А.А. Шалыто
Мои мысли, истории и шутки

Часть 1
https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-1

1. Мы не флаги, чтобы Нас опускать!
2. Чтобы писать романы, их надо иметь.
3. Очень, при очень, секретным документам надо присваивать гриф «**до прочтения сжечь**».
4. Лучше плохо ходить живым, чем хорошо лежать мертвым. Говорят, что есть вариант и получше: хорошо ходить живым.
5. Моя знакомая купила телефон. Я ей позвонил и сказал: «Хочу поговорить с твоим телефоном».
6. Люди, знакомые с дискретной математикой, знают, что «**жадный алгоритм**» оптимален на такой экзотической структуре, как «**матроид**». Поэтому, **если модель Вашей жизни – матроид, смело жадничайте, если другая – не стоит**. У меня родилось предложение: для определения предрасположенности к «жадности» надо разработать **тест на «матроидность»**, например, на основе анализа крови или ДНК :-). Я думаю, что этот тест мог бы иметь научный и коммерческий успехи :-).
7. Помните, что для того, чтобы о Вас не говорили плохо, не надо создавать поводов: **правда и сплетни о Вас должны быть лицеприятными**.
8. Студент, попросивший почитать книгу и обещавший вернуть ее через неделю, но который не подает признаков жизни и через месяц, вряд ли будет успешным несмотря на то, что эта **книга может называться: «Как не возвращать книги и стать успешным»!**
9. Говорят, что аппетит приходит во время еды, на самом же деле он проходит.
10. Старайтесь не быть «мутным». «Мутность» мало кому понравится, даже тем, кто на самом деле не менее «мутен», чем Вы.
11. «В России все так рьяно защищают жизнь «по понятиям», что хочешь, не хочешь, а приходится жить там, где чтут уголовный кодекс» (И. Мазница). На это я заметил: «Бывают места, где **не только живут по понятиям, но и судят по ним**».
12. На защите магистерских работ обсуждался вопрос, чем категория «фрукт» отличается от категории «овощ». Я ответил так: «Выражение «ты еще тот фрукт» – о жизни, а «он был как овощ» – скорее о смерти».
13. На защите магистерских работ молодой человек на слайде написал: «Хорошо ложиться на модель». Так как работа была про программирование, то я посчитал, что в слове «ложиться» мягкий знак лишний, но, с другой стороны, это, возможно, была описка по Фрейду: что, если молодой человек всю жизнь мечтал лечь на модель, а тут не сдержался и поведал об этом комиссии?
14. Блюдечко с голубыми … коленочками.
15. **Меня многие много лет поливали, что помогало мне успешно расти!**
16. Когда я сломал руку, то, наконец-то, понял, что такое «бесконечность».
17. Теперь я знаю, как планировать научную работу: в *i*-ом кварт*а*ле надо публиковаться в журналах из *i*-ого кв*а*ртиля. Если кому-то покажется трудным сразу после новогодних праздников печататься в лучших журналах, то порядок публикаций можно заменить на обратный. При этом кв*а*ртили будут определяться как 5 – *i,* где *i* – номер кварт*а*ла. Вот, оказывается, как просто...
18. Зачем из себя что-то строить, если можно построить других.
19. Если список публикаций в диссертации написан кое-как, то почему не предположить, что и все остальное в ней написано также? И дело здесь не в соответствии ГОСТу, а в полном разгильдяйстве!
20. Я рассказал одному немолодому человеку, что меня за «Заметки о мотивации» впервые за 30 лет жизни похвалила жена. «Вот это мотивация», – почти с завистью заметил он.
21. Бывают ситуации, когда из человека сначала делают отбивную, а потом ее еще пропускают через желудок...
22. ***Что такое лекция? По моему мнению, это рассказ лектора о его понимании жизни на примере излагаемого предмета.***
23. Сомалийский пират угнал у соседа по палате ... судно.
24. Все жду, что кто-то из мегагращиков **поступит как Эйлер**: приедет в Россию на 14 лет, уедет из нее на 27, а затем вернется – до конца жизни еще на 17 лет. Он покоится в Александро-Невской лавре в Санкт-Петербурге.
25. ***Когда человек в научной работе «раскрывает противоречия», то можно и простудиться – лучше их устранять***.
26. Опыт защит диссертаций, и не только моими учениками, свидетельствуют о том, что автоматы так же неисчерпаемы как атом и электрон :-).
27. Осознал, что слово «инвалид» от английского *invalid* – не валидный, а «культура» – это культ бога Солнца.

28. Часто предлагают не гордиться, а радоваться, так как гордость вещь опасная – не далеко ушла от гордыни, но я многими достижениями продолжаю гордиться. Так, в частности, я как-то сказал дочери Инне: «Теперь ты можешь делать то, что хочешь, или не делать ничего, так как план по гордости тобой я уже выполнил».
29. Каждый человек должен решить для себя: он отдыхает, чтобы работать или работает, чтобы отдыхать. В первом случае, если повезет, можно **добиться выдающихся результатов в отдыхе**, например, участвуя в соревнованиях по сиесте, которые начали проводить в Испании, а во втором – в работе. **Даниил Чивилихин** заметил, что **американцы решили по-своему: они работают, чтобы работать**. **Он знает, что говорит – весьма продолжительное время жил там.**
30. Как Вы думаете, зачем на допросах светят яркой лампой в глаза? Ответ прост. Это делается для проверки здоровья подследственного – оценки состояния глазного дна. При этом, чтобы не навредить пациенту, **эта процедура, и всё остальное, делается чекистами, как и просил Феликс Эдмундович, чистыми руками**.
31. Шутка. Сначала Кириенко и Белоусов представили к государственной награде меня, а потом я :-) решил отблагодарить их: первый стал первым заместителем главы Администрации Президента РФ, а второй – первым заместителем Председателя Правительства РФ. Правда, Кириенко был в этой должности и до встречи со мной, да и Белоусов в то время был уже помощником Президента, а раньше – министром экономики. Но все-таки… :-).
32. В тексте «Кого мы готовим» (https://news.itmo.ru/ru/blog/145/) вместо фразы «профессиональных участников соревнований по программированию» я оговорился по Фрейду: «профессиональных победителей соревнований по программированию», что **повеселило Гену Короткевича!**
33. Дзержинский говорил, что «у чекиста должна быть холодная голова, горячее сердце и чистые руки», а еще, как и у России – чистая душа!
34. Текст, даже технический, должен исправляться до тех пор, пока не будет возможности его прочесть за один раз так же, как Чаплин в одном из фильмов ел спагетти – быстро втягивал их в себя целиком.
35. Что лучше, чтобы Вас списали со щитов или со счетов?
36. Деликатность – вторая сестра таланта. Первая, как известно, скромность :-)
37. Многие руководители любят менять бордюры, как женщины любят менять сумки. Ну, что с этой слабостью поделать?
38. Часто людям предлагают слушать свое сердце, но как это сделать, если нет ... стетоскопа?
39. Если при такой плотности населения как у нас в стране, люди умудряются, заражать друг друга – значит, у нас мудрый народ!
40. Когда-то целесообразно сказать «идиот», а когда-то – «иди от».
41. Идея оказалась смешной, но не веселой.
42. Не в каждом споре рождается истина :-).
43. Одни пожилые люди реализуют право на жизнь, а другие – на смерть, и идут, например, в разгар ковида на рынок за творожком, и не понимая при этом вопроса: «Будете ли Вы его греть в микроволновке?»
44. Как связаны код Грея и портрет Дориана Грея?
45. В народе говорят: «А вшивый все о бане». Настоящий ученый, в отличие от меня и вшивого, говорил бы о БАНе (Библиотеке Академии Наук)!
46. Я несколько раз смело выступал на Ученом совете, предварительно получив на это согласие ... ректора, что, правда, никогда не скрывал от отмечавших мою ... смелость.
47. Я предполагаю, что Богу надоел весь этот шум с харассментом, и он решил остановить его с помощью ... короновируса.
48. Сообщать человеку, что он идиот, лучше не торопиться – надо подождать пока наступит момент, когда он сможет оценить правдивость этой информации.
49. Одна буква, а как меняется смысл: **вездесущий и вездессущий**.
50. При поступлении на государственную службу требуется справка о несудимости. Хорошо бы, чтобы она также давала гарантию, что и в дальнейшем Вы не судимы будете.
17.02.2021.

Часть 2

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-2

1. Если Вы откажетесь от борьбы, то жизнь может отказаться от Вас.
2. Станьте как лазер: копите энергию и выстреливайте ее узким лучом в цель. Не растрачивайте себя на много дел сразу – не будьте похожими на дуршлаг, из которого через скользкие макароны в разные стороны без напора вытекает теплая и мутная вода. И помните, что лазеру тоже хочется расслабиться, но он не может – ему надо торопиться к цели :-).
3. Лондонцы не любят **обижать правдой**, а я люблю, так как не знаю, как иначе воспитывать.

4. Я считаю, что ко многим надо прислушиваться, но практически никого не слушать.
5. Надо писать «количество молодежи», но «число молодых ученых».
6. Маленький русскоязычный мальчик прокомментировал увиденное так: «Это какашки Ленина». Я очень удивился тому, как они оказались в Америке. Через минуту справедливость восторжествовала – они принадлежали оленю!
7. Если темным, холодным, зимним утром не хочется вставать и идти на работу, то можно минуты две себя пожалеть, а потом встать и идти.
8. Начальство необходимо для того, чтобы денежные потоки не захлестнули подчиненных.
9. Помните, что у начальства деньги всегда есть, но их просто не всем хватает.
10. ***Когда работа написана хорошо, то она скорее всего и правильная.***
11. Женщине, будучи руководителем, трудно не превратиться в мужчину.
12. ***Жизнь удалась – фамилия превратилась в «имя».***
13. ***Когда знаешь, как правильно, зачем делать иначе?***
14. Читал о воспитании детей лучом света из-под двери кабинета отца. Где тот кабинет и где те дети, которых можно так воспитать?
15. ***В ответе желательно услышать «да» или «нет», а не загадочное «ну».***
16. Никогда не считайте, что окружающие глупее Вас. Предполагаю, что подавляющее большинство осужденных в момент совершения преступления думали иначе.
17. В молодости кажется, что Вы можете управлять событиями, с возрастом это проходит…
18. Что такое «неравный брак»? Это не равный брак!
19. Высшие достижения, достигаемые на пределе человеческих возможностей, практически не зависят от размеров материального вознаграждения. Советские хоккеисты за 500 рублей в месяц играли не хуже канадцев-миллионеров, а многие российские хоккеисты-миллионеры ничем не примечательны.
20. Первый секретарь ленинградского обкома партии **Григорий Васильевич Романов** пригласил к себе выдающегося дирижера **Евгения Александровича Мравинского**: «Евгений Александрович, от Вас уезжают евреи». «Нет, Григорий Васильевич, они уезжают от вас», – ответил Мравинский.
21. Обычно все помнят, что им нужно от тебя, но мало кто помнит, что тебе надо от них.
22. ***Люди часто забывают о том, что сделали им хорошего, но долго, а то и всегда, помнят о сделанном им плохом.***
23. Получил ответ, который «курам на смех», но я смеяться не буду – я же не кура.
24. Про музыку «Битлз» не говорят, что это «английский рок».
25. Отговорку «Я в этом ничего не понимаю» следует обычно понимать так: «Я это не хочу понимать».
26. Полный крах интеллигентной семьи, когда одного из супругов не интересует ни что делает, ни что говорит, ни что пишет, ни что смотрит второй супруг, но при наличии детей – это еще не повод для развода...
27. Залог счастливой семейной жизни – о супруге говорить, как о покойнике: либо хорошо, либо никак!
28. «Очень люблю тире», – сказал аспирант, «Особенно с тех пор, как научился делать их достаточно длинными в редакторе *Word*», – добавил он.
29. «Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе», – сказал иудей христианину.
30. Молодые хотят жить, а я хочу, чтобы они оставили след в жизни.
31. Он был лидером броуновского движения.
32. Любой текст должен быть написан так, чтобы читатель мог его прочесть, а не мучиться с каждым предложением, догадываясь, что автор имел в виду. Помните, что, когда Ваш читатель захочет решать кроссворды, например, японские, он обратится не к Вашей работе, а в газетный киоск.
33. Если считать, что работа написавшего текст и его читателя – 100 %, то львиную долю ее должен взять на себя писатель. Если он будет написан так, то текст будет читаться так, как **Чарли Чаплин** ел спагетти – втянул, и они уже в тебе… Не хотите писать так – не пишите вообще, никто, ведь, силой обычно не заставляет…
34. Много лет назад написал: «Говорят, в корпорации *Microsoft*, регулярно проводятся Билл Гейтс-ревью, по результатам которых он «бьет» провинившихся Кнутом, но только не известно каким томом.
35. Очень трудно – встать, когда все сидят, и сесть, когда все стоят.
36. Эпитафия: «Этому – дала, этому – дала, а этому – ничего не дала».
37. Публикуйте результаты, если они у Вас есть – это иногда продлевает жизнь после смерти.
38. Кто-то сказал, что Восток идет к своей цели, не разбрасываясь. Имя «Анатолий» переводится как «восточный», и, может быть, поэтому я живу не разбрасываясь.
39. Некоторые молодые люди, когда их призываешь заниматься наукой, задают вопрос: «А когда же жить?», который свидетельствует о том, что им наукой заниматься не стоит…
40. При общении со многими молодыми людьми складывается впечатление, что они думают – жизнь на земле началась с момента их рождения.

41. Можно ли человека наградить орденом «За веру и верность», если он сохранил верность не жене, а науке?
42. Недавно молодой человек сказал мне, что он не доверяет … себе.
43. Один человек сказал, что успеха в жизни добился, так как имел надежный семейный тыл. Другой считал, что добился того же из-за того, что был в этом вопросе свободен. И оба могли быть правы.
44. ***Для того, чтобы понять человека достаточно посмотреть, что он делает на работе, когда ему нечего делать.***
45. Искушала молодого человека одна известная ИТ-корпорация, искушала, да так всего и искусала :-).
46. «Главное – ночь простоять и день продержаться».
47. Не зря говорят, что «хорошо там, где нас нет», а там, где мы есть, дело обычно обстоит не так хорошо :-). **Иногда, правда, бывает хорошо и там, где мы есть**.
48. Бывает все хорошо, но плохо при этом то, что нас там нет, но где мы есть еще неизвестно будет ли там хорошо.
49. **Деньги – это зло, а их отсутствие – еще большее.**
50. «Аттрактор», «А трактор?» и «О, трактор!»
05.03.2021.

Часть 3

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-tri

1. Лучше поздно и при жизни, чем никогда.
2. Придумал термины: «**Перпендикулярное мышление**» и «**Ханжаствующие**». Людей, которые помогают, назвал «**советчиками**», а тех, кто вместо помощи, отбывают номер – «**антисоветчиками**».
3. Когда кто-то говорит, что готов подписаться кровью, уточните его группу крови – она может для поставленной цели не подходить…
4. Некоторые хотят взять отпуск и улететь за границу здравого смысла, но при этом надо помнить, что оттуда можно и не вернуться...
5. Часто предлагается сохранить честь и совесть, но для этого их надо иметь...
6. Плохо, когда голова есть, тараканы в ней есть, а мозга – нет.
7. Получил государственную награду – знак отличия «За наставничество». Возникает вопрос: как соотносится деятельность духовника и наставника, и если у них разные функции, то не надо ли утвердить соответствующий знак и для них?
8. Непротивление злу – это не ко мне, а к Платону Каратаеву.
9. Имитировать оргазм значительно проще, чем его отсутствие.
10. Капля не только камень точит, но и является одной из самых жестоких видов казни.
11. Правда не всегда соответствует истине.
12. Не растрачивайте себя на многие дела сразу – **не будьте похожими на дуршлаг, из которого через скользкие макароны в разные стороны без напора вытекает теплая и мутная вода**.
13. В тексте было очень много букв, и многие из которых были поставлены в правильном порядке!
14. Надо стараться, чтобы люди занимались, чем они хотят, а не только тем, что им нравится. «Стоит предпочесть десяток людей, влюбленных в свое дело, десяти тысячам, которым оно просто нравится» (**Пол Грэм**, основоположник *Y Combinator*, https://habr.com/ru/articles/294988/).
15. Как учить так, чтобы ребят в *Google* брали, но они туда бы не уезжали, а оставались в университете?
16. Многим не надо торопиться, так как никем всегда можно успеть стать.
17. Целеустремленные люди могут быть еще и центростремительными.
18. «**Единственный способ жить – это давать жить другим**», – говорил **Махатма Ганди**. Я, считаю, что к обеим частям этой формулы можно добавить слово «хорошо». У многих другое мнение – это слово достаточно ввести только слева.
19. Почему я в 65 лет мог работать минимум по 12 часов в день, а вы в 20 ноете, что не можете работать сутки напролет?
20. Я ничего не могу сделать, если молодой талант мечтает уехать, но если он хочет остаться, то могу ***обеспечить ему психологический комфорт***.
21. ***Одно неправильно сказанное слово может действовать, как соринка в глазу – вроде бы маленькая, но жить с ней невозможно.*** Приведу два примера. **Первый**. Знаю двух интеллигентных людей, которые рассказывая что-то, **вместо «у неё» говорят «у ней»**. Один из них, как ни странно, Эдуард Радзинский. Другому говорил неоднократно. Не действует – вошло в привычку. Причем во всем русском языке только это слово для него камень преткновения. **Второй**. Прочитал в сети интересный текст о жизни Паваротти, но зачем автор использовал словосочетание «**в ихнем доме**»? **Писать так нельзя**. **С устной речью дело обстоит несколько иначе**: в деловой, научной и публицистической речи уместно употреблять слово «**их**». Применение слова

«**ихний**» в устной речи также допустимо, но придает ей сниженную, просторечно-разговорную окраску. **Тут уже недалеко до «евонный» и «ейный», которые недопустимы в нейтральной устной речи** (https://www.ekburg.ru/news/18/46184-kak-pravilno-ikh-ili-ikhniy/).

22. С великими надо не разговаривать, великих надо слушать.

23. Как-то поздно вечером в разговоре по телефону мой собеседник сказал: «Я одной ногой уже сплю». На это я заметил, что он это делает весьма оригинально, так как даже цапля спит несколько иначе – на одной ноге, и **пожелал ему спать двумя ногами сразу** :-).

24. Для того, чтобы меньше завидовать, надо, как один из героев Юрия Олеши, по утрам петь в ... клозете.

25. ***Отдохнуть успеем и на том свете.***

26. Я долго чувствовал насмешки над собой, но сейчас это почти прошло – многие, видимо, устали насмехаться или поняли бесполезность этого. Некоторое время назад **Андрей Станкевич** спросил меня, как я выдержал практически издевательское отношение к себе в первые годы работы на кафедре, и услышал от меня: «**Я же не такой козел, как вы, – понимал, с кем дело имею»**. Ответа не последовало…

27. Герой времени Лермонтова врубался в жизнь **честных контрабандистов**, и я тоже этим иногда занимаюсь. Студенты хотят идти программировать, причем многим даже неважно что. Многие из них, несколько перефразируя слова **Ярослава Кузьминова**, ***воспринимают вуз, как преграду на пути к работе***. Многие хотят кодить, а я пытаюсь сделать так, чтобы они реализовали себя. При этом **лезу к ним в душу**, бывает, и с нецензурными выражениями, которые некоторые из них с непривычки только и замечают. Часть из них обижается, так как сначала не понимают, что это для их же блага, но в целом это у меня получалось неплохо.

28. Если меня более, чем за двадцать лет не выперли с кафедры, и сейчас я заканчиваю третье издание книги с характерным названием: «Мои счастливые годы на кафедре «**Компьютерные технологии**», а **Станкевич**, **Корнеев**, **Маврин**, **Сергушичев**, **Буздалов** и ряд других мальчиков и девочек – мои друзья, то считаю, что все пока идет хорошо! И это при том, что я каждый день им сдаю экзамен…

29. Многие считают, что у нас в стране образование не гарантирует карьеру, но к *нашей кафедре это не относится.*

30. Когда в тексте написано «жил с надеждой», очень важно какого размера первая буква в последнем слове...

31. В пятом или шестом классе уроки биологии у нас в школе вела учительница с характерной фамилией Прохватилова. Она часто говорила мне: «Шалыто – не изощряйтесь». Мне кажется, что ее педагогического таланта не хватило, чтобы подавить во мне эту наклонность, чему я безмерно рад.

32. Многие надеются остаться в памяти людей человеком, который **добился того**, о чем мечтал или в лучшем случае – **о чем даже и не мечтал**. У меня получилось второе – о том, что я буду много лет работать на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО, не мог и предположить, так как до 1998 г. даже не знал … о ее существовании! Работать с такого уровня руководителями и классными «детьми» за нормальные деньги, да еще без ломки – на родном языке и на Родине... О чем еще можно мечтать?

33. В истории с Телеграм одни росчерком пера писали, чего хотели добиться, а другие несколькими нажатиями клавиатуры не соглашались с ними.

34. С возрастом физический вес стараюсь частично заменить моральным.

35. Когда **Геннадий Короткевич** выиграл очередное всемирное соревнование, кто-то из моих «друзей» в *Facebook* написал: «**Гена – это просто...**». На это я ответил: «Вы не правы: **Гена – это сложно...**».

36. Программисты даже для широкой публики обычно делают средства сложнее, чем утюг из чугуна, и это неправильно.

37. У человека существует разрыв между «Хочу» и «Надо». Счастлив тот, у кого его нет.

38. Когда в 2018 г. закрывали Телеграм, я считал, что запретить миллионам взрослых людей пользоваться тем, чем наши люди, и я в том числе, пользовались много лет, а люди во всем мире продолжают пользоваться – это бред. Можно было бы уже научиться доверять самим людям отличать белое от черного, а кто не может, то разбираться именно с этими людьми, а не со всеми сразу. Нарушающих правила дорожного движения штрафуют, а не закрывают дороги.

39. Когда я слышу довод, что у других что-то получилось, то вспоминаю ответ Обломова слуге о том, что он не другой…

40. Пропаганда и правда, но только не вся, обычно уживаются.

41. У детей в интеллектуальных предметах поначалу очень трудно отличить талант от натасканности.

42. Оговорка по Фрейду: вместо того, чтобы сказать, что ко мне приезжал Максим Буздалов ставить антивирус, я вместо последнего слова сказал «короновирус». Прошло время, и, к счастью оказалось, что я ошибся!

43. Вениамин Смехов сказал, что «Современник» организовали бессеребренники. На следующем витке развития театрального искусства кто-то решил, что и «Гоголь-центр» должен идти в том же направлении – без Серебренникова.

44. В отличие от «истории», верю в «археологию».

45. Наставник – человек, создающий атмосферу успеха.
46. Надо делать правильно или, по крайней мере, одинаково.
47. ***В пятьдесят надо не повторять себя, а найти, что-то новое, чтобы мозг не покрылся жиром. Встреча с Владимиром Глебовичем Парфеновым позволила мне этого добиться.***
48. Человек может иметь степени и знания, но не иметь способностей к научной работе.
49. Я буду говорить громко, но прошу меня услышать.
50. Помните, что «праздник всегда с тобой», и, если ты сейчас не празднике, то, возможно, что тебя на него не пригласили или ты просто не пошел на него?
26.06.2021.

Часть 4

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-4

1. При прочих равных надо сделать все, чтобы не быть равным прочим.
2. Говорят, что мы в жизни не ищем легких путей. На самом же деле ищем, но редко кому их удается найти.
3. ***Если знаешь, как правильно, зачем поступать иначе.***
4. На олимпиаде по программированию нельзя поменять задачу, а в науке можно.
5. Всегда ли личное является личным делом?
6. Воспитание письменно и дистанционно – обычно не помогает: воспитание надо проводить личным примером и при личном контакте. Например, ничего не добился граф **Честерфилд**, который регулярно писал классные «Письма к сыну».
7. Я из поколения бумеров – наши родители случайно выжили в войне, и поэтому гуманизм для многих из нас самая большая ценность.
8. У меня память хорошая, когда я перестану помнить – сообщу об этом, если не забуду.
9. Краткость сестра таланта, поэтому талант, имея такую сестру, должен всегда помнить о ней.
10. Как у человека может быть цель – ничего не делать?
11. Если Вам пришла в голову глупость, постарайтесь ее никому не рассказывать.
12. Правую позицию в жизни не путайте с правой оппозицией.
13. ***Считаю, что тем в науке сильно повезло, кто получил научные результаты, о которых старший техник не скажет, что они ему недоступны, а академик просто пожмет плечами. У меня это получалось.***
14. В наше время даже трогательных женщин лучше не трогать...
15. Когда говорят: «Время вышло», то, почему-то, не говорят куда, и когда вернется.
16. Говорят «от балды», но не говорят от какой именно.
17. Выбранная цель позволяет определить масштаб человека.
18. То, что при демократии печатается, то при диктатуре – думается.
19. Интересно, чем стабильность отличается от застоя?
20. Кто-то неоднократно говорил, что «глупо делать то же самое и надеяться на другой результат». Это действительно так, если мы имеем дело с автоматом без памяти, в автомате же с памятью одно и то же входное воздействие может приводить к разным результатам.
21. Если буду жив, то буду Вам благодарен.
22. В каждой гадости есть своя прелесть.
23. Сколько стоит картина современного художника? Как с ним договоритесь...
24. Первая заповедь «Наставника» – никому не наставлять рога!
25. Кардиологов и кардиохирургов можно поздравлять только сердечно!
26. Если Вы считаете, что человеку нужно дать в долг, то давайте, но раз ... в десять меньше, чем он просит, так как долг скорее всего не вернет. Применительно с книгами это сделать трудно :-), но их точно возвращают редко, а о судебных процессах по этому поводу я даже не слышал...
27. Жванецкий говорил, что всегда хотел лизнуть начальника в зад, но никогда не получалось, так как он всегда был занят.
28. При защите диплома или диссертации надо стараться, чтобы дураком не казался ни тот, кто вопрос задает, ни тот, кто отвечает, ни оба вместе.
29. Превращение Человека из законопослушного гражданина в нарушителя Закона может происходить двояко: либо Человек движется в сторону нарушения Закона, либо Закон движется в направлении к Человеку. В какой-то момент Человек может нарушить Закон, тем более что незнание Закона не освобождает от ответственности.
30. Почему ректор с отменным здоровьем в 70 лет должен уйти в отставку, а значительно больший начальник может остаться на своем месте даже будучи значительно старше?
31. «Репутация», не менее важное качество человека, чем честь, которую, как известно, надо беречь смолоду.

32. Создателя маленькой бомбы воспринимают как террориста, а большой – как гордость нации.
33. Удивительно, что из всех страданий меня физически пронзает внутренняя неприятная молния, проходящая по всему туловищу сверху вниз, когда я слышу или сам говорю о том, что кто-то наступил на гвоздь.
34. При обсуждении программы «Приоритет 2030» интерес к конкурентоспособности, по сравнению с программой «5 в 100», существенно снизился, несмотря на то, программа, основанная на конкурентоспособности, обеспечила резкое продвижение практически всех ее участников вперед. Ее что коту под хвост, или не коту, или под другой орган?
35. Один из критериев оценки качества сотрудников: посмотреть, что делает человек на работе, когда ему там, якобы, «нечего» делать...
36 Репутацию можно приобретать двумя путями: своими силами, а также силами учеников, вуза, в котором Вы учились, и предприятия, где Вы работаете. Также для этой цели может быть полезна репутация Ваших родителей, а также бабушек и дедушек.
37. Ни одна организация не выдвигала меня на награждение государственной наградой – знаком отличия «За наставничество». Один большой начальник, которому я рассказал, как это произошло, сказал: «Я, так и думал, что тебя никто не выдвигал!» Видимо, на то, что **меня выдвинули Сергей Владеленович Кириенко и Андрей Рэмович Белоусов**он либо не обратил внимания, либо не захотел обращать.
38. Когда я женился, мне было за тридцать. **Мой друг и учитель Валерий Леонидович Артюхов считал, что я свой первый брак пропустил!**
39. В последние годы вместо буквы «ё» пишу «е». Сегодня столкнулся с тем, что при этом может изменяться смысл предложения. Я назвал текст: «**Почему российские программисты все еще такие крутые?**», а потом переназвал его, так хотел сказать другое: «**Почему российские программисты всё еще такие крутые?**»
40. Не могу без КТ – сначала это была кафедра «Компьютерные технологии», на которой я с удовольствием работал (http://is.ifmo.ru/belletristic/book)**, теперь ее не существует, и поэтому я без удовольствия пойду на КТ, раз уж врач меня туда направил...**
41. Хирург сказал, что запишет меня на КТ и сообщит об этом. Раз университетской КТ уже нет, приходится довольствоваться этим.
42. Курирующая меня женщина-врач спросила позвонил ли хирургу, как обещал. Я ответил: «Конечно же, позвонил, потому что, когда я говорю – да, это – да, а когда говорю – нет, то это – нет». У женщин этот процесс, по мнению Вольтера, происходит иначе: «Если дама говорит «нет», это значит «может быть». Если она говорит «может быть», это значит «да». Если она говорит «да», это не дама».
43. «***Секс между мужчиной и женщиной – нечто потрясающее при условии, что Вы окажитесь между ними и они Вам симпатичны»*** **(Вуди Аллен и я).**
44. Еврей по рождению определяется еврейской матерью, а по жизни – еврейской женой.
45. Очень удобно разведясь с одной сестрой, жениться на другой – не надо тещу менять!
46. Среди людей больше сук, чем у животных.
47. Один обеспеченный человек спросил меня: «А чего ты добился в жизни?» Я ответил: «Всю жизнь проработал с порядочными людьми», а после этого задал встречный вопрос: «А много ли порядочных людей за жизнь встретили Вы?» Ответ удивил меня, и, кажется, даже его: «Ни одного!» У нас, конечно, разные сферы приложения сил: у меня инженерная деятельность, наука и образование, а у него – политика и бизнес, но все-таки... Возможно, это не относится к сфере деятельности, а мне просто сильно повезло, а ему также сильно – не повезло.
48. «Меня трудно не любить, только тебе это удается», – сказал муж жене.
49. Один мой знакомый начал комментарий так: «Все-таки, не следует забывать», а дальше пошел некий политический текст, который мне не захотелось обсуждать, поэтому я ответил: «**У нас «никто не забыт, ничто не забыто**» и сразу же добился своей цели...
50. В Германии многие уходят от обсуждения темы «евреи». У нас многие евреи поступили так же, но ушли не только от обсуждения этой темы, но заодно и из страны.
26.06.2021.

Часть 5

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-5

1. Что важнее для воспитания детей: чему родители их учат, или кем они являются? Мне ближе второе...
2. Жизнь одна, и поэтому свобода и возможность самовыражения для некоторых бывает важнее больших денег и даже самой жизни.
3. На этом я в отличие от **Николая Островского** заканчиваю, так как прожить все отведенное Вам на Земле время без мучительной боли – большое счастье.
4. Один малознакомый человек попросил меня: «Напишите, пожалуйста, о себе и Вашей работе». Вот мой ответ: «Вы просили написать – написал: https://vk.com/@1077823-ne-bez-marazma. Чем я занимался можно понять

здесь: http://is.ifmo.ru/ и http://is.ifmo.ru/belletristic/book, а что собой представляю – по этим текстам: https://vk.com/id1077823, https://www.facebook.com/anatoly.shalyto, http://is.ifmo.ru/belletristic/_zametki_o_motivacii.pdf.

5. Каждый знает свою правду, но может не знать истину... На это **Игорь Бессмертный** написал: «Многие норовят навязать свою правду всем остальным». На это я ответил: «Пусть лучше навязывают истину, если ее узнают...». **Руслан Богатырев** подытожил наше обсуждение: «Честно говоря, я и в истинности самой посылки как-то не уверен)». Я с ним согласился... Видимо, правильнее было бы написать: **«Каждый знает свою правду, но мало, кто знает истину...»**.

6. Христианство и антисемитизм несовместимы в принципе, но этот принцип часто нарушается.

7. Тимофей Царенко как-то **сказал, что кругом идиоты,** и их не лечат, и даже не обследуют. **Не думаю, что это очень плохо – значительно хуже, когда кругом не идиоты, а подлецы и мерзавцы.**

8. Большинство людей (по крайней мере, из тех, с кем общаюсь я) на мои электронные письма не реагируют никак, нарушая тем самым все правила этикета, так как они, видимо, не знают, что это такое.

9. Некоторые родители «таскают» своих детей в ... восемь кружков. Я думаю иначе: если у ребенка большой талант, то это может быть занятие только этим одним и желательно в спец школе, если это не так, то школа и один, максимум два кружка по тому, что нравится ребенку – ведь он же ещё должен Жить.

10. Я знаю, что **Иосиф, но не Сталин, а Бродский, писал: «Зло существует, чтобы с ним бороться, а не взвешивать на коромысле».** В настоящее время многие люди перестали различать Добро и Зло...

11. На заседании один ученый сказал, что его знакомый научил его чему-то, и рассказал, чему, а потом, зачем-то, сообщил, что сейчас он отошел. Я, естественно, поинтересовался, куда, так как боялся, что он отошел в мир иной, но оказалось, что товарищ находится значительно ближе, и заседание продолжилось...

12. Было или не было? Один мой приятель рассказал, что однажды в постели он успел сделать одну фрикцию, и после этого девушка вскочила, оделась и убежала. С тех пор он мучается: все-таки, было или не было?

13. Как-то сосед пригласил меня в баню. Я собрался, вышел на улицу, жду. Через полчаса позвонил соседу. Суть ответа была следующей: ***а ты что придаешь значение словам?***

14. В разговоре один знакомый сказал: «Многие мои друзья меняли клапана...». Естественно, я поинтересовался: в автомобиле или, как я, в сердце – вроде бы почти одно и то же, но есть ... нюанс!

15. Бог отомстил мне за то, что я никогда не имел автомобиля: был бы – возможно, сейчас бы поменял клапан в нем, а не в сердце...

16. Я предложил инициативу «Сохраним в университетах лучших!» Лучших надо сохранять в лучших университетах. Для многих других актуальным может стать инициатива: «**Спасём из университетов лучших!**»

17. Заместитель председателя Совета здоровался, обходя членов Совета. Один из них предложил поступить наоборот. Я же, в свою очередь, заметил, что «торопиться не надо». Зам. Пред. поддержал меня.

18. В стране слили три академии (академию наук, академию медицинских наук и академию сельскохозяйственных наук), **и тем сам слили всю академию в целом**.

19. Порядочность включает честность, но не наоборот.

20. В чем разница между научным результатом и изобретением? В первом случае необходимо обосновать или доказать сформулированный результат, а во втором – ничего обосновывать и доказывать не требуется, так как ценен сам по себе результат, если он в каком-то смысле эффективен. Однако обоснование эффективности – путь в науку: алгоритм – изобретение, он же с лучшими, чем были известны оценками сложности – научный результат. Апофеоз путаницы между наукой и изобретательством – нейронные сети: они могут классно решать поставленную задачу, но никто может не знать почему это происходит. Открытие – вообще, может быть просто озарением!

21. В Университете ИТМО мне как-то сказали: «Вы у нас известный блогер – Вас читает даже ... моя жена».

22. Как-то для описания качества диссертации доработал анекдот времен перестройки: «Что такое свиная отбивная?» / «Картофельная котлета, отбитая у свиньи», добавив в ответ всего несколько слов: «и пропущенная после этого через желудок».

23. Когда докладчик сказал: «Нам не нужны работники, а нужны соратники», я, естественно, поинтересовался, а не забыл ли он столь любимый многими термин «контингент»?

24. Екатерина Галанова очень волновалась будет ли 28 мая дождь, так как в этот день должно пройти ее оперное шоу «Классика на Дворцовой». Я обнадежил Катю: «Не будет 28 никакого дождя – это же мой день рождения, и природе по мне еще рано плакать...».

25. Нина Яныкина объявила об «Интенсиве «Архипелаг 2021». Естественно, что я не мог удержаться: «Хорошо, что у вас конец из цифр, а не из букв...».

26. Когда кто-то говорит: «Позвоню завтра», то я понимаю это так: «Сегодня он не позвонит точно». Я слышал, что в испанском языке слово «Маньяна» означает завтра, а на деле – «Когда-нибудь».

27. Говорят, что долг платежом красен. Интересно, относится ли это к супружескому долгу, а если относится, то как?
28. Редкий стоматолог положит свои зубы на полку.
29. Если Вы должны заплатить за что-то толковое, то, по моему мнению, не важна сумма, а важно только то, есть у Вас эти деньги, или их у Вас нет...
30. Многие хотят остаться в памяти людей человеком, который добился того, о чем мечтал или в лучшем случае – о чем даже не мечтал. У меня получилось второе – о том, что я буду много лет успешно работать на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО, я даже и не мечтал, тем более что даже не знал о её существовании.
31. Гениальность – болезнь незаразная.
32. Преподавание ***Soft Skills*** ИТ-магистрантам сегодня кратко можно описать так: «Преподаватели, получающие максимум 60 тысяч рублей в месяц, рассказывают студентам, с зарплатами от 150 тысяч, как пройти собеседование на позицию в ... 100 тысяч рублей, что, видимо, соответствует преподавательской мечте».
33. Молодые ученые ищут пути нахождения общего языка с бизнесом, но вряд у них это получится, так как они позволяют себе пропустить «мимо ушей» совет о том, что в университете, где существует ряд инженерных направлений, на физическом факультете лабораторию адекватно назвать не «инженерно-исследовательской», а, например, «инженерно-физической». Язык с бизнесом вряд ли был бы найден, если бы и его предложение было пропущено «мимо ушей»...
34. На эскалаторе метро женщина сняла маску, покашляла и надела ее обратно... Так и живем...
35. Можно попасть в сложноподчиненное положение... Еще хуже, если у Вас при этом будет страдательный залог...
36. Перепостил стих Наума Коржавина «Дети в Освенциме»: «Мужчины мучили детей...» (https://www.youtube.com/watch?v=aY-M2x7BkUI). Один мой знакомый написал: «Коржавин, конечно, очень сильный поэт». Я ответил: «**Да, мужчины, о которых стих, к сожалению, тоже были неслабыми...**».
37. «Ранжировка» не «джигитовка» – надо писать «ранжирование».
38. У беспредела обычно нет предела.
39. В работе автор нашел границы за границей.
40. Раньше девушки были хорошими и плохими, а теперь положительными и отрицательными, причем первые ... по тесту ПРЦ (полимеразной цепной реакции**) на инфекционные заболевания очень хотят стать вторыми...**
41. Вчера двое больных короновирусом весь вечер обсуждали со мной диссертацию одного из них. Интересно не опасно ли это, если мы все трое были привиты, а обсуждение происходило онлайн :-)?
42. Несмотря на то, что альпинизмом я не занимался, мне кажется, что, когда с нормальным попутчиком идешь в связке покорять вершину, не следует сразу после её покорения от него отвязываться – еще спуститься же надо.
43. Кто мне сказал, что дух мой крепок. Я сказал, что было бы неплохо, если бы это распространилось и на все остальное...
44. Что надо делать женщине для мирной жизни с мужем: *относиться* к нему, как покойнику, – говорить с ним и о нем хорошо или никак. Мужчина же, вряд, ли может позволить себе относиться к жене, как покойнице. Она может этого ему не простить...
45. В любом конфликте **одна из сторон** – **провокатор, инициатор или агрессор**. Это всегда надо помнить при оценке действий конфликтующих. Если Вас, например, раздражает крик одной из сторон, то прежде, чем осуждать ее, поинтересуйтесь не является ли она жертвой, которую до этого долго пытали по-тихому, например с помощью капель, падающих на темечко. Если же Вам наплевать на причину раздражающего Вас крика, и Вы не скрываете этого, то конфликте скорее всего появится еще одна сторона.
46. Десятки тысяч молодых людей на Дворцовой площади в «Алые паруса», видимо, пришли туда для формирования «коллективного иммунитета».
47. Университет должен иметь понятную людям миссию, но не должен проводить при этом эмиссию слабых выпускников.
48. Когда кто-то из моих «друзей», весьма оголтело что-то вещает, я предлагаю ему добавить фразу «**по моему мнению**», как учили меня. Это обычно и мне дается не легко, но зато снижает пафос утверждающего практически до нуля. В этой ситуации одна женщина спросила меня: «А разве не верно, что любое мое высказывание является моим мнением?» Я ответил: «**Бывает, что человек имеет мнение, но не согласен с ним**» :-). Эта фраза также является очень конструктивным приемом для постановки собеседника на «место».
49. Самое последнее мое высказывание почти никогда не бывает последним.
50. Мне написали, что текст написан хорошо. Я ответил, что это неплохо.
30.06.2021.

Часть 6

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-6

1. Мне кажется, что еще не переболевшие ковидом антипрививочники, уже глубоко больны на голову. Что же с ними будет, если после болезни, они получат осложнение на голову?

2. Больным на голову одной болезни мало, они, почему-то, хотят еще.

3. Как-то мне одна сотрудница сказала: «Ну, Вы и голова!» Я ответил: «А ты думала, что я жопа?»

4. В один день 11 июля 2021 г. **не стало Боба Кошелохова**, которого я знал и имею его картину, и **Олега Целкова**. Ушла значительная часть моей жизни. Светлая память.

5. Не развестись при наличии веских оснований, чтобы через много-много лет воспитывать общих внуков – это разве эгоизм?

6. У меня в свое время в научно-исследовательском институте без письменного предупреждения выбросили много моих книг на помойку. Жаловаться было бессмысленно – их же не украли...

7. Многие сегодня считают, что держать книги дома негигиенично.

8. Ольга Ускова написала, как молодая женщина, купившая дачу, выбросила на помойку много хороших книг, оставшихся от предыдущих хозяев. **Этому воспротивился дворник, так как был против ... засорения помойки**, однако девушка победила! Кто-то назвал эту историю грустной, я же посчитал ее гнусной...

9. В наших условиях каждый день иметь возможность за приличные деньги заниматься наукой – это невероятный подарок судьбы. Удается это – надо сильно радоваться, возникают трудности – не надо впадать в депрессию, а надо идти вперед вопреки обстоятельствам, не думая, что тебе кто-то что-то должен...

10. Придумал народную мудрость: «Ученик от учителя недалеко упадёт, если они вместе напьются».

11. В некоторых ситуациях я уже не играю, а только заигрываю.

12. «Никогда этого не делал, и вот опять»: перед операцией пришлось глотать «кишку». Оказалось, что «у меня кишка не тонка», как, впрочем, и «кишка», которую пришлось глотать.

13. Это неприятное мероприятие, связанное с глотанием кишки, по моей вине удлинилась еще на несколько минут. Меня не предупредили об этой процедуре заранее, но я не позавтракал, однако, лекарства принял. Когда терпеть по ходу процедуры было уже очень трудно, врач увидела, что у меня внутри «черное на черном». Естественно, что она поинтересовалась причиной этого явления, и я догадался, что оно, видимо, связано с тем, что я до процедуры принял ... активированный уголь! Слава зарубежной технике, которая позволила промыть черноту, не вынимая из меня «кишку».

14. Павел Маврин предположил почему все операции на сердце мне делали без «серьезного наркоза»: когда Бог создавал нас он не предполагал, что к нам в сосуды и сердце будут залезать металлическими и резиновыми «палками» и поэтому не разместил там соответствующую сигнализацию – нервные окончания. Потом одна наша общая с Пашей знакомая высказала сомнение относительно этого предположения: она сказала, что Бог, возможно, предполагал такое, но для уменьшения страданий принял такое решение.

15. А еще Паша высказал мнение, что «глотание кишки» вполне нормальный процесс, так как кишка при этом проходит по естественному пути, освоенному пищей. Он считает вполне естественным и проведение «колоноскопии», а вот против «бронхоскопии», на основании его опыта, обычно восстает весь организм, потому что запихивать что-либо в бронхи противоестественно.

16. Казалось бы, что может быть проще, чем **пожелать** давно и близко знакомому человеку перед рискованными операциями **удачи**, **однако для многих это оказывается психологически не решаемой задачей**. После этого становится неясным, почему к этому не привело писание музыки и/или стихов, и стоит ли продолжать этим заниматься, если это не развивает эмпатию, человечность и участие. По моему мнению, перед нормальным человеком не должен вставать вопрос интересоваться ли состоянием здоровья знакомого человека, который болен или был недавно болен, так как у человечества за века сформировалась уже ставшая старой этика как поступать в этой ситуации, а нам остается только исполнять эти гласные, а для кого-то и не гласные правила... **Более того, если Вам даже абсолютно наплевать на здоровье этого человека и на него самого, Вы в этой ситуации все равно должны поинтересоваться его здоровьем, а потом как можно быстрее забыть, как про него самого, так и про его здоровье.**

17. Видимо, в систему ценностей многих молодых людей не входят человечность, сердечность и участие, и, в частности, пожелание успеха хорошо знакомым людям, даже в тех случаях, когда последние сталкиваются с опасностью для здоровья и жизни. Странное воспитание, которое даже мне при многолетнем старании, исправить не удалось... Как не хочется в этом случае вспоминать про «горбатого и могилу», но приходится...

18. Новая этика проявляется в разных странах по-разному. В ее рамках молодежи, видимо, неэтично спрашивать о состоянии здоровья, как до операций на сердце, так и после их. Также у них не принято перед трудным испытанием желать удачи. Если это так, то я за старую этику – человеческую.

19. Мне идет уже восьмой десяток, но я почти каждый день продолжаю удивляться происходящему вокруг. Особенно меня удивляет бездарность проведения цифровой трансформации, когда замена людей на «машину» не упрощает жизнь, а резко осложняет ее. **Первое, чтобы я запретил – это применение аватаров и более простых средств замены людей, если отсутствует возможность «в один клик обратиться» к оператору**. Для того, чтобы этого ужаса не было, надо обязать руководителей организаций, в которых такие помощники установлены, поступить так как поступали хорошие «мостостроители», которые первыми «проходили» по вновь построенному «мосту». **Было бы ещё лучше, если бы они делегировали это свое право мамам или бабушкам…** Я думаю, что после этого они бы, по крайней мере, заставили обновить на сайтах их организаций телефоны, которые не отвечают, а потом многое бы заставили переделать. При этом почти все с чем приходится сталкиваться и близко не лежало, к тому чего добивался от своей команды в области интерфейсов и дизайна **Стив Джобс**, который имел 365 патентов на «все», что было связано с выпускавшей в то время продукцией компании *Apple*, включая выбор камня и расстановки столов в шоу-румах, мешков и коробок для упаковки телефонов и всего остального... (https://www.youtube.com/watch?v=GuJs89N3rcw).

20. После трех операций на сердце, проведенных за несколько дней, одни врачи сказали, что меня как следует оттюнинговали, а другие – что сделали это почти полностью.

21. В больнице я понял, что «дом» – понятие относительное. Дело не в географии, а в психологии: ***там, где лучше, там и дом: палата***, например «дом» относительно реанимации и т. д.

22. Прошу молодых людей, которым перевожу деньги, сообщать об их получении. Не сообщают – больные люди!

23. Человек написал, что ему должны вернуть деньги на зад. Интересно причина этого в том, что не знает русского языка, или ему действительно по какой-то причине на заду нужны деньги...

24. Сегодня, когда о ком-то говорят, что он был не только ученым, но просветителем, невольно напрягаешься – а не нарушил ли этот человек отсутствующие в то время поправки в «Закон об образовании» о просветительской деятельности, так как иногда не только незаряженное ружье стреляет, но и Закон неожиданно может иметь обратную силу...

25. Меня тут решили поучить. Но, как писал Брежнев, после 25 лет это дело бесполезное. Мой старинный знакомый Руслан Богатырев написал: «По-моему, Вы не в курсе основ этики? Давать публично совет любому человеку, если он Вас о том не просит – **бестактность**. Вы можете это сделать приватно, либо если Вас о том попросят. Я ответил: «Спасибо! Буду знать, но, вот, пользоваться... **Да, мне об этом уже как-то говорили применительно к православным: они обычно ждут участия и сочувствия, а не помощи, даже в виде советов...** Но я, ведь не православный и непротивление злу мне не близко...». Руслан на это ответил: «Те основы этики, которые я упоминал, инвариантны относительно религии. Вы и этого не знаете?» На это я написал: «Может быть я и знаю, но **у меня своя точка зрения на этот вопрос**: если бы я ждал, когда молодые люди обратятся ко мне за помощью, много бы мы добились на кафедре и в спортивном программировании. Тактичность – хороша, но не универсальна. У меня был предшественник – Печорин: он, почему-то, лез в жизнь честных контрабандистов, и им это тоже не нравилось...».

26. «Полезный» совет: «**Не надо идти ни на какие компромиссы. Разве, что только со своей совестью...**».

27. Один мой знакомый предположил, что я впадаю в детство, но мне кажется, что несмотря на возраст, я никогда из детства и не выпадал – каждый день удивляюсь происходящему...

28. Я как-то спросил **Лешу Сергушичева** о его мнении по поводу моего вклада в развитие биоинформатики и системной биологии на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО. Леша ответил так: «**Вы называете меня «великим русским ученым», так вот «великим ученым» я, возможно, стал бы и без Вас, но русским и по этой тематике – только благодаря Вам».** Неплохо сказано, не правда ли? Особенно если учесть, что Леша родом из Вологды... **Делать русских, а не каких-либо других ученых, из русских – задача, которую время от времени мне удается решать**.

29. Способы создания из евреев великих русских ученых известны, а Вы **попробуйте из русских, которые норовят уехать, делать великих русских ученых.** Я думаю, что это очень сложная задачка... Кстати, прочтите рассказ Д. Горчева «Четыре еврея» (https://shri-boomer.livejournal.com/43958.html).

30. Всю жизнь рекомендовал, чтобы «наезд» на близкого человека происходил не когда одной из сторон не хочется носить в себе отрицательные эмоции, от которых в тот же миг эта сторона пытается избавиться, а **с учетом обстоятельств, например состояния здоровья партнера**. Никогда рекомендация адресатом во внимание не принималась...

31. Старайтесь никогда не делать партнеру замечаний, не начинайте первым выяснять отношения. Попытайтесь объяснить партнеру, что убить может не только выстрел в сердце, но капли воды долго, падающие на темя. Второе мало кого останавливает...

32. Один человек просил своего партнера, требовал у него, а потом даже умолял, **относиться к нему, как покойнику: говорить о нем (или с ним** :-)**) хорошо, либо – никак, но у него ничего не получилось.** Это

связано с тем, что партнер очень любит себя, и ему значительно проще и лучше для здоровья «бросить» все свои отрицательные эмоции в «собеседника», чем таскать это «говно» в себе. Для партнера в этот момент не важно в каком состоянии находится вызвавший его раздражение человек, и даже если этот человек в ходе скандала от стресса умрет – что делать не надо было раздражать Партнера. Все люди не ангелы, и поэтому и я не против того, чтобы и мне делали замечания, но все зависит от их формы и обстоятельств, в которых они делаются...

33. Как-то будучи в Америке, я увидел строительство большого частного дома в хорошем месте. Сопровождающий меня человек сказал, что это строится его знакомый, который только что **закончил учиться**, а дальше он произнес нечто странное: «Поэтому он может позволить себе столь дорогое строительство». На мои удивленные вопросы сколько же ему лет и что он закончил, я получил ответ: лет ему тридцать пять, а закончил он все, что возможно для того, **чтобы его сразу взяли партнером в огромную частную больницу**. За все обучение он много заплатил, а теперь также много получит обратно. После этого сопровождающий заметил: «Вы же обычно ничего не платите, и поэтому в ответ ничего и не получаете». Разве он был неправ?

34. На школе по распределенным вычислениям, проходившей в 2017 г. в нашем университете, я познакомился и достаточно долго разговаривал с Алексеем Федоровым, который безвозмездно помогал нам ее проводить. Алексей был известен мне своей программой «Без слайдов» (https://vk.com/noslides), в которой он каждый раз не менее часа беседовал с одним из ведущих российских айтишников. Кроме информации о беседах в группе «ВКонтакте», каждая из них расшифровывалась на «Хабрхабре». Особенно мне были интересны беседы с моими знакомыми: **Романом Елизаровым** (https://www.youtube.com/watch?v=vlcsRD7eaSc), **Максимом Шафировым** (https://www.youtube.com/watch?v=YJd0-NLb9DA) и **Андреем Паньгиным** (https://www.youtube.com/watch?v=Imie5ECxUfs). Всего до 29.08.2017 г. было записано 15 бесед. **Шестнадцатую беседу в двух частях** (https://vk.com/wall-91567954_40) **Алексей записал со мной** (https://www.youtube.com/watch?v=1PBTVAv2P_0, https://www.youtube.com/watch?v=NvoAo-d6PdY), признав тем самым роль образования в ИТ, за что ему я очень признателен.

35. Больше десяти лет назад я узнал, что один мой знакомый работает на 0,16 ставки профессора – шесть профессоров-капитанов первого ранга на одну «копеечную» ставку, но мир не стоит на месте – в 2017 г. другой профессор сказал мне, что у них в вузе есть преподаватели на 0,02 и 0,03 ставки. Интересно, что будет дальше? А еще вопрос: могут ли быть ставки отрицательными, когда указывается какую долю ставки, преподаватель должен доплатить вузу... После прочтения этого текста наш выпускник Алексей Захаров дал дельный совет: «Думаю, что **нужно еще мнимые ставки ввести, а также комплексные:** например, *0,5 + 0,5i*». На это я ответил: «И это правильно! Но, мне кажется, что и мнимые, и комплексные ставки уже есть, только они трактуются не в математическом, а бытовом смысле...».

36. Интересно будут ли у нас когда-нибудь наказывать за посадки невиновных людей, ведь врачей за трагические ошибки судят. Каждый день, проведенный за решеткой невинным человеком – это чье-то преступление, за которое кто-то должен ответить, а люди бывает проводят там годы и оказываются невиновными. Если неправильное решение принимает суд присяжных, то, что делать не знаю. Во всех остальных случаях – индивидуальная ответственность. Нужен такой закон. Он должен быть не про экспертов (такой уже есть), а про тех, кто готовит и озвучивает неправомерные судебные решения. Наказание за это должно быть, в том числе, и уголовным. Например, если прокурор просит шесть лет заключения, суд первой инстанции решает дать 3,5 года, а суд следующей инстанции изменяет приговор на год условно, то здесь явно есть, кого наказывать. При таком подходе в этой цепочке решений смягчается или отменяется не только наказание «преступника», но и пропорционально увеличивается наказание вершителей его судеб. Это еще не все наказуемые, так как вершители судеб для своего «спасения» могут «сдать» еще кого-нибудь. Конечно, при этом, как обычно, проблема «кто будет сторожить сторожей» сохраняется, но с реальными сторожами проблема каждый раз как-то может быть решена…

37. И еще мне не понятно, что во многих статьях Уголовного Кодекса указывается диапазоны сроков наказания, например от восьми до пятнадцати лет. Это, как мне кажется, провоцирует новые преступления – коррупционные! А что Законодатель не силаъ четко прописать за какое преступление дается восемь лет, за какое девять и т. д. Что нет бумаги для того, чтобы это сделать, или есть какие-то другие причины. Я понимаю, что в Америке, например, с этим еще хуже, но, как нам уже неоднократно объясняли, мы же живем не в Америке!

38. Ленин предоставил независимость Финляндии, а мог бы заодно и нам... Интересно, что еще в 1976 г. поэт Наум Коржавин написал поэму «Подражание г-ну Беранжеру» (https://back-in-ussr.livejournal.com/4919.html?fbclid=IwAR2v0wn6bD-pK4sdXznQ1JpLHxJet5Fe1CJ-tL99JXkEAKtsea-HzC-VsdQ), лейтмотивом которой являются такие слова: «**Только я не хотел бы уехать / Пусть к ним едет Советская власть**».

39. Когда человек пишет какую-то хреновину, я предлагаю ему добавить три слова «**по моему мнению**». После такого предложения переписка обычно заканчивается, так как личное мнение этого человека мало, кому интересно.
40. Часто обсуждается, кто является сильным программистом. Я считаю, к этой категории программистов, несомненно, относятся те, кто способен принести большую бутыль с водой со склада ко мне в комнату :-).
41. Мне предложили тему для написания текста. Я ответил, что **пишу только по зову трижды прооперированного сердца**, а не на заказ...
42. При обсуждении диссертации **я назвал ее тему пионерской. При этом ее автор, естественно, пионер, а пионеры, как известно, могут делать все, что угодно, например, собирать макулатуру и металлолом.** Поэтому я поддержал диссертацию. И не надо говорить, что пионеров у нас отменили – они вечны (https://ru.wikipedia.org/wiki/Пионеры,_или_У_истоков_Саскуиханны).
43. Студент ВШЭ Егор Жуков сказал, что есть книга 1993 г., в которой описано 198 методов ненасильственного сопротивления. Сегодня их уже около трехсот. С насильственными методами известно, как бороться – в основном силой, **с ненасильственными методами бороться значительно труднее**. Известно, что для того, чтобы победить Тайсона надо не выходить с ним на ринг, а желательно сыграть в ним в шахматы. Ганди таким образом добился независимости Индии от Британской империи. Про это есть прекрасный фильм Ричарда Аттенборо (https://ru.wikipedia.org/wiki/Аттенборо,_Ричард) «Ганди» (https://www.youtube.com/watch?v=wD_uOWmMYKc).
44. Егор Жуков в чем-то там обвиняли и напрасно, так как он учился на специальности «Политология», которая предполагает рассмотрение событий с разных сторон, а не с одной, как учат на специальности «Пропаганда». Да и с его папой вышла незадача: он с 2003 по 2011 гг. **являлся членом российского отряда космонавтов**. Вот был бы диссидентом – тогда все и с сыном понятно было, а так... А этот папа при людно поддерживает сына, который так не нравится власти: «... А в нем иной культурный код / Он боевой и непослушный // Он может двинуть жизнь вперед / Промыв авгиевы конюшни // **Бескомпромиссен без вранья**, / **Свободен по своей природе** / Так вырастают сыновья / и в жизнь тревожную выходят» (https://www.youtube.com/watch?v=5f-fGX8cf5o). Вот такие дела...
45. 13.09.2021 г. был очередной День Программиста. Меня наряду с великими, спросили, кто, по моему мнению, является хорошим программистом. В качестве ответа я предложил такой текст от третьего лица: «Профессор Анатолий Шалыто из Университета ИТМО, где он взаимодействует с чемпионами мира по программированию, не ответил, кого он считает хорошим программистом, но зато знает, что сильный программист – это тот, кто в состоянии принести со склада на кафедру, преодолев по лестнице два этажа, 20-литровую бутыль воды для кулера». Автор статьи это предложение несколько изменил, но в целом получилось неплохо (https://d-russia.ru/ko-dnju-programmista.html).
46. Поздравил художника **Чурилова** с открытием выставки. «Сердечно благодарю», – ответил Игорь. «То, что благодарите сердечно – для меня после операций на сердце очень важно», – в ответ написал я.
47. Незнакомый мне молодой человек открыл глаза на новую этику: «Даже, если бы мы были знакомы, я бы никогда не стал желать Вам здоровья, так как уверен, что это мое пожелание и Ваше здоровье никак не связаны». Класс! Я думаю, что это относится и к любым другим пожеланиям: счастливого пути, удачи и т.д. А тем временем **новую этику начинают называть «новой инквизицией»**, и, видимо, поступают правильно, так как инквизиция никогда «не ошибалась» :-) и все делала «правильно» :-) (https://gorod-812.ru/pochemu-novaya-etika-eto-novaya-inkvizicziya/). После публикации этого текста другой незнакомый молодой человек написал мне: «С уважением и искренне желаю Вам здоровья. **И пусть себе в жопу засунут эту «новую этику»**.
48. Молодой талантливый человек сказал, мне, что хочет попробовать разное в профессиональной карьере: работу в университете он уже знает, а теперь хочет поработать в промышленности. На это я сказал, что, **по моему мнению, попробовать у него не получится, а придется сделать выбор**. Это связано с тем, что от предложения получать на новом месте большие деньги отказаться можно, но получая их на новом месте, отказаться от них и вернуться на старую работу к старым доходам практически невозможно, так как за это время у этого человека и связанных с ним людей могут возникнуть совсем другие потребности. Поэтому если он оказался в окружении выдающихся людей, которые к нему хорошо относятся и более того – его любят, то надо понимать, что от добра добра не ищут.
49. Овцы, как и таланты, обычно хотят свободы и разбредаются при первой возможности. Поэтому рядом с ними всегда пастух и собаки, которые не только не дают овцам далеко уйти, но и оберегают их от волков. При этом отмечу прискорбный факт, что люди защищают овец не из гуманитарных соображений, а для того, чтобы, в конечном счете, самим их съесть. Как говорится, такова жизнь.
50. Некоторые считают, что людям надо дать свободу, и **если они хотят уйти, то без «боя» предоставить им такую возможность**. Я занимаю другую позицию, и **борюсь за каждого человека из своего окружения**.

Получается лучше, чем у Дон Кихота при его борьбе с ветряными мельницами, хотя многие предвещали мне такой же результат.
16.09.2021.

Часть 7

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-7

1. У меня **на 90 % был заблокирован ствол левой коронарной артерии,** который может быть закрыт только на 50 %. Хирург после установки стента сказал, что я был в критической ситуации. До того, как на коронаграфии, проводимой на операционном столе, выяснилось, что надо ставить стент, было известно, что мне надо менять **аортальный клапан, закальценированный на 78 %**, а это определилось на весьма доступной процедуре – эхографии. Та еще шутка получилась...
2. Я несколько раз, **в том числе и в Администрации Президента РФ** (https://news.itmo.ru/ru/blog/55/) **призывал быть более деликатными с молодыми людьми, особенно талантливыми**. Однако представление о деликатности быстро меняется. Теперь ясно, что **слово «более» сегодня лишнее**. А как дела обстоят просто с деликатностью применительно к молодежи? Рассмотрим пример. 31.01.2021 г. на Сенной площади в Санкт-Петербурге во время несанкционированного митинга **сотрудник полиции достал пистолет и направил на толпу**, состоящую не из футбольных фанатов, а явно более хлипких созданий в основном женского пола, и это при том, что его жизни ничего не угрожало, а на площади находилось много соответствующим образом экипированных сотрудников внутренних войск, которые как-то обходились без пистолетов (https://www.rbc.ru/politics/31/01/2021/6016929f9a79476b36f6ad65). Возникает вопрос: в чем состояла деликатность указанного сотрудника? В том, что он не стрелял, или в том, что в его руках не было автомата или гранатомета, да и мало ли чего еще «деликатного» могло быть в его руках... Надеюсь, ясно, что я имею в виду? Интересно, что в предыдущей заметке я **использовал термин «ствол»**, а в этой **– термин «пистолет»**. Думаю, что и здесь применить первый термин было бы деликатнее, тем более заметки получились бы однотипнее... Кстати, призыв к деликатности у меня звучал и здесь: «**Держать и не пускать, или можно ли, наконец, стать деликатнее**» (https://vk.com/@1077823-derzhat-i-ne-puskat-ili-mozhno-li-nakonec-stat-delikatnee).
3. Когда человек, говорит, что позвонит завтра, это значит только одно – сегодня я его больше не услышу...
4. Запомните, что при защите кандидатской и даже докторской диссертации от Вас никто не ждет откровений. От Вас требуется только одно: на защите кандидатской диссертации за двадцать минут, а докторской – за сорок, не сказать ни одной глупости. Видите, как просто…
5. Даже у Александра Македонского был наставник – Аристотель.
6. Учитель не тот, кто учит, а тот, кого обучающиеся считают учителем.
7. Вся моя жизнь прошла вопреки, но весьма успешно, так как я в нее «вгрызался зубами».
8. Одна известнейшая в мире ИТ-компания приняла решение о приравнивании шестимесячных курсов обучению в бакалавриате. В СССР при социализме термин «шестимесячная» применялся для женских причесок, которые, якобы, могли сохраняться до шести месяцев. Думаю, что и здесь результат будет тот же! **За это время можно выращивать не программистов, а «питонов»...** Кирилл Калишев по этому поводу написал: «После полного курса обучения в ВУЗе еще учиться и учиться программировать реальные системы, и это когда есть база, математика и т. д. Страшно даже подумать, что из себя представляет выпускник кулинарного техникума после шестимесячных курсов программирования».
9. Известна точка зрения: «Если профессор воспитал гениального аспиранта и тот остался на кафедре, то это считается достижением. Но **это – преступление. Это – инбридинг.** Это ведет к застою. Надо, чтобы выпускник перешел в другой университет, чтобы произошло перекрестное опыление. Иначе – вырождение неизбежно». Моя точка зрения приведена здесь: https://vk.com/@1077823-mobilnost-ili-nauchnye-shkoly.
10. Многие многого не понимают...
11. Наконец, понял для чего ну просто необходим автомобиль – для отказа от общественного транспорта в период короновируса...
12. Девушка сказала, что она все еще положительная. Я предположил, что она всегда такой и была и поинтересовался не хочет ли она, наконец, стать отрицательной?
13. «Вы на глаз строили график», – спросил я студента на защите бакалаврской работы, и продолжил: «Если да и глаз у Вас выпуклый и военно-морской, то это может оказаться совсем неплохо, так как известно, что **выпуклый военно-морской глаз** является мерилом всего» (https://wiki.wargaming.net/ru/Navy:Словарь_военно-морского_жаргона).
14. Хороший термин: «**научная работа в общепринятом смысле**».
15. Когда студент упомянул, что он использовал «**граф – звезда**», то я поинтересовался сколько же у этого графа вершин: пять или шесть, так как в некоторых случаях это бывает принципиально...

16. У меня взял интервью для своего подкаста «Проветримся» (http://progulka.yamshchikov.info/) мой давний знакомый по «Игре ума» (https://www.youtube.com/watch?v=_2TS2oz_twQ) Иван Ямщиков. На сайте подкаста написано: «Гуляем с интересными людьми на интересные темы». Было очень приятно оказаться среди таких людей как, например, **Андрей Аствацатуров, Михаил Гельфанд, Давид Ян** и **Александр Секацкий**. При этом, если с Аствацатуровым и Гельфандом разговор был «коротким» – по 35 минут, а с Давидом Ваня беседовал дважды по полчаса, то мы «философы» – Секацкий (к нему кавычки не относятся) и я беседовали с ведущим более полутора часов. Мой подкаст разбит на две части. Если совсем делать нечего – послушайте. Первая его часть (час) размещена по адресу http://progulka.yamshchikov.info/231736/4052399-live-part-1, а вторая (35 минут) – по адресу http://progulka.yamshchikov.info/231736/4052414-live-part-2».

17. «В человеке человеческим является только доброта, но некоторые люди взрываются, защищаясь от этого слова». У меня так было однажды, когда перед ИТ-элитой страны я произнес фразу: «Делиться надо». **В моем случае взрыв выразился в мгновенно наступившей «кромешной» тишине**.

18. Выступая на одной из первых олимпиад «Я – профессионал», **Сергей Владеленович Кириенко** сказал, что здесь (на церемонии закрытия) сидят представители корпораций, их *HR*, они записывают на листочки победивших на олимпиаде вундеркиндов и сейчас за ними побегут. И знаете, кто первый добежал до одного из этих молодых людей? Я. А после этого спросил у этого молодого человека: «За тобой бегут?» Ну, они, наверное, бегут, точнее они уже, видимо, выбежали. Прошло полгода, но они еще не добежали.

19. Предложил термин «**Сложная простая задача**» для такого случая: найти аналитическое решение уравнения $x \vee a = в$, где $a,в = 0,1$.

20. Лет 10 назад мы с **Георгием Корнеевым** прилетели в Саратов. **Я хотел позвонить дочери для того, чтобы сообщить, что мы долетели, но не было связи. Георгий посоветовал мне не суетиться, так, как если бы самолет разбился дочь бы уже знала – сказали бы по телевизору.** Новая этика зарождалась уже тогда…

21. «Надежда, если это не человек, обычно умирает последней…»

22. Документальный фильм «Больше, чем любовь. **Виктор и Галина Некрасова**» (https://www.youtube.com/watch?v=55K3-VNYt4c) в очередной раз доказал, что история ничему не учит: пиши, не пиши «В окопах Сталинграда», получай, не получай Сталинскую премию, все равно найдутся те, кому правда не понравится (в случае Некрасова она оказалась «окопной») и жизнь человеку поломают...

23. «Апофеозом Санкт-Петербургских «Алых парусов» в 2021 г. был момент, когда на корабле под алыми парусами **Александр Невский и Петр Первый обнялись и запели песню 1976 г. Шаинского и Танича: «Если с другом вышел в путь, веселей дорога»!** Опупеть, как и от многого другого, что происходило там!

24. Есть вещи, которые читаешь и не веришь, что это возможно. Приведу три примера. Когда читаешь, что у ученых Гарвардского университета 1 734 533 цитирований (http://www.webometrics.info/en/node/169), то это кажется очень много, но «не сбивает с ног». Однако, когда узнаешь, что по использованной методике это сумма цитирований всего лишь 10 ученых (выбираются первые 11 по цитируемости ученых, и самый цитируемый убирается), **то сразу понимаешь свое место**. Теперь совсем о другом. *AmazonNow* уже сейчас доставляет заказанные товары в течение ... двух часов, а фасфуд по всему миру решает задачу – как приготовить и доставить пиццу за ... 10 минут, что даже некоторые участники этой «гонки» считают безумием.

