., аспирант кафедры психодиагностики и дисциплин специализации Института психологии Восточно-Сибирской государственной академии образования.**

**Иркутск. О некоторых особенностях соотношения социального, эмоционального интеллектов и восприятия «другого» одаренной личностью**

**13. Шингаев С.М., к.псих.н., профессор, зав кафедрой психологии СПбАППО, Санкт-Петербург. Одаренность и лидерство**

**14. Ясюкова Л.А., к.псих.н., доцент, руководитель лаборатории социальной психологии НИИ комплексных социальных исследований ф-та социологии СПбГУ. Санкт-Петербург. Гендерные особенности математически одаренных подростков**

## Секция 2 –синяя гостиная, 2 этаж

### **« РАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

**Руководители секции:**

**Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена;**

**Черняева Светлана Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии АППО,**

**Орлова Светлана Ивановна, педагог психолог школы «ПетершULE», СПб**

**1. Абрамов Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, советник Генерального директора издательства «Просвещение», Москва Проблема одаренности и отечественная школа**

**2. Азбель А.А., к.п.н, ст. преподаватель кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена, аналитик ГОУ СОШ №, Козлова Н.Т., преподаватель. дооплнительного профильного образования по курсу «Математика» НОУ «Деловая Волна», учитель ВК, отличник народного просвещения РФ, Яркин П.А. , к.псих.н., ст. преподаватель кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена, методист ГОУ ДО Детско-юношеский центр «Васильевский остров». Санкт-Петербург. Организация обучения одарённых детей в неотехнократическом обществе**

**3. Заморев С.И., к.пс.н., доцент СПбГУ, засл. артист России, актер театра «На Литейном». Санкт-Петербург. Некоторые особенности эмоционального реагирования ребенка раннего возраста**

**4. Кедич С.И., к.псих.н., доцент кафедры прикладной психологии ПГУПС Санкт Петербург. Особенности математической деятельности и проблемы математической одаренности**

**5. Курбатова И.А., к.псих.н., доцент каф. психологического консультирования СПбГИ психологии и социальной работы. Санкт-Петербург. Организация психолого-социальной помощи одаренным детям.**

6. **Ларионова Л.И.**, д.п.н., профессор, зав. каф. психодиагностики и дисциплин специализации Института психологии Восточно-Сибирской государственной академии образования, **Маркер А.В.**, филиал Иркутского государственного университета в г. Ангарске, **Петров В.Г.**, к.псх.н., директор Института психологии Восточносибирской государственной академии образования. Иркутск. **Особенности мотивационной сферы математически одаренных школьников подросткового возраста**

7. **Латыш Н. М.**, мл. научный сотрудник лаборатории психологии творчества Института психологии им. Г. С. Костюка НАПН Украины Киев. **Развитие конструктивных способностей младших школьников в процессе решения задач**

8. **Максимов Д. В.**, к.ф-м.н., доцент кафедры математического анализа РГПУ им.А.И. Герцена, ФМЛ №239, **Рукшин С.Е.**, к.ф-м.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, зам.директора ФМЛ №239, руководитель Городского математического центра для одаренных школьников. Санкт-Петербург. **Структура интуиции и ее использование в решении задач**

9. **Проскурина И.И.**, педагог-психолог высшей категории ЦПМСС Калининского р-на. Санкт-Петербург. **Практика применения краткого ориентировочного теста для выявления математических склонностей учащихся**

10. **Фаррахов А.**, руководитель проекта «АРТ Личность». Санкт-Петербург. «Арт - личность». инновационный и комплексный подход в профориентации подростков

11. **Шалыто А.А.**, д.тех.н., профессор СПбИТМО, Санкт-Петербург. **Проектные методы в обучении одаренных студентов и школьников**

12. **Хмелинина О.Н.**, педагог-психолог ЦПМСС детей Кировского р-на, Санкт-Петербург. **Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми**

13. **Черняева С.А.** к.псх.н., доцент кафедры психологии СПбАППО. **Стимулирование мотивации к творческому процессу методами арт-терапии**

**24 марта**

**10.00-14.00 Работа по секциям**

**12.000-12.30 Кофе – пауза**

**Секция 1 - концертный зал – 2 этаж**

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.  
ПОНЯТИЯ. КОНЦЕПЦИИ. ИССЛЕДОВАНИЯ. ДИАГНОСТИКА»**

**Руководители секции:**

**Головей Лариса Арсеньевна**, доктор психологических наук, профессор, зав.кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ

**Кашапов Мергалис Мергалимович** доктор психологических наук, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского ГУ им. П.Г. Демидова, зам. декана по научной работе факультета психологии; руководитель лаборатории Профессионального и личностного развития

**Окунева Светлана Валентиновна**, директор ПМС–Центра Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. **Головей Л.А.**, д.псих.н., профессор, зав.кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, Санкт-Петербург.

