

ЗАМЕТКИ О МОТИВАЦИИ



Шальто Анатолий Абрамович — доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Технологии программирования» Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

Лауреат премии Правительства РФ в области образования 2008 года. Предложил автоматное программирование (<http://is.ifmo.ru>) и инициативу «Сохраним в университетах лучших!» (www.savethebest.ru).

Анатолий Шалыто

**ЗАМЕТКИ
О МОТИВАЦИИ**

«МОЗАИКА НК»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2012

ББК 84
Ш18

Шальто А.

Ш18 Заметки о мотивации. — СПб.: «Мозаика НК», 2012. — 180 с.

Ежедневное общение с талантливой молодежью привело автора к идее написать заметки о мотивации к творческой деятельности.

ББК 84

Любого рода «заимствования» из этой книги возможны только с разрешения автора и издательства «Мозаика НК».

© А. Шальто, 2012
© «Мозаика НК», 2012

Открытая Стартап Школа SumIT

Нам, как организаторам Открытой Стартап Школы SumIT, хорошо известно, что значит потерять мотивацию и как легко в такой момент опустить руки и сдаться, ведь у нас на глазах примеры сотен стартап-команд, которые проходят через огромные сложности в процессе создания бизнеса будущего.

Поэтому мы вместе с Анатолием Шалыто, заведующим кафедрой «Технологии программирования» НИУ ИТМО, решили издать новую редакцию его замечательных заметок о мотивации, которые действительно помогают понять, как именно не «опускать руки» и идти до конца к своей цели, и подарить ее нашим резидентам.

Мы искренне надеемся, что эти заметки помогут стартап-командам нашей Школы в тяжелые или кризисные периоды жизни быть на высоте и даже делать еще большие успехи. Ведь только в сложностях и преодолениях закаляется человеческий характер.

Открытая Стартап Школа SumIT — образовательная и менторская программа для начинающих предпринимателей в сфере информационных и биотехнологий, которая ставит своей целью помочь преодолеть первый, самый трудный шаг на пути к созданию своего стартапа.

Школа предоставляет лучшим командам полностью оборудованное место для работы и персонального ментора — опытного предпринимателя, который поможет команде пройти за шесть недель путь от идеи до бизнес-модели и представить проект на финальной инвестиционной сессии.

Каждый вечер на площадке Школы будут проходить открытые семинары и мастер-классы ведущих специалистов отрасли, которые будут делиться со слушателями своим опытом в управлении проектами, взаимодействии с инвестиционными фондами, осветят правовые аспекты и расскажут многое другое.

Разработкой образовательной программ занимаются лучшие специалисты инноваций НИУ ИТМО совместно с партнерами из RIS Ventures.

Школа уделит особое внимание созданию атмосферы, способствующей установлению новых контактов и обмену опытом. Начиная с этого года, к участию приглашаются команды со всего мира — мы ожидаем гостей из США, Великобритании, Финляндии и других стран.

Наша школа — это не только образовательная программа, но и возможность получить инвестиции. В 2011/2012 гг. ряд команд-участников SumIT привлекли инвестиции от 20 000 \$ до 200 000 \$, а некоторые из них завершают переговоры о втором раунде инвестиций.

В этот раз SumIT пройдет с 21 июля по 31 августа 2012 г.

**Команда Открытой Стартап Школы SumIT
желает Вам успехов!**

SumIT — эволюция Ваших идей.

1. Многие считают, что **основа мотивации** — **страх** остаться без куска хлеба или крыши над головой. Это, конечно, сильный мотиватор, однако он, во-первых, не определяет поведение тех, кто **«работает не за страх, а за совесть»**, а, во-вторых, не является определяющим для большинства людей, с которыми я постоянно общаюсь, так как они являются способными и хорошо образованными молодыми людьми, обладающими востребованной во всем мире специальностью — они программисты. Для них на первый план выходят **другие мотивы**, о некоторых из которых я хочу поговорить. Эти мотивы соответствуют моей жизненной позиции. Мне, конечно, могут напомнить слова лидера группы «Аукцион» Л. Федорова: **«Твои принципы — ты по ним и живи»**, но я надеюсь, что они будут полезны и другим людям, тем более, что в заметках Вы услышите различные «голоса». И еще. Книгу, видимо, стоило назвать «Заметки о мотивации мужчин», так как для большинства женщин характерны мотивы, отличные от рассматриваемых. Но бренд ☺ сформировался, так что — вперед.

2. Начну с себя. Мне 62 года (сейчас уже 64), и для того, чтобы каждый день (кроме воскресений, а в настоящее время и без суббот) уходить на работу раньше восьми утра (в субботу на пару часов позже) и возвращаться около 23 часов, надо постоянно себя мотивировать. Недавно один мой практически одноклассник (декан факультета информационных технологий одного из вузов) спросил меня, как я делаю это, так как не являюсь, в отличие от него, начальником, которого на достижение результатов в основном **мотивируют (побуждают к действиям)** внешние обстоятельства. Попытаюсь ответить.

3. Я всегда мотивировал себя тем, что если постоянно не «упираться», то ничего в жизни и не добиться. В последние годы, когда стали появляться некоторые достижения, я отчетливо понял, что, при наличии здоровья и удачи, **успех прямо пропорционален вложенному труду**. Этим себя и мотивирую — провожу внутреннюю мобилизацию, так как знаю, что **«побеждает тот, кто побеждает себя»**. Помните, что «только Вы сами можете себя мотивировать». «Мотивируйте себя всеми правдами и... неправдами».

4. При этом «упираться» следует, как говорится, «и в горе, и в радости». В «горе» — понятно, а если не «упираться» в «радости», то через некоторое время может наступить и «горе». «Откуда берутся конфликты и вообще все плохое — это понятно. Откуда берется хорошее — вот в чем вопрос. Все состоит из плохого, и если ничего не делать, **не работать над собой**, то будет только плохое, хорошего не будет» (Д. Крымов). Помните, что «только зло растет само собой, а добро нужно строить каждый день, так как оно разрушается на глазах» (Б. Паскаль). Иногда, правда, бывает, что без мотивации не добиться даже плохого: «Приговоренного к смерти привели на электрический стул. Однако заключенный не смог туда втиснуться. Тогда его посадили на жесткую диету. Время шло, а он все не худел. На вопрос начальника тюрьмы: «В чем дело?», приговоренный ответил: «Мотивации не хватает» ☺.

5. «Человек рождается непонятно почему и непонятно почему и когда должен умереть. И этот небольшой промежуток времени он должен заполнить. Чем?» (К. Гинкас). Это каждый должен решить для себя сам. Теперь мне мотивировать себя в некотором смысле стало легче, чем в молодости, так как я понимаю, что не так много времени уже осталось. При этом хочется успеть еще что-то понять и сделать, так как **смысл жизни**, видимо, в том, чтобы **«определить замысел Бога о тебе и помочь ему исполниться»**. Поэтому «ложась вечером спать, я говорю себе: вот и еще один выигранный день» (П. Гоген).

6. Каждый день «необходимо создавать себя сначала» и «хотя бы немного изменять мир к лучшему». Помните, что «день — это маленькая жизнь, и ее надо прожить так, будто Вы должны умереть сейчас, но Вам неожиданно подарили еще сутки» (М. Горький). «Каждый день следует проводить так, как будто он наполняет и исчерпывает целую жизнь. **Не смотрите на каждый свой день, как на последний, но проводите его так, что он мог бы быть и последним**» (Сенека). «Жизнь коротка, даже если доживешь до девяноста. Живи на полную катушку. Цени каждый миг, каждый час, каждый день, потому что не успеешь и глазом моргнуть, как все кончится» (Б. Уиллис). И еще. «Жизнь коротка, и для успеха в ней, это надо понять как можно раньше» (К. Шахназаров). «Каждый день — подарок Бога. Надо быть благодарным за каждый час и насыщать его до предела. Уметь пересиливать усталость, обиды и боль» (Д. Лихачев). И не принимайте усталость за результат.

7. Что может мотивировать человека? Многие считают — деньги. Более того, так как цель бизнеса — получение прибыли, то и руководители многих компаний считают, что их **миссия** — зарабатывание денег. **Мне повезло — я всю жизнь проработал в успешном предприятии военно-промышленного комплекса** и таких слов никогда не слышал — ни при социализме, ни даже теперь. Именно **работа** на этом предприятии **с весьма жесткой системой прихода и ухода и по сей день является одним из основных факторов, которые мотивируют меня к практически ежедневной ранней активной трудовой деятельности.** И помните, что **дисциплина и ответственность** воспитывают в человеке **самодисциплину**, а композитор И. Стравинский говорил: «Музыкант, как обычный служащий, должен рано вставать и браться за дело. **Вдохновение придет позже**». Еще лучше прислушаться к мнению Аристотеля: «Хорошо вставать до рассвета, так как такая **привычка** способствует **здоровью, богатству и мудрости**».

8. Кроме работы на указанном предприятии, меня сильно мотивирует также и практически ежедневное общение с молодыми людьми, талантливыми в области программирования. Для того, чтобы они меня нормально воспринимали, понимая, что **между нами возрастная пропасть**, необходимо все время находиться в хорошей форме — быстро соображать в сложных жизненных ситуациях. По их мнению, мне это пока удается. В общем, как говорил П. Пикассо: «Надо потратить много времени, чтобы стать, наконец, молодым».

9. А теперь совет. Не играйте в футбол (не являясь профессиональным футболистом) и не ходите в баню (не являясь профессиональным банщиком) в рабочее время, даже в тех случаях, когда разрешает начальство. Это развращает и изменяет Ваше **отношение к времени как к невосполняемому ресурсу**. «Много ли людей придадут времени какую-либо цену, уважают и ценят свои дни, понимают, что **с каждым днем они умирают. Все не наше, все чужое, только время наше собственное**» (Сенека). Если в рабочее время, которое для многих является самым продуктивным, у Вас имеется возможность заниматься не работой, а чем-то другим, то займитесь **самореализацией в Вашей профессиональной деятельности** и начните, например, писать статью или изучать новый язык программирования. И еще на эту тему. При социализме нас часто посылали в колхозы и на овощные базы. Это так же развращало людей, как и указанная в предыдущем разделе деятельность. Поэтому, когда одному моему знакомому надо было куда-то уйти, он без сожаления и неудобства делал это, так как считал, что с этого момента он мог быть послан в колхоз или на овощную базу, от которых пользы для основной работы было бы не больше, чем от того, чем он собирался заняться.

10. «Ни люди, ни государство не могут жить без ясной цели. Двадцать лет дискуссий о национальной идее прошли впустую. Многие считают, что придумать ее невозможно. А может, еще попробовать? Все-таки важный вопрос — **зачем живем?**»

(Б. Клинтон). Кроме этого вопроса, по моему мнению, каждый должен решить для себя вопрос и попроще — **работает ли он для того, чтобы отдыхать, или отдыхает для того, чтобы работать**. В первом случае, если повезет, можно **добиться выдающихся результатов в отдыхе**, например, участвуя в соревнованиях по сиесте, которые начали проводить в Испании, а во втором — в работе. А вот мнение П. Пикассо по этому вопросу: «Я отдыхаю, когда работаю, и устаю, когда бездельничаю или принимаю гостей».

11. Мой опыт показывает, что если успешному в профессии молодому человеку позвонить в **половине одиннадцатого утра будний день** (я, как неудачник ☹, как минимум час уже на работе), то можно услышать или понять следующее: я его разбудил, он уже встал, он собирается на работу, он уже выходит, он туда едет, он не берет трубку, так как играет в футбол, он находится на конференции (при этом в трубке слышен плач его ребенка) и т. д. и т. п. Это связано с тем, что у них **отсутствует «зуд»** каждое утро, как можно **раньше, начать делать что-то очень важное для себя**. Они, видимо, не боятся проспаться свою жизнь, так как, по большому счету, ею не дорожат и **не имеют «жизненного замысла»**. В корпорации *Microsoft* об этом говорят так: «Кто спит — тот не живет». Знайте, что «можно во всем винить других и отчаиваться, а можно **каждый день вставать рано и упорно добиваться успеха**» (Л. Дейли). И помните, что «**жизнь не так плоха, чтобы опускать руки, и не так хороша, чтобы расслабляться**».

12. Многим молодым людям сегодня предоставляются прекрасные материальные и прочие условия для работы, и от них ждут соответствующей отдачи, но к хорошему быстро привыкают, и им становится не до отдачи. При этом отмечу, что мне (даже если такая возможность имелась) никогда в голову не приходило ездить в командировки бизнес-классом и останавливаться в дорогих гостиницах (всегда было жалко **общественных денег**), а молодые люди в 25–26 лет, которым

которым это разрешено, с удовольствием всем пользуются, демонстрируя «величие». Это обычно начало конца... Это хорошо видно на примере наших футболистов, игравших и еще играющих в Европе, про которых пишут, что «им трудно адаптироваться в иностранной команде, и **они очень любят деньги**» (<http://www.kommersant.ru/doc/1861931>). Причем **деньги не мотивируют** их на хорошую игру, а только приводят к тому, что «нефутбольные интересы стали слишком часто выходить на первый план». И запомните слова С. Белоусова: «Умение экономить при создании стартапа не связано с количеством денег на счету. Это культура. Если у тебя как лидера нет навыка и привычки экономить, то убедить сотрудников делать то же самое невозможно. Стартап — не только риск, но и вызов, возможность. Поэтому за риск в этом случае не надо доплачивать».

13. Изложенное связано с новым явлением, которое уже проникло даже в СУНЦ'ы, созданные в свое время при четырех университетах страны для формирования, начиная со школы, **научной элиты** страны. Эта аббревиатура официально расшифровывается как «специализированный учебно-научный центр», но многие считали, что это «страна **умных, настойчивых и целеустремленных**». Так вот, даже здесь молодежь начала понимать, что деньги можно зарабатывать, **не напрягаясь**. Последнее словосочетание ключевое.

14. «Произошла перестройка социальной мотивации: в обществе потребления главное — комфорт. Потребители хотят удовольствий и комфорта. Это теперь становится главным. **Инновационные направления мало кого интересуют** — сколько необходимо вложить сил, прежде чем что-то получится. Когда деньги становятся мерилom успеха, «музы» молчат. **Это катастрофа**» (<http://go2phystech.ru/news/view/389>). «Сегодня уже Достоевский и Чайковский мало на кого влияют. **Молодые хотят быть потребителями**, спокойно иметь все, что видят, **куда-то ехать...**» (В. Жириновский). «Они быстро теряют интерес к чему-либо и не хотят долго дожидаться результатов. **Здесь и сейчас** — их основной принцип. Следующее поколение будет еще

более нетерпеливым в этом вопросе». У них есть свой «гимн»: «Мы хотим сегодня, мы хотим сейчас». Они не любят «замораживаться» и не хотят думать ни о прошлом, ни о будущем. Их кумир — царь из оперы Н. Римского-Корсакова «Золотой петушок», который **правил «лежа на боку»**... «Технократическому обществу удастся создавать и приумножать возможности для развлечений, но у него **огромные проблемы с приумножением радости**» (Папа Павел VI). «**Удовольствия и наслаждения — вот новая реальность**».