25. Молодые люди не знают разницы между «Герникой» и «Гальваникой», а те, кто считают, что знают, путает «Гернику» с «Евгеникой»!

26. Ко мне приезжал докторант, чтобы я дал ему «толчок» для написания диссертации. Позвонил другой докторант, и я рассказал ему, чем занимаюсь. Он спросил: «А не мог ли докторант **получить толчок дома?**» Оказалось, что мог, но ему это никогда не приходило в голову, так как **всегда использовал толчок для другой цели**.

27. Сообщил знакомому, что просмотрел его ролик на *YouTube*, и получил, как мне показалось, весьма странный ответ: «Посмотри **лучше** этот ролик (указан адрес) – там интереснее». Я ответил, что **лучше не получится**, так как просмотренный ролик не просмотреть уже не смогу, а вот новый посмотрю.

28. Несколько лет назад голландский журналист решил проверить гипотезу, что быть черным в Голландии нормально. Прибег к косметике и ходил устраиваться на разные работы. Не понравилось – никуда не брали, даже лифтером, выдвигая в последнем случае требование о высшем образовании. После этого он пришел к выводу, что расизм – это не когда негров линчуют (такое называется геноцид), а именно то, что произошло с ним. Наши сомневающиеся в притеснении в свое время евреев могли бы проделать подобный эксперимент, выдав себя за еврея. Думаю, что понравилось бы не сильно...

29. В семье так обсуждали здоровье, что можно было умереть от инфаркта, но разве это важно, если стоит вопрос о сохранении здоровья?

30. У поэта **Олега Григорьева** есть такие строки: «Я спросил электрика Петрова: / Для чего ты намотал на шею провод / Петров мне ничего не отвечает, / Висит и только ботами качает» (https://ironicpoetry.ru/autors/grigorev-

oleg/ya-sprosil-elektrika-petrova.html). Для молодежи замечу, что здесь боты – это обувь, а не специальная программа :-).
31. Я поблагодарил редактора одного портала за публикацию очередного текста. Он ответил: «Не стоит благодарности – я же на Вас паратизирую». На я ответил, что все мы друг на друге с взаимной выгодой паратизируем.
32. Когда меня не взяли в первый раз в аспирантуру, моему руководителю Герой войны привел еще одну неподходящую фамилию. Руководитель ответил, что тот немец. Герой успокоился, и они вновь перешли к обсуждению меня, так как про меня никак нельзя было сказать, что я немец!
33. Человеческое тело с возрастом все сильнее пахнет ладаном.
34. Большинство современных программистов можно назвать «питонами».
35. О диссертациях без внедрения можно сказать, что они созданы либо искусным, либо искусственным интеллектом.
36. В коллективе надо быть не напрягающим, а сопрягающим фактором.
37. Всю жизнь помню фильм 1956 г. «Сорок первый» (https://www.youtube.com/watch?v=jMmwgEwsPd8): один – за белых, другая – за красных, и ничего хорошего из этого не получилось! И не получится…
38. В науке, как и в искусстве: нельзя научить, но можно научиться.
39. О каждого о науке свое представление. Рабочие нашего завода, когда на стенд приходили сотрудники института, говорили: «Вот – наука пришла», а то, что эти «ученые» первым делом ложились на брюхо прозванивать кабели, нисколько не изменяло их точку зрения.
40. В диссертации: цель – зачем, задачи – как.
41. Есть предположение, что голова болит, когда мысли бьют по черепу. Когда они перестают это делать, голова проходит.
42. Когда кто-то бродит по Вашему дому, он может и перебродить…
43. Врач сказал: «А после этого я полечу». Я, естественно, поинтересовался: на самолете или врачевать будет».
44. Если Вы что-то предлагаете, то желательно, чтобы это было и правильным, и логичным, если же не получается сделать правильным, то сделайте хотя бы всё абсолютно логичным, но если нечто и неправильно, и нелогично, то это *too much*.
45. В Японии дельта-штамм короновируса, якобы, «самоликвидировался» (https://www.rbc.ru/rbcfreenews/619aa14a9a79476a11624383). Ученые связывают это с мутациями, я же поставил себя на место этого чертова вируса и понял, что мне, как и ему, пришлось бы от бешеной тоски «застрелиться», так как деться некуда – 76.7 % населения привито, а ВСЕ даже на улице БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ носят маски.
46. Для нормальных людей главное (после боли, голода и отсутствия крыши над головой) – это лишение свободы.
47. Один немолодой человек на восстановления легких после ковида потратил около 500 000 рублей, и сказал мне что это для него большая сумма, так как воровать он не научился. На это я ответил: «Какие твои годы – вот **вылечишь легкие и можешь начать учиться…».**
48. Почему гроссмейстер Непомнящий проиграл уже третью партию Карлсену? А потому, что Карлсен до этого долго жил в хороших условиях на крыше, и его там тренировала Фрекен Бок, **а его соперник не помнил**, что Карлсон поменял три буквы в своем имени с *Karlsson* на *Carlsen* и стал непобедим.
49. Меня часто просят отпустить того или иного студента «на свободу». На это я отвечаю, что я не бабушка из «Белых ночей» **Федора Михайловича Достоевского**, и поэтому у меня нет юбки, а студент не моя внучка, юбку которой можно пришпилить отсутствующей у меня булавкой к моей несуществующей юбке. Хотя, конечно, часто очень хочется, чтобы это всё было, а пока их у нас нет (при новой этике они должны появиться) я другими средствами пытаюсь их удержать, что, кажется, нужно не только мне, но и им самим. Однако многие из них этого не понимают, а некоторые из них после часовой беседы делают весьма странные выводы, после которых говорить им что-то еще желание пропадает. **Я думаю, что китам, выбрасывающимся на берег, тоже кто-то что-то «говорил», но это же им не помешало совершить самоубийство...**
50. После победы в 2017 г. наши новые чемпионы мира по программированию по версии *ICPC* давали интервью телекомпании «Мир». Перед тем, как журналист стала меня спрашивать, она неожиданно задала вопрос: «А Вы их бьете?» :-). Я предложил ей спросить об этом у сидящих рядом ребят.
12.12.2021.

Часть 8

https://vk.com/@1077823-moi-i-ne-tolko-moi-mysli-i-shutki-chast-8

1. Один человек предложил вместо болезненной для него темы о футболе поговорить о чем-нибудь легком. Я согласился и сказал, что одному моему знакомому пришлось удалить легкое…
2. Сергей Евгеньевич Рукшин обратил внимание на социальное расслоение при обучении: частные школы в Москве продолжали работать очно – они могли обеспечить санитарные условия! ***Очное образование – это когда***

***личность передаёт знания другой личности*. Его не заменит никакое дистанционное обучение, а тем более образование, так как в образование входит воспитание, что вообще невозможно осуществлять через экран!**

3. Шесть часов просидел в Интернете на обсуждении проектов, хотя мое присутствие было необязательным. Когда все закончилось, ведущий поблагодарил меня за это, на что я ответил: «**Дорогу осилит сидящий!**» Присутствующие, похоже, со мной согласились…

4. Я знаю какие поцелуи были самыми сладкими в моей жизни: в персиковые щеки моей полуторагодовалой внученьки Даны. Если бы Вы знали, как я ее люблю, я сам в себе не предполагал такого…

5. На защите диссертации сказали, что доклад **шлифовали**. Я, естественно, поинтересовался нельзя ли было обойтись **полировкой**, и получил ответ, что это не получилось, так как не оказалось **политуры** – ее, как спиртосодержащую жидкость, видимо, уже использовали и, возможно, не по прямому назначению (https://ru.wikipedia.org/wiki/Политура).

6. В одном из диссертационных советов, в котором приходилось работать, при онлайн-голосовании отсутствует вариант «воздержался». При этом не принять решение или покинуть заседание совета, тем его членам, которые зарегистрировались, недопустимо. Однажды я поинтересовался, в чем причина отсутствия возможности принять решение «воздержался» и получил убедительный ответ: так как при написании вариантов решений используется английский язык, то первоначально для указанной цели использовалось английское слово «celibate», смысл которого состоит в воздержании от … интимных отношений. Когда это поняли, то «воздержание», как вариант голосования, был исключен…

7. Не знаю, что круче: запуск американцами огромного телескопа в космос (https://ru.wikipedia.org/wiki/Джеймс_Уэбб_(телескоп)) или то, что за пультами управления в НАСА (https://www.youtube.com/watch?v=7nT7JGZMbtM) ВСЕ были в масках и не с портретами Маска, а в защитных!

8. Они хотят разместить этот телескоп в точке *L* (https://ru.wikipedia.org/wiki/Джеймс_Уэбб_(телескоп)). Интересно: эта точка такая же мифическая, как точка *G* (https://ru.wikipedia.org/wiki/G-точка), или, все-таки, нет?

9. Известно, что математика развивает мозг, но ума от этого обычно, почему-то, не прибавляется (https://vk.com/@1077823-vechnyi-vopros).

10. Одна женщина сказала мне, что плевала на одного дяденьку. Я заметил, что она неправа, так как слюна может ей еще пригодиться для переваривания пищи.

11. Перед Новым годом рассказали сказку. В ответ я пожелал всем счастья без подобных сказок, которые лучше бы были бесподобными!

12. Один сотрудник нашего университета имеет три высших образования, в том числе он закончил консерваторию по классу «Баян». А какой он еще боян (https://ru.wikipedia.org/wiki/Боян)!

13. Моя полуторагодовалая внученька Дана разговаривает по телефону со мной в очень активной манере на известном только ей языке, который я назвал «**данским**».

14. Три раза попытался обнять и поцеловать внученьку, и три раза получал отказ. Каково же был мое удивление, которое не проходит уже много дней после того, как перед ее отъездом домой, я предложил ей поцеловаться на прощание, она подошла, и это свершилось! Отличать в полтора года официоз от неофициоза – это классно и удивительно!

15. 11.01.2022 г. появилась информация о том, что в Америке врачи пересадили человеку сердце генетически модифицированной свиньи (https://daily.afisha.ru/news/58723-v-ssha-vrachi-uspeshno-peresadili-cheloveku-serdce-genno-modificirovannoy-svini/). На это я заметил: «Я уже с лета живу со свиным перикардом (https://ru.wikipedia.org/wiki/Перикард)...».

16. *Меня спросили: «Изменилось ли после установки мне свиного перикарда мое отношение к свиньям?» Я ответил: «Не изменилось, но уважать я их стал больше».*

17. По моему мнению, Учитель – это тот, кто способен учить, кому доверено учить тому, что он считает нужным. Для этого должно быть, как «в Южной Корее, где Учитель – *это не должность, а статус*: он имеет право учиться детей, говоря им, что такое хорошо, а что такое плохо» (А. Савватеев, https://youtu.be/3_bW5U1m5U4).

18. Неоднократно слышал высказывание «Полная жопа», но она такая далеко не у всех…

19. При защите диссертации с помощью *ZOOM* в течение всего времени все члены совета должны находиться в кадре. При этом я посоветовал при объявлении технического перерыва не использовать выражения: «нас покинул X», «X отошел», «Теперь можете полностью отключаться».

20. Он старался выглядеть как «пионер» (первооткрыватель), а на самом деле был комсомольцем (стремился к власти).

21. Обычно главные режиссеры театров не готовят себе замену, и поэтому после их ухода из жизни, на месте старого театра обычно возникает новый, возможно, с тем же названием, причем часто через короткое время о создателе театра новый лидер даже не вспоминает. Поэтому жизнь театра в лучшем случае – 25-30 лет. К сожалению, часто такая же судьба и у кафедр в университетах. Видимо, для того чтобы этого не происходило в некоторых университетах вместо кафедр появляются образовательные программы – репертуарные театры заменяются антрепризами, на погибель которых никто даже не обратит внимания.
22. Докладчик высказал сожаление, что защита происходит не в живую. На это я заметил, что лучше так, чем в мертвую.
23. Возможно, «о» в моей фамилии появилось из дореволюционной «яти».
24. Одна тетя в Интернете сообщила, что испытывает большую боль от мата в песне Сергея Шнурова о гололеде в Питере. Я ей посочувствовал, и задал вопрос: «От чего она все-таки испытала бы большую боль от мата или сломанной на льду ноги». Тетя, в отличие от многих других, оказалась вменяемой: ответила на вопрос улыбкой… Дмитрий Лужин так прокомментировал это: «До революции некоторые предтечи этой тети вместо словосочетания «куриные яйца», говорили «куриные фрукты».
25. Я узнал, что утвержден федеральный стандарт с нормативами по бегу, приседаниям и наклонам для киберспортсменов, и аналогичный стандарт существует, например, для шахматистов (https://vk.com/@1077823-na-etot-raz-oboidemsya-bez-breda). Если подобное ждет и **зарождающуюся по предложению Михаила Мишустина федерацию спортивного программирования**, за которую я ратовал более 10 лет, то решил поступить с ней также, как **Тарас Бульба** поступил со своим сыном: я ее породил, я ее и убью в зародыше. Для того, чтобы мы стали ее поддерживать должно появиться письменное согласие Министерства спорта, что на этот раз оно обойдется без бреда. Одно плохо: у каждого свое представление о бреде, и найти в этом вопросе консенсус бывает практически невозможно…
26. ***Жизнь не предсказуема – когда утром выходишь из дома, то есть вероятность, что туда больше не вернешься…*** Можно и вернуться, но не сразу, а через несколько месяцев, проведенных в больницах, как это у меня было однажды.
27. Мне в молодости казалось, что событиями в жизни, которые касаются меня, можно управлять. Сейчас я уже в этом не уверен. **Мой научный руководитель Валерий Леонидович Артюхов** и вовсе сомневался в этом.
28. Занятие наукой и преподавание в вузе не должно быть вопреки. **В СССР такие занятия вызывали уважение, что, в частности, отражалось в их зарплате – одной из самых больших из официальных в стране**.
29. Попросил кинуть мне ссылку на фильм о евреях. Ответили, что не кинуть. На это я заметил, что с евреями всегда так, но хорошо, что их самих пока никуда не кидают.
30. У меня был знакомый, который работал дворником до первого снега…
31. Существует повесть И. Грековой (И. Грекова – псевдоним профессора Елены Сергеевны Вентцель) **«Кафедра» и одноименный американский сериал». Можно ли сделать что-то подобное под названием «Образовательная программа». Смешно, правда? Или все-таки не смешно?**
32. Любые мучения можно перенести, если они выбраны добровольно, но если осуществляются принудительно, то их инициаторам это может дорого обойтись…
33. Глава 5, стих 39 Евангелие от Матвея называется «**Не противься злому**». **Лев Толстой** это истолковал, как «непротивление злу». Кроме того, апостол Павел в главе 13 «Послания к Римлянам» говорит: «**Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие же власти от Бога установлены. Противящийся же власти противится Божию установлению**». Есть разные трактовки этих положений, но понимая их «в лоб», народ в большинстве своем осуждает диссидентов, если они выступают против любых властей, а не только высших, так как любые власти, видимо, от Бога.
34. Дальше думы дело не пошло – думы о своём, а не Государственной.
35. Поздравление на мой день рождения: «**В жизни слабым / сейчас не место, / Только сильным везет / В судьбе. / Из крутого Ты сделан теста / Так удачи тебе во всем!**»
36. ***Есть легенда, что Сальери отравил Моцарта, но можно предположить, что и Моцарт своим существованием отравил жизнь Сальери.***
37. Руководитель одной ИТ-компании прилюдно пообещал платить Андрею Станкевичу стипендию 500 $ в месяц в течение года. Говорят, что обещанного три года ждут, мы ждем уже 18 лет, а я при встрече даже напоминаю сказавшему о его обещании… **Сейчас я уверен, что проще переделать поговорку, чем дождаться этих денег…**
38. Инновационный менеджмент, или хотят ли тигры прыгать через огонь на арене цирка? Когда их «приручишь», Вы не представляете, какое счастье с ними работать, пока они не забудут, что их приручил ты.
39. Если люди козлы, то от них молока не получишь...

40. Я себя в пандемию очень берегу, так как считаю, что у меня живот создан не для того, чтобы провести на нем длительное время при достаточно тяжелом протекании заболевания.
41. Тренер может быть жестким или даже жестоким, а наставник – нет. Его основное, но не единственное, оружие – лозунг «Делай, как я».
42. Как-то **Арина Буздалова** в поздравлении с днем рождения поблагодарила меня «**за создание на кафедре атмосферы успеха»**, а ее муж, Максим, дополнил: «**Не было бы атмосферы, дышать было бы нечем, и чемпионы мира бы здесь не заводились**».
43. «По достигнутым результатам на чемпионатах мира по программированию некоторых моих учеников, **я сделал вывод, что ваша кафедра прибавляет им существенную «добавочную стоимость»!**» (**С. Рукшин**).
44. Илья Куфтырёв из Университета ИТМО, после того как я себя назвал сумасшедшим, написал: «Анатолий Абрамович, **такие «сумасшедшие», как Вы, не дают миру окончательно сойти с ума**. Спасибо Вам!»
45. После седьмой нашей победы на чемпионатах мира по программированию *ICPC* тот же Илья Куфтырёв задал интересный вопрос: «**Чьи лица высечены на скале в Южной Дакоте, где проходил чемпионат в 2017 г.?**», и сам же ответил: «**Все думают, что это – Вашингтон, Джефферсон, Линкольн и Рузвельт (Теодор), а на самом деле, – это Васильев, Парфенов, Шалыто и Станкевич**». Неплохо сказано, правда?
46. В день рождения в 2017 г. я получил много поздравлений, но ***самое необычное было таким***: «**Когда я учился, то считал себя очень умным, а Вас – м...м. Теперь начинаю понимать, что это, похоже, было наоборот.** Хочу пожелать, чтобы Ваши студенты приходили к такому выводу быстрее, чем я» (**Дмитрий Зворыгин**, выпускник кафедры «Компьютерные технологии» 2008 г.). Интересно, что он не первый в аналогичных откровениях. Например, почти то же самое мне несколько лет назад сказал **Миша Кудинов**. Когда я рассказал о пожелании Димы **Георгию Корнееву**, то умный Гоша сказал: «**Это лечится только временем**».
47. А теперь оговорка по Фрейду. Я задал вопрос нашему выдающемуся выпускнику **Роману Елизарову**: «Когда ты перестал считать меня м...м?», и он ответил: «Я никогда так не считал», – и непроизвольно добавил: «В отличие от других». После этого мы долго смеялись! Для меня очень важно, что обо мне говорят **Рома Елизаров**, **Матвей Казаков**, **Андрей Станкевич**, **Гоша Корнеев** и **Паша Маврин**, а не «другие».
48. Я долго чувствовал насмешки над собой, но сейчас это почти прошло – многие, видимо, устали насмехаться или поняли бесполезность этого занятия. Некоторое время назад Андрей Станкевич спросил меня, как я выдержал практически издевательское отношение к себе его и его друга в первые годы работы на кафедре, и услышал от меня: «**Я же не такой козел, как вы,** – **понимал, с кем дело имею»**. Крыть ему было нечем.
49. После публикации поздравления Зворыгина я получил письмо**:** «Хорошо помню, как после того, как первый раз **встретил Вас в кабинете Виктора Годунова в «Транзасе» (был 1992 или 1993 г.) и пробурчал что-то скептическое в Ваш адрес. Витя сказал, что я идиот, а Вы один из самых острых умов, которые он когда-либо встречал**» (**Александр Ткачман**). Все-таки, стоит жить долго, чтобы такое услышать!
50. Поздравил нашего выпускника Сашу Котова с днем рождения. Мы с ним когда-то ездили на конференцию по открытому программному обеспечению – я выступать, а он слушать **Ларри Уолла** – создателя языка программирования *Perl*, которого боготворил. Вот, что написал мне Саша в ответ: «Спасибо большое, Анатолий Абрамович! Не перестаю восхищаться тем, что нас всех м...в, еще помните! С удовольствием читаю материалы, которые Вы выкладываете!»
16.02.2022.

Часть 9

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-9

1. Один очень умный, сравнительно молодой человек сказал мне, что раньше, когда я свою писанину «ВКонтакте» оформлял постами, меня читало и просматривало б*о*льшее число людей по сравнению с тем временем, когда я стал использовать ее оформление в виде текстов. До причины этого я бы никогда бы не додумался. Оказывается, во втором случае для многих встает **непреодолимая преграда – обложка текста, на которую надо еще и нажать…** От этого можно обалдеть: раньше я думал, что читателей пугает число букв в написанном, а оказывается и один клик тоже, тем более что он попадет в электронный профиль пользователя...
2. «**Не мыслям надобно учить, а мыслить**» (**Иммануил Кант**). Я, конечно, далеко не Кант, но всегда считал также. **Руслан Богатырев** ответил так: «Не мыслить надобно учить, а мудрости». «Сказано красиво, но мудрости научить нельзя – ее может приобрести сам человек в течение жизни, а может и не приобрести. Говорят, что можно научить стать режиссером, но никто учит как стать главным режиссером, так как этому научить нельзя.
3. Без согласования с нами появился «Устав межрегиональной физкультурно-спортивной организации «Федерация спортивного программирования», утвержденный собранием учредителей в день проведения финала чемпионата мира *ICPC*, когда все наши были там. Когда я рассказал об этом одному из чемпионов мира по спортивному программированию, он поведал мне, что он … этот устав. Я отметил, что для этой цели, люди

говорят, лучше использовать … козу. На что мой собеседник сказал: устав … и козу… Чем он закончил эту фразу я так и не узнал, так как мы оба заржали…

4. «Пойду кормить ребенка», – сказала знакомая. «Хорошо, что корм есть», – поддержал ее я.

5. При поступлении на государственную службу требуется справка о несудимости. Интересно дает ли она гарантию, что и в дальнейшем Вы несудимы будете.

6. Не надо за неприкосновенностью ходить в выборные органы власти, а достаточно на Госуслугах попросить справку, что Вы не судимы, и не судимы будете.

7. В 2022 г. официальный представитель МИД Мария Захарова что-то сказала о своем телеграм-канале. **В 2018 г.** нам говорили, что он вражеский, и Роскомнадзор пытался закрывать его. Да и как это было не делать, если «03.03.2018 г. на радио «Комсомольская правда» (https://www.spb.kp.ru/radio/glavtema/) пресс-секретарь «Роснефти» Михаил Леонтьев сначала оскорбил миллионы наших граждан, пользовавшихся мессенджером *Telegram,* назвав их «телеграммной сволочью», потом – «суками потными», а затем увенчал все это констатацией факта: «в стране существует 20 миллионов безответственных уеб...». Кстати, в той же передаче так высказаться о российских гражданах Леонтьеву показалось мало, и он еще оскорбил и Армению, число жителей в которой значительно меньше указанного числа российских граждан. Так вот, перед Арменией его, видимо, КТО-ТО надоумил извиниться, что он письменно и сделал, а принести извинения оскорбленным россиянам, число которых в ДВА раза превысило море людей, принявших участие в акции «Бессмертный полк», ему НИКТО не посоветовал...» (https://vk.com/@1077823-vo-daet).

8. Мнения Владимира Николаевича Васильева и мое принципиально отличались от того, что говорил Леонтьев, и **26.04.2018 г.** шеф направил **советнику Президента РФ Герману Сергеевичу Клименко** по развитию Интернета открытое письмо (https://news.itmo.ru/ru/education/official/news/7482/), в котором указал последствия блокировки *IP*-адресов в Интернете в «погоне» за *Telegram* для развития науки, образования и экономики России в целом. (Это письмо на сайте университета появилась сразу после того, как оно в бумажном виде было передано курьеру. Потом мне было разрешено выложить его на своих страницах в сетях «ВКонтакте» и *Facebook*, А.Ш.). Письмо вызвало широкий резонанс, и **я вместе с Романом Елизаровым по этому вопросу 03.05.2018 г. участвовал в совещании в Администрации Президента РФ и выступал там** (https://news.itmo.ru/ru/blog/55/). **Потом Клименко сняли, а нас с Васильевым – нет.** Прошло совсем немного времени, и кто теперь только не пользуется «Телеграмом» – даже правдолюб Владимир Мединский и защитник нашей безопасности Дмитрий Медведев! На основе этого примера можно сделать вывод: о чем говорят пропагандисты и то, что делают чиновники – это обычно не истина в последней инстанции, а так – нечто используемое сейчас для целей, сформулированных начальством. А как мало, мне, например, нужно для нормальной жизни в нашей стране: иметь возможность высказать свое мнение, например по поводу «Телеграмма», а при его несовпадении с мнением начальства, чтобы тебя никто бы не считал ни иностранным агентом, ни предателем, ни экстремистом!» Скоро все чиновники должны будут перейти на мессенджер, создаваемый «ВКонтакте».

9. Как, ученым можно запретить иметь свое мнение по какому-либо вопросу, если их профессия как раз и состоит в том, чтобы преодолевать чужое мнение?

10. В последнее время часто использую еврейское высказывание: «*Если человек хотел сделать доброе дело, но у него не получилось, ему это Богом засчитывается*».

11. Я обладаю свойством, что многие чужие неприятности прикладываю к себе. Точно не помню наступал ли я детстве голой ногой на гвоздь (по-моему, наступал), но, когда я слышу об этом относительно кого-либо или просто подумаю об этом, **меня пронизывает ужас от живота до пят…**

12. Одна женщина на вопрос, почему она не путешествует, ответила: «А зачем, если я уже здесь». Практически на тот же вопрос я ответил так: «Вы себя ищите в путешествиях, а я себя уже давно нашел, и с тех пор они мне больше не нужны – успеть бы доделать то, что наметил…».

13. Диссертация оказалась слишком широкой и недостаточно глубокой.

14. Спасибо за спасибо!

15. Свою голову в чужую не вставишь!

16. Если Вы за что-то взялись, то у Вас может не получаться, но не может не получиться. Если не получается бейте во все колокола – просите помощи у окружающих людей, и если у Вас с ними нормальные отношения, то все получится.

17. ***Всё течет… и иногда протекает***.

18. На расстоянии или с возрастом некоторые наши бывшие студенты мудреют. Умными они были всегда!

19. ***Надо стараться вести себя так, чтобы даже сплетни о тебе были лицеприятными!***

20. Залог большого успеха*: люди занимаются даже не тем, что им нравится, а чем хотят.*

21. Когда недавно в Америке чёрные боролись за свои права, один белый американец купил себе пистолет, так как в продаже уже не было ружей. Его сын – юрист – предупредил, что стрелять можно только тогда, когда захватчики войдут в дом. Иначе судить будут за неправильное применение оружия! То, что на человека хотели напасть, но еще не напали, в их суде не проходит…

22. Мне казалось, что если картины художника двум людям нравятся, то и их мироощущения совпадают. Оказалось, что это не так. Бывают и более серьезные разочарования, как, например, в повести Лавренева «Сорок первый».

23. Он был с высшим образованием, но без среднего.

24. Один мой ученик, который, казалось, хотел стать «комсомольцем» (по стремлению к власти), решил, все-таки, остаться «пионером» (первооткрывателем), что меня сильно обрадовало.

25. Он был первым чужим человеком, которому я рассказал важную для меня историю, так как он не был мне чужим.

26. Многие «интеллигентные» люди обычно не забывают задать вопрос: «Как жизнь?», ответ на который им слушать абсолютно не интересно.

27. «Прошу прощения, что не могу ответить», – написал приятель. «Можешь не просить, я тебя прощаю и так», – был мой ответ.

28. Позвонил приятелю. Он письменно ответил: «Никак». Я вспомнил уральский фольклор и написал: «Что Данила-мастер, не выходит каменный цветок? А ты тужься!». Он, видимо, последовал моему совету, так как вскоре перезвонил.

29. «Историческая» докторская диссертация Мединского имеет название «Проблемы объективности в освещении российской истории второй половины XV-XVII веков». Оно настолько загадочно, что я долго не мог понять о каком периоде времени идет речь: о второй половине трех веков, в которую XV век не входит, или о периоде со второй половины XV века по XVII век включительно.

30. Пошла война с МОК: повысив голос на Валиеву, Тутберидзе оказывается пыталась понять, что же пошло не так... А то она без этого вопроса, что и почему пошло не так, она не поняла... Весь мир понял, а тренер Валиевой – нет. Эта история не понравилась Президенту МОК Баху, за что он «получил» от многих наших.

31. ***«В кино говорят: «Сила в правде», в физике – «Сила в ньютонах», а в жизни: «Правда в силе».***

32. Бывают положения, выносимые на защиту, а бывают – уносимые с нее.

33. Два результата тянут на диссертацию, но только они вытянуть её не могут.

34. Интересно, относится ли деление шкуры неубитого медведя к бионическим принципам.

35. Слово «всегда» применительно взглядам человека можно говорить только, когда он умер» – у живого взгляды могут измениться.

36. Нельзя раскачивать лодку, так как у нас нет времени на раскачку.

37. Классный мем: «Фильтруй хрюканину!».

38. Ни одно доброе дело не остается безнаказанным, а не добро – тем более.

39. ***Те, кто борется с «утечкой мозгов», должны иметь мозги.***

40. Кто с Бородой тот и главный, до тех пор, пока не придёт Главный!

41. Кроме дней здоровья, иногда бывают и дни нездоровья.

42. Мой день рождения ребята решили провести в онлайн-режиме. Нас объединил *WhatsApp*, а потом и их фотография.

43. Одной моей знакомой, у которой был кот, на пять дней оставили другого кота, от которых при встрече полетели пух и перья. Так как оказалось, что коты братья, то это была братоубийственная война. Чем она закончится? Я думаю, что с приездом хозяйки кота-пришельца, если от еще будет жив, его заберут.

44. В возврате специалитета люди будут учиться, например, пять лет и шесть месяцев, а не четыре, как сейчас. Но будут ли они учиться или продолжат с третьего-четвертого курса работать как сейчас?

45. Она свои слова забрала, а куда их положила?

46. При обсуждении работы аспиранта была произнесена фраза, которая из-за использования жаргона при наличии или отсутствии последнего слова приобретала противоположный смысл: «**Эти статьи не пойдут лесом**»!

47. В Германии есть кукурузные курицы. Ее до смерти закармливают кукурузой.

48. У меня был знакомый, который был избран Первым секретарем райкома комсомола. Он имел 11 выговоров, в том числе и за изнасилование, но изнасиловал не он, а кто-то из комсомольцев района.

49. Я волновался перед защитой диссертации. Мой научный руководитель **Валерий Леонидович Артюхов** сказал, что **я не прав, так как, то, что написано в моей работе, я знаю лучше всех в мире**.

50. Надо иметь мощный организм, чтобы одновременно писать горячим кипятком и плакать горючими слезами.

01.06.2022.

Часть 10

https://vk.com/@1077823-chast-10

1. Говорить не могу, но и молчать не могу тоже.

2. Оформление отношений после многолетнего совместного проживания и рождения ребенка может быть названо «**браком, проверенным временем**».

3. Ответ жениха во время бракосочетания: «Пожалуй, да».

4. Журналист и пропагандист – разные профессии.

5. Интересно, что если позиция по какому-то вопросу сформулирована вербально, то от нее легче перейти к компромиссу, чем тогда, когда позиция изложена письменно, так как в этом случае не далеко до ультиматума.

6. ОНИ, все-таки, сделали ЭТО: «Власти Санкт-Петербурга в июне 2022 года **уничтожили граффити** с портретом **Даниила Хармса** на торце дома, где он жил (https://spbvedomosti.ru/news/gorod/portret-kharmsa-zakrasili-na-ulitse-mayakovskogo/). Коммунальщики привели в исполнение решение суда – спасти несанкционированную достопримечательность собственникам дома и активистам не удалось. В будущем рисунок планируется заменить световой проекцией, которую выберут жители Северной столицы. Портрет Даниила Хармса высотой в три этажа появился в феврале 2016 г. на угловом фасаде дома по улице Маяковского, где жил писатель (https://www.spb.kp.ru/daily/27365/4546704/). Хармс жил в этом доме до ареста в 1941 г. за «клеветнические пораженческие настроения». Зимой 1942 г. он умер от голода в тюремной психушке. В 1960 г. его реабилитировали».

7. 24 мая 2020 года поэту **Иосифу Бродскому** исполнилось бы 80 лет. Страна заметила и отметила это событие (по каналу «Культура» показывали двухчастный фильм о нем (https://www.youtube.com/watch?v=28yijAOOyec и https://www.youtube.com/watch?v=igbrEATmvpg), а в Интернете появился фильм «Дети Иосифа. К 80-летию Бродского» (https://www.youtube.com/watch?v=1gfzRMPQqm8)!) На этом фоне то, что произошло в этот или на следующий день в Ленинграде (я не оговорился) выглядит кощунственным. А дело было так: напротив дома, где жил поэт, в котором через некоторое время открылся его музей, на стене кто-то разместил хорошего качества большую фотографию Бродского. Так вот, на следующий после юбилея день ее замазали белой краской, забыв даже покрасить закрашенное, чтобы сделать, по возможности, незаметным (https://www.sobaka.ru/city/city/109191). Фотографии этого «перфоманса» облетели весь Интернет. Кстати, Иосиф Александрович один трех (после **Ивана Петровича Павлова** и **Жореса Ивановича Алферова**) ленинградцев – лауреатов Нобелевской премии. Как объяснили мне «сильные мира сего», они закрашивают по 200 граффити в день, и не хотят и не могут выбирать, какие из них хорошие, а какие нет?

8. Многие часто прилюдно дают слово, но редко хоть как-то сообщают, что забирают его обратно!

9. Есть организации, которые постулируют, что у них есть ценности. Они действительно есть и связаны с достижениями их сотрудников, а не с самими … сотрудниками. Поздравлений ни с юбилеями, ни с достижениями практически не бывает, а о днях рождения я вообще не говорю.

10. Потоки в диссертации должны были инкрементироваться, а ее автор, по моему мнению – инкриминироваться.

11. Я перезвонил своему ученику. Он ответил, что это давний звонок. Я пояснил, что старею, и до меня звонки доходят медленно. Ученик почему-то засмеялся.

12. Мой знакомый написал, что был занят, и поэтом не приехал. Я ответил: «Мог бы приехать прозаиком».

13. Эти люди недостойны были даже того, чтобы их обманывать.

14. Если долго не учить учеников, то они могут и разучиться.

15. У молодого человека были голова и пламенное сердца, но мозгов, к сожалению, не было.

16. На защите квалификационной работы: «**Он не доказывал, а все рассказывал. Его не слушали, взяли и скушали».**

17. После завершения очередного жизненного этапа я сказал дочери, что план по гордости ею выполнил, и она теперь может делать или не делать, что хочет. Потом дочь, по крайней мере еще дважды, перевыполняла план…

18. Опыт показал, что культура (музеи, оперные театры, филармонии и т. д.) не форма воспитания эмпатии и гуманизма, а одна из разновидностей отдыха. Наряду с тараканьими бегами, петушиными боями, боями без правил, футболом и т. д.

19. Одни пихали пхали, а другие пихали хинкали.

20. Можно ли попугать попугаем?

21. Общество «Знание» было просветительски-пропагандистским, а теперь станет пропагандистски-просветительским.

22. Многие, **сидя** на диване, **встают** на борьбу со злом.

23. Была тьма специалистов, а теперь тьма рассеялась.

24. При обсуждении оценок бакалаврских работ один из членов комиссии стал перечислять качества студентов, достойных оценки «отлично». Когда он дошел *до разумности*, я предложил наряду с дипломом студентам выдавать свидетельство, что они, по мнению государственной аттестационной комиссии, являются *Homo sapiens*. Мне, кажется, что это могло бы помочь при трудоустройстве тем, кто не в должной мере обладает указанным качеством!

25. Пойми, что я не ты, и поэтому не понимаю, что ты рассказываешь. Хотя и ты сам, похоже, не понимаешь, что говоришь.

26. Самый приятный в жизни для меня диалог: «Как зовут деда», – спрашиваю внучку, которой еще нет двух лет, и слышу в ответ: «**Тоик**». А разве меньшее удовольствие доставляет требование внучки в игре с ней «**Плакай!**» или словосочетание: «**Ни слишу!**»

27. На онлайн-защите бакалаврских работ кто-то сказал**: «Вас не слышно, если что».** Я его поддержал и добавил: **«И не видно, если то».**

28. Искать особь с наилучшим фитнесом и приспособляемостью лучше не в задаче, а в спортзале…

29. Мы с Георгием Александровичем Корнеевым много лет назад придумали неофициальную систему оценок бакалаврских работ и магистерских диссертаций для того, чтобы защищающиеся знали, что не все работы, официально оцененные одинаково, имеют одно качество. По словам выпускника магистратуры 2007 г. **Антона Ковалева**, на его защите такая оценка работ уже была. Поэтому при объявлении результатов защит одни работы получали, например, оценку «5», а другие – «4 + 1». Я навсегда запомнил реакцию двух магистрантов, которые сначала узнали, что их работы оценены на «два», и мгновенно скисли, но через пару секунд дико обрадовались, как будто выиграли Олимпийские игры, когда услышали спасительные для них: «Плюс один!» Наш выпускник **Михаил Лукин** подтвердил, что он присутствовал при этом.

30. Недавно узнал, что кроме ныне распространенного слова «пендосы», существует еще и слово «пентозы» (моносахариды), и их не следует путать…

31. Начитанность и знания далеко не всегда ведут к мудрости и эмпатии.

32. На защите бакалаврских работ прозвучало: «То, что у него все нормально, у меня сомнения не вызывает, а вот соответствует ли работа оценке «хорошо»?» Естественно, что я сразу предложил ввести оценку «нормально».

33. На защите меня спросили веду ли свой кондуит. Я ответил, что веду не только его, но еще и Швамбранию.

34. На защите бакалаврских стало известно в программе защищающегося всего 300 строк. В надежде защитить его я спросил: «Как у Пушкина или хуже?» К сожалению, на этот раз Пушкин не помог… **Алексей Милославов** написал после этой заметки: «Анатолий Абрамович! По поводу 300 строк в программе. Докторская диссертация Дж. Нэша состояла из 25 страниц, из которых, по мнению его научного руководителя, 15 было «водой». Однако, результат – Нобелевская премия. Может быть, и в этом случае есть надежда :-)». Я ответил: «Нашем случае не помог Пушкин, не поможет и Нэш».

35. Ведущий заседание обратился к нам со словами: «Разрешите откланяться». Мы ему разрешили – пусть кланяется на здоровье…

36. Лозунг Ленина: «лучше меньше, да лучше» универсален – он применим и к диссертациям. Если Вы получили один, как, например, **Олег Борисович Лупанов**, классный результат, то его достаточно для кандидатской диссертации, автореферат которой содержит один (!) лист. В нем одно сторона начинается со здорового отступа, а вторая таким же отступом завершается. Если результат не такой классный, то надо два результата и т. д.

37. Я посоветовал комиссии не ставить высокую оценку защищающему бакалаврскую работу, так как он, по моему мнению, мог умереть от радости. Комиссия со мной не согласилась и правильно сделала, так как студент пока не умер…

38. 17.06.2022 г. моя дочь Инна должна была выступать на одной из панелей Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ). Панель должна была проходить с 12:00 до 13:15. Включил вовремя. Больше часа по двум каналам, один из которых *Rutube*, практически ничего не показывали. По одному каналу хорошо проходила только реклама банков, а трансляция появлялась на секунду и исчезала. Примерно через час (!), и это на ПМФЭ, трансляция пошла, и я успел записать выступление дочери. Я вел в сети репортаж в сети пустых или зависших экранов, и комментировал происходящее. Вот один из моих комментариев: «Все зависло снова! Не делайте плохие продукты! **Обычно для пользователя лучше отсутствие продукта, чем плохой продукт**. Ведь без него жили, и дальше проживем, и много нервов сохраним! Его создатель с этим не согласится – ведь, есть и кодить обычно очень хочется!» Потом выяснилось, что на сетевую структуру были хакерские атаки, и поэтому даже выступление Президента перенесли.

39. Вот что написал в сети по этому поводу Олег Бунин – генеральный директор студии разработки высоконагруженных интернет-проектов «Онтико»: «**Уже два часа лежит информационная система ПМЭФ**. Несколько сотен пленарных заседаний, выставка на три павильона в Экспоцентре, первые лица, пленарка с Путиным и Цзиньпином, но вся инфраструктура завязана на одну информационную систему. Мне, как

разработчику и архитектору, сложно представить себе, как твою систему можно вывести из строя на два часа, если ты специально готовился к тому, чтобы это невозможно было сделать. Два с лишним часа простоя в критичный момент. Это была *DDoS*-атака – тема, которую мы на *HighLoad*++ даже не берём уже, ибо тысячу раз раскрыто, пережевано и в прошлом».

40. На экзамене по педагогике аспирант высказал несколько гипотез, почему никто из группы не пришел на занятия в субботу утром. Я удивился, что среди них не было очевидной проверенной временем причины – религиозной, хотя предположить, что вся группа в российском вузе состоит только из набожных евреев, было весьма странно :-).

41. В Советском Союзе была проблема с поступлением в высшие учебные заведения людей не тех национальностей, особенно в этом вопросе отличались матмехи и мехматы. Надо было принимать только тех, а иногда просачивались не те, что очень расстраивало организаторов приема. И все это происходило из-за недостаточно глубокого изучения контингента – в анкете указывались только отец, мать, братья и сестры. Если бы организаторы «копали» глубже, то и успехов было бы больше... Я понимаю, что глубокого обучения тогда еще было, но поиск-то в глубину был «всегда», и лучшие из лучших им пользовались, например, в такой культурной форме: «Напишите, пожалуйста, в анкете девичью фамилию матери». Ай да, молодцы...

42. Один ученик поведал мне, что в «Теремке», якобы, все сильно подорожало. Я высказал предположение, что если это даже и так, то это просто потому, что он зашел не в тот теремок: надо было зайти к мышке-норушке, а он, зачем-то, пошел к лягушке-квакушке…

43. После просмотра видео о феномене российских программистов (https://www.youtube.com/watch?v=qlZmGV4QMhs) мне написали: «**Вы прям как Марлон Брандо!**» Я ответил: «**Если это даже и так, то, к сожалению, не времен «Последнего танго в Париже»**».

44. Жена так боролась за здоровье мужа, что чуть не довела его до инсульта.

45. Меня поздравили: «**С Днем!**» Я ответил: «**День-то я простою, вот бы ещё ночь продержаться!**»

46. У окружающих нас людей очень плохо с эмпатией. **Мои тексты против закрытия «Лаборатории непрерывного математического образования» (ЛНМО) лайкуют сотни людей**, но это родители, которые могут оказаться без ЛНМО и, возможно, педагоги, которые могут остаться без работы, но очень мало выпускников и практически нет иных моих «друзей» «ВКонтакте». Не буду здесь приводить цитаты **Бруно Ясенского** и **Мартина Нимеллера** на эту тему (кто захочет сам найдет), а повторю только комментарий одного из моих «друзей»: «**В том, что я не понимаю, я не участвую, извините. Это ваши ленинградские трения какие-то**». Я ответил: «**Вы и не обязаны участвовать. У нас в городе тоже никто не обязан – вот почти никто и не участвует!**» Не могу сказать, что я «в каждой бочке затычка», но данный случай отличен по многим параметрам от других…

47. Теперь я уверен, что ни один набожный еврей меня не съест – мне установили свиной перикард.

48. Один знакомый после весьма продолжительного телефонного разговора сказал, что заканчивает, чтобы больше не отвлекать меня от дела. На это я ответил, что это ему сделать не удастся, так как для этого у меня нет условий, описанных в стихотворении моего старинного знакомца **Рафаила Ароновича Лашевского** (https://memoclub.ru/2021/03/rafail-aronovich-lashevskiy/), который был одним из создателей схем памяти на «Светлане». Вот, что он писал по этому поводу: «Не отрываться чтоб от дела, я спал с девчонкой из отдела. / Поспали и штаны надели, и снова говорим о деле!» Знакомый посочувствовал мне…

49. Я решил помочь одному молодому человеку, и это у меня получилось. Он спросил: «Много ли пришлось сделать звонков?» Я ответил: «Один», и поведал притчу: «В одной английской компании сломался электродвигатель большой мощности. Попросили, чтобы его посмотрел молодой русский **суперталантливый физик Петр Капица**. Он сделал один удар по машине и сказал: «Резать здесь». Место неисправности было указано точно, и его спросили сколько ему должны за визит. Он, не моргнув глазом, сказал: «Тысяча фунтов». Сумма за один удар показалась хозяевам несусветной, о чем они и поведали **Петру Леонидовичу**. Тот с ними спорить не стал, а написал калькуляцию: «**Один фунт – за удар, и 999 – за то, что знал куда**». Хозяевам все стало ясно, и Капица получил свои деньги».

50. Студент меня не интересует, если мы не интересуем его. Я всегда помню слова *Омара Хаяма*: «Дари себя тому, кто будет благодарен, кто понимает, любит Вас и ценит». Поэтому я всеми силами помогаю тем, кто помогает нам!

07.08.2022.

Часть 11

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-11

1. Я позвонил молодому человеку, который начал работать за границей. Когда он сказал, что перезвонит, так как участвует в митинге, я подумал :-), что он снова взялся за свое: и там продолжает свою революционную деятельность, которая в Санкт-Петербурге также состояла в участии в митингах. **Оказалось, что я не прав** – так называлось производственное совещание на работе.

2. В ходе борьбы за сохранение Лаборатории непрерывного математического образования (ЛНМО) одна из мам восхитилась тем, что трое ученых поддержали родителей. Я заметил, что это не сказано мало, и тогда другая мама стала сожалеть о том, что ученые не думают о будущем. Я сказал, что и это не так – они о нем думают и именно поэтому молчат.

3. Фантастическая история. Я был знаком с художником **Евгением Ухналевым!** Вечная память! (https://smotrim.ru/article/1008464). Он работал в Эрмитаже рядом с главным герольдмейстером страны **Георгием Вилинбаховым** и будучи андеграундным художником, **которого не обошел лагерь** (https://birdinflight.com/ru/v-dvuh-slovah/20170511-eto-moe.html), **стал ... автором эскизов современного Государственного герба Российской Федерации, знаков президентской власти, высших государственных наград Российской Федерации. А в результате – народным художником Российской Федерации (1997)!**

4. Много лет назад я **обнаружил вечную вещь**. Это клей канцелярский – на нем было написано: «**Без ограничения срока годности**». Иначе это можно сформулировать так: «Всё, кроме клея канцелярского, имеет срок годности».

5. Интересно, что среди лайкнувших мои статьи в поддержку ЛНМО, не было практически ни одного человека из моей прошлой до событий с ЛНМО жизни! Есть о чем задуматься!

6. Мой любимый анекдот приведен в моем тексте «Неправда» (http://is.ifmo.ru/belletristic/not_true/): «Профессор, правда ли, что Вы бьете свою жену?» «Нет, неправда – я не профессор!»

7. Я написал семь текстов о русском языке и культуре. В **2006 г.**: «**Писать по-русски**» (http://is.ifmo.ru/belletristic/_rasrus.pdf). В **2007 г.** – текст «**Русский язык. Шутки в сторону**» (http://is.ifmo.ru/belletristic/_rus_lan_jok_asside.pdf), в котором, в частности, сказано, что **если проектная документация не читаемая, то она и не нужна**. При этом я всегда и всем напоминал слова журналиста **Анатолия Аграновского**: «**Хорошо пишет не тот, кто хорошо пишет, а тот, кто хорошо думает**». В **2019 г.**: «**Говорить по-русски**» (http://is.ifmo.ru/belletristic/speak_russian/). В этом же году: «**Смотреть по-русски**» (https://vk.com/@1077823-smotret-po-russki), в **2020 г.**: «**Аббревиатуры – забудьте**» (https://vk.com/@1077823-abbreviatury-zabudte), а в **2021 г.**: «**Заметки о русском языке и культуре**» (https://news.itmo.ru/ru/blog/258/).

8. За время «борьбы» за ЛНМО я **написал десять текстов**: **1.** ***SOS*** (**25.07.2022**, https://vk.com/@1077823-sos (его вариант: https://d-russia.ru/sos.html). **2.** «**Семья, ЛНМО, ИТМО**» (**03.08.2022**, https://vk.com/@1077823-semya-lnmo-itmo). **3.** «**Математика и закон**» (**06.08.2022**, https://vk.com/@1077823-matematika-i-zakon). **4.** «**Комментарии по поводу текста Ирины Петровны Потехиной «Так нужна ли помощь детям ЛНМО?**» (**08.08.2022**, https://vk.com/@1077823-moi-kommentarii-po-povodu-novogo-teksta-iriny-petrovny-poteh). **5.** «**Где наша не пропадала? А она не пропадала нигде…**» (**11.08.2022**, https://vk.com/@1077823-gde-nasha-ne-propadala-a-ona-ne-propadala-nigde). **6.** «**Не всякая забота идет на пользу…**» (**17.08.2022**. https://vk.com/@1077823-ne-vsyakaya-zabota-idet-na-polzu). **7.1.** «**И зачем Питеру такая слава, или надежда умирает последней…**» (**21.08.2022**, https://vk.com/@1077823-i-zachem-piteru-takaya-slava-ili-nadezhda-umiraet-poslednei. **7.2. Вариант предыдущего текста «Надежда умирает последней…»** (**22.08.2022,** https://d-russia.ru/nadezhda-umiraet-poslednej.html). **8.** «**Хроника покушения на убийство (субъективные заметки)**» (**31.08.2022**, https://vk.com/@1077823-hronika-pokusheniya-na-ubiistvo-subektivnye-zametki). **9.** «**Чудо чудное. диво дивное**» (**20.02.2023,** https://d-russia.ru/chudo-chudnoe-divo-divnoe.html). **10.** «**ЛНМО – жила, жива и будет жить!**» (**24.03.2023,** https://vk.com/@1077823-lnmo-zhila-zhiva-i-budet-zhit).

9. Думаю, что моя Альма-матер уникальна – это **единственная организация в мире, в названии которой фамилия и псевдоним Ленина упоминаются четырежды: Ленинградский ордена Ленина электротехнический институт имени В.И. Ульянова (Ленина).**

10. По какому-то вопросу **Максим Буздалов** согласился со мной: «Вы здесь абсолютно правы». Естественно, что я спросил его: «А когда я был неправ?» «Ну, бывает», – загадочно ответил Максим. После этого я привел правильный :-) ответ: «Вы правы всегда, но не всегда абсолютно». Максим засмеялся.

11. Ни одно открытие не сделано не учеными, людьми, далекими от науки, сделаны только изобретения. Случайно можно открыть, например, книгу на той странице, которая нужна, да и то, скорее всего, если на этой странице ее уже открывали.

12. С моей «подачи» была опубликована большая статья с моим предисловием «**Еще раз об асинхронных процессорах. Памяти Виктора Ильича Варшавского** // *PC Week/RE*. № 7. 2005, с. 37-39 (http://www.computer-museum.ru/technlgy/warshaws.htm). После этого в Россию из Израиля, где скончался Виктор, приезжала его вдова – Наталья, которую я знал еще по совместной работе в НПО «Аврора». Мы встретились, и она похвалила меня за то, что удалось «пробить» публикацию столь большого размера в весьма популярном в то время в России компьютерном издании. После этого Наташа спросила: «Зачем ты этим занимался?», и высказала предположение: «Ты любил Виктора?» Я ответил отрицательно. Тогда Наташа поинтересовалась: «Сильно уважал?» На этот раз я замялся. Возникла пауза, и мне удалось задать вопрос, ответ на который хотел услышать давно: «**Как ты думаешь, а если бы умер я, то он организовал бы нечто подобное?**», и услышал ожидаемый

мной ответ: «**Такое он не сделал бы ни для кого**». После этого я ответил, что промотивировало меня в данном случае: «**Я хотел показать его окружению, кто он, а кто – я**».

13. Если время, потраченное на написание и чтение статьи, константа, то львиная доля его должна быть потрачена писателем.

14. Моя жена «перепостила» текст: «Женщины могут научиться всему – зарабатывать деньги, водить машину, растить детей, сажать деревья. Для этого нужно лишь одно – неудачно выйти замуж**». Я ее поздравил с тем, что у нее все так успешно получилось!**

15. Все правильное в жизни – банальность, все неправильное – ей не являются.

16. Маленькой девочке сказали, что известный писатель описал горы. Она очень удивилась, и сказала: «Фу, какая гадость», – так как с расстановкой ударений в словах еще не разобралась…

17. Если у человека есть собака, то у него всегда есть возможность, что-нибудь присобачить.

18. В **2008 г.** Премию Правительства РФ в области образования в составе авторского коллектива получили наши выпускники **Матвей Казаков** и **Георгий Корнеев**. Первому тогда было 29 лет, а второму – 27 (http://is.ifmo.ru/award/ceremony_1/). **Максим Буздалов** получил такую же премию в **2017 г.** в 29 лет. Но их всех в свое время опередил **Андрей Станкевич,** который **в 22 года в** составе авторского коллектива **стал лауреатом премии Президента РФ в области образования за 2003 г.** (http://is.ifmo.ru/photo/2003-President-premium/index.html). В **26 лет** вместе с Андреем премию получил **Роман Елизаров** (http://news.ifmo.ru/ru/startups_and_business/business_success/news/6643/). **Хотел бы я услышать еще об одной организации в стране, а то и в мире, кроме ИТМО, где такое возможно**.

19. Кстати, я завидую Максиму, и не тому, что он стал лауреатом в значительно более молодом возрасте, чем я (как говорится, каждому свое), а тому, что с 2008 г. знак лауреата премии по образованию изменился и стал значительно красивее – как у лауреатов премии Правительства в области науки и техники.

20. В свое время я задал Максиму Буздалову риторический вопрос: «**Что бы я без вас делал?**», на что он ответил вопросом на вопрос, что до встречи со мной не было для него характерно -:): «**А где бы мы без Вас были?**»

21. На кафедре проходила встреча наших студентов с работодателями. Решил выступить и я. **Когда завершал свое выступление, где-то внизу живота возникло слово «душа», которое стало двигаться все выше и выше, и я сообразил, как его можно классно использовать**. После этого я сказал: «***Если в зале есть хоть одна душа, которая хочет вознестись до смерти, то приходите к нам заниматься наукой – не пожалеете!***» Многие в зале зааплодировали!

22. История с закрытием вместо «плохих» сайтов самого *Telegram*, в противодействии чему я принимал активное участие (http://is.ifmo.ru/belletristic/stoiloli), породила у меня следующую аналогию: в автомобильных авариях в России в месяц погибают 1500 человек, так почему же блокируют «преступные автомобили» и их водителей, а не дороги, на которых аварии происходят? При блокировке дорог число аварий резко сократится, и они исчезнут окончательно, когда будут заблокированы все дороги в стране. Отмечу, что бороться с дорогами значительно труднее, чем с *Telegram*, так как переносить их с места на место хлопотно, дорого и долго.

23. Настоящих учеников, видимо, много не бывает: даже у Иисуса Христа их было всего 12, причем один из них оказался предателем...

24. В 2018 г. впервые за двадцать лет на защите магистерских **мы два раза поставили** :-) **новую оценку: «не судьба»** – двойки ставить не хотелось, а на большее рука не поднималась! А еще я вспомнил, что в процессе обучения у нас часто используется оценка «**очень жаль**»!

25. В статье «**Он уже вошел в историю человечества**» (https://www.kommersant.ru/doc/3751359) я написал: «**Гена молод, гениален и красив, он уже вошел в историю человечества и сам способен решить, нужно ли ему входить в нее еще раз**». Приведенная фраза вызвала раздражение некоторых моих знакомых (слишком молод, чтобы его называли гениальным), а кое-кто не понял, что я имею в виду. Первое по бессмысленности комментировать не буду, а второе – поясню. Первое вхождение Гены в историю человечества подробно описано в Википедии (с некоторого момента из-за насыщенности побед ее даже перестали править), но многим этого мало: от него ждут второго вхождения в историю, например путем **получения Нобелевской премии** или **построения нового *Google***, забывая при этом о том, что он – **спортивный программист**. Интересно, что никому из великих спортсменов, кроме Геннадия Короткевича, почему-то, такие требования не предъявляются. Расскажу историю. Один мой ИТ-знакомый очень любит большой спорт, и поэтому, когда оказывается за «кордоном» с удовольствием ходит смотреть баскетбол с **Леброном Джеймсом** и хоккей с **Александром Овечкиным**. При этом никогда ни от него, ни от кого другого, я не слышал предположения, что, вот, закончат они заниматься спортом и начнут строить свой *Google*. И еще. Однажды я позвонил этому знакомому, а он оказался в Софии на чемпионате мира по художественной гимнастике. Естественно, что я не забыл спросить, а

не строят ли **сестры Аверины** свой *Google*? Оказалось, что нет – «просто» занимаются художественной гимнастикой. Почему им можно **просто** заниматься любимым делом, а Гена **должен** еще что-то там «строить». **По тому что он умный? Или потому, что не было ... соответствующей федерации?**

26. Я считаю, что **Геннадия лучше всего использовать в качестве Знамени наших побед – именно знамени, а не флага**, который в отличие от знамени, может истлеть от ветра, снега и дождя. Конечно, Геннадий ведет практические занятия по алгоритмам и структурам данных для самых сильных наших студентов, а когда нужно было возглавить работы по проведению четвертьфинала чемпионата мира по программированию, он и с этим успешно справился. Но, по моему мнению, никогда не следует забывать, что у него другое предназначение, указанное выше, а как его обеспечивают я сейчас расскажу: «Главный символ Победы советского народа над фашистской Германией Знамя Победы хранится в особых условиях ***в Музее вооруженных сил в Москве***. Это Знамя берегут как зеницу ока. **Оно находится в стеклянной витрине, которая не пропускает ультрафиолетовые лучи, а внутри поддерживается постоянная температура и влажность воздуха**. В экспозиции музея представлена его точная копия. Девятого мая на Красной площади проносят копию знамени. Исключение не будет сделано даже в день 70-летия Победы, ведь очень важно сохранить реликвию для будущих поколений». Если поступать иначе, Знамя могут испортить, а Гена – например, уехать, так как его ждут практически в любой ИТ-компании мира. ***Да и с людьми попроще, чем Гена, по той же причине также надо обходиться весьма деликатно, так как в противном случае, они убегут, а у нас с Вами останутся только амбиции***.

27. Рома Елизаров, когда я с ним ехал в Администрацию Президента бороться с некорректным закрытием сайтов при блокировке *Telegram*, сказал: «Жизнь сложна». Так Роман ответил на мой вопрос о том, мог ли он предположить, что через 20 (!) лет после нашего знакомства на лекциях, которые я читал в их группе, такое может произойти?

28. Андрей Станкевич как-то сказал мне, что если бы не Владимир Глебович и я, то его судьба сложилась бы иначе, и он благодарит нас за то, что этого не произошло. На это я добавил, что **если бы Васильев с Парфеновым не организовали бы нашу кафедру, а я с Парфеновым не «сохранили» бы его университете**, **то мы не были семикратными чемпионами мира по спортивному программированию** и почти наверняка не попали бы ни в программу «Национальный-исследовательский университет», ни в «Программу 5-100», так как подведение итогов по определению победителей для участия в этих программах оба раза проходило в дни, когда Университет ИТМО в очередной раз становился чемпионом мира, и комиссии это, может быть и не явно, учитывали. Поэтому я предполагаю, что, если бы в изложенном что-то произошло иначе, то и судьба нашего университета тоже была бы совершенно иной...

29. Обычно «нравится то, что получается, а получается то, что нравится».

30. Один человек применительно к Гене Короткевичу написал: «**Не любят Боги горшки обжигать**». Я ответил: «А зачем им это делать? Есть много других, которым это под силу. **Боги на то и Боги, чтобы заниматься только тем, что им нравится!**» Андрей Иванов продолжил эту тему так: «**У меня такое ощущение, что горшки в недалеком будущем будут обжигать друг друга сами**».

31. С возрастом я понимаю, что мое мнение в большинстве случаев только мое, и все больше придерживаюсь библейской мудрости «**не судите, да не судимы будете**». Если так пойдет, то так я скоро могу дойти и до непротивления злу, но, чтобы это не произошло я написал текст о предательстве «**Третьим будешь?**» (http://is.ifmo.ru/belletristic/third), но, стараясь быть толерантным, это слово там не применил!

32. Секрет нашего успеха прост: остающиеся у нас молодые люди выбирают, что они хотят делать, и мы стараемся, чтобы они только это и делали!

33. В своем выступлении на защите диссертации **Юрий Юрьевич Янкина** член Совета **Борис Викторович Грек** сказал, что ему однажды два часа сотрудник НПО «Аврора» **Сергей Ванюшкин восторженно рассказывал об опыте применении автоматного программирования при создании ПО для судовых дизель-генераторов на программируемых логических контроллерах разных фирм при условии, что он не до не после создания указанного ПО программировать в классическом смысле этого слова не умел**.

34. Долгая дорога бывает не только в дюнах... (по мотивам названия советского фильма) – наша с Геннадием Короткевичем длилась около восьми лет. За это время продолжительность наших разговоров увеличилась с двух-трех минут, до получаса и больше.

35. 07.06.2019 г. на Дворцовой площади для приглашенных, участников ПМЭФ и всех желающих (там был и я с дочерью Инной – https://vk.com/albums1077823?z=photo1077823_456242001%2Fphotos1077823) прошел изумительный концерт выдающегося певца **Андре Бочелли** и певицы-красавицы **Аиды Гарифуллиной** (https://vk.com/albums1077823?z=photo1077823_456242025%2Fphotos1077823). Это был один из тех немногих случаев (**изумительные певцы, отличная погода, Дворцовая площадь, Эрмитаж и Нева, десятки тысяч слушателей**), когда можно было особо гордиться, что я живу в имперском городе, о котором в свое время **Георгий Адамович** сказал: **«На *земле* была *одна столица*, в*сё* другое – *просто города»***. *Этими словами поэт*

Евгений Евтушенко *однажды охарактеризовал мне Санкт-Петербург.* **Владимиру Парфенову** так понравилась эта строка, что он несколько лет использовал ее в качестве эпиграфа в буклетах нашего факультета.
36. 31.01.2020 г. был 71-й день рождения Парфенова. **В этот день, как и в прошлом году, при входе в университет висела растяжка с его портретом и надписью: «Профессор Парфенов, с днем рождения! Мы Вас любим!» (**https://vk.com/id1077823?z=photo1077823_456241424%2Fphotos1077823**)**, а в группе «Университет ИТМО» в сети «ВКонтакте» было написано: «Поздравляем профессора Парфенова с днем рождения! Благодаря ему Университет ИТМО стал одним из ведущих технических вузов страны, а команда наших программистов рекордные семь раз выиграла *ICPC* – международную студенческую олимпиаду по программированию. **Владимир Глебович, мы любим Вас**». Круто, не правда ли? Увидев растяжку, один молодой человек в сети написал: «Не знаю кому как, а мне кажется постоянно так поздравлять – какой-то зашквар. Даже Васильева так не поздравляют». **На это я ответил: «Его так поздравляют не постоянно, а только последние два года и только раз в году!»**.
37. Мой давний знакомый посмотрел интервью со мной и написал: «Толик, молодец! Начал смотреть, позвал жену. Два часа на одном дыхании!» Я ответил, что он ошибся не два часа, а полтора. **Хорошо, что получилось не как в пословице: «ни два, ни полтора»!**
38. В стране все шире внедряются свободные образовательные траектории, при которых студенты многие предметы выбирают свободно. При этом они, якобы, знают какие предметы выбрать, но при этом часто при переходе из бакалавриата в магистратуру они принципиально меняют направление, что свидетельствуют о том, **что как правильно произвести выбор специальности в бакалавриате, в отличие от предметов в нем, они не знали.** Парадокс, да и только!
39. В НПО «Аврора», кроме формальных обязанностей ученого секретаря совета, я взял на себя также и большую дополнительную работу – **приводил каждую представляемую к защите диссертацию к «виду удобному для логарифмирования»**, что многим сначала не нравилось, а потом – благодарили.
40. Настойчивое неоднократное напоминание об обещанном я свое время назвал «массажем простаты по телефону».
41. Я писал «Заметки о мотивации» (http://is.ifmo.ru/belletristic/_zametki_o_motivacii.pdf), используя в качестве «палитры» цитаты известных и авторитетных для меня людей, приводя в книге и свои мысли по тому или иному поводу. Однако в последнее время я неожиданно понял, что представление о том, кто является «известным» или «авторитетным», у каждого свое, и поэтому привлекать для подтверждения какого-либо положения мнения кого-либо (даже гения) бесполезно, если читатель не понимает, о чьем высказывании идет речь.
42. Ученик не тот, кого Вы учили, а тот, кто считает Вас своим учителем.
43. Я неоднократно писал и говорил о том, что, по моему мнению*, хорошие отношения должны выстраиваться не в тот момент, когда кому-то плохо или что-то от тебя надо, а значительно раньше*. Поэтому молодому человеку, который попросил рекомендацию в магистратуру другого вуза, я ответил так: «Мы с тобой до этого ни разу не общались, поздновато знакомиться, если ты от нас уходишь! Счастья!» Он ответил: «Спасибо!» И еще. **Отказывая кому-то в просьбе, когда Вам хорошо, подумайте не понадобится ли этот человек, если ситуация станет противоположной**.
43. Вместо того, чтобы сказать правильно: «Не дошли ноги», мы, почему-то, в быту говорим, что «не дошли руки».
44. Кажется странным, когда люди, которые имеют возможность продлить на неопределенный срок получение кайфа от успешно «сдаваемых» под своим именем задач на всемирных «научных соревнованиях» (в том числе, и в собственно в науке), отказываются от этого и становятся за приличные деньги анонимными (для внешнего мира) разработчиками чего-то интеллектуального, но обычно того, что сказал делать «дядя» (начальник), а не придумал делать сам.
46. Проведение научных исследований отличается от олимпиад. Во-первых, в науке задачи надо не только решать, но, с какого-то момента, и ставить, что многие олимпиадники делать не умеют, а, во-вторых, нет необходимости решать много задач за один день, а неплохо находить, например, решение одной задачи в месяц. **В таком темпе решал задачи выдающийся электротехник Оливер Хевисайд и жил на гонорары от статей, в которых эти решения описывались**. Решать одну задачу многие годы, как **Григорий Перельман**, могут очень немногие.
47. Невеселая история: один знакомый программист сказал мне, что ему предлагали поставить кардиостимулятор, но когда он узнал, что стимулятор программируемый, отказался, так как знал, что программ без ошибок не бывает…
48. Бывал в трех мастерских **Володи Яшке**. Все три работы покупал на Пушкинской. Большую купил так. Ехал на метро с работы. Встретил **Сашу Флоренского**, который спросил, куда я еду. Ответил: «Домой», а он сказал, что надо ехать к Яшке, так как у него сегодня ни копейки, а завтра купит у него что-то какой-нибудь немец, и я ему буду неинтересен. А еще Саша сказал, что на Пушкинской нет света. Я послушался Флоренского. Пришел

к Яшке. Ничего, кроме темноты и свечки, вокруг не было. Под диваном валялся шедевр, так как возможный немец до меня не пришел, да вряд ли полез бы туда. Договорились. **Алексей Митин** в день смерти Володи 07.04.2018 г., когда я выложил картину в *Facebook*, атрибутировал ее так: «Севастополь. Двор бабы Нюры. 1990». Размер: 82 на 46.

49. Выполнимый совет. Увидев фотографию **Паши Маврина** на концерте в Бангкоке, написал ему: «Маска носить надо», а потом исправил: «Маску, а не Маска, что значительно проще».

50. Процесс пошел, правда, как оказалось, не далеко :-).

05.11.2022.

Часть 12

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-12

1. Как-то на одно предприятие приехала комиссия проверять закрытый диссертационный совет. Защита диссертаций в нем могла происходить только в специально оборудованном зале, либо в обыкновенном зале, защищаемом от утечки информации устройствами, называемыми в народе «глушилками». Комиссия, зная, что в организации в то время не было специально оборудованного зала, спросила ученого секретаря совета, а **включают ли они на время защиты «глушилки»? Он ответил: «Несомненно»**. Один из членов комиссии сильно удивился и сказал: «**Но ведь, тогда же не слышно защищающегося…**». На это ученый секретарь ответил: **«Мы делаем все возможное, чтобы специнформация не утекла, а саму защиту можно провести и без слов: членам совета доступны плакаты, а также автореферат и сама диссертация, да и язык жестов никто не отменял».** Комиссия, похоже, не поверила, но ответ ее удовлетворил, а это главное!

2. Наш выпускник **Михаил Медвинский** прислал фотографию, на которой изображены **Андрей Станкевич**, **Павел Маврин** и **Сергей Оршанский** (https://vk.com/id1077823?z=photo51828_457241960%2Fwall1077823_18675), которую я прокомментировал так: «**Мы были так молоды, что кажется, что и не были**».