**Одаренность и выбор профессии.**

2. **Думчева А. Г.**, к.п.н., доцент каф. психологии СПбАППО. Санкт Петербург.

**Мотивация к творчеству: исследование образовательного запроса родителей воспитанников системы дополнительного образования.**

3. **Ермакова Е.С., д.псих.н., профессор кафедры прикладной психологии ПГУПС, Санкт-Петербург** **Креативность младших школьников в условиях различных стилей педагогической деятельности учителя**
4. **Климонтова Т.А., к.псих.н., доцент ГОУ ВПО «Восточно-сибирская государственная академия образования» Иркутск.** **Психологические механизмы самоорганизации внутреннего мира при интеллектуальной одаренности личности**
5. **Котлова С.Ю., аспирант, СПб институт гуманитарного образования Туник Е.Е., Санкт-Петербург.** **Исследование уровня конформности у интеллектуально одаренных подростков.**
6. **Лебедева Е.И., ст. преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии СПбГУ, академический директор ЦТК «12коллегий». Санкт-Петербург.** **Особенности переживания внутреннего конфликта интеллектуально одаренными подростками**
7. **Мазалецкая А.Л., ст. преподаватель каф. педагогики и педагогической психологии Ярославского ГУ им. П.Г.Демидова. Ярославль.** **Специфика компетентности преподавателя в работе с одаренными учащимися**
8. **Миронова Н.Ф., педагог-психолог, Санкт-Петербург.** **Развитие способностей у детей дошкольного возраста в зависимости от разных социальных условий**
9. **Нафикова Е. В., магистр педагогики, педагог-психолог ГДОУ №94 Фрунзенского района, Рудкевич Л.А., д.псих.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.** **Исследование психофизиологических признаков у одаренных детей 10-12 лет**
10. **Оршанская М. В. к.псих.н., доцент каф. психологии, СПбАППО. Санкт-Петербург.** **Психологические особенности одаренных и гениальных людей**
11. **Рождественская Н. Н. – к.псих.н., психолог, преподаватель кафедры онтопсихологии ф-та Психологии СПбГУ. Санкт-Петербург .** **Значение креативности в контексте воспитания целостного человека как субъекта жизни**
12. **Сафонова А.В., педагог-психолог ЦПМСС Калининского р-на, Санкт-Петербург.** **Сформированность воображения у первоклассников, как один из компонентов готовности к школьному обучению**
13. **Семенова А.А., к.псих.н., ст. преподаватель кафедры психодиагностики и дисциплин специализации Восточносибирской государственной академии образования, Иркутск.** **Исследование я-образа интеллектуально одаренных подростков**
14. **Синкевич И. А., к.п.н., доцент кафедры психологии, заведующая кафедрой психологии ГОУ ВПО Мурманский государственный гуманитарный университет. Мурманск.** **Психолого-педагогический подход к развитию одаренности детей в системе образования**
15. **Сокальский Э. А., ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», преподаватель кафедры психологии, Элиста.** **Тайны творчества личности: концептуальные истоки и современность**
16. **Туник Е.Е., к.н, доцент кафедры психологии СПбАППО.** **Психодиагностика интеллекта и креативности**
17. **Трифонова А.В., студентка ф-та психологии Государственного академического университета гуманитарных наук при РАН, Москва.** **Признаки интеллектуальной одаренности в подростковом возрасте**
18. **Ускова С.А. к.псих.н., доцент, зав. каф. начального образования СПбАППО. Санкт-Петербург.** **Подготовка учителей начальной школы к работе с одаренными детьми: современные тенденции**
19. **Харитонова Т. Ю., Государственный Эрмитаж, психолог; магистр, выпускница кафедры онтопсихологии, соискатель кафедры общей психологии Факультета психологии СПбГУ. Санкт-Петербург.** **К проблеме творчества и одаренности в восприятии произведений искусства: опыт экспериментального исследования в государственном эрмитаже**
20. **Цуркан А.Г., ГОУ СОШ №529 Петродворцового р-на, Санкт-Петербург.** **Автоматизация анализа психодиагностики учащихся для выработки решений, направленных на ее повышение**