15. «Люди, которые без принуждения стремятся работать — наследие, оставленное М. Лютером, — теперь редкость». «Цивилизацию ждет гибель, если выпускники университетов не поведут мир к моральной, интеллектуальной и духовной революции, противоположной по отношению к характерной для настоящего времени этике «хватай что можешь» (Р. Хатчинс). Помните, что «лучшее доказательство твердости духа — **не позволить увлечь себя в общий поток наслаждений и роскоши**» и что «**для спокойствия души не надо богатства**» (Сенека). Кстати, никогда «не торопитесь получать деньги — с каждым днем они становятся все нужнее» ☺ (В. Артюхов, мой научный руководитель).

16. **Не делайте из отдыха фетиш, даже если очень устали.** Думайте не только об отдыхе, но и о его последствиях, так как Ваше долгое отсутствие на работе может быть в дальнейшем использовано против Вас. «**Делайте сегодня то, что другие не хотят. Завтра будете жить так, как другие не могут**».

17. Многие молодые люди очень не любят ответственности — чего стоит только одно **повальное использование ников**, в которых нет ничего похожего ни на имя, ни на фамилию. Они любят общаться в Интернете, но обычно **не с целью создать что-то конструктивное**, а так — «потрындеть» или анонимно по критиковать кого-либо с разной степенью злобности. «**Ответственность — господское качество**, и лишь рабы от него увили-

вают». «Примите ответственность за свою жизнь. Все, чем Вы являетесь или чем станете — результат того, что Вы сделаете или что Вам не удастся сделать» (Б. Трейси). **Воспитайте в себе личную ответственность.** Отмечу тренд последнего времени: социальные сети делают людей значительно более открытыми. Но помните, что «люди тешат себя надеждой, что через компьютер они общаются, на самом деле при этом общение обычно сокращается» (А. Козлова).

18. «Заметки...» пишутся и публикуются в Интернете (и не только) с первой половины 2010 г. В последнее время в молодежной среде, наконец-то, начинает происходить что-то человеческое. Если года полтора назад лидер одного молодежного движения говорил, что «современных молодых людей очень сложно объединить и организовать, собрать-то можно, а удерживать внимание и **убедить работать в команде** — нельзя», то сейчас, например, существуют **волонтерское** движение, которое занимается поиском пропавших людей (<http://lizaalert.org>). А вот новое изменение: в декабре 2011 г. продвинутая молодежь, наконец-то, проснулась. При этом в Москве, в частности, «произошло нечто, заставившее десятки тысяч **успешных** людей решить, что **чувство собственного достоинства — это очень важно**» (И. Красильщик).

19. Продолжим разговор о мотивации. Если бескорыстно продолжительное время работать, то за это **может воздаться**. Слово «может» в этом предложении мало кому нравится, так как из его применения следует, что **может и не воздаться**. Второе неприятное слово — «продолжительное», ну, а третье, самое непонятное сегодня, слово — «бескорыстно». В общем, неприятное предложение получилось.

20. Применительно к науке можно утверждать, что **молодой** человек, задающий в качестве **первого** вопрос о деньгах, которые он будет получать, просто не туда попал и не понимает, что такое наука. Кто-то из великих джазистов сказал: «Сначала вы-

учи музыку всего человечества, а потом забудь все и играй». Применительно к науке это звучит так: «У меня есть один принцип, который я проповедую: знать надо в десять раз больше, чем используешь» (Ю. Харитон). И помните, что «успеха можно добиться только в той области, в которой Вы могли бы работать бесплатно» (А. Шварценеггер). Как говорил В. Артюхов: «**Самые оплачиваемые потом дела — бескорыстные**». Помните также, что «профессия должна быть актом любви, а не браком по расчету» (Х. Мураками). И еще. «Очень важно уметь сказать себе: «Стоп. Это не мое» (И. Широков).

21. Знайте, что если еще можно **отказаться от предложения** получать большие деньги, то очень трудно **отказаться от получения** больших денег, хотя и такие случаи бывают. При этом, несомненно, что «**деньги решают не все, но очень многое значат**» (Г. Вишневская). «Никто не спорит, что лучше иметь больше денег, чем меньше, ездить на хорошей машине, чем на плохой. Вопрос только в том, **чем Вы готовы поступиться ради достижения этого, а что не отдадите никогда**» (А. Максимов). Помните, что «никто не может иметь все, что захочет, но **всякий может не хотеть того, чего у него нет**». И еще. «Живите согласно разуму, а не общепринятым обычаям, **преследуйте свою цель и ведите такой образ жизни, чтобы лишь то, что праведно, было приятно**» (Сенека). Знайте, что «**когда у Вас есть истинная цель — необходимые люди, ресурсы и возможности обычно притягиваются к Вам сами собой**».

22. Старайтесь, чтобы у Вас всегда были свободные деньги — это обеспечивает независимость и улучшает мироощущение. И помните, что «хорошая зарплата — это когда нужно получить следующую, а ты еще не потратил предыдущую».

23. Если сразу (в молодости) начать «копать под себя», как делают сейчас многие (это, правда, мало кому из окружающих нравится), то помогать такому человеку никто не захочет, и он, скорее всего, проведет всю оставшуюся жизнь «землекопом».

«Научное» обоснование сказанному состоит в следующем — люди, знакомые с дискретной математикой, знают, что «жадный алгоритм» оптимален на такой экзотической структуре, как «матроид». Поэтому, **если модель Вашей жизни — матроид, смело жадничайте, если другая — «жадность» может ни к чему хорошему не привести. И помните, что «жадность часто порождает бедность».**

24. Все в той или иной мере «копают под себя» («**Без любви к себе ничего не делается**», — писал Л. Толстой), но разница между людьми состоит в том, насколько их «раскопки» полезны другим. Принося пользу окружающим, часто можно получить максимальную выгоду и для себя. Правда, и здесь, к сожалению, опять используется слово «можно». **Взаимопонимание** с людьми, естественно, не относится к гениям, да и среди них только к тем, которые имеют возможность работать индивидуально, например, к математикам.

25. Приведу пример из своей жизни. Я против отъездов молодых людей за границу и делаю все, чтобы они **здесь «чувствовали себя лучше, чем там**. Однако пару лет назад я провел эксперимент для того, чтобы подтвердить тезис о том, что бескорыстная работа может привести к достижениям, которых при «копании под себя» обычно вообще не добиться. Итак, жила-была девочка, которая года полтора практически бесплатно занималась наукой. Многие вокруг нее ходили и думали, когда же ей это все надоест, и она нас бросит. Слава богу, ей хватило сил не поступить так, и в знак признательности я рекомендовал ее в один из лучших университетов мира, находящийся в Европе. Ее туда взяли, и у нее в одночасье появилась престижная высокооплачиваемая научная и преподавательская работа, прекрасные бытовые условия и т. д. Только к нам она после этого почему-то охладела.

26. А теперь несколько слов о том, как стать гением. Традиционный ответ — родиться, но, оказывается, что есть и еще

один путь. «Когда Флобер начал писать «Мадам Бовари», он был посредственным писателем. Однако у него были огромные **амбиции**, и он хотел стать великим писателем. Флобер писал и переписывал роман, переписывал и писал, работая над каждой фразой. «Мадам Бовари» — пример того, как труд может сделать человека гением. **Дисциплина и критическое отношение к тому, что ты делаешь**, может породить на свет великое творение. Гением можно родиться, но сделать себя таким очень сложно. Флоберу это удалось за счет **воли и желания**. Его пример — помощь тому, кто гением не родился» (Марио Варгас Льюса, лауреат Нобелевской премии). **«Люди средних способностей иногда добиваются выдающихся успехов, так как не знают, когда нужно остановиться»**. Добивайтесь всего, что считаете необходимым и полезным. **«Успех — дело случая. Это Вам скажет любой неудачник»** (Э. Уилсон).

27. Несколько слов для тех, кто считает себя гениями. «Я знал многих людей, которые сами считали себя гениями и слыли таковыми в своей среде, но **не обладали работоспособностью** и поэтому не реализовали себя» (В. Либкнехт). «Люди должны быть тем, чем могут быть», — писал А. Маслоу, но «реализовать себя по-настоящему можно лишь тогда, когда Вы рассматриваете свою работу как **призвание**» (Д. Хантсман). Помните, что **«когда идеи встречаются с характером, могут возникнуть явления, которые изумляют мир в течение долгого времени»** (И. Гете).

28. Не думайте, что гении легко добиваются успеха. «Някрошус (театральный режиссер) — гений. Для меня это очевидно. Но у него очень сложные, мучительные отношения с профессией. В какой-то момент он сказал: знаешь, я занимаюсь не своим делом. Я сначала решил, что он кокетничает. Сейчас понял, что нет. Своим делом человек обычно занимается с легкостью, а я видел, каким трудом ему даются репетиции. Физиологической болью. Он почти стареет. Я впервые стал свидетелем того, что такое бывает у гения» (Е. Миронов).

29. Успех в жизни требует **тяжелого труда, железной дисциплины и усердия** — всего того, что многим так не нравится. «У меня совершенно нет времени стареть. Ложусь рано — самое позднее в десять часов вечера. Встаю в четыре утра и делаю зарядку и примерно в полдевятого приступаю к работе. И так всю жизнь. **Никогда не опаздываю** и не люблю суетиться» (Э. Морриконе). «Если и есть решающий компонент, от которого зависит успех Ваших поисков, то **это дисциплина**. Она главный ключ, который может открыть Вам все двери в жизни» (Д. Рон). Вот что, например, писал на эту тему писатель А. Рыбаков: «Я человек работы, у меня нет никаких увлечений, даже не знаю, что это такое. У меня нет книги, которая не знала бы **восьми вариантов**. Мне еще много надо успеть, тем более что я начал писать в том возрасте, когда приличные писатели уже умирают — в тридцать семь лет». А вот слова бывшего председателя совета директоров *Mail.ru Group* Ю. Мильнера: «Я так занят, что начинаю забывать, чем увлекался раньше» ☺. Всемирно известный модельер К. Лагерфельд в 77 лет весь в работе: «Выходные? У меня их нет, так как нет времени на расслабление. Свободное время старит. Нужно всегда находиться в движении. Вы подниметесь, если приложите к этому усилия. В противном случае Вы так и останетесь лежать. Научитесь сами себе время от времени давать под зад ☺, так как **для успеха нужно быть очень дисциплинированным**». И помните, что академик Б. Черток работал каждый день даже в очень преклонном возрасте, так как считал, что «**работа лучший тренажер духа, тела и мозгов**».

30. **Добиться большого успеха в жизни**, если Вы все-таки не гений, **обычно можно только в команде**. «В содружестве люди могут делать более грандиозные вещи, чем по одиночке» (П. Баффет). «**Если хочешь идти быстро — иди один. Если хочешь идти далеко — идите вместе**». «Каждый день я прихожу в офис и **работаю с самыми талантливыми людьми на планете**. Это не только лучшая работа в мире, но и **командный**

вид спорта» (С. Джобс). Команда с сильной мотивацией и **доверительными отношениями** может обладать практически неограниченными возможностями. «Руководителям молодых компаний следует помнить, что не стоит брать на работу «среднячков», в расчете на то, что они «подрастут», выучатся. Это не тема для компромисса, это путь в никуда. На работу нужно брать только лучших! В маленькой компании даже один человек существенно увеличивает интеллектуальную мощь коллектива. Та компания, которой удастся собрать команду выдающихся специалистов, приобретает своего рода «иммунную систему», которая просто не позволит сотрудникам работать плохо, а классные специалисты будут всячески противиться приходу слабых» (Д. Баер, Д. Файбер).

31. Люди, «воспитанные компьютером», редко бывают **командными** игроками — они думают о себе, своем комфорте и только потом о работе. При этом у многих из них **повышение адреналина** в крови связано не с производственными или научными успехами, а с чем-нибудь экстремальным: «тарзанкой», альпинизмом (не путать с горным туризмом), слаломом и т. д. **Им обычно абсолютно наплевать, что они нужны команде и поэтому должны беречь себя.** Не такая ситуация в большом сорте. Вот что говорит чемпионка мира по художественной гимнастике О. Капранова: «Тренер любой из нас, кто даже **случайно подхватит простуду**, презрительно бросает в лицо **«Предательница!»**. При этом всегда помните слова нобелевского лауреата Д. Уотсона: **«Не ведитесь на «слабо», если это опасно для жизни»**. Несколько слов о другом. **«Помните, что обычно все, к чему Вы стремитесь, находится за пределами «зоны комфорта»** (И. Пинтосевич). **«Вылезайте из своей зоны комфорта и держитесь от нее подальше»** (Б. Парсон), и **«кем бы Вы ни были, старайтесь быть еще лучше»** (А. Линкольн).

32. И еще об отношении к талантам. «У меня все строго, как в армии. Я пашу на базе в Новогорске по десять часов в сутки не для того, чтобы отправить на Олимпиаду свою любимицу и

подвести людей. На Игры поедут только те, кто докажет победами в этом году свое право на участие. Все заслуги сгорают после церемонии награждения. **Медалям можно радоваться один вечер, а на утро ты — никто и звать никак.** Я знаю, что **чем больше отдашь — тем больше потом тебе возвращается.** Вот проживаешь счастливо день и не ведаешь, что это тебе подарок с небес за упорный труд. Я в это верю. Успеваю я многое. Например, слежу, чтобы у девочек все было самое лучшее: отели, еда, вода. Разве только птичьим молоком их **пока** не пою, единственное упущение. И они знают: если вкальываешь — ни в чем нуждаться не будешь» (И. Винер).

33. Знайте, что **существуют люди, которым «не нужна никакая творческая виагра для того, чтобы делать то, что они делают»** (Братя Коэны). Мне, например, всегда хватало адреналина от работы, и другого источника не требовалось, как, впрочем, и создателю *Живого Журнала* Б. Фицпатрику: «Ура! Дедлайн! — меня это так заводит, что **адреналин так и хлещет**», и генеральному директору *Mail.ru Group* Д. Гришину: «Я на работе сидел круглые сутки. Мне все это безумно нравилось — и технологии, и Интернет. Было ощущение, что это мое». И помните, что все будет хорошо, если Вы сделаете из «своего рабочего места **заправочную станцию для Ваших мозгов**, и не будете чувствовать разницы между учебой, работой и жизнью».