3. «В 2021 г. **Чубайс** вспоминал: «Ровно 35 лет назад в лесах Карельского перешейка в студенческом лагере «Змеиная горка» собралась группа молодых и нахальных экономистов с тем, чтобы решить – как построить переход от разваливающейся советской плановой экономики к нормальной рыночной». В **ДК Ленсовета** (в Ленинграде, А.Ш.), где обосновался клуб, на его заседания собиралось по несколько сотен человек. Дискуссии, проходившие в клубе между молодыми учеными-экономистами, социологами, журналистами, вскоре стали популярными, их даже показывали на местном телевидении» (https://ed-glezin.livejournal.com/1270661.html). **На двух нижних групповых фотографиях в этом тексте, мне кажется, что изображен я (в дали, на голове много черных волос и черная массивная оправа), так как два или три раза я там был**.

4. Как-то я писал статью с моим другом, который вечно куда-то торопился. Написав ее, я предложил начать «работать» над ней. Это вызвало несогласие моего соавтора, который сказал, что и так хорошо. На мой довод, что Лев Толстой переписывал и не один раз существенно большие произведения, **мой друг резонно ответил, что он не Лев Толстой**, и убежал.

5. Когда-то один начальник на мое техническое предложение сказал: «Нам это не надо!» Я поинтересовался, что понимать под словом «нам» – подразделение, предприятие, отрасль или мир, на что он почему-то обиделся.

6. Однажды за обедом один хороший человек поделился со мной, что вчера на защите диссертации его сын-физик на вопрос о сроках внедрения результатов работы ответил, что не ранее, чем через 50 лет. Через некоторое время я попал в трудную ситуацию и попросил этого человека взять меня на работу. Ответ был весьма интересным: «Не могу. Твои результаты еще не скоро будут внедрены!» **В общем, что позволено Юпитеру, то не позволено быку!**

7. На защите одной, не самой сильной докторской диссертации по программированию выдающийся ученый в области автоматического управления **Анатолий Аркадьевич Первозванский** (доктор наук – в 30 лет, профессор – в 32 года) сказал: «От лица непрофессионалов. В мире нет степени, эквивалентной нашей докторской. Да, и у нас она, в общем-то, ничего не дает. За исключением быть может приближения к званию «профессор». А этому званию соискатель соответствует, так как он предмет знает, говорит хорошо и работает в Институте давно!

8. Мой аспирант Никита Туккель, увидев фамилию японского ученого *Goto*, перевел ее, как «Безусловный переход». Ранее она переводилась как «Гото».

9. Никита Туккель использовал мой портрет и портрет Билла Гейтса на мишенях для игры в дартс. Те, кто проникал в недра *Microsoft*, рассказывали Торвальдсу, что видели его лицо на тех же мишенях.

10. Я и мой друг **Геннадий Александрович Копейкин** ночевали у одного приятеля. Ночью он куда-то пошел, а потом что-то упало. Когда Гена вернулся, я спросил: «Что случилось?» Он ответил: «Я пошел. Потом, что-то упало. Обернулся – это я упал».

11. Однажды я спросил философа **Поэля Карпа** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Карп,_Поэль_Меерович): «**Какой национальности, по его мнению, Иисус Христос?**» Он ответил: «Вас, действительно, интересует мое мнение, или как было на самом деле?» «А Вы знаете, как это было?» Карп ответил: «Это знают все, так как национальность его матери ни у кого не вызывает сомнения», а национальность ребенка там определялась национальностью матери. Кстати, один авторитетный человек мне как-то сказал, что в СССР национальность определялась также.

12. «**На земле была одна столица. / Все остальные – просто города**», – написал поэт **Георгий Адамович**. Эти стихи о Петербурге прочитал мне **Евгений Александрович Евтушенко**, когда, вторя человеку из Рязани, я сказал, что тоже из провинции, и назвал ее. После этого Евтушенко неожиданно встал (он оказался очень высоким), предложил выпить, а после моего отказа письменно пригласил меня на свои дни рождения в течение ближайших 25 (!) лет, на которые он, живя в Америке, ежегодно приезжал для того, чтобы праздновать их в Политехническом музее в Москве (http://is.ifmo.ru/autograph/evtushenko_1/). В этом музее в «оттепель» неоднократно с огромным успехом выступали поэты-шестидесятники. К сожалению, я ни разу не воспользовался этим приглашением.

13. В 1961 г. Евтушенко написал стихотворение «Бабий яр», в котором есть такие строки: «**Еврейской крови нет в крови моей. / Но ненавистен злобой заскорузлой / я всем антисемитам, как еврей, / и потому – я настоящий русский!**» Я попросил Евгения Александровича написать эти строки в качестве автографа, что он любезно сделал (http://is.ifmo.ru/autograph/evtushenko_3/).

14. Как-то Евтушенко сказали, что в Бабьем Яру захоронены расстрелянные фашистами люди разных национальностей, а он почему-то озабочен памятником евреям: «Над Бабьим Яром памятников нет. / Крутой обрыв, как грубое надгробье. / Мне страшно. Мне сегодня столько лет, / как самому еврейскому народу». На высказанный упрек Евгений Александрович ответил: «Это действительно так – **здесь покоятся люди разных национальностей, но только евреев и цыган убивали за национальность**».

15. Однажды я сел в такси. Там уже был пассажир, который рассказывал водителю о трудностях труда геолога. Я долго его слушал, а потом спросил: «А за письменным столом просидеть годы по 14 часов в день, это не трудно?» По лицу геолога я понял, что он представил этот ужас, и больше про трудности геологии не рассказывал.

16. В 1992-1995 гг. пытаясь найти деньги на издание книги «*Switch*-технология. Алгоритмизация и программирование задач логического управления», **я общался с достаточно большим числом людей «при деньгах». Из общения с ними мне показалось, что единственное научно-техническое достижение, которое многие из них могли бы поддержать материально – это прибор для изготовления *нефальшивых* долларов.** Спасибо Российскому фонду фундаментальных исследований, который профинансировал издание книги, которая была опубликована в 1998 г. (http://is.ifmo.ru/books/switch/1). Через пару лет такая же проблема возникла с изданием другой моей книги «Логическое управление. Методы аппаратной и программной реализации алгоритмов». И здесь тоже произошло чудо – книга была издана в 2000 г. при финансовой поддержке Администрации Санкт-Петербурга (http://is.ifmo.ru/books/log_upr/1). Когда меня спрашивают, как это получилось, я говорю, что все был достаточно просто: **подходишь под Новый Год к Смольному. Дед Мороз выносит большой мешок с деньгами, и бери сколько унесешь. Вот и все. Желаю и вам успехов в этом направлении.**

17. Жизнь становится разнообразнее. Уже можно обходиться без помощи государства и чудес при издании научных книг. Первой ласточкой было то, что в 2002 г. издательство «БХВ-Петербург» подписало с нами **договор на издание книги «Теория автоматов в программировании»**, так как известный специалист по дискретной математике **Римма Ивановна Подловченко** (1931-2016) из МГУ дала положительный отзыв на наш план-проспект. К сожалению, я и мой соавтор **Никита Туккель** оказались разгильдяями, и этой возможностью не воспользовались.

18. Один студент еще в 2003 г., увидев документацию на проект программы, выполненный по *Switch*-технологии, сказал задумчиво: «**Это лучше, чем документация на телевизор. Это, видимо, как документация на систему подводной лодки**». Эта история имела продолжение. Когда на конференции в Цюрихе, я показал одному из докладчиков – ***David Parnas*** (https://en.wikipedia.org/wiki/David_Parnas) – классно оформленную **проектную документацию на программу (ошибочно названную мною «программной документацией»)** (http://is.ifmo.ru/download/short_dg.pdf), он незамедлительно предположил, что я связан с военно-промышленным комплексом, так как, по его мнению, в иных местах документацию так классно не оформляют.

19. Мой хороший знакомый, получив правительственную награду, несколько раз «обмывал» ее с «народом». После этого он сказал мне, что выбросил много денег впустую, покупая водку. **Я заметил, что в России покупка водки не является пустой тратой денег. Он задумался, и согласился**.

20. В одном из документов КПСС было написано, что успехи социализма определяются ускорением скорости роста производительности труда! Какая это производная от труда, и видна ли она на осциллографе?

21. Молодой человек показал мне текст на русском языке, в котором было сказано, что **BBC** рекомендует 200 книг для прочтения. Я подумал, что руководству **военно-воздушных сил** совсем нечем заняться, и оно принялось за образование народа. Я высказал это предположение молодому человеку. На этот раз удивился он и спросил: «**Причем здесь военно-воздушные силы?**» Через некоторое время он все понял и пояснил мне, что **этот список составила вещательная корпорация из Англии, название которой имеет ту же аббревиатуру, но на английском языке**. Эту историю я поведал на защите диссертации 21.12.2020 г., когда в презентации увидел знакомую аббревиатуру **BBC** и поинтересовался у соискателя, что он имеет в виду: Военно-Воздушные Силы или *British Broadcasting Corporation*, которая по-русски называется Би-би-си? Оказалось, как я и предполагал, задавая этот вопрос, что не имел в виду ни то и ни другое, а **Встраиваемые Вычислительные Системы**. Мне ничего не оставалось, как только произнести протяжное: «А-а-а...». По реакции молодого человека мне показалось, что эта история, в которой он неожиданно стал героем, запомнится надолго.

22. Писать точно и грамотно надо не только по-русски. Приеду пример, как важно, по крайней мере некоторым, хорошо знать иностранный язык. **В одной из резолюций ООН по Ближнему Востоку на англоязычном варианте перед словом «территорий» отсутствует определенный артикль *the*** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Резолюция_Совета_Безопасности_ООН_242). Поэтому Израиль, выведя войска с некоторых земель, считает, что резолюцию выполнил. **Это уже несколько десятилетий приводит к большим проблемам...** Наши дипломаты пропустили это несмотря на то, что в то время еще ЕГЭ не было, но троечники и блат уже были. Помните, что **«непростительно писать «не простительно»**.

23. Михаил Андреевич Суслов был вторым человеком в КПСС. Его называли «серым кардиналом» партии. Он до 1982 г. строил советскую идеологию, вершил судьбы служителей муз, запрещая и разрешая книги, спектакли, фильмы и музыку. Один знакомый обратил мое внимание на то, что в конце 70-х Суслов (чуть ли не единственный в стране) ходит в калошах несмотря на возможность приобрести любую непромокаемую обувь, существующую в мире. Знакомый предположил, что у Суслова, видимо, не только любовь к калошам сохранилась с 50-х годов! **Его любовь к калошам была подтверждена официально** (За спиной серого кардинала КПСС. Российская газета. 22.11.2002): «**Михаил Андреевич носил полуботинки на кожаной подошве, пока всю кожу не сотрет**. ***Еще Суслов любил носить калоши***: приезжаем на Политбюро – он калоши аккуратно ставит под вешалку. Все, кто приходит, знают: «**калоши на месте – значит, Михаил Андреевич приехал**». Потому что кроме него никто в калошах не ходил. Он нам по этому поводу говорил: «В калошах очень удобно – на улице сыро, а я пришел в помещение, снял калоши – и, пожалуйста: у меня всегда сухие ноги». В общем, был такой деловой».

24. Аспирант сделал две ошибки в фамилии известного ученого в статье, которую рецензировал близкий знакомый этого ученого – оппонент аспиранта. Другой аспирант по этому поводу сказал: «**Это не две ошибки, а одна – непоправимая**».

25. В связи с модой на нанотехнологии, я в свое время предполагал, что институт и соответствующую станцию метро в Санкт-Петербурге переименуют, и вместо «Технологический институт» их будут называть «**Нанотехнологический институт**». Я также предполагал, что это может оказаться одним из основных результатов работ по этой тематике, особенно если этот институт разместить в здании с соответствующими новому его названию размерами....

26. *В действительности все было хуже, чем на самом деле.*

27. *Когда работа хорошо написана, то она скорее всего написана и правильно.*

28. Молодой человек сказал мне, что для молодежи сегодня характерно не благодарить за добро и долго помнить причиненное им зло!

29. Этот же молодой человек объяснил мне, почему молодые люди часто в ответ на некоторую просьбу говорят «да», но оказывается, что это ничего не значит. «**Вообще-то, они хотят послать Вас, но им это сделать неудобно. Поэтому они и говорят «да».** «И даже те, для которых я сделал много хорошего?», – с удивлением спросил я. «Тем более», – ответил он. «В этом случае Вас послать еще труднее – совесть мешает». «А потом, **что они делают со своей совестью?**», – не унимался я. «**Уживаются**», – ответил молодой человек».

30. *Новая редакция принципа Оккама: не следует размножать ссущее без необходимости.*

31. Один немолодой человек сказал мне, что для того, чтобы пробежать марафон с приемлемым для него временем, не сойти с дистанции или не умереть от переутомления, надо в течение года два-три раза в неделю вне зависимости от обстоятельств пробегать по 10-15 километров, а за неделю до старта пробежать половину дистанции – 21 километр. **Не зная этого, молодые люди часто думают, что сейчас они могут чего-то важного**

не делать постоянно, а когда понадобиться – напрячься и сделать. А нет! Скорее всего ничего не получится!
32. Мне кажется, что значительно приятнее на лекциях излагать полученные тобой знания, чем пересказывать результаты других людей.
33. При работе в больших компьютерных фирмах талантливые люди аннигилируют – за достаточно высокую зарплату «исчезают» из жизни общества – информацию о том, чем занимаются, они должны хранить «как зеницу ока».
34. 22 февраля мне сказали, что у меня, похоже, сегодня не получится короткий день. На что я ответил, что зачем укорачивать дни, если сама по себе жизнь весьма коротка.
35. Лучше иметь бледный вид, чем такого же цвета спирохету.
36. Если молодой человек не говорит о деньгах – надо помочь ему как можно больше заработать, в противном случае – пусть это делает сам.
37. У нас был студент по имени Миша. Очень умный и культурный. Разговаривая с тобой, он всегда вежливо улыбался. Однако попытки привлечь его к научной работе **привели к появлению новой игры, которую я назвал «Кошки – Мишки»**.
38. Спорное: больше всех может помочь карьере мужа та жена, которая бросит его – у него может появиться много свободного времени, которое можно с толком использовать.
39. Молодой человек *N* каждой своей фразой демонстрировал, что он очень умный, что и было на самом деле. Однако это, мягко говоря, не упрощало нашу работу, так как часто **между нами возникали «короткие замыкания, в результате которых летели искры»**, правда, хорошо, что не из глаз. Когда это мне надоело, я предложил молодому человеку сделать плакат «*N* – умный» или заказать значок или майки с тем же содержанием и успокоиться. Плаката и маек не появилось, но общаться стало легче. Кстати, у моего научного руководителя **Валерия Леонидовича Артюхова** был значок для совещаний: «**Зачем я здесь?**»
40. Попытался узнать мнение о нашей статье в журнале «Программирование», и ***получил ответ от Льва Николаевича Королева:*** «**Редколлегия даст ей оценку не обязательно справедливую, но правильную!**»
41. Когда-то услышал: «**У длинного брака есть секрет – не развестись!**» Потом вспомнил историю. У мужчины были проблемы в браке. Однажды он рассказал об этом немолодой женщине. Она посмотрела ему в глаза и сказала: «**А Вы потерпите – если вытерпите, то своих внуков будете воспитывать вместе**». ***Он потерпел … 25 лет. Совет оказался верным!***
42. Уже второй раз в жизни слышу от родителей своих учеников фразу: «**Они – другие**». По их мнению, она, видимо, должна объяснять, что поведение их детей, отличное от принятого у нормальных людей, и есть сегодняшняя норма. Оба раза я говорил, что хочу общаться не с другими, а с теми – нормальными, которые сегодня весьма редко, но все же еще встречаются.
43. Молодому человеку, работающему в российском филиале китайской фирмы, якобы обещали дать бронь, и, по его словам, не дали. Я с ним не согласился: «Нет – дали: в китайскую армию тебя не заберут**».**
44. В перестройку можно было увидеть фантастические метаморфозы. Например такую: часть режимного предприятия арендовала … еврейская гимназия, охранником в которой работал бывший представитель режимной службы. Это напоминало старый анекдот про ужасный сон о том, что на Красной площади чехи палочками ели мацу…
45. Неоднократно писал и говорил, что в текстах числительные от нуля до девяти пишутся словами. Однако, это правило целесообразно применять и к дробям. Недавно поздравлял своих друзей с праздником – их дочке исполнилось два с половиной года, но в поздравлении я поленился написать возраст словами и использовал число – 2,5. Вроде бы, все правильно, но таким написанием я «спровоцировал» маму девочки меня «поправить», и она в ответ написала ерунду: 2,6. Итак, все просто: я должен был написать по-человечески «два с половиной года», а мама, если хотела меня поправить – «два года и шесть месяцев».
46. Увидев фотографию Паши Маврина на концерте в Бангкоке, написал ему: «Маску носить надо», а потом уточнил: «Маску, а не Маска, что значительно легче».
47. Эмиграция отличаются от эвакуации, так же как желудок от желудочка.
48. Карточный домик, в отличие от много другого, складывается сам…
49. ***Эмпатия (способность сопереживать) – это, возможно, главное человеческое качество.***
50. ***Золотое правило всех религий мира: поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступили с тобой.***
15.01.2023.

Часть 13

https://vk.com/@1077823-chast-13

1. По-моему, возможны два подхода к профессиональной деятельности. **Первый из них** напоминает поход в фитнесс-клуб, в котором все должно быть прекрасно: и костюм, и тело (как говорил Чехов: «и душа, и тело»), но фитнесс – это не про душу. При этом полоска на лбу не должна позволить соприкоснуться поту с дорогим

спортивным костюмом, а главное достижение от всего этого – появление «кубиков» на животе у мужчин, и нечто эквивалентного у женщин. И, естественно, никаких нецензурных слов. **Однако возможен и второй подход, при котором люди идут не в «фитнесс-клуб», а на «Эверест», где все иначе: там и больно, и холодно, и страшно, там пот льется туда, куда хочет он сам, а словам мало кто придает значение**. Так, вот, **я обычно призываю молодых людей в профессиональной деятельности в поход на «Эверест», а почти всех тянет на аэробику**.

2. После защиты диссертации многие пишут на автореферате благодарственные слова научному руководителю. Однако, опыт показывает, что это обычно дань традиции и одномоментная радость от случившегося… Приведу пример. Один молодой человек в 2010 г. написал: «Дорогому Анатолию Абрамовичу, учителю, привившему мне все самое ценное». **Спрашивается зачем было такое писать, если потом в течение более десяти лет никак не общаться?** При этом нельзя сказать, что «прививки самым ценным» были для молодого человека болезненными…

3. Возник вопрос со склонением при написании фамилии одного мужчины. Я предложил ее склонять. Редактор сомневался, а потом согласился. Я на радостях написал: «**Так и склоните же его, наконец :-)**».

4. Бывают ласки, которых называют также обыкновенными ласками, а ещё бывают и предварительные ласки.

5. Предыдущий Генеральный директор нашего объединения – **легендарный Витольд Витальевич Войтецкий** – вызвал нас устроил разнос за то, что мы, по его мнению, плохо написали отзыв. После этого он задал, как считал, риторический вопрос: «**Вы, что совсем дураки?**» К тому времени я уже повзрослел (давно уже был профессором) и скромно ответил: «**Не совсем!**» Шеф перевел удивленный взгляд на меня, а я продолжил: «**Мы просто притворяемся**». Удивление директора усилилось, и я, чтобы не разочаровывать его, сказал: «**Притворяемся, чтобы Ваше величие на нашем фоне было особенно видно!**» Наступила немая сцена, почти такая же, как в «Ревизоре». Мы тихо ретировались... **Войтецкий был очень мощным и умным человеком и руководителем** (http://is.ifmo.ru/reflections/voitetsky/), и поэтому никаких репрессий после этой беседы для меня не последовало.

6. Со временем мой статус повышается: **на пятьдесят лет бутылки на банкет в НПО «Аврора» на пятый этаж я таскал сам, на шестьдесят в ИТМО – мне помогали, а на семьдесят – я к бутылкам не прикоснулся.** Интересно, что будет с бутылками и со мной дальше? И еще на эту тему. **Постоянно нужны сильные программисты ... бутыли воды для кулера становятся для меня все тяжелее**.

7. Когда я сказал на аттестации разгильдяю-аспиранту: «**Почему мы должны Вас любить больше, чем Вы любите себя сами», он ответил, что в нашей любви не нуждается**. В результате оказалось, что он не нуждается и в аспирантуре.

8. «**Анатолий Абрамович обладает абсолютно несгибаемым «позвочником». Он не гнется, он лишен этого качества напрочь**. Энтропия жизни не властна над ним. Желаю ему сохранить бешеный темперамент, и продолжать ставить и решать невыполнимые задачи» (**Андрей Нарвский**, **генеральный директор компании *Evelopers,*** 2018).

9. «**Когда Владимир Николаевич и Владимир Глебович начинали, была «пустыня»: все старые «ушли», а новых не было. Но они и Анатолий Абрамович соединили прошлое и будущее**. Если бы не они, здесь не было бы пространства для выращивания талантов. Это колоссальная задача, которая решена коллегами. Я сам неоднократно наблюдал, как Анатолий Абрамович боролся за деньги для сохранения ребят в России. Может это не все понимают, насколько важно то, что они остаются в России. **Без этого у страны не было бы будущего**. То, что Вы делаете, круто! А самое крутое то, что молодежь не только остается в России, но и пропитывается Вашей идеологией. При этом возобновляется процесс воспроизводства национального интеллекта! Благодаря Вам!» (**Валентин Макаров**, президент НП «РУССОФТ», 2018).

10. «Для меня удивительный вуз ИТМО уже совершенно неразрывно ассоциируется с Вами. С грохочущим, ругающимся (мягко говоря), откровенным, неравнодушным и неугомонным. *Я надеюсь, что Вы понимаете, как много сделали в жизни молодых ребят из ИТМО – это большое счастье*» (**Анастасия Долгошева**, «Санкт-Петербургские ведомости»).

11. «Здравствуйте! Я оставлял несколько раз комментарии на Вашей страничке. **Меня она заинтересовала, потому что редко профессора ведут активную жизнь в социальных сетях, а Ваша страница – исключение**» (**Руслан Николаев**, *Virginia Tech, Research Assistant Professor*).

12. В приложении к газете «Коммерсант» (Наука, Приложение № 39 от 27.09.2018, с. 35) была опубликована статья (https://www.kommersant.ru/doc/3751359) **о Геннадии Короткевиче с характерным названием, предложенным мною: «Он уже вошел в историю человечества»** (https://vk.com/@1077823-on-sam-reshit-stoit-li-emu-vo-vtoroi-raz-vhodit-v-istoriu-ch). А еще я горжусь приведенными в статье словами Геннадия, сказанными им на моем юбилее (https://www.youtube.com/watch?v=WUM2hvHaWG8): «**Я сижу за столом чемпионов, что очень для меня ценно. Важно и то, что я могу находиться в своей компании**. **Это всегда было для меня смыслом жизни и тем, что меня очень вдохновляло**». Кроме того, ***горжусь последней фразой этой статьи,***

предложенной мною: «Гена молод, гениален и красив, он уже вошел в историю человечества и сам способен решить, нужно ли ему входить в нее еще раз». А теперь приведу лучшую, по моему мнению, его фотографию: https://vk.com/albums1077823?z=photo1077823_456241082%2Fphotos1077823.

13. «У Вас одна из самых консистентных систем взглядов, мировоззрений и действий среди моих знакомых» (**Андрей Иванов**, *JetBrains*). Для тех, кто, как и я, не знал, что значит слово **«консистентный» – непротиворечивый, совместимый, пластичный!**

14. А вот еще один комплимент мне: «Хорошо помню, как после того, как первый раз встретил Вас в кабинете **Виктора Годунова** в «Транзасе» (был 1992 или 1993 г.) и пробурчал что-то скептическое в Ваш адрес. Витя сказал, что я идиот, так как у Вас один из самых острых умов, которые он когда-либо встречал» (**Александр Ткачман**).

15. Когда я и **Андрей Станкевич** некоторое время назад обсуждали почему мы не проводим исследований области комбинаторной оптимизации, я сказал, что в этом ничего не понимаю и поэтому не знаю, кого бы можно было привлечь к нам для того, чтобы возглавить проведение исследований в этой области, **Андрей заметил: «Не скромничайте, в этой области Вы точно понимаете больше, чем в геноме, но там у Вас получилось»**. Крыть было нечем…

16. На сайте *Rabota.ru*, на который подписано более 30 000 человек, появилась публикация, в которой указаны семь книг, которые стоит прочитать, чтобы лучше понимать себя. **Среди них и мои «Заметки о мотивации»**: «Специалист по автоматному программированию профессор Анатолий Шалыто на протяжении нескольких лет писал мотивирующие заметки в своем паблике в «ВКонтакте». Благодаря неподдельному интересу к «Заметкам» со стороны подписчиков и сарафанному радио, его творчество вышло за пределы соцсетей и легло в основу книги. ***Эти короткие зарисовки не похожи ни на какие иные популярные собрания разрозненных правил, афоризмов и цитат, поскольку мастерски сплетены в единый текст. В них есть место личному опыту, недоумению и юмору***». Среди авторов остальных книг: **Джефф Сандерс**, **Элис Мьюир**, **Стив Кови** и **Даниел Гоулмен**.

17. «**Регулярно вспоминаю вычитывания курсовой, а потом бакалаврской и магистерской работ. Это точно входит в ТОП-5 самых полезных вещей за время моего обучения в университете – спасибо Вам большое**» (**Дмитрий Кочелаев**). Я написал: «А, ведь, могли бы еще и твою кандидатскую вычитать. Да и сейчас не поздно: если захочешь писать диссер, приходи». **Максим Буздалов, узнав о мнении Димы по этому вопросу, сказал, что он, пожалуй, согласен с таким мнением.**

18. «Его ребята самородки земли, но **надо быть акулой, чтоб их мотивировать так, чтобы они стабильно показывали высокие результаты**».

19. У меня из головы уже много лет не выходит цитата из **книги Джерома Сэлинджера «Над пропастью во ржи»: «*Маленькие ребятишки играют вечером в огромном поле, во ржи… А я стою на самом краю скалы, над пропастью, понимаешь? И мое дело – ловить ребятишек, чтобы они не сорвались в пропасть. Понимаешь, они играют и не видят, куда бегут, а тут я подбегаю и ловлю их, чтобы они не сорвались. Вот и вся моя работа. Стеречь ребят над пропастью во ржи. Я понимаю, что это бред, но это единственное, чем бы я хотел заниматься*». Я стараюсь делать то же самое, в том числе и написанием «Заметок о мотивации» (**http://is.ifmo.ru/belletristic/_zametki_o_motivacii.pdf**). При этом считаю, что с**пасение от пропасти – это не значит навсегда остаться в Университете ИТМО, а **пропасть – это оказаться там, где нельзя полностью реализовать свои способности, если хотеть их реализовать**. В этой ситуации очень важно то, что **практически никто из молодых людей сам не просит его спасать,** но я не могу спокойно смотреть, как талантливые люди не реализуются в должной мере. Что мне делать в этой ситуации? **Смириться и смотреть, как они «разбиваются»? Не дождетесь!**

20. «***По всему видно, слышно и чувствуется, что Вы любите этот университет, этих ребят, эту работу***. Переживаю за сына, хоть он и большой мальчик. И за других мальчиков тоже переживаю. **Удачи Вам в этом непростом деле – «ловле их над пропастью»**, и **СПАСИБО еще раз за то, что *Вы так много делаете для них – и для нас, их родителей, которые от них далеко и не могут из-за расстояния при необходимости их «поймать»* (Анна Збань).**

21. «Полностью просмотрел беседу с Шалыто. **Можно не согласиться с взглядами гостя (они, правда, не с левым уклоном)**, но то, что человек болеет за свое дело всей душой, и переживает за него. И более того делает его крайне успешно. Это факт».

22. «Вот теперь, прослушав второе интервью с профессором, я поняла, что означала фраза о воспитании гениев в первом интервью. **Он действительно их воспитывает**. **Он не только показывает детям ту звезду, к которой они должны стремиться, но главное создает среду, из которой эти самые гении и могут появиться**. Человек сам умеет ставить перед собой цель и выполнять конкретные задачи, **чему и учит остальных на своем примере**.

По крайней мере, у меня сложилось такое впечатление. **Ученый и умный, к сожалению, не одно и то же, а если к тому же и успешный так вообще редкость**. Поэтому, это интервью смотрела с удовольствием».

23. Наукой мало, кто хочет заниматься, особенно среди тех, кого расхватывают во всем мире – программистов. Помню, как цинично говорил мне один талантливый молодой человек: «Что физики так выпендриваются – в лучшем случае они получат в каком-то университете тысяч пять евро, а мне в Гугле завтра дадут почти в три раза больше». Среди тех же программистов, кто хочет заниматься наукой, только единицы готовы участвовать в совершенствовании того «гнезда», в котором выросли, а остальные хотят «упорхнуть» куда-то. Они, почему-то, **считают**, что их растили только для их блага, **что они никому ничего не должны и ничем не обязаны** и никакого дискомфорта из-за своего ухода не испытывают, а если даже и испытывают, то **очень легко договариваются со своей совестью**. **Я же считаю иначе, так как при всей важности профессии «вагоноважатый», я не считаю себя «многоуважаемым вагоноуважатым», перевозящим бесконечный поток «пассажиров» до нужного только им места, причем этот проезд из них не только никто и никак не собирается оплачивать, но даже не говорит за это спасибо!**

24. «Вы хуже совести, она хотя бы молчит». Это было сказано мне **Иваном Прокушкиным**, когда он учился на третьем курсе.

25. Некоторые считают, что жизнь – это давать, а не брать. Видимо, это, действительно, так: мои годы стали счастливыми после того, как я стал **помогать молодым талантам раскрыться**. Интересно, что после того, как я стал это делать в ИТМО, моя работа в «Авроре» стала примерно такой же – помогать людям защищать диссертации.

26. В конце банкета по поводу его семидесятилетия **Владимир Глебович Парфенов** сказал мне: «Чтобы о нас с Вами не говорили, но благодаря мне университет семь раз стал чемпионом мира по программированию, а когда некоторое время назад Вы говорили, что на кафедре должны работать чемпионы мира, **я про себя думал: «Странно, что он не предлагает нам вдвоем слетать на Марс**», но чемпионы ведь на кафедре ежедневно ходят!» И не просто ходят, но и работают на постоянной основе.

27. Наш выпускник **Максим Коротков**, работающий в Бельгии, после посещения Альма-матер неожиданно написал: «**Анатолий Шалыто и Владимир Парфенов*, спасибо за то, что вы там у нас есть***».

28. После трех операций на сердце я написал текст «**Об одной новой дырке в моем теле...**» (https://vk.com/@1077823-ob-odnoi-novoi-dyrke-v-tele). Наш выпускник **Денис Чащин** написал в ответ: «***Как страшно было читать Ваш рассказ. Надеюсь, Вы быстро идете на поправку после операций. Держитесь там!***» **Особенно человечными были последние два слова**. Я ответил: «Не быстро, но иду...». **Оказывается, и молодые люди тоже бывают людьми** (https://vk.com/@1077823-byvaut-ludmi).

29. После того, как я стал в НПО «Аврора» ученым секретарем двух диссертационных советов, то, кроме формальных обязанностей, взял на себя также и большую дополнительную работу – **приводил каждую представляемую к защите диссертацию к «виду удобному для логарифмирования»**, что обычно существенно влияло на сроки защит. Это было связано с тем, что я боялся, что при провале диссертации в ВАК наш Генеральный директор, он же председатель советов ***Витольд Витальевич Войтецкий мог спросить меня, а не дурак ли я, и мне пришлось бы ответить утвердительно***, и это при том, что дураков в своем окружении он очень не любил. Для того чтобы избежать такого вопроса, я заставлял практически каждого соискателя по много раз переделывать работу, причем некоторые из них, а тем более их научные руководители, возмущались тем, что я превышал свои должностные полномочия. Однако, в конце концов, и соискатели, и их руководители в большинстве случаев признавали правоту моих замечаний, и такое «издевательство» над людьми сходило мне с рук.

30. Поздравление от одной из наших выпускниц – **Кати Лысенко**: «Анатолий Абрамович, с днем рождения! **Спасибо за вдохновение на свершения!** ***За любовь к порядку и порядочности*, которую Вы несете ученикам. Мне кажется, *это какая-то очень верная педагогика***».

31. Еще одно поздравление: «Анатолий Абрамович! Позвольте мне поздравить Вас с днем рождения. Мы с Вами мало знакомы, но мне необычайно приятно, что я у Вас в друзьях. **Спасибо Вам за наших детей, за наших мальчишек! За Ваше неравнодушие, прямоту и честность**. **За Ваш труд, сложный и благородный. И за Вашу любовь. К людям, природе, искусству и ... таланту, в каком бы необычном виде он ни проявлялся...** Будьте здоровы и счастливы!» (Оли Мунтьянова).

32. Мне понравилась фраза **отца нашего выпускника Бори Ярцева – Михаила**: «***Оставлять возможность для невозможного***», *о чем я сообщил автору, и получил ответ: «*Анатолий Абрамович! **Я уверен Вы всю свою жизнь, и успехи Ваши в том порука, руководствовались этим принципом!***» Я ответил: «Возможно, Вы правы: **все что со мной происходит в последние годы – все вопреки!**».

33. Студенты третьего курса матмеха одного из ведущих университетов страны на полном серьезе задают вопрос: «Зачем мне для работы программистом нужна математика?», который меня просто убивает. Похоже, история с математикой становится у студентов-программистов повсеместной… Мой ответ прост: «Жизнь

сложна. **Спрашивается будут ли даже сильные студенты среди предметов по выбору «брать» предмет, в котором сложность присутствует в его названии, как это имеет место, например, в «теории сложности»?** Обычно желающих усложнить свою жизнь находится мало или не находится совсем. Поэтому **в нормальных вузах сложные предметы должны быть обязательными, так как математика – это такая пирамида, в которой нет места свободному расположению кирпичей!**» (***Академик РАН Сергей Петрович Новиков***).

34. Вдогонку к предыдущему высказыванию. Наш выдающийся выпускник **Максим Буздалов** (чемпион мира по спортивному программированию 2009 г.), который родом из Ульяновска, сказал мне как-то: «Я никогда не стеснялся, что закончил Университет ИТМО, так как **нам читали функциональный анализ и теорию комплексной переменной в отличие от других инженерных шараг**». Это тогда были обязательные предметы. Потом общими усилиями (главным образом студентов) от них и не только от них либо избавились, либо сделали предметами по выбору. Теория сложности уже сделала первый шаг – от обязательной дисциплины стала предметом по выбору. **Путь молодым людям к тому, чтобы стать «питонами», открывается все шире...**

35. Говорят, что **американские ИТ-профессора любили поступающих в аспирантуру из сильных российских университетов**, потому что **у них не было сомнений в том, что теорию вероятностей и матстатистику, в отличие от американцев, они точно учили!**

36. В разговоре с **Максимом Буздаловым** я сказал: «**Занимаюсь бесплатной торговлей**». Это высказывание повеселило Макса. **Когда я повторил сказанное Васе Филиппову (**https://www.rbc.ru/technology_and_media/24/05/2018/5b06cb5c9a79473f4a56d852**), он ответил: «Так как Вы торгуете душами, то бесплатности такой торговли нет ничего удивительного**». Где души, если они не мертвые, то там дух. Особенно важен «**дух свободы, который не может быть прагматичен, потому что это дух**».

37. Надежда, если она не пишется с большой буквы, умирает последней. А вот, что на эту тему я услышал: «Надежда, ты умираешь последней», – сказал Ленин Крупской»**.**

38. Несколько часов я жил с надеждой **(**обратите внимание, что последнее слово начинается с маленькой буквы :-)**)**.

39. Если Вы всю жизнь собираетесь заниматься тем, что скажет «дядя», то для такой работы лучше выбрать крупную компанию, причем ту, где лучшие условия труда и зарплата – **если уж продаваться, так по возможности подороже**. Если же **Вам хочется делать, в основном, то, что хочется делать Вам лично,** то вряд ли Вам по пути с этим «дядей». Ваш путь может быть «*трудным и опасным,* как военная тропа», **но это будет Ваш путь, а не «дядин»!**

40. Безысходное производство.

41. Валерий Вяткин и его одноклассник по интернату – СУНЦ им. А.Н. Колмогорова, не попали на похороны Брежнева не потому, что Генсека решили, как Ленина, не хоронить, а просто потому, что им в тот день не дали увольнительных.

42. «Заниматься научной деятельностью я начала уже во время учебы. На третьем курсе я начала работать вместе с **Анатолием Абрамовичем Шалыто**. На этом курсе обычно начинается его предмет по автоматному программированию. Все началось с того, что нам надо было делать курсовую работу. **И, что характерно, все относились тогда к этому очень серьезно**. И я в том числе. Как раз в это время я заинтересовалась этой темой, начала серьезно вникать в предмет, **посвятив этой работе достаточно много времени**» (**Надежда Поликарпова**, *Assistant Professor* в Университете Калифорнии в Сан-Диего с 2017 г.).

43. В течение многих лет мне, **как гайдаровскому Мальчишу-Кибальчишу**, который должен был «**ночь простоять и день продержаться**», надо было в ходе борьбы с «буржуинами» всего мира **продержаться до прихода на кафедру талантливых молодых людей на постоянную работу, а теперь надо как можно дольше продержаться вместе с ними!** Всегда старался делать это, а в последнее время – особенно! Заниматься тем, что очень нравится в некотором смысле на лучшей кафедре мира, никуда не уезжая из страны и получая нормальную зарплату, ловить кайф от общения с окружающими меня классными людьми, особенно молодыми, общаясь с ними на родном языке, что может быть лучше! (2018 г.).

44. У нас на кафедре весьма интересные события происходят почти ежедневно, и **мне даже не верится, что все это происходит рядом со мной или при моем участии!** При этом ***слова Владимира Глебовича Парфенова, сказанные 25 лет назад, о том, что с приходом в Университет ИТМО моя жизнь может только начаться, сбылись!***

45. Могут ли годы жизни в российском вузе быть счастливыми? В свое время **Федор Царев** обедал с одним из владельцев «Альфа-банка» **Михаилом Фридманом**. При этом он подарил Михаилу мою книгу (***Шалыто А.А.*** Мои счастливые годы жизни на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО (К двадцатилетию кафедры). Мозаика НК. СПб.: 2012. (http://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-

CT.pdf). **Миллиардер очень удивился тому, что счастливыми могут быть годы, проведенные на кафедре в вузе, тем более российском!**
46. Другой российский миллиардер, **Владимир Потанин**, как-то сказал, что **если человек ему нравится, то он может проговорить с ним в своем рабочем кабинете несколько часов**. ***Он считает, что это – привилегия очень богатых людей.*** **Я далеко не миллиардер, но счастлив, что могу позволить себе то же самое.** И вообще, как считаю я и **Сергей Брин** :-), для счастья надо немного: «**Я наслаждаюсь своей работой. При этом не важно, богатый я или нет, так как счастлив, потому что наслаждаюсь тем, что делаю. И это на самом деле главное богатство**».
47. В одном из текстов (https://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT-2023.pdf) я написал: «Во всех университетах мира на программистских специальностях читают курс «**Алгоритмы и структуры данных**». Я надеюсь, что весьма скоро **Максим Буздалов защитит докторскую диссертацию**, добавив к указанному названию всего три слова «**для эволюционных вычислений**»! При этом **я был уверен**, **что это название придумал я**. Через несколько лет я как-то в письме к Максиму затронул этот вопрос, но из дипломатических соображений написал, что это название мы придумали вместе. Каково же было мое удивление, когда по этому проводу получил ответ: «**Про «вместе» я, кстати, не очень-то помню – кажется, я просто рассказал Вам про это название, и Вы «загорелись»**. **Изложенное свидетельствует о том, что правдивое изложение истории невозможно** – прошло всего несколько лет, нас всего двое, и мы все эти годы дружим, но имеем прямо противоположные воспоминания по описываемому факту. Что тогда говорить об описании в истории событий, которые произошли на много раньше, чем о них пишется, а в событиях принимали участие много людей, причем практически все из них друзьями не являются?
48. Человеку очень в жизни повезло, если он на работе делает то, что ему нравится, но ***счастлив он будет только тогда, когда на работе будет делать то, что хочет***.
49. Старайтесь много читать. ***Это позволит Вам общаться с такими людьми, с которыми Вы вряд ли встретились бы в жизни.*** **Читайте книги, которые вдохновляют**. Помните, что **чтение текста вслух и про себя – разные вещи**. В первом случае Вы сможете обнаружить больше ошибок, так при таком чтении трудно думать о чем-то другом. «Иногда я переписываю одну страницу по дюжине раз, а если и это не помогает – **читаю написанное вслух**, пытаясь таким образом понять, что не так» (**Умберто Эко**).
50. Очень важно, чем на работе занимается человек в то время, когда он может ничего не делать. Мой ученик-предприниматель безжалостно увольнял тех, кто в такой ситуации действительно ничего не делал, либо **страдал какой-либо «фигней».**
08.03.2023.

Часть 14

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-14

1. ***Основным понятием автоматного программирования является понятие «состояние»***. ***Мне кажется, что в программировании состояния также важны, как и в жизни человека***: если у человека кружится голова, то состояние «кружится голова» малопривлекательно, и он не хочет там находиться долго, и старается побыстрее перейти в другое состояние, в котором понимает, что все «встало на свои места». Думаю, что программа, в которой с самого начала не выделены состояния, «испытывает» нечто похожее на головокружение человека, что не нормально.
2. Целесообразность применения автоматов состоит в том, что **их состояния декомпозируют все множество входных переменных на группы**, **выделяя с помощью каждого состояния только то подмножество входных переменных, которое определяет переходы из рассматриваемого состояния в соседние (смежные) состояния, в том числе и в самого себя**. При этом входные переменные, не входящие в группу, определенную некоторым состоянием, не влияют на переходы из этого состояния в другие состояния – переходы из рассматриваемого состояния несущественно зависят (не зависят) от этих переменных. **Это способствует реализации с помощью графов переходов задач большой размерности**. Такие задачи эффективно решаются также за счет того, что автоматы могут быть вложенными и вызываемыми.
3. Находясь в некотором состоянии, автомат с памятью превращается в соответствующий автомат без памяти (комбинационный автомат), который по значениям набора входных переменных, «выбранного» этим состоянием, осуществляет выбор одного из смежных состояний, в состав которых входит и рассматриваемое. **Новое состояние «настраивает» автомат на реализацию в общем случае другого комбинационного автомата**. Таким образом, автомат с памятью можно рассматривать в качестве многофункционального модуля, настраиваемого состояниями на реализацию в определенной последовательности различных ортогональных систем булевых формул, зависящих от различных наборов входных переменных.
4. Наличие явно выделенных состояний в автоматных программах позволяет естественным образом (без дополнительных затрат) формировать протоколы, как для отладки, так и контроля их работы. Вот, что по этому поводу мой аспирант пишет **Антон Калачинский** (**Технология проектирования программного**

обеспечения систем дискретного управления на основе автоматного подхода // Системы управления и обработки информации. 2023. № 3, с. 30-47), неоднократно применявший автоматное программирование на практике: «Одной из замечательных возможностей, заложенной в автоматное программирование, является автоматическое встраивание в генерируемый код функций документирования работы автоматных программ, что позволяет полностью контролировать процесс выполнения программы. Это обеспечивает возможность значительно сократить время автономной и комплексной отладки систем». **И еще от него:** «Для систем управления объектами повышенной важности Заказчиком часто выдвигаются дополнительные требования к системе по ведению штатного документирования поведения объекта и работы системы. Таким образом, **дополнительный, часто только отладочный функционал документирования работы автоматной программы, превращается в необходимую и обязательную часть функционирования системы** – штатную функцию регистрации наблюдения за объектом управления и работой системы. Эта особенность автоматного программирования позволяет **без дополнительных затрат** превратить технологический (отладочный) режим в одну из основных функций системы, которая обеспечивает реализацию очень важного требования Заказчика».

5. При необходимости использовать схемы алгоритмов (этот термин заменил термин «граф-схемы алгоритмов») **предлагаю начинать их построение с дешифратора состояний, а не дешифратора входных воздействий, как это делается обычно**. Построенные таким образом схемы изоморфны конструкции *Switch*, входящей во многие языки программирования, а схемы алгоритмов, построенные иначе – не изоморфны этой конструкции. **Если не знать в каком состоянии находится система управления, то какой смысл опрашивать входные переменные?** Однако большинство инженеров обращать на это внимание, почему-то, не хотят – видимо, потому что их так не учили программировать. Такие схемы названы мной – «**автоматными схемами алгоритмов**».

6. В набор функциональных блоков, используемых для программирования некоторых типов контроллеров, входит блок «**цифровой мультиплексор**», который является **аналогом конструкции *switch*** в языках программирования. Тогда граф переходов может быть изоморфно реализован на основе такого мультиплексора. **Это позволило нашему немолодому сотруднику, *который не умел программировать*, разработать и успешно сдать систему на судне**, а также закрыть построечное удостоверение раньше проектировщиков других систем комплекса, которые были не только хорошими инженерами, **но и умели программировать, однако делали это иначе... Этот сотрудник с моей помощью создал графы переходов и научился, как от них изоморфно переходить к текстам программ – к функциональным схемам, ядром которых были цифровые мультиплексоры.** Незначительные изменения в программе, созданной таким образом, необходимость внесения которых возникла на судне, этот специалист в так спроектированной программе смог успешно произвести.

7. Формализация на основе использования графов переходов автоматов при выдаче технического задания **позволила *разделить работу, а главное, ответственность* между нашими организациями**. Это также обеспечило возможность **проводить корректировку алгоритмов и программ не в терминах судовых устройств, как это делалось до сих пор, а в терминах автоматов, что для программистов значительно проще и понятнее**.

8. В ответственных системах для того, чтобы избежать аварий, подобных с произошедшей при прилунении израильского космического аппарата «Беришит» (https://habr.com/ru/post/448154/). необходимо применять **горячее резервирование**. Автоматы, особенно **с многозначным кодированием состояний** (переменных, кодирующих состояния, **столько, сколько в системе автоматов, а не состояний в них!**), идеально подходят для этой цели, позволяя эффективно строить дублированные системы с синхронизацией состояний резервного и основного каналов, так как в этом случае из основного канала в резервный при необходимости надо передать значения лишь небольшого числа переменных, число которых равно числу автоматов в системе. Вот, что по этому поводу пишет **Антон Калачинский: «Другой замечательной особенностью автоматного программирования стала простата реализации «горячего» резервирования двухканальных систем управления**. Для восстановления управления на резервном канале часто бывает достаточным передать в него данные только о состоянии автоматов основного канала управления. При этом система при переключении канала восстановит свою работу гарантированно в том состоянии, в котором она была в основном канале до переключения».

9. Графы переходов автоматов (в том числе вложенные), например, с помощью пакета *Stateflow* (https://en.wikipedia.org/wiki/Stateflow) изображаются на экране и отлаживаются в различных режимах (например, пошаговом и автоматическом). **В пакете имеется возможность по графам переходов (в том числе иерархическим) осуществить генерацию программы, в частности, на одном из ассемблеров ПЛИС, которая и загружается в неё**. По этой технологии моим аспирантом **Юрием Янкиным** (http://www.i-us.ru/index.php/ius/article/view/13825) реализовано программное обеспечение для модулей большого числа систем управления ответственными промышленными объектами.

10. Мой ученик **Виталий Клебан** (https://ntv.ifmo.ru/file/article/262.pdf) мне как-то рассказывал, что он сдавал на объекте управляющую систему, некоторые подсистемы которой были реализованы автоматно, а другие – традиционным путем. **При этом автоматные подсистемы либо сразу правильно работали, либо не работали, и тогда их работоспособность обеспечивалась достаточно просто. Уверенность в правильности работы остальных подсистем отсутствовала даже после их сдачи.**

11. Я предложил применять автоматные программы для управления ответственными технологическими объектами, так как **обычно сравниваю традиционные программы с флагами со «слонами на тонких ножках», изображенными Сальвадором Дали на картине «Искушение Святого Антония»** (http://www.arthistory.ru/dali2.htm). При этом я всегда отмечаю, что **такие слоны уникальны – встречаются только на этой картине, а программы с флагами применяются повсеместно, обладая устойчивостью** :-) **этих слонов!** Однако, по мнению **Вуди Аллена**, тонкие ножки присущи не только программам и слонам: «**Профессор спасался от здоровенного мохнатого неправильного глагола *tener* (иметь), гонявшегося за ним на длинных тонких ножках**». В общем, «в тонких ножках» **в отличие от состояний,** нет ничего хорошего…

12. Без исходных текстов плохо, но и с ними тоже бывает нехорошо. Чего же не хватает Заказчику, Разработчику и Пользователю **«для полного счастья»? Ответ прост: проектной документации**, выполненной весьма подробно и аккуратно, в которую программная документация входит только как одна из составляющих. **Мосты, дороги и небоскребы без проектной документации обычно не строятся, а вот про программы этого не скажешь.** В программировании сложилась ситуация, определяемая так: «**Если бы строители строили дома так, как программисты пишут программы, достаточно было бы одного единственного дятла, чтобы разрушить цивилизацию**». Время идет, а в этом вопросе несмотря на все мои старания, к сожалению, практически ничего не меняется...

13. Особенность автоматного программирования состоит в том, что **графы переходов используются при спецификации, проектировании, реализации, отладке, документировании проекта и процесса работы**. **Они могут применяться также и как язык программирования.**

14. При алгоритмизации я выделяю управляющие и вычислительные состояния. Небольшое число управляющих состояний может, как например в головоломке «Ханойские башни», поддерживать процесс с экспоненциальным числом вычислительных состояний.

15. «***Парадигма автоматного программирования состоит в представлении сущностей со сложным поведением в виде автоматизированных объектов управления***».

16. «**Нахождение компромисса между сложностью автомата и сложностью операций объекта управления, примирение тьюрингова программирования с традиционным –** ***это и есть «миссия» автоматного подхода в мире разработки программного обеспечения***».

17. «**Довод Шалыто о том, что именно он оформил программирование от состояний в некую стройную систему, которую он назвал «автоматным программированием» и именно в этом его заслуга, вполне оправдан**. ***Поэтому и говорят, что автоматное программирование изобрел Шалыто.*** **Это как с буквой Ё. Мало кто знает что её придумала Екатерина Дашкова (1743-1810), но все знают что первым применять её начал Николай Карамзин (1766-1826), поэтому зачастую говорят, что буква Ё – буква Карамзина**» (https://alexott.livejournal.com/321730.html?thread=1717698#t1717698). Это написал человек, с которым я не был знаком ни тогда, ни теперь.

18. Дмитрий Менделеев писал: «***Справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первым высказал истину, а тому, кто сумел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал ее применимой***», а **другой Дмитрий – Поспелов** говорил: «***В науке первым часто оказывается не тот, кто сказал «А», а тот, кто сказал «Я»***. Кстати, это **именно он посоветовал предлагаемый мною подход к программированию назвать «автоматным программированием»**.

19. О другом. **Послал человекам двадцати пяти, включая своих близких учеников, такой текст: «**Это то, с чем я невероятно долго возился. Опубликована **новая редакция** книги «**Мои счастливые годы жизни на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО (К тридцатилетию кафедры)**», https://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT-2023.pdf. **Прореагировал лишь один (!)** ***Денис Насонов*****, который написал: «**Анатолий Абрамович, доброй ночи! Начал читать урывками **и сразу погрузился в студенческие годы и в ту уникальную атмосферу, что формировала КТ с 2004 по 2010 года**, когда каждый был горд, что он часть легендарной кафедры, которая, думаю, точно была не хуже, чем в университетах Лиги Плюща. Еще раз спасибо Вам и за годы учебы с Вашим наставничеством, и **за бесценную память на бумаге!** Обязательно буду просматривать, **ведь это и моя история тоже**». Один ответ, но зато очень человечный! Когда сейчас в стране, наконец-то, задумались о воспитании молодежи, о чем я писал неоднократно, мне, кажется, что эти «воспитатели» начинают не с той стороны: **я бы сначала научил тому, что надо хоть как-то отвечать на любое письмо**, потом научил бы много чему еще, например, что **людей за любые успехи обязательно надо**

хвалить, и когда они все это освоили бы, то, возможно, ничему другому, о чем сейчас рассказывают «воспитатели», и учить бы не было необходимости.

20. Такая реакция, возможно, связана с тем, что им «воспитатели», в свое время не рассказали, например, следующее: «**Правила написания писем требуют, чтобы Вы всегда отвечали письмом на письмо – пусть даже Ваш ответ будет длиной в одну строчку**» (**Ямамото Цунэтомо**, **1659-1719** гг.). Представляете, как письмо в то время отличалось от сегодняшнего… В электронном письме можно отвечать одной строчкой, одним словом и даже одним знаком... И каков результат? А результат, конечно, иногда бывает – именно так прореагировал на новую редакцию книги мой давний знакомый профессор **Вячеслав Мошников**, который в группе «Молодежная школа СПбГЭТУ ЛЭТИ и Союз выпускников», прореагировал на нее так: «!!! (Нет слов)». Интересно, информацию о выходе новой редакции книги я ему не посылал… Оказывается :-) и такое возможно, правда, только у … нормальных людей.

21. Потом и близкие мне люди начали «исправляться»: сначала это сообщение «лайкнул» (это пример того одного знака, о котором я написал выше) **Валерий Вяткин**, потом прореагировал **Виталий Клебан**: «Будучи упомянутым в этой книге я попал в хорошую компанию! Также хотелось бы отметить, что **мои годы в ИТМО тоже были счастливыми**. **Спасибо Вам за это!**», а **Арсений Серока** ответил: «С удовольствием прочитаю! Благодарю!» Казалось бы, что может быть проще, чем написать такое? Я ведь, не смогу это проверить, но большинство ничего не пишет в ответ **– не приучены…**

22. **О другом.** Один знакомый спросил: «В чем разница между кораблем и судном?» Я ответил**:** «Корабль предназначен для военных целей, судно – для целей гражданских, в том числе медицинских! Никогда не слышал, чтобы этот предмет в медицине называли кораблем. Известна байка о том, что сомалийский пират угнал в палате судно у соседа. Надеюсь, теперь все ясно»**.**

23. Написал одному начальнику, что это **не мой аспирант**. Если бы он усомнился в знании мною русского языка, я на всякий случай пояснил: **он не мой, а не немой!**

24. ***Для того, чтобы романы писать, их надо иметь***.

25. Вы правы всегда, но не всегда абсолютно.

26. Члену президиума ВАК Сергею Мироненко не показали аттестационное дело **Владимира Мединского** (https://www.rbc.ru/rbcfreenews/59e9bc419a79477053c14e76). Мироненко удивился. Ему ответил председатель ВАК **Владимир Филиппов**: «Вы думаете, что мы каждому человеку, который придет с улицы, должны показывать дело?» Мироненко обратил его внимание, что я вообще-то не с улицы пришел, но никакие его аргументы не подействовали. **И поделом – он, ведь сказал неправду: все мы приходим куда-либо с улицы...**

27. Разошлись с одним человеком в мнениях о роли побед на кинофестивалях. Для завершения обсуждения я предложил следующее: «Лучше было бы Вам написать: «По моему мнению, кинофестивали – не показатель». А я бы ответил: «А по моему мнению – показатель». После этого я бы написал, то, что обычно пишется в Тик Токе: «**И всё, уже всё**».

28. Кто-то в сети после ухода **Ярослава Кузьминова** с поста ректора ВШЭ осудил его, заявив, что он вуз хороший создал, а вот все остальное... Я ответил: «**Хорошо Вам – делить умеете, а Кузьминов умел еще и умножать!**» Как ни странно, собеседник лайкнул мой ответ...

29. «**Все мы, выбирая как жить, также имеем право выбирать как нам умирать** (**Михаил Ярцев**). Очень актуально в эпоху короновируса: **упорные выбирают первое, упертые и упоротые – второе!**

30. Я спросил своего бывшего холостого ученика, находящегося сейчас за границей, есть ли у него девушка. Его ответит сначала меня здорово озадачил: «**Девушка у меня есть, но ей сделали предложение**». Почувствовав мое удивление, молодой человек продолжил: «По науке, и она временно поехала не в ту страну, где сейчас нахожусь я».

31. Со мной заговорили о какой-то новой должности. На эту фантазию я ответил: «Я никому, кроме глупости, не конкурент».

32. Если люди не воспринимают советы, то им же будет хуже, но они даже не поймут этого…

33. Один мой бывший ученик, рассказывая о своей жизни, сказал, что у его дочки проблемы с молодым человеком, который был ее одноклассником. Я сразу понял, кто ей сможет помочь, и сказал отцу: «Ты же знаешь, что наш общий знакомый недавно стал большим начальником в «Одноклассниках», и поэтому, он, как большой профессионал в этой области, несомненно, сможет помочь твоей дочери». Отец возражать не стал…

34. Помню, как я мучил свою пятилетнюю дочь, когда повел ее смотреть фильм «Пинк Флойд: Стена» (https://www.youtube.com/watch?v=EAm82iFuuEg). Она минуты с пятой порывалась уйти, а я до конца фильма сдерживал ее порывы, пытаясь убедить бедную девочку, что скоро там будет очередной «мультик». При этом я ее ничуть не обманывал, так как мультики там время от времени появлялись! (https://www.youtube.com/watch?v=HvV_V_G5-mQ, https://www.youtube.com/watch?v=pNMfe8upsjU).

35. «Хочется, чтобы правители боролась за то, чтобы лучшие приезжали. Тогда профессору возможно не надо будет бороться за то, чтобы лучшие не уезжали... Правда, одно другому не мешает – в стране больше хороших людей будет!» (***Sergey Shpital***).
36. Виктор Ильич Варшавский никогда не рвался к власти. Позиция профессора и заведующего лабораторией его вполне устраивали. Его призванием была работа, и он явно относился к разряду трудоголиков. Того же он требовал и от своего окружения. Я был однажды у него дома – во всей квартире обстановка была такая, как и должна быть при двух малолетних близнецах, а его комната сильно отличалась – это был кабинет действующего ИТ-ученого.
37. Мною два с половиной десятилетия движет сопричастность к большому Делу, происходящему с моим участием в Университете ИТМО.
38. Говорят, что краткость сестра таланта. Это не относится к **Толстому**, **Достоевскому**, **Бетховену**, да мало ли к кому еще… **И вообще, известно, что Пушкин не читал Достоевского…**
39. Однажды молодой преподаватель на мой вопрос, заданный по телефону, о числе студентов рядом с ним, ответил: «На лицо шестеро». Я, естественно, поинтересовался, а сколько их на других частях тела…
40. Обычно один человек для другого может сделать лишь фиксированное число добрых дел…
41. Выражения «**Дать наводку**» и «**Дать на водку**» иногда связаны.
42. Я придумал термин «**массаж простаты по телефону**» для обозначения процесса еженедельного напоминания человеку по телефону о своей просьбе, в которой он мне не отказывал.
43. Один знакомый написал мне: «В очередной раз записываюсь в ряды Ваших поклонников». «Вы будете первым, главным и единственным в этом ряду!», – ответил я.
44. «**Помните, что, выходя из дома, еще не известно вернетесь ли Вы домой**». **Не очень оптимистично, правда?**
45. Девушка потеряла пропуск. Ее спросили, где она его носила. Провинившаяся ответила: «В сумочке», а, оказалось, что «должна была носить его во внутреннем кармане пиджака».
46. Люди почему-то удивляются, когда с ними ведешь себя, как они с тобой.
47. «**Вы хуже, чем совесть – она хоть молчит**» (**Студент Иван Прокушкин** обо мне).
48. Жена сказала мужу, что он для нее козел отпущения. Брат мужа узнав об этом, упростил формулировку, назвав его просто – «козлом», за то, что он позволял о себе так говорить…
49. Бытовало мнение: «В Университете ИТМО ничего особенного нет – **пять вундеркиндов и пять профессоров**». На это руководитель моей дипломной работы **Борис Яковлевич Советов** из ЛЭТИ всегда отвечал говорившим это: «**Если все так просто, то, что Вам мешает завести таких же?**» На этом разговор обычно заканчивался.
50. Шутка времен перестройки. «**Что такое свиная отбивная?**» «**Это картофельная котлета, отбитая у свиньи!**» **Одна диссертация мне напомнила такую котлету, правда, пропущенную через желудок...**
11.04.2023.

Часть 15

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-15

1. Когда я сказал выдающемуся ученому Марку Дэйли (https://www.broadinstitute.org/bios/mark-daly), **что у меня плохой английский, он ответил: «А меня никакой русский...»**.
2. «**Этот человек не умеет ни писать, ни плавать**», – **говорили древние греки о совсем никудышных людях**. Я учился и тому и другому... Писать продолжаю учиться практически каждый день.
3. Что дает прямая трансляции олимпиады по программированию (полуфинал чемпионата мира в 2011 г.) в сайте *Mail.Ru*? «Здравствуйте, Анатолий Абрамович! Сегодня «болела» онлайн за наше будущее вообще и за команду сына (ВолгГТУ), в частности. Залпом прочла рекомендованную Вами книжку – «Заметки о мотивации» (тогда это можно было сделать – заметок было немного, А.Ш.). Супер! Буду всем рекомендовать. Спасибо Вам! И за высказанное в интервью – тоже. **Вы абсолютно правы во всем!**» (Лариса Катаева).
4. К моему первому часовому интервью обратилось более 6500 человек (https://www.youtube.com/watch?v=dhCInvwL1Sc). Вот мнения незнакомых мне людей: «Отличное интервью, подписываюсь под всем там сказанным, хотя и для кого-то стиль повествования может показаться агрессивным, задевающим» (Нколай Пак) и «Профессор написал книгу о жизни, о мотивации и своем счастье... Она висит в Интернете. Странно, что перед ним не Аймак, а нечто другое. **Мне симпатичен такой романтизм**» (Александр Овчинников).
5. Теперь о том же говорят наши выпускники. «Я не только посмотрел Ваше интервью, но и всем своим ключевым коллегам переслал. Народ уже посмотрел тоже. **Вы, как Кашпировский, заряжаете через свои книги и интервью**. Жаль, что пока лично не могу с Вами продолжать встречаться, так как теперь живу далеко. Посмотрел, прочитал – **пошел работать с удвоенной силой и энтузиазмом** :-)» (**Павел Петрошенко**).

«Посмотрел. Классно. Показываю теперь всем» (**Максим Мазин**). «С удовольствием посмотрел Ваше интервью. Жаль, что оборвалось в конце в середине мысли» (**Матвей Казаков**). Он за час не наслушался ;-).

6. Как-то я сказал одной женщине-преподавателю, что Гена Короткевич – гений. Она ответила, что у нас на кафедре все гении. Я с ней согласился, но сказал, что и **гении могут ранжироваться, как орден «За заслуги перед Отечеством», который не только бывает четырех степеней, но еще и имеет две степени у медали!**

7. Есть трудные музыкальные инструменты. Не думаю, что ударные очень трудны для освоения, но и на них можно заработать 300 млн долларов, как это сделал … Ринго Стар.

8. Везде пишу и рассказываю, что в одном году рождения в стране не более 1000-1500 молодых людей, способных стать толковыми программистами, а на одном из ИТ-завтраков ПМЭФ мне пояснили, что им надо много программистов, и что указанные мною люди их не интересуют. О ком тогда они говорят: о народном ополчении, стройбате?

9. Вы давно ставили дома *Wi-Fi* или перезагружали ПО для «Триколор ТВ»? А я это делал. Кроме желания убить того, кто создавал сказанное, в течение некоторого времени у меня, никаких других желаний не возникало. Про многие корпоративные провалы, о которых уже столько писали, я не вспоминаю. **И вам хочется во много раз увеличить число «умельцев», делающих такое?**

10. «Рецензирую тут диплом студентки ИТМО (кафедра КТ) про разработку плагина к компилятору *GHC*. Основной вывод: **сдохните все, кто считает, что женщины уступают мужчинам в способности к программированию**» (Виталий Брагилевский). Этот пост прокомментировала Анна Казначеева: «Супер! Именно так! Относительно починки томографа: я обычный больничный инженер и женщина, сделала то, про что мужчины из сервиса сказали: «Это невозможно».

11. В 2008 г., когда я опубликовал (https://www.itweek.ru/management/article/detail.php?ID=108777) статью «**Сохраним в университетах лучших!**», меня осуждали за то, что вместо системного решения вопроса об улучшении качества ИТ-образования в стране, я решаю «местечковую» задачу. Тогда я ответил так: «**Если я стану заведовать кафедрой марксизма-ленинизма, то буду стараться выработать системный подход к решению указанной проблемы, которая не известно имеет ли решение – это, может быть, алгоритмически неразрешимая задача**». После этого я предлагал оппонентам посмотреть **фильм «Спасение рядового Райана»**, где сначала всем «миром» спасают рядового, а уже потом думают о «вечных» проблемах.

12. И сейчас, **в 2017 г., мое мнение по этому поводу не изменилось, и я стараюсь бороться за каждого способного выпускника кафедры, проявляющего интерес и имеющего успехи в преподавании, олимпиадах или науке.** Как говорили древние: «**Кто *спас одного человека,* тот *спас* весь мир**», так как к «спасенному» скорее всего потянутся другие молодые таланты, с помощью которых мы, в конце концов, решим не только свой «местечковый» вопрос, но и значительно более крупные задачи, что у нас на кафедре получилось.

13. Интересно, что **название моей книги «Заметки о мотивации»** не соответствует новому тренду, характерному сегодня для Кремниевой долины, в соответствии с которым людей все больше интересует не мотивация к деятельности, а счастье, которое, по-моему, в отличие от этой новой парадигмы, невозможно без работы, которая доставляет по крайней мере радость. Этому посвящена моя книга «**Мои счастливые годы жизни на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО. К двадцатилетию кафедры**». СПб.: Мозаика НК, 2012 (http://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT.pdf), второе издание этой книги в 2018 г. было посвящено **двадцатипятилетию кафедры** (https://is.ifmo.ru/belletristic/book), а третье – выпущенное в связи с **тридцатилетием кафедры**, появилось в Интернете (https://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT-2023.pdf) в 2023 г.

14. Гена Короткевич четвертый раз подряд выиграл соревнование ***Google Code Jam*** (потом он выигрывал эти соревнования еще четыре раза, после чего их закрывают), в отборочном туре которого участвуют десятки тысяч программистов. Я не в первый раз смотрел эти соревнования на *YouTube* и обратил внимание, что никто из руководителей этой компании не пришел поздравить победителей. **Я считаю, что такое обращение с выдающимися ребятами, а тем более с Геной, удивительным и унизительным**. Сфотографироваться с ними или дать возможность сделать селфи – это что трудно? ***Facebook*** в этом смысле не лучше. **Я бы после этого не пошел к ним работать**. Нассказал об этом **Максиму Буздалову**, который сказал: «Вы здесь абсолютно правы». Я его спросил: «А когда я был неправ?» «Ну, бывает», – загадочно ответил Максим. После этого я привел правильный :-), по моему мнению, ответ за него: «**Вы правы всегда, но не всегда абсолютно**». Максим засмеялся.

15. «***Мужчина должен любить четырех женщин: ту, которая его родила, ту которая ему родила, ту, которая у него родилась, а также ту, которая родила ту, что у него родилась!***».

16. У моей внучки пропал голос. А, ведь он мог кому-нибудь пригодиться на выборах.