**21. Чахоян О. Г.** – ГОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», педагог дополнительного образования, руководитель Юношеского Клуба Общественных Наук. Санкт-Петербург. **Проблемные аспекты работы с одаренными детьми, изучающими юриспруденцию**

**22. Юркевич В.С.**, к. псих.н., руководитель Городского Ресурсного центра одаренности Московского городского психолого-педагогического университета, **Попова Л.В.**, к.п.н., доцент, профессор кафедры психологии Московского педагогического государственного университета. Москва. **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в московском городском ресурсном центре одаренности**

## Секция 2 –синяя гостиная, 2 этаж

### « РАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

#### **Руководители секции:**

**Рукшин Сергей Евгеньевич**, кандидат физико-математических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена;

**Черняева Светлана Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии СПбАППО;

**Орлова Светлана Ивановна**, педагог-психолог школы «Петершуле», СПб

**1. Скипский М.И.**, учитель Аничкого лицея, игрок сборной России по интеллектуальным играм, игрок телеклуба «Что? Где? Когда?», обладатель «хрустальной совы», первый лауреат премии международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?» «Лучший тренер». Санкт-Петербург. **Интеллектуальные игры как система дополнительного образования**

**2. Свирина Н.М.**, д.п.н., профессор, зав кафедрой педагогики института специальной педагогики и психологии, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург. **Развитие творческих способностей школьников в интеллектуальных играх и олимпиадах по литературе.**

**3. Шахова Н.Б.**, зам. директора лицея № 190 Центрального р-на, Санкт-Петербург. **Психолого-педагогические аспекты обучения художественно одаренных детей в лицее № 190**

**4. Аристова Т.А.**, к.псих.н, ст. преп. кафедры начального образования СПбАППО Санкт-Петербург. **Роль семьи и школы в развитии способностей детей**

**5. Бахмат Е. М.**, Государственное учреждение образования «Витебский областной институт развития образования», преподаватель кафедры управления и технологий образования. Беларусь, г.Витебск **Образовательный маршрут как условие развития одаренного ребенка-дошкольника**

**6. Борисова С.П.**, ст. преп. каф. социальной работы, педагогики и психологии высшего образования Кубанского ГУ, директор частного детского сада-школы "Альтаир" Краснодар. **Организация процесса обучения одаренных учащихся: индивидуальный образовательный маршрут**

**7. Бурая Л.В.**, к.п.н, доцент, зав. каф. педагогики и физической культуры Старооскольского филиала ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» Старый Оскол. **Стратегия взаимодействия учителя и одаренных детей**

**8. Быкова Л.В.**, педагог-психолог ФМЛ №30 **Попова С.М.**, социальный педагог ФМЛ №30, Санкт-Петербург. **Применение рисуночных техник в деятельности службы социально –психологического сопровождения учащихся физико-математического лицея №30**

**9. Веселова О. Ю.**, педагог-психолог Второй Санкт-Петербургской гимназии. Санкт-Петербург. **Консультирование педагогов и родителей одаренных детей**

**10. Груздева Н. В., к.псх.н., доцент каф. педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПбАППО Санкт-Петербург. Диагностика как способ познания ребенка и его самопознания**

**11. Дудырева Н. В., ст. преп. каф. развития образовательных систем Вологодского института развития образования. Вологда. Развитие психологической компетентности учителя в работе с одаренными детьми**

**12. Захаревич М.В., методист Центра городских предметных олимпиад ГОУ ЦО «СПбГДТЮ», Санкт-Петербург. Интернет-олимпиады как средство работы с одаренными детьми**

**13. Еремеева Е. Ю., к.п.н., методист Эколого-биологического центра «Крестовский остров» СПбГДТЮ. Санкт-Петербург. Диагностика развития творческого мышления подростков в процессе проектирования детского музея**

**14. Золотова А. К., генеральный директор, Российский фонд развития образования "Сообщество". Санкт-Петербург. Инклюзия как создание условий для гармоничного развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**15. Ищенко Е. А. – зав. отд. дошкольного образования ГОУ «Городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург.**

**16. Карновская М.Г., учитель русского языка и литературы гимназии №209 Центрального р-на, Санкт-Петербург Особенности организации процесса образования одаренных детей**