34. Если хочешь иметь мотивацию к труду, **«найди работу по душе — и ты не будешь работать ни одного дня в жизни»** (Конфуций). При этом, естественно, и с адреналином все будет в порядке. Если Вы найдете такую работу, то от каждого рабочего дня **будете получать удовольствие, а в дальнейшем — и от жизни в целом.** «Физическая нагрузка способствует выделению эндорфинов. Определенно, умственная нагрузка делает то же самое» (П. Баффет). Это может создать такое восприятие жизни, что иногда **будет казаться, что все это происходит не с Вами,** так как **«если Вы успешны, то реальность может превосхо-**

дить **любые ожидания**». Особенно хорошо Вы будете себя чувствовать, если успешны не только Вы, но и команда, за которую Вы «играете». И помните, что **«труд избавляет человека от трех главных зол — скуки, порока, нужды»** (Вольтер).

35. Для успеха команды «наймите нормальных, **жизнерадостных людей**, дайте им шанс **проявить себя** во всем блеске и **благодарите их за все, что они делают**, будьте к ним внимательны, принимайте близко к сердцу даже мелкие их неприятности, заботьтесь о них и **извиняйтесь до потери пульса даже за крошечные промахи**, если Вы их допускали, так как **«извинение — это выход из вины»**. Еще Вы должны иметь **безграничную порядочность** и уметь испытывать **чувство стыда**. Такое поведение не подпадает под определения «положительное» или «отрицательное». Оно так и называется: **порядочное**» (Т. Питерс). «Что такое «порядочность», никто уже толком не скажет, а прежде это было самое важное требование к человеку» (Н. Доллежал). А как у Вас обстоят дела с порядочностью?

36. **А Вы умеете благодарить и так извиняться?** «Если Вы не признаете своей ошибки, то знайте, что Вы уже делаете вторую». «Если Вы неправы, признавайте это сразу и чистосердечно» (Д. Карнеги). Помните слова М. Горького: «Когда враг не сдаётся — его уничтожают». Помните также, что «извинение — это самый волшебный и живительный жест, на который способны человеческие существа» (М. Голдсмит). «В момент извинения мы срываем с себя маску и обнажаем свои недостатки» (Д. Кадор). Берите инициативу извинения на себя. **Извиняйтесь искренне**. «Когда говорите «сожалеею» — смотрите человеку в глаза» (Б. Гребенщиков). Помните, что «худшее, что можно придумать — это **формальное** извинение» (Д. Фрай, Д. Хенссон).

37. Если Вы все-таки ошиблись (это может случиться с каждым), то единственный способ **«сохранить лицо»** — согласиться и извиниться. «Отказываясь признавать ошибки, мы упуска-

ем шанс стать лучше» (П. Баффет). «Извинение не означает, что ты не прав. Это всего лишь значит, что ценность Ваших отношений важнее собственного эго». **Не оправдывайтесь** и не доказывайте свою правоту, если она отличается от принятой у **порядочных** людей. Помните, что для того, **чтобы о Вас не говорили плохо, не надо создавать поводов для этого**. И еще. «То, что говорится у Вас за спиной, и есть Ваша **репутация**» (Э. Хоу). Если Вам все-таки не хочется просить прощения — есть выход ☺: «Никогда не проси прощения. Ничего не говори. Посылай цветы. Без писем. Только цветы. Они покрывают все, даже могилы» (Э. Мария Ремарк).

38. «**Благодарность** — результат высокого уровня нравственного развития человека. Вы не найдете ее среди невоспитанных людей» (С. Джонсон). «**Неблагодарность** естественна — как сорная трава. Благодарность подобна розе. Ее надо пестовать и холить». «Не портите себе нервы — не ждите благодарности, тогда если кто-то вдруг поблагодарит Вас, это будет чудесным сюрпризом». «Благодарность — это такая черта характера, которую надо воспитывать». «Единственный способ обрести спокойствие — это не ждать благодарности, а творить добро ради собственной радости». Хороший совет, но я никак не могу им воспользоваться.

39. Я считаю, что **в жизни надо стараться не ошибаться**, так как я считаю, что **жизнь напоминает минное поле**, которое обычно не прощает ошибок и у которого нельзя попросить прощения (<http://is.ifmo.ru/belletristic/pole/>). Поэтому **думайте перед тем, как сделать любой шаг в жизни**. Приведу пример. «С. Собянин снял в последний момент с защиты готовую докторскую диссертацию. Хотя кто ему, главе президентской администрации, мог возразить? Но он не стал ее защищать, потому что думал о будущем. Думал о том, чтобы придраться было не к чему. **Абсолютно**». А Вы поступаете так, чтобы придраться было не к чему? Абсолютно! И помните, что в жизни всегда есть

возможность выбора. При этом очень **важно не ошибаться, особенно тому, кто хочет быть первым.**

40. Клиповая культура, синдром рассеянного внимания в совокупности с гиперактивностью, **индивидуализм**, плоское восприятие мира — все это и многое другое формируется при **«воспитании компьютером»**, создавая новую культуру. При этом объемному восприятию мира все чаще обучают не с помощью игры в прятки, а используя 3D-графику. «Молодые люди не дружат с текстами и аналитикой, которая требует скрупулезности и длительной интеллектуальной работы. Эти изменения появились даже на физиологическом уровне». А вот что под культурой понимали еще совсем недавно: **«Мне было стыдно не прочесть Толстого, Достоевского или Гете, так как иначе за ужином нам бы не о чем было разговаривать»** (К. Скрябин).

41. **«Они ни на чем не могут долго сосредоточиться. Все теперь визуально, и многие студенты разучились понимать устную речь, а связно говорить они разучились еще раньше».** «Умеющие общаться в чатах современные люди утрачивают навыки контакта в реальной жизни и не умеют слаженно работать в команде, просто не понимают друг друга. **Наличие традиционного интеллекта часто не определяет успеха в жизни. Без эмоционального интеллекта, который определяет психологическую и нравственную зрелость, включая доброжелательность и уравновешенность, успеха в жизни добиться трудно.** И помните, что **«сотрудничество — залог развития и успеха».**

42. Изложенное, с одной стороны, может восприниматься как брюзжание старого человека, а с другой — как в этих условиях создать атомную подводную лодку нового поколения с баллистическими ракетами, **попадающими в цель**, или нечто похожее по масштабам? Или в новом мире ничего подобного создавать не потребуется? Да и как это сделать, если главная

тенденция Интернета — взрывной рост посещаемости сервиса микроблогов *Twitter*, в которых все записи не должны превышать 140 символов. Несмотря на то, что сжато излагать свои мысли весьма сложно, мне кажется, что трудно сделать что-то серьезное (например, соизмеримое с Саяно-Шушенской ГЭС), если привыкнуть к обмену информацией такими порциями. В предыдущих изданиях «Заметок» в этом пункте говорилось: «А пока мы не можем сделать беспилотник так, чтобы он прошел испытания». Видимо, «Заметки» подействовали ☺, и беспилотник сделали, однако использовать его предполагается не для разведки или целеуказания, а в качестве фотографа и видеооператора.

43. В подтверждение сказанного, приведу результаты исследований ученых Бристольского университета, установивших, что у детей, которые в возрасте 10–11 лет проводят перед экраном компьютера больше двух часов в день, повышена вероятность появления психологических проблем — трудностей общения со сверстниками, пониженного настроения и т. д. Ученые также установили, что сидение за компьютером **не может быть компенсировано** повышением физической активности в другое время.

44. Приведу пример влияния, казалось бы, безобидных устройств на психологию людей, причем уже не детей. Недавно английский футболист Д. Китсон заявил, что *iPod* «убивают футбол», так как игроки в раздевалке постоянно слушают музыку вместо того, чтобы **общаться друг с другом, заряжаясь энергией**. По его мнению, такое поведение футболистов уничтожает командный дух. Он назвал *iPod* одной из самых антиобщественных вещей и считает, что музыка может мотивировать спортсменов, но только если они все вместе будут слушать одну и ту же музыку. При этом музыка будет настраивать на игру, а **не применяться для расслабления**, так как **успех в значительной мере зависит от настроения**. Успех определяется также и умением человека **использовать обстоятельства** — если у Вас

есть шанс, старайтесь не упустить его. Умейте воспользоваться случаем. **«Большинство людей упускают появившуюся возможность. Потому что она бывает одета в комбинезон и с виду напоминает работу»** (Т. Эдисон).

45. А вот как **по-человечески** можно мотивировать спортсменов: «На чемпионате мира по хоккею среди молодежи мы проигрывали финнам. Анатолий Владимирович Тарасов был почетным гостем турнира. В перерыве он зашел в раздевалку. В огромной барской шубе и в шапке-папахе. Меня увидел и выдал по полной программе: «Ты лидер сборной, ползаешь как таракан, ты же позоришь не только сборную, но и армейский клуб». После этого выдал еще одному армейцу, которого тренировал в клубе. Потом вышел на середину раздевалки, сбросил шапку и **запел гимн Советского Союза**. У нас мурашки по коже пошли. После этого мы выскочили на лед и разорвали этих несчастных финнов, а потом в финале — канадцев» (В. Фетисов). А вот как мотивирует спортсменов другой великий тренер — Алекс Фюргенсон. «В начале каждого сезона он произносит перед своими игроками речь, в которой описывает их клуб как «автобус, идущий вперед без остановок». Он призывает игроков **самосовершенствоваться** и повышать свою планку, чтобы остаться в «автобусе», который иначе уйдет без них. Этот образ оказался настолько действенным, что один из лучших игроков клуба Э. Кантона спустя **десять лет** вспоминал: «Нам приходилось быть сильными — ведь все мы были в одном «автобусе», всем грозила одна опасность. Мы работали сообща, чтобы выжить. Подобного ощущения я не испытывал больше нигде» (Д. Хьюз). В общем, **если люди правильно мотивированы, то они смогут свернуть горы**. Когда потребуется, они могут **прыгнуть и выше головы**.

46. «Я не увидел достаточно эмоций на поле. В нашей игре не было страсти, нам не хватило напора и желания, **мы просто играли в футбол**» (В. Малафеев). Оказывается, **просто играя в футбол, не выиграть даже у греков**, не говоря уже о большем.

«Обычно вперед команду ведет капитан. Например, в СССР был Игорь Нетто, которого не слишком любили за его **фантастическую неистовость**, который мог накричать на своих товарищей, но который **заставлял, своим примером убеждал и гнал вперед**. Можно сравнить его поведение с бредущим по траве Аршавиным?» (Н. Долгополов). «Капитан должен быть лидером по духу и **умирать на футбольном поле**, показывая всем остальным достойный пример. От матча к матчу у большинства наших футболистов **пропадали мотивация и желание** сделать все ради победы команды, в которой так и не нашлось лидера, готового завести партнеров и взять на себя игру» (С. Горлукович). Все это, естественно, справедливо не только для футбола.

47. «Футболисты должны были биться и не только за себя, а за национальную сборную, за Россию, как бились истеричные, но несгибаемые греки. Наши футболисты даже не поблагодарили 20 тысяч болельщиков, приехавших их поддержать. Они после поражения не общались с журналистами, потому что это требовало мужества, которого у них не было». А вот что сказал боксер Костя Цзю перед чемпионатом Европы по футболу: «Сборная России не готова биться за флаг страны. У нашей сборной полностью отсутствует **мотивация. Что может мотивировать наших футболистов?** Не знаю. Даже деньги многих из них не мотивируют. В мое время флаг страны и престиж выступления за Родину имел громадное значение. **Биться за свой флаг было для меня огромной мотивацией.** Сейчас, к сожалению, подобное встречается крайне редко». После первой игры с чехами возникло предположение, что может быть Костя не прав, но оно оказалось не верным.

48. Есть страны, для которых характерен командный дух, Япония, например. «Руководитель пожарных перед выдвижением на аварийную АЭС «Фукусима» сообщил жене: «Приступаю к ответственному заданию», и получил ответ: «Прошу вас спасти Японию». И никаких сантиментов — ни одна нормальная жена не может пожелать мужу пожертвовать своей жизнью ради

чьего-то спасения, но от слов «я беспокоюсь за тебя, береги себя» его решимость могла дрогнуть, а она знала, что **от стойкости каждого зависит судьба всех.**

49. Если не бороться «с собой» и «за себя» в молодости, то старость, если дожить до нее, может быть очень грустной, так как «она не для слюнтяев» (Б. Девис). «Если Вы не думаете о будущем, у Вас его и не будет» (Д. Голсуорси). «Что ждет нас в будущем? То, что мы сделаем сами» (Д. Лихачев), так как «наша жизнь состоит из того, что мы в нее вкладываем, и **больше, чем вложил, получить невозможно**» (И. Моисеев). И помните: «В двадцать лет каждый из нас **имеет лицо**, дарованное Богом, в сорок — которое дала жизнь, а в шестьдесят — которое заслужили» (А. Швейцер). В общем, «лицо надо нажить, поработать» (Л. Десятников). И «не надо бояться будущего, оно ведь не настоящее» ☺.

50. Как продлить молодость? «Юность — это состояние ума и мироощущение человека. До тех пор, пока Вас переполняет **надежда, смелость, честность**, пока Вы вкладываете все силы в дело, которым занимаетесь, **Вы будете молоды душой и телом.** Перед каждым открывается своя дорога. Она может сужаться, расширяться, идти в гору или, наоборот, спускаться все ниже и ниже. В пути у Вас часто будут ждать разочарования, но лишь храбрость, **настойчивость** и упорство каждого человека помогут ему открыть истинный путь. Именно это и приносит **настоящую радость**» (К. Мацусита). «Исследования показали, что **здоровье, работоспособность и долголетие — следствие радостного восприятия жизни и объема пережитых положительных эмоций**». Старайтесь радоваться каждой секунде жизни, но **не путайте радость с удовольствием**, постоянное стремление к которому может сбить Вас с выбранного пути.

51. Еще об **упорстве**. «Я убежден, что едва ли не половина предпринимательского успеха коренится в упорстве. Это очень тяжелая работа. Здесь так много грубости и жесткости, что, ка-

жется, большинство людей просто сдается. Я не виню их. Ведь работа съедает твою жизнь... Если ты не будешь влюблен в свою работу, знай: тебе через это не пройти» (С. Джобс). **«Между вдохновением и конечным продуктом находятся упорство, терпение и тяжелая работа.** На яркие идеи уходит малая доля нашего времени. Его основная часть тратится на тяжелую работу» (А. Маслоу). Молодые люди, которые начинают заниматься предпринимательством, часто думают, что «для успеха в бизнесе не требуется ничего, кроме веры и капельки везения». При этом «у них пропадает желание анализировать, взвешивать, тестировать, сомневаться, заботиться о продажах». А может быть, они просто не способны делать это?