17. Мне очень понравилась работа по посту Министра образования и науки РФ Ольги Юрьевны Васильевой, так как при ее правлении ничего существенного в этих сферах не произошло. Может быть,

это связано с тем, что ее замами были опытные люди такие, как академик РАН **Григорий Владимирович Трубников**, **Людмила Михайловна Огородова** и **Марина Александровна Боровская**.
18. Люди, видя название моего текста – «История одного фейка» (https://d-russia.ru/istorija-odnogo-fejka.html), думали, что они сейчас прочтут о чем-то очень нетрадиционном, и, видимо, разочаровывались, когда понимали, что фейк традиционный.
19. Мой учитель Валерий Леонидович Артюхов говорил: «**Заграницы не существует – была бы, нас туда бы пускали**». Потом она появилась, а теперь снова во многом исчезла, но еще не так, как исчезала при Советской власти. А еще он говорил, что **нет людей незаменимых, а есть еще незамененные.**
20. «Congratulations to Tom Capaul, Edward Corwin, and John Clevenger for winning the 2022 ICPC North America Excellence in Leadership Award! The ICPC North America Leadership Award recognizes extraordinary effort and achievement by members of the ICPC North America Community who have made significant contributions to the organization» (https://www.facebook.com/ICPCNews. 29.07.2022).
21. Перевод текста предыдущей заметки: «Поздравляем Тома Капола, Эдварда Корвина и Джона Клевенджера с получением награды ***ICPC North America Excellence in Leadership Award 2022***! Премия ***ICPC North America Leadership Award*** присуждается за выдающиеся усилия и достижения членов **Североамериканского сообщества** *ICPC*, которые внесли значительный вклад в организацию». **У меня аналогичная премия, но за всемирное влияние…**
22. «**Не работа (статья, диссертация, книга) должна раскрывать смысл названия, а по названию должен быть ясен смысл работы**».
23. Человек хозяин своего слова: как дал его, так и без предупреждения может забрать обратно.
24. Как-то услышал такое: «**Чуть-чуть абсолютно другие подходы**».
25. «Не в деньгах счастье» – практически всегда говорят люди, у которых деньги есть.
26. Я спросил моего молодого друга: «Как живешь? Зачем живешь?» На второй вопрос он, почему-то, не ответил.
27. Описал молодому человеку свою жизнь: «**Сижу, не вставая**». Он понял меня и заметил, что, **вставая, сидеть трудно**.
28. Один знакомый сказал мне: «Стокилограммовая штанга стала мне тяжеловата». Спросил сколько он весит. Ответ – 90. Совет: «Набери сто и не надо будет со штангой мучиться».
29. Потом он сказал: «Это возраст». Он немного помолчал и неожиданно продолжил: «Раньше сто сорок тягал…». Мне стало легче…
30. Выложил в Интернет очередную редакцию (https://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT-2023.pdf) рукописи книги «**Шалыто А.А. Мои счастливые годы жизни на кафедре «Компьютерные технологии» университета ИТМО» (к тридцатилетию ее основания)**, прокомментировав это так: «Ее можно читать, но из-за огромного числа букв ее очень трудно прочесть».
31. В коротких текстах я публицист, а в длинных – не писатель, а описатель!
32. ***Мне предложили держать планку, но если она высоко, то сделать это практически невозможно…***
33. Чтобы хотеть жить по законам, они должны быть написаны по-совести.
34. «Толстой призвал не противиться злу насилием. Вы все (ребята, родители, бабушки, дедушки и учителя) так и поступили. Было зло – закрытие школы, просуществовавшей 30 лет и ставшей народным достоянием, а вы наперекор злу без какого-либо насилия возродили школу! **Аун Сан Су Чжи из Мьянмы в 1991 г. была присуждена Нобелевская премия за «выдающийся пример силы бессильного»**. Вы проявили такую же силу, и грех было не помочь вам в этой борьбе. Теперь у Вас есть опыт борьбы со злом, и это может сильно помочь в жизни» (Мое выступление на Последнем звонке «**Лаборатории непрерывного математического образования**» (ЛНМО) в Белом Зале Политеха 22.05.2023 г.).
35. Отсутствие эмпатии у одного человека может очень сильно отразиться на судьбах многих людей.
36. Раньше я считал **Стива Джобса** самым выдающимся предпринимателем планеты, но при всей важности того, что он делал, это по сложности и близко «не лежало» с тем, что делает **Илон Маск**. Видимо, по этой причине недоброжелателей у Джобса практически не было, а у Маска, как мне кажется их, только увеличивается. Недоброжелатели, в частности, говорят, что его успех связан с финансированием Пентагоном, как будто многотысячные «Локхид» и «Боинг», которых «он сделал», финансирует кто-то другой. После этого Недоброжелатели начинают утверждать, что «потеря космоса» для этих компаний не критична, так есть рынок вооружений, который только растет. По поводу важности для них потери «космоса» интересно было бы спросить руководителей этих компаний… Или они «для сохранения лица» скажут то же самое? И еще. Создание «Теслы» тоже финансировал Пентагон? (https://vk.com/@1077823-nuzhny-li-nam-stalin-dzhobs-i-mask).
37. Я опубликовал текст о возможности сокращения времени обучения в вузе. Включая аспирантуру. Мой однокурсник Гена Просмушкин написал: «Повторяешься!» Он это я ответил: «**Ленин о необходимости революции в 1916-1917 годах написал и выступил 316 раз! И до народа дошло...**». Кстати, моя борьба за сохранение ЛНМО в Санкт-Петербурге состояла в написании не одной статьи на одну тему, а десяти (вот адрес

десятой: https://d-russia.ru/lnmo-zhila-zhiva-i-budet-zhit.html), но я, с сожалением, думаю, что она по этой теме не окажется последней.
38. В черновике диссертации было написано: «Затем писан процесс настройки…». На это я заметил: «**Не писан, а описан – звучит неприлично, но зато правильно!**»
39. ***Рассмотрение диссертации, по словам соискателя, было объективным, а вот голосование, по моему мнению, таким не было: все проголосовали за.***
40. Задал молодому человеку вопрос: почему кругом столько козлов? Молодой человек задумался и ответил, что сам пытается понять это. **Я попросил его сразу же, как он поймет, сообщить мне ответ…**
41. После полуночи мне написали: «Спите?» «Тебя интересует вообще или с кем?» – ответил я.
42. ***Название работы должно объяснять ее содержание, а не наоборот.***
43. В следующем году все англицизмы в выпускных квалификационных работах должны быть заменены на китаизмы.
44. В названии выпускной квалификационной работы было написано словосочетание «сегментация неба», так как в последнее время буква ё обычно пишется без точек, то я на всякий случай уточнил, что все-таки сегментируется: нёбо или небо. Оказалось второе!
45. Написал текст, предварив его фразой: «По-моему неплохой текст, но очень короткий. Это, однако, может не быть проблемой, так как уже много десятилетий помню фразу, приведенную в аналогичной ситуации в журнале «Плейбой»: «**Но зато такой кудесник!**».
46. Один молодой человек много лет занимался спортом, но не стал даже кандидатом в мастера. Потратив значительно меньше времени, он хочет стать кандидатом наук. На мой взгляд, он в науке менее талантлив, чем в спорте, кроме того, наука вызывает у него меньшие положительных эмоции, чем спорт. Мне кажется, что здесь что-то не так…
47. Объяснял аспиранту и его научному руководителю, что на слайде в нумерованном списке после точки компонента списка должна начинаться с большой буквы (https://d-russia.ru/o-donose-na-samogo-sebja-i-ne-tolko.html). Аспирант, чтобы со мной не связываться, скорее всего согласился бы с этим. Однако руководитель был непреклонен и сообщил мне, что он уже много лет руководит дипломами, и знает, как их следует оформлять. Для того, чтобы не снижать авторитет руководителя, я временной отступил. Время моего отступления было недолгим, так как через несколько слайдов в презентации снова оказался слайд с нумерованным списком, который был оформлен иначе: … как советовал я. После этого пафос руководителя куда-то исчез, а в окончательной версии презентации все списки были оформлены одинаково и, по-моему, правильно…
48. Мой многолетний опыт руководства аспирантами показывает, что работа над хорошей диссертацией обычно продолжается семь-восемь лет. Практически всегда исследования по теме начинались на третьем курсе бакалавриата, потом без изменения темы продолжались два года в магистратуре, а затем еще три-четыре года по той же теме они проводились в аспирантуре. При этом мотивацию к научной работе я проводил на лекциях на третьем курсе, а склонность студентов к научной работе определялась в ходе общение с ними при выполнении курсового проекта, выполняемого на том же курсе. Теперь, когда я не веду занятия у студентов, а срок аспирантуры по специальностям, связанным с информационными технологиями, сократился с четырех до трех лет, вероятность того, что под моим руководством будет написана хорошая диссертация крайне низка, как, впрочем, и у любого другого научного руководителя страны, который берется за то, что аспирант, с которым он до поступления в аспирантуру даже не был знаком, защитит в срок хорошую диссертацию. **Единственный вариант спасения – темой диссертации аспирант занимается на работе.**
49. Изложенное в предыдущем пункте усугубляется тем, что для студентов в последнее время характерно повальное увлечение работой в компаниях, начиная именно с третьего курса, и поэтому руководство бакалаврской работой, когда в компании есть для нее тема, для руководителя из университета обычно формально, а когда темы в компании нет – также формально, но для студента. При этом научная работа только на кафедре по выигранным грантам становится для студентов все менее привлекательной, во-первых, потому что в магистратуру многие идти не хотят (что тогда говорить об аспирантуре), а во-вторых, ввиду того, что в успешной компании финансирование в некотором смысле есть всегда, а работая на кафедре, за него надо непрерывно бороться, что мало кого привлекает. Также отмечу, что качество диссертации, как и любой другой работы, определяется затраченным на нее временем, и если исследование по теме диссертации является для соискателя хобби, то надежда на написание хорошей диссертации невелика.
50. Он работал у порно.
04.07.2023.

Часть 16

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-16

1. 03.07.2023 г. я опубликовал текст «**Как биоинформатика и системная биология появились на кафедре «Компьютерные технологии» Университета ИТМО**», который был написан **22.09.2020 г.**

(https://is.ifmo.ru/belletristic/bioinformatics.pdf). Двое очень близких мне людей, не сговариваясь, написали: «56 страниц! Кто это читать будет?» Объяснять было бесполезно. На следующий день после публикации я смог ответить: «Мой и ваш старинный знакомый – профессор **Владимир Ляндрес** из Израиля». Вот, что он написал: «**Толя, прочел твою историю про биоинформатику. Чрезвычайно (!) интересно. Ты абсолютный динозавр. Глубочайший респект!**» Близкие мне люди не одиноки – многие не любят, когда встречается много букв подряд…

2. Наш выпускник проректор экономического университета **Дмитрий Василенко** написал в сети: «Конец учебного года **приносит день расплаты, когда приходится платить за платье проректора** и подписать сотни дипломов». Я это прокомментировал так: «Ты бегаешь марафоны. От этого и от природы у тебя хорошая фигура, и поэтому подписывать дипломы и даже вручать их можешь без какого-либо платья!» Он ответил: «Попробую на днях воспользоваться Вашим советом при вручении дипломов». Естественно, что я предложил ему при этом сфотографироваться и фотки выложить в сеть!

3. Что ждать от тех, кому насрать куда срать?

4. Я не до конца уверен реален ли я, если потом мир будет спокойно обходиться без меня!

5. До появления в 2009 г. в России национальных исследовательских университетов, где образование и наука должны были идти «рука об руку», в большинстве институтов основной акцент делался на образование. Интеграцию образования и науки я начал осуществлять значительно раньше – с появления в ЛИТМО в 1998 г. В 2002 г. я придумал как проводить работу студентами третьего курса над их курсовыми проектами, чтобы была возможность заинтересовывать их научной деятельностью. Вот подтверждение этого. В 2019 г. университет проводил конференцию профессорско-преподавательского состава в новом формате ... в музее современного искусства «Эрарта». На ней, в частности, было более чем **полуторачасовое интервью нашего ректора Владимира Николаевича Васильева** (https://vk.com/albums1077823?z=photo1077823_456241601%2Fphotos1077823), который рассказывая о начале двухтысячных годов, заметил, что тогда далеко не все в вузе считали, что надо заниматься наукой, так как основной деятельностью сотрудников считалось преподавание. ***Интересно, что в качестве тех, кто тогда боролся за науку в вузе, он при всех назвал двоих – себя и ... меня*** (https://vk.com/albums1077823?z=photo1077823_456241608%2Fphotos1077823).

6. Сейчас студенты не хотят изучать сложные предметы (это также поддерживают почти все работодатели и многие руководители образовательных программ для обеспечения привлекательности последних), но обучающиеся даже не предполагают, что им может понадобиться в жизни. Они не понимают, что сложные предметы развивают мозг. **Именно поэтому раньше в гимназиях (а в некоторых – до сих пор) изучают греческий и латынь** – ***и не потому, что кто-то думает, будто все, кто учится, пойдут работать в аптеки провизорами...*** Этому не следует удивляться, ведь **великий французский геометр Гаспар Монж** говорил, что «людям свойственно отвращение к напряжению ума», но добавлял, что «очарование, сопровождающее науку, может победить это отвращение». На том стоял и стоять буду сколько смогу.

7. Проговорил по телефону со своим бывшим аспирантом более полутора часов. Интересно, что, когда читал ему фрагменты своих текстов, то нашел несколько ошибок. Поэтому в конце разговора сказал: «**Спасибо, благодаря тебе многое о себе я узнал от себя!**» На это собеседник поведал, что он в аналогичных ситуациях обычно задает вопрос: «**Можно я подумаю об тебя?**» Одна школа…

8. В очереди предложил женщине сесть на освободившееся место. Она поблагодарила меня и сказала, что у нее работа сидячая. «Хорошо, что не собачья», – заметил я. Женщину это обрадовало, и она улыбнулась…

9. Всегда помните, что ***Вы не флаги, чтобы Вас опускать!***

10. Многим молодым людям сегодня (это было написано несколько лет назад, А.Ш.) предоставляются прекрасные материальные и прочие условия для работы, и от них ждут соответствующей отдачи, но к хорошему быстро привыкают, и им становится не до отдачи. При этом отмечу, что мне (даже если такая возможность имелась) никогда в голову не приходило ездить в командировки бизнес-классом и останавливаться в дорогих гостиницах (всегда было жалко **общественных** денег), а молодые люди в 25-26 лет, которым это разрешено, с удовольствием всем этим пользуются, демонстрируя «величие». Это обычно начало конца…

11. ***Неплохо бы быть олигархом, владея несколькими предприятиями, если бы не было людей, которые там работают. От них хлопот может быть столько, что захочется закричать: «Караул!»***

12. Быстрее взрослейте и становитесь сами собой – сэкономите много денег.

13. Андрей Владимирович Иванов из *JetBrains* предположил, что к распределению денег нельзя допускать ученых. **На это я ответил:** «Просто ученых надо выбирать правильных: **Виктор Ильич Варшавский** писал, что ему однажды пожаловался один английский предприниматель, на то, что он вложил 250 000 фунтов на исследования и получил нулевой результат. **На что Виктор Ильич сказал**: «Обратились бы ко мне и получили бы тот же результат за половину этой суммы!»

14. Работать за деньги не мудрено, а для работы продолжительное время за совсем небольшие деньги или без денег необходима серьезная мотивация. Нельзя сказать, чтобы я когда-то зарабатывал большие деньги, но мне через это пришлось пройти.
15. Недавно я открыл болезнь :-): «**Непереносимость денег**». Симптомов несколько. Вот некоторые из них: одни не могут переносить деньги из-за запаха, другие – не могут их переносить из-за тяжести, третьи – не переносят их, как говорится, «на дух». Последние, правда, встречаются сравнительно редко. По поводу тяжести я не шучу: мне в свое время приходилось помогать инкассаторам переносить мешочки с мелочью от машины до кассы – **каждый из них был практически непереносим**. Лучше всего эта болезнь лечится женами или кем-то им эквивалентным.
16. Одной женщине пришлось закончить разговор со мной. На прощание она сказала: «Не обижайтесь!» На это я ответил, что свой набор обид я уже давно исчерпал…
17. ***Если не знаете, как прийти в себя, временно приходите в кого-то другого :-).***
18. «**Важный остается вопрос, который следует разрешить «на практике»: можно ли быть счастливым и одиноким?**» (А. Камю). Мне, кажется, что вопрос поставлен некорректно: насколько счастливым и насколько одиноким?
19. Перестаньте злобствовать, если можете. Естественно, что злоба распространяется не только в Интернете. **Однажды в университетской преподавательской столовой услышал злобный шип о пятикратных чемпионах мира по программированию – они чем-то кому-то не угодили**. Долго не разбирался – пришлось хамить. **Теперь недоброжелателей будет еще больше, так как наши в 2015 г. стали *шестикратными* чемпионами мира, а в 2017 г. – семикратными**.
20. В 2002 г. на нашу кафедру поступили два серебряных призера международной олимпиады школьников по информатике (*International Olympiad in Informatics – IOI)* **Дмитрий Павлов** и **Павел Маврин**. 5.02.2003 г. им была присуждена премия Президента Российской Федерации **за выдающиеся способности**, проявленные в ходе международной олимпиады *IOI* 2002 г. **Интересно, что премия была присуждена, не за достигнутые ими результаты, а за проявленные способности, а это явно дело «рук» их родителей :-)**. В 2004 г. эти ребята вместе с **Сергеем Оршанским** победили на студенческом чемпионате мира по программированию, а в 2005 г. – той же командой на следующем чемпионате мира заняли третье место.
21. В 2015 г. команда Университета ИТМО впервые в истории финалов чемпионатов мира (их было 39) решила **все** поставленные задачи (**в этом году их было 13**). По словам бессменного тренера команд победителей – **Андрея Станкевича**, **наши ребята за 15 минут до конца «стали страдать фигней»**, **что свидетельствовало о том, что они ВСЕ решили**. Второе место с 11 решенными задачами заняла команда МГУ (1293 минут штрафного времени), а третье с тем же числом решенных задач – команда токийского университета (1369 минут штрафа). Интересно, что **если бы наши не решили две последние задачи**, **то они бы все равно победили** (!) – после решения 11 задач они имели 1267 минут штрафа.
22. А вот как отреагировала на шестую нашу победу одна журналистка, которая была в теме: «**Уму непостижимо!**» Такая реакция уникальна, так как опыт свидетельствует о том, что **число поздравлений с победой обратно пропорционально числу побед**. Особенно неприятно, что даже тренера победителей не поздравил практически никто из его бывших учеников, которые сами под его руководством несколько лет назад добивались выдающихся результатов в этих соревнованиях. Перечислю некоторые из возможных причин: **так воспитаны**; раздражены тем, что они не настолько уникальны, как им казалось в свое время; по прошествии времени считают олимпиады фигней, хотя в свое время посвятили им огромный кусок своей жизни. О других людях и вовсе говорить не приходится.
23. Прочтя предыдущую заметку, один мой старинный знакомый написал: «Диагноз абсолютно верный, но излечение сомнительно». Вот мой ответ: «Я не врач, чтобы их лечить. Мое дело написать, кем они являются. Но **уверен, что рано или поздно их вылечат: или жизнь, если они, все-таки, нормальные, или могила, если они горбатые**».
24. На торжественных **ежегодных** банкетах *ACM* отмечаются наивысшие достижения по информатике в мире, и, в частности, вручают **премию Тьюринга**. Туда в течение ряда лет приглашалась также команда, победившая в этом году на чемпионате мира по программированию, и ее руководители. По два раза на сцену за наградами на этом банкете поднимались **Дональд Кнут, Никлаус Вирт, Эдсгер Дейкстра** и еще несколько крупнейших ученых мира. 27.06.2009 г. на сцену **в третий раз поднялись Владимир Парфенов и Андрей Станкевич** (http://is.ifmo.ru/photo/2009-06-ACM-awards/index.html)**, а вот второй «подъем» наших на эту сцену:** http://is.ifmo.ru/photo/2008-champions/index.html. **Видимо, руководству *ACM* надоело часто смотреть на Парфенова и Станкевича, и чемпионов мира по программированию на подобные банкеты приглашать перестали**.
25. 26.05.2015 г. Ученый совет Университета ИТМО избрал Андрея Станкевича «Почетным доктором Университета ИТМО». Теперь он в хорошей ИТ-компании: **Никлаус Вирт**, **Бертран Мейер**, **Джон**

Хопкрофт, **Роберт Кан**, **Энтони Хоар**, **Бьёрн Страуструп**, четверо из которых лауреаты премии Тьюринга, но эти все «ребята» значительно старше Андрея. **В этот же день был избран «Почетным доктором Университета ИТМО» и выдающийся специалист по теории управления Рудольф Калман, который является лауреатом премии Киото и более чем на 50 лет старше Андрея**.

26. Меня иногда спрашивают, как нам удалось в Почетные доктора собрать такое созвездие имен. На это я отвечаю притчей из книги «**Физики шутят**»: «**Как поймать льва?** Просто: его надо избрать академиком (в Советском Союзе академики получали большую зарплату). Положить зарплату в клетку, оставив дверцу открытой. В день зарплаты лев сам придет, а Вам останется только закрыть дверцу». При этом отмечу, что, во-первых, мы никакие деньги в «клетку» не клали, а, во-вторых, это не относится к Андрею, которому для получения этого почетного звания **пришлось долго «потеть» в «клетке»**.

27. Когда посадили Президента федерации спортивного программирования, отжавшего ее у всех вузов страны, я позвонил своему старому знакомцу Президенту некоммерческого партнерства «Руссофт» (объединения компаний-разработчиков экспортеров программного обеспечения России) **Валентину Леонидовичу Макарову**, который призывал нас (и меня в частности) жить дружно с неизвестно откуда взявшейся федерацией и с ее Президентом, и сказал: «**Видишь, что когда Шалыто орет, он всегда прав**». Валентин Леонидович на секунду задумался и ответил: «**Время показало, что он прав и тогда, когда не орет!**».

28. В начале 70-х годов я и мой начальник **Валерий Леонидович Артюхов** были в начале осени в Таганроге на конференции по однородным структурам. Однажды днем мы шли по улице и увидели небольшую стену, отделявшую тротуар от того, что за ней находится. Мы с разных сторон заглянули за стену – там в позе «орла» сидел мужик, перед которым стояла початая бутылка водки. Мы переглянулись… У каждого из нас в глазах отразилось желание провести эксперимент: захотелось посмотреть, как поведет себя мужик, если схватить бутылку и постараться с ней убежать. Эксперимент остался мысленным, так как мы не рискнули его провести…

29. Я многократно правлю любой текст на русском языке, и написанный мною, и присланный мне на согласование. Как повезло моим ученикам и коллегам, что я не способен то же самое делать на английском!

30. Что меня сближает с великими? **Натаньяху** поставили кардиостимулятор, а **Джагеру** заменили в сердце клапан… Потом к нам присоединился **Шварценеггер**, которому сначала поменяли клапан, а затем добавили стимулятор.

31. Один немолодой вузовский преподаватель мне как-то сказал: «**Вы страшный человек для богатых – стараетесь воспитывать свободных людей!**»

32. У меня в связи с Годом педагога и наставника в нашей стране в ИТМО взяли интервью. Поговорили часа три. Вот что из этого 27.07.2023 г. получилось: https://news.itmo.ru/ru/science/it/news/13334/ (на русском языке) и https://news.itmo.ru/en/science/it/news/13334/ (на английском). Мы очень долго работали с журналисткой Елизаветой Кокориной над этим текстом на русском. Потом я попросил заменить некоторые фотографии. Все получилось очень неплохо, и с хэштегом «По-моему, получилось неплохо» я этот текст разослал. Исходя из моего возраста этот текст, **напоминает написанный собственноручно некролог**.

33. Вот реакция на него: «Ссылку на этот текст приведена в группе «**Молодежная школа СПбГЭТУ ЛЭТИ и Союз выпускников**» (в моей Альма-матер) https://vk.com/youth_school_spbetu»; «Ссылка приведена также на сайте **ЛНМО. Школа с научным подходом**. Там она прокомментирована так: «В ITMO NEWS опубликована статья о известном педагоге и наставнике – профессоре Анатолии Абрамовиче Шалыто. Анатолий Абрамович – давний друг ЛНМО. Мы очень благодарны профессору Шалыто за поддержку Лаборатории и Балтийского инженерного научного конкурса!»; «**У меня главред (газета «Санкт-Петербургские ведомости», А.Ш.) просит интервью с Вами :)**. Анастасия Долгошева»; «Даже очень хорошо! С уважением, **Максим Пратусевич**»; «Быстро читается. Да, на мой взгляд, неплохо. Даже очень. **Дмитрий Терёшин**»; «Прочитал. Сейчас выложу на свою страничку, пусть молодежь читает. **Магаз Асанов**»; «Прочитала с большим удовольствием. Поздравляю Вас еще и еще раз с достигнутым успехом! Вы, действительно, неординарный человек, сумевший так повлиять на уровень подготовки специалистов в ИТМО. Желаю Вам оставаться таким же активным, инициативным и успешным! Интервью очень понравилось, многие ответы совпадают с моим отношением к подготовке *IT*-специалистов. Здоровья Вам и удачи! **Антонина Федорова**»; «Круто! Поздравляю! И Вы и ИТМО получили от этого много – ректор прав. С уважением, **Валентин Макаров**»; «Бомба! Просто бомба. Спасибо! **Нина Яныкина**»; «А еще я обладаю природной харизмой! **Матвей Казаков**»; «Прочитал, интересно! **Кирилл Сухов**»; «***Не вперед, а вверх».*** Это особенно хорошо! **Юрий Шуйский**»; «Кратко, но мощно! **Константин Вавилов**»; «Про Романа Елизарова я даже не слышал. И хорошо, что Вы высказались про конкуренцию университетского образования и курсов. Часто веду такие дискуссии. Поднабрался у Вас аргументов. **Артем Береснев**»; «Отлично! **Валерия Ефимова»**; «Отлично! **Илья Куфтырев**»; «Профессор как он есть. И насчет харизмы не поскромничал :). **Аркадий Соснов**»; «Да, хорошо получилось! **Вячеслав Шаламов**»; «Отлично и очень интересно. **Екатерина Носкова**»; «Отличный текст! **Олег Степанов**»; «Прекрасно получилось. **Евгений Беляев**»; «Текст действительно хороший. **Юрий**

Масленников»; «Прочитал, спасибо, хорошо получилось! **Юрий Шполянский**»; «Шикарно. **Талгат Галимжанов**»; «Получилось неплохо – очень скромная оценка! Получилось замечательно! Опыт выдающегося Наставника и удивительно харизматичного человека! Повезло ученикам встретиться с настоящим Наставником! **Снежана Волоскова**»; «Действительно неплохо. Интересно про докторскую и Васильева. Сейчас такого, наверное, уже не случается. **Александр Бугровский**»; «Анатолий Абрамович, не перестаю вами восхищаться! **Вероника Соболева**»; «Отличный текст! **Андрей Анненков**»; «Неплохо – это очень скромно сказано :). **Василий Филиппов**»; «Написано очень тепло. **Галина Вельская**». «Здорово, что Вы сказали о дочке! Это очень по-мужски и просто по-человечески. **Юлия Хитрова**». «Спасибо. Прочел с большим удовольствием. **Андрей Миронов**»; «Здорово. **Алексей Сергушичев**»; «Спасибо, что поделились. Очень хорошее интервью. Буду скидывать знакомым, чтобы кратко объяснить успех нашей кафедры. Ваш ответ про онлайн-курсы, который мне часто задают знакомые и студенты, просто греет душу. **Денис Антипов**»; «Всё интервью можно разобрать на цитаты. Спасибо за то, что Вы делаете, уважаемый Анатолий Абрамович!» **Светлана Щепёткина**»; «Мне понравилось Ваше интервью. Мое поколение рассматривало преподавание как призвание, цель которого работа для студентов и общества, а не только и не столько как зарабатывание денег. ***Bill Poucher***». И еще от него: «Замечательное достижение. **Доктор Шалыто – человек с призванием и душой, цель которого – вдохновлять студентов на служение на благо общества**»; «Образец для подражания» (**Владимир Китов**); «Очень интересно. «Вся жизнь великого борца передо мной встает...» (почти, как в известном стихотворении Сергея Михалкова «В музее Ленина», А.Ш.). Энергично, задорно, умно» (**Александр Смольников**). Текст лайкнули **Валерий Вяткин**, **Андрей Иванов**, **Эдуард Пройдаков**, **Сергей Белов**, **Владимир Рубанов**, **Михаил Мирзаянов**, **Арина Буздалова**, **Александр Гальперин**, **Дмитрий Цителов, Дмитрий Василенко, Александр Тоболь**, **Валерий Федотов, Мария Скворцова** и другие.

34. Интересный диалог на этой почве произошел со моей старинной знакомой **Инной Воклер**, которая ко мне **всегда была строга**. Она написала: «**Прекрасная беседа**», а потом добавила: «Нет ответа только на один очень важный вопрос: «Как удалось учителю, не умеющему программировать и мало в этом понимающему, вырастить ТАКУЮ команду?» «Вопрос и на самом деле шикарный! Жалко, что журналист не задала…». «Она просто даже представить себе этого не могла». «Студентам я это говорил на первой же лекции, добавляя, что за то я умею такое, что они не умеют и не будут уметь никогда, но **эти мои умения им могут быть очень полезны**. Потом я это делом доказывал. В биоинформатике и системной биологии я понимал и понимаю еще меньше, чем в программировании, но благодаря мне они у нас классно развились!» Кстати, говорят, что выдающийся американский модельер **Ральф Лорен** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Лорен,_Ральф) в своей профессиональной деятельности тоже ничего делать не умел и не умеет – ни шить, ни кроить, ни рисовать, что не помешало его выдающимся достижениям в мире дизайна и моды». **«Думаю, что я их ничему не научил, но что-то вдохнул!»** На это в качестве ответа я получил от Инны синий палец вверх.

35. Мне уже много лет, и во снах я неоднократно видел ***природу***, но статья с моим участием в ***Nature*** мне даже не снилась!

36. Мне понравилась фраза отца нашего выпускника Бори Ярцева – Михаила: «*Оставлять возможность для невозможного*», *о чем я сообщил автору, и получил ответ: «*Анатолий Абрамович! **Я уверен Вы всю свою жизнь, и успехи Ваши в том порука, руководствовались этим принципом!***» Я ответил: «Думаю, что Вы правы: **все что со мной происходит в последние годы – все вопреки!**».

37. На своих страницах в сети я опубликовал понравившееся мне чье-то выражение: «**Надо быть очень сильной личностью, чтобы позволить себе быть самим собой**». После этого **Марина Сухорукова** написала: «Точно! И у Вас это определенно получается». Я стараюсь жить так, и если это видят другие люди, то это классно.

38. Один школьник написал мне, прослушав подкаст на канале «Проветримся» (http://progulka.yamshchikov.info/231736/4052399-live-part-1, http://progulka.yamshchikov.info/231736/4052414-live-part-2): «**Вы уверены в себе до такой степени, что даже непонятно, хорошо это или плохо для окружения**». Я ответил: «**Если человек в чем-то не уверен, то людей «из окопа в атаку не поднять». Летчики говорят: «Делай, как я»**. Моя манера говорить непривычна, а для многих, возможно, отталкивающая, но тот, кто меня не понимает или осуждает, пытался ли он оставить на постоянной работе в российском вузе чемпионов мира по программированию, а если, вдруг, пытался, то получалось ли у него это? Что-то я о таком не слышал, а у меня это иногда получается! **Непротивление злу – это не ко мне, а к Платону Каратаеву** (https://obrazovaka.ru/sochinenie/voyna-i-mir/platon-karataev-harakteristika.html), или «Войну и мир» вы еще не проходили?»

39. Мое высказывание «**Надо постараться сделать так, чтобы люди занимались, чем хотят, а не только тем, что им нравится**» один молодой человек захотел взять в рамку!

40. Научно-образовательное ИТ-подразделение должно быть таким, чтобы даже такой талант, как Геннадий Короткевич, захотел поступить туда, а самое главное – захотел там остаться после окончания обучения!

41. 03.09.2012 г. появился и мой «политический» текст «**И зачем оно понадобилось академику...**» (https://vk.com/@1077823-i-zachem-ono-ponadobilos-akademiku), в котором **знаменитый конструктор «Тополей» и «Булав» Ю. Соломонов** сначала убедительно с портретами разоблачал мировую и отечественную «закулису», и все было бы хорошо, если бы он далее не написал текст, в котором оказались такие слова: **«Население ... разворовывало страну без страха и сомнения». И это наше-то население? Не может такого быть...** Надеюсь, что хотя бы сейчас это не так, и все наши проблемы, на самом-то деле, от закулисы и только...
42. После трех операций на сердце (правда, без вскрытия грудной клетки) я придумал тост: «**Выпьем за то, чтобы число дырок в нашем организме в течение жизни не изменялось!**» (https://vk.com/@1077823-ob-odnoi-novoi-dyrke-v-tele).
43. Уже не помню, в каком контексте я произнес два «имени»: **Микеланджело** и **Пикассо**. Молодой человек, с которым я разговаривал, «отозвался» на них, но сказал, что не сможет отличить их работы, если они не будут подписаны! (все не так плохо – он хотя бы читать умеет). Я очень удивился сказанному: еще бы понял, если бы этими «именами» были **Мане** (в основном рисовал людей) и **Моне** (в основном писал пейзажи), но тут… Потом один молодой человек сказал, что «козел» я, а не молодой человек, так как имя Микеланджело в последние годы у молодежи **ассоциируется не с Пикассо**, а с другими деятелями искусств: **Леонардо**, **Рафаэлем и Донателло** – **такими же как и он, черепашками-ниндзя, проживающими в канализации Нью-Йорка,** откуда для многих и надо поднимать культуру. Особенно надо поднимать уровень молодежи применительно к отечественной культуре: повысится уровень культуры (появится, например, любовь к **Георгию Васильевичу Свиридову**, написавшему, в частности, сюиту «Время, вперед» – многолетнюю музыкальную заставку к программе «Время») – повысится и уровень патриотизма. Не уверен, что это работает в обратную сторону.
44. К недостаткам оснащения «Точки кипения» в «Ленполиграфмаше» мы с Пашей Мавриным отнесли то, что несмотря на правильность названия залов (Рафаэль, Микеланджело и т. д.), портреты, размещенные на поясняющих табличках к ним, не те, что должны быть – какие-то дядьки с бородами, а не прекрасные зеленые черепашки-ниндзя :-)!
45. Я старался заниматься наукой со студентами, начиная с третьего курса, и в аспирантуру брал только тех, кто мог сам написать диссертацию, продолжив свои студенческие работы.
46. Бывшего премьер-министра Израиля **Ариэля Шарона** называли «**Бульдозер»**, так как в каком бы направлении он ни шел, сомнения его не останавливали. Однажды я рассказал знакомому из Израиля, который был уверен, что все выдающиеся программисты уезжают из России, о моей борьбе за таланты. Он задумался и после этого сказал, **что я, видимо, тоже бульдозер**, чем горжусь по сей день.
47. В разговоре со мной фанат «Спартака» сказал: «Через неделю играем с «Зенитом». Надеюсь – все будет хорошо». Являясь фанатом Ленинграда, я не смог промолчать и ответил: «И я надеюсь!» Мой визави улыбнулся…
48. Игра в футбол из спортивного соревнования превратилась в шоу-бизнес. Но в самом футболе соревнование осталось, однако существенно изменилось – теперь соревнуются в том, насколько хозяин или спонсор богат, а если богат, то насколько готов опустошить свой кошелек!
49. В 60-70 годы футбол был спортом, а не шоу-бизнесом – играли в основном, кроме, как в ЦСКА, СКА и Динамо, свои воспитанники!!! А теперь не известно, кто и откуда. Они что москвичи или ленинградцы? Это общемировая тенденция, но свидетельствует только о размере кошелька хозяина или спонсора.
50. Журналистка спросила меня почему я постоянно произношу вместо современных названий такие названия, как Ленинград и ЛИТМО. На это я ответил: «**Я что в Санкт-Петербурге при царях жил? Я жил при Фроле Романовиче Козлове**, **Василии Сергеевиче Толстикове** и **Григории Васильевиче Романове**, и, хотя они, возможно, и чувствовали себя в городе царями, но я-то знал, что были всего-навсего сменяемыми первыми секретарями Ленинградского обкома КПСС, **причем Григорию Васильевичу даже царская фамилия стать настоящим царем не помогла**. Да и последующие руководители нашего города были мало похожи на царей. А когда я ходил на Сытный рынок, то всегда видел название «ЛИТМО», к которому за десятилетия привык, но современное название – ИТМО, меня тоже устраивает.

Часть 17

https://vk.com/@1077823-chast-17-moi-mysli-i-shutki

1. Поздравление с днем рождения: «У моих любимых Стругацких в любимом «Граде обреченном» (**там, кстати, у каждого есть «Наставник» – совесть**) в последней главе Кацман объясняет Воронину суть и преимущества своей идеи смысла жизни («Храм культуры»). Основное преимущество – ***за эту идею не надо ни убивать, ни умирать. Наоборот! Надо жить.*** И на полную катушку. Здоровья и долгих лет жизни, Анатолий Абрамович!»

2. Я в свое время предложил, чтобы ребята-программисты и их тренеры получили почетные звания за уникальные достижения, как спортсмены в других видах спорта, причем предполагал, что успехи должны учитываться с 1995 г. **Это без всероссийской федерации нельзя было сделать**. Ничего другого у государства я не просил и просить не собирался – без его участия все соревнования нормально проводили. Но при организации федерации никто, ни с кем из вузов, которые около 30 лет проводили все соревнования в стране и частично в мире, даже не захотел разговаривать... Говорят, что они сейчас ищут пути в вузы и найдут его через административный ресурс (https://fsp-russia.com/), а была надежда, что они сядут за стол переговоров до всех назначений... **Надежда практически умерла…**

3. При организации федерации спортивного программирования, создание которой я инициировал много лет, чиновники, которым была поручена её организация, несмотря на все наши усилия (например, https://d-russia.ru/nuzhny-li-vuzy-pri-organizacii-federacii-sportivnogo-programmirovanija-v-rossii.html), «кинули» все вузы России, которые в отличие от них 30 лет проводили эти соревнования не только в нашей стране, но и на международном арене. Потом они (https://fsp-russia.com/) предложили стать одним из вице-президентов федерации нашей выпускнице **Лидии Перовской**, которая имеет большой опыт проведения соревнований по спортивному программированию. Появился хотя бы один представитель, связанный с вузами, имеющая не только опыт, но и авторитет среди спортивных программистов страны. Правда, она вошла в руководство федерации не от вузов, а от компании «ВКонтакте». Лидия согласилась, и ее фамилия была указана на сайте федерации. **27.08.2023 г. я ее фамилию уже там не обнаружил...** ***О том, где сейчас находится Президент федерации Максим Паршин известно:*** https://d-russia.ru/maksim-parshin-osvobozhdjon-ot-dolzhnosti-zamestitelja-glavy-mincifry.html.

4. Человек боится потерять свою репутацию, но в глазах кого? У каждого ведь своя референтная группа…

5. Я педант в области русского языка, но и на старуху бывает проруха. Недавно в социальных сетях я разместил такое **безграмотное сообщение**: «**Сегодня маме было 99 лет!**» Я забыл написать частицу «бы», и многие умились тому, что она в таком возрасте жива, хотя на самом деле скончалась в 2019 г. в возрасте почти 95 лет, что тоже является большим достижением.

6. Раньше считалось, что программирование – инженерная область знаний. Сейчас многие считают эту область самостоятельной. ***Поэтому даже в лучших инженерных вузах из учебных программ программистов исключена физика, а против изучения дифференциальных уравнений часто бунтуют студенты***. **Таких специалистов я называю питонами**. Более того, в некоторых вузах студенты даже младших курсов отказываются учить многие предметы, но требуют поставить им тройки, так как уверены, что они их знают, так как работают в престижных *IT*-компаниях за зарплаты, превышающие преподавательские.

7. Приглашение на казнь – это не только роман Набокова.

8. Неконтролируемый подтекст и нежелательные ассоциации. Только вялотекущей шизофрении без явных проявлений для полного комплекта не хватает.

9. Несколько лет назад был в одном из отремонтированных зданий известного университета на Волге. Так вот – в студенческих туалетах в 21 веке дырки в полу. Хотел подарить два десятка унитазов, но побоялся, что не так поймут… Правда, сам не понял, как это можно понять не так.

10. Свой мозг мы не может переставить никуда…

11. Различайте понятия «преимущества» и «достоинства». ***Каждый мужчина обладает достоинством, но оно не всегда является его преимуществом.*** Еще часто путают два понятия: **«использование» и «применение»**. ***Что-то используется по назначению, а применяться оно может черт знает для чего***. И помните, что русские после точки начинают предложение с большой буквы даже в списках.

12. Все в той или иной мере «копают под себя» (**«Без любви к себе ничего не делается», – писал Лев Толстой**), но разница между людьми состоит в том, насколько их «раскопки» полезны другим. Принося пользу окружающим, часто можно получить максимальную выгоду и для себя. Правда, и здесь, к сожалению, опять используется слово «можно». **Взаимопонимание** с людьми, естественно, не относится к гениям, да и среди них только к тем, которые имеют возможность работать индивидуально, например, к математикам.

13. Рассказывал молодому человеку, что у многих моих студентов и аспирантов в детстве были большие проблемы в семье. Молодой человек вдруг поведал мне, что и его судьба в этом вопросе не обошла стороной.

14. На конференции в Барселоне я оказался в вегетарианской столовой с одним российским бизнесменом, который сказал, что получит большое удовольствие, если заплатит за меня. Я ответил, что его удовольствие будет еще больше, если я заплачу за себя сам, что и сделал.

15. Обычно побеждает тот, у кого больше значение произведения «талант на время его приложения», а не талант сам по себе, хотя в «импульсе» он бывает ни с чем не сравним. В этом произведении не учитывается надежность исполнителя, так как если на человека нельзя положиться, то он вряд ли чего добьется и в команде, и сам по себе, потому что ему **будет очень трудно «справиться» с собой**. Поэтому в этой «формуле» не хватает

третьего сомножителя – «надежность», который я ставлю на первое место: **«надежность, умноженная на талант и время его приложения»**. В этой формуле должны быть и другие сомножители, но я остановился на главных.

16. Молодой человек встречался с человеком, которого назвал моим врагом. Так как я считаю, что врагов у меня нет, то попросил назвать имя этого человека. Получив ответ, я сказал: «**Ну, какой же он враг, он – предатель**».

17. Я как-то сказал одному очень талантливому мальчику, что мы различаемся с ним тем, что **он любит выигрывать, а я не люблю проигрывать**. Вроде бы одно и тоже, но разница большая.

18. Один молодой человек так боялся, что его могут оскорбить, что, когда я его назвал «чудаком», он попросил так больше не делать. При этом мое сообщение о том, что у **Василия Шукшина** есть рассказ «Чудик», и он абсолютно цензурный, ни к чему не привело. Он сказал, что если мне хочется как-то его называть, то лучше использовать слово «гик».

19. На отчете аспирантов, которых в первый, и надеюсь в последний раз, видел, я попросил закрыть шторы, так как из-за солнца презентации не были видны. Моя просьба не подействовала, но через несколько минут, когда один из них из-за солнца не увидел **своей** презентации, он, все-таки, закрыл шторы. Я обратил внимание находящихся в аудитории на произошедшее, но это не произвело на них никакого впечатления, а на меня произвело – видимо, я очень чувствительный :-).

20. Люди, «воспитанные компьютером», редко бывают **командными игроками** – у многих из них **повышение адреналина** в крови чаще всего связано не с производственными или научными успехами, а с чем-нибудь экстремальным: «тарзанкой», альпинизмом (не путать с горным туризмом), слаломом и т. д. **Им обычно абсолютно наплевать, что они нужны команде, и они не понимают, что *обязаны* беречь себя, не «впутываясь» во всякого рода мероприятия, опасные для здоровья и жизни**. Пример. Московское «Динамо» отказалось продлевать контракт с форвардом сборной России по футболу Александром Кокориным из-за того, как он провел зимний отпуск. В декабре Кокорин в тайне от руководства команды заказал на себя и свою подругу билеты на один из горнолыжных курортов в Альпах, где в одном из отелей через Интернет взял на прокат горные лыжи. При этом игрока беспокоила хроническая травма голеностопа, из-за которой он пропустил все игры команды в ноябре и декабре.

21. Даже если в Вашем контракте нет аналогичной записи, берегите себя: если Вам наплевать на себя, то подумайте хотя бы о своих родителях в ситуации, если с Вами что-то случится. А еще есть работа и определенные обязательства там. Фразы типа «Я свободный человек – что хочу, то и делаю в отпуске» и **«Мы – не рабы, рабы – не мы», оставьте для Букваря, в котором много лет назад я прочел последнюю фразу.**

22. Погиб, разбившись на мотоцикле, один наш выпускник. Он почему-то все время занимался экстремальными видами спорта: участвовал в сложных ралли и прыгал с веревкой с высоченных предметов. И это при наличии жены и трехлетней дочки, которая осталась сиротой. Он был молодым, поэтому, видимо, живы родители, в дом которых он тоже принес горе. Вопрос: **имел ли он право за полученный адреналин, принести столько горя своим близким?** Даже, если в Вашей голове постоянно «ходят тараканы», всегда помните о родителях.

23. В некоторых диссертационных советах предъявляют достаточно высокие требования к трудам оппонентов. Поэтому часто возникают большие проблемы с их выбором. Из этой трудной ситуации я предлагаю следующий выход: года за два до защиты диссертации соискатель и его научный руководитель выбирают оппонентов, **пишут за них** хорошие труды и публикуют в достойных местах :-). Я думаю, что если соискатель сумеет подготовить правильных оппонентов, то и защищаться ему не надо, а соответствующую ученую степень можно присвоить без защиты.

24. В декабре 2015 г. у нас на диссертационном Совете защищалась девушка, которая сказала, что **полученные ей результаты позволяют упростить поиск в сети**. В ходе обсуждения, которое транслировалось в сети Интернет, председатель попросил меня выступить. Я сказал: «После предложения, высказанного соискательницей, я стал следить за курсом акций корпорации *Google*. Они начали падать – видимо, инвесторов этой компании испугало то, что было предложено девушкой. Я обрадовался и решил голосовать «за». Однако указанное падение, к сожалению, продолжалось недолго, и акции компании пошли вверх. **Поэтому я решил воздержаться при голосовании**».

25. В конце разговора один мой старинный знакомый, который всю жизнь не у нас занимался космосом, пошутил, что он может поговорить с Маском о том, чтобы послать меня на Марс. На это я ответил: «**Лучше пошли меня куда-нибудь подальше, но здесь на Земле**».

26. Разговаривая, смотрите собеседнику в глаза.

27. Если Вы не актер, никогда не делайте вид, что Вам что-то интересно, когда это не так. Мне неприятно общаться с людьми, которые делают вид, что им интересно с Вами общаться, а на самом деле их в этот момент

интересует что-то совсем другое. Для того чтобы не возникало конфликта, **во время разговора смотрите друг другу в глаза**. Если не получается, то любыми средствами «закрывайте лавочку».

28. Когда здороваетесь, также смотрите друг другу в глаза. Однажды я поступил не так, и собеседник сделал мне замечание. Я еле выпутался.

29. ***Это относится и к извинениям, которые должны быть искренними***.

30. У меня был случай, когда студент извинился, а после прочтения предыдущей заметки, пришел извиняться искренне, глядя в глаза, чем меня сильно удивил!

31. Искренне можно извиняться, и не глядя в глаза. Вот пример. «Здравствуйте! Пишет Вам Андрей Х, может помните. Приезжал к Вам в 2008 г. в аспирантуру поступать из Челябинска, а потом уехал ни слова не сказав. Некрасиво я тогда поступил, глупым был, каюсь, хочу извиниться года этак с 2012-го. Понимаю, что ничего не изменишь, но просто хочу, чтобы Вы знали, что в итоге **я сожалею о содеянном**, хотя это осознание пришло и не сразу. Почему я так поступил? Пока я с Вами переписывался Вы казались мне интеллигентным мужиком, а как приехал и лично встретились – нецензурно обильно выражались, а у Вас на линейке нецензурное слово написано было (я его не писал – по наследству от кого-то досталось вместе с линейкой, А.Ш.). Я тогда чувствительным был, импульсивным, жизни не понимал, и взбесило меня это настолько, что я пару дней посомневался и уехал».

32. Он продолжает. «**Теперь понимаю, что дураком** (тут стояло другое слово – повзрослел человек, А.Ш.) **был**, а **Вы правильное дело делаете**. Старался забыть об этой истории. А году в 2012-м посмотрел какое-то интервью с Вами, и вот тогда уже понял, насколько глупо, некрасиво и несправедливо с Вами тогда поступил (скорее с собою, А.Ш.). Но сразу извиниться духу не хватило. Сейчас собрался: **совестно мне**. Простите, пожалуйста, Анатолий Абрамович. Я совершил большую ошибку и теперь это отчетливо осознаю. С уважением, Андрей. **P.S. Это просто искреннее извинение**. Мне ничего от Вас сейчас не надо». Мой ответ был кратким: «Спасибо, Андрей».

33. Применение нецензурных слов зависит от обстоятельств: **при восхождении на вершину это может быть допустимо**, **и недопустимо в институте благородных девиц или на занятиях аэробикой**, цель которых «культурно» провести время или с кем-то симпатичным познакомиться. **Определитесь кто Вы: восходитель или благородная девица?** Кстати, и без нецензурных слов можно сказать так, что люди, особенно молодые, вздрогнут. Приведу пример. «Декан экономического факультета СПбГУ И. Бойко так в свое время мотивировал первокурсников: «**Наш факультет лучше закончить с синим дипломом и красной рожей, чем с красным дипломом и синей рожей**». И как показал опыт, он был прав.

34. По моему мнению, самым «интеллигентным» видом казни, видимо, является пытка каплями воды, долго падающими на темя человека, которого казнят, а самым «неинтеллигентным» – размещение крысы на лице человека, которого решили отправить на тот свет. Подходы разные – результат один. Интересно, что первый вид казни, правда, без использования воды, часто используют жены :-).

35. Старайтесь, чтобы Ваше хвастовство совпадало с тем, что на самом деле происходит в Вашей жизни. Это редко радует окружающих, но что делать?

36. Однажды, когда я вернулся из отпуска, **мой стол стоял в коридоре**. Отношения выяснять не стал. Утерся. Сел в коридоре. Поработал пару дней на глазах у изумленных сотрудников. Потом попросил начальника сектора, с которым был немного знаком, разрешения у посидеть у него в комнате, которая была наиболее близко расположена к моему столу в коридоре :-). Он разрешил... Кстати, и так тоже «закалялась сталь».

37. Когда в 90-х годы я стал получать «копейки» на своем любимом предприятии ВПК (выживал за счет сдачи квартиры родителей), то с какого-то момента начал активно искать работу. Однако однажды жена резко «остудила» мой пыл, сказав, что **нет таких работ, на которых можно делать только то, что сам хочешь**. Даже, если ты хозяин предприятия, это удается делать далеко не всегда или далеко не сразу.

38. Я осознал это, и сжав зубы, продолжил заниматься наукой там, где работал, тематику которой в основном определял себе сам, так как моя деятельность мало, кому была нужна. Это естественно, не улучшало моего материального положения. Более того, я все время находился под «ударом» проходивших в те годы сокращений, но увольнять меня из-за размеров моей зарплаты было практически бессмысленно тем более, что **я помогал реализовывать важную в то время функцию – понижал среднюю зарплату на предприятии**.

39. В «эмиграции» из коридора я провел несколько месяцев, после чего меня «пристроили» в отдел по разработке системного программного обеспечения. Я там оказался первым сотрудником. Когда у отдела появился начальник, я сказал ему, что мне есть чем заниматься, и чтобы он на меня не рассчитывал.

40. Я был еще тот работник, но мы с моим новым начальником не ссорились и остались в хороших отношениях по сей день. В 2016 г. эту историю я рассказал присутствующей на его шестидесятилетии молодым людям, как пример того, как за себя можно бороться. Кстати, **получать зарплату существенно более низкую, чем у твоих аспирантов, тоже было небольшим удовольствием**. Несмотря на все трудности мне удалось выстоять, а так как за все хорошее в жизни приходится платить, то расплатился и я.

41. Все годы «борьбы» внутри меня «бродили» следующие мысли, **которые мотивировали**. В начале трудовой деятельности я выбрал в качестве дела жизни занятие наукой (к тому времени уже потратил на нее много времени и сил), и согласовал это с государством – был кандидатом наук и старшим **научным** сотрудником. **Потом государство вдруг в одностороннем порядке расторгло наши отношения, потеряв интерес к науке, что делало невозможным нормальное существование не только меня, но и моей семьи**.
42. Я «сжал зубы», подумал и понял, что я ни в чем не виноват, и это не мои проблемы, а после этого принял **решение не изменять себе несмотря на изменившиеся обстоятельства**. **Для этого надо было не сдаваться и сопротивляться обстоятельствам из последних сил.** А еще я все время помнил, что это моя страна, это мой язык, и я из нее никуда не уеду, тем более что меня по определенным причинам еще долгое время никто никуда бы не выпустил. Я не буддист – **у меня не будет реинкарнации, и поэтому я решил работать так, как будто вокруг меня ничего не изменилось!**
43. Я выстоял, видимо, потому что меня до этого «тренировали»: в институте не взяли на практику в Польшу, хотя туда мог попасть любой желающий, а на предприятии, где я работал, не приняли в аспирантуру **при трех пятерках по экзаменам кандидатского минимума (**просто :-) не допустили до конкурса**)**. Причина была одна, и ее знали все, но она не озвучивалась, а вместо нее говорили всякую муть. В Польшу я так и не поехал, но в аспирантуру позвали сами и сразу на второй год, а на третий – впервые в истории предприятия я защитился, хотя это было сделать непросто…
44. Расскажу историю с Польшей более подробно. После окончания третьего курса в ЛЭТИ, где учился, появилась информация, что на практику можно будет поехать в одну из социалистических стран. Это был 1968 г., и не очень подумав, я записался в Польшу. Этот год был весьма необычен: по всей Европе студенты «искали правду», **СССР «помог» правительству Чехословакии, введя туда войска**, а **в Польше пытались найти виноватых в трудностях их жизни...** Найти было не трудно, так как кто обычно виноват в плохой жизни народа Вы знаете: **обычно после них, немного перефразируя поэта, «в кране не оказывается воды».**
45. Для того, чтобы оказаться в Польше сначала надо было пройти идеологическую комиссию комитета комсомола, на которой меня, в частности, спросили ... **о взаимоотношениях СССР и финансовой комиссии ООН**. К удивлению комиссии, они услышали правильный ответ. В общем, я прошел комиссию, и мне сказали, что через несколько дней мы встретимся на идеологической комиссии парткома.
46. И действительно, мы встретились, но не на комиссии, а у дверей парткома, за которой комиссия заседала. Меня туда не вызвали. Когда все закончилось, я спросил у секретаря комиссии, в чем дело, и получил ответ, что на моем заявлении нет согласующей подписи секретаря партбюро факультета. При этом отмечу, что членом партии я не был, но виза партийного начальника должна была быть. **Я уже тогда был настырным**, и эту визу, все-таки, получил.
47. Меня пригласили на следующую комиссию парткома, но оказалось, что мест в Польшу уже нет, а ничего другого мне, естественно, не предложили. **Все это меня не сильно обрадовало :-)**, **и я пошел дальше**: к **секретарю парткома институ**та. Он меня знал и хорошо ко мне относился, так как преподавал у нас начертательную геометрию, в которой я был большой «мастер», как, впрочем, и во многих других предметах.
48. Ничего внятного я от него не услышал и пошел пониже – **к секретарю комитета комсомола института**. По пути я встретил руководителя практики в Польше – преподавателя кафедры вычислительной техники, который уже знал мою историю и посоветовал мне **вместо поездки в Польшу… записаться в общество польско-советской дружбы**. Несмотря на это я дошел до секретаря комитета комсомола, который загадочно сказал мне, **что ТАКОЕ больше в институте никогда не повторится, не пояснив при этом, что он имел в виду, но я догадался: застопорят раньше, чтобы не было оснований ходить по инстанциям и отвлекать уважаемых людей от работы.** На этом разговор закончился.
49. Один старый и мудрый человек посоветовал мне не расстраиваться, так как несправедливости в жизни бывают, и привел пример крестьян, которые при советской власти долгие годы не имели паспортов и поэтому не могли покинуть родную деревню. В общем, я в Польшу не поехал, но и в общество польско-советской дружбы так и не записался. Естественно, я утерся, и теперь-то знаю, что правильно говорят: **то, что не убивает, делает нас сильнее...**
50. Потом были и другие непростые повороты судьбы, но к ним я уже был «привит». Несколько лет назад в связи с сорокалетним юбилеем все того же предприятия я был награжден памятной медалью, так как все это время смог проработать там, причем ни об одном дне не жалею. Теперь я проработал там уже более пятидесяти лет…
04.09.2023.

Часть 18

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-18

1. Самое ценное, что есть у человека – его репутация.
2. Всеми силами старайтесь добиться того, чтобы люди поняли, что Вы хотели сказать.

3. Если не бороться «с собой» и «за себя» в молодости, то старость, если дожить до нее, может быть очень грустной, так как «она не для слюнтяев» (Бетт Девис).

4. Как отмечено выше, в свое время **меня не приняли в аспирантуру при трех пятерках, полученных на кандидатских экзаменах**. Дальнейшее показало **зачем нужен наставник**. ***Получив по «морде», я решил бороться за правду. А где в СССР за нее можно было бороться? Естественно :-), в газете «Правда», куда я и собрался написать.*** Но рядом со мной был **мудрый Артюхов**, который задал вопрос: «А какая у Вас **конечная** цель?» И сам ответил: «Если поступить в аспирантуру, то Вы этого добьетесь – Вас при всех пятерках нельзя не принять, но если у Вас какая-то другая цель, например, защититься и нормально работать на этом предприятии, то писать никуда не следует, а **«утереться» и продолжать также упорно работать**».

5. После этого Артюхов произнес **слова Михаила Булгакова: «Никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее Вас. Сами предложат и сами все дадут**!» Так оно и получилось. Недавно, когда у одного нашего выпускника, назревал конфликт также на почве аспирантуры, я позвонил ему и рассказал эту историю. Он сразу все понял (у нас нет дурных выпускников) и убил свою гневную филиппику в Интернете, который выполняет сейчас роль **средства очень массовой информации**. «Ухаживай за цветами, а не гоняйся за бабочками, **и тогда бабочки прилетят к тебе сами**. Так жизнь устроена» (**Мэттью Макконахи**).

6. Долгое время я думал, что мой случай уникальный. Однако это оказалось не так. В МФТИ, видимо, взяли с нас пример :-), и без затей в районе 1980 г. в одном из открытых документов написали: «**Полученные на приемных экзаменах отметки не играют решающей роли при поступлении в наш институт**». ***Чтобы не быть голословными :-), они при трех пятерках не приняли Игоря Авербаха*** – победителя Челябинской математической олимпиады, участника Всесоюзной математической олимпиады в восьмом и девятом классах, одного из победителей Всероссийской и Всесоюзной математической олимпиад в 1978 г. (https://www.mccme.ru/shen/senderov/ig-text.pdf).

7. Бывают в жизни неприятности и другого сорта. Многие говорят: «Чтобы моя контора провалилась». По своему опыту знаю, что при этом ничего хорошего не происходит. **08.04.1974 г. на площади Мужества в Ленинграде произошел прорыв туннеля в метро**. Это привело к тому, что в здании, в котором я работал, рухнули многие перекрытия. Все было бы ничего :-), если в этом здании на пятом этаже в столе, **под которым не было балки**, не находилась рукопись моей диссертация, так как я считал, что ее там держать надежнее, чем дома. О том, как я практически в течение месяца вызволял рукопись, рассказывать не буду, так как это **описано в тексте «Мои первые шаги в науку»** (http://is.ifmo.ru/belletristic/first_steps/).

8. В течение всего этого времени, пока я ходил на территорию предприятия с мешком, в котором надеялся унести рукопись диссертации, что в конце концов и получилось, **Валерий Леонидович Артюхов** говорил мне, что «**не надо заводить архивов**» и «**над рукописями трястись**». Эти строчки Пастернака меня тогда не радовали. Сейчас они мне нравятся значительно больше.

9. **Платон Каратаев с его смирением и непротивлением злу насилием – не мой герой**. Грешить и каяться – это тоже не для меня. Вместо того чтобы делать это, старайтесь не ошибаться, так как я считаю, что **жизнь напоминает минное поле**, **которое обычно не прощает ошибок и у которого нельзя попросить прощения** (http://is.ifmo.ru/belletristic/pole/).

10. Многое из того, что берут в долг, хотя и без радости, но обычно возвращают несмотря на то, что делать это бывает весьма трудно, так как **деньги**, например, «**берут в долг чужие и на время, а возвращают свои и навсегда**». **С возвратом книг дело обстоит еще хуже – их возвращают без напоминания крайне редко.** Книги, видимо, рассматривают как овеществленную мысль, а кто и где сказал, что мысль следует возвращать.

11. В последнее время мне особенно «нравится», когда просят книгу, говоря, что на «пару дней». **Если при этом не переспросить, что имеется в виду под словосочетанием «пара дней», то это может быть какой угодно срок**. В любом случае, если после «пары дней» подождать еще, например, неделю и спросить о книге, то обычно вместо извинений можно услышать что-нибудь маловразумительное, хотя кто «тянул человека за язык» и просил говорить о «паре дней», а, например, не о паре месяцев?»

12. Сказанное, естественно, относится не только к книгам, но и к любым обязательствам, которые берут **люди, так как обещания часто даются не для того, чтобы их выполнять, а для того, чтобы в этот момент не расстраивать Вас отказом, а дальше – хоть трава не расти**. Например, если спросить человека сможет ли подойти к тебе, когда освободится, то в ответ почти всегда можно услышать уверенное «да». Однако, на самом деле, это ничего не значит, так как после этого он может и не подойти. Причем ни извинений, ни, по крайней мере, объяснений, Вы обычно после этого не дождетесь. Каждый раз «наступаешь на одни и те же грабли», так как думаешь, что имеешь дело с адекватными людьми, а это часто оказывается не так. Самое интересное, что **если** потом **сказать человеку, который не выполнил обещания, все, что о нем думаешь, то он, почему-то, обижается**. Однако, **если через некоторое время ты оказываешься ему нужным, то и обида быстро**

проходит и слова покаяния найдутся. Но, вот, помочь эти слова смогут уже далеко не всегда: **что толку, сделав неосторожный шаг, просить прощения у минного поля?**

13. Один мой давний знакомый по собственной инициативе подготовил приказ о замене меня в составе одного совета другим человеком и обосновал это. Было не очень приятно, но я утерся, почти ничего не сказав. Каково же было мое удивления, когда через некоторое время он пригласил меня на заседание совета, прокомментировав это словами о том, что меня из него никто не выводил. Оказалось, что генеральный директор подписал приказ в части ввода в совет, но не подписал его в части вывода. Спрашивается, чего добился мой знакомый? Видимо, про что-то подобное горят: «Инициатива наказуема».

14. Я от студентов и аспирантов пытаюсь добиваться того, чтобы текст можно было прочитать так, как Чаплин ел спагетти – втянул в себя и все. По моему мнению, текст надо править до тех пор, пока Вы сами сможете прочесть его «на едином дыхании» – без остановки.

15. Студенты и аспиранты привыкли к тому, что на зачетах и экзаменах преподаватели обычно просят их рассказать, как они понимают обсуждаемый вопрос. Подобной же тактики студенты придерживаются, когда я в их присутствии читаю написанные ими отчеты по научно-исследовательским работам. Когда мне что-то непонятно, **вместо того чтобы сразу начать править текст** так, чтобы читатель (в этот момент я выступаю в его роли) мог понять, что здесь написано и что хотел сказать автор, **он начинает объяснять мне,** что имел в виду, а это мне в данном случае **абсолютно неинтересно, так как все в тексте должно быть понятно из написанного – после того, как начнет жить своей жизнью, автор не сможет читателям что-либо объяснить.**

16. То, на чем говорят многие, вряд ли можно назвать русским языком. Вот фраза, услышанная мной в бассейне: «**Ты вылазь, и я тоже вылажу**». У нашего магистранта **вылазят результаты, а начитанный профессор всегда вместо словосочетания «у нее» говорит «у ней»**. Молодая мама говорит ребенку: «Ляжь». А вот несколько смертных грехов с точки зрения интеллигентного человека: **ложить, ихний, залазить, влазить, вылазить и т. д.**

17. Оказавшись в 1990 г. первый раз за границей (в Чехословакии) я услышал от гида, что одна из причин бархатной революции в этой стране связана с тем, что после открытия границы чехи увидели тюрьмы в Австрии. В этой стране считали (и, похоже, считают до сих пор), что **для нормального человека главное наказание – лишение свободы, а над человеком, наказанным таким образом, уже не стоит издеваться ни нравственно, ни физическ**и. Но, чтобы такое наказание было для человека действительно наказанием, он должен очень ценить свободу…

18. Многим нравится учиться. Это можно делать бесконечно, а часто и бессмысленно. В какой-то момент остановитесь, найдите задачу и решайте, необходимые знания доберете по ходу.

19. От слов руководителя многое зависит. «**Владимир Ильич Ленин** сказал, что «из всех искусств для нас важнейшим *является кино», а ведь мог то же самое сказать и про «цирк лилипутов»* :-) (**Валерий Артюхов**). *Тогда развитие культуры в нашей стране пошло бы иначе.*

20. Неоднократно, в том числе и от Никлауса Вирта, слышал, что «программирование учит логике». Мой многолетний опыт свидетельствует о том, что это не так. Как Вы считаете, обладает ли молодой человек логикой, если на 16 страницах автореферата его диссертации встречаются несколько списков, оформленных по-разному. Еще мне очень «нравится», когда в списке стоит цифра, точка, а затем с **маленькой** буквы начинается текст! А что можно сказать о студенте, который на 20 страницах курсовой работы слово *лампа* пишет, то, как *лампочка*, то, как *lamp*, то с большой буквы, то с маленькой, а то еще как-то. До моей просьбы **посмотреть в любой книге, как оформляется список литературы, поступить так не способен практически ни один студент!** Это связано с тем, что многие из них **не обладают «житейской» логикой даже в том объеме, чтобы одинаковые вещи делать одинаково**.

21. Как-то на защите диссертации, увидев, что защищающийся **осуществляет расшифровку символов в формулах с использованием слова «где» на каждом слайде по-разному**, я предположил, что так как все знать нельзя, то это можно использовать в качестве теста для оценки качества работы ввиду того, что, возможно, в работе и все остальное выполнено так же.

22. Считается, что логике учит математика. Фрагмент текста, написанный математиком, опровергает это: «Достаточно напомнить такие имена, как **Сикорский, Зворыкин, Г. Гамов, Вернер фон Браун, Эйнштейн, Энрико Ферми, В. Леонтьев**». Надо же умудриться записать имена ученых в двух строчках **тремя** (!) разными способами: фамилия, имя и фамилия, инициал и фамилия. Неужели написать одинаково трудно? А теперь пример другой логики – женской. «**Фраза женщины: «Я не хочу с тобой говорить», – вовсе не означает, что она не будет с Вами разговаривать. Она просто не будет Вас слушать**».

23. Почему раньше лучше учили? Мне кажется потому, что **промышленность была в основном ориентирована на создание высокотехнологичных изделий и сооружений**: атомных реакторов, турбин, ракет, атомных и водородных зарядов, подводных лодок, надводных кораблей, самолетов, спутников, гидро и атомных станций и много чего еще, причем практически все комплектующие в них были отечественного

производства. Можно ли все это создавать при плохом образовании? Конечно, нет. Сейчас многое из перечисленного у нас не проектируется и не производится, а для создания того, что нужно стране, хватает людей, обладающих природными способностями, компенсирующими пробелы в образовании.

24. Известный в области информатики ученый, который по совместительству преподает в одном из московских вузов, так ответил на мой вопрос о том, что есть ли у него толковые студенты: «**Такие студенты есть, но я с ними практически не пересекаюсь – они работают, а те, что приходят на занятия, лучше бы не приходили**». Большое удовлетворение и большой прок от такой работы и учебы…

25. Я сочувствую ему, так как имею честь общаться со студентами высочайшего уровня, но хорошо его понимаю, так как однажды имел неосторожность согласиться читать лекции наряду со своими студентами, отобранными по результатам олимпиад, еще и другим студентам, обучающимся по той же специальности на другом факультете. **В начале курса я спросил этих ребят, чем они занимаются «по жизни», но, выслушав только двоих из них, закончил опрос и решил больше не мешать им жить, ни сейчас, ни потом.** ***Первой было девушка, которая бодро ответила, что она со своим бойфрендом профессионально занимается … фотографией, а молодой человек, который выступал после нее, сообщил, что является заместителем председателя … федерации городошного спорта города…***

26. «Готовясь к экзаменам, не принято было спрашивать, на каком языке написана книга, по которой надо готовиться. **Не знаешь языка? Выучи!** Усваивая математику, мы попутно изучали французский, немецкий, иногда – английский, реже – итальянский, а ***профессор Фихтенгольц устраивал «практические занятия» по речи***» (**Елена Вентцель**). Через много десятилетий я при обучении проектированию автоматных программ **учил студентов**, **у которых в текстах слова мешали друг другу**, **писать по-русски** (http://is.ifmo.ru/belletristic/_rasrus.pdf), и это у меня получалось. При этом отмечу, что если раньше талантливые студенты при изучении математики могли быстро выучить новый иностранный язык, то теперь такие студенты при изучении информатики могут быстро освоить новый язык программирования. Для большинства же студентов сегодня ни то, ни другое недоступно. **У них нет мотивации на учебу, да и ни на что другое тоже**. Помните, что «**для того, чтобы научиться писать, сначала надо научиться читать**» (**Евгений Гришковец**).

27. Я спросил молодого человека: «Какой Вы национальности?» Он предположил, что вопрос связан с тем, как он написал текст, и ответил: «Я – русский, но по русскому языку у меня была тройка». **В результате я не понял, что он хотел сказать: что умеет писать неправильно или что имеет право писать неправильно!**

28. Если Вы правите текст по очереди с кем-то в паре, то не вносите все правки в исходный текст. **Работайте только с последней из согласованных версий**. При этом Вы быстрее дойдете до финиша, так как у вас будет меньше заморочек. Если нужны промежуточные варианты, то сохраняйте их, а не устраивайте кучу малу в исходном тексте.

29. Говорить с большинством молодых людей о искусстве, ***это как по болоту ходить: шаг влево, шаг вправо – провалишься***.

