



**АНАТОЛИЙ ШАЛИТО,**

*заведующий кафедрой Университета ИТМО, наставник чемпионов мира по программированию, автор книги «Заметки о мотивации»*

## БУДЕМ ЖДАТЬ ВОЗВРАЩЕНИЯ

**С**нищими никто не хочет иметь дело на равных. Нищих либо не замечают, либо подают им милостыню, либо их грабят. Именно так до последнего времени обращались с нами, отбирая наших лучших выпускников. В настоящее время усилиями государства, поддерживающих нас компаний и нашими собственными мы перестали быть нищими, и нам все чаще и чаще предлагают сотрудничать. При этом молодые люди могут позволить себе отказаться от аспирантуры в Америке и остаться работать в российском университете. «Бедность не порок, но нищета – порок-с. В бедности вы еще можете сохранить свое благородство врожденных чувств, а в нищете же никогда и никто» (Ф. Достоевский). И еще. «Нищих надобно удалять: неприятно давать им и неприятно им не давать» (Ф. Ницше).

Эту заметку я написал в середине 2014 года. Прошел год. Рубль упал вдвое. Неужели снова станем нищими и от нас ребята поедут?

После публикации нескольких последних заметок в Facebook я получил вопрос от моей старинной знакомой, которая уже давно не живет в нашей стране: «Ты полагаешь, что в России у “твоих” талантливых мальчиков есть будущее?» На это я ответил: «Полагаю, что есть. Имели ли таланты будущее в Америке в долгие годы Великой депрессии, особенно черные, над которыми, даже такими, как Армстронг и Эллингтон, издевались вплоть до 1968 года? Оказывается, имели. А в фашистской Германии, захватившей почти всю Европу? И даже в этой стране с таким ужасом в прошлом у талантов, и не только у них, оказалось будущее. Так почему же его не должно быть в России?»

Однажды я участвовал в круглом столе на тему: «Одаренные дети и новый Федеральный закон «Об образовании в РФ». Когда очередь дошла до меня, я сказал: «В законе не определена цель образования одаренных детей. При этом одаренные дети думают, что образование им необходимо для развития способностей, и очень радуют-

ся, что учатся в прекрасных школах среди очень хороших детей у отличных преподавателей. Их родители считают, что образование дается для того, чтобы способности их замечательных детей раскрылись, а они могли гордиться за своих детей. Особенно они радуются тому, что их дети учатся в этих прекрасных школах бесплатно. Потом они бесплатно учатся в лучших вузах страны». После этого я продолжил: «Какой прок от всего этого России, если в результате этой прекрасной деятельности многие уезжают, никак не компенсируя затраты государству? Естественно, не все толковые ребята уезжают, многие из них до последнего времени оставались работать в филиалах западных компаний в России. При этом они считали, что поступают весьма патриотично, так как они и за них платят налоги здесь, да и значительную часть зарплаты ребята тратили в России. Все это было так до тех пор, пока рубль был

«крепок» и не испортились международные отношения. Последнее привело к тому, что филиалы многих западных компаний стали закрываться, а всё вместе – к тому, что ребята поехали в филиалы, а то и в штаб-квартиры этих компаний, расположенные в других странах. Теперь будем ждать их возвращения, но они не индусы и не китайцы, и я вряд ли доживу до этого».

Когда я закончил свой «спич», то, как в песне В. Высоцкого, «в зале стало тихо».

Отмечу, что в это время уже был принят «Закон Димы Яковлева», запрещающий усыновление российских детей-сирот. Следует учесть, что многие из этих детей серьезно больны или являются инвалидами. И так, детей-инвалидов отпускать нельзя, а подросших одаренных детей (молодых людей) можно, причем в любом количестве. И ничего не смущает, с кем мы останемся и какой у нас будет генофонд, который и сейчас, после всех войн, репрессий и отъездов, не самый лучший.

Если это будет так и дальше продолжаться, то «руководство останется с тем народом, которого оно заслуживает, а раньше считалось наоборот» (В. Яковлев). ♦

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ДУМАЮТ,  
ЧТО ОБРАЗОВАНИЕ ИМ НЕОБХОДИМО  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ,  
И ОЧЕНЬ РАДУЮТСЯ, ЧТО УЧАТСЯ  
В ПРЕКРАСНЫХ ШКОЛАХ СРЕДИ  
ОЧЕНЬ ХОРОШИХ ДЕТЕЙ У ОТЛИЧНЫХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