52. **Человек сам кует свою судьбу смолоду, и если у Вас жизнь не сложилась, то чаще всего это значит только одно — так ковали...** «Я полагаю, что жизнь, в конечном счете, справедлива. Да, я считаю, что человек получает то, что заслужил. Правда, не всегда ему дано понять это. Оттого, возможно, многим кажется, что удача или справедливый итог обошли их стороной, а, на самом деле, это не так. **Вы получаете ровно то, что заслужили**» (М. Антониони). «Мы сами создаем окружающий мир. Мы получаем именно то, что заслуживаем. Как же можно обижаться на жизнь, которую создали для себя сами? Кого винить, кого благодарить, кроме самих себя? Кто, кроме Вас, может изменить свою жизнь, как только пожелает?» (Р. Бах). «Для меня самое порочное существо — это человек без цели. **Поставьте цель и действуйте!** Тогда **не придется жаловаться**, что кто-то, а не Вы, добился успеха» (А. Рэнд). «Для того чтобы оправдаться в собственных глазах, мы нередко убеждаем себя, что не в силах достичь цели. На самом же деле мы **не бессильны, а безвольны**» (Ф. де Ларошфуко). «Если у Вас хватает энергии на жалобы, то лучше направьте ее на решение проблемы» (Р. Пауш). Помните, что **«Вы продукт самого себя. Вы — автор своей истории! Работайте над ней!»** (Т. Питерс). И еще. «Вы сами пишете историю собственной жизни, и от Вас зависит, создадите Вы себе легенду или нет» (И. Альенде).

53. Если Вам кажется, что жизнь не складывается — станьте лучше других в «два» раза, и у Вас все получится: «Конечно, в любом споре с белым человеком в Алабаме мы были обречены на провал. Но мои родители верили — это можно изменить посредством образования, усердного труда, владения литературным языком и умения ценить прекрасное в «их» культуре. Если мы были **в два раза лучше «их»**, то «им» приходилось нас уважать, даже если мы «им» и не нравились» (К. Райс).

54. **Честь** — это дар, который мужчины преподносят себе сами. Сохраняйте ее, как сказано в калмыцкой сказке, смолоду! **Развивайте чувство собственного достоинства.** «Мы сами учим людей тому, как относиться к нам» (У. Дисней). «Самая важная вещь в мире — **репутация**». Она создается долго и сложно, а может быть разрушена за одно мгновение. Умные люди советуют **«беспокоиться о своей репутации до того, как она у Вас создана».** **Честь и честность — однокоренные слова,** а «разрушенная репутация подобна разбитой вазе: ее можно склеить, но на ней всегда заметны поврежденные места» (Б. Шоу). Помните, что **«либо ты честен, либо нет, и третьего не дано, и если всегда говорить, что думаешь, хорошая память не обязательна»** (Д. Гарн).

55. Выбрав жизненный путь, его в дальнейшем изменить очень трудно. Поэтому желательно как можно раньше нащупать и выбрать **свой путь** и **обрести себя.** Постарайтесь обрести **свой голос,** так как большинство людей, как говорил Г. Торо, **проводят жизнь в тихом отчаянии.** Не миритесь с этим — **сопротивляйтесь.** Дерзайте, приобретайте свое видение жизни. Чем дольше Вы с этим затягиваете, тем менее вероятно, что вообще у Вас появится «голос». **Не будьте конформистами — придерживайтесь своих убеждений.** У человека существует неистребимая потребность быть принятым, но **необходимо доверять себе, даже если остальным Ваши убеждения кажутся глупыми и странными.** «В лесу дорога расходилась. Я выбрал

ту, которая была менее истоптана, и это изменило мою жизнь» (Р. Фрост). Это фраза из фильма «Общество мертвых поэтов». Посмотрите его.

56. Выбрав свой путь, «следуйте своей дорогой, и пусть люди говорят что угодно» (Данте). Иначе это звучит так: «Я говорю то, что думаю, и отвечаю за то, что говорю, и пусть люди делают по этому поводу какие угодно выводы». «И какая мелочь по сравнению с тем, что я сделал, «бьют» меня или нет. Я понимаю, что сделал, и мне этого достаточно» (Н. Михалков). Помните, что «единственное, что в нашей власти — это суметь **не исказить голос жизни, звучащий в нас**» (Б. Пастернак). Выполняйте то, что Вы обязаны делать: «Я делаю то, что мне суждено — не больше и не меньше» (О. Целков).

57. «Люди, которые себя недооценивают или переоценивают, несчастны. Самое важное человеку **реально понимать свое место в жизни**. Надо определить, кто ты есть на самом деле. Это удастся немногим» (А. Кончаловский). И помните: «Никто не поможет найти твой путь — он твой и больше ничей». «Путь к самому себе — путешествие нескорое и неувеселительное. Единственная сила, способная уберечь современного человека от соблазнов тысяч и тысяч сладкоголосых сирен, — **привязанность к своему нравственному стержню**» (Б. Заборов), если он есть, конечно. И еще. «**Душевное равновесие** возникает только тогда, когда Ваша жизнь находится **в гармонии** с принципами и ценностями, которые Вы выбрали для себя» (С. Кови). Знайте, что **гармония с самим собой — одно из важнейших достижений в жизни**.

58. Ваш путь многим может казаться неверным. Д. Шостакович сказал С. Губайдулиной: «Вы залезли в такие дебри, куда еще никто не смог залезть. Желаю Вам и дальше **идти Вашим «неверным» путем**». А вот, что по этому поводу говорил М. Шагал: «Главное — искусство, главное — писать, причем **не так, как все**. А как? Даст ли мне Бог, или уж не знаю кто, силу

оживить картины собственным дыханием, вложить в них **мою** мольбу и тоску». Очень трудно все делать по-своему, но зато «какая **роскошь быть самим собой**» (Ф. Искандер). «Самое трудное в жизни — быть самим собой. Казалось бы, что в этом трудного...». «**Быть самим собой** сложно, значительно проще быть кем-то себе неизвестным» ☺. И помните, что «найдется немало работодателей, которые заинтересованы в том, чтобы Вы **нашли себя** — делайте это за свой счет» (Б. Гейтс). Актера А. Баталова спросили: «Ради чего стоит жить?» Он ответил: «**Ради того, чтобы найти себя**. Для этого делайте то, что Вам интересно, от чего радостно. Так обретается дело, которое никто лучше Вас не сделает, а дальше надо ему служить», неся свой крест. В общем, идите вперед и будьте собой. И помните, что «**хочешь как все — будешь никем**» (Хань Сян-цзы).

59. «Современному человеку нужно идти не за кем-то, а за самим собой. Надо идти к себе, искать себя. **Найти себя можно только в себе**. Люди должны быть сильными, так как с такими трудно справиться. **Не превращайте свою жизнь в кисель. От увлеченных людей исходит энергия. От них можно подпитываться. Вы должны быть самодостаточными** — только такой человек может победить. Надо иметь профессию, которая нравится, а не такую, что можно плевать на все то, что Вы делаете» (И. Хакамада). Кстати, **от меня молодые люди подпитывались энергией неоднократно**.

60. «Я поняла, что нельзя оборачиваться назад, нельзя даже пытаться обернуться. Жизнь — это улица с односторонним движением» (А. Кристи). Помните, что «сданные нам карты сменить нельзя, но можно разыграть их по своему усмотрению» (Р. Пауш). «Каждый из нас проходит свой жизненный путь лишь однажды, и как его пройти зависит от нас» (И. Пинтосевич). «**Главный секрет успеха в жизни — найти свое предназначение**, а затем реализовать его» (Г. Форд). «Я верю, что каждый пришел в этот мир с каким-то жизненным предназначением. Распознать это — возможно самый важный поступок преуспе-

вающих людей. Они находят время понять, зачем они здесь, и **со страстью и энтузиазмом этому следуют**. И помните, что **есть только один человек, ответственный за качество Вашей жизни. И этот человек — Вы**» (Д. Кенфилд). «В каждом из нас есть то, чего нет в других. Вы можете делать то, что не может другой. Ищите это в себе, находите, берегите и развивайте! **Вы никогда не потерпите фиаско, занимаясь тем, к чему предназначены**» (Д. Чопра). И еще. «**Вы должны верить в себя, даже тогда, когда в Вас никто не верит**. Только так Вы сможете победить» (В. Уильямс). И помните, что «**Вы есть то, во что Вы верите**».

61. «Как изменить мир? Поверьте в себя. Не стоит колебаться. Не позволяйте людям, которые принимают только ту точку зрения, которая популярна в данный момент, расстроить Ваши планы. Усомниться в себе легко, особенно когда Ваши проекты не находят поддержки. Иногда Вы не можете понять, правы Вы или нет. Только время покажет, но если Вы верите в свою способность объективно мыслить, это Ваш ключ к **счастью и уверенности**. **Ясно увидеть будущее — редкая удача**. Если это произойдет, Вы поймете. Хватайтесь за любой шанс в этом поучаствовать. Доверяйте своим инстинктам — **не так часто будущее приглашает в гости**. Не ограничивайте себя рамками. Если Вы любите то, чем занимаетесь, и готовы сделать все для этого — дерзайте. И оно будет стоять каждой минуты, которую Вы проведете наедине с собой. Оно будет того стоить, я обещаю» (С. Возняк).

62. **Живите в согласии с самим собой** — это дорогого стоит, так как многие считают, что это и есть **счастье**. «Нельзя достичь успеха в отношениях с другими людьми, не заплатив необходимую цену за успех в отношениях с самим собой. Люди смотрят не на то, что мы говорим или делаем, а на то, **кем мы являемся, какие у нас принципы и жизненные ценности**. «Жизненные ценности — твердая валюта, которая дает **самоуважение и душевное спокойствие**. Наши ценности определя-

ют наш выбор, который определяет нас самих. **Самоуважение может прийти с собственными достижениями. Постановка целей и достижение их — прекрасный источник самоуважения, которое можно получить только собственными заслугами. Люди не должны быть лишены необходимых им трудностей и счастья их преодоления.** Так как никто не может гарантировать Вам роста материального благосостояния, стоит уделять больше внимания **другому виду богатства, измеряемому в моральном удовлетворении и душевном спокойствии**» (П. Баффет).

63. **«Выполняйте обещания. Оправдывайте ожидания. Проявляйте честность, открытость, доброту и сочувствие. Научитесь внимательно слушать людей и понимать их. Доверяйте им, и они будут доверять Вам»** (С. Кови). **«Старайтесь быть обаятельными и очаровывать людей. Обаятельному человеку под силу изменить мысли, настроение, а следовательно, и действия собеседника. Очаровывать не значит манипулировать. Терпимо относитесь к людям. Сделайте так, чтобы Вам доверяли»** (Г. Кавасаки). **Будьте уверенными в себе. Делайте все, чтобы Вы могли уважать себя. Будьте честными сами с собой. «Сохраняйте себя»** (Г. Яновская). Помните, что **«вместе с прямодушием часто приходит и уважение — признание внутренней силы и характера. При этом человеку сложно уважать других, не уважая себя, и не путайте восхищение с уважением»** (Д. Хантсман). И еще. **«Уважение не передается по наследству. Оно каждый раз зарабатывается заново»** (А. Кончаловский).

64. Не старайтесь понравиться всем. **«Я не знаю, как найти ключ к успеху, но ключ к поражению — это попытка понравиться всем».** **«Если мы боимся, что ритм собственного барабана может сбить нас с шага, то мы можем только маршировать вместе со всеми»** (П. Баффет). **«У оригинальных людей есть враги, и это естественно»** (А. Рен). **«Признак истинного достоинства человека в том, что даже завистники вынуждены хва-**

лить Вас» (Ф. Ларошфуко). «Всегда найдутся люди, которые будут стараться убедить Вас в том, что реализовать Ваши идеи невозможно», поэтому **«высшее наслаждение — сделать то, чего, по мнению других, Вы сделать не сможете»**. «Быть правым — сомнительное удовольствие. Удовольствие — суметь доказать, что другие неправы» (Ф. Честерфильд). «Прежде, чем добиться успеха, подумайте, все ли его выдержат» ☺. И помните, что **«толпа может простить что угодно и кого угодно, но только не человека, способного оставаться самим собой под напором ее презрительных насмешек»** (А. Рэнд). Я долго чувствовал их на себе, но сейчас это, похоже, проходит — многие, видимо, устали насмехаться или поняли бесполезность этого занятия.

65. «Я считаю, что каждый человек может быть себе хозяином. Это зависит только от его личности. Я всю жизнь сам себе хозяин. Хотя и гоним был, и без работы сидел, и без куска хлеба. Много было в жизни неприятностей. Но я все равно играл то, что хотел. Просто надо **иметь убеждения, цель и принципы**. Именно беспринципность ведет к тому, что человек перестает быть хозяином самому себе» (Д. Голошкеин). **«Принципы указывают нам дорогу — без них легко можно оказаться на поводу у кого угодно»** (Д. Шула). И не путайте **мнения, убеждения и убежденность**.

66. «Людей, готовых приложить хоть какие-то усилия для того, чтобы сделать шаг к успеху, единицы. Большая же часть находит себе бесконечные оправдания и обвиняет других в своих ошибках». **«Слишком многие хотят кем-то быть, и лишь единицы хотят кем-то стать»** (И. Гете). **«Массовый человек, верный своей природе, не станет считаться ни с кем, помимо себя, пока нужда не заставит, а пока ее нет, он ни с кем и не считается, полагая себя хозяином жизни. Напротив, человек недюжинный, неповторимый внутренне нуждается в чем-то большем и высшем, чем он сам, постоянно сверяется с ним и служит ему по собственной воле»** (Х. Ортега-де-Гассет).

67. **«В успехе сто процентов труда.** Талант — дается свыше. Он только **шанс**, а для того, чтобы реализовать его, нужны **безумные усилия**» (И. Васильев). «Почему так много несчастных людей? Видимо, это связано с тем, что они не прикладывают все усилия для того, чтобы раскрыть потенциал, который дается Богом каждому из нас» (П. Доминго). При этом помните, что все люди разные, и то, что одному кажется маразмом, для другого — путь к успеху, и что **«все действительно ценное в жизни завоевывается трудом и болением сердца»** (А. Ухтомский), а **«исключительный интеллект не гарантирует выдающихся достижений»**.