30. Служу Отечеству – ***Отечество нам Царское Село*****.**

31. Существуют три основные причины бытовых убийств: чужие деньги, чужие женщины и все остальное. **По моему мнению, устранив первые две :-), число убийств резко сократится.**

32. Если потакать идиотам, то можно и самому стать таким. Людям некоторых специальностей приходится так поступать… «Серьезный авторитет покупается ценой поступков, преодолений и даже гонений. **Он вообще не связан с одобрением масс**. Иначе любой стриптиз будет самой важной целевой вещью для пиара».

33. Как Вы думаете, поведение на занятиях аэробикой и при восхождении на Эверест подчиняется одним и тем же этическим нормам? В первом случае все стараются сделать друг другу «приятно», в то время как при восхождении на высочайшую гору мира отношения между людьми могут быть совсем иными. **Мне кажется, что сегодня молодых людей воспитывают так, как будто они всю жизнь будут заниматься «аэробикой», но часто такая модель не работает.**

34. Посмотрел бы я на реакцию наших молодых людей, если бы с ними пообщались в стиле Николая Карполя (https://www.youtube.com/watch?v=0x8vFHzC8kw) – **Евгения Трефилова** (https://www.youtube.com/watch?v=dihSXx9ssi8)**.** Сразу бы обиделись и пожаловались, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Например, не так давно в одном российском университете известный профессор был понижен в должности за значительно меньшее этическое прегрешение. **Видимо, по мнению ребят и начальства, это произошло на «аэробике», а там так себя не ведут**.

35. Некоторых молодых людей уговаривать остаться работать на кафедре не приходится, другие возвращаются сами, с третьими можно нормально поговорить, но есть и такие ребята, которые к разговорам на эти темы «по душам» совершенно не готовы, особенно учитывая, то, что я им гожусь в дедушки. В последнем случае такая беседа, даже если при этом сильно хвалить собеседника и пытаться рассказать ему об имеющихся моральных и материальных возможностях при работе на кафедре, **воспринимается молодым человеком как давление него,**

что он считает совершенно неприемлемым. В таких случаях я оказываюсь **в роли Печорина, который безуспешно вторгался «в жизнь честных контрабандистов»**, **многие из которых просто хотят в хороших условиях и за хорошие деньги «кодить», мало интересуясь результатом своей деятельности**.

36. Знайте, что такие разговоры, как и со спортсменами, могут проходить в разных формах. **Старайтесь вынести из них что-либо важное, а не только то, что Вам якобы наступили на «любимую мозоль».** Не обижайтесь, если в ответ на Вашу реакцию на «вторжение в душу», которая может быть интеллигентна по форме, но оскорбительна для собеседника по существу, Вы получите асимметричный ответ – оскорбительный по форме, но правильный по существу.

37. А еще **перестаньте бояться мата, особенно если он используется собеседником не для оскорбления, а для усиления той или иной мысли**. Если это непривычно для Вас, быстро выходите из состояния «грогги» и срочно отделяйте «зерна от плевел» (иногда бывает поздно – пункты 31 и 32 в части 17). Мне кажется, что **боязнь подобной лексики скорее указывает на ханжество, а не на хорошее воспитание**. Странно оставаться «кисейной барышней», которая боится обсценной лексики, если не так давно с такими выдающимися людьми, как, например, **академик Николай Вавилов и режиссер Всеволод Мейерхольд, поступали так, как Вы даже не можете себе представить. И не думайте, что их, как, например, философа Николая Бердяева, выслали из страны.**

38. Было время, когда я не имел доступа в Интернет, и поэтому попросил своего аспиранта посмотреть там условия конкурса по проектированию больших интегральных схем, который проводился в России, Белоруссии и Украине корпорацией *Intel* и МФТИ. **Молодые, как известно, всегда уверены, что имеют по каждому вопросу «единственно верное мнение»**. Так было и на этот раз. В связи с тем, что аспирант был существенно ниже меня ростом, он **посмотрел на меня снизу вверх** и сказал: «**А что Вы понимаете в проектировании больших интегральных схем?**» **Я ответил ему, что неважно, что понимаю я в этом вопросе, важно, что *Intel* понимает под проектированием больших интегральных схем!** Когда он увидел, что среди 12 направлений исследований, интересующих *Intel*, первым стоял логический синтез, а вторым – декомпозиция булевых функций, которыми я много лет занимался, то сильно удивился и тихо произнес: **«Так Вы же выиграете!» «Конечно», – сказал я, что и сделал, войдя в число победителей конкурса.**

39. На всю жизнь запомнил слова одного студента: «***Хотелось есть и спать, но приходилось играть в волейбол***».

40. Старайтесь быть сдержанным. **Думайте прежде, чем кому-то сделать замечание**.

41. Молодой человек в докладе по биоинформатике сказал: «Пока я вам все это рассказывал, в мире от рака умерло 15 человек». Я предложил ему срочно закончить выступать, так как это позволит сохранить много жизней».

42. Молодой человек, занимавшийся биоинформатикой, попросил подписать меня документы на себя и *ecoli*. Я сразу все понял, но упустить такой случай не мог, и поэтому спросил: «Почему я должен что-то подписывать кишечной палочке». Видели бы в этот момент лицо молодого человека, который, видимо, подумал, что я спятил. После этого он на всякий случай задал вопрос: «А причем здесь кишечная палочка?», а потом стал убеждать меня, что документы необходимо подписать не *ecoli*, а Коле. Это ему не сразу, но, все-таки, удалось сделать.

43. ***Не давайте себе поблажек, не думайте о себе лучше, чем Вы есть на самом деле.***

44. Смотрел соревнования Бриллиантовой лиги по легкой атлетике, в которых за два дня проходят соревнования многих сильнейших в мире спортсменов почти по всем индивидуальным видам этого вида спорта. Каждый из победителей, а из каких-то только стран они не были, давали короткое интервью. Интересно, что **они все, как один, говорили на английском**, несмотря на то что, например, эфиопы исторически были связаны с Италией, а Норвегия никогда не была близко связана с Великобританией.

45. Среди основных принципов оптимального управления – **динамическое программирование, предложенное Ричардом Беллманом.** Одна из его реализаций состоит в том, что в ходе процесса нахождения решения ответ на одну из задач может быть получен только после решения «предшествующей» задачи – решение происходит в направлении от выхода к входу. ***Неплохо было бы распространить этот подход и на семейную жизнь – задуматься о том, что будет в старости, и только потом делать резкие «движения» в молодости.***

46. Если у Вас случилась большая неприятность, например, Вам изменили, Вы можете на это отреагировать двояко: в течение продолжительного времени выплескивать свои отрицательные эмоции наружу, рассказывая об этом друзьями, знакомым и даже не очень знакомым людям, не боясь при этом ухудшить свой имидж, либо пережить все это в себе. В первом случае, особенно если Ваша голова при этом занята чем-то полезным, Вы имеете шанс не разрушить свое здоровье, а во втором – это, скорее всего, произойдет.

47. Как Вы думаете, был ли успешен Иисус Христос?

48. До объединения Германии в ГДР было около ста пивоваренных заводов, а после объединения из-за конкуренции остался один. Америка ни с кем не объединялась, но в ней стала неэффективна сталелитейная промышленность, и **целая отрасль исчезла**. Сколько людей пострадало... С телевизорами было не лучше. В

США – на их родине, в начале 90-х годов прошлого века оставалась только одна компания, производившая телевизоры – *RCA.* Она же производила и видеомагнитофоны. Другие компании из-за всемирной конкуренции там даже не появились. Все это печально, но указанные страны пережили это, и уже давно не вспоминают об этом. У нас обвинения в развале промышленности продолжаются уже несколько десятилетий – за это время при необходимости все можно было бы уже восстановить, но страна «подсела» на нефть и газ...

49. Один мой знакомый на приеме у очень обеспеченных людей потерял банковскую карту. Через несколько часов позвонил хозяин и сказал, что карта нашлась, и она у него. Да и как же могло быть иначе: карта-то магнитная – к деньгам притягивается!

50. Человек сам кует свою судьбу смолоду, и если у Вас жизнь не сложилась, то чаще всего это значит только одно – плохо ковали…

23.09.2023.

Часть 19

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-19

1. Один подводник говорил мне, что можно сравнительно быстро научиться копировать наши корабли, но опыт катастроф никто быстро не приобретет, а без него, как говорится, «и ни туды, и ни сюды».

2. На работу в госструктуры принимают по-научному: нужно пройти детектор лжи и огромный психолингвистический тест. Однако увольняют оттуда почему-то по-старому. **Нет, чтобы, например, проверить на детекторе лжи увольняемого и начальника и выяснить, кого из них все-таки стоит уволить!**

3. Никогда не знал, как рождаются анекдоты, и кто их придумывает. Но однажды анекдот, состоящий из двух частей, придумал я на основе реальных событий. В Израиле у развалин «Белой синагоги» экскурсовод произнес фразу: «**Когда Иисус Христос и его последователи были евреями…**». **В ЛГУ Иосиф Романовский в тридцать лет стал доктором наук, а в 32 – профессором.** «Под него» организовали кафедру. Однако, тогда он был евреем, и, видимо, по этой причине ее заведующим не стал. Через 46 лет (!) он, **как и Христос, видимо, перестал быть евреем :-)** и, в университете, наконец-то, появился «молодой» заведующий кафедрой – **Иосиф Владимирович Романовский.**

4. На смерть Сталина люди реагировали по-разному. Одни в ходе похорон из-за невероятной давки были задавлены в районе Красной площади в Москве, другие, как **я с мамой и окружающие нас люди, которых трансляция похорон по радио застала на улицах Ленинграда, в какой-то момент встали на колени**.

5. ***Испорченные, а потом восстановленные отношения между людьми, напоминают разбитую, а потом склеенную вазу, которая из-за этого очень сильно потеряла в цене.***

6. Счастливый человек счастлив потому, что почти все свое время отдает любимому делу. Обратите внимание на слово «почти».

7. Говорят, что **английский суд не занимается выяснением истины, а принимает решения на основе закона**, что не всегда совпадает. Помещики в России обычно поступали наоборот: **принимали решения посовести, а не по закону**. Но помните, что «***нет правил более изменчивых, нежели правила, внушенные совестью***» (**Люк Вовенарг**). Помните также, что **есть разница между законностью и справедливостью**.

8. Мне как-то сказали, что у меня нет совести, на что я ответил, что **у меня ее столько, что хватит и на сказавшего это**.

9. Выбрав жизненный путь, его в дальнейшем изменить очень трудно. Поэтому желательно как можно раньше нащупать **свой путь** и **обрести свое призвание**. Постарайтесь обрести **свой голос**, так как большинство людей, как говорил **Генри Торо**, **проводят жизнь в тихом отчаянии**. Не миритесь с этим – **сопротивляйтесь**.

10. Не будьте конформистами – придерживайтесь своих убеждений. У человека существует неистребимая потребность быть принятым, но необходимо доверять себе, даже если остальным Ваши убеждения кажутся глупыми и странными. «В лесу дорога расходилась. Я выбрал ту, которая была менее истоптана, и это изменило мою жизнь» (**Роберт Фрост**). Это фраза из фильма «Общество мертвых поэтов». Посмотрите его.

11. Как Вы думаете, **сколько стоит картина художника,** у которого Вы лично хотите ее купить? Ответ весьма странный: **всегда одинаково** и не зависит ни от размера картины, ни от известности художника. Ну, и сколько? **Как договоритесь!**

12. Недавно услышал фразу: «**Мысль Ваша, конечно, правильная, но неверная**». Не слабо сказано, правда?

13. Латынь для гуманитариев (особенно в гимназиях) нужна для развития мозга, а не для работы провизорами в аптеках, **как и математика для людей, склонных к точным и инженерным наукам**.

14. На конференции молодых специалистов я увидел девушку, которая отстаивала позицию, что **молодые люди по любому вопросу должны иметь собственное мнение**, что сразу и продемонстрировала. **По ходу разговора я упомянул «Анну Каренину». У девушки, естественно, оказалось собственное мнение по поводу автора этой книги, и она бодро назвала его Алексеем Толстым**. Когда я высказал сомнение :-) по этому поводу, она решила выяснить правду в Интернете. После того, как стало ясно, что Толстой, о котором мы говорили, имел

другое имя, девушка сказала, что это неважно, и бодро и уверенно пошла по жизни дальше... Постарайтесь, по возможности, **не общаться *с оглашенными* людьми и придурками**.

15. Есть люди не только без комплексов, но и без головы. Приведу пример. «Пацаны у вас в программировании шарят?» – спросил меня незнакомый мне молодой человек, который пришел искать себе сотрудников на кафедру, которая «кишит» чемпионами мира по программированию.

16. «Анатолий Абрамович! Здравствуйте. Сидим с Губиным, вычитываем материалы для публикации на сайте http://www.dataart.com/ и вспоминаем Вас, **так как один из самых полезных навыков для инженера – ясно излагать свои мысли**, а ***Вы потратили столько сил, чтобы мы научились делать это***» (**Артём Астафуров**).

17. Однажды на Ученом Совете мне нужно было донести до слушателей очень важную для меня мысль. **Поэтому я начал свое выступление словами: «Я буду говорить громко, но прошу меня услышать»**. Не услышали...

18. «**Чем старше Вы становитесь, тем на более высоком уровне Вами будут пытаться манипулировать – ну, пока Вы не достигнете мощи Анатолия Абрамовича :-)**» (**Александр Бухановский**).

19. Ко мне с просьбой как-то зашел наш выпускник, с которым во время учебы отношения были натянутыми. Но время лечит, и мы нормально поговорили, и я пообещал выполнить его просьбу. В заключение разговора я неожиданно для молодого человека спросил: «**А ты все так же «держишь меня за козла?»**, на что он ответил: «**Нет, уже со второй половины магистратуры я так не считаю**. **Интересно, что многие из наших со временем приходят к такому же выводу**». Через полчаса ко мне заехал еще один выпускник, отношения с которым во время учебы были просто плохими, но уже несколько лет как стали практически дружескими. В конце разговора я и ему задал тот же вопрос, и в ответ услышал: «**После окончания университета**». Как говорится, «**лучше поздно, чем никогда»** или «**когда живешь, тогда доживаешь»**.

20. Со временем отношение выпускников ко мне становится все лучше и лучше. Вот поздравление с новым 2015 годом: «Анатолий Абрамович! Свежей головы, смелых решений и поступков, горячего сердца и волшебства! Студентов отличных, глубоких и вдумчивых, интересующихся и с блеском в глазах! **Все у Вас получается и будет получаться!** Больше близких по духу и любящих людей вокруг. Открытий и быстрой передачи знаний. Высокого полета и глубокого погружения! Спасибо! С уважением, **Юра Коноплев**». **Либо я становлюсь лучше, либо они мудреют, так как умными многие из них были всегда**.

21. Не путайте **мнения, убеждения и убежденность**.

22. В свое время учившийся у нас **Тимофей Бородин** сказал: «**Успеха люди добиваются не огромным трудом, а прилагая огромные усилия**». Это, видимо, действительно так: даже для того**, чтобы рано утром вовремя встать, особого труда не требуется, а усилия над собой необходимы**.

23. Расскажу шутку. Женщина обратилась к мужчине: «**Любимый**, дай, пожалуйста, ключи». Обращение показалось мне настолько редким, что я не удержался и спросил: «Любимый – это Ваше имя?» «Нет – фамилия», – ответил мужчина. Еще одна шутка. На дне рождения, зная, о сложных отношениях родителей и будучи выпившим, произносящий тост **вместо фразы «плод любви» сказал «плод неизвестно чего»**.

24. Рубен Герр был первым, кто отозвался на появление моей книги «*SWITCH*-технология. Алгоритмизация и программирование задач логического управления». СПб.: 1998. Наука, с. 626. Он написал рецензию «Новый поворот. Конечные автоматы как инструмент борьбы с монополизмом» в журнале *PC Magazin/Russian Edution*. 1998. № 10, с. 88-90, который имел очень больший тираж. В ней, в частности, сказано: «**В монографии показывается, каким образом можно пересмотреть *концепции программирования*, если *рассматривать программы как конечные автоматы*.** Представлять современные системы, управляемые событиями, именно таким образом настолько естественно, что единственная мысль, которая возникла у меня после внимательного ознакомления с книгой, была: **«Почему до этого никто раньше не додумался?»** (http://is.ifmo.ru/recensions/gerr/?print=yes). **Через много лет я узнал, что эту статью прочел двенадцатилетний Федя Царев, ничего не понял, но статью запомнил**. **Через семь лет судьба свела нас на кафедре**.

25. Я не жил при Сталине, но знаком с более «теплым» временем – Брежнева. Для того, чтобы поехать в туризм в любую страну, надо было, в частности, «пройти» райком партии, в котором ветераны задавали на разные вопросы, при неудачных ответах на которые «дверь» заграницу «закрывалась». Например, одна моя знакомая, которая хотела за свои деньги поехать на Кубу, не знала, где был **Фидель Кастро** первого марта того года, когда ее собеседовали. Он, оказывается, был в Минске, а она осталась в Ленинграде.

26. Я работал на оборонном предприятии и о туристической поездке заграницу не мог даже мечтать. Мне цветные сны практически не снятся, но один такой сон был. В нем я приезжал в Париж и не ложился спать, так как надо было посмотреть все и сразу. Но такую возможность я имел только во сне. **Мой начальник Валерий Леонидович Артюхов говорил:** «**Заграницы не существует – иначе нас бы туда пускали**».

27. Выделяйтесь. **Будьте незабываемы**. **Старайтесь из фамилии сделать «имя».** Живите так, чтобы **гордиться своим именем**. **Передайте его детям**. Это важнейшее из того, что Вы можете им передать. Старайтесь также, чтобы Ваше **имя не надо** было **расшифровывать**, и не только в Вашем окружении.

28. Если Вы не Чехов и не Толстой, но хотите сохранить память о себе, позаботьтесь об этом сами. «**Если Вы не попали на аллею славы, не стесняйтесь где-нибудь поставить себе «звезду» сами**». ***Чехов и Толстой не пропадут – найдутся те, кто о них напишет и «звезду» поставит***.

29. Не подставляйте других людей, особенно тех, у кого просите о помощи. Если Вы просите кого-то помочь, то не решайте, какую информацию о себе Вы должны сообщить этому человеку, а **расскажите все**, что относится к предмету просьбы, и даже больше. В противном случае, человек, к которому Вы обратились, может оказаться в дурацкой ситуации, если, попросив за Вас, ему вдруг что-то расскажут, о чем Вы ему не сказали.

30. Приведу пример того, как можно попасть, как кур в ощип. Меня попросили помочь одному выдающемуся молодому человеку сдать экзамен, что я и сделал. Представьте мое состояние, когда после сдачи, экзаменатор сказал мне, что экзамен прошел нормально, но его смутило, что в газете за неделю до этого, на вопрос корреспондента, какие предметы в университете лишние, молодой человек не нашел ничего лучшего, как указать именно тот предмет, который, с моей помощью, он только что сдал. **Никакой обиды на него у меня не было: во-первых, знал, с кем имею дело, а, во-вторых, он сам меня ни о чем не просил**.

31. Думать по жизни надо самим, но только так, чтобы не доставлять дополнительных проблем людям, которые Вам помогают! **Если Вы так думать не способны, то лучше и не думайте, а попросите помощи**.

32. Молодой человек обещал помочь мне в одном деле. Потом забыл о том, что обещал. Когда вспомнил и начал делать обещанное, я решили его приободрить: «Хорошо, что двинулся, и хорошо, что не разумом». Молодой тоже был рад этому...

33. Мне никогда не нравилось использование автоматических систем вместо автоматизированных (с участием человека), которые, правда, должны быть спроектированы так, чтобы их операторы не должны от нечего делать «засыпать» в прямом и переносном смысле. Приведу пример. В октябре 2023 г. «Хамас» направил дроны и вывел из строя некоторые станции сотовой связи и вышки наблюдения израильских военных вдоль границы. Это лишило дежурных офицеров возможности контролировать район дистанционно с помощью видеокамер. **С беспилотников также было *уничтожено «ключевое средство борьбы с наземной атакой» – дистанционно управляемые пулеметы, установленные Израилем на пограничных укреплениях***. Это обеспечило возможность нападавшим «с удивительной легкостью» приблизиться и взорвать части пограничного забора, а также снести его бульдозерами в нескольких местах, позволив тысячам боевиков пройти на израильскую территорию» (https://www.kommersant.ru/doc/6267413). При этом нельзя не вспомнить то, что советская граница несмотря **на ее огромную протяженность** без всякой автоматики практически всегда была «на замке».

34. Попросил молодого человека поправить в Интернете мой ранее опубликованный текст. Он ответил: «Постараюсь!» Я решил его промотивировать: «**А Вы, Алексей Максимович, постарайтесь. Ведь, попытка же не пытка. Правда, Лаврентий Павлович?**» Надеюсь, что несмотря на молодость мой коллега понял о ком идет речь в этой байке.

35. Мой бывший аспирант, который свои трудом стал долларовым миллионером, ответил мне совершенно невнятным письмом. На это я ему посоветовал: «А ты буквы не жалей – они ведь не деньги: их сколько не трать меньше не станет!».

36. Сообщил своему знакомому о выходе интервью со мной. Он написал: «**Полюбопытствуем!**» Я ответил: «**Хорошо, что не полюбодействуем!**».

37. ***Если Ваши ученики остались для Вас чужими людьми, то Вы добились не более половины возможного!***

38. Для меня высшее благо – отсутствие страданий.

39. Сначала в малооткрытое окно залетела птица, что меня не обрадовало. Потом в разговоре по телефону мне пожелали могильности, чем я был сильно удивлен, однако почти сразу выяснилось, что желали мобильности. Может быть, и с прилетом птицы все обойдется…

40. Не нравятся мне ошибающиеся и проигравшие, а тем более в большом. Если уничтожали церкви, то не должны были допустить, чтобы их восстанавливали, если репрессировали людей, то не должны были допустить их массовую реабилитацию и т. д. Если не смогли остановить все это, то **и не надо было начинать свою мерзкую деятельность**, а тем более, **не надо гордиться своей службой в монстрятниках, признав, наконец, что были гадами**. Напоследок вопрос: «Зачем во время революции сожгли и ограбили Тригорское и Михайловское (https://elibrary.ru/item.asp?edn=sxuqzb). **Или Пушкин тоже был классовым врагом?**»

41. В 1974 г. у меня, моего начальника **Валерия Леонидовича Артюхова** и нашего друга **Геннадия Александровича Копейкина**, который у себя на работе в Институте повышения квалификации, где мы тоже работали по совместительству, оформил **все** документы, включая акт экспертизы, приняли доклад на международный симпозиум *IFAC* «Дискретные системы», проходивший в столице Латвийский тогда **советской** социалистической республики – городе Рига. Я хотел поехать туда, но доехал только до … Приказа и. о. Генерального директора по нашему основному месту работы, в котором, в частности, было сказано: «… **В.Л. Артюхов и А.А. Шалыто, используя личные связи, *включили себя в состав докладчиков международного симпозиума IFAC***». А Вы не пробовали **включить себя** в состав докладчиков чего-то подобного? Я думал, что

«шутники» такого рода, как наш и. о., в стране уже перевелись, а оказывается нет и, видимо, еще долго не переведутся.
42. В сегодняшнем прозрачном мире любой поступок и плохой, и хороший становится известным неограниченному кругу лиц, что резко осложняет изменение точки зрения (об узнают далеко не все, кто слышал ее первоначально). **Отсюда вывод один: не надо ошибаться…**
43. Коммунисты всегда считали и считают, что без Сталина не обойтись, а без них – тем более. Помню, что в 1991 г. в туалете нашего предприятия отсутствовали полотенца, на что один из моих коллег заметил, что при коммунистах они всегда были. На это я ответил, что недавно был в Америке: там коммунистов нет и практически никогда не было, а полотенца в туалетах есть, и более того однажды мне подал горячее полотенце черный, который вряд ли был членом КПСС. Мои слова не понравились моему собеседнику, но он промолчал.
44. Потом, он сказал мне, что в «семибанкирщине» все евреи. На это я заметил, что, во-первых, не все, а, во-вторых, не смущает ли его, что и с Христом та же проблема: один Бог, и у того мать еврейка. Да и его апостолы, в этом смысле, вряд ли были лучше. Собеседник промолчал вновь.
45. Существуют **чудные страны и страны чудес**. В последних нарушается один из законов диалектики: «**Все переходит в свою противоположность без промежуточных стадий**». Артюхов «приземлял» его так: «**В быту люди ходят в штанах, на пляже – без штанов, а с расстегнутой ширинкой, почему-то, ходить не принято**».
46. На предварительной защите соискателя кандидатской степени (не из ИТМО) на слайдах я впервые в жизни увидел ТАКОЕ: 1 Глава, 2 Глава, 3 Глава, 4 Глава. Это свидетельствует либо о том, что он за свою жизнь не прочел ни одной книги, разбитой на главы, либо … (противопоставление писать не хочется)! Толи еще будет… Вот пара комментариев к этому тексту и мои ответы: «**О сколько нам ещё открытий чудных** преподнесут соискатели и студенты...», «Вторую строчку в этом стихотворении Пушкина надо чуть-чуть исправить: «**готовит их непросвещенный дух**». Кстати, такой дух может доставить таких моментов значительно больше, чем просвещенный, так как **океан человеческой глупости бесконечен!**»
47. Собирайте вокруг себя умных людей, если они пойдут к Вам…
48. Существуют люди, которые **оскорбляют Вас или Ваше дело, внешне сохраняя все признаки приличия**. Когда им дают отповедь, в том числе и в **нелицеприятной форме**, они почему-то обижаются. **Думайте перед тем, как и что говорить**, а, решившись унизить людей, будьте готовы к тому, что они «в карман за словом не полезут». И не надо при этом обижаться: **что заслужил, то и получил**.
49. Человек должен ответить себе на несколько вопросов. Приведу только один: «**Вы относитесь к работе, как к альпинизму или как туризму?**»
50. Некоторые впадали в ступор, когда на стене кабинета большого начальника читали: «**Души прекрасные порывы!**» Им не становилось лучше, даже когда они узнавали, что это слова Пушкина…
30.10.2023.

Часть 20

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-20

1. Если за талантливых ребят не бороться, то и ничего вокруг тебя и не будет. И ты первый будешь скулить, что жить трудно, денег нет и т. д. А кто будет учить новые таланты, на таком уровне, чтобы они могли уехать на работу в лучшие компании мира? :-) При этом нужно понимать, что мне приходится бороться за таланты не с «соседними» университетами или институтами академии наук, **прозябающими в бедности**, как, например, нашим физикам, а с самыми богатыми и известными *IT*-компаниями мира, которые «засвеченным» на различных соревнованиях ребятам и не только им, непрерывно «шлют» приглашения ***на собеседования***.
2. Дело доходит до того, что победители чемпионата мира по программированию *ICPC* непосредственно при награждении получают ***приглашения*** на работу от генерального спонсора, и это по Интернету транслируется на весь мир. А как Вы думаете, какую цель преследует, например, *Facebook*, который проводит массовые летние стажировки студентов, способности которых проверяет предварительно? **А какие классные университеты есть в мире...** В этих условиях, если не иметь существенной поддержки от государства и не только от него, то «оборону» не удержать. Причем **держать ее надо вне зависимости от «погоды в Доме»**. Вот такие дела...
3. После опубликования этих заметок в *Facebook*, я получил такое сообщение от одного из наших выдающихся выпускников, который живет и работает за границей: «Анатолий Абрамович. Читая очередную заметку, **хочу сказать, что очень Вас люблю**. **Здоровья Вам. Надеюсь, что весной буду в Питере. У меня все хорошо**». Я опешил, поблагодарил его на добром слове и поинтересовался, какая из заметок довела до «жизни такой». Он ответил: «Да как-то все вместе. **Особенно последняя – про «погоду»**.
4. Когда я в общественном транспорте вижу 70-летнего человека, готовящийся к проведению занятий не по математике или физике, которые в части преподавания в университете годами почти не меняются, а по ИТ-технологиям, то **мне жалко как этого человека, так и студентов, которым он будет преподавать**. По моему мнению, эти курсы должны читать люди от 20 до 35 лет, которые получили знания «не по учебнику». Задача указанных немолодых людей найти, а лучше вырастить, себе замену, **оставаясь при этом нужным, как им, так**

и университету. Непростая задача, но, если ее начинать решать за много лет до семидесяти, то как показывает опыт, решаемая.

5. Я в третий раз просил одного обеспеченного человека, помогающему нашему университету, помочь и моим талантливым ребятам. Когда разговор зашел в тупик, я практически заорал на него. Стали озираться люди. Он быстро завершил разговор и ушел. Каково же было мое удивление, когда часа через три он позвонил и сказал, что принял решение помогать нам, причем сумма, названная им, была существенно больше, чем просил я. На мой вопрос о том, как он отнесся к моему крику, он сказал: «**Ваш гнев был искренним и правильным, а если бы не кричали, то, с чего бы я Вам дал хоть копейку**». После этого он в шутку пожелал и в дальнейшем пользоваться этим приемом применительно к другим обеспеченным людям.

6. Я и девушка – представительница аспирантуры так классно проводили аттестацию аспирантов-хвостистов, что при таком же обслуживании посетителей ресторана мы получили бы приличные чаевые.

7. Для многих тоталитаризм лучше свободы. Я знаю одну очень душевную женщину, которая **с пониманием относится к тому, что ее деду дали десять лет** лагерей, так как **он сомневался в целесообразности займа денег государством у граждан через принудительное размещение облигаций.**

8. ***Многие мне советовали работать, как все, и «не дергаться». Хорошо я бы «выглядел» сейчас, в 75 лет, если бы прислушался к их мнению, но, к счастью, это мне даже в голову не приходило***.

9. Я всегда наивно полагал, что если молодому человеку годами делать хорошее, например, платить деньги, на которые можно жить, практически не напрягая его тем, что ему делать не нравится, то ждешь, что когда тебе что-то понадобиться от него (например, чтобы он написал статью по теме своих исследований), то это будет безропотно сделано. Оказывается, это далеко не всегда так. Очень обидно!

10. Большинство людей не хотят плыть ни против, ни поперек течения. Они не хотят сопротивляться и поэтому редко добиваются значительных результатов в творчестве, занимаясь которым, можно **сохранить свое имя**. Старайтесь заниматься тем, что позволит сохранить Ваше имя. Помните, что при этом «**полжизни ты работаешь на имя, а оставшееся время, в том числе иногда после смерти, – оно работает на тебя**».

11. Недавно столкнулся с **новым для себя явлением – с явным отказом от своего имени** (в данном случае – фамилии). Я ехал в автобусе и, **как мне показалось**, увидел известного благодаря телевидению человека, мнение которого о «Заметках» было бы крайне интересно. Я вооружился визиткой и обратился к нему: «Вы X?» Его движение головой свидетельствовало о том, что я ошибся. Я повторил попытку. Его реакция не изменилась. Больше я к нему не приставал. При этом я был уверен, что не ошибся. Уверен и сейчас. Понимаю, что фанаты при большом числе противны, но **ради спокойствия отказаться от своего имени…**

12. Многие молодые люди не знают, что такое *Герника*, не слышали термин «смолянка» и т. д. Более того, некоторые из них путают понятия *Герника* и «гальваника». Кстати, «**Пикассо создал такое число работ, общая стоимость которых превышает стоимость *Газпрома***». Так что если Вы кое-что знаете о футбольных приобретениях *Газпрома*, то неплохо что-то знать и о Пикассо, *Гернике* и его творчестве в целом.

13. Я рассказал об указанной путанице одному талантливому молодому человеку. Услышав слово «Герника», он сказал, что оно связано с фашизмом. Не успел я как следует обрадоваться тому, что молодой человек знает, о чем говорит, он продолжил, пояснив мне, что оно связано с экспериментами над людьми, имея в виду «евгенику». Неужели ему было трудно доставить мне более продолжительное удовольствие? Это было сделать так просто – помолчал бы подольше! :-). Недаром же говорят: «Молчание – золото». Еще о *Гернике*. На одни из Олимпийских Игр привозили эту картину Пикассо. **Писатель Юрий Нагибин назвал ее самым большим впечатлением от увиденного на Играх**, а там было на что посмотреть.

14. Однажды мне показалось, что в конце коридора стоит мой ученик, которого я поприветствовал так: «Привет, большой ученый». Когда я подошел ближе, то понял, что ошибся, и посоветовал ему не удивляться, так как на большом расстоянии почти каждый человек кажется большим ученым :-).

15. Я цинично считаю, что для того, чтобы у меня было всё хорошо, ребятам, работающим со мной, должно быть еще лучше.

16. «***Настоящий мастер Дао может делать что-то важное, даже ничего не делая***». Я – мастер, но, конечно, не Дао (звание «Мастер» мне было присвоено на XVII международном фестивале искусств «Мастер-класс» в 2010 г. в Санкт-Петербурге (http://is.ifmo.ru/photo/2010-06-24-premium-master/index.html). Однако, пару раз в жизни и мне удавалось добиваться значительных результатов, ничего не делая в традиционном понимании этого слова. Например, ***я инициировал отмену необходимости наличия лицензии на аспирантуру при открытии диссертационных советов, что позволило более чем шестистам организациям страны открыть советы.***

17. «***Если же у Вас есть еще и мечта, то Вы прорастете даже сквозь асфальт***». И **не путайте желание и мечту**. Кстати, моя маленькая дочь говорила: «**Хочу быть дилектором**», а когда выросла, была им, причем неоднократно и весьма успешно. А недавно проректор одного из санкт-петербургских вузов – мой выпускник, сказал, **что моя дочь имеет «о-го-го какую репутацию». Было очень приятно, почти до слез.**

18. ***Когда-то услышал, что лучшие лошади полукровки. Но многокровки, как моя внучка, еще лучше!***

19. Старайтесь сделать свою жизнь удивительной. **Удивляйте людей**. Больше всего Вы бы удивили людей, если попросили бы их профинансировать мечту многих – создание прибора для изготовления … **нефальшивых** денег :-). По своему опыту знаю, что другие инновации мало кому интересны.
20. «Статистика показывает, что для того, чтобы стать сильным и творческим взрослым, **лучше всего расти в семье**, где **родители подталкивают детей к достижениям в области образования и карьеры** и где ценятся интеллектуальные достижения, а не комфорт средней прослойки». Делайте все, чтобы Ваш ребенок жил в семье с папой и мамой, что, кроме многих других преимуществ, возможно, **сможет обеспечить ему «тыл», позволяющий произвести свободный «маневр» при выборе и движении по жизненному пути**.
21. При всей важности профессии «вагоновожатый», **я не считаю себя «многоуважаемым вагоновожатым», перевозящим бесконечный поток «пассажиров» до нужного только им места, причем этот проезд из них не только никто и никак не собирается оплачивать, но даже не говорит за это спасибо!**
22. За все годы моей работы в университете, из всех окружавших меня людей, связанных с программированием, **я встретил только двоих, кто с детства хотел заниматься наукой и занимается ею – Максима Буздалова и ... себя :-).** Печальная статистика. Может быть, был или есть еще кто-то, но либо я об этом не знаю, либо их уже жизнь обломала! Если есть, кто-то третий, отзовитесь, пожалуйста. **Отозвался профессор Иосиф Владимирович Романовский**. Не густо…
23. ***Женщина запретила ее трогать даже за фамилию…***
24. 19 ноября в России праздновали День преподавателя высшей школы. Я получил поздравительную открытку с такими словами: «Вы не просто делитесь своими знаниями с учениками, но и воспитываете в них стремление к познанию и умение мыслить критически». Я бы чуть изменил и укоротил ее: «Вы не просто делитесь своими знаниями с учениками, но и воспитываете их».
25. ***Наука – это преобразование денег в знания, а предпринимательство – это преобразование знаний в деньги.***
26. Мне сказали, что случайный неучет статьи соискателя приводит к тому, что она не покрывает часть его диссертации. Я очень удивился тому, как это кто-то обнаружил, так как даже покрытие быком коровы бывает трудно обнаружимо (https://yandex.ru/video/preview/3035287639065186217).
27. Очень помогал с выходом на защиту девушке и парню, которые находились в романтических отношениях – очень симпатизировал каждому из них. Они успешно защитились, и через некоторое время по телефону поблагодарили меня, в частности, сказав, что хотят мне сделать подарок. Я ответил, что их защита, и они сами для меня подарок. Их это устроило…
28. Ложь, обернутая в правду.
29. ***«Я прожила свою биографию», – сказала Алла Гербер. Я тоже.***
30. Россия – страна неограниченных возможностей для ограниченного числа людей, некоторым из которых они предоставляются на ограниченное время. Среди таких людей в течение четырех рабочих дней был и я, так как **именно столько времени прошло от выдвижения меня Сергеем Владеленовичем Кириенко и Андреем Рэмовичем Белоусовым до Указа Президента РФ о награждении знаком отличия «За наставничество», так как обычно процедура награждения госнаградой занимает год-полтора.** Столь высокая скорость была связана не с моим величием, а с желанием Руководства страны провести награждение новой государственной наградой до выборов Президента, до которых с момента выдвижения оставалось шесть рабочих дней.
31. Мне нравятся те, кто поступает так, как я советую, но до тех пор, пока они эти советы выполняют :-).
32. Счетная палата – это не палата, заполненная счётами.
33. Молодой человек сообщил мне, что у него есть развесистые рога оленя, в охоте на которого он принимал участие. Потом я спросил не женился ли он, и получил отрицательный ответ, который меня обрадовал, так как сообщение о рогах и свадьбе может некоторыми людьми бы воспринято не совсем однозначно.
34. На защите диссертации я немножко «подколол» научного руководителя соискателя за некоторую словесную конструкцию. Научник хорошо «пришпилил» меня за это, сказав: «А Вы снимите маску, и всё услышите!» **Я был на защите в медицинской маске, которая, возможно, мешала мне слушать :-).**
35. Послал знакомому профессору свою статью «Первый чемпионат России по спортивному программированию прошёл в Москве» (https://d-russia.ru/pervyj-chempionat-rossii-po-sportivnomu-programmirovaniju-proshjol-v-moskve.html). Он ответил, что наступает время награждение непричастных и наказание невиновных, и главное – не попасть во вторую группу. На это я написал, что **мне уже поздно бояться, так как из статьи следует, что я очень «виновен» в том, что произошло.**
36. Молодой человек любил девушку, как было, а она его, как не было…

37. Владимир Николаевич Пинаев из Рыбинска прислал мне фотографию сертификата о том, что прослушал вебсеминар из трех лекций **для судей по виду спорта «спортивное программирование»** и успешно сдал квалификационный зачет. И это теперь не шутка…
38. Проза жизни не выдержала поверку её поэзией.
39. Прислали стихотворение Алексея Толстого. Сначала удивился, что Алексей Толстой так классно написал стих, потом проверил – написал, но **это был не тот Толстой, хотя и Алексей!**
40. Многие мерят по себе. Одна моя старинная знакомая написала, что пишу о былых достижениях, так, как, видимо, не могу представить, что они могут продолжаться в 75 лет. На это я ответил: «Если считать событие (https://d-russia.ru/pervyj-chempionat-rossii-po-sportivnomu-programmirovaniju-proshjol-v-moskve.html), произошедшее менее двух недель назад, былым, то я согласен».
41. Во времена моей молодости говорили: «**План – закон, его выполнение – обязанность, а перевыполнение – честь**». С другой стороны известно, что **честь надо беречь смолоду**. Я решил эти высказывания объединить: «**План – закон, его выполнение – обязанность, а перевыполнение – честь, которую надо беречь смолоду**».
42. Некоторые считают, что лучше новых делать, чем старых мыть.
43. ***Меня неоднократно спрашивали почему я не вожу машину. На это я отвечал так: «Я пишу тексты начисто не сразу, а методом последовательных приближений, машину же надо водить сразу начисто…».***
44. Одной из составляющих воспитания является культура, а первый ее признак – привычка здороваться. Второй – отвечать на письма, хотя бы одним знаком...
45. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» «**Образование – это воспитание плюс обучение**», но так как с воспитанием в вузах дело обстоит, мягко говоря, так себе, можно утверждать, что **из вуза выходят не образованные, а в лучшем случае обученные люди**. По моему мнению, в воспитание входит и культура в широком смысле слова, с которой дело обстоит не лучше, чем с воспитанием в целом. Приведу пример: практически никто из нынешних студентов, как и из тех, кто учился 20 лет назад, не знает, где находится киностудия «Ленфильм» (https://www.kommersant.ru/gallery/6561145?from=last_photo), хотя, как подсказывают «Яндекс. Карты», она расположена в 580 метрах от их учебного заведения, причем это относится не только к иногородним студентам, но и к тем, кто гордо называет себя петербуржцем…
46. Среди афоризмов **Дмитрия Александровича Поспелова** известен и такой: «**В науке первым часто оказывается не тот, кто сказал «А», а тот, кто сказал «Я»**. Это, в частности, относится и ко мне… К этому вопросу можно подойти и несколько иначе: ***Apple* не стала первым производителем *MP3*-плеера**. ***Она стала первой, кто сделал MP3-плеер как надо. Похоже, я так же поступил с автоматами в программировании***.
47. Как-то выступая на Ученом Совете университета, сказал: «**Я говорю громко, но прошу меня услышать**». А вот что пришлось мне сказать через месяц: «На прошлом Совете я **говорил громко, но меня не услышали**. Теперь скажу тише – может быть поможет?» В общем, тогда я добился своего.
48. Один аспирант как-то сказал, что я его учитель, а второй – что он мой ученик.
49. Не только учителя должны защищать своих учеников, если они правы, но и ученики – учителей. А вот тут-то не все бывает гладко: часто отношения с друзьями, которые «нападают» на учителя, бывают для ученика важнее защиты учителя, при этом ученик дипломатично молчит, тем самым предавая учителя. Не ведите себя так. Знайте, что это и есть предательство!
50. Почему я против выполнения проектов для каких-либо организаций хоть отечественных, хоть зарубежных? **Это связано с тем, что проекты, во-первых, занимают все свободное время, а, во-вторых, никогда не кончаются, переходя от одной версии к другой**. Если над Вами «висит» проект, то Вам ни до преподавания, ни до науки, ни до олимпиад. Прослушал или прочитал лекцию и надо бежать на работу, так как **проект не только «висит», но и обычно «горит»**. Кроме того, во многих организациях есть традиция – в рабочее время надо быть на работе! Учитывая еще и тот факт, что компания обычно платит меньше сотрудникам университета, чем своим работникам, лучше перейти на работу в эту компанию. Так будет лучше и Вам, и компании.
30.12.2023.

Часть 21

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-21

1. Я всеми силами стараюсь не мешать своим ученикам и сотрудникам за что, в частности, поблагодарил меня на защите своей диссертации Владимир Ульянцев. Я хорошо знаю, как противно заниматься тем, что говорит «дядя», если к этому не лежит душа. **Вероятность того, что «дядя» скажет делать Вам то, чем Вы будете с удовольствием заниматься несколько лет, а потом продолжите этим заниматься самостоятельно, крайне низка**. Поэтому, ***если Вам предоставили свободу, радуйтесь этому и много работайте***. Через какое-то время Вы из «трансформаторного» режима перейдете в «генераторный», и Вас никакой «дядя» не остановит до тех пор, пока Вы не остановитесь сами.

2. «***У людей обычно не хватает не силы, а воли***» (**Викт*о*р Гюго**). **С возрастом у некоторых воля еще остается, а вот силы уже нет. Чаще бывает, что у пожилых людей уже нет ни того, ни другого. Возможно, у многих из них ни силы, ни воли не было и раньше.**

3. «**Занимайтесь тем, что любите» – это прекрасный совет, чтобы зарабатывать мало**», однако у некоторых получается за любимую работу получать достойную зарплату, и тогда Вам придется только им завидовать.

4. Обратил внимание, что в слове «государство» корень «удар», как в слове «работа» – «раб». **Гипотезы казались логичными, но обе неправильными.**

5. Если Ваш ученик собирается участвовать в соревнованиях, то вне зависимости от того, что Вы думаете на самом деле о его шансах, всеми силами вселяйте в него **уверенность в себе и в победе**. Это может сильно помочь ему, так как «**невозможно устоять перед напором человека, который все подчиняет единственной цели – победить**». Я поступал так дважды, и оба раза успешно – ребята **становились чемпионами мира по программированию** (http://is.ifmo.ru/belletristic/ITMO-University-XXI-book.pdf).

6. По жизни люди могут быть разделены на «победителей» и «пораженцев». Приведу один из примеров «пораженчества». Предлагаю вызвать такси. «Пораженец» мне сообщает, что его жена сегодня ждала такси два часа. Машина приезжает минут через 10. В обратную сторону тоже предлагаю ехать на такси. Коллега соглашается, приговаривая, что из-за выпавшего снега будут пробки, и мы будем ехать … часа два. Действительно, снег был, а пробок там, где мы ехали, не было – опять добрались за 10 минут. Я поехал дальше и попал в большую пробку, но это к смыслу данной заметки не относится. Старайтесь не нагнетать «отрицательную» атмосферу: если должно произойти что-то плохое, оно произойдет и без Вашего предупреждения, и не надо окружающим предварительно «портить» нервы.

7. Я назвал книгу, посвященную двадцатилетию (а теперь и тридцатилетию) кафедры «Компьютерные технологии» Университета ИТМО, «**Мои счастливые годы жизни**…» (http://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT.pdf). **Эта кафедра была моим шансом в жизни, и я не упустил его**. Недавно меня спросили о том, что я имею от достижений своих студентов. Я ответил, что имею ***Fun*** – **могу рассказывать об их достижениях и гордиться своей причастностью к ним, а еще я имею огромный *Fun* от дочери, а теперь и от внучки. *Всем фанам фан!***

8. Принадлежность коллективу кафедры КТ Университета ИТМО – предмет моей гордости. Многие же наши выпускники гордятся чем-то другим, и у них отсутствует желание остаться работать на кафедре, образование которой в 1991 г. было отмечено в *Виртуальном компьютерном музее*, как одно важнейших событий этого года в *IT*-мире (http://www.computer-museum.ru/calendar/11.htm).

9. Не только я один ощущаю счастье от работы в университете. Вот, что пишет Сергей Востоков из СПбГУ: «Все время, пока я работаю, не могу отделаться от странного ощущения, что **я получаю огромное удовольствие от работы, а иногда счастье переполняет меня**. И за это удовольствие мне еще платят деньги!» Видимо, узнав, что некоторые профессора удивляются тому, что им за удовольствие платят деньги, в последние годы преподавателям (по сравнению с СССР) резко уменьшили зарплаты :-). Одно обидно, что это коснулось и тех из них, которые никого удовольствия от работы не получают, и тех, кто не говорит об этом :-).

10. Правда о моей жизни совпадает с возможным вымыслом о ней. Поэтому мне незачем врать, что я никогда и не делаю.

11. Не думайте, что люди поймут Вас так, как они, по Вашему мнению, должны понять. Особенно трудно понимать тех людей, которые что-то рассказывая, не излагают контекст того, о чем рассказывают, или что-то умалчивают. ***Таких людей я называю «мутными»***. Особенно противно, когда такие люди чего-то просят, например помощи, становясь из мутных теми, с кем не хочется иметь дело.

12. То с какой настырностью молодые люди думают только о себе и только о своей выгоде, и насколько им наплевать на окружающих, ужасает. Приведу пример. В связи с возможностью появления в нашей лаборатории новой темы я задал вопрос молодому человеку, не шибко, не валко **работающему у нас**, о его планах на ближайшее время. Ответ поверг меня в шок. Он сказал, что скоро поедет на стажировку на пару месяцев в *Facebook* (об этом я знал), а **потом … подумает**, чем ему заняться». Кровь ударила мне в голову, и, **используя дополнительный русский язык (ненормативный)**, я на повышенных тонах спросил молодого человека: «Ты будешь месяцами ездить и думать, **а что я должен в это время делать? Ждать?**» **Вместо ответа он, почему-то, съежился**.

13. После этого я сказал, чтобы он расслабился и принял решение завтра, предварительно ознакомившись с заданием на новую работу, и если ответ будет отрицательным, то я не только не буду на него кричать, но и вообще знать его больше не буду, и пусть он делает все, что только хочет и где хочет. **Русский язык, особенно дополнительный, сдобренный соответствующими эмоциями – огромная сила**, и уже на следующий день молодой человек определился… Близкую мысль я нашел у **Виктора Пелевина**: «***Окончательную правду нашему человеку чаще всего сообщают матом***».

14. Ко мне можно относиться, как угодно, и думать обо мне что угодно, но **вряд ли кто-нибудь назовет меня мутным**, так как, обычно разговаривая с людьми, я всегда излагаю контекст и стараюсь ничего относящегося к теме разговора не умалчивать. Может быть, именно поэтому я обычно так много говорю… Помните, что «**если ты не привык спрашивать, то никогда не узнаешь правды**» (**Стиви Уандер**). И еще. «**Спросить – стыдно на минуту, не знать – стыдно на всю жизнь**».
15. Несколько лет назад произошло чудо: ***нашу фотографию*** (http://is.ifmo.ru/photo/Calendar/index.html), *где изображены* ***Парфенов, Станкевич и я, «лайкнул» всемирно известный музыкант Фил Коллинз*** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Коллинз_Фил). На фотографии написано: «***Нравится phil_collins_official***» (https://vk.com/photos7062298?z=photo7062298_456242107%2Fphoto_feed7062298). **Коллинз является одним из трёх музыкантов за всю историю (вместе с Полом Маккартни и Майклом Джексоном), чьи альбомы были проданы тиражом более ста миллионов экземпляров**. Классно! Эта информация, видимо, устарела, так как **за Элтоном Джоном «числятся» триста миллионов пластинок…**
16. Между понятиями «истово» и «неистово» имеется разница, но она очень тонкая. **Истовость и неистовость редки, но сразу видны**.
17. Классно провести краудсорсинг с помощью краудфандинга :-).
18. Продукция *Apple* нравится далеко не всем. Так многие продвинутые программисты недовольны тем, что в ней ничего нельзя и не надо «подкручивать»: «**Стив делал устройства для массового потребителя и не хотел, чтобы пользователи могли изменить что-нибудь в них, так же как зрители не могут ничего изменить в произведении искусств**» (У. Айзексон). Однако бывают случаи, когда даже им не нравится, что используемое ими устройство сразу не работает. Приведу пример. Пару лет назад я попросил двух наших выпускников, которые заехали ко мне в гости, решить, казалось бы, простую задачу – **подключить к компьютеру точку *Wi-Fi***. У них было мало времени, и они бодро взялись за дело. Не буду описывать пережитых нами мучений, включавших, в том числе, покупку, с последующей сдачей в магазин, новой точки. Часа через два они победили и, наконец-то, уехали. **В течение всего этого времени мне хотелось «отрубить руки» тем, кто создавал такое изделие массового спроса, и поставить еще при жизни памятник Джобсу, который для своих устройств лишил нас таких «удовольствий»**.
19. Однако обеспечение работы *Wi-Fi*, видимо из-за плохого стандарта, проблема, так как этим сейчас занимаются в *Google*, а *Grishin Robotics* объявил об инвестиции в компанию *Eero*, **разработчика первой системы *Wi-Fi*-доступа, *призванной решить большинство проблем, с которыми сталкиваются домашние пользователи Wi-Fi.*** Интересно, что **фонд Дмитрия Гришина** далеко не единственный, кто вложил в эту разработку деньги. А я-то думал это так просто – пришли толковые ребята, подключили точку и все.
20. Если человек может не думать о деньгах, то он может думать о чем угодно – в том числе и о науке.
21. ***Помните, что в науке, в отличие от инженерии, существуют только два места: первое и никакое. Первое, если ты что-то придумал, и никакое, если это придумал не ты.***
22. Понимание необходимости помощи молодым людям в обретении себя в науке, стало в последнее время **основным стимулом** в моей повседневной деятельности, тем более что я пришел к выводу, что на свете есть много интересных мест и дел, а заниматься стоит только тем, что **никто, кроме тебя, не сделает**. ***У меня, например, есть возможность и интерес поехать в Венецию, но когда я делаю выбор между Венецией и Университетом ИТМО, я все-таки выбираю последний, так как знаю, что место в Венеции – не мое, и его с успехом займет кто-то другой, а место в Университете ИТМО, как выяснилось, мое, и оно никому другому не нужно***. В 2013 г. я несколько часов был в Венеции. В университете за это время ничего не случилось :-).
23. ***Есть большая разница между возможностью делать, что хочешь, и возможностью в лучшем случае делать то, что нравится***. Если считается, что во втором случае эффективность труда резко повышается по сравнению с «просто» работой, то, что говорить о первом случае. Я **всю жизнь боролся «за себя»**, и у меня несмотря на определенные потери, похоже, получилось. Желаю и Вам того же, и даже тем, кто собрался отдать жизнь, возможно, и очень хорошему «дяде».
24. Миллиардер Владимир Потанин сказал, что если ему человек нравится, то он может проговорить с ним в своем рабочем кабинете несколько часов. «Это привилегия очень богатых людей», – сказал Потанин. Я не такой, но тоже имею возможность поступать так, ввиду того что эта привилегия не только богатых, но и достаточно свободных людей, которые добились того, что могут поступать так.
25. Задам вопрос, который волнует меня несколько лет, и который я время от времени задаю себе и другим: зачем талантливые люди тратят время (и не малое) на написание бакалаврской работы, магистерской, а, возможно, и кандидатской диссертаций, по тематике, которая не связана с их будущей профессией? Если для развития мозга, то это несколько поздновато, если для улучшения своих генов, то не доказано, что они успеют улучшиться до рождения Ваших детей и внуков. Если Вам интересна выбранная тема, то плюньте на все, и

сделайте это своей профессией. Однако, если она «не кормит», то поступить так весьма рискованно, и непонятно зачем было на это тратить столько времени.

26. Говорят, что Восток идет к своей цели, не разбрасываясь. Имя «Анатолий» переводится как «восточный». Может быть, поэтому я стараюсь «не разбрасываться».

27. Это неискоренимо: молодые люди, которые к тебе хорошо относятся, а ты также относишься к ним, **обещают в определенный день заехать в гости**, благо будут находиться близко от моего дома, но **не только не заезжают, но и даже не звонят**. Через неделю звоню я, и мне, как ни в чем ни бывало говорят, что один из гостей заболел, и они скоро заедут ко мне.

28. И это неискоренимо тоже. ***Люди перед Новым Годом защищают с твоей помощью диссертации, благодарят за это, но уже с самим Новым Годом поздравления от них не дождешься.*** Да я их уже и не жду, и если неожиданно кто-то из них поздравляет, то я воспринимаю это, как новогоднее чудо. **И не надо при этом думать, что «не мы такие, а жизнь такая»**, **так как здесь дело не в жизни, какой бы она ни была, а в Вас…**

29. Гумилев написал стихотворение «Заблудившийся трамвай», в котором есть такие слова: «**Передо мной летел трамвай**». «Трамвай обычно был красным – это образ революции, который идет по рельсам и давит тех, кто попадается на его пути». Красный трамвай изображен и на картинах ряда петербургских художников, например **Рихарда Васми** и **Арона Зинштейна**. В Эрмитаже на выставке **Ильи Кабакова** был представлен … красный вагон.

30. Мое восьмилетнее практически ежедневное сидение за столом со студентами в Университете ИТМО принесло плоды. Недавно один из них спросил, можно ли на встрече молодых инноваторов **назвать меня инвестором**, и на мое возражение о том, что я не вкладываю денег, молодой человек заметил, что дать деньги могут многие, а вот **тратить знания, время, а главное, душу, способны единицы**. Это большая проблема, так как «**сегодня практически некому помочь молодым, нет тех, кто их воспитывает, ограждает от социума, а если надо – спасает**» (**Рустам Хамдамов**). «**Хамдамов – человек с абсолютным вкусом», – сказала Алла Демидова.**

31. Один мой бывший студент-спортсмен заметил, что «***на бегу нельзя обучать даже бегу***», а у нас на бегу пытаются учить даже функциональному анализу! Кстати, со статьей о том, зачем нужен функан будущим специалистам по прикладной математике и информатике, написанной с моей подачи **Денисом Антиповым**, ознакомилось 26 980 человек (https://news.itmo.ru/ru/blog/76/). Потом я написал текст: «**Мысли, навеянные статьей об изучении функционального анализа будущими специалистами по прикладной математике и информатике**» (https://vk.com/@1077823-mysli-naveyannye-statei-ob-izuchenii-funkcionalnogo-analiza).

32. Название «Университет ИТМО» придумал я. А дело было так. По рекомендации Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов РФ среди ведущих мировых научно-образовательных центров надо было предложить, не меняя официального, еще и краткое название университета. На Ученом Совете было предложено 12 таких названий, большинство из которых содержало слово Санкт-Петербургский. Это делало и без того громоздкие названия еще более «длинными». Когда мне дали слово, я предложил указанное выше короткое название, сказав, что второе слово надо считать именем собственным, не расшифровывая каждую букву в нем. Свое предложение я обосновал тем, что на чемпионатах мира по программированию на табло часто не помещаются длинные названия, и поэтому, такое название (его английский эквивалент) стало привычным на этих соревнованиях, в которых в настоящее время участвуют более 2300 университетов из более, чем 90 стран (в 2023 г. значительно больше). Учитывая наши выдающиеся достижения в этой области, предложенное мною название стало известно в мире, а, кроме того, оно сохраняет преемственность с аббревиатурами предыдущих названий университета. После этого я предложил голосовать. Это мое предложение отклонили, но зато через месяц первое мое предложение одобрили! По-английски университет теперь кратко называется так: ***ITMO University***. **Через несколько лет после этого из названия убрали и слово «университет».**

33. И другие университеты тоже двигаются в сторону совершенствования своего названия. Приведу три примера: «Московский государственный университет путей сообщения Николая II (слово «имени», видимо, посчитали, что использовать нецелесообразно, А.Ш.)», «Петербургский государственный университет путей сообщения императора (видимо для того, чтобы не спутали с кем-то другим, А.Ш.) Александра I» и, наконец, «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» при кратком названии «Политех». Особенно хорошо смотрелись бы эти названия с учетом предыдущих наград. Для первого из указанных университетов это было бы так: «Московский орденов Ленина и Красного Знамени государственный университет путей сообщения Николая II». **Класс, да и только!**

34. Моя «Альма-матер» в этом смысле не подкачала. Университет (институт), который я закончил, сейчас называется так: «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)». Поэтому и указание ордена, которым был награжден университет, в его названии было бы естественным: «Санкт-Петербургский ордена Ленина государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). **Раньше наш институт назывался лучше :-): Ленинградский ордена**

Ленина электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина) – в названии института имя Ленина в том или ином виде встречалось четыре раза! Попробуй догони! Если университету понадобится краткое название, то предлагаю его назвать так: «Университет ЛЭТИ» или просто «**ЛЭТИ**».

35. Шедевр стал более шедевристым.

36. Один выдающийся *IT*-менеджер, работавший в Санкт-Петербурге, называл программистов **«муравьями»**, которые создают сложные программные комплексы. **Мне же по духу ближе не «муравьи», а «тигры»**, так как «**тигры уважают львов, слонов и гиппопотамов**» (**Сергей Довлатов**), а вот предпочтения муравьев мне **неизвестны**.

37. ***Один молодой как-то сказал мне, что разочаровался в науке, вместо того чтобы сказать, что разочаровался в себе. Я познакомил его с «правильной» формулировкой, и она ему, почему-то, не понравилась.***

38. Корпорация искушала **молодого человека, искушала, да и всего искусила :-).**

39. Молодой человек опубликовал высокорейтинговую статью. **Я думал, что это начало его звездной научной карьеры, а это оказался ее конец**, особенно учитывая то, что подразделение корпорации ***Google***, в которое он поступил на **работу, не содержит в названии слово *Research***.

40. Студент, попросивший почитать книгу и обещавший вернуть ее через неделю, который не подает признаков жизни и через месяц, **вряд ли будет успешным, даже, если эта книга и называется «Как не возвращать книги и стать успешным»!**

41. В нашу комнату как-то **зашел молодой человек, видимо, студент нашей кафедры, который попросил дать ему телефон Максима Буздалова**. Я уже был готов сделать это, но, все-таки, спросил, зачем он ему нужен. Молодой человек бодро ответил: «Чтобы устроиться на работу в научную лабораторию». Это, естественно, заинтересовало меня, и я предложил ему сесть и рассказать, чем он хочет заниматься. Вместо ответа я услышал вопрос: «**А вам это, действительно, надо знать?**» Кровь ударила мне в голову от того, что молодой человек плохо соображает кому и как надо отвечать… В результате **я его выгнал, посоветовав прочесть мой рассказ: «Можно ли попросить прощения у минного поля?»**

42. В истории из предшествующей заметки важно не то, что молодой человек не знал, кем я являюсь на кафедре (что мне, естественно, тоже не понравилось), а то, что, не зная кто я, по крайней мере, **не подумал … о своей безопасности**. Расскажу историю из своей жизни. Пару раз мне очень хотелось повздорить с людьми, тем более что, как мне казалось, я от них совсем не завишу и не могу зависеть, но что-то удержало меня. **Лет через … двадцать** для того, чтобы занять определенную должность в Университете ИТМО, я должен был еще пройти комиссию при Министре образования и науки.

43. Ирония судьбы состояла в том, что те люди, с которыми мне так хотелось поругаться, входили в эту комиссию. Хорошо бы выглядел, если бы я в свое время осуществил это желание, тем более что из 23 членов комиссии меня знали лишь трое… Я, конечно, не призываю к «непротивлению злу», но, во-первых, **не надо наживать себе врагов на «пустом» месте**, а во-вторых, всегда надо помнить, что за удовольствия практически всегда надо платить. И еще. Знайте, «**незнание, как и покаяние, от ответственности не освобождает**».

44. Думайте при каждом шаге в жизни, старайтесь не наступать на мины без необходимости – они ведь могут взрываться с непредсказуемыми последствиями… По мнению некоторых молодых людей, универсальное объяснение таких поступков в названии песни ***Василия К*** «**Ибо долбо…**», с которыми, по возможности, не надо иметь дело.

45. Мне уже идет восьмой десяток я все еще верю, что с **людьми можно иметь дело**, во-первых, если с ними устанавливается человеческий контакт, во-вторых, если они обещали, а, в-третьих, если им это выгодно. Все, вроде бы, логично, но как показывает опыт, **эта логика на многих людей не распространяется**.

46. Помню одного молодого человека, который в гостях **с «шиком» хотел открыть шампанское, так что залил бы им всю комнату**. Хозяин приостановил этот процесс и перенаправил процесс открывания в лицо открывавшему. Тому это, почему-то, не понравилось. Не смешно, правда?

47. «**Народы готовы восхищаться чужими успехами, только если это не вредит их восхищению собой**». Многие люди, даже восхищающие собой, не способны восхищаться чужими успехами.

48. Я политикой не занимаюсь, но моя деятельность направлена на то же. Она начинает получать признание. Так, например, 03.05.2013 г. в своем интервью в трансляции с открытого чемпионата Урала по программированию председатель оргкомитета **Магаз Асанов отметил мою** инициативу «Сохраним в университетах лучших!» В общем, как сказал **режиссер Сергей Соловьев**: «**Шарить надо! А там, смотришь, и чего-то нашаришь**».

49. Выдающий генеральный директор НПО «Аврора» Витольд Витальевич Войтецкий, **который под семьдесят лет стал доктором технических наук, профессором и … мастером спорта международного класса по баскетболу**, когда слышал, что кто-то из его сотрудников получает еще где-то (например, в университете) две, три, пять, а то и семь (!) тысяч, всегда, как нормальный, взрослый и обеспеченный человек,

задавал вопрос: «Чего?», и услышав ответ: «Рублей», приходил в умиротворенное состояние, так как понимал, что его сотрудник никуда «не денется». Многие другие руководители таких вопросов не задают. **Они что не нормальные, не взрослые или не обеспеченные?**

50. Однажды на ученом совете нашего университета директор одного известного предприятия сообщил, что они устанавливают для студентов две стипендии по две тысячи. Я задал вопрос о том, был ли он знаком с Витольдом Витальевичем. Получив положительный ответ, в котором нисколько не сомневался, так как наши предприятия расположены в одном районе, я сказал, что **Войтецкий в таких случаях всегда спрашивал: «Две тысячи чего?»** Выступающему этот вопрос очень не понравился, и он зло внес ясность: «Рублей», а потом резко добавил, что я могу дать и «две тысячи того». **Через некоторое время «Транзас» установил у нас стипендию имени Виктора Александровича Годунова** (https://is.ifmo.ru/scholarships/godunov-regulations.pdf)**, в положении о которой возможность установления такого размера стипендии имелась**.

19.01.2024.

Часть 22

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-22

1. В результате многолетней схватки за таланты **я установил три условия**, выполнение которых позволяет побеждать в ней в тех случаях, **когда молодые люди хотят остаться на постоянной работе в университете**: **1. Пристойная зарплата**. **2. Возможность львиную долю времени (до 80 %) заниматься тем, чем хотят они**. **3. Отношение к молодым людям как к своим детям**.

2. Посмотрев на фотку четырехтомника про мои счастливые годы (https://vk.com/id1077823?z=photo1077823_457247470%2Fphoto_feed1077823), одна моя знакомая написала: «Какой ты писучий!» Я поблагодарил ее за приставку «пи»!

3. Интересно, что слово «cool» автоматически перевелось как «прохладный», словосочетание «cool!» – как «превосходный».

4. Егор Бугаенко берет интервью у преподавателей разных университетов страны (https://www.youtube.com/@yegor256). Вчера посмотрел его очередную беседу, которая понравилась, но четыре тома о счастливой жизни на кафедре никому из них не написать, потому что они почти все однобокие (нацелены на обучение), за рубежом обычно – двубокие (обучение и наука), а мы – трехбокие (https://www.youtube.com/watch?v=TlO6lPZrC3g): обучение не хуже, чем у каждого из них, создали нормальную науку со статьями в *Nature* и *Science* (правда, в соавторстве), **а еще мы семикратные чемпионы мира по спортивному программированию по версии *ICPC***. Думаю, что такого нет ни на одной кафедре мира, причем мы сейчас принимаем в бакалавриат более 200 человек.

5. Однажды поздно вечером к нам зашел известный иностранный ученый, работающий по совместительству в нашем университете, который хорошо говорит по-русски, и, увидев на рабочем месте в это время двух выдающихся молодых людей, то ли в шутку, то ли всерьез сказал: «**Их надо у Вас переманить**». **На это я ответил, что у него ничего не получится**. Он удивился и спросил: «Почему?» Я ему ответил вопросом на вопрос: **«Вы занимаетесь, чем хотите?» «Да», – ответил гость.** После этого я задал еще один вопрос: **«Они у Вас будут заниматься тем, чем хотите Вы?»** И снова я услышал утвердительный ответ. Затем я сказал: «**Я этой болезнью уже переболел, и они у меня занимаются практически тем, чем хотят, а я им только помогаю**». ***На этом наш разговор и закончился, так как зашедший не был готов к такому повороту событий.***

6. 08.09.2012 г., когда я ехал на *Russian Code Cup* в Москву, на Московском вокзале в Санкт-Петербурге увидел писателя **Александра Проханова** – главного редактора **газеты «Завтра»**, с которым у меня прямо противоположные политические взгляды. Я подарил ему экземпляр «Заметок» и стал рассказывать о проблеме сохранения в университетах лучших. Проханов сказал, что знает, как решить эту проблему. На это я ответил, что мне его методы не подходят, и рассказал, что в этом направлении делаю. Похоже, он сильно удивился и в заключение нашей короткой беседы сказал: «Вы не только придумали подход к решению этой трудной проблемы, ***но и, это самое главное, вселяете социальный оптимизм***». Теперь настал мой черед удивляться…

7. Можно сказать, что **благодаря победам наших студентов сформировался бренд Университета ИТМО, узнаваемый во многих университетах мира**. Приведу пример. Один наш профессор должен был выступить на Ученом совете известного западного университета. Его попросили сказать несколько слов о своем университете. Вначале он спросил: «Кто пятикратный чемпион мира по футболу?» Несколько человек бодро ответили: «Бразилия!» После этого он задал более сложный вопрос: «А кто пятикратный чемпион мира по программированию?» После небольшой паузы кто-то сказал: «ИТМО». По улыбке профессора все поняли, какой университет он представляет, и на этом вопросы о вузе закончились. И еще. В 2014 г. еще в одном командном виде спорта появились пятикратные чемпионы мира – американские баскетболисты, которых называют командами мечты, а 20.05.2015 г. мы их сделали – **команда Университета ИТМО стала шестикратным**

чемпионом мира по программированию, а 24.07.2017г. – другая команда нашего университета (нашей кафедры) стала **семикратным** чемпионом мира**! Еще одна история на эту тему.** Некоторые китайские университеты стали настолько круты, что не хотят иметь дело с «бренными» университетами мира. Однажды на встрече руководителей китайских университетов высокого класса упоминули ИТМО. Возникла пауза, а потом один из участников встречи сказал, что с этим университетом он хочет иметь дело, так как команда по спортивному программированию ИТМО много лет назад на чемпионате мира опередила команду его университета, в которую он входил.