**17. Кисличенко Т.В., СПбГТИ(ТУ), Санкт-Петербург. Проблема интернет - коммуникаций преподавателей и обучающихся**

**18. Ковалев Д.С., директор МОУ ДОД «Центр информационных технологий» Палавенис О.А., зам.директора. Тихвин. Модель сетевого распределенного тихвинского центра по организации работы с одаренными учащимися на базе МОУ ДОД «центр информационных технологий» (из опыта работы)**

**19. Кусакин М. Ю., к.п.н., доцент каф. соц. менеджмента и экономики СПбГУ сервиса и экономики, Мелетичев В. В., к.п.н., доцент, профессор кафедры психологии СПбАППО. Санкт-Петербург. К проблеме единства одаренности и мотивации**

**20. Максимов Д.С., зам. директора по НМР МОУ «Гатчинская СОШ №8 «Центр образования». Гатчина. Организация работы с одаренными детьми в МОУ «Гатчинская сош №8 «центр образования»**

**21. Метелица Анна Сергеевна – к.п.н., зав. каф. управления и технологий образования государственном учреждении образования «Витебский областной институт развития образования». Витебск.**

**22. Модестов С. Ю. – к.п.н., педагог доп. образования лаборатории ресурсоведения ЭБЦ «Крестовский остров» (СПб ГДТЮ), Санкт-Петербург. Одаренность как результат: технологический подход**

**23. Моница Г. Б., к.псх.н., доцент кафедры «Психология» Санкт-Петербургской Академии управления и экономики. Санкт-Петербург. Психологическая помощь детям с двойной исключительностью**

**24. Николаева Г. А., руководитель отд. декоративно-прикладного творчества Правобережного ДДТ Невского р-на, Санкт-Петербург. Исследование взаимосвязи творческих способностей и самооценки детей в системе дополнительного образования**

**25. Орлова Светлана Ивановна – психолог НОУ "Немецкая гимназия "Петершуле", Санкт-Петербург. ОДАРЕННОСТЬ - ШАНС, ДАННЫЙ КАЖДОМУ**

**26. Рукшин С.Е., Суслина, М.Е., учитель информатики ФМЛ №239, Санкт-Петербург. Особенности дистанционных форм работы с одаренными детьми**

**27. Тихомирова И. И., к.п.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств (СПбГУКИ), доцент кафедры детского чтения и библиотечной работы с детьми. Санкт-Петербург. Библиотечные ресурсы поддержки и развития одаренных детей**

**28. Туранова О.Р. – Классическая гимназия, Санкт-Петербург. Психологическая помощь в процессе адаптации одаренных учащихся**

**29. Яцкова О.Ю., аспирант СПбАППО кафедры Инновационных образовательных технологий; педагог-психолог ГОУ Лицей №554, Санкт-Петербург. Развитие креативности – составляющий фактор формирования творческого потенциала учащихся**

**Секция 3 –золотая гостиная , 2 этаж**

**Руководители секции:**

**Виноградов Виктор Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогического проектирования СПбАППО - Формы обучения и развития одаренного ребенка**

**Матина Галина Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического проектирования СПбАППО**

**1. Войтова Светлана Алексеевна – д.филол.н, профессор, ГОУ лицей №82, заместитель директора по УВР, Санкт-Петербург. Внутрешкольный проект как форма повышения внутренней мотивации учащихся к интеллектуальному саморазвитию и творчеству**

**2. Воробьева Д.И., к.п.н., профессор кафедры педагогики ЛГУ им. А.С.Пушкина, автор программы «Гармония развития», Санкт-Петербург. Преимущество дошкольного и школьного образования в работе с одаренными детьми на основе образовательной Программы «Гармония развития»**

**3. Зеленин С.П., Пивоваров С.С., Серова Н., Академическая гимназия СПбГУ, Санкт-Петербург. Организация работы с одаренными школьниками в свете нового образовательного стандарта.**

**4. Матина Г.О., к.псих.н., доцент каф. педагогического проектирования СПб АППО Санкт-Петербург. Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых учащихся: актуальные проблемы, региональные модели, образовательная практика**

**5. Пратусевич М.Я., директор ФМЛ № 239, Санкт-Петербург. Организационные формы работы с одаренными детьми.**

**6. Бурячко С.В., директор СПб классической гимназии № 610, Санкт-Петербург. Организация работы с одаренными детьми в гимназии**

**7. Мардер Л.М., директор второй Санкт-Петербургской гимназии. Работа с педагогическим коллективом по программе «Одаренные дети»**