68. **За все в жизни надо платить**, иногда очень дорого. Например, выдающийся композитор А. Глазунов, многие произведения которого исполняют и сейчас, в расцвете сил и известности практически не имел средств на существование. Бывают ситуации и похуже — у Моцарта, например. Это трагично, но что бы осталось от них, если бы они сдались? «Боюсь не смерти я. Боюсь исчезнуть совершенно», — писал М. Лермонтов. И помните, что **«остается только то, чего мало, а то, чего много, исчезает»**. Для того чтобы «остаться», надо долго терпеть, так как **«сначала Вас не замечают, потом над Вами смеются, затем Вам противостоят, в итоге — Вы побеждаете...»** (М. Ганди). Другими словами, «все приходит вовремя, если люди умеют ждать» (Ф. Рабле). И помните, что **«мы получаем от жизни то, что отдаем ей, и то, что мы отдали жизни, никогда не будет утрачено»** (Д. Лоусон).

69. **«Выделяйтесь. Будьте незабываемы»**. Старайтесь, чтобы Ваше **имя не надо** было **расшифровывать**, и не только в Вашем окружении. «Одни люди более талантливы, другие менее, но если человек добился того, что его имя не надо расшифровывать, то рецепт этого один — **упорство и труд**». Помните, что «чем упорнее Вы работаете, тем больше Вам везет». В общем, **«везет тому, кто везет»**.

70. «Истинным мерилom карьеры является способность быть довольным, и даже **гордиться** тем, что Вы преуспели за счет собственных усилий, не оставляя после себя след из пострадавших при этом людей» (А. Гриспен). «Я отчаянно пытаюсь хотя бы чуточку изменить мир. Я делал и делаю то, что в моих силах и что меня волнует, и, по возможности, хорошо, упорно и **громко**. И я буду делать это, **пока силы не оставят меня**» (Т. Питерс). Помните, что «сначала надо стать **заметным**, затем — **востребованным**, и, наконец, — **оцененным**». Вот как, например, выглядит последнее: когда в Каннах чествовали Жан-Поля Бельмондо, зал встал, и на протяжении всей церемонии ни один человек не сел. И еще. Если Вы не попали на аллею славы, не стесняйтесь где-нибудь поставить себе «звезду» сами. С чем она будет связана — с тщеславием (гордыней) или честолюбием, решайте сами. «**Тщеславие** — это не про нас. Вот **честолюбие** — другое дело: **доказать свою правоту, свои возможности себе и другим**» (Е. Максимова).

71. **Об оцененности.** «Успех — это то **уважение**, которого ты добиваешься **у самого себя**, сидя за письменным столом» (А. Генис). Такое же мнение и у Т. Друбич: «Успех — это, прежде всего, успех у себя самого». Однако, многим этого мало. «Между знаменитостью и славой есть разница: для знаменитости необходимо одобрение многих людей, а для славы — хороших» (Сенека). С этим тоже не все согласны: «Слава есть лишь тогда, когда сам ее сознаешь. Не все ли равно, признают ли ее и провозглашают другие?» (П. Гоген). Это, возможно, и так, но все-таки «ордена лучше презирать, когда они у тебя есть» (А. Герман-старший). Кроме того, «когда на руках у режиссера есть крупный приз, инвестор знает, что перед ним не жулик» (А. Герман-младший). По словам Д. Медведева, «премия — это короткая история жизненного успеха человека», которая может вдохновлять окружающих.

72. Однако в наше время даже престижные премии часто мало что значат: «Думать, будто под имя лауреата Каннского фестиваля кто-то даст финансирование — иллюзия, не больше. Для прокатчиков кинонаграды и вовсе не аргумент. Главная задача — заработать здесь и сейчас, и побольше» (К. Лавриненко). Два года не выходит на экран фильм «Анна Каренина», так как «сначала прокатчикам требуются серьезные вложения в рекламу, чтобы **разъяснить, кто такая Анна Каренина**. По их мнению, та часть зрителей, которая знает это, очень мала и не может обеспечить возврат денег, вложенных в прокат». Если это не шутка, то трагедия, которую лучше не комментировать...

73. Укажу один из возможных путей к успеху, правда, не самый простой. «Самый быстрый способ преуспеть — это **убедить всех, что Вы играете по установленным правилам, а самому в это время придерживаться собственных**». И помните, что «невозможно обыграть тех, кто устанавливает правила игры». «Плисецкая ниспослана выполнить свою миссию. Она ради этого живет. Сконцентрирована только на этом. У нее потрясающая **жизненная энергия**. Она может ночь не спать и танцевать. В течение всей своей жизни, каждый день, каждый час она все делала против себя, все наоборот, наперекор общепринятому, общеположенному. Говорила, когда надо было молчать. Молчала, когда надо было говорить. Грубила, когда надо было сказать «спасибо». Благодарила, когда вопить было надо. Взрывалась, когда ждали улыбки. Улыбалась, когда лучшим ответом был бы пинок под зад... Все наоборот. Все вопреки. Вопреки тому, за что нынче присуждают премии. И все-таки она получает их одну за другой».

74. Помните предупреждение: «Горе Вам, когда **все** люди начнут говорить о Вас хорошо», но и **в обиду себя не давайте** — получив по одной щеке, не подставляйте вторую. Вот как об этом сказано в детской песне: «**При каждой неудаче давать умеете сдачи, иначе Вам удачи не видать**». А теперь серьезно: «Я сама создала себе репутацию **человека, который никогда**

не сдается, всегда сопротивляется — причем **громко**, который ничего не делает втихаря. Наверное, поэтому у меня столько врагов — не просто завистников, а врагов смертельных. Меня не убили и не отравили только из страха. Я их не простила! С какой стати прощать плохих людей? Не простила и не забыла!» (М. Плисецкая). Как говорится, «я человек не злопамятный, просто у меня память хорошая».

75. Защищайте и сохраняйте свои **честь и достоинство. Не давайте обижать себя и других.** «Б. Ахмадулина была примером преданности не только в поэзии, но и примером гражданского **благородства**. Она всегда бесстрашно выступала за тех, кто попадал в беду. Была абсолютно неуправляемой с точки зрения власти. На все вопросы по альманаху «Метрополь» представителям власти неизменно отвечала: «Я вам не крепостная девка». Были и другие смелые люди. Например, скульптор Н. Никогосян сказал всесильному главному советскому идеологу М. Сулову: «Я — скульптор, Плисецкая — балерина, а ты-то что здесь делаешь?!»

76. Были и совсем смелые люди, например, те, кто вышел на Красную площадь в 1968 г. «И все так же, не проще / Век наш пробует нас — / Можешь выйти на площадь, / Смеешь выйти на площадь, / Можешь выйти на площадь / В тот назначенный час?!» (А. Галич). Я смог позволить себе выйти на Исаакиевскую площадь в Санкт-Петербурге **в ночь** с 20 на 21 августа **только** в 1991 г., что, правда, тоже было непросто. При этом я на себе ощутил справедливость английской поговорки, которую я тогда не знал: «**Герой — это человек, который боится убежать**». Днем революция выглядела так: <http://is.ifmo.ru/autograph/revolution/>. Об этих днях В. Познер написал: «Эти три дня стоят особняком в русской истории: это был единственный случай, когда народ сам, без призывов, без вмешательства каких-либо партий, встал на защиту, чего он, народ, хотел. И народ победил. **В эти дни я вдруг понял, что перестал бояться**». **Это понял и я после ночи на площади.**

Кстати, знайте, что «**тоталитаризм лучше свободы, так как без ошейника шея мерзнет**» ☺ (М. Золотоносов).

77. «В жизни Вы, несомненно, встретите людей, которые любыми средствами попытаются «задавить» Вас или заставить поступиться принципами. Не позволяйте им сбить Вас с выбранного пути». «Игнорируйте также все, что пытается удержать Вас на месте». Не молчите, когда надо ответить — **«промолчать Вы сможете и в могиле»**. «Не живите за других и не ждите, что другие будут жить за Вас». **«Слушайте собственного барабанщика**. При этом Вы должны понимать, за что боретесь, что хотите добиться и зачем Вам это нужно» (К. Анан). И помните, что **«если человек идет не в ногу с остальными, то вполне возможно, он слышит бой другого барабанщика»** (Г. Торо).

78. Не бойтесь плыть против течения. «Плыть против течения — искусство. Однако такой выбор часто может оказаться очень продуктивным. Дополнительные усилия, необходимые для этого, закаляют волю. Важно, плывя против течения, оставаться **самим собой**». И помните, что **«для того чтобы приблизиться к самому себе, нужно оставаться самим собой»** (Ю. Норштейн). «Силы появляются от поражений, а не от побед. Я все время плыла против течения, и это давало мне силы» (К. Шанель). Правда, известна китайская пословица: «Не плыви по течению, не плыви против течения, **плыви поперек**, если хочешь достичь другого берега». Это, видимо, еще труднее. В общем, «не лети против ветра, / не будь уносимым ветром, / будь ветром». И неплохо «научиться радоваться препятствиям», как говорят на Тибете, так как **«не бывает великих дел без великих препятствий»**.

79. Большинство людей не хотят плыть ни против, ни поперек течения. Они не хотят сопротивляться и поэтому редко добиваются значительных результатов в творчестве, занимаясь которым, можно **сохранить свое имя**. Старайтесь заниматься

тем, что позволит сохранить Ваше имя. А вот что пишет на эту тему кинорежиссер О. Иоселиани: «Мой последний фильм «Шантрапа» о необходимости оставаться **самим собой** при любых обстоятельствах, несмотря на проблемы, с которыми сталкиваешься, о том, что надо уметь сопротивляться. В России, как ни странно, некоторые мои коллеги держатся и продолжают снимать настоящее кино. Хотя многие, как и в большевистские времена — сдались. Тогда — идеологии, а сейчас — насилию рынка. Сопротивляться приходится не только в России: во Франции комиссия, выдающая деньги на запуск фильмов, решила, что **хватит заниматься искусством** — людям надо давать ту пищу, которую они требуют и за которую они платят». Почти так же у нас дело обстоит и с наукой, но **это не повод не заниматься ею**, хотя бы в «фоновом» режиме. Естественно, что здесь речь идет о тех областях науки, которые не требуют больших денег на расходные материалы и оборудование, без которых ничего сделать нельзя.

80. «Сегодня капиталисты говорят: ничего не нарушал, налоги отдал и **никому ничего не должен**. Ему вторит власть: бюджет выполнен, законы приняты». А тут еще и наши молодые люди, даже те, которые с «головой»: «А почему я должен заниматься чем-либо, кроме работы?» — **они тоже никому ничего не должны!** Они и на самом деле, **кроме себя**, никому ничего не должны, но этого они либо не понимают, либо не хотят понимать.

81. И снова о деньгах. История с математиком Г. Перельманом, разворачивавшаяся на глазах у всего мира, убедительно свидетельствует о том, что «не в деньгах счастье» и даже «не в их количестве», как любят говорить шутники. Когда денег становится достаточно, очень важно «найти достойную усилий идею (мечту), ради которой можно и нужно продолжать с «надрывом» работать» (А. Бережной).

82. А теперь «два слова» о творчестве. «Самый сладостный момент в творчестве — когда приходит идея, когда ты ее поймал. Наверное, это и называется **вдохновением**. Ничто на свете не стоит этого момента — ни дальнейшее развитие идеи, ни триумфальный успех, ни бешеные деньги» (В. Мартынов). Но **творчество — это еще и действие, и обязательно результат**. «Творчество, как правило, имеет тенденцию захватывать человека целиком. При этом он наиболее интегрирован, целен, однонаправлен, полностью организован и подчинен захватившему его предмету» (А. Маслоу). Помните, что «от самой хорошей жизни остается горсть праха, а от литературы, быть может, что-нибудь уцелеет» (Д. Быков).

83. Деньги — вопрос важный, но для мотивации высших достижений — не основной. Вот что по этому поводу пишет писатель З. Прилепин: «Меня не устраивает жизненная философия, которую можно назвать «баблостроением». Это искренняя уверенность в том, что деньги — ключ к любому замку, мало того, они строят реальность, а значит, с ними можно достичь всего, что угодно. Вопрос — в сумме. Но деньги — это механизм, это лишь одно из средств, чтобы жить. **Они не могут быть жизненной философией**. Деньги не заменяют действий, не заменяют идей, не рожают смыслов. Они не заменяют жизнь как таковую. Например, к спорту деньги имеют отношение весьма опосредованное. Не вторичное и даже не третичное. Ведь спорт — это сверхидея, он напрямую связан с напряжением не только спортсмена, но и всей нации. А люди напрягаются обычно не от вида денег, а по другим причинам. Как бы ни относились к СССР, но страна обладала сверхидеей — верой в то, что мы живем в самой лучшей, сильной и справедливой стране, и эта идея работала. И это касалось не только спорта, но и экономики, международной политики и т. д. Сегодня страна лишена Идеи и Смысла. Лишена чего-то такого, что можно назвать сверхчеловеческим. **Людей к сверхдостижениям не могут двигать только материальные задачи, что-то в мотивации должно быть выше этого**. Победа лишена рациональных смы-

слов, ее нельзя просчитать на счетах. **Когда нет веры в то, что мы имеем все основания быть лучшими в мире, нет и победы**». Советские хоккеисты не получали миллионов, но практически всегда побеждали. Сейчас с деньгами у наших хоккеистов стало значительно лучше, а с победами — хуже.

84. Все сказанное относится и к науке, и к инновациям при условии, что люди хотят добиться высоких достижений, а не просто отбыть номер, например, даже защитив диссертацию. Вот что недавно сказал Н. Шамгунов, который в свое время защитил диссертацию под моим руководством: «У Вас должна быть мечта сделать что-то классное, иначе в Кремниевой долине ты становишься неинтересным ни себе, ни другим людям». Как говорится, **«сбываются не желания, а мечты**». Оказывается, что так «просто» обеспечить переход нашей страны на инновационный путь развития — **сделать инновации модными**. Создавайте интеллектуальные «точки роста». Это необходимо для того, чтобы в стране началась **цепная реакция инноваций**. И еще. Для создания инноваций обычно только одной креативности мало — надо «иметь «научное» образование, обеспечивающее понимание того, как решать проблемы» (С. Белоусов).

85. «Инновации — это фантазии, воплощенные в жизнь **рассерженными людьми**. Инновации рождаются из недовольства, доведенного до **ярости**, которая в конечном итоге переливается через край» (Т. Питерс). «Инновация — это созидание, а не приспособление. Надо создать то, чего еще не было. Инновационность — это конкуренция с самим собой. И еще. Научитесь не обращать внимания на Ваших заказчиков. Если у них новых идей больше, чем у Вас, то или наймите их на работу, или ищите другую работу сами» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале). «Для успеха должна быть нацеленность на него каждого члена коллектива. А если люди смотрят на часы и думают: когда же кончится рабочий день, то чего можно добиться? С таким подходом — **традиционным подходом демо-**

тивированных людей — бесполезно делать хай-тековскую технику» (Н. Долженков).