8. Однажды я увидел слезы на глазах талантливого молодого человека, которому казалось, что «все его достают», и ненавязчиво спросил его: «**Как ты думаешь, а когда нож точат, ему больно?**» Молодой человек подумал и сказал: «Видимо, больно, и что?» «**А то, что он после этого становится острым**», – ответил я, и необходимость в дальнейших объяснениях отпала.

9. На мемориальной доске в Царскосельском лицее написано: «Здесь воспитывался Пушкин». В «Законе об образовании в РФ» есть такая формулировка: «**образование – это воспитание плюс обучение**», так как его цель не столько в приобретении знаний, сколько в формировании личности – **в создании самих себя**. При этом обратите внимание, что в этой формуле **воспитание стоит первым**, ***а на практике до него и вовсе руки не доходят***. «Только на словах Закон «Об образовании» говорит о единстве обучения и воспитания, но на деле **воспитание уходит из школы**» (**Сергей Рукшин**), **а до университетов не доходит :-)**.

10. Там, где нет воспитания, там нет и **воспитанности**, а нет воспитанности – нет **обязательности** и многого чего еще, так нужного для комфортного общения людей. «**Воспитание, или лучше сказать отсутствие его – корень всякого зла**» (**Александр Пушкин**).

11. Вопрос о воспитании исчезает, если образование рассматривать как услугу, так как «продавец не может воспитывать покупателя». Против рассмотрения образования, как услуги, я писал неоднократно (например, здесь: https://vk.com/@1077823-kak-iz-zakona-ob-obrazovanii-v-rf-ischezli-obrazovatelnye-us). **Недавно в «Закон об образовании» внесены поправки, в соответствии с которыми образование не является услугой.**

12. Как-то я познакомил своего аспиранта, который окончил Санкт-Петербургский политехнический институт, с биографией одного известного ученого. Он очень удивился и спросил: «**Как можно стать член-корреспондентом Академии наук, закончив ПТУ** (производственно-техническое училище)?» Теперь вопрос задал я: «Какое еще ПТУ?» Да, Баумановское, – сказал аспирант, ведь там написано, что это училище. Эрудиция молодежи не знает пределов :-) – уже много десятилетий в СССР и России Политех и «училище» Баумана соревнуются, кто из них лучший технический университет страны, а выпускник первого из них про второй говорит хрень.

13. Я придумал как бороться с коррупцией. Студент, который уже был в академическом отпуске, написал бакалаврскую работу, которая была так себе. Если бы он ее стал защищать, то скорее всего оказался бы в армии. Мне его стало жалко, и я позвонил к нему на работу и обрисовал ситуацию. Его руководитель не заставил себя долго ждать и приехал в университет. Мы быстро договорились о том, что молодому человеку стоит доделать с помощью руководителя за оставшиеся до защиты пару дней. В общем, молодой человек успешно защитился. Через несколько дней мне позвонили из проходной и сказали, что меня ждут. Когда я там появился, то увидел немолодую интеллигентную женщину с огромной сумкой, типа тех, с которыми раньше ездили «челноки». Увидев меня, у нее в глазах появились слезы, и она стала благодарить за то, что я спас ее сына, который у нее единственный близкий человек на земле. После этого она попыталась поднять сумку, что из-за тяжести не получилось, но характерный звук бутылок раздался. Возникла небольшая пауза, в течение которой я рассказал ей еврейскую притчу, в соответствии с которой **если человек хотел сделать доброе дело, но это у него не получилось, оно ему Богом засчитывается**. После этого я быстро добавил: «**Считайте, что дали!**» Женщина растерялась, образовалась еще одна пауза, я повернулся и ушел. **Если бы все люди говорили в подобных ситуациях, то что сказал я, то материальная часть коррупции исчезла.**

14. А теперь расскажу, как практически полностью победить коррупцию в высших учебных заведениях. **В одном из пензенских вузов ректор просто-напросто запретил ставить студентам двойки**. Это решение позволило не только практически покончить со взятками преподавателям, но и сохранить финансирование вуза за счет неизменного в течение учебного года числа студентов. **Правда, при этом заодно было покончено и со знаниями студентов, но это уже другая история**. Конечно, предложенный подход побеждает коррупцию не окончательно, так как некоторые «эстеты» будут готовы дать взятки преподавателям для того, чтобы, например, изменить оценки для получения диплома с отличием, но таких «героев», естественно, будет немного.

15. Аналогичного результата можно добиться и без запретов. Просто «в вузах надо **ввести оценку «ладно»**. Она ставится, когда экзаменующийся все-таки не дотянул до оценки «удовлетворительно», но приходил на пересдачи несколько раз. Эта оценка примерно равна «е» и для записи в ведомость округляется до трех» :-).

16. Из научной школы академика **Герша Ицковича Будкера** в Институте ядерной физики вышло 11 академиков и 12 член-корреспондентов, восемь директоров институтов, три ректора Новосибирского университета, свыше 80 докторов и 350 кандидатов наук. У нас были мощные научные школы и в университетах. **Вот на это надо равняться, а нам что-то невнятное рассказывают про компетенции и т. п., и *школу знаний заменяют школой компетенций*, в которой «материал должен быть доступным для усвоения максимальным числом учащихся и пригодным для немедленного применения на практике»**. На этом «славном» пути известны многочисленные случаи, когда даже магистры не знают азов своей профессии.

17. Безумных, антисемитов и всех прочих разновидностей людей в среднем по восемь процентов. Казалось бы немного, но это не так. Проведите простой мысленный эксперимент: **подсчитайте, сколько людей проехало мимо Вас, пока Вы спускались сверху вниз на эскалаторе в метро, и возьмите от этого числа указанный процент. Большое число получается**.

18. В студенческие годы я ходил на все лекции: **надо было приучить себя сидеть и подолгу**. Научился. Очень помогло в жизни, особенно при занятиях наукой. Помню как-то ехал в такси, и в него подсел подвыпивший геолог, который сразу же стал рассказывать о трудностях работы «в поле». Я его слушал, слушал и спросил: «А часов по 10-12 в день за письменным столом проводить не пробовали?» Он на минуту затих, протрезвел, а потом сказал, что это ужасно, и он к такой пытке не готов. Так же как я был не готов к работе «в поле». Как говорится, каждому свое.

19. Однажды я пытался договориться с одним выдающимся молодым человеком по важному для университета вопросу (http://spbvedomosti.ru/news/obshchestvo/zadacha_dlya_nbsp_gennadiya/). Однако молодой человек был непреклонен. Я считал, что по большому счету он прав, но все-таки для пользы дела пытался переубедить его. При этом я сказал, что в жизни **надо быть стойким как дуб, но бывают случаи, когда надо быть гибким как ива**. Эти слова не сработали, и после полутора часов бесполезных переговоров, я сказал молодому человеку, что в жизни, возможно, я ему еще понадоблюсь, и настанет мой черед стать стойким как дуб. После этого мы практически не общались несколько месяцев, что не приносило кайфа ни мне, ни ему. Потом он добился выдающегося результата, и **я решил продемонстрировать, что предложение стать ивой относится не только к молодому человеку, но и ко мне тоже**, и поздравил, послав ему *SMS*. Он сразу же ответил, потом я поздравил его лично при людях и конфликт завершился. **При более глубоких конфликтах отношения обычно окончательно восстановить не удается также, как не удается вернуть цену разбитой вазе после ее склейки**.

20. Когда я был молод, практически везде можно было услышать фразу: «**Жизнь человеку дается один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы**» (**Николай Островский**). Мне кажется, что эта фраза была призвана мотивировать разгильдяев, которых пруд пруди. Но может мотивировать не только их, если в ней сократить последние слова: «за бесцельно прожитые годы». Мне она в таком виде особенно пригождалась, когда приходилось одному поздно вечером возвращаться домой по абсолютно темным улицам южных городов.

21. Никогда не забуду аспиранта, который за несколько лет общения со мной никогда не предлагал «работать», а всегда хотел «***по*работать**». Более того, на одной из встреч **клуба инноваторов Санкт-Петербурга** я с «удовольствием» прочел, что организаторы встречи предлагали слушателям «*по*участвовать» в чем-то, что я не преминул отметить.

22. Выпускник нашей кафедры **Михаил Кудинов** добился успеха в области наукоемкого бизнеса – логистики (http://www.rbc.ru/spb_sz/20/04/2017/58f8b3709a794713e54020df). Вот что он пишет по этому поводу: «Один из любимых учителей Анатолий Шалыто **на мои слова: «Я попробую сделать», всегда отвечал: «А ты не пробуй! Ты сделай»**, за что ему огромное спасибо! Сегодня общался с ребятами из четвертого набора Фонда Развития Интернет-Инициатив, и все они говорили: «Попробую протестировать» или «Попробую сделать», а мне так и хотелось им ответить: «**А вы не пробуйте! Сделайте!**» Что ему мешало так ответить? Молодость?

23. Не уговаривайте себя, что сделаете что-то серьезное **потом**, так как «потом» может и не наступить, хотя в молодости в такое не очень-то верится. Запомните: **есть только «сейчас», и это как раз то время, когда надо сделать то, что так не хочется делать**. «Подходящее время может вообще никогда не наступить. Если Вы действительно хотите сделать что-то, забудьте о времени, и просто сделайте это».

24. Я спросил одного своего аспиранта: «Когда в отпуск?» Он ответил: «Не знаю. Мне лень!» Высшая степень лени, не правда ли?

25. Можно ли обидеться на человека, если он не сделал того, что обещал, так как ему было лень, если на вопрос: «*А не лень ли тебе жить?*», он отвечает утвердительно?

26. А вот что я однажды прочел у одного нашего выпускника: «**Где-нибудь кодируют от эгоизма? Все средства перепробовал – ничего не помогает**».

27. *Если Вам сегодня тяжело делать что-то творческое после работы, которая отнимает много сил и времени, неужели Вы думаете, что в дальнейшем станет легче?*

28. Выкладывайте в Интернет не только свои публикации, но и все то, что считаете целесообразным выложить. Если же Вы считаете, что Ваш уровень близок, например, к Достоевскому или Толстому, то можете этого не делать – потом наверняка найдутся историки, которые это сделают за Вас. Если Вы не имеете мании величия, то сделайте сами – скорее всего, кроме Вас, это не сделает никто и никогда.

29. Время от времени слышу упреки, что у меня сравнительно низкий индекс Хирша. Ответ прост. Я долгие годы проработал на предприятии ВПК, что определяло невозможность общаться с иностранцами и печататься в иностранных журналах. Даже за подачу доклада в 1974 г. на симпозиум *IFAC* «Дискретные системы» в советской Риге я имел большие неприятности. Поэтому для меня самыми авторитетными в мире были журналы Академии наук (сначала СССР, а теперь РФ): «Автоматика и телемеханика», «Известия АН СССР (РАН). Теория и системы управления» и «Программирование», в которых у меня вышло много статей, чем очень горжусь. К сожалению, эти журналы имеют небольшой импакт-фактор. Поэтому **неясно откуда взяться высокой ссылаемости на меня, если на журналы, в которых я в основном печатался, мало ссылаются. В этом, что только я виноват?**

30. Творчество талантливых советских художников напоминает пирамиду, а художников из других стран – перевернутую пирамиду. За границей художники развивались естественным образом, все время прибавляя в мастерстве и в идеях, а наши, не выдержав идеологической схватки с государством, лучшие работы создали в молодости. Приведу пример. В Москве 10.02.2016 г. открылась выставка ***главного сталинского художника Александра Герасимова***. «У него вообще уникальная судьба и биография. **До 22 лет он покупал и продавал скот.** Потом круто изменил жизнь и ушел в художники. Его погодки – **Гончарова и Ларионов**, а **Коровин, Серов и Архипов – его учителя**. На выставке есть ранняя работа Герасимова «Ню» – портрет натурщицы, за который **Коровин похвалил его и назвал героем**. ***Это была вершина его творчества, но не карьеры.***

31. К сожалению, многие талантливые студенты и сегодня строят свою жизнь как перевернутую пирамиду – в молодости они получают неплохие научные результаты (видимо, под давлением руководителя), а потом, не выдержав схватки с жизненными обстоятельствами, бросают заниматься наукой. «В жизни человек с выдержкой всегда побеждает, ***но выдерживать надо не полчаса, а годами***» (**Петр Капица**). И это правда – по себе знаю.

32. Книгу **Стивен Клини** «Введение в метаматематику» на русский язык перевел сын Есенина – **Александр Есенин-Вольпин**. Её редактором был **Владимир Успенский**. Потом эту книгу вновь перевели на английский. Клини признал, что она стала лучше. Затем Александр Сергеевич стал себя плохо вести, хотя так считали далеко не все (https://ru.wikipedia.org/wiki/Письмо_девяноста_девяти).

33. Дети – главный дар в жизни. **Они придают ей смысл**. Дети должны знать, что ***родители их любят и хотят гордиться ими***, а они, в свою очередь, хотят гордиться родителями. Большего смысла жизни, чем общие дети, особенно успешные, я не знаю.

34. Женщины народ ушлый: одним Пушкин – не Пушкин, вторым – Наполеон недостаточно хорош, а для третьих – принц Чарльз... Причем за каждого из них они зачем-то идут замуж. «**Бывали люди, казавшиеся миру редким чудом, а между тем ни их жены, ни слуги не видели в них ничего замечательного**» (**Мишель Монтень**).

35. Расскажу историю о «жизни в малом». В круизе я оказался **в небольшой каюте** с незнакомым человеком, который сразу же стал делать замечания из-за моего храпа. Через несколько дней он **в грубой форме** предложил мне повернуться к стене, что я и сделал. После этого мы дней десять не разговаривали. Замечания о необходимости повернуться к стене я старательно выполнял. Потом он заболел и стал на меня чихать и кашлять. Я одну ночь вытерпел и промолчал, а на следующую, в ответ на очередное замечание, резко ответил, что его болезнь значительно опаснее моей, и предложил повернуться к стене. На это он ответил, что сделать этого не может, так как у него тогда начинает болеть сердце. Вечером сосед **извинился**. Мораль: **не торопитесь «наезжать» на других, ведь еще не известно, что можете «сотворить» Вы сами,** пусть как в данном случае, в малом. И запомните: «**Не суди ближнего своего, пока не побывал на его месте**» (Талмуд).

36. Аспирант написал мне: «Здравствуйте, можете отчет утвердить». Хорошо, что написал первое слово, но плохо, что предложение построено в форме одолжения мне, а, ведь, казалось бы, мог и по-человечески написать: «Здравствуйте, утвердите, пожалуйста, отчет», но это только казалось...

37. При желании достичь чего-то важного, цель, в некотором смысле, начинает оправдывать средства. Поэтому отношения в группе, занимающейся аэробикой, могут существенно отличаться от отношений в коллективе, штурмующем Эверест, когда надо идти вперед через «не могу». **Балерина Наталья Осипова как-то сказала: «Да, наверняка будет тяжело, но я прошла уже много тяжелых ситуаций: сцепишь зубы и прорываешься**».

38. Не слушайте тех, кто говорит, что не стоит напрягаться, так как Вы молоды, и все еще успеете: жизнь может внезапно закончиться. Помните, что **Эварист Галуа погиб на дуэли в 21 год**, но уже получил выдающиеся результаты в математике, а главное – **успел записать их, что позволило эти результаты потом опубликовать.**

39. «***Человек смертен, но это еще полбеды. Плохо то, что он иногда внезапно смертен*, вот в чем фокус!**» (**Михаил Булгаков**). **О свойстве жизни внезапно кончаться я по-настоящему узнал в тот момент, когда меня сбивала машина**. Пока я был в воздухе, меня посетили **одно чувство** (жалости к себе) и **одна мысль** («Неужели это всё?»). Оказалось, не всё :-). При этом у меня перед глазами возникла картина – «Черный квадрат» **Казимира Малевича**, который был обрамлен в черную раму, что, возможно, отличало ее от подлинника :-). Моя двухминутная лекция 2006 г. на эту тему приведена здесь: https://www.youtube.com/watch?v=6TtDtAJG1cc. А вот хокку от Департамента транспорта Нью-Йорка, советующее не перебегать дорогу: «**Приближающиеся машины мчатся, / Каждая – трехтонной пулей, / А Вы – суть плоть и кость**». Жалко, что я раньше это не прочитал :-).

40. Карен Шагламджян закончил нашу кафедру в 2006 г. В то время на третьем курсе я много общался со студентами и не только на лекциях, но и во время выполнения курсовых проектов, проводя с каждым из них (возможно, в паре) по 12-15 часов. Однажды Карен неожиданно для меня сказал, что **на него в жизни повлияли два человека** – я и **Егор Летов**. Я, к сожалению, тогда, как, впрочем, и сейчас, не знал песен Егора, и Карен принес мне послушать кассету, которая имела непечатное название. После этого я понял, что попал в весьма привилегированную компанию. К сожалению, из нас троих в живых остался пока я один. Пусть им земля будет пухом, как и **Андрею Лаврову**, однокурснику Карена, **Георгию Удову**, который был на курс младше, а также **Артему Козыреву**, **Вадиму Козлову** и **Дмитрию Шевченко**.

41. Когда мужчина уходит из семьи, он, в конечном счете, уходит не от жены, а от своих детей, которые ни в чем не виновны. Если в семье возникают скандалы, то классическая отговорка, по крайней мере одной стороны, состоит в том, что при разводе дети перестанут мучиться, и это будет лучше для них. То, что они обычно потом долгие годы мучаются от того, что потеряли, например отца, который променял их на женщину и новых детей, разводящиеся родители во внимание как бы не принимают!

42. Я не считаю, что человек успешен, если он не живет со всеми своими несовершеннолетними детьми. Однако многие с этим не согласны или делают вид, что не согласны. Однажды меня спросили: «Что, по-вашему, и Джобс не успешен?», и я после некоторых раздумий ответил: «Да».

43. Развод родителей часто «достает» детей даже после их смерти, так как если в семье все нормально, то родителей часто хоронят рядом и, приходя на кладбище, ребенок, как бы, оказывается в семье. Разведенные родителей вряд ли будут похоронены также.

44. Я знал одного 12-летнего ребенка, который узнав, что его родители собираются развестись, выяснял в классе какова жизнь без отца, и ни от кого не получил положительного ответа.

45. В свое время я написал «научную» статью о проблеме ... разводов (https://vk.com/@1077823-esche-odin-vzglyad-na-problemu-razvodov). А вот еще один короткий текст на эту тему: https://vk.com/@1077823-bol.

46. Когда у нас случилась перестройка, в стране произошел слом системы. На зарплату старшего научного сотрудника, которую на нашем предприятии в 90-ые годы, в отличие от других предприятий, платили регулярно, с семьей было практически не прожить. Многие бросали инженерную и научную деятельность и уходили в зарождающийся бизнес. К этому подталкивали и меня, **но я отвечал, что жизнь у меня одна и выбрал научно-педагогическую стезю, и со мною никто не договаривался, что вдруг изменят правила игры**. Если бы у меня было несколько жизней, то я бы был готов попробовать и нечто другое, но **при одной жизни я не согласен подстраиваться «под изменчивый мир»**.

47. Я остался тем, кем я был, и, хотя было очень трудно, я счастлив, что выстоял. Чудес на свете не бывает, поэтому надо пояснить, что мне помогло устоять: 200 $ в месяц, которые я получал за сдачу квартиры родителей. Деньги, конечно, небольшие, особенно если учесть, что я платил налоги, но эти деньги позволяли, в частности, платить за дочкин садик, что было существенно.

48. Если упорно и регулярно не тренироваться, то марафон не пробежать. Для того чтобы не сойти с дистанции или не умереть на ней, необходимо круглогодично тренироваться по два-три раза в неделю, пробегая по 10-15 километров, а за неделю до соревнований – половину марафона (21 километр). Для достижения более значительных результатов надо иметь талант и еще больше тренироваться. **Жизнь – это обычно марафон**, а не спринт. **Учитесь его преодолевать**.

49. ***В школе дети должны заниматься спортом – он воспитывает трудолюбие, волю и много что еще, так необходимое во взрослой жизни***. Я серьезно занимался плаванием. Начав сравнительно поздно, приходилось несколько лет **сильно «упираться»** для выполнения ежегодных нормативов, так как в противном случае **меня бы выперли**. Каждый год я на доли секунды перевыполнял соответствующий моему возрасту норматив и оставался на следующий год. Поступив в институт, **я ушел сам**. Спорт **формировал терпение и характер**, что сильно помогает мне и по сей день. Помните, что для успеха необходимы **старательность и упорство**.

50. Приведу пример упражнения, называемого «пирамида», которое неоднократно выполнял в то время. На мелководье двадцати пятиметрового бассейна располагалось человек пять пловцов. Они должны были, стартуя друг за другом с интервалом 15 секунд, выполнить каждое задание в 75 % силы. Когда последний

приплывал, первый начинал выполнять новое задание, и так до тех пор, пока всеми тренирующимися (с сохранением указанного интервала между стартующими) не были выполнены все задания. Вот последовательность заданий в метрах: 50 – 100 – 200 – 300 – 400 – **500** – 400 – 300 – 200 – 100 – 50. Все… Я думаю, что эта «пирамида» во многом объясняет, почему я написал такие «Заметки о мотивации», а не другие. **Так что, у Маслоу своя пирамида, а у меня – своя :-)**.
04.02.2024.

Часть 23

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-23

1. Многие молодые люди часто вместо рассказа о достижении результата любят рассказывать, как они «потели». Поясню на примере. Я как-то попросил очень умного молодого человека **договориться** (найти компромисс) с другим талантливым молодым человеком. Я думал, что он меня «услышал», но на мой вопрос, заданный через некоторое время, о том, как дела, молодой человек ответил, как ему было удобно: «Я поговорил». На этом он посчитал разговор законченным, а **мне пришлось весьма долго объяснять взрослому человеку разницу между словами «договорился»** и «**поговорил**».
2. Я знаю всего нескольких молодых людей, которых не надо мотивировать, так как они уже сами хорошо понимают, что необходимо делать, а также когда и сколько времени надо работать. **Посмотрите на человека, что он делает, когда ничего не надо делать**, и о нем многое станет ясно. Кстати, мой бывший аспирант уволил моего отменного студента, в частности, за то, что **был не удовлетворен тем, что тот делал, «когда можно было ничего не делать»**. И еще. Вслед за автором этого двустишья – **Ольги Арефьевой** – я часто прошу: «**Не надо делать мне как лучше, оставьте мне как хорошо**».
3. «**Я богат именно благодаря тому, что я сделал в свободное время**» (**Роберт Кийосаки**). ***Я тоже добился всего, потому что всегда делом заполнял промежутки, которые могли быть «заполнены» бездельем.*** **И еще.** «***Кто не сидел, сложа руки, и тогда, как нечего было делать, тот сумеет действовать, когда настанет для этого время***» (**Виссарион Белинский**).
4. В конфликте многие люди не пытаются выяснить его причины и устранить их, а **стараются *сохранить лицо*, требуя при этом, чтобы на них не повышали голос, не орали и т. д.** А потом они вместо того, чтобы срочно наладить отношения, что часто необходимо для дела, изображают из себя обиженных. **Только один раз в жизни в такой ситуации человек, «в сторону которого орали», не стал беспокоиться о себе, а посоветовал «нападавшему» успокоиться, так как от перевозбуждения тот мог получить инсульт, а от этого было бы нехорошо всем**. ***Этим человеком был Андрей Станкевич***.
5. Теперь расскажу историю о мотивации Мы проводили ответственное для университета мероприятие – торжественную процедуру по приему в Почетные доктора нашего университета сэра Энтони Хоара (http://is.ifmo.ru/doctors/hoare.pdf)**, и волновались, что студенты не придут из-за летней сессии.** Тогда я их решил промотивировать и послал письмо, которое было на грани фола, а, возможно, и за его гранью: «**Если вы не дебилы**, **то придете на церемонию вручения мантии и диплома Почетного доктора Университета ИТМО сэру Энтони Хоару**». Причину их явки я не выяснял, но результат превзошел все ожидания: нам пришлось перейти из большой аудитории, в которой была запланирована встреча, в актовый зал!
6. После того, как я впервые опубликовал эту историю, пришло письмо от незнакомой мне «ханжествующей» женщины: «Нет слов: как можно, ругаясь, добиваться уважения? Ну, не интересен Вашим ученикам сэр **Энтони Хоар**. Надо пристыдить их и палками загнать в аудиторию? Ужас. Может надо воспитывать в них достойное уважение к науке? Может надо добиваться условий для раскрытия потенциала молодых ученых? Стимулировать их не только голодной любовью к науке, но еще и добиваться нормальных материальных благ для молодых ученых? А не штамповать кодеров-наймитов для Штатов? Воспитывать уважение к физико-математическим школам? Как бы не звучало банально, может **вкладывать толику** патриотизма?»
7. Вот мой ответ: «**Во-первых**, я сам написал, что использованное мною обращение к студентам на грани фола, а то и за его гранью. **Во-вторых**, у меня в этот момент точно не было цели добиваться у них уважения, так, как если бы они не пришли, было бы стыдно не только за них, но и за Университет. **В-третьих**, это как раз тот случай, когда человек должен был прийти вне зависимости от того хочет он или не хочет, может или может (если не случилось что экстраординарное). Это должно было быть, по крайней мере, интересно – познакомиться с классиком, работы которого изучают во всем мире, и у нас тоже. **В-четвертых**, про репрессии не было ни слова, а было только мое оценочное суждение, которое судя, по результату, не подтвердилось. **В-пятых**, это не ужас, а осмысленное решение, которое без последствий привело к результату. Я воспитываю не благородных девиц, а людей для жизни, в которой им предстоит попадать в ситуации похуже, чем описанная мною. **В-шестых**, я, действительно, Толик :-), и вкладываю в ребят ни одну толику патриотизма и всего остального, что перечислено Вами».
8. Изложенная выше история «с не дебилами», подействовала на некоторых молодых людей с кафедры так, что они это обсуждали не только тогда – в 2013 г., но и даже через два года. При этом они говорили мне, что это

может испугать некоторых абитуриентов. Чем были оскорблены студенты, а тем более абитуриенты, я так и не понял – ведь, я никого дебилами не называл, а просто интересовался мнением студентов по этому вопросу. При этом то, что пустой зал мог «испугать» Хоара и сопровождающих его лиц, наших молодых людей абсолютно не волновало: ведь ни учиться, ни работать у нас он не собирался :-)».

9. Почему я возвращаюсь к этому вопросу? А потому, что он «вечный». Например, в ноябре 2015 г. в рамках моих занятий на третьем курсе я пригласил прочитать пятичасовую лекцию на тему «Процессы и верификация» одного из преподавателей мехмата МГУ, о чем сообщил не только этому курсу, но еще и трем более старшим. Так как это был не «Хоар», то **никаких особых педагогических приемов с «не дебилами» для обеспечения прихода студентов на лекцию я не предпринял**, что привело к тому, что на нее **не пришел ни один студент!** Ситуацию несколько сгладили пришедший по своей воле один бывший аспирант, а потом (по моей просьбе) еще два моих аспиранта. Через два часа, когда мы переходили в другую аудиторию, я встретил пятерых наших третьекурсников, и задал им два вопроса: «Получали ли они мое письмо?» и «**Пришли бы они на лекцию, если бы я их в письме «взбодрил»?** Получив на оба вопроса положительный ответ**, я понял, что с Хоаром я был абсолютно прав!** Однако так считают далеко не все и пытаются учить меня как надо обращаться с **нынешними** студентами, так как по мнению моих молодых «учителей», да и не только их, сейчас «**клиент» всегда прав, даже когда он неправ**. На это я ответил: «**Так как я не оказываю услуг студентам, а воспитываю их, то не дождетесь!**» Ребят надо готовить к жизни такой какая она есть, а не к придуманной даже очень хорошими людьми.

10. В жизни я написал два стиха. Первый – мотивирующий: «**Будет геном – будет диплом»**, второй – стимулирующий: «**Не будет генома – не будет диплома».** Кроме этого, я твердо пообещал молодым людям, что все так и произойдет на самом деле. Кажется, **они поверили мне…** Кстати, оказалось, что эти «стихи» живут своей жизнью – однажды, когда я их «прочитал», один из слушателей (доктор физ.-мат. наук), сказал, что он их уже где-то слышал. Так приходит «земная слава» :-).

11. Эти ребята написав две бакалаврские работы и одну магистерскую диссертацию (http://is.ifmo.ru/diploma-theses/), обещали продолжить работу в этом направлении. Я не очень верил, что это произойдет. Так и получилось. Один тех, кто написал бакалаврскую работу, домучил магистерскую, и на этом с геномом расстался. Другой – получил и опубликовал два выдающихся результата по оценке сложности секвенирования, потом написал магистерскую. Еще одной задачи он не нашел, загрустил и завершил деятельность в этом направлении. Третий поработал некоторое время в этом направлении, но не у нас…

12. Многим молодым людям, особенно математикам, очень не нравится, когда я говорю о принуждении к творчеству. Может быть, им больше понравится, что говорил **Владимир Даль: «Школа – это место, где добровольно или по принуждению передаются знания, где человек волей-неволей приобретает находчивость и опытность. Учеников надо держать строго, под присмотром, воспитывать, приучать к порядку, расторопности**». Или вуз – не школа, и там всему этому учить уже нет необходимости? **А написание дипломной работы – это ли не принуждение?** ***Много ли Вы знаете людей, которые по своей инициативе написали бы такую работу и старались ее защитить, если бы не было необходимости?***

13. Не перезванивать – плохо. Не отвечать на звонки – не лучше. Помните, что «**есть вещи похуже, чем грызня собак: это, когда одна собака не отвечает на звонки другой**» (**Вуди Аллен**).

14. У богатых женщин **гарнитуры** обычно лучше, чем у программистов.

15. На предварительной защите соискателю сказали, что одна из его формул «глаз режет». Я очень обрадовался этому, так как, **возможно, с ее помощью можно будет делать некоторые глазные операции**.

16. Еще несколько лет назад говорили, что Михаила Барышникова на сцене в нашей стране видели одни старики. Конечно, **неприятно, что тебя считают стариком, но классно, что я неоднократно видел Барышникова на сцене (например, в балете «Сотворение мира»), как, впрочем, и Валерия Панова (например, в балете «Горянка»)**, который мне нравился больше – он просто «летал». Например, после балета «Петрушка» композитор И. Стравинский, который приезжал в Ленинград, сказал Валерию, что он танцует гениально. Потом Валерий уехал...

17. Спектакли Штутгарского балета «Укрощение строптивой» и «Онегин» выдающегося балетмейстера **Джона Крэнко** я смотрел в Ленинграде в 1972 г. Запомнил первый спектакль, на котором занавес поднимали большое число раз. При этом артисты даже танцевали без музыки несмотря на то, что уборщицы уже начинали убирать сцену. Все это видел Валерий Панов (1938 г.), который до этого при русской маме имел неблагозвучную фамилию отца – Шульман. Потом он взял фамилию своей первой жены, **чтобы людям было приятней на него смотреть** :-).

18. Однажды я видел такое: **молодой человек вышел из аудитории, и на глазах у своих ошалевших однокурсников от радости, что пересдал экзамен, рухнул на колени, вознеся руки к небу**. После этого я попросил его повторить этот трюк, чтобы заснять на видео, но получил отказ, так как молодой человек, в отличие, например от Барышникова, не тренировался, и поэтому боялся сломать ноги.

19. Где бы я сейчас или через некоторое время был, если бы всю жизнь не занимался наукой и преподаванием, совмещая эту деятельность с основной работой в проектной организации, что было совсем не легко? Ответ прост – был бы **на пенсии, а так – в университете**, на лучшей в области спортивного программирования кафедре мира. **Да, и в проектной организации тоже предложили остаться работать по совместительству…**

20. С молодежью в науке проблемы все еще остаются. В настоящее время без принуждения чем-то «человеческим» занимаются лишь **немногие** аспиранты, студенты и школьники восьмых-десятых классов. Но одно дело заниматься, а другое – **добиваться** чего-то серьезного **к определенному сроку**. Ставьте конкретные цели, так как «***цели – это мечты со сроком исполнения***». ***К сожалению, нет никакого другого пути к их достижению, кроме принуждения – либо внутреннего, либо внешнего***.

21. Некоторые считают, что работать группе, которая похожа на стартап, но таковым не является, в большой компании, проще, чем самостоятельно, однако **стартап обычно состоит из «диких животных»**, а в упомянутых группах каждый уже приручен и превращен в **«домашнее животное» со всеми вытекающими отсюда последствиями**.

22. Как-то мне пришло письмо от одного доктора наук, в котором он поинтересовался, что произошло с молодым человеком отличная дипломная работа о секвенировании генома выложена у меня на сайте в 2010 г., а после этого в Интернете о нем ничего нельзя найти. Я ответил, что **с ним ничего особенного не случилось. Произошло то, что в последнее время происходит со многими (к счастью, не со всеми) нашими талантливыми выпускниками** – их «покупают» такие компании, как, например, *Facebook* или *Google* (только в исключительных случаях это *Google со словом Research*), и они **с удовольствием обменивают имя, которое только начали приобретать, на деньги, причем обычно этот процесс необратим**.

23. Кто-то из читателей так прокомментировал предыдущую заметку: «Отсутствие мотивации :-)», на что я отметил: «Если молодой человек не хочет сохранить свое имя, а **его мотивирует коллекционирование портретов президентов США во главе с одним не президентом – Бенджамином Франклиным**, то с этим уже ничего нельзя поделать».

24. 25 лет назад Владимир Глебович Парфенов сказал мне: «Вы думаете, что Ваша творческая жизнь заканчивается, но при успехе у нас, она может только начаться». Так и оказалось, за что я ему и Владимиру Николаевичу Васильеву безмерно благодарен!

25. Прекрасные уже далеко не дети – парень и девушка – обещали приехать ко мне домой третьего января. Несмотря на то, что они находились в десяти минутах езды от меня, они не только не приехали, но даже не позвонили и не только в тот день. Восьмого января позвонил я, и получил ответ, что молодой человек третьего заболел, и они не приехали из благой для меня цели – чтобы не заразить меня. Естественно, **я не забыл сказать, что заразить через телефон нельзя и что у двуглавого орла одна голова резервная, и предназначена для блокировки ошибок, допущенных другой головой**. В общем, молодые люди согласились, что надо было бы позвонить…

26. Некоторые с удовольствием перемывают косточки других людей. Поэтому банщики считаются нужными и уважаемыми в народе.

27. Мне сообщили, что Президент РФ предложил установить в стране «**День наставника**» (https://rg.ru/2024/02/13/v-rossii-poiavitsia-den-nastavnika.html). Я ответил: «Это здорово, но у меня с 16.03.2018 г. (http://kremlin.ru/acts/news/57079) каждый день такой :-)». На это наш выпускник **Михаил Медвинский** написал: «**У Вас в Санкт-Петербурге даже свой проспект есть!**», на что я сообщил Михаилу, что он не прав, так как этот проспект не одного наставника, а всех наставников – настоящих и будущих».

28. Однажды я присутствовал на докладе, посвященном верификации программ, слушателями которого были студенты. Докладчик активно призывал присутствующих заниматься этой тематикой. После это выступил я и сказал, что призывы лектора, как мне кажется, напрасны, так как верификация требуется для обеспечения качества ответственных программ, большинство из которых используется в оборонном комплексе. При этом я предположил, что практически никто из присутствующих не пойдет в российскую «оборонку», так как там недостаточно высокая зарплата и имеются ограничения на заграничные поездки. Они не пойдут также и в аналогичные американские предприятия, так как их туда не возьмут – для работы в них надо прожить в США в определенном статусе соответствующее число лет. Поэтому они, скорее всего, **будут работать в сферах, связанных с манипуляцитей людьми**, **таких как, например, реклама или социальные сети, где успешно обходятся без верификации программ.**

29. Послал Матвею Казакову короткое видео из комнаты жюри полуфинала *ACM ICPC*, которое назвал «Знакомые всё лица» (https://www.youtube.com/watch?v=hQDtEn4HYEQ). Самого Матвея на видео не оказалось: «Жаль, что я вышел из комнаты :-)», – написал он. **Если бы Матвей прислушался к совету Иосифа Бродского, высказанному еще в 1970 г.: «Не выходи из комнаты, не совершай ошибку»**

(https://www.culture.ru/poems/31037/ne-vykhodi-iz-komnaty), **он бы оказался на этом видео вместе с теми, кто был лучше «подкован» литературно…**

30. Человек может орать два часа – и помочь, а может два года сюсюкать – и предать (Сокращенное мною **высказывание Аль Пачино**).

31. С нищими никто не хочет иметь дело. **Нищих либо не замечают, либо подают милостыню, либо грабят**. Именно так несколько лет назад обращались с нами, отбирая кто захочет наших лучших выпускников. В настоящее время усилиями государства, поддерживающих нас компаний и нашими собственными мы перестали быть нищими, и нам все чаще и чаще **предлагают сотрудничать**.

32. Однажды я случайно познакомился с американским **миллиардером**, которому рассказал, что мы готовим очень сильных программистов и являемся (в то время) шестикратными (!) чемпионами мира по спортивному программированию. ***Он был поражен, когда узнал, что ни государство (если ребята уезжают), ни университет, ни кафедра и никто из преподавателей практически ничего материального с этого не имеют.*** **Он сказал, что о таком бизнесе даже не слышал, и не предполагал, что такое бывает!** После этого им было высказано предложение, что выпускники должны платить хотя бы пять процентов со своих доходов. «Это неосуществимо» – ответил я. «На это нет ни их доброй воли, ни традиций».

33. После этого я сказал миллиардеру, что **на чемпионатах мира по программированию мы в течение последних двадцати лет практически всегда обыгрываем Стэнфордский университет**. Он удивился и попросил подтвердить это. Я открыл таблицу результатов не очень удачного для нас чемпионата 2016 г.: университет ИТМО – седьмой, Стэнфорд – сорок четвертый (https://icpc.baylor.edu/worldfinals/results). После этого **он попросил составить справку на тему «мы и Стэнфорд»** и пообещал связаться со своими приятелями там, чтобы мы помогли «подняться» этому университету, который, когда в нем не участвовали команды из России, Китая и Польши, был трехкратным чемпионом мира. Я сделал это (http://is.ifmo.ru/programming_competitions/2016/itmo-stanford.pdf). **А дальше, естественно, тишина...**

34. ***У каждого университета всегда есть возможность снизить «утечку мозгов» до нуля за счет отказа от приема очень способных молодых людей***.

35. Как-то я получил из одной из известнейших корпораций мира письмо о том, что они готовы взять на работу чемпионов мира и их тренера (другие, по их мнению, видимо, не готовы :-)). Однако после того, как я их спросил: «**А не надо ли к ним бесплатно добавить еще и Андрея Аршавина?», который тогда был в расцвете сил,** они отвязались.

36. ***У студента было столько «хвостов», что было не ясно, как они могли разместиться там, где у Аватара располагался только один хвост***.

37. «**Если беспорядок на письменном столе свидетельствует о путанице в голове, то, о чем свидетельствует пустой стол**» (**Альберт Эйнштейн**). С порядком на моем столе можно ознакомиться здесь: http://is.ifmo.ru/aboutus/2014/game-of-thrones.pdf. Кстати, более тридцати лет назад наш патентовед говорил мне: «**У Вас на столе всегда беспорядок, а заявках – наоборот, а у многих на столе порядок, а вот в заявках…**». Вот и решайте, что важнее. И еще. **У меня в диком беспорядке дикий порядок**, и поэтому я могу быстро что-либо найти как у себя на столе, так и в своем компьютере.

38. Убейте в себе разгильдяя, **так как разгильдяйство мешает добиться успеха в жизни.**

39. ***Как-то я долго «воспитывал» одного суперталантливого молодого человека. В конце разговора спросил, есть ли у него ум. Он ответил утвердительно. Тогда я предложил взяться за него и показал, как это сделать :-).***

40. Через меня прошло несколько сот классных студентов, некоторые из которых защитили диссертации, но только совсем немногие из них **стали учеными** – специалистами, которые **всю жизнь**, а не только пока пишется диссертация, «кусок хлеба» зарабатывают проведением исследований, тратя на это **подавляющую часть** своего времени. Видимо, это связано с тем, что **у них не было** ***мечты заниматься только этим***. **Было желание для защиты диплома или диссертации решить некоторую задачу, а мечты посвятить решению научных задач всю жизнь не было**.

41. «**Он нас учил культуре и хорошему вкусу**» (**Евгений Миронов об Авангарде Леонтьеве**). Заметьте, что про обучение актерскому мастерству в школе-студии МХАТ Миронов не говорит. **Я считаю, что и в других «местах» должны учить этому же – культуре и хорошему вкусу**. Я, например, стараюсь делать это!

42. Сначала верьте в себя, и только потом – в удачу. **Не только верьте в себя, но и много работайте**.

43. Не носите обиду и отрицательные эмоции в себе – они могут разрушить Вас.

44. Многие знакомые мне люди, особенно молодые, **почти никогда не способны**:

- поблагодарить за сделанное доброе дело;
- **ни о ком сказать доброе слово** (http://is.ifmo.ru/belletristic/kindword/);
- **кого-то похвалить** (http://is.ifmo.ru/belletristic/ocprof/), а теперь даже «лайкнуть»;

- удивиться чему-либо;
- поздравить с успехом, днем рождения или Новым Годом;
- извиниться, если были неправы (http://is.ifmo.ru/belletristic/understlife/);
- подтвердить получение электронного письма. Традиционно считается **бестактным** не отвечать на письма в течение 36 часов с момента их получения. Помните, что «**больше запоминаются письма, на которые Вам не ответили, а не те, на которые не ответили Вы**» :-) (**Нассим Талеб**);
- поинтересоваться состоянием здоровья заболевшего знакомого человека;
- понять, что когда просят передать что-либо, имеют в виду не вообще передать, а как можно быстрее;
- сразу же ответить по сотовому телефону или, по крайней мере, быстро перезвонить;
- перезвонить, если разговор прервался;
- ответить на полученное по телефону сообщение;
- подтвердить получение денег, посланных по Интернету;
- сообщить, что встреча отменяется;
- позвонить о возможности опоздании на встречу;
- попрощаться, хотя бы с друзьями, при отъезде на длительный срок за границу;
- сохранять однообразие при оформлении всего документа;
- вернуть книгу, как только прочли ее, и т. д. и т. п.

45. Приведу несколько примеров, подтверждающих перечисленное. **Первый**. Я передал экземпляр своих «Заметок о мотивации» сотруднику одного моего старого знакомого. Прошло много времени, но знакомый меня так и не поблагодарил. ***Это, видимо, связано с тем, что он не прочел «Заметки», и поэтому не знал, как надо поступить в такой ситуации*** **:-)**. **Второй**. В ноябре я помог нескольким нашим выпускникам устроиться на престижную и высокооплачиваемую работу – с Новым годом меня уже никто из них не поздравил. **Третий**. Объявление о присуждении нам премии Правительства РФ провисело при входе в университет две недели – никто из молодых людей не соизволил поздравить и с этим, а вот предложить прямо на экзамене (!) большую бутылку хорошей водки якобы в качестве новогоднего подарка, студентам, правда, не нашей кафедры, показалось уместным.

46. Помогал талантливому молодому человеку в процессе написания диссертации и хотел услышать от него всего одно слово: «Спасибо». Не дождался и сказал ему об этом. Он ответил, что, когда закончим, **спасибо будет большое**. Так и оказалось: на обложке автореферата он написал: «Большое спасибо!»

47. ***Все в мире ускоряется: если раньше с Новым годом меня не поздравляли аспиранты, защитившиеся в ноябре, то теперь – даже защитившиеся в декабре, в том числе, и те, кто защитился всего за неделю до Нового года!*** Не перестаю удивляться, что с этим праздником не поздравляют не только эти молодые люди, но многие другие ребята, которым делал только хорошее.

48. Многие молодые люди не способны даже поблагодарить **за поздравление** с днем рождения, а когда им говоришь об этом, то начинают **нести околесицу** о том, что не считают это событие, как, впрочем, и Новый год, праздником, так как, видимо, не знают, **как принято реагировать на поздравление у нормальных людей**. Знайте, что «**сто раз помоги – забудут, один раз откажи – запомнят**».

49. С возрастом люди начинают понимать, что есть вещи, не менее важные, чем непосредственное преподавание предметов. «Сейчас воспитывая четырех сыновей, я начал понимать, что **Вы занимаетесь самым важным в образовании – мотивацией ребят, так как если они мотивированы, то могут «свернуть горы»** (**Василий Филиппов**).

50. Постарайтесь быть нормальными насколько это возможно. **Знайте, что я пишу «Заметки о мотивации»** (https://is.ifmo.ru/belletristic/_zametki_o_motivacii_220127.pdf) **не для того, чтобы их «лайкали», а чтобы, по возможности, поступали, как в них написано.** Я понимаю, что лайкать проще, чем поступать по-человечески, но Вы все-таки постарайтесь. **Узнав о таком желании, даже те, кто ко мне хорошо относятся, говорили, что у меня крыша поехала**… А тем временем **издатель журнал-газеты «Пять углов» Сергей Грачев,** прочтя «Заметки», отметил, что **я живу по тем же принципам, о которых пишу, что бывает крайне редко.**

06.03.2024.

Часть 24

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-24

1. По моему мнению, обязательно ходить надо только на те лекции, с содержанием которых нельзя больше нигде ознакомиться. Да, и, по возможности, читать надо только такие лекции, как, например, это делала математик, **академик Ольга Александровна Ладыженская**, которая на спецкурсе **рассказывала только свои работы**. Я тоже так делал. И помните, что «**классная лекция – это навязывание своей позиции**».

2. Что должны нести лекции? Один талантливый молодой человек пришел на одну мою лекцию и больше не ходил, так как посчитал, как сказал мне в дальнейшем, что они **недостаточно информативны**. Потом он «подрос», поступил ко мне в аспирантуру, и я ему в индивидуальном порядке рассказывал многое из того, что говорил его сокурсникам на лекциях, причем в основном то, что нельзя было нигде прочесть. **Его приятель, не менее талантливый человек, на мои лекции ходил**. Каково же было мое удивление, когда на следующий год он снова пришел на одну из них. Я точно помнил, что он уже был на этой лекции, и сказал ему об этом. На это он ответил, что **пришел** за другим – **подзарядиться энергией**. Это повторялось еще несколько раз. **Так что лекции бывают полезными не только излагаемой на них информацией, но и чем-то другим**. Да и информация в них, видимо, тоже была, так как через пару лет, когда мне показалось, что читать лекции даже нашим студентам стало бессмысленно, второй из указанных выше молодых людей попросил меня продолжить читать их, что я и сделал.

3. Раньше мне казалось, что в университете главными являются профессиональные дисциплины. Но, **оказывается, есть еще такой «предмет» как «Жизнь», и его кто-то тоже должен преподавать**. Я взял на себя смелость самозванно преподавать этот предмет на основе «Заметок о мотивации» и, как ни странно, похоже, это у меня получалось.

4. В вузах особый «климат»: в них преподаватели стареют, а студенты – нет: третьекурсникам всегда 20 лет. Поэтому одни и те же сюжеты здесь повторяются снова и снова. **Мне очень «нравится» наша молодежь, которая про всё имеет свое мнение**. Раньше все всё понимали только в футболе и в погоде, а теперь молодежь понимает во всём.

5. «Народное мнение» о корректировке диссертаций «посторонним» человеком я неоднократно выслушивал, когда в течение многих лет был ученым секретарем диссертационного совета. Считается, что ученый секретарь должен только проверять комплектность документов и выполнение требований ВАК, и не должен пытаться влиять на ее содержание, так как для этого «есть специально обученные люди». То, что я влезал в суть диссертации и ее оформление не нравилось не только соискателям, их руководителям или консультантам, но иногда даже и председателю совета – генеральному директору нашего предприятия.

6. Однако я продолжал «работать» над диссертациями, так как понимал, что если председателя с соискателем вызовут в Москву на экспертный совет, то при любом исходе рассмотрения, директор после возвращения задаст мне вопрос: «**Ты, что совсем ...у…ак?**» (при этом я точно не знаю какими будут первая и третья буквы :-)), **на который мне придется ответить: «Да!»** Мне так отвечать не хотелось, и поэтому **я добивался от соискателей таких работ, которые везде пройдут нормально**. Правка иногда занимала до полутора лет, что приводило к большому напрягу в отношениях, но, когда после этих мучений по диссертации за две-три недели после ее поступления в ВАК принималось положительное решение, отношения вдруг резко улучшались.

7. Расскажу историю на эту тему. Генеральный директор пригласил директора нужного нам предприятия и его зама защищать в нашем совете докторские диссертации. Сначала я общался с замом. Мы проработали около года, он безропотно слушался, нормально защитился и был быстро утвержден в Москве. С директором все обстояло иначе. **Его труд страниц в шестьсот я читал раз пять**, каждый раз выдвигая все новые замечания, основное из которых состояло в том, что **диссертация не соответствует паспорту специальности**, по которой он собирался защищаться у нас в совете. **Кто только в это время не звонил мне**, включая нашего генерального, пытаясь объяснить, что я неправ.

8. Я с этим не спорил (тем более я к этому времени уже сколько труда в нее вложил сам), но отвечал, что с каждой правкой диссертация становится все лучше, но **несмотря на все наши усилия, она все еще не соответствует паспорту**. В начале нашего пути соискатель был ко мне весьма дружелюбен, но со временем его отношение ухудшалось, и наступил момент, когда мне показалось, что он готов был убить меня. Однажды, когда после очередной переделки, я сказал, что хочу еще раз прочесть текст, он не выдержал, сильно хлопнул дверью и через три месяца блестяще защитился **в другом совете по «правильной» специальности**. Ни на защиту, ни на банкет он, естественно, меня не пригласил.

9. Его быстро утвердили, в чем я ни секунды не сомневался. Каково же было мое удивление, которое не проходит до сих пор, когда я через некоторое время получил от него письмо, которое было подписано так: «**Ваш ученик Алексей...**». После получения диплома он приехал в Санкт-Петербург и устроил банкет для меня и его консультанта, работавшего на нашем предприятии. Неплохая история получилась, правда? Со страстями... А молодые люди, которые всё про всё знают, пытаются учить меня даже в подобных вопросах.

10. Знайте, что ***если в учебном заведении не занимаются наукой, то это не университет, а, скорее всего, институт повышения квалификации***. Нормальные люди считают, что ***университет – это место, где знания генерируются, сохраняются и передаются***. **Мнение о том, что в вузе должны только учить и готовить востребованных специалистов, а не заниматься наукой, возникает вновь и вновь**. Правда, когда после этого **предлагаешь университет переименовать в институт повышения квалификации**, сторонники идеи о **вузе без науки**, временно «скисают», естественно, возвращаясь к ней через некоторое время вновь.

11. Многие молодые люди не хотят делать ничего, кроме того, что хотят. По большому счету это хорошо, но, **когда здесь присутствует слово «ничего», хорошего остается мало**.
12. Приведу пример, который, по моему мнению, свидетельствует о неблагополучии в этом вопросе в молодежной среде. Преподаватель одного вуза попросила меня дать интервью о «Заметках» трем ее студентам. Я **больше часа мотивировал молодых людей**, которых предварительно попросил записать на видео нашу беседу и выложить в Интернет. Они пообещали сделать это в пятницу. При этом я в **очередной раз попался**, **так как обычно считаю, что имею дело с адекватными людьми и никогда не переспрашиваю, какую пятницу и какого года они имеют в виду**. В общем, прошла уже не одна пятница, а они **даже не перезвонили**… **На матмехе СПбГУ таких людей называют «неадекват»,** я их называю резче… И еще. «***Беда хороших людей в том, что они всех подозревают в порядочности***». **С этим надо бороться :-)**.
13. Необязательность обычно проявляется и в том, что, **когда молодые люди говорят «да», они даже, не как девушки, имеют в виду «может быть», их фраза просто ничего не значит**.
14. Еще **меня приводит в бешенство, когда на конкретный вопрос, на который я знаю, что ответ должен быть «да» или «нет», слышу загадочную фразу «вроде того»**. При этом я перестаю понимать, что происходит: либо психически болен тот, кому я задаю вопрос, либо он считает больным меня. В последний раз это было, когда указанную фразу я слышал в ответ на вопрос: «Я тебя просил позвонить научному руководителю?» После этого я снова повторил вопрос и вновь услышал тот же ответ… **А еще кто-то говорит, что из всех профессий на земле самые низкие нервные затраты у вузовских преподавателей…**
15. Как обставить трехкомнатную квартиру? Надо купить шесть циновок и пять портретов Великого Вождя. И еще. В Санкт-Петербурге на улице Чапаева был ресторан «Южно-корейской кухни». Вот было бы классно, если бы кто-то открыл рядом ресторан «Северо-корейской кухни».
16. Однажды студент **Максим Мазин** сказал мне: «**Зря Вы на нас наезжаете – мы хорошие, Вы плохих не видели**». И он был прав…
17. В очередной раз не смог дозвониться до человека, с которым мы договорились связаться. Позвонил его начальнику, и он сказал, что **тот на программе**. Я обрадовался этому, так как предположил, что, **наконец-то, появилась программа лечения разгильдяев**, **аналогичная имеющимся для наркоманов и алкоголиков**. Но радовался я рано, так как указанная программа была на радио и совсем на другую тему. В общем, я уже третьи сутки не могу связаться с этим человеком. **После этого я окончательно понял, что, сколько не пиши «Заметки» или что-нибудь другое, убедить людей по-человечески относиться друг к другу, вряд ли удастся**. Тем более не удастся перевоспитать тех, кто говорит на других языках, так как «Заметки» на другие языки не переведены :-) и из-за обилия цитат вряд ли будут.
18. В последнее время я неоднократно сталкивался с новым странным явлением, связанным с телефонами, а скорее, с их хозяевами. В самый неподходящий момент, когда я, например, выхожу из автобуса, раздается звонок. В этот момент я ответить не могу и обычно перезваниваю через несколько секунд. Однако часто бывает уже поздно, и мне почему-то никто не отвечает. ***При этом думаешь, что собеседник, возможно, куда-то успел провалиться.*** Когда, все-таки, мы созваниваемся, то вместо объяснения странного поведения, от собеседника обычно слышу «детский лепет». «**Они больше не хотят быть на связи, но хотят чувствовать себя на связи, будучи недоступными**» (из фильма **Роберта Лукетича** «**Паранойя**»). ***Обратили внимание как называется фильм?***
19. Еще больше может «достать», если человек пообещал что-то сделать, но исчез, и ни одно из средств связи не позволяет его обнаружить. ***При этом обычно в голову не приходит, что его украли, хотя в этот момент хочется, чтобы это было именно так***. И вообще в этот момент хочется сделать многое…
20. Старайтесь не использовать сокращения и аббревиатуры (кроме общепринятых – таких как, например, **СССР, РФ, ВМФ, ПВО, ГОСТ, ПО, ИИ, НИР, ОКР**), ни в тексте, ни в речи. Их обычно применяют военные, **так как, видимо, думают, что**, говоря «ТАКР» (тяжелый авианесущий крейсер ракетный) или просто набор согласных – «КРБД» (крылатая ракета большой дальности), **они охраняют секреты страны**. А какую цель преследуете Вы, говоря, например, что **учитесь на ФИТиП, который на самом деле является факультетом информационных технологий и программирования?**
21. Аспирант принес диссертацию по ледокольной тематике, в которой без расшифровки неоднократно использовалась пара букв – **ЛЯ**. На вопрос что они означают, он с удивлением ответил, **что все знают, что это ледовый ящик**. Действительно, моряки, возможно, и знают, но **я-то не моряк. И шел бы он к ним сразу, а я-то здесь причем? Не хочу из-за неумения кого-то писать по-человечески, чувствовать себя идиотом**.
22. После прочтения этих заметок наш выпускник **Михаил Медвинский** написал мне: «Я хорошо помню, как во время предзащиты бакалаврских диссертаций (году в 2005, наверное) **Вы спросили: «КПК – это Коммунистическая Партия Китая»? Оказалось, что нет...**
23. Не позволяйте людям, которые плохо пишут, выпускать документы, которые должны прочесть многие. Помните, что их никто не учил писать внятно. Они даже не понимают, *что* ***их писанину нормальный***

человек прочесть сможет, а понять – нет. Есть еще немногочисленная категория «писателей», которая теоретически способна создать внятный документ, но понимает, что для этого надо много работать, а им лень. Поэтому они просто **отбывают номер**.

24. Всегда помните, что читатели ничем перед Вами не провинились, и **если Вы не имеете явных садистских наклонностей**, то старайтесь не мучить их своим «творчеством». Знайте, что если суммарная трудоемкость процесса «писать и читать» равна 100 %, то 90 % трудоемкости должен взять на себя писатель. Если же он не способен или не хочет сделать это, то **должен уволиться**. Я **думаю**, что если такое предложение выполнить, то **российское делопроизводство остановится**, но **знаю**, что этого не произойдет, и все останется без изменений.

25. Не знаю, сколько моих заметок надо исключить, чтобы текст стал лучше, но просматривая, например, альбомы моих знакомых художников, я часто сожалею, что они не позвали меня редактором. Я выкинул бы у каждого из них до четверти репродукций, что значительно повысило бы качество альбома.

26. Знайте, что **когда работа хорошо написана, то она, скорее всего, и правильная**. «**Отстранитесь**» **от написанного Вами текста, посмотрите на него взглядом другого человека.** Как Вы думаете, он ему понравится? Поймет он этот текст?

27. «**Если кто-то пишет слово «Зан*о*вес», то я не хочу с этим человеком иметь ничего общего», – говорит Павел Каплевич**. А вот слово из моей коллекции: «принц*е*п». **При его применении молодой человек, видимо, спутал принцип с прицепом**. И еще. Студенты заносили в комнату шкаф. Один из них сказал: «**Нагинай**». **На этом, к удивлению окружающих, его деятельность по моему требованию была закончена, и я позвал другого парня, который, возможно, не будет говорить такую хрень или просто будет молчать**.

28. А что я мог сделать, когда отец сказал маленькому сыну: «**Залазь!**» Поменять ему отца? «Вы **могете** перевыполнить план?» – так в свое время спрашивал начальник **Михаила Задорнова**, а в 2015 г. одна **из лучших учителей года** в стране при посадке в самолет сокрушалась, что **у нее чемодан никуда не влазит**! Теперь короткий анекдот: «***В зависимости от того, ложат плитку или кладут, цены вырастают от 10 до 50 долларов за квадратный метр***». Помните об этом. И не говорите «не хочет вылазить», «ихний» и тому подобную хрень! **Нормальному человеку – это невыносимо слышать!**

29. В русском языке есть весьма тонкие вопросы, которые необходимо знать. **Запомните, крайними бывают плоть, Север и в некоторых случаях необходимость**. Во всех остальных случаях надо применять слово «последний». Помните, что **слова «волнительно» в русском языке нет**». И еще. Интересно, что «**не надо меня уговаривать**» – означает «**нет**», а «**меня не надо уговаривать**» – означает «**да**».

30. Из мира науки :-). Прочитал фразу: «**Свидетельство ненормальности** – повторение одного и того же поступка с ожиданием разных результатов». Потом прочел еще где-то: «**Самая большая глупость** – делать то же самое и на надеяться на другой результат». **Хотел бы поверить в это, но конечные автоматы, которыми я занимаюсь уже много лет, при повторении одних и тех же входных воздействий могут формировать разные результаты.**

31. Это было несколько лет назад. По-русски писать становится все труднее. Приведу пример. **Существовало два государственных стандарта, первый из которых регламентирует написание научно-технических отчетов, а второй – диссертаций и авторефератов.** В них по многим вопросам приняты прямо противоположные решения. Несколько характерных примеров. В соответствии с первым из них точка после номера раздела или подраздела перед его названием не ставится (по-моему, это как-то не по-русски), а во втором – ставится. В соответствии с первым стандартом названия разделов и подразделов пишутся слева, а второй предполагает написание по центру. **Полужирный шрифт запрещен первым документом и разрешен вторым**. **И вершина всего этого бреда**: сами стандарты занимают промежуточное положение – например, в них, как в диссертациях допустим полужирный шрифт, а точки после номера раздела, как в отчетах, недопустимы. В общем, ***составители всего этого, видимо, совсем опупели от безделья***.

32. Естественно, что понятно и грамотно надо не только писать, но и говорить. Недавно молодая женщина сказала мне: «**Я Вас знаю со времени хождения пешком под стол**». Я на мгновение попал в состояние грогги, так как подумал, что она запускала машину времени и видела меня под столом. Заметив мое удивленное лицо, женщина сказала, что **это относится к ней**.

33. Специалисты обычно не стараются добиться от своих учеников внятных текстов – это обычно требует много времени и нервов, а стараются понять, что ученики о своей работе говорят им. **У меня принципиально другой подход: мне практически неважно, что они мне говорят. Я добиваюсь от них текстов, которые мог бы понять практически любой человек, а не только специалист**.

34. Вычитывая диссертации ребят, стараюсь, чтобы они стали понятны не мне, а другим людям. Я не стремлюсь понять их содержание, а, по-возможности, **обеспечиваю грамотность и логичность текста, что практически всегда приводит к правильности, так как нелогичный текст редко бывает правильным**.

35. Незаурядный молодой человек, которому я, не видя его, помог поступить в университет, уже второй год не может зайти и сказать «спасибо». ***Он, видимо, не знает, что «неблагодарность – признак жлобства»,***

а «благодарность – дарение блага». На третьем курсе, читая лекцию, я в его присутствии безлично рассказал историю наших взаимоотношений. После этого он дважды извинился – сначала формально, а затем искренне, **как написано в «Заметках»,** глядя в глаза. Кстати, **если смотреть в глаза, то неудобно платить небольшую зарплату хорошо работающему сотруднику, поэтому многие и не смотрят в глаза своим подчиненным**. **Всегда смотрите в глаза собеседнику**.

36. Недавно я предложил молодому человеку, который, видно было, что торопится, пройти раньше меня в дверь, что он и сделал, не проронив при этом ни слова. ***Я напомнил его удаляющейся спине, что в этой ситуации у людей принято говорить «спасибо», на что он никак не прореагировал***. Видимо, он, просто, не знал этого слова. Бедненький… **Никогда не забывайте говорить «спасибо» или «благодарю».** Помните, что «**если единственная молитва, которую Вы говорите в Вашей жизни – «спасибо», то этого уже достаточно**» (**Мейстер Экхарт**).

37. Один выдающийся молодой человек, из которого доброе слово «клещами не вытащишь», сказал мне, что я люблю хвалить людей, во многих из которых в дальнейшем разочаровываюсь. На это я ответил, что если бы я их не хвалил, то разочарований было бы значительно больше. **Молодой человек согласился, но хвалить других сам так и не начал, видимо, потому что это сегодня делать не принято**: «Мне понравилось, как Вы **восторгались людьми**. Я думал: надо же, **есть человек, которому не стремно похвалить другого человека**». А еще, когда Вы не можете дождаться похвалы от других, хвалите себя сами: «**Себя надо любить и хвалить. Не поручать же такое ответственное дело чужим людям**» :-) (**Макс Фрай**).

38. Как-то я спросил мнение молодого талантливого человека о статье, опубликованной **на следующий день** после завершения соревнований по программированию в центральной газете города. Он ответил: «Ужасная». Увидев мое удивление, молодой человек привел **одно слово** из текста, которое вызвало его раздражение. Однако после этого он неожиданно заметил, что статья ему понравилась, удивив меня второй раз. Я не стал спрашивать «рецензента», что помешало ему изменить порядок оценки, так как **«болезнь отрицательной оценки событий» в моем окружении стала почти хронической**. Помните, что «**признание успеха может воздействовать на людей очень благотворно**».

39. Знайте, что **главный мотиватор людей** – ***мгновенный отклик на полученные ими результаты***. ***Научитесь хвалить тех, кто этого достоин***. Не делайте замечаний и ни в коем случае не придирайтесь. **Старайтесь всегда поздравлять победителей, даже если Вы им проиграли!**

40. Я заметил, что **хвалить не могут не только молодые люди, но и многие взрослые, причем вне зависимости от ума и положения**. При этом вместо того, чтобы просто взять и похвалить, выискиваются причины, почему это делать нецелесообразно: другие подобное уже делали и не раз, есть подвиги и покруче и т. д. и т. п. Не берите с них пример – **рассыпайте похвалы каждый раз, когда люди заслуживают это**. ***Многие не хвалят, видимо, так как считают, что им на жизнь выдано фиксированное число похвал***.

41. Некоторые, как мне кажется, не могут быть доброжелательными генетически, так как «им при зачатии в ДНК забыли включать те или иные «опции» (Максим Буздалов). У одних, например, нет опции «хвалить окружающих», а у других – «благодарить за сделанное». А как же легко это достигается – просто надо в нужном месте поставить одну или несколько «галочек» :-).

42. Исключите из своего лексикона слово «легко» при описании работы других людей. Расскажу историю. Начальник одного из подразделений отдела, в котором я работал, попросил начальника отдела, чтобы я помог ему выполнить определенный объем работы. Не увидев у меня большого энтузиазма, просьба была «приправлена» словами, которые часто произносятся в такой ситуации: «**Работу сделать легко, и она не займет не более пары дней**». На это я ответил: «Если это действительно так, то ее сможете сделать Вы сами, а я Вам помогу в следующий раз, когда работа будет трудной». Начальник отдела согласился со мной. Старайтесь не использовать также слова «просто» и «очевидно». **Не используйте эти слова не только в устной речи, но также и в научно-технических текстах** – это может оскорбить читателя, если он будет считать не так.

43. Недавно один молодой человек у нас защищал бакалаврскую работу по нечеткой логике. Послушав его некоторое время, **Георгий Корнеев пришел к выводу, что нечеткая логика у него не в работе, а в голове**.

44. Не следует относиться к себе слишком серьезно, так как это со стороны может показаться смешным. Помните, что «многие **успешные люди** склонны выглядеть немного нелепо». Вот случай из жизни. В первый день моего знакомства с деловыми людьми, как они сказали потом, у них сложилось впечатление, что я «эпатажный тип», а во второй – предложили работу, и не в качестве клоуна! **Никогда не переходите грань между эпатажем и другими «яркими» проявлениями личности.**

45. Старайтесь **«сделать все», а «не все, что смогли»**.

46. «Создатель *Unix* **Кен Томпсон** показал на дверь кабинета и сказал: «Здесь сидит чудак, который думает, что на его языке будет программировать весь мир». Этим чудаком был **Бьёрн Страуструп**, которого 4.07.2013 г. мы приняли в почетные доктора Университета ИТМО, потому что на созданном им языке *C*++, программируют многие в мире.

47. В лучших школах страны сегодня реализуются слова академика **Михаила Лаврентьева**: «Нам нужно позаботиться о том, чтобы заинтересовать и привить **неистребимую любовь к творчеству**. **Главнейшим в творческой деятельности является способность непрерывно трудиться**». Он считал также, что «***людей надо учить быстро думать и быть адекватными***». Первому мы учим, а вторая задача – сложнейшая, а возможно, для нас и неразрешимая, так как ее, видимо, в университете уже поздно решать. Мне кажется, что адекватность в отличие, например, от таланта, качество, **приобретаемое за счет воспитания и образования**, если ее обеспечением заняться с раннего детства. По-моему, адекватность может компенсировать те свойства человека, которых ему недодала природа.
48. Старайтесь быть предусмотрительными. Пытайтесь предусматривать события и принимать меры прежде, чем что-то плохое случится. Если у Вас сегодня все идет хорошо, то, планируя свою деятельность, учтите, что внезапно могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, которые не позволят выполнить Ваши обязательства. «Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня». Мой друг **Геннадий Копейкин** на вопрос, как у него дела, всегда отвечал: «Всё **пока** идет хорошо». Помните, что часто «**всё может идти хорошо, но мимо**» (**М. Жванецкий**).
49. О прозе жизни. У меня был молодой соавтор, с которым мы получили ряд хороших результатов. Потом он ушел в бизнес и перестал заниматься наукой. Через пять лет молодой человек на месяц попал в больницу, и чтобы скоротать время, продолжил прерванные исследования. Он вновь получил интересные результаты, но, когда попытался опубликовать их, **оказалось, что мир живет в своем ритме, никак не связанном с выбранным молодым человеком, и эти результаты уже были получены за время его отсутствия в науке.**
50.Человечество в связи с его уходом в бизнес не остановило своего поступательного движения в ожидании того, когда он вернется в науку. Рецензия была короткой – ссылка на журнал, где аналогичные результаты года два назад как были опубликованы. Все надо делать вовремя. Вас редко, как Одиссея, кто-то будет ждать годами, во всяком случае это вряд ли будет человечество. Вот и весь сказ на эту тему.
10.03.2024.