**8. Иванова Н.Л., директор ГОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», Санкт-Петербург. Одаренные дети - будущая техническая элита страны**

**9. Пантюшова Наталья Борисовна – директор ГОУ школы «Тутти», Санкт-Петербург. Школа «ТУТТИ» как модель профессионально ориентированных школ для музыкально одарённых детей**

**10. Пономарева Т.Б., зам. директора ГОУ гимназии № 24 имени И.А. Крылова по УВР, Санкт-Петербург. Организация процесса обучения одаренных детей**

**11. Попович В.Я., школьный психолог, Белград. Поддержка и развитие одаренных учащихся в Сербии**

**12. Потявина М.Г., директор ГОУ СОШ №125, Санкт-Петербург. Обучение и развитие одарённых детей на базе школы №125**

**13. Серикова В.Ю., директор ГОУ № 556, Бабина Н.Б., заместитель директора по УВР ГОУ № 556, Санкт-Петербург. Как раскрыть одаренность ребенка**

**14. Скачкова С.С., воспитатель ГПД, ГС(К)ОУ школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями здоровья (IV вид) Кировского района, Санкт-Петербург. Поддержка и сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья путем вовлечения их в творческую деятельность**

**15. Славова Е.П., педагог-психолог, зав. каб.профилактики ЦПМСС Курортного р-на , Санкт-Петербург. Общение и взаимодействие педагогов и детей с признаками одаренности**

**16. Спивакова И.Г., зам. директора по УВР, МАУ ДОД «ЦИТ», Коврыга Н.И., зам.директора по УВР МАУ ДОД «ЦИТ», Сосновый Бор. Система работы с одаренными учащимися в «центре информационных технологий»**

**17. Третьяков А.А., к.ф-м.н., директор физико-математического лицея №30, Санкт-Петербург. Обучение одаренных детей в условиях физико-математического лицея**

**18. Шелепова Е.А., директор НОУ «Лицей СУЗУКИ», г. Барнаул. Работа с одаренными детьми**

**19. Юпатова Е.А., генеральный директор НОУ Гимназия "Немецкая гимназия "Петершуле", Санкт-Петербург. Организация работы по направлению «одарённые дети» как стратегическая задача внутришкольного менеджмента**

**14.00 -15.00 - обед**

**15.00 -16.30 Круглый стол – золотая гостиная , 2 этаж**

### **ЛИДЕРСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ**

**Ведущие:**

**Яничева Татьяна Гелиевна, к.псих.н, доцент кафедры социальной психологии СПбГУ**

**Ушакова Татьяна Валерьевна, председатель молодежного общественного движения «Юношеская 8 в России»**

**15.00 -16.30 Круглый стол – синяя гостиная , 2 этаж**

### **«ПОТРЕБНОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА: ЖИВОЙ ДИАЛОГ»**

**Подтемы: ШКОЛА; ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ; КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

**Ведущие:**

**Ежов Дмитрий Иванович, ген.директор ЦТК «12 коллегий», руководитель городской социальной программы дополнительного образования «Развитие интеллектуально одаренной молодежи»**

**Саулина Екатерина Борисовна, исп.директор руководитель городской социальной программы дополнительного образования «Развитие интеллектуально одаренной молодежи»**

**17.00 - Заключительное заседание - концертный зал, 2 этаж**

**Оргкомитет:**

**Ситников Валерий Леонидович, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой прикладной психологии и социологии ПГУПС - председатель оргкомитета**

**Виноградов Виктор Николаевич, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогического проектирования АППО - сопредседатель оргкомитета**

**Туник Елена Евгеньевна, к.х.н., доцент кафедры психологии АППО – сопредседатель оргкомитета**

**Рукшин Сергей Евгеньевич, к.ф-м.н., зам. директора по ОЭР СПб ФМЛ № 239 ,**

**Шингаев Сергей Михайлович, к.п.н., профессор, зав кафедрой психологии СПбАППО**

**Окунева Светлана Валентиновна, директор ПМС–Центра ВО района**

**Оршанская Марина Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры психологии СПбАППО**

**Ткачук Ольга Яковлевна – методист кафедры педагогического проектирования СПбАППО, секретарь оргкомитета - 8911-038-60-36**

**Авинская Елена Владимировна, к.п.н., ГОУ СПб ДТ, секретарь оргкомитета - 8904-6199192**