86. **Без веры в себя очень трудно добиться выдающихся результатов.** Я сказал одному талантливому студенту, что насколько он способнее меня, настолько я больше, чем он, хочу чего-то добиться в жизни. На это он ответил: «Я думаю, что пропорция в Вашу пользу». «Продвижение требует **страстной веры в себя**. Вы должны быть верны себе, несмотря ни на что» (С. Лорен). **Вера в собственные силы** позволяет идти вперед, несмотря на все трудности на Вашем пути к успеху. «Человек может позволить себе роскошь **заниматься своим делом, если он этого сильно хочет**. Все внутри человека, и **опора на собственные силы** — это тот лозунг, которым следует руководствоваться» (С. Сельянов). Ищите опору в себе. «Загляни внутрь себя, так как до тех же пор ты знаешь, каков ты, лишь с чужих слов» (Сенека). «Иногда даже максимума наших возможностей оказывается недостаточно, и нам приходится делать то, что мы раньше считали выше своих сил» (У. Черчилль). «**Начните с того, что необходимо, потом сделайте то, что возможно, — и вот Вы уже делаете невозможное**» (Ф. Ассизский). «**Трудное — это то, что может быть сделано немедленно, невозможное — то, что потребует больше времени**» (Д. Сантаяна). И помните: «Невозможно — это не факт. Это только мнение. Невозможно — это не приговор. Это вызов. Невозможно — это шанс проверить себя. Невозможно — это не навсегда. **Невозможное — возможно**». Это девиз корпорации *Adidas*.

87. У корпорации *IBM* девиз, на первый взгляд, проще: «**Думай!**». Его появление связано с тем, что, по мнению отца-основателя корпорации Т. Уотсона-старшего, «все проблемы мира можно было бы легко устранить, **если бы только люди хотели думать**, и беда в том, что человечество часто полагается на разного рода устройства, **лишь бы не работать головой**, так как **размышление это слишком тяжелый труд**». А вот, слова его сына — Т. Уотсона-младшего: «**Обдумывать что-либо, до-**

бираться до сути дела — тяжелая работа, и порой кажется, что намного безвреднее следовать за толпой. Такая слепая приверженность к групповому мышлению в итоге бывает куда опаснее, чем независимые мысли и идеи». В общем, «отрывайтесь от толпы, так как она не всегда идет в правильном направлении» (Б. Гейтс). «В детстве в эвакуации я голодал, но даже тогда я понимал, что есть нечто более страшное, чем голод — находясь в одиночестве, потерять себя в толпе» (А. Янов).

88. «Для того чтобы сделать что-то классное, надо верить, что Вы занимаетесь чем-то особенным, что являетесь частью чего-то важного. Вы должны ощущать значимость своих усилий. Вы — тот, кто должен верить в это больше всех. Помните, что **все, что Вы делаете — Ваше наследие**» (Д. Фрайд, Д. Хенссон). Когда одного из сподвижников С. Королева спросили: «Как же Вы справились с таким невероятно трудным делом?», он ответил: «**Мы были уверены, что мы — лучшие** и непременно выйдем в космос». После этого американцы поставили и решили еще более трудную задачу: «Мы будем на Луне и не потому, что это легко, а потому, что трудно» (Д. Кеннеди). При решении этой задачи у людей **была высокая мотивация**, так как они **гордились причастностью** к этому историческому процессу. И знайте, что **«мир не притормозит в своем развитии, чтобы дать Вам возможность оглядеться**. При этом Вы либо наблюдаете, как что-то происходит, либо **определяете то, что происходит**. Будущего не существует. Оно не может быть хорошим или плохим. **Оно такое, каким мы его создадим**» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале).

89. Верить должны не только Вы, но и в Вас, особенно Ваши учителя, если они существуют. Они должны тянуть и вести Вас вперед, говоря, в том числе, нелюбимые вещи. «Если кто увидит мудреца, указывающего на недостатки и упрекающего за них, пусть следует за ним, как указывающим на сокровище». «Каждый ученик берет от своего учителя лишь малую часть. Потом он вынужден идти своим путем и самому себе пробивать

дорогу» (А. Сокуров). Если Ваши **учителя — победители**, то Вы можете сначала не понимать, как это скажется на Вашей жизни, но со временем «на подсознательном уровне впитаете от них эту уверенность и стремление побеждать» (В. Васильев). При этом некоторые учителя могут **учить только собственным примером**. Запомните, что **«настоящий учитель никогда не назовет Вас своим учеником, пока Вы сами не скажите ему об этом»**. Во всяком случае, когда мне однажды надо было сделать подпись под фотографией для книги, я спросил двух молодых людей, изображенных на ней со мной, можно ли написать, что они мои ученики, то с удовлетворением услышал ответ — «да». Это были Федор Царев и Максим Буздалов!

90. **Верьте в своих учителей**, но это — уже у кого как получится. Если у Вас не было учителя — найдите друга по творчеству. «Я никогда не был учеником Товстоногова, но был его артистом, его почитателем, и, несмотря на разницу в возрасте, его творческим другом» (С. Юрский). И помните, что у Вас должны быть примеры для подражания, так как **«если в детстве у Вас не было героев, то Вы, скорее всего, никогда не вырастите»**. А еще надо помнить, что «Россия — это страна, которая сделала атомную бомбу и первой запустила человека в космос. Это никуда не делось. Это передается из поколения в поколение» (Ю. Мильнер).

91. «Сейчас не время героев — в том смысле, что **герой самим своим существованием раздражает людей**. Раздражает своей свободой, вменяемостью, детским отношением к миру, когда открыто говорит, что ему не нравится. Но без героев не может существовать ни общество, ни государство, ни нация» (З. Прилепин). «В чем состоит свобода? Не быть рабом никакой вещи, не зависеть ни от какой случайности, ни от какой необходимости — **быть равным своей судьбе**. Тот, кто отдает себя во власть судьбы, тот перестает принадлежать самому себе. В тот день, когда я пойму, что я сильнее судьбы, она потеряет всякую власть надо мной. Человек, бодро прошедший свою жизнь, презиравший судьбу, свершивший

все наложенные на него жизнью обязанности и достигший высшего блага, **живет и после смерти**. И помните, что **«несчастен не тот, кто исполняет чужие приказания, а тот, кто исполняет их против своей воли»** (Сенека).

92. Если с учителями или друзьями по творчеству не сложилось, то все равно Вы у кого-то чему-то учились и накопили жизненный опыт. Распоряжайтесь им с умом. «Мне хочется идти дальше вперед спиной к цели, глядя на то, что прожито, на то, что было до нас. Как писал А. Твардовский, «пушки к бою едут задом — это надо понимать» (П. Фоменко). И помните, что **«Вы сумеете получить в жизни все, что захотите, если только поможете достаточному числу людей получить то, что хотят они»** (З. Зиглар).

93. Помните, что для успеха в жизни очень важно иметь руководителей, которые смогут **зажечь Вас и поддерживать** этот процесс до тех пор, пока Вы не начнете **гореть своим делом** сами. Настоящие руководители должны также **вразумлять и ограждать учеников от соблазнов и невзгод**. «Искусственно вывести талант невозможно, а вот увидеть **божий дар** в человеке и направить его развитие в нужное русло, помочь реализоваться — задача посильная. Любому **таланту нужен наставник, ангел-хранитель**, который ограждает от разных опасностей и соблазнов» (Б. Эйфман), а еще «рядом с Вами всегда должен быть человек, который **может спасти Вас**» (Д. Уотсон).

94. Ищите учителей, так как существует «слишком много людей в мире, которым никто не помог пробудиться» (А. де Сент-Экзюпери). Учитель должен передавать ученикам **веру в успех**, а кроме того, **иметь волю**, для того чтобы преодолеть все трудности для достижения ими успеха. Необходимо делать все, чтобы ученики ощущали **собственную значимость**. Вера и воля к победе — и у Вас есть **шанс** на успех! Если у Вас есть **сила воли**, помогающая **«держать удар»**, то она рождает **решитель-**

ность, которая не позволит победить сомнениям в возможности достижения цели.

95. Если Ваш ученик собирается участвовать в соревнованиях, то вне зависимости от того, что Вы думаете на самом деле о его шансах, всеми силами вселяйте в него **уверенность в себе и в победе**. Это может сильно помочь ему, так как **«невозможно устоять перед напором человека, который все подчиняет единственной цели — победить»**. Я поступал так дважды, и оба раза успешно — ребята становились **чемпионами мира по программированию** (<http://is.ifmo.ru/bellectristic/ITMO-University-XXI-book.pdf>). И помните: **«То, что сделано однажды, может быть сделано и еще раз»**.

96. Мало придумать тему, которой стоит заниматься, мало получить по ней результаты, мало подать документы на конкурс, мало помочь своим воспитанникам победить в нем, надо еще, чтобы они почувствовали «вкус» победы. После этого можно считать, что дело, за которое ты взялся, наконец, выполнено.

97. К вопросу о «вкусе» победы. Многие девушки мечтают увидеть себя на страницах журнала *Cosmopolitan*. Это удается мало кому из них, а вот Федору Цареву удалось (http://www.cosmo.ru/in_focus/experiment/838413/). И это не единственное печатное издание, в котором описывались его успехи: были «Российская газета» (<http://www.rg.ru/2009/12/16/godmol.html>), «Парламентская газета» (http://is.ifmo.ru/persons/_pnp.pdf) и т. д. А еще он несколько раз стрелял из пушки у Петропавловской крепости как лучший студент университета, города и т. д. Для многих это, конечно, ничего не значит, но **как скоро Вас пригласят «стрелять из пушки» в Нью-Йорке? Возможно, если вновь начнется война между Севером и Югом ☺**. А Федор, пока что, вкусил победу в большом объеме, и я надеюсь, что это еще далеко не конец (<http://zv.innovaterussia.ru/history/all/12>). «Человек должен чувствовать, что победа — достижение его личности и что рекорд установлен благодаря его собственному

«я». Вот тогда у него все получится — в пределах или за пределами человеческих возможностей» (В. Ерофеев).

98. Знайте, что **«стыдно быть несчастливым»** (А. Володин). «Если человек живет несчастливо, у него падает уровень внутренней энергии. Он болеет, у него ничего не получается. «Несчастливые люди опасны. Вы, разве, доверите несчастному человеку даже просто погулять с Вашим ребенком в парке?» (А. Сокуров). «Я думаю, что писать стихи без ощущения счастья невозможно. Даже самые трагические стихи пишутся в счастливом состоянии, потому что, когда человек пишет, он избавляется от своих бед и испытывает блаженство, понимая, что жизнь — драгоценный подарок. И еще. Человек, который не умеет быть счастливым, не может помочь другому» (А. Кушнер). «Хороший критерий для измерения собственного успеха — число людей, которых Вы сделали счастливыми» (Р. Ламсден).

99. «Когда Вам достается лимон, сделайте из него лимонад» (Д. Розенвальд). **«Счастье в основном — это не удовольствие, а победа»** (Г. Фосдик). «Победа, которая ощущается как результат преодоления трудностей, как триумф» (Д. Карнеги). «Среди людей, добившихся успеха, большинство преуспело благодаря препятствиям в ходе их деятельности. Именно препятствия побудили их к огромным усилиям и в результате привели к успеху».

100. **Крепите в себе решительность.** «Сила воли — это стремление к победе, когда разум подсказывает, что ты повержен». «Твердая воля — ежеминутно одерживаемая победа над инстинктами и влечениями, которые она обуздывает и подавляет, над прихотями и преградами, которые она осиливает, над всяческими трудностями, которые она преодолевает» (О. Бальзак). И помните, что «побеждает тот, у кого воля сильнее», и что **«есть сила более мощная, чем атомная энергия — это воля человека»** (А. Эйнштейн). Помните также, что **«историю пишут победители»**, и что **«обычно великие люди рождаются в великих командах»**. **«Настоящие победители никогда не кра-**

дутся к финишу обходными путями. Они это делают по старинке — напрямую с помощью таланта, трудолюбия, доверия, честности и искренности» (Д. Хантсман).

101. «Жизнь интересна каждую минуту, каждый момент. Поэтому всегда нужно смотреть в будущее, но жить тем, что сегодня, здесь и сейчас. Я никогда не думал, что то, чего я достиг — это только мой результат. Всегда были люди вокруг, которые мне помогали: родители, друзья, партнеры. Я знаю лишь несколько достижений, которые принадлежат только мне» (В. Богнер). И помните, что «нельзя забывать тех, кто когда-то помог нам» (А. Усманов).

102. «Не бойтесь демонстрировать свои недостатки. Покажитесь миру такими, как Вы есть». И помните, что «если ты хорош, ты зацепишься, если нет — тебя просто унесет» (Р. Плант). Э. Резерфорд пользовался следующим критерием при выборе своих сотрудников: когда к нему кто-то приходил в первый раз, он давал задание, если после этого сотрудник спрашивал, что делать дальше, увольнял его. А вот слова С. Джобса на эту тему: «Нет смысла нанимать толковых людей, а затем указывать, что им делать. Мы нанимаем людей, чтобы они говорили, что делать нам».

103. Отбросьте нерешительность и неуверенность в успехе своих идей. «Вы должны верить в то, что Вы делаете. Ваша цель не должна быть в получении денег. Они, как топливо в машине, просто помогают двигаться вперед. Не давайте себя остановить. Ваши идеи должны радовать людей. Найдите несколько человек, которых они сделают счастливыми, и Вы уже на полпути» (П. Бучхейт). «Не надо ныть — нытиков никто не любит». Драматург В. Розов всегда говорил, что он счастливый человек, так как открыл великий закон — **выжить может только тот, кто занят делом**. Кто не ноет и не жалуется». И еще о счастье. Когда у С. Возняка спросили, каким одним словом он описал бы свою жизнь, он, не колеблясь, ответил: «Счастливая — все, о чем я

когда-либо мечтал, сбылось», да и я назвал книгу, посвященную двадцатилетию кафедры «Компьютерные технологии» университета ИТМО, «Мои счастливые годы жизни...» (<http://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT.pdf>).

104. «Сделайте так, чтобы мечта изменила Вашу жизнь до того, как жизнь изменит Вашу мечту». Помните, что «если Вы можете мечтать, то можете и воплотить свои мечты в жизнь» (У. Дисней), а «кирпичные стены позволяют нам доказать, насколько страстно мы о чем-либо мечтаем» (Р. Пауш). **«Достижение мечты требует тяжелого труда, отваги, честности, целеустремленности, таланта, прямоты, мудрости, проницательности и веры. Будь честен, не мошенничай, играй жестко, но порядочно, делись по справедливости, говори правду, держи удар и слово. Успех приходит к тем, кто наделен умением, порядочностью и великодушием — щедростью души. Осуществляя свою мечту, не изменяйте моральным принципам, оставаясь верным своему слову»** (Д. Хантсман). И помните слова П. Капицы, что **«великодушные поступки не забываются никогда»**.