Часть 25

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-25

1. Занимайтесь наукой в студенческие годы. Публикуйтесь в «нормальных» журналах и материалах конференций, тогда если Вы решите пойти работать в промышленность, то есть шанс, что **на собеседовании пролистают Ваши статьи, а не Ваши мозги, как это происходит обычно, когда у Вас нет трудов**.
2. Известно, что «***люди, далекие от науки, должны быть далеки от нее***», но это получается, мягко говоря, не всегда. При этом, когда успешно защищается «человек далекий от науки», его **научный руководитель может испытывать огромную радость, аналогичную с получаемой дрессировщиком, который заставил медведя кататься на велосипеде, что весьма неестественно для него**. Об этом чувстве мне как-то поведал В. Артюхов, переживавший его и не раз. И еще. «**Счастье – это когда люди, которые Вам не подходят, к Вам не подходят**».
3. У одного моего знакомого немолодая аспирантка написала диссертацию. Я спросил его, читал ли он текст. Его ответ был кратким: **в мировой литературе есть много достойных произведений, чтобы не тратить время на ерунду, а аспирантка несколько раз выступала на конференциях, и то, что она рассказывала, народу нравилось, а как известно** «***глас народа – глас Божий***». Эта женщина **была далека от науки.** Она очень старалась, но ее способности к науке не позволяли сделать что-то лучшее.
4. Как-то я присутствовал на весьма странной защите кандидатской диссертации. **Защищающийся был в ... ветровке с крупной головой волка, а может быть собаки породы «хаски»**. Когда ему предоставили слово, он начал читать доклад. Его остановили и предложили начать рассказывать, он согласился, но говорил так тихо, что почти ничего не было слышно. По тому, как он себя вел, было видно, что **это все ему очень неинтересно**, с чем он, правда, не согласился, когда его спросили об этом. **На вопросы он отвечал с тем же «энтузиазмом»**. Такая манера поведения, видимо, связана с тем, что научная работа не является для него профессией.
5. Потом его спросили был ли он когда-нибудь на защите диссертации. Естественно, что последовал отрицательный ответ. Оппоненты признали, что текст диссертации значительно лучше доклада, а один из них предложил нам отличать «мух от котлет». Я спросил этого оппонента: «Поедет ли он в ВАК вместо защищающегося, если того туда вызовут?» Оппоненту ничего не оставалось делать, кроме как улыбнуться.
6. Пока считали голоса, молодой человек подошел ко мне и объяснил, что **его прикид стоит значительно дороже всего того, что надето на мне!** Примечательно, что в этих словах не было ни злости, ни наглости, а **было полное непонимание того, в чем он принимает участие**. Результат голосования оказался не в его пользу. Таким образом, **человек далекий от науки оказался там, где ему и положено быть – дальше, чем он предполагал оказаться**.

7. Кроме малоспособных людей и жуликов всегда были люди, которые искренне хотят защитить диссертацию и часто правдами и неправдами защищают ее, но так и **остаются в неведении, что это такое**. «Часто сталкиваешься с тем, что люди искренне не понимают, почему компиляция или простой пересказ эмпирического материала – это еще не научная работа» (И. Федюкин, в то время заместитель министра образования и науки РФ). **Их можно понять, так как во время учебы в университете все было именно так**.

8. Необходимо также знать, что, как однажды рассказывал Председатель ВАК академик **Михаил Петрович Кирпичников**, **многие полезные и нужные вещи (законы, правила дорожного движения и т. д.), являющиеся результатом интеллектуального труда, не являются предметом диссертаций, который образуют другой жанр интеллектуальной деятельности человека**.

9. Удивительно, что среди людей, которые «**не ведают, что творят**» при защите диссертаций, оказываются даже давно закончившие престижные университеты и всю жизнь проработавшие в научно-исследовательских институтах и известных университетах, и **не только гуманитарии**. Так, я знаю одного немолодого человека, который при защите докторской диссертации в качестве своих научных трудов указал книги по … *Windows*, англо-русский словарь по вычислительной технике и т. д. **Авторы слабых, а то и пустых диссертаций опасны, когда они становятся членами диссертационных советов или официальными оппонентами, так как плодят себе подобных**. «***Берегитесь, когда бескрылые расправляют крылья***» (**Станислав Лец**).

10. Говорить, что всю жизнь заниматься одним и тем же скучно, могут лишь люди, которые не нашли, и, скорее всего, не найдут себя в творчестве. Я не могу представить, чтобы такое сказал пианист **Святослав Рихтер** или скрипач **Давид Ойстрах**. Поиграли на своем инструменте три-четыре года, заскучали и обменялись инструментами. Можете представить такое? Я не могу, хотя знаю, что существуют музыканты-мультиинструменталисты, но они играют на нескольких инструментах по разным причинам, но явно не от скуки.

11. «Когда у известного гистолога **Григория Невмываки** (https://www.zin.ru/projects/neuromorphology/about/GNevmyvaka.html) **спросили, как он может всю жизнь изучать строение червя**, **он удивился и сказал**: «**Червь такой длинный, а жизнь такая короткая!**» Это фраза из книги **Даниила Гранина** «Эта странная жизнь», в которой описывается жизнь **Александра Любищева**, прочтя которую Вы поймете, сколько в жизни можно успеть, если очень аккуратно обращаться со временем.

12. Когда я проводил заседания на конференциях молодых специалистов, особенно если там присутствовали наши студенты и аспиранты, то пользовался случаем и в очередной раз воспитывал и мотивировал их, что резко увеличивало время заседания. Так, в последний раз заседание с двадцатью докладчиками продлилось восемь с половиной часов. Последним выступал магистрант не с нашей кафедры, который меня видел и слышал в первый раз. Я спросил его, не измучился ли он вконец, на что получил ответ, что ему все понравилось. Возможно, он так ответил, чтобы быстрее все это закончилось…

13. Старайтесь **все делать как можно более простым**, и если это получится, то люди будут Вам благодарны. **Развивайте в себе чувства благодарности и уважения. Оказывайте знаки внимания людям – многие нуждаются в этом**. **Не стесняйтесь своих чувств**, если они переполняют Вас. Когда объявили, что наши студенты победили на чемпионате мира по программированию в Санкт-Петербурге, я не смог сдержать слез, что в телепередаче отметил наш ректор **Владимир Николаевич Васильев**.

14. Кто-то сказал одному моему знакомому: «Мы за тебя болеем», я же посчитал, что более оптимистично будет так: «Мы за тебя здоровеем!»

15. Старайтесь не портить отношения, особенно на работе. По возможности, ни с кем не ругайтесь, но и не давайте себя оскорблять и унижать. «**Если не хотите, чтобы Вам сели на шею, не кланяйтесь низко**». Помните, что в трудной ситуации Вам мало кто поможет, а вот осложнить ее желающие всегда могут найтись, особенно среди тех, с кем Вы повздорили.

16. Вам может казаться, что с человеком, с которым поссорились, Вы никак не связаны, но жизнь настолько не предсказуема, что через много лет Ваша судьба может во многом зависеть от этого человека. У моей жизни так было, **но у меня в свое время хватило ума не поругаться с такими людьми, хотя очень хотелось**.

17. Ведите себя «по-человечески» всегда, а не только тогда, когда это Вам выгодно. Противно иметь дело с человеком, который за день до защиты диплома сам находит Вас, а в любое другое время до него не дозвониться. Особенно гадко становится, когда ты **пять часов** не можешь дозвониться до **аварийной** бригады ни по одному из указанных на сайте этой службы номеров телефонов, а после этого перед тобой никто даже и не думает извиняться.

18. Расскажу случай, под впечатлением от которого нахожусь уже более двадцати лет. Как-то ко мне за темой курсовой работы пришел студент. Минут через двадцать он неожиданно сказал, что «**вообще-то мне надо идти**». Я поинтересовался, в чем состоит его неотложное дело, и услышал шокировавший меня ответ: «**Мама просила купить булку**». **Я сильно удивился этому. Удивлен я и по сей день**. Мы были не в блокаде, когда хлеб давали по карточкам, в городе не было перебоев с поставками хлеба, как в 1961 г., а до закрытия булочных

еще было много времени. Я не мог даже представить себе, как не могу представить этого и сейчас, чтобы в царской России или даже в СССР студент мог **сказать такую хрень профессору. За окном развивался российский капитализм с его отношением к вузовским преподавателям и ученым, и это передавалось студентам!** Я от удивления потерял дар речи и отпустил его.

19. Указанная фраза преследовала меня при общении со студентами еще многие годы. Бывает, попросишь студента помочь что-нибудь сделать на компьютере, **и он тебе помогает… минут пятнадцать**, а потом говорит, что «**ему вообще-то надо идти**», вне зависимости от того, выполнил ли он мою просьбу или еще нет. Я «утирался» и, естественно, отпускал студента, но по сей день не могу представить, чтобы я в свое время так ответил профессору, кроме, быть может, какого-то исключительного случая. При этом студенты, конечно, по-своему были правы – я с ними предварительно не договаривался, и им, видимо, действительно, надо было куда-то идти, но… Однажды, когда я сломал руку и узнал, что такое «**бесконечность**», Павел Маврин помогал мне несколько дней, что было удивительно и являлось исключением из правила «**вообще-то мне надо идти**».

20. Сейчас у меня отношения со многими студентами нормальные, а в целом отношения между преподавателями и студентами в последние годы стали хуже. Приведу пример. Студент **зверски избил** в петербургском вузе **старого преподавателя**, который хотел его отчислить. При этом на сайте, где эта история обсуждалась, **многие молодые люди с пониманием отнеслись к поступку бандита**! При этом они писали, что он хотел, чтобы все закончилось благополучно, **и даже предлагал деньги...**

21. Еще пример на ту же тему. В районе отдела кадров предприятия военно-промышленного комплекса молодой человек спросил, где можно уволиться. ***Я в очередной раз ошибочно полагая, что имею дело с адекватным человеком***, пошутил: «Еще не узнал, где находится отдел кадров, а уже увольняешься». Мне показалось, что он не услышал, а так как мы находились сравнительно далеко друг от друга, то повторил шутку. И вдруг вместо, например, шутливого ответа на меня «полилось» такое, чего за 42 года работы на предприятии никогда не слышал. Когда я ему сказал об этом, то услышал новую порцию брани. И это при том, что я не сделал ему ничего плохого, а чтобы было, если бы сделал… Итак, **сволота проникла в вузы и научно-исследовательские институты.** Плохо дело… Единственно, что радует, что «герой» предыдущей заметки отчислен, а настоящей – увольняется.

22. Очень странно выглядит просьба студента помочь ему в том случае, когда за долгие годы учебы он ничем не проявил себя, **всё это время я ему не был интересен, а тут вдруг понадобился**. Так и хочется сказать словами **Ивана Андреевича Крылова**: «**Ты все пела? Это дело: так, поди же, попляши!**», но иногда я все-таки помогаю – жалко родителей студента. При этом бывают случаи, что молодые люди, попав в трудную ситуацию, предлагают, например, проработать на кафедре весьма продолжительное время, в том числе и бесплатно. **При этом непонятно, что им мешало начать работать со мной раньше, когда у них все было нормально, а я просил об этом и обещал платить?**

23. Однажды меня попросили помочь быстро получить зачет одному хорошему студенту, без которого он не был бы допущен ни к госэкзаменам, ни к защите диплома. Я в присутствии этого студента мгновенно и **безусловно** договорился о решении указанного вопроса. Через пару дней я попросил студента, которому помог, подвезти меня до метро (минут пять езды) и получил также мгновенный, но **условный** ответ. Я пошел на свое рабочее место и быстро написал эту заметку, потом прочел ее студенту и спросил его, не знает ли он, о ком она? **После этого, все условия у студента, почему-то, исчезли**.

24. Эта история имела продолжение. Как только я опубликовал эту заметку в Интернете, одна моя знакомая написала комментарий к ней: «А Вам не стыдно все это писать – что согласились помочь, и что потом о чём-то просили – это норма?» На это я ей ответил: «А Вам не стыдно быть чистоплюем? В чём была просьба: мне уже трудно ходить, и я попросил студента потратить минут пять – подвезти до метро. Если бы он был таким хорошим, как Вы, то вне зависимости от того, что я для него сделал, а сделал я не только это, он мог бы и сам предложить подвезти меня до метро. Но это ему в голову не пришло, и **поэтому пришлось поучить его хорошим манерам**».

25. После этого я написал: «Я общаюсь с талантливой молодежью уже пятнадцать лет, **и мои методы воспитания неплохо работают, и многие потом благодарят за учебу «уму-разуму». Но стоит только написать о том, что приходится делать для этого, всегда находятся чистоплюи, которые знают, что и как правильно несмотря на то, что ни дня не работали с такими молодыми людьми, но пытаются учить меня**». «И еще. Вам не стыдно было это мне написать, не зная моих отношений с молодыми людьми, которым стараюсь помогать всеми силами, как своим детям?» – в заключение спросил я. Первым мой ответ в Интернете лайкнул ее герой, так что **не зря живем**. После этого успокоилась и «тетя».

26. Не изображайте из себя придурка без необходимости :-). Кстати, я несколько лет назад придумал **тест на придурошность**: Вы должны кому-то 100 долларов, а возвращаете 100 рублей и смотрите на реакцию. Оказалось, что **про «бабки» все всегда всё правильно понимают**. «Современники **близоруки** только в оценке

исторических событий, но стоит у них попросить взаймы сто франков, как они поражают Вас своей необыкновенной **дальнозоркостью**» (**Дон-Аминадо**).

27. Так что, лиха беда начало, и, возможно, что через некоторое время молодые люди, прошедшие этот тест, и в других жизненных ситуациях **не будут изображать из себя придурков**. Помните, что «***лучше один раз взяться за ум, чем потом всю жизнь хвататься за голову***». Знайте, что «***самый редкий вид дружбы – дружба с собственной головой***». **Всеми силами старайтесь дружить с ней**.

28. Однажды я выяснил, кого и что спрашивать в большом городе зависит от возраста, привычек и психологии человека. В то время я и мой аспирант были **в одной из европейских столиц**, в которой, естественно, надо было ориентироваться. Наши мнения о том, как это делать, сразу же разошлись. Так как мы **были не в лесу**, то **я предложил это делать просто – так, как люди в этой ситуации поступали веками, а то и тысячелетиями: спрашивать людей, особенно у тех, в профессиональные обязанности которых входит оказание такой помощи.** ***У молодого человека было прямо противоположное мнение:*** чужих людей «трогать» не следует, а надо пользоваться электронной картой на смартфоне, на которой *GPS* показывает, где Вы находитесь.

29. При ориентации по *GPS*, как известно, возникает незадача: направление дальнейшего перемещения остается неясным, и поэтому молодой человек каждый раз сообщал мне о предстоящем **забеге** (для того, чтобы не задерживать меня) на несколько десятков метров. Так как иногда и это задачу не решает, в ход идет бумажная карта, которая, правда, имеет другой масштаб. Если и карта не помогала, то молодой человек предлагал мне подождать, а сам **снова бежал** – на этот раз на «разведку». В конце концов, он определял, куда надо идти, но, **что происходило с моими нервами во время этой «процедуры», описывать не буду.**

30. Расскажу лучше, как я сам узнал дорогу, в то время как мальчик в очередной раз убежал на поиски «счастья». Я постоял несколько минут на том месте, на котором он меня «оставил», а потом на ломанном английском спросил «специально обученного человека», как найти то, на поиски чего убежал мальчик. **Он понял меня и указал на одну из линий на полу, которая решала нашу задачу**. Все. И зачем «бегать», если ты не в лесу? Если молодому человеку стыдно за мой английский, то мог спрашивать сам. А может быть ему психологически трудно это было сделать? Или у него в мозгу имеется паттерн, который определяет поведения в этой ситуации? Причину такого поведения мне как-то пояснил один студент: «**Мы с детства общаемся с машинами, поэтому нам с ними общаться проще, чем с людьми**». При этом они все дальше удаляются от людей и все ближе приближаются к машинам.

31. Интересно, что ***молодые продвинутые люди, как и жены*, которые в этом вопросе вне конкуренции, *всегда и все по любому вопросу знают, особенно как правильно себя вести в той или иной ситуации.*** Неправильное же, по их мнению, поведение мужа их раздражает, портит настроение или даже **причиняет боль, которой они непременно делятся с ним**. Для многих жен характерна и несколько другая манера общения с мужьями – как неразумными детьми. Приведу риторический вопрос на эту тему: «**Если ты не моя мать, то почему ты обращаешься со мной, как с ребенком?**» ***Обращаются с мужьями, как с детьми, а деньги просят, как у взрослых***.

32. Приведу пример, подтверждающий сказанное. Один молодой человек мне как-то сказал, что **переход улицы на красный свет оскорбляет окружающих**. Этот урок я быстро усвоил и на очередном переходе стал считать людей, которые якобы оскорбили меня. Когда я насчитал несколько десятков, но оскорбленным себя так и не почувствовал, я взял и тоже перешел на красный, что моему молодому другу сильно не понравилось. В дальнейшем, чтобы не портить ему настроение, я стал переходить улицу только на зеленый.

33. Еще пример. Мне не понравилось, что один из сайтов нашей кафедры содержит мало информации. Когда я сказал об этом одному толковому молодому человеку, то он заметил, что избыток информации обычно мешает, и ***никому*** больше информации, чем есть сейчас на сайте, не потребуется. **Мне очень «понравилось» слово «никому»**, и я спросил его: «Как ты думаешь, почему во времена СССР государство закупало далеко не модную женскую одежду?»

34. Он не смог предположить причину этой дури. А ответ был весьма прост: «Во внешнеторговых ведомствах работали, в основном, **отставные** представители соответствующих органов, которые были «проверенными» кадрами. То, что должны носить советские женщины определялось их вкусом, а также предположением о том, что должны носить их жены или дочери. В лучшем случае наши женщины должны были носить то, что понравилось бы женам и дочерям этих чиновников». Когда я закончил рассказ, молодой человек признал, что я «уел» его.

35. Старайтесь **сохранять чувство собственного достоинства**, особенно в тех случаях, когда руководитель высокого уровня на людях пытается «поставить Вас на место». Это лучше всего сделать, остроумно ответив. Только не переборщите, так как **в противном случае после этого «игра всегда будет идти в одни ворота», и эти «ворота» будут Ваши**.

36. Перед ***решающим*** разговором с начальником, если Вам есть что терять, для устранения стресса бывает целесообразным совершить какой-нибудь экстремальный поступок, например, прыгнуть с парашютом, как однажды сделала моя дочь, так как «клин клином выбивают». Оказывается «**прыгать с парашютом совсем не страшно: открываешь дверь, а там *Google Maps*. Вы же не боитесь *Google Maps?***» :-).
37. Несколько слов о начальстве и деньгах. Я спрашивал многих: «**Зачем нужно начальство?**», однако никогда не получал правильного :-) ответа, до которого додумался сам: «**Оно необходимо для того, чтобы финансовые потоки не захлестнули подчиненных**». Эта цель важна и благородна, и чем выше начальник, тем труднее у него в этом смысле работа. И еще. «**Начальство не ошибается, даже когда ошиблось во всех своих делах**» (**Александр Нилин**).
38. А еще начальники любят говорить: «**Денег нет**». Это неправда: **деньги всегда есть, но их не всем хватает**. Знайте, что, **когда Вам не заплатили зарплату, не расстраивайтесь – с каждым днем деньги становятся все нужнее** :-).
39. В 2014 г. в нашем университете проходил учредительный съезд ассоциации выпускников. Об этом было известно нескольким сотням выпускников нашей кафедры. Пятидесяти из них были посланы приглашения. Из тех, кто не работает на кафедре, пришли лишь четверо. Многих из остальных, видимо, не интересуют ни университет, ни кафедра, ни мы, ни другие выпускники. **На этом фоне своим поведением сильно отличался выпускник нашего университета Аскар Акаевич Акаев, который немолод, но приехал на съезд с женой из Москвы**. Он выступил и долго объяснялся в любви к своей Альма-матер и своим учителям. А теперь вопрос: **как Вы думаете, что первично: то, что он был Президентом Академии наук Киргизии, а потом и самой Киргизии, и поэтому ему есть чем годиться и демонстрировать эту гордость окружающим, или наоборот – он занимал эти высокие должности, так как всю жизнь был неравнодушным человеком**?
40. Никогда не размножайте сущности без необходимости.
41. Назначайте встречи… с самим собой и договаривайтесь :-).
42. Для упрощения жизни в обществе *предлагаю чаще говорить о людях, как о покойниках: либо хорошо, либо никак* (**Второй закон Шалыто** :-)). Для того, чтобы о Вас не говорили плохо, не надо создавать поводов – ***правда о Вас,*** **как, впрочем, и сплетни, *должны быть лицеприятными*** (**Первый закон Шалыто :-)**.
43. Частный случай Второго закона. Что делать женщине для мирной жизни с мужем: относиться к нему, как покойнику, – говорить с ним и о нем хорошо или никак. Так просто, но для многих это оказывается невозможным, видимо, потому что **они так «любят» своих мужей, что не могут не есть их поедом!**
44. Старайтесь даже своим близким людям не делать замечания. Если все-таки их делаете, то «перемешивайте» их с чем-то хорошим, так все время выслушать про свои недостатки, даже если это говорится якобы для Вашей пользы, с какого-то раза **может привести к непредсказуемым последствиям!** Это мое предложение подтверждается последними исследованиями психологов: «счастливый брак, долгая и здоровая жизнь достигается просто: **пары должны рассказывать хорошие новости перед сном**».
45. Если люди любят друг друга, то со всеми своими «трещинами и вмятинами», а когда не любят – все эти «трещины и вмятины» дико раздражают со всеми вытекающими отсюда последствиями, что может продолжаться годами, а то и десятилетиями.
46. Иногда приходится поддерживать людей, но при этом хочется и «лицо сохранить». Вот как я выступил однажды при защите диссертации по проектированию сложных систем: «**Сложные системы сложно строить, их сложно исследовать, по ним сложно писать диссертации, но по ним можно голосовать «за»**. И еще одно замечание. **Для того, чтобы понять, что в диссертации ничего нет, отсутствует необходимость ее понимать**.
47. Я вспоминаю слова девочки четырех лет: «**Мама, не говори громко, от этого засыхают деревья**».
48. Самые **хорошие** для Вас люди – это те, кто Вас внимательно слушает или слушается, при этом **любимые** указанными свойствами могут не обладать. И знайте, что ***люди в большинстве случаев ждут от Вас сочувствия, а не совета***. Это я понял в весьма зрелом возрасте. Но так как рожден в «стране Советов», то обычно не могу удержаться, чтобы не давать их. При этом помните, что часто слово «**сочувствие**» **не является синонимом слова** «**понимание**». Еще люди хотят, чтобы их выслушали. **Я в этом вопросе постоянно работаю над собой, но получается пока средне :-)**. И еще. Помните, что «**хороших людей больше, чем плохих, только они встречаются реже**» :-).
49. Не менее важно для сохранения хороших отношений, чем говорить на темы, которые интересны собеседнику, **рассказывать ему не о своих достижениях, а о своих проблемах :-)**.
50. В поезде «Иваново – Санкт-Петербург» в 11-ом вагоне оказался большой, удобный и чистый туалет – такого я никогда в поездах не видел. Потом мне пояснили, что он для инвалидов, и в поезде таких больше нет. **Дорогое Государство, пожалуйста, относитесь почаще к нам, как к инвалидам!**
11.03.2024.

Часть 26

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-26

1. Знайте, что у людей, практикующих **короткие разговоры** (*small talk*) **с незнакомцами** в общественном транспорте по пути на работу, улучшается настроение, и они лучше справляются со своими делами. Старайтесь **здороваться со всеми знакомыми людьми**. «Здороваясь, **Вы накормите друг друга очень важным – небольшим куском внимания»** (**Майкл Фассбендер**). Помните, что **есть страны и города, в которых здороваются даже незнакомые люди**.

2. Я знаю одного (если честно, то и не одного) руководителя, который часто не замечает (или делает вид, что не замечает) своих подчиненных. Когда я сказал ему об этом, он ответил, что знает об этом недостатке и борется с ним. **Я посоветовал перестать бороться и начать здороваться**. При этом, по моему мнению, целесообразно поступать так: «**У меня вошло в привычку здороваться с человеком, не думая о том, знает он меня или нет, если только я сам его знаю**» (**Игорь Даугавет**). Здороваться необходимо не только в соответствии с правилами этикета, но и потому, что это бывает целесообразно: «**Помню о виражах корпоративной жизни: сегодня с кем-то не поздоровался, а завтра этот человек решает твой вопрос**» (**Олег Брагинский**).

3. Обращал внимание на то, что некоторые молодые люди, с которыми я знаком, не здороваются. При этом **возникает вопрос: это по недомыслию, отсутствию культуры или в разочарованности во мне?** Если последнее – скажите. Если не это: **не будьте жлобами – здоровайтесь**. Особенно меня удивляют знакомые ребята, которые подписаны на «Заметки о мотивации» – **там точно нет совета не здороваться**, а сказано, что бывают люди, поступающие наоборот. **Может быть, они просто не дочитали до того места, где я советую, что надо делать знакомым при встрече :-).**

4. Меня бесят студенты, которых я видел на своих лекциях, а через несколько дней при встрече они на меня не обращают внимания. Не думаю, что им очень понравится, когда я прилюдно сообщу об этом. Однажды это произошло. Студенту не понравилось, но зато я услышал весьма неожиданный ответ: «**Быть знакомым – это еще не повод здороваться**». Как говорится, «**век живи, век учись**», но я этому учиться не буду и продолжу здороваться.

5. Один студент третьего курса «достал» меня после того, как в очередной раз не поздоровался со мной. При этом я спросил его, знает ли он меня. Он ответил, что я приходил читать к ним лекции. После этого я поинтересовался – **не повод ли это для того, чтобы здороваться**? Он очень удивился моему вопросу, задумался и ответил положительно. Интересно, что будет дальше.

6. Молодой человек, который у меня учился и с которым мы иногда встречаемся, не поздоровался со мной. **Я предположил, что он не узнал меня :-), и сказал ему об этом**. Он очень удивился и спросил, почему я так думаю. Я рассказал ему, как родился у меня этот вопрос. Вместо того чтобы извиниться или сказать, что задумался и поэтому не заметил меня, он **стал нести какую-то чушь** о том, что сейчас люди изменились, и часто бывают более серьезные проступки, чем этот. ***Запомните совет от преподавателей этикета: «в любом случае не надо бояться поздороваться первым. Следуйте в таких ситуациях известному афоризму: первым здоровается тот, кто лучше воспитан»***. Думаю, что, к сожалению, многие даже не поймут, что такое быть лучше воспитанным, **да и как понять это, если их никто не воспитывал и не воспитывает**.

7. Когда большой начальник не здоровается с подчиненными, этого нельзя простить, но хотя бы можно понять, однако, когда молодой человек, у которого ты должен стать научным руководителем, с тобой не здоровается, то это уже даже и не понять.

8. Но, может быть, и понимать не надо, так как в настоящее время **поколения людей начинают отличаться друг друга примерно так же, как отличаются друг от друга разные виды животных**, например, **тигры и куры**. Иногда кажется, что **рядом с нами живут нелюди, а не люди**, причем они бывают разного возраста. Знайте, что **«мир исчезнет не оттого, что много людей, а оттого, что много нелюдей»**. Вот что по этому поводу написал **Дмитрий Бобышев**: «**Здравствуй племя, младое и незнакомое, похожее на людей**».

9. А еще я знаком с одним молодым человеком, который не любит общаться с живыми людьми. Оказалось, что он также не любит общаться и с мертвыми :-). Ему нравятся виртуальные люди, например, из аниме, так как они, по крайней мере, не пахнут…

10. Лучше не только здороваться, но и улыбаться: одна из самых важных вещей, которую можно сделать – это **излучать радость**, так как она передается. **Старайтесь разделить радость** со своим окружением. **Обязательно отмечайте Ваши победы – это позволяет их лучше запомнить**.

11. Старайтесь не быть снобом и не демонстрировать снобизм. «**Снобизм – это единственное растение, которое цветет даже в пустыне**» (**Сергей Довлатов**). Мы с одним человеком обсуждали развитие учреждений культуры в Москве. Он весьма агрессивно отзывался об изменениях в музеях, театрах, выставках и парках, проводимых там, и весьма неожиданно закончил нашу дискуссию словами: «**Не люблю современное**

искусство!» «**Ну и что?» – подумал я, любит он его или не нет – какое это имеет отношение к проводимым в Москве реформам?** При этом я вспомнил две истории.

12. Первая. Один наш **высокопоставленный** чиновник сказал иностранцу, что ему не нравится ребрендинг, проведенный одним из университетов. В ответ он услышал: «Ну, и что? **Какая разница, нравится Вам или нет?** Это делается не для Вас, а для нас, а мне нравится». «И что это будет работать? – поинтересовался чиновник. «Еще как», – ответил иностранец. Так и получилось.

13. Вторая. Как отмечено выше, при социализме закупку одежды и обуви за границей проводили немолодые люди, которые раньше к индустрии моды не имели никакого отношения, зато к ним хорошо относились в других ведомствах. При этом отбор образцов производился на основе критерия: «Будет ли это носить моя жена?» **Скажите, какое к другим людям имеет отношение, что будет носить его жена?** Слава Богу, теперь закупку обычно осуществляют не эти дяденьки. **Старайтесь не мерить все по себе**. **Подучитесь хотя бы немножко – даже это часто помогает**.

14. Одним не нравится опера, поставленная профессионалами из Европы в одном из наших успешных театров, другим – продукты из наших супермаркетов, третьим – еще что-то. Мне, кажется, что в большинстве случае **это снобизм и ничего больше**. Эта «аристократия», еще недавно жила в коммуналках, а теперь ведут себя как «**принцессы на горошине**» или как богатые не в первом поколении аристократы. А еще в их присутствии можно сказать, что нравится что-то великое из мира искусств, но нельзя признаться, что ловишь **кайф от Шнура**, например. Это, видимо, связано с тем, что во многих случаях, «**если во фразе есть слово «задница», то публика, как бы она ни была изысканна, услышит только его**» (**Жюль Ренар**).

15. Приведу аналогичный пример из науки. Казалось бы, упоминать, а, тем более, публиковаться в глянцевых журналах, например, таких, как «Мир ПК», респектабельному ученому не комильфо. Но я так не считал и активно печатался в нём. Однажды это мне сильно помогло. Из *Wikipedia* хотели выкинуть статью обо мне, но среди критериев для того, чтобы там остаться был и такой: публикации в изданиях тиражом более 50 000 экземпляров. Хотел бы я посмотреть на научный журнал с таким тиражом, а «Мир ПК» меня не подвел – у него одно время тираж доходил до 85 000 экземпляров.

16. Вкладывайте душу в каждое рукопожатие. **Рукопожатие тех, кого Вы уважаете, может быть оценкой Вашего успеха**. **Сторонитесь людей нерукопожатных**. Приведу пример того, **как неожиданно можно стать нерукопожатным**. Я выходил из университета с одним выдающимся олимпиадным программистом, который являлся моим аспирантом. На выходе меня ждал наш выпускник, в молодом возрасте ставший старшим вице-президентом большой компьютерной фирмы. Он протянул руку моему аспиранту, но оказался нерукопожатным.

17. После этого руку аспиранту протянул я, но с тем же успехом. Мы не поняли, чем так провинились перед аспирантом, и я спросил его об этом. Тот через некоторое время загадочно сказал: «**Зачем обмениваться микробами?**» **Мы с выпускником потеряли дар речи** и на этом расстались с аспирантом. Выпускник так прокомментировал произошедшее: «Раньше я запоминал, кто из незаурядных людей пожимал мне руку. Теперь буду помнить, для кого я был нерукопожатным». ***Если бы многие в то время стали нерукожатными друг для друга, то, возможно, что мир бы обошелся без ковида…*** *Однако,* выяснилось, что молодой человек не всегда вел себя так. Например, он пожал руку при награждении на *2014 Code Jam World Finals.* ***И через пять лет такое началось в мире*** :-).

18. Будьте обязательными. Помните, что «**обязательность – первый камень в фундамент сильного характера**» (**Наполеон Хилл**). **Не опаздывайте**. **Опоздание разрушает Вашу репутацию**. Когда Вы назначаете встречу на десять часов, то помните, что десять – это не одиннадцать, не двенадцать и даже не пятнадцать минут одиннадцатого. Если Вы опаздываете, звоните и извиняйтесь. ***Время терять нельзя – оно невосполнимо***.

19. «**Надо иметь характер, чтобы говорить и делать одно и то же**» (**Александр Герцен**). **Если Вы говорите: «Я позвоню», то должны сделать это в обозримое время, если же говорите: «Я позвоню завтра», то должны позвонить завтра**. В противном случае Вас через некоторое время **никто не будет воспринимать серьезно**, даже если Вы в жизни к этому времени уже чего-то добились! А теперь пример. За **одну** некорректную запись в *Twitter* спортсменка была отстранена от участия в Олимпийских играх, что обесценило ее многолетнею подготовку. Не зря говорят: слово не воробей – вылетит, не поймаешь.

20. Я жутко себя чувствую в ситуации, когда кто-то предлагает встретиться, а когда такая возможность возникает, даже не вспоминает об этом. Спрашивается, **кто тянул этого человека за язык предлагать что-то. Или это просто светская болтовня? А я здесь причем?**

21. С этой ситуацией я часто сталкиваюсь при общении с одаренными молодыми людьми, которые, если их попросить сделать что-то (например, прислать **после защиты** бакалаврскую работу для ее публикации в сети Интернет), практически всегда обещают (**часто сопровождая дурацкими словосочетаниями типа: «А то!» или «Не вопрос!»**), однако либо не делают это, либо делают как-то ущербно (например, присылают ее без

титульного листа). После всего этого **не знаешь, в какой области повышать квалификацию – в психологии или в психиатрии?**

22. Одна учительница рассказала мне, что **обращалась** со своим выдающимся учеником, **как с вазой**, и передала, «не разбив ее», нам. Мы потратили еще много труда, чтобы эта «ваза» окончила университет и социализировалась, но еще и сегодня **данное им слово ничего не значит**. По моему мнению, такое отношение многих молодых людей к «словам» связано с тем, что **они их хозяева** – как дают их, так и берут обратно. Это характерно и для более зрелых людей.

23. Приведу пример поведения одного из них. Я встретил нашего выдающегося выпускника, который в 30 лет стал доктором физико-математических наук, и попросил зайти ко мне. Он сказал, что сделает это через пару часов. Когда прошло часа четыре, а он не только не пришел, но и даже не позвонил, я связался с ним и услышал весьма «оригинальную» информацию о том, что **сначала он помнил об обещании, а потом – забыл.**

24. Я посоветовал ему не печалиться, так как и не надеялся, что он зайдет, а его обещание воспринял как ничего не значащие слова. Я бы, действительно, сильно удивился, если бы он зашел, и не потому, что он плохо относится ко мне, а потому, что отвечать за свои слова нынче не модно. По междометиям на другом конце «провода» я понял, что собеседнику высказанное мною, почему-то, не в кайф.

25. Знайте, что «**мужчина стоит ровно столько, сколько стоит его слово**» (**Джонни Депп**). И еще. У меня был студент, который обещал написать статью в ноябре. Он успевал многое: работать, покупать машины, которые плохо ездили, жениться, уехать на работу заграницу. У него только не было времени на статью. Но я на него не обиде – **он ведь меня не обманул, так как не все ноябри в наших жизнях еще закончились :-).**

26. Продолжу о том же. Если Вы не уверены, что сделаете что-то в срок, **никогда не говорите, что закончите это «к вечеру» или «завтра»**, так как эти слова, к сожалению многих :-), не допускают двойного толкования, и при их использовании можно очень скоро увидеть результат обещания. Лучше скажите, что сделаете требуемое, например, в среду, так как сред в Вашей жизни скорее всего будет еще много, а Вы не сказали какую именно среду имели в виду :-).

27. Теперь шутка. «Я мужик и не меняю своих решений. **Если сказал «завтра», значит – «завтра», и не надо меня переспрашивать об этом каждый день**». Как говорится, «**мужик сказал** – **мужик сделал**». И еще. **Никогда не говорите «возможно» – это обычно воспринимается как «да»**. Также **никогда не говорите «оптимально», если не можете доказать это**. Интересно, что испанском языке есть слово «маньяна» – атрибут неторопливой жизни (расслабься и получи удовольствие). Это слово переводится как «завтра». А еще у них есть сиеста… Теперь про многих мужиков говорят несколько иначе, чем указано выше: «**мужик сказал** – **мужик сказал, что сделал**».

28. При взаимоотношениях с молодежью обычно «**игра идет в одни ворота**». Например, **не выполнив мою просьбу, которая передавалась неоднократно, они могут (не моргнув глазом, а может быть, и, моргнув, – не знаю :-)) прийти ко мне со своей просьбой**! Не хотел бы услышать от кого-нибудь то, что молодые люди выслушивают от меня, когда мы, наконец, встречаемся. При этом они обычно достаточно легко переживают услышанное и **невнятно бормочут**, что все сделают и такое больше не повторится.

29. Их разгильдяйство может стать хроническим, и когда им однажды потребуется измениться, это может не получиться, так как *они не смогут справиться с собой*, как многие уже не справляются и сейчас.

30. Безответственность и разгильдяйство многих молодых людей – одна из самых больших проблем нашего времени. Помните, что **прежде, чем просить кого-то о помощи, подумайте,** какое у Вас на это есть право. «**Не тратьте время на людей, у которых нет времени на Вас**». «Только действия человека говорят о его личности и его отношении к Вам. Не верьте словам. Просто наблюдайте». И еще. «**Если человек пытается использовать Вас в своих целях, вычеркните его из числа своих знакомых**» (**Дейл Карнеги**).

31. Не выдавайте желаемое за действительное. Старайтесь жить не в каком-то своем, созданном в Вашем воображении мире, который далек от реальности, а в том, в котором Вам случилось родиться. При этом не выясняйте, будет ли некто на месте в определенное время, если сами не уверены, что в это время появитесь там. ***Ведите себя реактивно – не стройте в голове модели окружающего мира, если можете позвонить и получить интересующую информацию. Вместо лепета: «Я думал, Вы…», – звоните.*** Если Вы чего-то не знаете, и это не экзамен – не фантазируйте, а **спросите человека или компьютер**, тем более это сейчас так просто сделать. «**Не искажайте реальность!**» – как говорил **Стив Джобс**.

32. Бывают **отдельные случаи**, когда молодые люди не держат слово, а это меня не сильно расстраивает. Приведу пример. Дима Егоров из СПбГУ – в то время **чемпион России по математике и информатике среди школьников**, **очень задорно** пообещал мне «порвать всех» на чемпионате мира по программированию 2013 г. В четвертьфинале этих соревнований их команда «порвала почти всех», кроме первой команды Университета ИТМО. После этого я написал Диме, что этот обман ему прощаю :-).

33. В полуфинале Дима снова «обманул меня», а так как «Бог троицу любит», то я надеялся, что он меня обманет еще раз – в финале. Так оно и случилось: **в финале мы победили**, обогнав китайцев, тайваньцев и японцев.

Команда Димы – пятая! В следующем году Дима может меня не обманывать, так как мы в этом году не ждем от наших победы.
34. Однажды **Андрон Кончаловский** сказал молодому стильно одетому человеку: «**Когда немного вырастишь – будешь носить удобные вещи**». Я бы посоветовал то же самое.
35. Кроме отсутствия харизмы, многие **сверх меры ценят себя и своё здоровье**, например, долго решая в ресторане задачу: вареная кукуруза или протертый шпинат. «Любители себя» обычно «**смотрят на все так, что от их взгляда может протухнуть простокваша**» (**Эрнст Неизвестный**). В таких людях, по мнению **Ирины Антоновой**, находится «**морковный кофе**». Они хотят добиться чего-то серьезного в жизни, забывая, что **слово «добиться» образовано от слова «биться»**, а к этому совершенно не готовы. **Особенно трудно им бороться с собой**.
36. Если Вам кто-то с пафосом сказал, «**если не мы, то кто же**», но ничего не сделал, знайте, что пафос легко сбивается словами: «**Если не Вы, то другие**». И помните, что **свято место пусто не бывает**.
37. Научитесь говорить «не умею» и «не знаю». Лучше сказать эти слова, чем взяться за дело или ответить что-либо утвердительное и опростоволоситься. Людей, которые могут ответить честно, немного, большинство – «**мастера**», после общения с которыми число проблем только увеличивается!
38. Удивительно, когда студенту ничего не говорят такие фамилии, как **Колмогоров**, **Арнольд** или **Козинцев**. О существовании классика советского кинорежиссера **Григория Козинцева** мои студенты не знали уже в 2003 г. несмотря на то, что киностудия «**Ленфильм**», на которой он всю жизнь проработал, и наш университет находятся рядом. Теперь неплохо поспрашивать новых студентов о **Алексее Германе** и **Александре Сокурове**, но я, почему-то, думаю, что результат будет похожим, и вряд ли меня кто-то спросит, кого из Германов (отца или сына) я имею в виду.

39. Однако от подобных вопросов бывают положительные последствия. Вчера ко мне неожиданно подошел один из студентов и сказал: «А я теперь знаю, где находится киностудия «Ленфильм»!» Пожинаю плоды просвещения. По поводу изложенного я получил комментарий: «Другие времена – другие песни и герои». На что я ответил, что **у манкуртов** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Манкурт) дело обстоит именно так.
40. Дико, когда **молодой петербуржец, окончивший Аничков лицей, не уверен, где находится Русский музей**, расположенный поблизости, а иногородний студент за несколько лет проживания в Санкт-Петербурге не удосужился ни разу сходить в этот музей.
41. А вот что написал о Петербурге поэт-акмеист **Георгий Адамович: «На земле – одна столица. Все другое – просто города».** Эту фразу **мне когда-то сказал Евгений Евтушенко.** Я запомнил ее так: **«Есть на земле одна столица. Все остальные – города». Мне, кажется, что эта фраза не хуже классической. Высказывание Адамовича так понравилось Владимир Глебович Парфенову, что мы много лет использовали ее в буклете нашего факультета.**
42. Однажды в театре ко мне подошел немолодой человек и спросил, кто поставил **фильм «8 1/2»**. Когда он услышал: **«Феллини»**, то сказал, что **я единственный из двенадцати человек, кто ответил на этот вопрос**. Я предположил, что эти люди были весьма молоды, с чем он не согласился. Видимо, меня уже можно причислить к «уходящая натуре». И еще. **Мераб Мамардашвили**, говоря о натюрморте с яблоками **Поля Сезанна**, пояснил, что **там дело не в яблоках, а в том, что это дверь к тебе**.
43. Недавно я услышал фразу: «**Не понимаю красоты «Черного квадрата» Малевича**». Не слабо сказано по поводу этой картины! Это, видимо, как-то связано со знаменитой фразой: «**Сделайте мне красиво**». Мнение о том, что искусство должно быть «красиво» или, по крайней мере, «положительно», весьма распространено. Один мой аспирант так прореагировал на одну из картин: «**Она мне не нравится – от нее исходит депресняк**». **Большой ценитель искусства,** не, правда, ли?
44. Многие представители среднего класса предполагают, что Джармуш и Пазолини – это названия комет… И помните, что «***для того, чтобы стать художником или умником, нужно понимать хотя бы, что Малевич не придурок***» (**Даниил Дондурей**).
45. Мне «очень нравятся» «интеллигенты», которые **трижды (!) Героя Социалистического Труда Андрея Дмитриевича Сахарова** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Сахаров,_Андрей_Дмитриевич) и **академика-математика Анатолия Тимофеевича Фоменко** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Фоменко,_Анатолий_Тимофеевич) считали не придурками в лучшем случае в рамках их профессиональной деятельности. Но здесь я оказался не прав, так как нашлись ТЕ, кто в 1980 г. посмел отнять награды у Сахарова, которому их «давал» столь любимый ими Сталин за его профессиональную деятельность – создание столь нужной стране водородной бомбы. При этом эти «интеллигенты» и отнимавшие награды когнитивного диссонанса (https://ru.wikipedia.org/wiki/Когнитивный_диссонанс) не ощущали… Видимо, совсем придурками были… В 1987 г. Сахаров отказался от предложения советского руководства вернуть ему государственные награды и звания (https://tass.ru/encyclopedia/person/saharov-andrey-dmitrievich).

46. Теперь по поводу Фоменко. Один его недоброжелатель пишет: «Посмотрите математическую критику его методов. Несмотря на внешнюю убедительность, в этих методах есть грубые некорректности, и поэтому это псевдонаука». Красиво написано, но у меня вопрос: «Почему про его работы в таких труднейших областях математики как многомерное вариационное исчисление, дифференциальная геометрия и топология, теория групп и алгебр Ли, симплексная и компьютерная геометрия, теория гамильтоновых динамических систем никто не пишет, что он допускал грубые некорректности, а тут вдруг из «отличника» стал «двоечником». С ума что ли сошел? Что-то по этому видео (https://chronologia.org/filmlibrary/20231210_bugaenko_fomenko.html) непохоже... Может быть ему раньше попадались нормальные рецензенты, а в области «Новой хронологии» с нормальностью рецензентов все не так просто. **Я ни на чем не настаиваю, просто прошу задуматься…**

47. Обратите внимание на то, как в приводимой далее фразе правильно используются слова «количество» и «число»: «Мне подсовывали огромное **количество литературы** про разных лидеров, и я прочитал гигантское **число книг**».

48. Совсем о другом. Для того, чтобы запутать врага город **Саров** переименовали в **Арзамас-16**, но и это название существовало только в секретных документах. Здесь собрали лучших ученых страны. ***Первое, что заказали для стройки – 30 тонн колючей проволоки. Все было окружено колючей проволокой. Кстати, Университет ИТМО от Сытного рынка тоже отделяет колючая-преколючая проволока***. Мы надеемся, что это приближает нас к достижениям **организации, научным руководителем которой при создании ядерного щита страны был академик Харитон :-),** однако иностранцы, которые посещают наш университет, и видят ее, почему-то, удивляются.

49. Я работал с одним молодым человеком, имевшим классическое университетское образование. Однажды он подошел ко мне с книжкой, в которой, как говорил он, было **технически доказано, что в газовых камерах фашистами было умерщвлено не миллионы, а *всего лишь* 200 тысяч евреев**. Я напомнил ему слова **Ивана Карамазова** о слезинке ***хотя бы одного невинного ребенка***, и отказался брать в руки этот, как он выразился, «научный» труд, который, как я видел неоднократно, продавался в газетном киоске на Московском вокзале. Слезинка ребенка не произвела на него никакого впечатления, хотя, как мне казалось, он должен был любить Достоевского, а моя реакция сильно на него подействовала. **Он разъярился и сказал, что я не ученый, так как меня не интересует «доказательство» сказанного им**. Наше общение на этом закончилось, и мы даже перестали здороваться.

50. Однажды в столовой санатория на юге **мой визави с Дальнего Востока стал рассказывать о том, что недавно был в Ленинграде в командировке, там видел еврея и даже общался с ним!** По тому, как это рассказывалось, было ясно, что он ожидал, что тот будет с хвостом и перьями и чем-то еще, что не свойственно людям.

16.03.2024.

Часть 27

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-27

1. Приведу пример высказывания об искусстве: «***Великий* Пикассо привел живопись в тупик**». Возможно, это и так, но для того, чтобы так сказать, надо быть **Николаем Бердяевым**. ***«Формула» Бердяева позволяет определиться не только относительно того, о ком говорят, но и того, кто говорит***. Например, вместо огульного непризнания «Черного квадрата», неплохо сказать: «**Великий (а после этого выбрать слово** – ***гениальный, выдающийся, ..., заурядный) Казимир Малевич*** ...», и сразу «все» обо «всех» станет ясно. Кстати, вопрос об этом я оставил в книге отзывов на открытии выставки в Манеже в Санкт-Петербурге **Ильи Глазунова**, который ранее неоднократно безуспешно «поливал» Малевича. Ответа я, естественно, не получил.

2. В 2003 г. умер Александр Борисович Батурин, великолепный художник, который олицетворял связь через его учителя **Владимир Стерлигова с великим Казимиром Малевичем** (видите, я с уровнем Малевича определился). Александр Борисович, которому было далеко за 80 лет, каждый день ходил в мастерскую и работал. У него была очень трудная судьба, но он никого никогда не винил. Он был русским интеллигентом и очень крупным художником, думаю, что мирового уровня. Вот мой текст о нем: https://vk.com/@1077823-povest-o-nastoyaschem-cheloveke.

3. Знаете ли Вы **чем опасны картины на стенах помещения, принадлежащего Вам?** Тем, что **Ваш вкус становится мгновенно понятен**, и при его отсутствии, Вас не спасут никакие другие атрибуты успеха. Для определения вкуса человека только картин, которые висят у него дома или в офисе, недостаточно, так как они могут быть обрамлены в совершенно не подходящие им **рамы** (https://vk.com/@1077823-a-ramy-prosto-zamenyalis).

4. Старайтесь, если понимаете почему, не задавать нормальным людям вопросов типа: «**Зачем смотреть черно-белый, не использующий компьютерную графику, фильм неизвестного мне Эйзенштейна?**» Знайте, что

«**во фразе «картины Пикассо – мазня» о Пикассо не сказано ничего, зато о говорящем – все» (Жан Кокто)**. Помните, что «для того, чтобы что-то понимать в искусстве, им, по крайней мере, надо интересоваться» (Анатолий Белкин).

5. Развивайте в себе эстетическое начало, **формируйте вкус, который определяет чувство меры**. Часто молодых людей с зачаточными представлениями о культуре пытаются защитить взрослые, говоря, что зато они знают многое другое, и всегда от меня в ответ слышат: «**А за то ли это?»** На этом разговор обычно заканчивался, но с возрастом я с этим смирился – ведь я же не жену себе выбираю, а они в профессиональном смысле часто знают такое, что мне даже не снилось.

6. Несколько слов о вкусе. Решите для себя, **что** для Вас **важнее:** иметь на главной странице в социальной сети **лучшую Вашу фотографию или часто менять фотографии**? Мне, например, ближе первый подход, а многим, особенно женщинам, – второй, и это при том, что часто их следующая фотография хуже предыдущей. Это, видимо, связано с тем, что у многих не хватает вкуса для того, чтобы сделать правильный выбор. И еще. Женщина обычно хочет продемонстрировать, что она бывает разной, а по мне – **пусть разными будут разные женщины**.

7. Еще о вкусе. Меня всегда раздражали такие слова как, например, «водочка», «селедочка», но никогда не понимал почему. Однажды я услышал от Ефима Шифрина, что **в этих словах есть что-то лакейское**, и согласился с ним. В лингвистике есть соответствующий термин – «**сервильный**», который имеет смысл: **рабски угодливый, раболепный**.

8. Убейте в себе лакея, если Вы, не дай Бог, им являетесь. «**Лакейство и холуйство обычно прогрессируют по собственной инициативе. Надо снизить их накал**».

9. ***Надо бояться испортить свою репутацию больше гнева начальства. Хотя это очень трудно!*** Приведу пример. «**Суровая сдержанность и абсолютная и неподкупная правдивость покоряли всех, кто близко знал Валентина Серова**» (**Анна Остроумова-Лебедева**). **С этими его свойствами столкнулась и императорская семья**. Художник работал над портретом Николая II, когда императрица изъявила желание взглянуть, как продвигается дело**. Александра Федоровна стала указывать ему на «погрешности». Спорить Серов не стал, он просто предложил государыне окончить портрет вместо него**. Та, покрывшись пунцовыми пятнами, выбежала вон. **Сдержанно извинившись,** Серов **откланялся**. ***Портрет он так и не окончил***. Долгое время император искал подходы к неуступчивому художнику через близких ему людей, **но тот оставался непреклонен**. И однажды он так ответил пытавшемуся уговорить его **Дягилеву**: «**В этом доме я больше не работаю**!»

10. Один из фильмов, который смотрели «все» – **Шрек**. Я, например, считаю, что это – продукт шоу-бизнеса, а не произведение искусства, с чем многие молодые люди, естественно, не согласны (http://is.ifmo.ru/belletristic/shrek/). Кратко поясню свою точку зрения. **Лев Толстой** говорил, что «**искусство от не искусства отличается чуть-чуть**», **а здесь не «чуть-чуть», а пропасть**. Научитесь определять разницу.

11. Один толковый молодой человек, когда я высказал сомнение о принадлежности Шрека к произведениям искусства, сказал, что такое мое мнение связано с плохим знанием … английского языка. При этом он, естественно, **не знал слов Максима Горького о Федоре Шаляпине**: «**Если он будет петь только два слова – «Отче наш», то я его буду слушать вечно**», а также **Пьера Ренуара**: «**Если ты можешь объяснить картину, то это уже не искусство**». Искусство может быть не связано ни с сюжетом, ни с техническими приемами, ни много с чем еще. «**Слово для актера не имеет значения. Если спектакль или фильм потрясающий, Вы можете не понимать содержания слов**. **Вас втянет и заворожит его энергия, его внутренний ток**» (Никита Михалков).

12. Профессор Университета ИТМО **Игорь Бессмертный** обратил внимание, что «Заметки о мотивации» могут быть проиллюстрированы следующими соотношениями: **1.01 в степени 365 равно 37.8, а 0.99 в той же степени – 0.03!** ***Эти же соотношения иллюстрируют и приведенное выше высказывание Льва Толстого.*** И еще. Помните, что «**искусство заключается в том, чтобы** ***посредством наипростейшего выразить наисложнейшее*** **» (Андрей Платонов)**. «**Оно должно «цеплять за душевные внутренности**».

13. Неплохо так понимать литературу, чтобы сказать об одном из писателей: он написал не очень хорошие, но очень сильные рассказы.

14. У одного моего ученика все время что-то болело. Я предположил, что это из-за того, что у него много органов, с уменьшением которых болей станет меньше. Этот конструктивный совет, почему-то, не вызвал большой радости у молодого человека…

15. О бытовом вандализме. За четыре десятилетия работы на предприятии у меня скопилось очень много научно-технических книг. Из-за этого я думал, что никогда не смогу уволиться – на новом месте работы (если это не была бы библиотека :-)), вряд ли удалось разместить столько книг. Огромные проблемы возникали и переездах, и переходах внутри предприятия. При последнем переходе мне выделили кладовку, в которой я разместил несколько шкафов книг.

16. Однажды, когда мне понадобилась книга, я в кладовке ничего **не обнаружил**. Оказывается, в ней решили сделать ремонт, и **рабочие выбросили книги *на помойку***. Их начальству не пришло в голову (я уже не говорю уже о других органах, с помощью которых они думают :-)) поинтересоваться тем, чьи эти книги, или написать соответствующее объявление. Мои начальники, которые взаимодействовали со строителями, тоже хороши. Я недолго пострадал, но потом понял, что делать что-либо бессмысленно, так как **вандализм непобедим**. **Вот бы, если они эти книги украли...** А еще в этом был знак – менять место работы стало существенно проще…
17. Однажды я заказал товар, который должен был быть доставлен по почте. При этом, как они и просили, в заявке я указал индекс отделения связи. Через неделю мне пришла *SMS* о том, что посылка пришла в указанное отделение. Я отстоял очередь, но мне ответили, что посылки нет. Через несколько дней мне вновь напомнили, что посылка меня ждет в том же отделении. Вновь очередь, и снова посылки не оказалось.
18. После этого я возмутился, за что был осужден сотрудницей почты, тем более что она вычислила, что я преподаватель. Я согласился с этим, но, вознеся руки к небу, патетически произнес, что **такое не должно происходить на почте … *РОССИИ***! На тетю это подействовало, она скрылась в недрах отделения и после возвращения сказала, что **посылка давно пришла, но в другое отделение**. Посылку я с третьего раза все-таки получил, а напоминания о необходимости ее получения продолжали мне приходить еще долго.
19. Боритесь с ханжеством. Не бойтесь обнаженных *Давида* из Флоренции и *Трех граций* из Эрмитажа. И вообще **не бойтесь граций :-)**. Не бойтесь, как власти *Гоа*, на пляжах женщин в бикини, а в барах и на дискотеках – в коротких юбках. Не бойтесь, как один из депутатов Думы, мелко изображенного на сторублевой купюре обнаженного Апполона, установленного на портике Большого театра.
20. Не бойтесь «упоротого лиса» (https://lenta.ru/news/2012/11/30/lis/) **и топота котов** (https://www.rbc.ru/society/30/01/2013/570402ce9a7947fcbd4451e8). Знайте, что коты всегда привлекали внимание ответственных работников: так, например, **ими активно занимался начальник подотдела очистки от бродячих животных небезызвестный господин Шариков**.
21. Я как-то целовался с … сержантом (вот ужас-то!) Однако борцы за нравственность могут расслабиться, так как **дело было в Израиле, а сержантом была девушка**.
22. Один талантливый молодой человек говорил мне, что цель его поездки в Америку – найти тему магистерской диссертации и заработать на квартиру в Санкт-Петербурге. Мы предложили ему, как конструктивно решить эти проблемы здесь. Однако вместо обсуждения этих предложений, он продолжил «талдычить» об Америке. Первое, что пришло в голову, когда я услышал это, что он в юности наслушался стихов Владимира Маяковского: «**Говорим Ленин – подразумеваем Партия. Говорим Партия – подразумеваем Ленин**» :-). Потом я подумал, что этих стихов он по молодости, скорее всего, и не слышал, а **просто у него отсутствует понятийное мышления несмотря на то, что он суперзвезда в спортивном программировании и математике**.
23. Он вернулся из Америки за три дня до защиты диссертации, нарушив все правила «выхода» на защиту. После этого он пришел ко мне и **часа полтора *молча* выслушивал**, **что я думаю по этому поводу и о нем**. Если **Махатма Ганди**, используя «**непротивление злу**» (известно, что «**солома силу ломит**»), добился от англичан независимости Индии, то молодой человек тем же способом (правда, с учетом его предшествующих выдающихся достижений и заслуг) победил меня и был допущен к защите.
24. Там выяснилось, что никакой темы в Америке для него не нашлось, и он написал диссертацию по той теме, которой начал заниматься в университете, рассказывая при этом мне, что она ему не нравится, и **он не способен к научной работе** (***через две недели после занятия ей!***) Его **магистерская оказалась выдающейся**, и мы ее очень высоко оценили, показав тем самым, что мы не «козлы», и понимаем, что есть вещи поважнее в срок сданных бумаг. **Он очень удивился, что все благополучно закончилось**. На следующий день молодой человек **впервые за все время общения со мной некоторое время не был «мутным»**, и мы по-человечески поговорили. Может быть, еще в жизни свидимся и так же поговорим.
25. Старайтесь не общаться ни с сумасшедшими (больными людьми), **ни с пьяными**. **И том, в и другом случае недолго и до беды**. Известно, что не которое время назад сумасшедший убил весьма демократически настроенного священника **Павла Адельгейма** прямо у него в доме. А теперь расскажу про общение с пьяным. У весьма интеллигентно выглядевшего человека средних лет не хватало на **маршрутку**, и я предложил добавить. Он поблагодарил меня и принял небольшой дар. Как положено у выпивших, он после этого предложил **брататься** и в честь этого выпить, как он сказал, самого дорогого в мире виски. Я отказался, что ему не понравилось. После этого минут пятнадцать мы поговорили, не сошлись мнениями по одному политическому вопросу, и он пришел к выводу, что меня неплохо было бы со временем … **расстрелять**.
26. Думайте о том, чтобы подольше задержаться в памяти людей. Пишите. Вот что по этому поводу говорил академик **Андрей Николаевич Крылов**: «***На словах только в любви объясняются, а о делах следует писать***». **Юлий Цезарь стал таким известным, потому что обо всем подробно написал сам**. Знайте, что «***не так легко отыскать книгу, которая научила Вас столь же многому, как книга, написанная Вами***» (**Фридрих Ницше**).

27. Знаете ли Вы, что «треугольник Паскаля» открыл не Блез Паскаль, а кто-то другой, и значительно раньше, и что **часто «*люди, которые совершенствуют чужие изобретения, двигают прогресс сильнее изобретателей*» (Малькольм Гладуэлл)**. ***То или иное достижение обычно ассоциируется с именем не того, кто это первый придумал, а того, кто это внедрил в сознание окружающих и в практическую деятельность*. Не так важно, кто нечто придумал первым, – важно, кто начинает это использовать не от случая к случаю, а как технологию, и рекомендует ее применять другим**.

28. ***Google* не изобрел поиск в Интернете, а *McDonald`s* не был первой компанией, управляющей сетью закусочных! *Руки перед операцией мыли разные люди, но только тот, кто это сделал технологией, остался в истории. Это был Игнац Земмельвейс*.** Стараюсь, чтобы такое случилось и с автоматным программированием. И всегда помните **слова Аристотеля**: «***Известное известно немногим***».

29. Несколько слов об автоматном программировании. «С чем связан мой интерес к автоматному программированию? **Надоело по-убогому ваять программы для железяк**. **Каждый раз все держится на тонкой грани – достаточно изменить или добавить несколько правил функционирования – и все приходиться переписывать**. Кажется, что и в моей астрономической программе, я начинаю терять контроль (**Александр Головешин**, который первым написал конвертор «**Графы переходов – текст на языке *C***»).

30. «Бывают программисты, которые сразу бросаются «гнуть трубы», а бывают инженеры-программисты, в которых живет верность инженерным принципам и которые стараются проектировать и использовать при этом инженерные методы. До понимания этого надо дорасти, как я когда-то. **Мне повезло – я встретил Шалыто**. Правда, я всю сознательную программистскую жизнь ощущал мучительный недостаток в реально работающих формальных методах. Поэтому идеи Шалыто попали на очень удачную для них почву. Главное – **программирование сложного поведения без автоматов я теперь просто не мыслю**» (**Никита Туккель**). Автоматы продолжают приносить нам и не только нам практическую пользу. Это наш выпускник Иван Арбузов сформулировал так: «***Конечные автоматы на самом деле, похоже, бесконечны***».

31. Мне бывает жалко, когда что-то первым придумал не я. На эту мою слабость кто-то в сети обратил внимание: «**Если человек говорит, что числа Фибоначчи придумал Фибоначчи, то это нормальный человек, если человек говорит, что числа Фибоначчи придумал он, то это сумасшедший. Если человек жалеет, числа Фибоначчи придумал не он, то это Шалыто**». В эти моменты ко мне, видимо, были применимы слова Сальвадора Дали: «**Все считали меня сумасшедшим, но от сумасшедшего я отличаюсь тем, что им не являлся**». И еще. **Кто-то сказал:** ***разница между актером и сумасшедшим в том, что у актера билет в оба конца, а у сумасшедшего только в один.***

32. Существование фундаментальной частицы вещества предсказали **Франсуа Энглер** и **Роберт Браут** в августе 1964 г., **Питер Хиггс** – в октябре, а **Джеральд Гуральник**, **Кляйнерт Хаген** и **Том Киббл** – в ноябре. Частица была названа не именами тех, кто ее предсказал первыми, а **именем Хигсса** – «**бозон Хиггса**». Нобелевскую премию в 2013 г. получили **Франсуа Энглер** и **Питер Хиггс**. В 2011 г. умер **Роберт Браун**, до опоздавших на месяц «дело» не дошло. Кстати, «**Герман Вайль** объяснил **Эрвину Шрёдингеру**, как решать «**уравнение Шрёдингера**» (**Людвиг Фаддеев**). И вопрос: сделан ли из меди «Медный всадник» в Санкт-Петербурге? Нет – он сделан из бронзы!

33. Чаще обсуждайте важные вещи с собой. «**Я должен это обсудить с собой**», – говорил Ричард Фейнман. Старайтесь быть в согласии с собой. *Плохо иметь мнение и быть с ним не согласным*. **Найдите себя и будьте собой**.

34. Будьте разумными и доброжелательными. Старайтесь **не оскорблять и не унижать окружающих**. **Старайтесь не озлобляться**. **Я никогда не бываю злобным, даже когда ору так, что «дрожат стены»**. В то же время ***неоднократно видел людей, которые вели себя тихо, но извергали злобу так же мощно, как Змей-Горыныч извергал огонь***. Самое неприятное состояло в том, что этот «огонь» был направлен на студентов. Я думаю, что это связано с тем, что **у злобных людей в жизни имеются большие проблемы**, и они, возможно, подсознательно делятся ими с окружающими. ***Злобных людей нельзя допускать к молодым людям и детям***. Помните слова **Василия Ключевского**: «***Чтобы уметь быть злым, надо выучиться быть добрым: иначе будешь просто гадким***». Для того чтобы «не потерять лицо», **замените злобу иронией**, с помощью которой часто можно добиться того же результата.

35. Не позволяйте себе думать о поражении, так как наше умонастроение может оказывать почти неправдоподобное влияние на наши жизненные силы.

36. А вот стихи, которые уже **много лет разрывают мне душу**: **«... День прошел – как не было, не поговорили. / ... Год прошел – как не было, не поговорили. /... Жизнь прошла – как не было, не поговорили»** (**Юрий Левитанский**).

37. «**Черный – это цвет?» «Да». «Белый – это цвет?» «Да». «Так почему ты говоришь, что у меня не цветной телевизор?**»

38. Я навсегда запомнил карикатуру: за шахматной доской двое, у каждого фигуры ... белого цвета, но у одного – шахматы, а у второго – шашки. По удивленным лицам игроков видно, что они не знают, как играть в эту диковинную игру. Такая ситуация бывает и в жизни, когда соперники не понимают, как и во что они играют. Я был в такой ситуации, когда руководители предприятия, где я работал, не знали в какую «игру со мной играть»: я, наперекор всем обстоятельствам, занимался наукой, которая, казалось бы, им была не нужна, приходил на работу рано, уходил – поздно, мне мало платили, а я не просил повышения, как, впрочем, и ничего другого. Да и на рожон не лез.
39. Уволить меня было, видимо, трудно, да и не было в этом большой целесообразности, так как я помогал решению очень важной в те годы задачи – **снижению средней зарплаты по предприятию** :-). Но и терпеть мою независимость на глазах многотысячного коллектива, они не хотели. Однажды на конференции, когда меня похвалил один контр-адмирал, **Генеральный директор в сердцах признался: «Просто не знаю, что с ним делать»**.
40. Я сразу же сделал ему ненавязчивое предложение: «*А Вы увольте меня*», однако это предложение поддержки у него, почему-то, не получило. В общем, эта неизвестная «игра» продолжалась много лет, пока мы совместно не выработали правила, да такие, что даже в 2014 г., когда я перешел в Университет ИТМО на постоянную работу, мне предложили остаться работать там по совместительству, с чем я с радостью согласился.
41. Сохраняйте позитивное восприятие жизни. Старайтесь людям говорить: «Да», а не «Нет». Старайтесь улыбаться, так как иначе с Вами будет очень трудно работать. Я знаком с талантливыми молодыми людьми, которые никогда не улыбаются – не знаю, будут ли они общаться со мной, но я общение с ними постараюсь свести к минимуму. И еще. «**Я пыталась утопить свои печали, но эти ублюдки научились плавать...**» (**Фрида Кало**).
42. Будьте оптимистичны. **В любой ситуации старайтесь найти положительное, а не погружайтесь в пучину отрицательных эмоций**. Приведу два случая из моей жизни.
43. В свое время мы считали параллельно-последовательные контактные схемы. Потом узнали, что есть работа **Клод Шеннона**, в которой он определил их число. Казалось бы, мы повторили известный результат и только потеряли время. Однако для построения настраиваемых модулей, универсальных в этом классе схем, их надо было перечислить. При этом результаты Шеннона были гарантией правильности нашей работы. Указанный подсчет – непростая задача. Поэтому Шеннон (чуть ли не единственный раз в жизни) взял соавтора (это меня сильно обрадовало) – **Джорджа Риордана**, специалиста по комбинаторике.
44. Второй раз я столкнулся с такой же ситуацией, когда в качестве метода использования модулей из элементов с двусторонней проводимостью пытался «проходить» схемы, не отрывая руки от бумаги. Потом оказалось, что этим в математическом, а не инженерном смысле, занимался **Леонард Эйлер**, который всё «за меня» доказал. Можно было огорчиться, а я радовался, так как и здесь классик «поддержал» меня. Изложенное составило главу моей кандидатской диссертации. Мои оппоненты ничего не могли противопоставить такому «коллективу» :-): **Эйлер, Шеннон, Риордан и примкнувший к ним Шалыто**.
45. «Примкнувший к ним» – этот «прекрасный» термин у нас в стране в свое время придумали для члена антипартийной группы Дмитрия Шепилова, который раньше был настолько хорошим, что сначала был главным редактором газеты «Правда», а потом даже Министром иностранных дел.
46. Оптимистический настрой позволяет получать патенты на изобретения, так как если у Вас что-то получилось хуже прототипа по одному параметру, это не значит, что Вы не превзойдете его по-другому!
47. Восторгайтесь жизнью. **Рассказывайте** о взволновавших Вас людях, событиях и вещах **с неподдельным восторгом,** не убивайте в себе **восторженность**.
48. Я как-то слышал, как школьник младших классов сказал другому: «**Я знаю дорогу, но не знаю куда идти**». К сожалению, это относится и ко многим взрослым. Старайтесь, чтобы Вы, как **Пабло Пикассо**, могли сказать: «**Вдохновение, когда оно приходит ко мне, всегда застает меня за работой**».
49. Не будьте **чванливыми.** Помните, что **есть люди, для которых унижение страшнее боли**. **Развивайте в себе чувство собственного достоинства**, о котором Федор Достоевский писал, что оно достигается лишь трудом и борьбой.
50. Со времен выборов в перестройку помню, что всегда находились активисты, которые на листовках демократически настроенных депутатов писали слово «**еврей**», причем это не зависело от истинной национальности депутатов. Чаще они применяли другой термин – «**сионист**», а иногда **называли по-гоголевски…** Как сейчас, помню лозунг, который я в то время видел на одном из митингов в Ленинграде: «**Товстоногов**, **Додин** и **Термиканов** – вон из русской культуры!»
28.03.2024.

