

## Приложение 2 к «Заметкам о мотивации». А.А. Шалыто

1. Когда знаешь, как правильно, зачем делать иначе?
2. Читал о воспитании детей лучом света из под двери кабинета отца. Где тот кабинет и где те дети, которых можно так воспитать?
3. Хочу в ответе услышать «да» или «нет», а не загадочное «ну».
4. В молодости Вы часто можете управлять обстоятельствами, а в дальнейшем чаще всего обстоятельства будут управлять Вами. Сопровитляйтесь!
5. Высшие достижения, достигаемые на пределе человеческих возможностей, практически не зависят от размеров материального вознаграждения. Они в основном определяются желанием.
6. Как надо «грести»? Все зависит от того с кем «гребешь». Если один – живи по своим законам, гребь как хочешь. В команде жить по своим законам обычно не удается (всем необходимо держать один темп вне зависимости от усталости, настроения и т. д.), а если удастся, то результатов не жди. Идея «быть в команде, но жить по своим законам» – пагубна для команды.
7. Все помнят, что им нужно от тебя, но мало кто помнит, что тебе надо от них.
8. Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно. Все!
9. Не стоит ни на кого обижаться! Обиду носить тяжело. Она «разъедает» человека. Если вас обидели, и Вы можете себе позволить ответить – сделайте это. Пусть лучше обижаются на Вас!
10. Я знаю людей, которые о себе такого мнения и держатся так, что круче не бывает! Интересно, как тогда должен вести себя, например, Билл Гейтс?
11. Когда человеку говорят нелицеприятную п р а в д у, не следует обижаться. Ведь, это обычно делается не для того, чтобы его унижить, а совсем для других целей! Конфликты на этой почве устраняются «просто» – правда о Вас должна быть лицеприятной и все.
12. Один студент сказал: «А, вот, моя девушка ...» и дальше последовало, что-то очень положительное. Это чудесно. Хорошо бы еще, что бы он смог тоже самое сказать, например, лет через двадцать!
13. Нельзя, наступив на мину, сказать ей извините. Так и в жизни не за все можно покаяться.
14. Молодые хотят жить, а я хочу, чтобы они оставили след в жизни.
15. Один студент спросил меня, как я отношусь к Славе. Я сделал вид, что я не понял, что речь идет об его однокурснике, и ответил: «Если слава меня настигнет – смирюсь».
16. Последнее время мне стало удаваться получать от студентов и аспирантов что-то полезное. Я думаю, что это связано с тем, что я стал одновременно выполнять две функции: комиссара, своим примером поднимающего солдат в атаку, и заградительного отряда, не позволяющего им сделать ни шага назад.

17. Любой текст должен быть написан так, чтобы читатель мог его прочесть, а не мучаться с каждым предложением, догадываясь что автор имеет ввиду. Помните, что когда ваш читатель захочет решать кроссворды, он обратится не к Вашей работе, а в газетный киоск.
18. Видимо, самое трудное – вставать, когда все сидят, и сесть, когда все стоят.
19. Почти каждый студент при рассмотрении его курсовой работы говорит: «Сейчас я Вам объясню!» Интересно, как он сделает это, после того как работа будет опубликована, например, в интернете.
20. Публикуйтесь – это иногда продлевает жизнь после смерти.
21. Волчата существуют не только среди зверей.
22. Текст был хороший, правда, если его не читать.
23. Текст написан хорошо, если, по крайней мере, автору удастся прочесть его от начала до конца без единой запинки.
24. Если текст написан хорошо и логично, то скорее всего написан и правильно!
25. Каждый выбирает свой путь, чтобы занять время между рождением и смертью.
26. Когда не знаешь, что говорить – говори правду. Это часто упрощает жизнь.
27. Если человек к форме относится безразлично, то где гарантия, что он также не относится к содержанию.
28. Кто несет золотые яйца, тот и должен носить их.
29. Всегда надо помнить, что помочь могут единицы, а помешать может практически любой.
30. Успех не является единственной мерой успеха.
31. Люди далекие от науки, должны быть далеко от науки. (По мотивам Станислава Ежи Леца)
32. Молодые люди могут ответить на просьбу фразой: «Не вопрос!», а после этого просьбу не выполнить. И, видимо, будут правы, так как ничего не обещали.
33. Название должно объяснять содержание работы, а не наоборот.
34. Начальство необходимо для того, чтобы денежный поток не захлестнул подчиненных.
35. Я считаю, что сегодня одна из главных проблем нашей страны – это отсутствие у нового поколения воспитанности. За воспитанностью тянется обязательность, с отсутствием которой я сталкиваюсь каждый день: когда молодые люди говорят «да», они даже, не как девушки, имеют в виду «может быть», они просто ничего не имеют в виду.
36. Человек всю жизнь что-то из себя строил, строил, да так ничего и не построил.