105. **«Всякий раз, как Вами начинает овладевать чувство вялости, старайтесь приниматься за дело»**. «Если дело полностью захватывает человека, то оно наполняет его **чувством собственной значимости**», что очень мотивирует. Помните, что «людьми движет стремление **принадлежать сильному «племеню**». Это повышает их значимость и защищает от опасностей» (Р. Иммельман).

106. Ставьте перед собой невыполнимые задачи, **живите на пределе сил**, если выдержите — не пожалеете. Масштаб стоящих перед Вами задач должен соответствовать уровню Ваших амбиций. «Жизнь — это судьба, которую мы творим в зависимости от наших амбиций» (П. Карден). **«Будьте реалистами — требуйте невозможного**. Для того чтобы достичь реального, надо требовать невозможного. Кто живет, не завывая планки,

тот ничего серьезного и не сделает» (А. Троицкий). «Имейте большую цель, которая будет питать Ваше **самолюбие**. Никогда не делайте чего-то, если знаете, что у Вас нет шансов попасть на самый верх. Никогда не работайте из расчета стать номером десять. **Собирайтесь стать номером один, и тогда будете счастливы стать и номером три**» (Д. Уотсон).

107. «Энергия, которая тратится, для того чтобы что-то делать неплохо и гениально, одинакова. У большинства авторов российских проектов чрезвычайно низкая планка амбиций. Люди очень редко берутся за то, чтобы делать проекты мирового уровня. Дело даже не в глобальном замахе. Просто, когда ты говоришь, что что-то нужно сделать лучше всех, это моментально меняет перспективу. Можно, конечно, тренировать футболистов, чтобы выиграть чемпионат области, но когда ты хочешь выиграть чемпионат мира, сразу оказывается, что тренер нужен другой, и врачи какие-то не те, и стадион надо поприличнее. Дальше оказывается, что все это достижимо. Нужно просто захотеть» (И. Осколков-Ценципер). И помните, что **«даже если Вы выиграли крысиные бега, Вы все равно останетесь крысой»**.

108. **Старайтесь достичь чего-то великого**, так как «амбициозностью Ваших целей определяется размер успеха». **«Надо ставить недостижимую цель — и идти к ней**. Даже если половину пройти — уже хорошо. Сквозь «не могу», сквозь болезни, сквозь усталость — продираться. **Работать как лошади**» (Г. Вишневская). «Когда появляется шанс себя проявить, выход один — **взять себя за шиворот и вкалывать**» (Д. Версаче). «В школе-студии МХАТ А. Леонтьев **гранил из нас, студентов, алмазы со всей своей неистовостью**» (А. Судзиловская). «Что мы делали раньше? **Пахали**. Мы раньше пахали так, что до кровати еле доползали. А сейчас у спортсменов сил невпроворот — они могут еще тусоваться. Только на соревнования у них сил почему-то не остается» (Д. Васильев). А вот еще один пример такой «пахоты»: «За 1844 г. А. Дюма написал «Три мушкетере-

ра», «Граф Монте-Криста», «Королева Марго» и еще два менее известных романа». Помните, что «лучший способ быстро сделать карьеру описывается тремя словами: **нужно напряженно работать**, и что такая работа подобна набегам процентам в банке» (Р. Пауш). И еще помните, что есть люди, которые «вырабатывают в себе умение **быть счастливыми вопреки всем житейским испытаниям и трудностям**», а многие из них обладают свойством **не обращать внимания на усталость**.

109. Выберите цель и **каждый** день делайте что-то для приближения к ней. «Моцарт, Бетховен, Шуберт, Мендельсон, Шуман сочиняли свои бессмертные творения совершенно так, как сапожник шьет свои сапоги — изо дня в день, и, в большей части, по заказу. В результате выходило нечто колоссальное. Будь Глинка сапожником, а не барином, у него вместо двух (правда, превосходных) опер было бы их написано пятнадцать, да в придачу к ним штук десять чудных симфоний» (П. Чайковский). И помните, что «**цель разумной жизни — понимать, что справедливо, чувствовать, что прекрасно, и желать, что хорошо**» (А. Платен).

110. Мой опыт преподавания талантливым студентам свидетельствует о том, что они успешно могут решать поставленные кем-то задачи, однако практически не способны сформулировать их сами. Став уже взрослыми, они обладают хорошими знаниями, но почти ничего не придумывают **нового, и не потому, что не умны, а потому, что не креативны** (<http://is.ifmo.ru/belletristic/innov/>). «Проблема экономики не в кадрах, а, прежде всего, **в отсутствии креатива — дефиците новых идей**. Именно в этом — способности генерировать идеи, создавать новые интеллектуальные продукты — и состоит главная особенность одаренности, на которую в ближайшем будущем спрос резко возрастет». «Без регулярной инъекции креативности есть риск, что рутина засосет нас и переварит» (Д. Хьюз). Развивайте в себе **дух творчества и инициативность**. Учитесь пропагандировать свои идеи. И помните, «что

если Вы хотите стать более креативным, Вам **необходимы вызовы, а не глаженьё по головке** и забота о комфорте. **Креативность должна порождать действия, а не только красивые идеи.** Она должна обеспечить возможность изменить мир» (А. Рэнд).

111. Креативность связана с нестандартным мышлением. «Креативность — это преодоление границ, движение за их пределы. Она не должна быть комфортной или приятной — иногда должна быть похожа на занозу. Трудно, непопулярно, некомфортно — вот девиз креативного мышления. Можно и дальше совершать лишь то, что делает Вас довольным, спокойным и счастливым, но это не обязательно полезно для Вашего мышления и уж точно вредно для Ваших творческих способностей. Креативная разработка начинается **с мечты о непредставимом**, а заканчивается конкретным продуктом. При этом обычно заранее никто ничего просчитать не может. Более того, **над авторами креативных идей окружающие часто смеются**, как это было, например, с И. Кампрадом, который предположил, что люди готовы покупать мебель в плоских коробках и собирать ее сами, и не ошибся» (А. Рен). Р. Йошида и С. Учидо — основатели компании *Canon*, захотели делать фотокамеры не хуже немецких, что по тем временам была дерзость неслыханная, и сделали их. В общем, если Вы сумеете воплотить свою мечту в реальность, то за это Вам, скорее всего, воздастся.

112. «Выпускник вуза, в котором отсутствуют научные школы, отсутствуют исследования, — это не интеллектуал. Это в лучшем случае квалифицированный исполнитель. Он не может, не умеет быть субъектом создания нового, его надо подгонять, заставлять сверху. В инновационной экономике основным двигателем обновления выступает не президент, не министр, и даже не венчурный капиталист. Основной двигатель — это масса работающих людей с настоящим высшим образованием. Это креативный класс, который в развитых странах составляет 20–30 % работников», — пишет Я. Кузьминов. Он также отмечает, что для

успеха в области инноваций необходимы **«пассионарные»** молодые люди **с большим запасом внутренней энергии**, которые хотели бы делать что-то новое, и руководители, которые имеют очень сильную нацеленность на результат». Видимо, по этой причине многие наши олигархи ждут, когда к ним на работу попросится Стив Джобс ☺, но дождаться ни его, ни даже его клонов, не смогли.

113. «У каждого, кто когда-либо принимал душ, возникала креативная идея. Для бизнеса интересен лишь тот, кто воплотил ее после того, как вылез из душа и вытерся» (Н. Бушнел). «Значение имеет только то, что Вы делаете, а не то, о чем Вы думаете, говорите или планируете» (Д. Фрайд, Д. Хенссон). И еще. Даже те люди, которые добиваются больших успехов, часто не обладают свойствами, для того чтобы оставить еще больший след в жизни: «У чемпиона мира по шахматам Ананда, помоему, не хватает энергетики и амбиций» (А. Карпов). Помните, что **«пассионарная энергия — это энергия страсти»** (Л. Гумилев). Помните также, что «критерием дела, которое дает Вам энергию жизни, является не важность или полезность, а то, насколько оно возбуждает в Вас **желание жить»** (А. Максимов). **Живите со страстью, с драйвом и не путайте желания и интересы.** А еще «обретите отвагу и **желание желать** — потребность меняться самому и менять жизнь вокруг себя» (А. Кончаловский).

114. А теперь об энергии страсти. «Успех во многом связан с тем, что в некоторых случаях люди становятся **одержимы страстью** во что бы то ни стало достичь поставленной цели. При этом они готовы идти на любые жертвы. **Одержимый** человек перестает чувствовать боль, его глаза горят внутренним огнем, его физические силы и творческий потенциал вырастают многократно. В моменты наивысшего напряжения душевных сил к нему приходит вдохновение, его рука словно подчиняется командам свыше, он ищет и находит выход в безнадежной ситуации. В предчувствии близости к цели он входит в **азарт**

и может работать сутками, не замечая бега времени, не чувствуя усталости. Это состояние сладостно, оно подобно опьянению. Пережив его однажды, многие стремятся вернуться в него вновь и вновь, любой ценой, в конечном счете, и ценой жизни» (С. Чурюмов). Однако не будьте слишком азартны. Фиксируйте убытки, пока они минимальны.

115. «Если Вы хотите чего-то достичь, то первое, что надо сделать — **страстно захотеть успеха**, а затем честно и искренно добиваться этой цели, **верить** в то, что Вы ее действительно достигните» (Я. Исидзаки). «Еще несколько лет назад, когда я только начинал работать в концерне *Daimler*, слово «**страсть**» здесь было не услышать. Сегодня поговорите с любым инженером — он Вам про это уши прожужжит! Это потому что немцы посмотрели, что делают американцы и японцы, и поняли, что одной надежности и статусности машине сегодня мало — клиент должен влюбиться в нее». Помните, что «**Вы можете получить только то, что страстно желаете**» (К. Мацусита). И еще. «Когда Вы **фанатично** занимаетесь тем, что Вам нравится, при этом обычно получается то, что нравится и другим».

116. «Для меня существуют только страстные люди, те, что страстью горят. Они горят, горят и горят, как желтые свечи, которые, взрываясь, рассыпаются звездами вокруг» (Д. Керуак). И помните, что «**успех дела, в конечном счете, определяется не положением или рангом, а страстью, воображением и упорством**» (Т. Питерс). Знакомые П. Пикассо отмечали необычную энергетику этого невысокого **человека с огненными глазами**. Он был словно не телесной, а энергетической субстанцией. Работоспособность была прямым следствием его энергичности и привычкой, воспитанной отцом. **Ничто не могло отвратить его от работы**. В нем были особый магнетизм, **страсть и страстность**, негаснущий внутренний огонь. Его **глаза были заряжены электричеством**. В его агрессивное обаяние попадали практически все.

117. Несколько слов о создателе компании *Apple*, сказанных при его жизни. «Джобс — это обаяние и деспотизм, маркетинговый гений и грандиозные неудачи, жестокие заблуждения и создание настолько героических и продуктивных творческих команд, что **просто дух захватывает от гордости за человечество**. Джобс остается тем же вспыльчивым, заносчивым маркетологом-евангелистом (**вдохновителем**), знаменитым часовыми отповедями подчиненным, и одновременно душкой, который легко перетягивает на свою сторону лучшие технические умы и так же легко от них избавляется. Трудно найти второго человека, управляющего потоками многомиллиардной индустрии развлечений и равного ему по размеру собственного «я» и уверенности в правоте собственного дела». «Стив похож на очаг пламени — все хотят быть к нему ближе, но никто не хочет при этом сгореть. Сегодня его сотрудник «гений», а завтра «полный урод», который должен быть уволен «еще до того, как я закончу фразу». Работать с ним, видимо, было непросто, но зато в Нью-Йорке за *iPad* и *iPhone* в 2010 г. стояла очередь! Я сам стоял в ней.

118. Приведу также слова, сказанные о С. Джобсе в день его кончины 05.10.2011 г.: «Стив был одним из величайших американских новаторов, достаточно смелым для того, чтобы мыслить не так, как все остальные, достаточно храбрым, чтобы верить в свою способность изменить мир, и достаточно талантливым, чтобы сделать это. **Он достиг того, что мало кому удается в истории** — он изменил наш взгляд на мир» (Б. Обама). «В мире редко появляются люди, которые влияют на него так же сильно, как Стив, чье **воздействие будет ощущаться на протяжении жизни последующих поколений**. Для тех из нас, кому повезло работать с ним, **это было великой честью**» (Б. Гейтс). «Он был великим человеком с невероятными достижениями и удивительным блеском. Всегда казалось, что он может в нескольких словах сказать то, что вертелось у Вас на языке, причем прежде, чем Вы успели бы сформулировать свою мысль» (Л. Пейдж). «Если Ларри и мне нужно было **вдохновенье**, нам было доста-

точно съездить в Купертино. Стив, **твоя страсть к совершенству** чувствовалась всеми, кто когда-либо дотрагивался до продуктов *Apple*» (С. Брин).

119. «Стив доказал мне, что **зануды не побеждают**, побеждают творцы. Стив показал, что искусство имеет значение, и что мы упустили тот факт, что **людям нужны прекрасные простые продукты**» (Э. Шмидт). «Его наследие распространится намного дальше продуктов, которые он разработал, и компаний, которые создал. **Это будут миллионы людей, вдохновленных им, те, чью жизнь он изменил, и культура, облик которой он определил**» (Р. Айгер). «Стив Джобс был символом, которому никто не в силах подражать, который невозможно заказать на стороне, которого не по силам нанять ни одному банкиру. Он был мечтателем, создавшим движение, которое изменило поколения» (Р. Симмонс). «Он показал нам, как инновации могут изменять жизнь людей. **Я буду очень скучать по нему, как и весь мир**» (Д. Янг). «У наших родителей был Джон Кеннеди, у нас — Стив Джобс. Сегодня мы потеряли символ» (К. Смит). «**Прощай, провидец**» (Ш. Терон). С. Возняк сказал, что благодарен Джобсу за **стремление** к Великому и Большому. И еще. «Мир изменили три яблока: первое съела Ева, второе упало на голову Ньютона, а третье придумал Джобс».

120. Еще о Джобсе. «Он не был интеллектуалом, но **был гением**, и это позволяло ему прыгать в пропасть непредсказуемого, руководствуясь **не анализом, а интуицией**» (У. Айзаксон). «В отличие от Гейтса, Джобс плохо решал задачки, головоломки и кроссворды. Он верил в силу озарения, чуял прогресс, угадывая очертания, которые сам ему и придавал. Джобс встал на сторону «лириков» как раз тогда, когда «физики», казалось, не оставили от них мокрого места. Гений Джобса в том, что он понимал гуманитариев, и мы ему этого никогда не забудем. Когда Джобс представлял *iPad*, он был уже тяжело болен, что не мешало ему **светиться от счастья**, рассказывая о нем. **Это была не реклама, а проповедь**. Друзья сравнивали Джобса с Томом

Сойером, так как он тоже знал, как превратить труд в веселую забаву, в азартное приключение» (А. Генис).