Часть 28

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-28

1. **Руководитель думал, что предложенная аспиранту тема классная, а аспирант думать ни о чем не хотел, а, возможно, и не умел...**
2. **Писатель Андрей Аставацатуров написал в сети:** «Когда смотришь современные фильмы про сталинскую или брежневскую эпоху, немного смущает, что персонажи пользуются икеевской посудой». **Я ответил:** «Хорошо, что это смущает только немного. Я в ИКЕА никогда не был. Поэтому я по этому вопросу вообще не смущаюсь!»
3. Когда Сталину сейчас воздвигают памятники и возвращают памятные доски, у меня есть своя версия этого: люди радуются, что он мог пустить в расход их отцов и дедов, и тогда они не появились бы на свет, но он почему-то не сделал этого. Как такому не радоваться? И еще. **Если у Сталина и его окружения было желание уничтожать людей, то почему они не начали с себя, как это делают, например, киты, выбрасываясь на берег, или самураи?**
4. **Применительно к любой задаче высказывание «с одной стороны, с другой стороны» не является её решением.** Вместо этого сторона должна быть однозначно определена, либо признано, что задача алгоритмически неразрешима. Решение должно иметь «гриф»: для неограниченного круга лиц, для служебного пользования, секретно, совершенно секретно, особой важности и **до прочтения сжечь!**
5. Университетам, компаниям и всем, всем, **всем нужны таланты**. Это слово постоянно применяется в рекламе это слово, поднимая самооценку потребителей. Приведу пример. «Ищем таланты. Лучших из лучших, кто ищет работу, мы примем в команду *Макдональдс*». Если лучшие :-) пойдут в *Макдональдс,* то кто же тогда будет работать, например, в *Google*?
6. Один мой студент **дал такое определение советского интеллигента**: «**Это закомплексованный человек, который не ругается матом**». К сожалению, я не соответствую этому определению ни по первому пункту, ни по второму :-). А теперь краткая история на эту тему. **Один человек, с которым я много лет знаком, спросил: «Мы на ты или на Вы?» На это я ответил: «Это трудный вопрос для «интеллигентного человека», использующего ненормативную лексику, которая Вам так не нравится».**
7. **Я думаю, что определение, данное этим молодым человеком, по умолчанию предполагало еще два свойства: интеллигент никогда не должен разговаривать громко и обсуждать денежные вопросы с окружающими, в том числе со своими студентами и аспирантами. При этом вопрос о том, на что и как выживают эти ребята, считается недостойным для обсуждения столь возвышенными натурами. Так как я часто говорю громко и не люблю лицемерить, то мне, к сожалению, уже не стать ни советским, ни не советским, ни тем более светским интеллигентом. И помните, что обычно «чем безупречнее человек снаружи, тем больше демонов у него внутри…» (З. Фрейд).**
8. **К сожалению, ума ничего не прибавляет: ни шахматы, ни программирование...** «Пять мальчишек лет пятнадцати, взяли машину отчима одного из них, попросили взрослого купить им спиртного и поехали по пригородной дороге Санкт-Петербурга. Работникам ДПС не понравилось их вождение, и они попросили водителя остановиться, но он вместо этого понесся еще быстрее. Машина ДПС за ними. Ребята не вписались в поворот, и машина упала в воду. Двое утонули, двое выжили, один пропал без вести. Причем здесь шахматы? А вот причем: 15-летний подросток, который, предположительно, управлял автомобилем, получал призы в классических, быстрых шахматах и блице. Участвовал в 15 турнирах. Ему не удалось спастись из затонувшей машины. Второй – его 14-летний приятель, состоявший в первой трети рейтинга российских шахматистов, принял участие в 25 турнирах. Он до берега не добрался» (https://www.fontanka.ru/2024/05/12/73566554/). Печально, что, по крайней мере, **у этих двоих молодых людей головы были светлыми, но ума в них, к сожалению, хватало только на шахматы**. Печально…
9. **Не произносите табуированные слова злобно. Злоба даже без мата бывает на много хуже, чем мат без злобы!**
10. «Плохо ругаться матом», – сказал я. «А если выбора нет?» – пошутил один интеллигентный человек. Но это, к сожалению, помогает далеко не всегда. Приведу пример: в одном из роликов командир бригады подводников четыре минуты одним матом призывает личный состав не садиться в пьяном состоянии за руль автомобиля, однако уверенности, что это в данном случае поможет, почему-то, не возникло.
11. **Приведу пример, как можно оскорбить человека без использования мата**. Я общался с одним прекрасным молодым человеком, очень болезненно относящимся к мату, который я иногда, как мне кажется к месту, использую. При этом я рассказал ему историю, что однажды мне надо было минут на 45 заинтересовать своим выступлением человек 250 программистов, уставших от пятичасового решения задач, и их тренеров. Я спросил молодого человека: «Как ты думаешь с чего я начал?» Он ответил: «Выругались матом!» Кровь от злости ударила мне в голову, но у меня хватило силы воли, и я промолчал. Через некоторое время я сказал об этом молодому человеку. Он понял, что сказал что-то не то, но, для сохранения «чести мундира», ответил: «Я пошутил!» «Если ты на самом деле пошутил, то шутка твоя – дурацкая», – сказал я.

12. Слышали бы Вы, как смеялся один очень толковый человек, который редко, особенно так, смеется, когда я ему рассказал эту историю, представив, что я именно так начинал свое выступление. Такое начало было невозможно, не только потому что я, видимо, в отличие от молодого человека, еще нахожусь в своем уме, но также и в связи с низкой квалификацией в этом вопросе – не могу таким образом захватить и длительное время удерживать внимание публики, **в отличие, например, от Михаила Ульянова**, игравшего председателя в одноименном фильме.

13. Хорошо, что в доме мебель была ампирная, а не вампирная…

14. Не задавайте вопросов, получив ответы, на которые, Вы не знаете, что с ними делать. Зачем, например, спрашивать: «Что ты сейчас делаешь?», если, услышав ответ: «Ничего», Вам нечего предложить. **Не произносите слово «созвонимся», если Вы не собираетесь этого делать**. ***Ничего не обещайте, если не сможете или не думаете обещанное выполнить***. Одним таким поступком Вы сформируете о себе такое мнение, которое практически никогда не изменить. Многим наплевать на это, но иногда таким образом **можно испортить отношения и даже сломать себе жизнь**.

15. Не предлагайте помощь кому-либо, если не до конца уверены в том, что получится в результате. Например, предложив кому-то поменять прошивку в мобильном телефоне, помните, что важная информация, если ее не сохранить, может исчезнуть. Это однажды произошло с моей знакомой после того, как один уверенный в себе молодой человек предложил помочь ей.

16. Только за несколько дней я дважды сталкивался с тем, как **люди вместо того, чтобы сделать дело, за которое они берутся, *просто отбывают номер***. Причем это происходит **вне зависимости от их ума, профессии или того, кто был инициатором деятельности**. Начну с примера попроще. Покупаю люминесцентную лампу. Для упрощения задачи передаю продавцу перегоревшую лампу. Он объясняет мне, что них такие лампы есть, и они даже лучше моей. Покупаю. Приношу домой. Она оказывается **лучше моей тем, что у нее цоколь больше!** Несу обратно, меняю ее. Все. Легко отделался.

17. Второй пример. Прошу прекрасного молодого человека, с которым приехал заграницу в командировку, подключить в гостинице мобильный телефон к *Wi-Fi*. Он делает это легко и непринужденно. После этого я почти неделю пользуюсь Интернетом. Возвращаюсь в Санкт-Петербург. Интернета на телефоне нет. Так как телефон корпоративный, иду к телефонистам узнать, в чем дело. Дело простое – **молодой человек не отключил мне роуминг данных!** При этом я знал, где и как это сделать, но был настолько уверен в молодом человеке, что за неделю не проверил сделанное им. Он тоже знал, как отключить роуминг – иначе бы влип на своем телефоне, как я на своем, но был уверен, что я отключил сам. **В общем, «на Бога надейся, а сам не плошай!»** Сумму, которую мне нужно будет заплатить в кассу предприятия, называть не буду – не хочу пугать ни себя, ни читателей. В этом случае, в отличие от лампы, легко отделаться не удалось – заплатил много денег в кассу предприятия. Интересно, что прекрасный молодой человек, стал в результате менее прекрасным, так как не только не предложил хотя бы частично компенсировать уплаченные мною деньги, но даже не извинился…

18. Несколько лет я практически не ездил на конференции, так как тематика моих докладов была не очень близка тематике предприятия, на котором я работал. Однажды мой научный **руководитель Валерий Леонидович Артюхов** спросил, в чем причина того, что я никуда не хочу ехать. Ответил, что не хочу, чтобы наш руководитель при подписании командировки «кривил от неудовольствия лицо». Артюхов сказал, что я веду себя очень благородно, но руководитель, к сожалению, этого не оценит, так как не будет знать, что именно благодаря мне у него не перекосилось лицо :-).

19. Ничего не предлагайте, если сомневаетесь в своем предложении или **не собираетесь его выполнить корректно**. **Думайте перед каждым своим поступком**. **Не подставляйтесь и старайтесь не подставлять других! Кончайте дурить**. Те, у кого еще есть мозги, включайте их каждый раз, когда взаимодействуете с окружающими. **Если с мозгами плохо – предупреждайте**. Беретесь – делайте по-человечески и до конца, не умеете или не хотите – скажите честно. **И не надо из себя всегда изображать мастера – дешевле обойдется!**

20. История о формировании силы воли. Я обещал платить одному очень талантливому молодому человеку. Когда подошло время оплаты, выяснилось, что платить ему не за что, и я решил мотивировать его. Поинтересовался временем его прихода на работу. «В 14:00», – ответил он. Тогда я спросил – во сколько он встает. Выяснилось, что в 10:00. С учетом того, что из общежития, где он живет, до университета ему идти минут двадцать, то поинтересовался: «А что мешает тебе приходить на работу в 12:00?». Внятного ответа не последовало. После этого я сказал, что в эти дни **он бессмысленно теряет минимум по два часа своей жизни**. Мой собеседник согласился с этим.

21. После этого я спросил, **что он делает, когда не идет в универ**. Он ответил, что, готовится, например, к проведению занятий по математике. «И во сколько ты заканчиваешь подготовку?» – спросил я. «Около 14:00», – ответил он. «А когда же ты ложишься спать?» «Около часа ночи», – сказал он. «А что ты делаешь в этом

промежутке продолжительностью в одиннадцать часов?» – спросил я. «Работать в общаге я практически не могу, поэтому **в основном страдаю, что ничего толкового в это время не делаю**, и испытываю чувство вины».

22. После этого я понял, что жизнь молодого человека может пройти рядом с ним :-). Я понял также, как спасти молодого человека, в том числе и от мучений совести, и предложил следующее: «Приходи на работу к 12:00 шесть дней в неделю и работай до изнеможения». И все. **При таком распорядке дня времени на страдания не останется**, а вместо них появятся результаты. **Мне показалось, что этот совет очень прост**, легко выполним и отличается, например, от советов по снижению веса (ходить, бегать, не есть и т. д.). На следующий день я поинтересовался у молодого человека, как идут дела, и в его ответе не чувствовалось страдания. Посмотрим, как будут развиваться события.

23. Многие молодые люди думают, что как только они опубликуют свой результат, человечество сразу обратит на них внимание. Кроме того, они считают, что повторно публиковать свои результаты неэтично. Великие считали иначе. Например, **Владимир Ильич Ульянов (Ленин) в 1916-1917 гг. выступил и написал о необходимости Октябрьской революции 316 раз.**

24. Как-то в троллейбусе я услышал по громкоговорящей связи: «**7 ноября 1917 года произошла Великая Октябрьская социалистическая революция. Вечная память погибшим в гражданской войне**». После этого я впал в ступор. Мои раздумья были связаны с тем, что раньше несколько десятилетий подряд, в том числе и на всех демонстрациях, второе предложение всегда содержало другую мысль, которая формулировалась примерно так: «**открывшая народам Земли путь к свободе, равенству и братству**». Может быть, услышанное в троллейбусе и не противоречит тому, что говорили раньше, но я задумался над этим, чего и Вам желаю.

25. Новый ректор Университета Иннополис Александр Гасников в интервью (https://www.youtube.com/watch?v=KkTkDHp7nd4), **в частности, сказал, что в большинстве школ России учителя за одну ставку получают зарплату в 18 тысяч рублей в месяц. Это высказывание я прокомментировал так:** «Очень интересная беседа и очень грустная, так как еще когда **Дмитрий Медведев** (в 2016 г.) был премьер-министром ему называли зарплату учителя 10-15 тысяч в месяц за одну ставку. На это он отвечал: «Меня часто спрашивают по учителям и преподавателям. Это призвание, а если хочется деньги зарабатывать, есть масса прекрасных мест, где можно сделать это быстрее и лучше. Тот же самый бизнес» (https://www.kommersant.ru/doc/3054591). В этой связи вызывает удивление озабоченность молодого ректора сегодняшней зарплатой в 18 тысяч рублей в большинстве школ России, если даже премьер считал, что учитель не должен зарабатывать денег больше. **Прошло почти десять лет, и прогресс на лицо: звучат не какие-то там 10-15 тысяч в месяц, а целых 18 тысяч рублей**. Если так пойдет дело и дальше, то через десять лет про 18 тысяч будем говорить применительно к зарплате преподавателей в детских садах, а еще через десять – про ту же сумму в яслях? Вся эта цепочка не должна быть бедной, а тем более – нищей. Ведь это все мало мотивирует детей идти туда потом работать! Вы предполагаете какой мощности будет *GPT* через 10 лет. А предсказать, где в это время в саду или яслях 18 тысяч платить будут, можете?»

26. После этого мною было написано: «Я в свое время на одной из кафедр в университете ИТМО с помощью компаний и выигрыша грантов по науке проблему сохранения молодежи решил, правда, у нас были очень сильные студенты и очень помогало начальство. Что мешало школам и вузам вне бюджета помогать уже давно? И тогда в нашей стране были банки и большие компании… Видимо, это связано с тем, что **их руководители не знали высказывания Дэвида Паккарда** – одного из основателей компании *Hewlett-Packard* по этому вопросу: «**Общественные учреждения дают нравственные ценности, и образование, которое люди получают в школах, университетах, церквях и других подобных учреждениях. Эти вещи очень важны для работы нашей компании. Мы принимаем это, особо не раздумывая**. Обдумав более серьезно, мы поняли, что если бы всего этого не существовало, то наша способность выполнить работу сильно пострадала бы. Следовательно, у нас – и у компании, и у отдельных сотрудников – есть определенные обязанности по поддержке этих учреждений. **Компания делает пожертвования во многие организации, и мы будем рады, если наши сотрудники по доброй воле сделают то же самое**». Я это знал и часто рассказывал тем, кто был заинтересован в наших выпускниках. До многих без особой радости мой призыв доходил... Сегодня и без моего призыва многие работодатели стали лучше соображать в этом вопросе... А может быть они просто, наконец, **прочли Паккарда** :-) или **услышали Мишустина** (https://vk.com/id1077823?z=photo-172142606_457243338%2Fwall1077823_20716)».

27. О другом. **Андрей Дмитриевич Сахаров** получил от **Игоря Евгеньевича Тамма** «**безотказный способ определить, является ли человек русским интеллигентом:** истинный **русский интеллигент не антисемит**. Если же есть налет этой болезни, то это уже не интеллигент, а что-то другое, страшное и опасное». В 70-ые годы 20-го века на евреев и более-менее серьезные предприятия в СССР распространялось негласное правило: «**Не принимать, не повышать, не увольнять**». «Прекрасная» стабильность, которую никому, кроме врагов, не

пожелаю. Однако, в каждом правиле всегда бывают исключения, и поэтому и это правило не всегда выполнялось. Так было и в моем случае.

28. «**Люди сильно удивляются, когда с ними ведешь себя так же, как они ведут себя с тобой**». Приведу пример. Молодой человек сказал мне по телефону несколько нелицеприятных слов, которые меня сильно обидели. Я мгновенно собрался и послал сообщение: «**Ты запомнил каждое свое слово? Я их все адресую тебе**». Он почти сразу ответил: «**Чего Вы добиваетесь?**» Это меня сильно удивило, так как от себя в сообщении я не написал ничего. Мне ничего не оставалось, как спросить молодого человека: «**А чего добиваешься ты?**» После этого он сразу перезвонил…

29. В **1981 г**. я впервые оказался на школе **Михаила Александровича Гаврилова** (1903-1979) по конечным автоматам в Таллине. При этом **мне вместо выделенных пяти-десяти минут на выступление надо было продержаться более часа**. Там вопросы докладчику могли быть заданы в любой момент выступления. При этом некоторые весьма уважаемые «школьники» не сдвигались с первого определения до момента истечения весьма продолжительного времени, отведенного на выступление. Ничего лучшего, чем «задевать» многих из присутствующих, я придумать не смог. Для того, чтобы это выглядело пристойно, я в начале сказал, что готов прекратить выступление по первому требованию о том, что слушать меня не интересно. В общем, **я свою задачу выполнил**, и меня узнало и запомнило сразу много специалистов, которые после этого относились ко мне весьма благожелательно. Во всяком случае, **когда я 1999 г. защищал докторскую диссертацию, то получил около 60 отзывов на автореферат, часть из которых приведены здесь**: http://is.ifmo.ru/aboutus/reviews.

30. В начале 70-х годов **в Институте проблем управления РАН** я случайно встретил моего друга **Леонида Яковлевича Розенблюма, который по моей просьбе договорился с группой Олега Петровича Кузнецова** из лаборатории **Михаила Александровича Гаврилова** послушать полученные мною результаты по логическому синтезу комбинационных схем, предварительно добавив для «остроты», что я считаю сделанное мною «круче», чем сделали они. Я выступил. Реакция оказалась положительной. На следующий день Кузнецов пригласил меня к себе домой, чтобы «договорить». Это был первый и последний случай в моей жизни, когда я существенно опоздал, так как мой ленинградский опыт о том, что метро из конца в конец можно проехать минут за 45, в Москве не сработал – потребовалось в два раза больше времени.

31. Несколько слов об указанных выше полученных мною **отзывах на автореферат**. Среди них был и отзыв (http://is.ifmo.ru/aboutus/shalyto_dissert_otzivi/001.pdf) **от генерального конструктора систем управления баллистических ракет атомных подводных лодок, Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и Государственной премий, академика АН РАН Николая Александровича Семихатова**, которого я, во-первых, не знал лично, а, во-вторых, за меня его никто не просил. Интересно, что когда понимающие люди узнавали об этом отзыве, то каждый задавал два вопроса: «Как ты его получил?» и «Зачем тебе другие отзывы?» Кстати, **отзыв на саму диссертацию из Института проблем управления РАН тоже был не простым – его подписали четверо докторов наук** (http://is.ifmo.ru/aboutus/shalyto_dissert_otzivi/002.pdf).

32. С предприятием, где работал Семихатов, связана следующая история. «**Система управления дизель-генераторами** на подводных лодках, а потом – и на всех кораблях, появилась в нашем объединении благодаря кулуарному разговору с директором оборонного завода. Он жаловался: «Не знаю, кому отдать заказ…». И я, будучи там, заверил, что нашей компании это по силам. Решив задачу, мы стали монополистами на достаточно большом рынке. Конструкции дизель-генераторов могут изменяться, а за системы управления по-прежнему отвечает НПО «Автоматика» (**Леонид Шалимов**, **генеральный директор НПО «Автоматика» им. академика Н.А. Семихатова**).

33. Я тоже занимался этой тематикой и думаю, что *мой подход на основе автоматного программирования* лучше, чем применяемый ранее. Впервые этот подход я использовал **в 1991 г.** при создании системы управления дизель-генератором ДГР-2А 500*500 **для судна проекта 15640** на базе аппаратуры *Selma-2* фирмы *ABB*. Программирование выполнялось в НПО «Аврора» на языке функциональных блоков («Селма-2. Описание функциональных блоков. *АББ Стромберг Драйвс*, 1989»). **При этом *по графам переходов строились изоморфные функциональные схемы*, что до тех пор никогда не делалось** (*Project 15640. AS 21. DG 21. Control. АМИЕ. 95564.12М. St. Petersburg. ASS «Avrora», 1991*). ***Это позволило успешно сдать эту систему на судне человеку, который не умел программировать, но с моей помощью создал графы переходов***.

34. Через два года, в **1993 г.**, применение графов переходов позволило нам найти «общий язык» при взаимодействии с фирмой *Norcontrol* (Норвегия) при создании системы управления тем же дизель-генератором для **судна проекта 15760**, причем я научил наших партнеров программировать на текстовом языке на основе графов переходов, которые мы выдали им в качестве технического задания. Применение графов переходов резко упростило наше взаимодействие с представителями фирмы, и **они включили представленные нами графы переходов в документацию на систему, что до этого никогда не делали** (*Functional Description. Warm-up &*

Prelubrication Logic. Generation Control Unit. Severnaya Hull no. 431. Norcontrol, 1993, http://is.ifmo.ru/progeny/_appl_doc2.pdf). Применение формализации при выдаче технического задания обеспечило возможность **разделения работы и ответственности**. Это, в частности, позволило проводить корректировку алгоритмов и программ не в терминах судовых устройств, а в терминах автоматов, что для программистов значительно проще и понятнее.

35. Приведу примеры из свой жизни, которые показывают, что большой эффект в воспитании могут дать как реальное, так опосредованное воспитание. Начнем с истории с журналом «Компьютерра». Моим талантливым молодым людям очень нравился этот журнал. Они покупали его, читали от корки до корки и обсуждали написанное. **Для того чтобы до них лучше доходило сказанное мною, я подумал, что неплохо было бы писать об этом в журнал, а они читали бы мои мысли там. Я реализовал эту идею**. Доходить, по-моему, стало лучше! Еще пример. Я рассказывал дочери о том, что я делаю для сохранения в университете лучших. Однако это стало для нее более доходчивым, когда она увидела и услышала по телевизору в столовой в глуши, как эти же мысли Федор Царев в Сколково рассказывал Президенту РФ.

36. Похожая история произошла **04.07.2013 г.** на обеде по случаю вручения диплома и мантии почетного доктора Университета ИТМО **Бьёрну Страуструпу** – создателю языка программирования *C++*, который приезжал на финал чемпионата мира по программированию в Санкт-Петербург. Он, и присутствующий на обеде **Бертран Мейер**, создатель языка программирования *Eiffel*, сильно удивились, когда на экране телевизора, расположенного в зале, где мы обедали, по каналу «Вести-24» **показали два сюжета с чемпионата мира: сначала с Андреем Станкевичем, а потом и со мной**. На поздравления я ответил, что это входит в программу обеда! Оформляйте и Вы свои торжественные события аналогично – лучше запоминаются!

37. Когда люди узнают об успехах наших выдающихся студентов, то часто говорят, что они еще молодые, и у них все впереди, и что они сделают хорошую карьеру. Сначала по поводу того, что и у кого впереди. **Георгий Корнеев** как-то говорил мне, что у него складывалось впечатление, когда он учился в школе, что обучение в ней происходит бесконечно долго, а в университете шесть лет пролетают так быстро, что их не успеваешь заметить, и уже надо идти работать.

38. К окончанию университета уже надо знать, что ты хочешь делать жизни. При этом если к этому моменту ты сделал не тот выбор, то **изменить его будет практически невозможно**. Поэтому начать определяться с выбором пути надо курса с третьего, если ты не музыкант или спортсмен, которые должны осуществить это значительно раньше. При этом к окончанию вуза ты можешь либо набрать 10 000 часов, которые, как считают многие, делают человека профессионалом, либо отказаться от того, что попробовал, если к этому не лежит душа. Кстати, у меня была пара случаев, когда ребята отказывались от защиты дипломов для того, чтобы еще в течение года подумать, что делать дальше, так как понимали важность выбора первого профессионального шага в жизни. Конечно, в любом правиле есть исключения, и некоторые перебирают разное прежде, чем находят себя, но эти исключения, обычно подтверждают правило.

39. Что такое, по Вашему мнению, сделать хорошую карьеру, если молодой **человек незаурядный**? Это получать в известной ИТ-компании зарплату на много больше, чем многие другие люди? Или, когда хозяева компании позовут тебя и возьмут в компаньоны? Или если организовать стартап? Или пойти туда работать? А может **заняться наукой для того, чтобы сохранить свое имя?** Или стать преподавателем студентов, школьников, олимпиадников как в своем университете, так и в других университетах страны и мира? Или получать много денег? Относительно кого? Одноклассников? Однокурсников? **Или Брина и Пейджа?**

40. Выскажу свое мнение по этому поводу. Считаю, что **карьера у человека удалась**, если он **известен, материально обеспечен и свободен**, и всего этого добился творческим трудом, которым продолжает заниматься. Здесь может присутствовать и еще одно свойство – удовольствие от того, чем занимаешься в жизни.

41. Мое наблюдение. **Я считаю, что «нормальный» человек должен положить документы в файлик (прозрачку) так, что его перфорация оказалась слева, а открытый край – сверху**. Однако, опыт показывает, что чаще документы вкладываются в файлик так, что его невозможно разместить в «русском» сшивателе (в нем файлики листаются слева направо, а не наоборот, как у некоторых других народов), а документы из него вываливаются, так как открытый край файлика, почему-то, располагается снизу!

42. Сто раз писал и говорил (этого, конечно, мало, так как пишущих – рать), что числительные от нуля до девяти пишутся в текстах словами (это, в частности, написано в моих «Универсальных советах защищающегося», https://vk.com/@1077823-universalnye-sovety-zaschischauschimsya). Однажды, мне прислали на согласование предложение, написанное по-русски, но оно было написано так, что я сначала ничего не понял, а потом все-таки догадался, что там имелось в виду, и переписал его по-человечески. Исходно это предложение выглядело так: «Научно-квалификационная работа (диссертация) соответствует 1 пункту паспорта специальности 1.2.1. Специальность: 4». Здесь главная, как бы сказал Ельцин, загогулина, как понять и озвучить 1: одному или первому пункту паспорта специальности. В данном вопросе это принципиальная разница. «Специальность: 4» –

просто бред. Переписанное по-человечески предложение должно выглядеть так: «Научно-квалификационная работа (диссертация) соответствует одному пункту паспорта специальности 1.2.1. Этот пункт: четыре».

43. Еще одна болезнь многих – после точки в списках писать с маленькой буквы: 1. разработана асинхронная модель параллельного процесса. После этого остается надеяться, что у пишущего такое русский язык не родной, но после вопроса на эту тему надежда обычно исчезает! И не важно, что по этому вопросу написано в каких-либо шаблонах или даже в ГОСТе, так как **правила русского языка – самый главный наш ГОСТ или говоря просто – скрепа.**

44. Военные на защите диссертации говорят: «Перехожу к изложению первого научного результата», и правильно делают. После этих слов все, что он скажет до второго научного результата относится к первому научному результату. Если же таких слов нет, то возникает ощущение, что излагается не диссертация, а большой обзор со ссылками на свои и чужие работы.

45. Один ученый неодобрительно высказался о спортивном программисте, которого я считаю гением. Он сказал, что пока не увидит от него соответствующих научных статей, про его гениальность и слышать не хочет. На это я ответил то, что письменно нельзя повторить. Повторю то, что можно письменно: ты ждешь статей только от него или еще от **Болта**, **Пеле**, **Месси**, **Рональдо**, **Спитца**, **Фелпса**, **Джордана** и **Джоковича**? Или не ждешь? Или они не гении? Или ты, все-таки, козел? Через некоторое время он признался, что кое-что понял в моей позиции. Естественно, что понял – ведь он ученый, а не козел, как мне показалось сначала…

46. Среди спортсменов я знаю только одного человека, изменившего правила «игры». Это **Дик Фосбери** (https://ru.wikipedia.org/wiki/Фосбери,_Дик), который в первой половине 60-х годов прошлого века предложил новый способ прыжка в высоту, который сейчас используют все «профессионалы» в этом виде легкой атлетики (https://olympics.com/ru/news/legkaya-atletika-kak-dik-fosberi-izmenil-pryzhki-v-vysotu-pridumav-fosberi-flop). П**ри этом вместо так называемого «перекидного прыжка» практически все используют «фосбери-флоп»**. В этом названии второе слово переводится не очень радостно: плюхнуться, шлепнуться и даже «сесть в лужу». В 1968 г. в Мехико он стал олимпийским чемпионом с результатом 224 см, что было несколько ниже мирового рекорда **Валерия Брумеля**, прыгнувшего до этого «перекидным» 228 см. Однако это не помешало Фосбери в 1981 г. быть введенным в Национальный зал славы лёгкой атлетики, а в 1992 г. – в Зал олимпийской и паралимпийской славы Америки. Правила изменялись и в некоторых других видах спорта, но обычно это не было связано с инновацией, предложенной одним человеком. Перечисленные выше великие спортсмены ничего нового в правилах своего вида спорта не придумывали, а просто изумительно делали свое дело. Кстати, упомянутый выше гениальный спортивный программист говорил мне, что он первым в мире не решил ни одной задачи, так как перед соревнованиями автор каждой из них знал, как её решить.

47. Я как-то рассказал аспиранту, что **Дональд Кнут** хотел создать текстовый редактор за год, а потратил на это много лет. Аспирант позавидовал Кнуту, что тот имел возможность на работе заниматься любимым делом столь долго. После этого я предположил, что и у молодого человека появится такая возможность, если он предварительно напишет и издаст что-то подобное многотомному «Искусству программирования», как это сделал Кнут. **Предположение аспиранту понравилось, а условие – нет**.

48. Я знаю только **один случай в истории человечества**, когда выдающийся результат был получен как бы без труда – капитан французской армии, специалист по строительству фортификационных сооружений **Клод-Жозеф Руже** (**Руже де Лиль**) за одну ночь написал «Марсельезу». **Ни до, ни после он ничего не написал. Неужели и Вы надеетесь, что у Вас так получится?** Мне кажется, что **многие на это надеются, забывая, что** «**за жемчугом надо нырять**».

49. Никогда не давайте советов, которыми сами никогда не воспользовались бы. ***Такие советы могут вызвать только бешенство***. Приведу пример. Женщина сначала предлагает мужчине отпустить его жену на «свободу», а потом добавляет короткую фразу – «с ребенком». Поняв смысл предложения и придя в бешенство, мужчина, как ни в чем ни бывало, спросил: «С чьим? Моим или Вашим?» Этот вопрос, почему-то, практически сразу привел к окончанию этого «замечательного» разговора.

50. Никогда не давайте советов, которыми не сможет воспользоваться собеседник. Реакция на такие советы не лучше, чем на предыдущие. Пример. Немолодой обеспеченный человек советует студенту, для того чтобы «развеяться», на пару дней слетать в Сочи. Ответ студента: «А денег дадите?», – почему-то, обидел дяденьку.

05.06.2024 г.

Часть 29

https://vk.com/@1077823-moi-mysli-i-shutki-chast-29

1. Никогда не обещайте того, чего не сможете или не захотите выполнить. Пример. Профессор писал книгу и предложил молодому человеку написать для нее параграф по его диплому. Сколько вариантов текста не

предлагал бывший студент, они все не подошли, и предложение сошло на нет. Студенту, почему-то, захотелось «убить» профессора, но он сдержался.

2. Молодой человек пообещал внести изменения на сайт, когда «дойдут руки». **Я высказал сомнение в возможности достижения цели, если ждать, когда руки куда-то дойдут**.

3. Спросил студента, почему он не использовал «автоматы», и получил ответ, что он возьмет их на вооружение. Я посоветовал ему перед этим серьезно подумать…

4. Некоторые думают, что, если одно предложение можно начать с P.S., то другое можно начать с Т.к.

5. Есть такой термин «сила слабого или вовсе бессильного». Я его использовал 22.05.2023 г. в своем выступлении в Белом Зале Политеха на Последнем звонке в школе – «Лаборатории непрерывного математического образования», известной как ЛНМО: «**Толстой призвал не противиться насилием злу**. Вы все (ребята, родители, бабушки, дедушки и учителя) так и поступили. Было зло – закрытие школы, просуществовавшей 30 лет и ставшей народным достоянием, а вы наперекор злу без какого-либо насилия возродили школу! **Аун Сан Су Чжи из Мьянмы** в 1991 г. была присуждена Нобелевская премия мира за «***выдающийся пример силы бессильного***». Вы проявили такую же силу, и грех было не помочь вам в этой борьбе. **Теперь у Вас есть опыт борьбы со злом, и это может сильно помочь в жизни**».

6. Не только на старуху бывает проруха: недавно я впервые в жизни проспал, хотя будильник в Айфоне поставил на нужное время, и он меня до этого ни разу не подводил. На этот раз подвел, но не он, а я себя сам: в эту ночь обновлялась операционная система, я знал об этом, но не сопоставил эти два события…

7. В 2013 г. появилось удивительное видео «*The astounding athletic power of quadcopters | Raffaello D'Andrea*» (https://www.youtube.com/watch?v=w2itwFJCgFQ). Несомненно, что ***Raffaello D'Andrea*** (https://en.wikipedia.org/wiki/Raffaello_D'Andrea) сам очень крут, но с ним работает целая команда молодых исследователей. Я в этой области далеко не так крут, но примерно в то же время – **пятого июля 2016 г мой *магистрант* Никита Русин** в одиночку в рамках своей диссертации (http://is.ifmo.ru/diploma-theses/2016/ThesisMastersRusin2016.pdf) **осуществил автоматическую посадку малогабаритного квадрокоптера на контактную площадку** (https://www.youtube.com/watch?v=2-haxLOuRCY). ***По-моему, получилось не хуже, чем у Маска!*** Отмечу, что Никита начинал эту работу **первого октября 2015 г.**

8. Как-то у нас защищал бакалаврскую работу китайский студент. Он начал рассказывать по-русски, Язык был такой, что мы ничего не понимали. Похоже, что то, что он говорил было не понятно даже ему. Мы его остановили, и он начал говорить по-английски. Лучше не стало. Тогда я предложил ему перейти на китайский. Сначала он очень удивился, но, когда увидел одобрение в глазах и других членов комиссии, он к всеобщему удовлетворению все быстро рассказал на родном языке. Все-таки, не зря говорили, что русский с китайцем братья навек. И хотя я и не русский, но этот студент мне показался братом, и все для него закончилось благополучно.

9. Лучше иметь мысли о статье, чем статью без мыслей.

10. Рассказывают, что китайские и эквадорские профессора испытывают «горловые» проблемы, когда они говорят по-английски. У меня есть знакомые, у которых, близкие проблемы, так как они почти никогда не могут похвалить заслуживших это людей даже из своего близкого окружения. Возможно, что здесь дело не в физиологии, а в дефиците хороших слов, выделенных им Богом на похвалы другим людям. На меня такого ограничения ни по хорошим, ни по плохим словам, которые должны услышать люди, если они того заслуживают, никто не накладывал…

11. Еще о том же. У меня сложилось такое впечатление, что многим людям Бог выдал на жизнь небольшое число слов и знаков препинания, и с каждым из них эти «писатели» боятся расстаться, так как всего этого может не хватить в дальнейшем для более важного случая. *Другие «товарищи», видимо, по этой же причине не способны практически никого и никого похвалить – им Бог выдал с десяток добрых слов*. Половину они уже израсходовали, а так как собираются жить долго, оставшиеся слова практически не тратят. Их винить за это нельзя – так Бог распорядился. «Люди у нас недолюбленные. Человеку хочет услышать доброе слово. Если человека любить, то он тогда будет делать удивительные вещи» (Сергей Минаев). Ведь, не зря говорят: «доброе слово и кошке приятно».

12. Барон Мюнхгаузен в фильме **Марка Захарова** устами **Олега Янковского** сказал: «Я понял, в чем Ваша беда, Вы слишком серьезны, умное лицо – это еще не признак ума, все глупости на земле делаются именно с этим выражением лица. **Улыбайтесь, господа. Улыбайтесь!**» Сейчас, кроме призыва этого барона улыбаться, хорошо бы, чтобы появился ещё какой-нибудь «барон», который предложил: «**Хвалите, господа. Хвалите!**» **Представляете какие муки с непривычки будут переживать многие из тех, кто откликнется на эти призывы – ведь, им придется делать сразу две непривычные для них вещи: и улыбаться, и хвалить...** У кого с этим проблема, попробуйте – может получиться, а там, смотришь, и понравится...

13. На дистанционной защите диплома на стене в комнате, в которой находился студент, висела карта звездного неба, состоящая из двух фотографий, каждая из которых соответствовала своему полушарию. Студент так ловко разместился перед одной из них, что казалось – у него над головой нимб. **Нечто подобное я видел и раньше: Ричард Столлман** (основатель движения за свободное программное обеспечение) в конце выступлений надевал на голову «нимб», в качестве которого использовал огромный жесткий диск от старой ЭВМ.

14. Для инженера главное – что сделано, для ученого – *что сделано нового*.

15. В ходе выступления наблюдайте за слушателями. Следите за тем, чтобы им было интересно, в противном случае срочно корректируйте свою речь. Знайте, что **если слушателям интересно, то практически не имеет значения, что Вы рассказываете**.

16. Помните, что «дьявол сидит в деталях». Поэтому, когда Вы что-либо утверждаете, старайтесь быть точным. Одна неточность, и может сложиться впечатление, что и все остальное сказанное Вами той же природы.

17. Помните, что масштаб может изменить многое: «**Ворота без забора – глупость, большие ворота без забора – Триумфальная арка**» (**Валерий Артюхов**). Знайте, что кроме ворот без забора, существуют и другие, казалось бы, бесполезные вещи. Например, «Кубок Америки» за победу в парусной гонке был без дна, так как его учредитель (**Королева Виктория**) боялась, что «моряки непременно напьются после победы».

18. Когда я попробовал «пристроить» двух **талантливых** молодых людей в одну нашу выдающуюся ИТ-компанию, от второго из них они практически отказались, так как не предоставили ему выбора работы. При этом слова **Петра Леонидовича Капицы** о том, что «**для талантов работа найдется всегда, хотя, возможно, и чуть позже**», не сработали, и мальчик, видимо (я все еще борюсь за него), уедет в компанию, в которой он будет иметь возможность в **течение шести недель** знакомиться с ней с целью выбора работы. Знайте, что в мире компаний, которым на самом деле требуются таланты, не так много: «***Работодатели попросту не понимают, как работать с одаренными сотрудниками***, хотя именно последние способны генерировать новые идеи. Да и коллеги относятся к талантам с подозрением, и начальству проще их не нанимать или уволить, чем придумывать для них особый фронт работ».

19. Уже давно (в марте 2010 г.) я предлагал найти по 50 молодых талантливых людей в программировании, математике, физике, химии, биологии и т. д., дать каждому из них стипендию минимум тысяч по 50 в месяц на 10 лет и жестко контролировать их деятельность. А потом к ним подтянутся и другие (http://www.pcweek.ru/gover/article/detail.php?ID=122449). Все должно быть как известном фильме **Стивена Спилберга** «Спасение рядового Райана», в котором бригада спасает одного рядового, что позволяет последовательно «спасти» многих. Об этом я писал 20 (!) лет назад (http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=68500). Обращаю Ваше внимание, что здесь, как и ранее, «!» – восклицательный знак, а не факториал. При этом всегда помните, что «**мир, вероятно, спасти не удастся, но отдельного человека всегда можно**» (**Иосиф Бродский**).

20. В свое время на канале НТВ в фильме ведущий сказал, что Карл Фаберже находился в преклонном возрасте – ему было 74 года. Хотя я старше, но буду стараться быть непреклонным!

21. Я заметил, что **во многих женщинах вне зависимости от возраста часто проявляется что-то материнское**. Одни, которые значительно моложе Вас, могут ответить на приветствие словом: «Здравствуй!», а другие, даже двадцатилетние, могут похвалить, например, так: «Умничка!» Неожиданно, но приятно. Однако некоторые из них «перегибают палку» и **превращаются из мам в воспитателей** детского сада, а то и яслей. При этом они ведут себя с бесконечной уверенностью в правильности своих утверждений и действий, а ты чувствуешь себя **птенцом-несмышленышем, которому советуют не о чем не беспокоиться и сидеть тихо**. Все делается предельно корректно и сухо, от чего общаться становится совсем невозможно и, более того, противно. Хотя, надо сказать, что обычно они работают весьма эффективно и поэтому часто незаменимы. А еще есть женщины, играющие вне зависимости от возраста роль бабушки.

22. Страсть способна пробудить в человеке энергию, **а энергия страсти – это одержимость на пути к цели**. При этом желательно, чтобы Вашей энергии хватало и на Ваше окружение. Вот что по этому поводу говорит **Пол Маккартни**: «Рядом с Джоном у меня появлялся **какой-то сумасшедший задор, энергия** и возникало желание писать музыку».

23. Одержимость – это путеводная звезда к успеху, и одно из немногих человеческих качеств, которое не даст Вам сломаться, если будет очень трудно. Только не противопоставляйте одержимость дисциплине – надо находить компромисс. **Большинству не нравятся одержимые люди**, но им обычно **не нравятся и успешные**. Помните, что «**когда Вас охватывает непомерная злоба на весь мир, Вы можете добиться действительно ошеломляющих результатов**».

24. Когда в августе посещаешь южную Европу, то там так жарко, что **понимаешь, почему у них практикуется сиеста**. Однако, когда задумываешься о том, что во многих штатах Америки, включая северные, еще жарче, но там никто и не думает отдыхать днем, начинаешь понимать, почему Греция, например, находится на грани дефолта. Когда я сказал об этом, один из российских любителей отдыха заметил, что это действительно так, но

не известно жители, какой страны счастливее. Хорошо, что он не стал при этом описывать, как хорошо быть клошаром. А тем временем, в 2016 г. премьер-министр Испании, наконец, **предложил** повысить производительность труда в стране, **отказавшись от ... трехчасовой сиесты**, которая сбивает трудовой настрой.

25. В 2011 г. мы выиграли четыре гранта. После этих побед я, то ли в шутку, то ли всерьез, сказал, что, похоже, с нами справиться в конкурсах смогут лишь те научные кадры, которые вернутся из-за границы. Это высказывание вызвало у **Федора Царева** вопрос: «А что, Вы серьезно думаете, что те, кто, **может быть**, вернутся, сильнее нас?», и сам же и ответил: «Конечно, нет. **Приедут, не приедут, а мы все равно будем выигрывать!**» Неплохая самомотивация, не правда ли?

26. Сохранение талантов **для постоянной работы** на кафедре обеспечивает возможность «**соударения умов**», что еще **в пушкинском лицее** было важнейшим фактором его эффективности, так как «***очень полезно оттачивать и шлифовать свой ум об умы других людей***» (**Мишель Монтень**). ***Старайтесь повысить свою головоемкость***.

27. Если первый уровень «соударения умов» обеспечивается среди школьников лучших физмат школ, второй – среди студентов лучших кафедр университетов, то **я старался** обеспечить «соударение умов» третьего уровня – среди преподавателей, студентов и аспирантов, которые учатся и работают в университете на постоянной основе.

28. «Сейчас я думаю, что на самом деле то время (90-ые годы), когда наука в России, мягко говоря, на много лет приостановилась, мне помогло, так как я был предоставлен сам себе и **четко решил, что не пойду в торговлю и бизнес, и пусть все грохнется**, но я буду заниматься тем, что мне нравится – фундаментальной наукой» (**Павел Французов**, https://www.ucheba.ru/article/790). Я решил также, но причина была другая: **я не буддист, и меня другой жизни не будет**. ***В этой жизни я в молодости сделал свой выбор и как бы подписал договор с обществом о том, чем я буду заниматься, и то, что оно потом передумало, это его проблемы, а не мои***. **Когда я такие слова произносил вслух, люди смотрели на меня с удивлением, если не сказать больше…** Сцепил зубы, продержался долгие годы в Санкт-Петербурге, и не только ни о чем не жалею, а наоборот – практически счастлив.

29. Несколько слов об обучении в очной аспирантуре. В нашей стране сегодня есть места, где аспиранты могут нормально жить, учась и работая только в университете. Однако, не все родители считают, что их детям целесообразно учиться в аспирантуре, даже если университет обеспечивает такую возможность. Например, отец одного моего выпускника узнав, что сын собирается в аспирантуру, стал отговаривать его: «Я в свое время бессмысленно провел несколько месяцев в аспирантуре у одного старого профессора в Москве, которому аспирантам приходилось…». На это сын ответил: «**А у нас наоборот**». «Этого не может быть», – сказал отец, и продолжил: «**Но, если это так, то попробуй**». Прошло много лет. Ни сын, ни отец, ни разу не пожалели о сделанном выборе, причем отец неоднократно мне сам говорил об этом.

30. Ко мне на кафедру заходил мой старинный знакомый, которого я не видел более двадцати лет. Перед уходом он попросил молодых людей, допоздна работавших со мной, **чтобы они сохраняли меня и хорошо ко мне относились**. На это я заметил, что они ко мне относятся очень хорошо, и лучшее отношение, возможно, только у меня к ним. **Ребята улыбнулись и согласились**.

31. В рамках предложенной мною **инициативы «Сохраним в университетах лучших!»** удавалось из некоторых победителей олимпиад по программированию формировать профессиональных ученых, не говоря уже о педагогической работе. Некоторые из этих ребят **рассматривают научную работу как продолжение олимпиадной деятельности**, так как и здесь тоже есть контроль времени (сроки подачи материалов на конференции), авторитетное жюри (рецензенты), повторные попытки (корректировка материалов по результатам рецензирования) и т. д. Некоторые из них в своей научной работе базируясь на своем уникальном опыте, решают задачи, позволяющие более эффективно проводить олимпиады по программированию. Например, **тема диссертационной работы чемпиона мира по программированию 2009 г. Максима Буздалова сформулирована так: «Генерация тестов для определения неэффективных решений олимпиадных задач по программированию с использованием эволюционных алгоритмов»**.

32. Стефан Цвейг написал сборник новелл под общим названием «**Звездные часы человечества**». 16.11.2012 г. такой **звездный час был и у нас**: **Федор Царев** и **Алексей Сергушичев** (лаборатория «Алгоритмы сборки геномных последовательностей» Университета ИТМО) выступили с более чем 1,5-часовым докладом «Метод сборки генома на основе совместного применения графов де Брейна и графов перекрытий» (http://www.slideshare.net/fedor.tsarev/ss-15209558) и **ответили на десятки вопросов** на семинаре в лаборатории «Алгоритмическая биоинформатика» Санкт-Петербургского академического университета РАН. На семинаре присутствовали **победитель конкурса мегагрантов Павел Певзнер** (председатель), член-корреспондент РАН **Михаил Дубина** (в дальнейшем академик РАН), докт. физ.-мат. наук **Александр Омельченко**, сотрудники, студенты и аспиранты лаборатории «Алгоритмическая биоинформатика». От Университета ИТМО присутствовали **Антон Ахи и я**. Павел Певзнер отметил актуальность решаемой нами задачи (сборка генома при

ограничении на используемую память), высокий уровень исследований и качество доклада, а также **предложил сотрудничество**. Через некоторое время сотрудничество нам предложил и Дубина.

33. При этом отмечу, что в ходе выполнения работ по сборке генома, я хотел показать, что при наличии талантливых ребят пять миллионов долларов (мегагрант) и пять миллионов рублей (сумма, полученная нами по госконтрактам) могут приводить к результатам одного порядка, так же как это было в начале 70-х годов прошлого века в хоккее, когда советские и североамериканские хоккеисты играли на равных, **несмотря на огромную разницу в зарплатах**. Запомнились кадры из документального фильма «**Гретцки против Третьяка**», в котором, когда они подъехали к большому московскому многоквартирному дому, Третьяк сказал: «**Это – мой дом»**. Гретцки был некоторое время в смятении, так как сравнивал этот дом со своим в Канаде. Через некоторое время выяснилось, что Третьяку принадлежит в нем лишь трехкомнатная квартира, и Гретцки стало легче. Сейчас зарплаты российских и канадских хоккеистов не отличить, но **наши хоккеисты не играют от этого лучше**, а за сборную страны тем более.

34. Когда мы как-то подавали на грант по биологии для коллективов ученых под руководством доктора наук, наш ректор **Владимир Николаевич Васильев** спросил: «**А кто у Вас доктор биологических наук? Не Вы ли, Анатолий Абрамович?**» На это я ответил, что по условиям этого конкурса руководителем должен быть доктор наук и не обязательно биологических. Мой ответ не внушил ректору уверенности в нашей победе, но все-таки стал подписывать на нашу заявку (по условиям конкурса – каждый из ее трехсот страниц).

35. Мы выиграли этот грант в условиях огромной конкуренции, заняв первое место. Потом мы подавали заявки на разные гранты, в том числе и по биологии, но меня больше никто не спрашивал доктором каких наук я являюсь. Сегодня я мог быть сказать – **психологических**, так как **понимаю на каких ребят надо «ставить», и с кем и что мы выиграем!**

36. 01.01.2017 г. я получил от Алексея Сергушичева письмо: «Анатолий Абрамович, поздравляю с поддержкой Вашего проекта по государственному заданию подведомственных Министерству образования и науки РФ образовательных организаций на тему: «**Разработка алгоритмов анализа метаболических и сигнальных сетей для идентификации модулей, регулирующих клеточную адаптацию**». Проект заявлялся под моим руководством, но его ответственный исполнитель – Алексей. Поэтому, кто из нас выиграл, еще неизвестно: по-моему, мы оба. Не менее приятно было получить короткое письмо и от научного руководителя Леши – профессора-исследователя Университета ИТМО **Максима Артемова**, основное место работы которого Университет Вашингтона в Сант-Луисе: «Урррааа!» Из более 2500 заявок Комиссия Минобрнауки России при активном участии Совета по науке при Минобрнауки России и Проектного офиса научно-технологической инициативы отобрало 444 проектов из 125 организаций.

37. Известно, что по **Михаилу Булгакову** людей портил квартирный вопрос. Нас портит материальный: где взять деньги на участие, например, в международной конференции, **если бы университет не был национальным исследовательским, не входил в программу конкурентоспособности вузов и не было бы поддержки компаний в рамках инициативы «Сохраним в университетах лучших!»**? Универсальный ответ: **в тумбочке**. Кстати, о тумбочках, которые были рядом со мной денег обычно, не оказалось :-). В ноябре 2013 г. компания *Mail.Ru Group* подарила нам «немереное» число тумбочек, столов, шкафов и кресел, за что мы глубоко признательны руководству компании, однако денег ни в одном из этих предметов не оказалось… Может быть, мы плохо искали?

38. Где еще можно взять деньги? Их можно **заработать.** Но это при работе с талантами подходит, к сожалению, лишь частично. Размер **выигранных грантов и контрактов** на проведение научно-исследовательских работ из-за большой конкуренции обычно не позволяет оплачивать командировки, оргвзносы и публикацию докладов в высокорейтинговых журналах с открытым доступом, если такая возможность организаторами конференции предоставляется. Начать на кого-то работать – не останется времени ни на преподавание, ни на науку, ни на участие в соревнованиях по программированию. Да и ребята от такого времени провождения на кафедре, скорее всего, «смоются». Остается лишь проведение соревнований и тренировки команд зарубежных университетов, так как такая деятельность, в отличие от проектов, имеет начало и конец, но там деньги «смешные».

39. А что делать, если конференция одна, а докладов приняли несколько? Приведу пример. Я как-то сказал своему знакомому, что у нас приняли шесть докладов на ***Genetic and Evolutionary Computation Conference*** (*GECCO-2015*) в Мадриде, он поздравил меня, но **обрадовался тому, что это явление не приняло и, скорее всего, не примет, массового характера**, так как, по его мнению, **стране таких расходов не выдержать** :-). А если бы приняли несколько докладов на несколько международных конференций?

40. Очень силен «коллективный» разум. Старайтесь сформировать его или стать его частью. О коллективном разуме всегда вспоминал **Валерий Леонидович Артюхов** на политинформациях при социализме. При этом он отмечал, что вряд ли кому-то удастся достаточно долго зачитывать фрагменты газет одному сотруднику, так как «насилуемый», скорее всего, уйдет, однако это всегда удавалось делать с коллективом, который воспринимал такое мероприятие как вполне естественное. И не случайно – коллективный разум при этом общественном строе отлично работал :-).

41. «Все парни вокруг меня играют в «шашки». Я же пришел для того, чтобы играть в «шахматы» (Коби Брайант). При этом очень важно, чтобы на доске одновременно не играли в «шахматы» и «шашки». Помню прекрасную карикатуру на эту тему: за шахматной доской сидят двое с недоуменными лицами: первый – с белыми шахматами в начальной расстановке, а второй – с белыми шашками в такой же расстановке.
42. Для успеха в жизни «**Вы должны знать, чего хотите**» (Наполеон Хилл), **и никто этого не сможет Вам подсказать!** Вы также должны определить, **чем готовы пожертвовать**, как для того, чтобы определить, что хотите, так и для того, чтобы достичь это. С этим желательно определиться в молодости. Многие уговаривают себя, что это можно будет сделать всегда, но, к сожалению, часто оказывается не так. Действительно, успеха можно добиться и в зрелом возрасте, но «двигаться» к нему надо начинать как можно раньше.
43. Что способен сделать человек? Все, что он может, а еще и все то, что захочет, если способен терпеть.
44. Постарайтесь найти то, что приносит Вам удовлетворение, наполняет жизнь смыслом, и сделайте все, чтобы это стало Делом Вашей жизни.
45. Берегите себя. **Старайтесь не перенапрягаться**. **Старайтесь не выгореть эмоционально**. Развивайте в себе **инстинкт самосохранения**. Помните, что «**только пепел знает, что значит сгореть дотла**» (**Иосиф Бродский**). **Старайтесь не уставать, но будьте неутомимы**.
46. Чем позже приходит успех, тем в некотором смысле лучше: у Вас появляется возможность подольше задержаться на «вершине», в том числе и до конца жизни. При более раннем успехе с вершины можно и соскользнуть, а это мало кому доставляет удовольствие. «Мне нравится состояние непрерывного становления, с некой целью впереди, а не сзади» (**Джордж Бернард Шоу**), так как «самое трудное в успехе – это **необходимость продолжать быть успешным**». Приведу пример. **Наталья Кучинская в 16 лет** стала абсолютной чемпионкой Олимпийских игр по спортивной гимнастике. Она имела такой успех, что была названа «невестой Мехико», и ее практически носили на руках. Спрашивается, как после этого ей жить дальше и что делать?
47. Я пришел на кафедру «Компьютерные технологии» Университета ИТМО в 50 лет. При этом **Владимир Глебович Парфенов** сказал мне, что при удачном раскладе моя жизнь может только начаться. Так и оказалось! Помните, что «**чем позднее люди повзрослеют, тем меньше у них шансов устать от жизни**» (**Энди Уорхол**).
48. Не думайте, что успех должен прийти к Вам быстро. Важно, чтобы он пришел вообще. «**Все приходит к тому, кто умеет ждать**» (**Лев Толстой**). 27-летний **Рональд Коуз** опубликовал статью «Природа фирмы», в которой показал, что главное не производство и потребитель, а инфраструктура, которой сегодня стал Интернет, изменивший экономику. Через 50 (!) лет он за эту статью получил Нобелевскую премию. Так что у Вас, возможно, все еще впереди :-). Публикуйте свои результаты – это иногда продлевает жизнь после смерти.
49. Многие молодые люди, написавшие диссертацию, хотят **сразу** ее защитить, и очень недовольны, если это не получается. А вот, например, **Аскар Акаев** из-за отсутствия внедрения не мог **пять лет** защитить докторскую диссертацию, и это не помешало ему стать Президентом академии наук Киргизии, а потом и Президентом этой страны! Еще пример. **Юрий Матиясевич решил 10-ю проблему Гильберта на первом году аспирантуры** в 1970 г. В том же году он защитил кандидатскую диссертацию по тематике, которой занимался до этого. Докторская диссертация по проблеме Гильберта находилась в очереди на защиту год и была защищена в начале 1972 г. Потом она год пролежала в ВАК, и в 1973 г. он стал доктором наук. После этого **Юрий Владимирович** еще год был **младшим** научным сотрудником в Математическом институте им. В.А. Стеклова. Несмотря на все задержки, он никуда не опоздал – стал всемирно известным ученым и академиком РАН, чего и Вам желаю.
50. Существуют молодые люди, которые хотят быть креативными и не понимают, почему, несмотря на все усилия, у них это не получается. Все очень просто – **нет харизмы**. Мне кажется, что для успеха в жизни необходима «триада – **харизма, ум и мудрость**», но и этого, к сожалению, может оказаться недостаточно, так как еще требуются удача, здоровье, да и многое что еще… При этом обычно самые большие проблемы с харизмой, о которой **Виктор Черномырдин** сказал: «**В харизме надо родиться**» :-).
16.07.2024.

Часть 30

https://vk.com/@1077823-moi-mysliistorii-i-shutki-chast30

1. О «козлах». Часто **говоря «разгильдяи», я подразумеваю – «козлы».** Замечу, что так мыслить меня научил **Владимир Маяковский**, который иногда говорил одно, а подразумевал другое. Одно время студентов, которые ошибались «по жизни», я называл козлами. Естественно, что когда ошибался я, то тоже не забывал называть себя также. Это однажды очень удивило моего студента, который сказал, что родители в его присутствии никогда бы не назвали себя «козлами». Мне оставалось только посочувствовать молодому человеку, сказав, правда, далеко не педагогическую форме, что они, возможно, козлы.
2. Теперь об одном из представителей этой породы (даже не знаю кого: животных или людей). Молодой человек приехал на предзащиту своей диссертации, которую проводил его будущий официальный оппонент, на 40 минут

(!) позже назначенного срока. Его ждало 10 человек, в числе которых было три немолодых профессора. Слушатели не ушли через пять минут после объявленного начала только потому, что все это время я развлекал их рассказами, а также тем, что **время от времени звонил аспиранту для выяснения его местоположения, называя его козлом**. Когда он, наконец, появился, то, конечно, извинился и что-то промямлил про пробки, но это было очень неубедительно. После завершения предзащиты председатель сказал соискателю, что его **опоздание – большое безобразие**.

3. Так как защищающегося не выгнали, то думаю, что он до конца и не понял, что совершил. Поэтому я уточнил: «***А на свои похороны ты тоже опоздаешь? Все придут, а ты еще минут сорок живым ходить будешь?***» Помните слова **Николая Рериха**: **«Не опаздывайте, если хотите, чтобы Вас уважали», и мои: «Никогда не опаздывайте, если не хотите, чтобы Вас называли козлами!»**

4. О другой разновидности козлов и не только о них. Сегодня абсолютно случайно мне в руки попал глянцевый буклет, в котором приведены фотографии многих симпатичных, ухоженных и обнаженных девушек, предлагающих различные услуги. Интересно, что же у них происходит в головах и душах, если они предлагают себя ***любому***, кто может оплатить их услуги, так как среди них могут оказаться и … КОЗЛЫ!

5. Недавно я читал первую лекцию на третьем курсе. Она продолжалась два академических часа. После этого я продолжил «мотивировать» народ, предложив уходить, кому надо, что некоторые и сделали. **Со временем вокруг меня собралось человек пятнадцать, которые меня слушали, а по многим вопросам даже соглашались со мной. Это продолжалось до тех пор, пока один из них не сказал, что уже восемь часов вечера (к тому времени я проговорил почти пять часов)**. Это было особенно приятно, так как считается, что «**нужно как можно раньше признать то,** что люди совершенно не обязательно должны с Вами соглашаться. **Они даже не обязаны Вас слушать**» (**Джереми Айронс**).

6. Бывший министр финансов РФ **Александр Лившиц** говорил: **«Не надо вредничать, надо делиться»**. Его идею о том, что надо делиться, в той или иной форме я предлагаю реализовать руководителям ИТ-компаний при общении с ними, объясняя, что без их помощи готовить сильных программистов невозможно, но это до их сознания доходит реже, чем хотелось бы. Так, например, было однажды, когда на одном вернисаже я затеял разговор на эту тему в присутствии руководителя известной компании, который, как я заметил, приехал на ***Бентли***.

7. Послушав меня пару минут и хихикнув над моими безуспешными попытками «достучаться до сильных мира сего», ему стало неинтересно, и он отошел. Когда я прокомментировал это свидетелю нашей беседы, тот заметил: «Ему, наверное, не нужны программисты». «И стране, видимо, тоже», – добавил я. После этого разговаривать со мной не интересно стало и этому человеку. Кстати, те, кто ездит на ***Бентли***, редко занимается благотворительностью, видимо, потому что ремонт его дорого стоит :-), хотя один наш выпускник справляется и с тем, и с другим! И еще. «**А приходит ли настоящий успех к тому, кто не умеет им делиться?**» (Дмитрий Соколов-Митрич).

8. Я верю, что мы с **Владимир Глебович Парфеновым выживем,** даже если закончится финансирование государства и помощь компаний, а практически вся наша толковая молодежь разъедется. Эта вера базируется на «экспериментально» доказанном **Михаилом Евграфовичем Салтыковым-Щедриным факте**, **что даже один мужик способен прокормить двух генералов :-)**.

9. Вот как они выживали, когда оказались на необитаемом острове. Сначала генералы решили питаться своими соками. «Слышал я от одного доктора, что **человек может долгое время своими собственными соками питаться**», – сказал один генерал. Потом **они поняли, что «им надо найти мужика»**: «он бы и булок бы подал, и рябчиков наловил, и рыбы!» «***Но где же его взять, этого мужика, когда его нет?***», – сказал второй генерал. «Как нет – **мужик везде есть**, стоит только поискать его! Наверное, он где-нибудь спрятался, от работы отлынивает!» Естественно, что мужика они нашли. Он их накормил, **веревку для себя сделал, чтобы не убежать**, а потом их домой привез, а они его не забыли, «**выслали рюмку водки да пятак серебра**», после того как за время своего пребывания на острове «**денег загребли, что ни в сказке сказать, ни пером описать!**» В общем, **они не пропали, а «мы» что, хуже?** :-).

10. У некоторых компаний, которые помогали нам, через какое-то время возникало желание «**упорядочить отношения**». Это выражение – интеллигентная замена фраз «**уменьшить помощь**» или «**предложение работать на них**». В некоторых случаях удавалось отбиться за счет следующей фразы: «***Мы не работу просим, а помощь***». В тех случаях, когда эта фраза «не проходила», я говорил: «Если Ваша компания больше не способна помогать нам, то, мне кажется, что эту помощь вполне могут оказать нам Ваши сотрудники – наши выпускники». Часто после этого деньги неожиданным образом у компании находились! Как сказано у **Корнея Чуковского**: «**Непростая эта работа – из болота тащить бегемота**», но я неоднократно пытался, и иногда получалось.

11. При этом хочу отметить, что я категорически против того, чтобы мои молодые таланты на кафедре занимались проектной деятельностью, так как мой более, чем пятидесятилетний опыт работы в АО «Концерн «НПО «Аврора» свидетельствует о том, что никакой **удачный проект никогда не заканчивается** – либо

производится его модернизация, либо создается его новое поколение. Проект всегда горит, а голова всегда занята им 24 часа в сутки. Кроме того, на кафедре за него обычно платят значительно меньше, чем на «производстве». Образно говоря, лучше не делать проект для *Google,* а идти туда работать, тем более что этим, скорее всего, все и кончится, даже если проект начинался на кафедре.

12. Вот, что сказал я после защиты магистерских диссертаций 23.06.2013 г.: «**Вы хотели** поступить на кафедру «Компьютерные технологии» Университета ИТМО. **Вы мечтали** закончить ее несмотря на то, что на ней трудно учиться. **Вы гордились** успехами студентов и преподавателей кафедры. Теперь, мне кажется, от Вас зависит – смогут ли и другие талантливые ребята испытать те же чувства. Это можно сделать тремя путями: во-первых, **остаться на постоянной работе на кафедре** (в этом году впервые в ее истории остались пять (!) человек), во-вторых, продолжить работать на ней по совместительству, занимаясь преподаванием, научной работой, инновационной деятельностью, проведением олимпиад, и, наконец, помогать ее молодым сотрудникам материально. Помните, что судьба кафедры в Ваших руках». В общем, как в свое время сказал **Джон Кеннеди**: «***Не спрашивай, что твоя страна может сделать для тебя. Спроси, что ты можешь сделать для своей страны***».

13. В преподавательской среде в школах Москвы и Санкт-Петербурга существуют противоречия в битве за таланты, например, между обучением профессиональному программированию и олимпиадами или между научной работой школьников и участием в олимпиадах. Мы в них не участвуем и приглашаем к себе учиться ребят, проявивших себя в любой из указанных сфер, так как чуть ли не единственные в стране занимаемся всем этим на одной кафедре.

14. Стало известно, что некто скончался. Он был таким гадом, что лучше бы и не начинался.

15. ***Многие люди, и не только молодые, считают, что никто никому ничего не должен. Интересно, что по этому поводу думают альпинисты?***

16. Мало придумать тему, которой стоит заниматься, мало получить по ней результаты, мало подать документы на конкурс, мало помочь своим воспитанникам победить в нем, **надо еще, чтобы они почувствовали «вкус» победы**. После этого можно считать, что дело, за которое Вы взялись, наконец-то, выполнено. И знайте, что «**однажды вкусив полет, ты всегда будешь ходить по земле с глазами, обращенными к небу, – ибо ты уже был там, и тебя неудержимо тянет туда вернуться**» (**Леонардо да Винчи**).

17. Не понимаю, как можно жить спокойно, если знаешь, что подводишь других людей… Как можно спать, включив автоответчик, если редактор, которому надо сдавать журнал в печать, тебя неоднократно просил исправить замечания? А, ведь, эта статья нужна тебе для защиты диссертации, а не редактору. Выкинет из номера и правильно сделает! Напоминает скотство, а может не напоминает, а является им?

18. Никого не вините. Не предавайте. Особенно – своих. Боритесь за них. **Будьте сами собой**, и идите вперед с теми, кто остался с Вами. **Старайтесь идти вперед, даже если Вы остались один**.

19. С возрастом понимаешь, что если о ком-то говорят, что он **хороший человек**, то **это весьма высокая оценка**, но знайте, что **если в 70 лет быть хорошим человеком, возможно, и достаточно, то в 27 этого мало – надо иметь еще какие-то положительные качества и свойства**.

20. Сукин сын – это характеристика по рождению. Нельзя вдруг стать ее сыном!

21. Мой руководитель по дипломной работе в ЛЭТИ **Борис Яковлевич Советов** говорил, что трудные задачи надо решать до и после защит аттестационных работ с фиксированными сроками. В этом совете что-то есть…

22. Вопрос: «**Чем отличается жадный алгоритм Краскала от алгоритма Краскала?**» Естественно, «**своей жадностью!**»

23. Человек, который со мной взаимодействует, должен беспокоиться о своем будущем больше, чем я беспокоюсь о нем, за исключением, случаев, когда этот человек мой близкий родственник, или он мне очень нужен или важен.

24. Одна моя знакомая попросила родственников после смерти развеять ее прах: «Даже, если меня кремируют, и я буду находиться на кладбище, то все время буду ждать, когда меня навестит дочь, а до ее прихода буду страдать. Для того, чтобы уменьшить мои страдания, прах лучше развеять».

25. Павла Дурова арестовали во Франции, так как «не надо ездить в страны, движущиеся к тоталитаризму» (https://tass.ru/politika/21680355). **ТАСС знает, когда говорить атас!**

26. Мы занимались разной тематикой – от машинного обучения до биоинформатики. С расширением сферы деятельности я все меньше и меньше понимаю в сути задач. Однако, как показывает опыт, **я классно разбираюсь в не менее важном вопросе – в людях, которые способны решить эти задачи, и в их мотивации на «подвиги» (иногда без кавычек)**. При этом стараюсь приглашать на работу в основном наших выпускников и студентов, потому что имею возможность наблюдать за ними в течение нескольких лет. **Андрей Станкевич**, с которым всегда можно посоветоваться, знает их еще дольше и ближе. К сожалению, даже это не гарантирует от ошибок. Что тогда говорить о приеме людей «с улицы».

27. Я написал очень длинный текст «Универсальные советы защищающимся» (https://vk.com/@1077823-universalnye-sovety-zaschischauschimsya), который, по моему мнению, с одной стороны, может быть очень полезен, а с другой – может быть заменён одним предложением: при написании работы НИ НА МИНУТУ НЕ ВЫКЛЮЧАЙТЕ МОЗГ, и если он у Вас есть (например, для того, чтобы внимательно прочесть этот текст), то **всё будет хорошо...**
28. Благодаря Парфенову я стал Шалыто, хотя исходно мне эту фамилию дал папа.
29. Многие считают, что **образование – это обучение**. Закон об образовании считает иначе: «**Образование – это воспитание плюс обучение**». Мне все время казалось, что в этой формуле чего не хватает оказывается она раньше имела вид: «**Образование – это воспитание плюс обучение плюс развитие**». Википедия расширяет понятие «развитие»: «**Образование – система воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций**». Интересно, культура спряталась здесь где-то?
20.11.2024.