37. Если из людей выжимать все соки, то из них могут получиться сухофрукты, которые бывают очень полезны.
38. Мне никогда не нравилось писать слово «лампочка» вместо «лампа», «водочка» вместо «водка», «селедочка» вместо «селедка». Наконец, я услышал в чем тут дело – в применении суффикса «оч» есть что-то лакейское!
39. Корова, которая не дает молока, называется жадина-говядина. Также называется корова, которая не хочет давать мясо!
40. У нас учится очень хороший студент по имени Миша. Попытки привлечь его к научной работе напоминает игру в «кошки – мишки».
41. Если человек «дышит Вам в спину», Вас может продуть!
42. Можно активно двигаться вперед, оставаясь на одном месте.
43. Один человек процитировал классика, сказав, что нам не хватает вольницы. Я думаю, что нам чаще не хватает воли.
44. Просыпаясь **ранним**, темным, холодным, зимним **утром можно себя пожалеть пару минут**, а потом надо встать и идти работать, тогда, возможно, удастся что-нибудь сделать в жизни.
45. Молодой человек сказал «сложно», а имел ввиду «лениво».
46. Один человек сказал мне, что когда он привлек двадцатилетнего сына к преподавательской работе, он научил его читать, писать и думать. А что было бы, если бы не привлек?
47. У молодого человека съезжала крыша, но медленно и в нужном направлении.
48. Он так отдыхал, что не мог даже по телефону ответить, что он отдыхает.
49. Читать чужой текст лучше всего вслух: при этом думать о чем-то другом весьма трудно.
50. Люди бывают порядочные, непорядочные и беспорядочные.
51. Живите так, чтобы это было сказано не про Вас: – Доктор, я буду жить? – А зачем?
52. Чем обеспечивается инновационный менеджмент в случае, если хотят чтобы «тигры» прыгали через огненный обруч? Волевым дрессировщиком, у которого в одной руке палка, в другой – хлыст, за поясом – пистолет, а ассистенты – с бронбойтами. Тиграм очень не хочется прыгать. Они грозно рычат, но обычно прыгают!
53. Как-то один большой начальник попросил меня не строить из себя дурака. На это я ответил, что вынужден делать это, для того чтобы он чувствовал свое величие. Мой ответ произвел такое впечатление на одного из присутствующих, что в дальнейшем при каждой встрече он подмигивал мне и говорил: «Я вынужден ...»
54. На большом совещании обсуждался вопрос, как назвать одно из подразделений. Было решено создать комиссию для решения этого вопроса. Кто-то предложил включить в нее и меня, но что председатель сказал: «А что он понимает в этой теме?» На это я весьма громко заметил,

что «в теме – ничего, а в названиях – классно», с чем было трудно спорить, так как это я уже демонстрировал неоднократно. На этом обсуждение закончилось, и меня включили в комиссию.

55. Вы хуже совести: она хоть молчит. (И. Прокушкин)

56. Однажды мой лучший ученик сказал: «Как-то странно получается: я вас знаю все дольше и дольше, и, казалось бы, я должен удивляться Вашим поступкам все меньше и меньше, а происходит наоборот».

57. В первый день нашего знакомства с деловыми людьми, как они сказали в последствии, у них сложилось впечатление, что я «эпатажный тип», а во второй – предложили работу и не в качестве клоуна!

58. Мой дальний родственник, преуспевающий гражданин Израиля, сказал мне, что их легендарного генерала, бывшего премьер-министра Ариэля Шарона в народе называют бульдозером. После разговора со мной о сохранении в нашем университете лучших, он задумчиво произнес: «А ты тоже, похоже, бульдозер».

59. «Сейчас ощущается очень острая **необходимость самомотивации в почти растерянном обществе**, в чем помогают «Заметки о мотивации». Несколько слов об авторе – Анатолии Абрамовиче Шальто. Редкая энергоемкость... И темперамент!... Не человек, а кумулятивный снаряд!» (В. Мошников)