121. «Отчим внушал Стиву: вставай рано, работай изо всех сил, оставайся позитивным». Результат превзошел ожидания. «Стив каждый день делал на первый взгляд невозможные вещи. У него были свои, не поддающиеся рациональному объяснению приоритеты — именно они сделали мир лучше. Он преодолевал трудности, добивался успехов и **изменял мир, следуя собственным пристрастиям. Джобс был одержим любовью к совершенному продукту, ориентированному на нужды потребителя.** Он считал, что **первоклассный продукт может создать только одержимый им человек. Страстная увлеченность** проектом — один из основных секретов его успеха. Увидев что-то экстраординарное, он испытывал сильное эмоциональное возбуждение, энтузиазм переполнял его. Это была одержимость в самой распространенной форме — одержимость идеей, которая в нем начинала превращаться в одержимость конкретным продуктом. Джобс говорил, что «нужно выполнять каждую задачу как можно лучше, **поскольку нам дано сделать в своей жизни не так уж много**». **В работе он руководствовался не только интуицией, но и вдохновением.** Он считал, что «необходимо гореть идеей, и **те, кто не имеет упорства и не испытывает одержимости с самого начала, не смогут добиться своего**». Джобс был абсолютно убежден, что если что-то можно себе представить, то это можно и осуществить. Он чрезвычайно внимательно относился даже к самым мелким деталям, каждую из которых он доводил до совершенства» (Д. Элиот).

122. «Джобс стремился делать такие устройства, **которыми легко пользоваться.** Стив считал, что они должны быть интуитивно понятными, а их применение должно быть настолько **приятным**, чтобы у человека возникала эмоциональная привязанность. Он также старался, чтобы любой продукт вызывал у потребителя приятное ощущение естественности, интуитивности и простоты. Джобс считал, что первым признаком страстной

увлеченности продуктом служит желание пользоваться им, в том числе, и его разработчиками. Если продукт Вам безразличен, как Вы сможете предлагать его другим? Стив стремился к тому, чтобы работать с устройствами можно было либо без руководства пользователя, либо не читая его. Если же такое руководство создавалось, то он требовал, чтобы оно **писалась языком, понятным ученику первого класса!** Он никогда не ставил целью превзойти конкурентов или заработать много денег, а предлагал сделать что-нибудь выдающееся, а может быть, даже добиться еще большего» (Д. Элиот). **«Apple из компании, выпускающей «железо», превратилась в компанию, производящую сервис и жизненный стиль. Об этом мечтали многие, но Джобс мечту воплотил»** (Д. Ян).

123. **«Стив был решительным, целеустремленным и неудержимым. Он считал, что нельзя добиться от людей заинтересованного отношения к работе, если самому не гореть энтузиазмом — и не заражать им окружающих. Люди увлекаются своим делом, когда видят, как увлечен этим их лидер. Джобс знал, что если всецело верить в свой продукт и своих людей, то люди пойдут за ним»** (Д. Элиот). **«Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. Иначе, зачем мы здесь? Ведь даже те, кто хотят попасть в рай, туда не торопятся»** (С. Джобс).

124. **«Джобс всегда пытался быть лучшим. Он следил за лучшими людьми в мире и учился, прислушиваясь к ним. Стив также всегда знал, кто располагает лучшими идеями и кто самый креативный».** **«Стив искал самых талантливых специалистов, лучших из лучших, и привлекал их к сотрудничеству, если это было возможно. Он нанимал на работу только людей с остро развитым чувством ответственности, крайним честолюбием и постоянным стремлением к успеху, так как он всегда знал, что если он подберет правильную команду, то совместными усилиями они превратят его мечты в реальность.** Когда он находил таких людей, он делал все возможное, чтобы удержать их. Джобс тщательно продумывал вопрос о том, как дать людям понять об их

значимости, а вся атмосфера в компании была пронизана гордостью, энергией и увлеченностью делом. Он развивал в своих подчиненных дух соперничества и стремления достичь большего. Стив не отделял чудоковатых гениев от остальных членов коллектива, как это часто делают в других компаниях, что позволяло им оказывать влияние на процесс создания инноваций. Все сказанное позволило компании, возглавляемой технарем Джобсом, создать и произведения искусства, например, «Историю игрушек», в чем многие сомневались» (Д. Элиот).

125. «Способность Стива к видению будущего «почти пугала». Он мог держать огромную аудиторию в замороженном состоянии на протяжении часа или даже двух. Когда Стив был в чем-то убежден, то сила его предвидения могла буквально смести с пути любые возражения, трудности и прочие препятствия. Когда люди знакомились с Джобсом, они понимали, что значит слово «харизма». **Он побеждал благодаря исключительной силе личности, невероятному обаянию и энергии.** Стив знал также, что **невозможное становится возможным, если Вы настроены решительно.** Он всегда понимал, что если человек страстно к чему-то стремится, значит, обладает силой, которая позволит ему убедить других. Джобс не был идеален. Этому увлеченному, противоречивому человеку с трудным характером, как и многим преуспевающим людям, имеющим собственное видение будущего, иногда не хватало навыков общения, так они обычно не утруждают себя вежливостью и тактичностью» (Д. Элиот).

126. А вот слова самого С. Джобса: «Когда мне было семнадцать, я прочитал цитату — что-то вроде этого: **«Если Вы живете каждый день так, как будто он последний, когда-нибудь Вы окажетесь правы».** Цитата произвела на меня впечатление, и с тех пор, уже 33 года, я смотрю в зеркало каждый день и спрашиваю себя: «Если бы сегодняшний день был последним в моей жизни, захотел бы я делать то, чем собираюсь заниматься сегодня?». И если на протяжении нескольких дней подряд ответом было «Нет», я понимал, что надо что-то менять. **Мне нико-**

гда не попадалось более действенного инструмента, помогающего делать выбор в важные моменты жизни, чем сознание, что скоро умру. Память о том, что я скоро умру — самый важный инструмент, который помогает мне принимать сложные решения в моей жизни. Потому что все остальное — чужое мнение, вся эта гордость, вся эта боязнь смущения или провала — все эти вещи падают пред лицом смерти, оставляя лишь то, что действительно важно. Память о смерти — лучший способ избежать мыслей о том, что у Вас есть что терять. Вы уже голый. У Вас больше нет причин не идти на зов своего сердца. **Ваше время ограничено, поэтому не тратьте его на то, чтобы жить чужой жизнью.** Не попадайте в ловушку догмы, которая предлагает Вам жить мыслями других людей. Не позволяйте шуму чужих мнений перебить Ваш внутренний голос. И самое важное, **имейте храбрость следовать своему сердцу и интуиции.** Они каким-то образом уже знают то, кем Вы хотите стать на самом деле. Все остальное вторично». И помните, что «**нельзя пережить только собственную смерть**», а «подготовка к смерти означает размышление о том, как полнее реализовать потенциал, данный нам от природы» (К. Мацусита).

127. После таких слов трудно писать еще что-то, но я продолжу. Вот слова С. Выходцева, изобретателя продуктов быстрого приготовления «Быстров» и многого другого, о том, как он ведет бизнес: «Если я в прямом смысле слова не беременен идеей, то даже братья за нее не буду. Когда ты можешь спать спокойно, это 100 % провал, пролет. Моя задача — вовремя выпустить в поле ребят, зараженных вирусом веры в идею, для того, чтобы этот вирус шел гулять дальше. **Деньги идут за успехом.** Делая хорошо работу, Вы обязательно получите соответствующее вознаграждение».

128. «Не деньги, а **страсть и азарт** — движущая сила карьеры» (Г. Форд, актер). «Сочетание **напора и честности, дисциплины и преданности, силы и упорства, трудолюбия и целеустремленности** — вот те качества, которые позволяют всегда выходить победителем» (А. Фергюсон). «**Залог успе-**

ха — целеустремленность, дисциплина, мотивация» (Ж. Полгар). Добивайтесь своей цели, несмотря на противодействие, которое Вам будут оказывать. **«Успех учит, как добиться успеха.** Начните с решения преуспеть и считайте, что работа наполовину сделана» (М. Твен). «Для того чтобы добиться успеха, надо знать только одно правило: необходимо очень сильно захотеть достижения своей цели» (Б. Свитенхем). Также **старайтесь быть сопричастными к делам, которыми можно гордиться.** Мне повезло — я горжусь тем, что работаю на кафедре «Компьютерные технологии» Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО). Чем конкретно горжусь я, подробно описано здесь: <http://is.ifmo.ru/belletristic/Shalyto-moi-shastlivye-gody-na-CT.pdf>.

129. «Постоянно **подпитывайте свою мотивацию** для достижения поставленных целей. Если Вы поймете, что **никогда не отступите**, то успех будет не более чем вопросом времени» (Т. Питерс). Будьте **самодостаточны** и по возможности **независимы**. Материальная независимость резко улучшит Ваше мироощущение, так как если человек может не думать о деньгах, то он может думать о чем угодно — в том числе и о науке.

130. Помните, что **без инстинкта победителя побеждать невозможно.** Вот, например, высказывание человека, у которого инстинкт победителя развит неплохо ☺: «Мечтаю продавать китайские машины по всему миру, вместо того чтобы иностранные машины ездили по всему Китаю». Это слова основателя концерна *Geely* Ли Шуфу, который недавно договорился с корпорацией *Ford* о покупке компании *Volvo*!

131. Чем герои отличаются от других? **«Герои делают то же, что и не герои, но не герои этого не делают»** (Р. Роллан). «Вот, спрашиваю своих игроков: «Хотите стать чемпионами России?» Они отвечают: «Хотим». Предлагаю больше работать. Отвечают: «Нет». Хотеть не вредно. Я, может быть, тоже хочу тренировать

«Реал» или «Барселону». И что из этого?» (В. Карпин). Я как-то рассказал одному своему аспиранту, что Д. Кнут хотел создать текстовый редактор за год, а потратил на это много лет. Аспирант позавидовал Д. Кнуту, что тот имел возможность заниматься любимым делом столь продолжительное время. После этого я предположил, что и у молодого человека появится такая возможность, если он предварительно напишет и издаст что-то адекватное многолетнему «Искусству программирования», как это сделал Кнут. Предположение аспиранту понравилось, а условие — нет.

132. «Часто безумно талантливые дети превращаются в милых, но ординарных взрослых. Ведь для того, чтобы чего-то добиться, одного таланта мало. Еще нужны характер, воля, **сила духа** и **безграничная вера в себя**. Все это есть у немногих». «Из характера часто проистекает авторитет» (А. Дианин-Хавард), но характер иметь мало — надо еще уметь его проявлять. Помните, что «для того чтобы молодой человек, даже очень талантливый, начал стремиться к чему-то высокому, надо **приложить массу усилий**» (Г. Вишневская). На школьных и студенческих олимпиадах наши ребята хорошо решают чужие задачи, но в науке и инновациях приходится **решать не чужие, а свои задачи**, а как их поставить, мало кто знает, и этому практически никто не учит. Поэтому на встрече с Президентом РФ Д. Медведевым 18.03.2010 г. в Кремле и прозвучали такие слова: «Мы одаренные дети, помогите нам из одаренных детей стать одаренными взрослыми».

133. В решении этой задачи Президент РФ помочь не может (у него другая работа), но он хорошо понимает, что эту проблему надо решать, и признал, что **поддержка талантливой молодежи** остается в стране одним из слабых мест. «У нас, в отличие от других стран, мало пока ситуаций, когда человека, допустим, разыскали и ведут в течение достаточно долгого времени по жизни — помогают ему в университете, во время первых шагов в науке. В других странах, в том числе быстро развивающихся, это обычное дело».

134. Именно это в последнее время стало **основным стимулом** в моей повседневной деятельности, так как я пришел к выводу, что на свете есть много интересных мест и дел, а заниматься стоит только тем, что **никто, кроме тебя, не сделает**. У меня, например, есть возможность и интерес поехать в Венецию, но когда я выбираю между Венецией и НИУ ИТМО, я все-таки выбираю последний, так как знаю, что место в Венеции — не мое, и его с успехом займет кто-то другой, а место в университете ИТМО, как выяснилось, мое, и оно **никому другому не нужно** (<http://is.ifmo.ru/belletristic/holop/>). Вот как об этом другими словами говорит А. Максимов в книге «Многослов»: «Не блага, не слава, не деньги, а **внутреннее ощущение гармонии** указывает человеку на то, что он движется **в правильном направлении**. Если человек обрел ощущение гармонии, нет ничего стыдного или предосудительного, что его внешнее движение по жизни остановилось. Стыдно и глупо двигаться, если ты не понимаешь цели. Бесцельное «движение» хуже остановки: энергия тратится, а счастье не приближается. Если у тебя есть цель — двигайся к ней. Нет — ищи ее. **Достиг — стой на месте!**» В общем, как сказала одна дама: «**Зачем мне путешествовать, если я уже здесь**» ☺. А вот что о гармонии говорит М. Прохоров: «Я ощущаю себя абсолютно счастливым человеком и живу в полной гармонии с собой. Это означает, что у меня внутреннее состояние практически совпадает с внешним образом». И еще. «Счастье — это гармония между внутренним и внешним миром» (К. Скрябин).

135. Добивайтесь того, чтобы быть «уверенным, что **Вы занимаете в жизни именно то место, какое Вам предназначено**» (А. Максимов). «Счастливо живет тот, кто реализовал свои способности и получает от этого удовлетворение, независимо от того, чем он занимается — карьерой, семьей или творчеством» (М. Селигман). И помните, что «**счастье — топливо души**» (А. Рэнд), а «**душа — это то место, где рождаются энтузиазм и преданность**» (С. Кови).

136. Запомните слова Б. Пастернака: **«Для того чтобы познать жизнь, достаточно выглянуть в окно»**. И так думал не он один. «Мудрый познает жизнь, не выходя со своего двора, а остальным надо путешествовать» (Китайская пословица). **«Выходите из своего дома», если только это поможет Вам найти себя**. «Я писал все, что попадалось на глаза, но только из дома, глядя из окна. Мне хватало забора, столба, половицы, стула» (М. Шагал). А вот что сказал мне однажды И. Зисман: «Для художника нет разницы между Озерками и Таити». Задумайтесь над этим.

137. **Старайтесь быть довольными жизнью** — найдите в ней **свое место**. И помните, что **«у человека есть всего три дела, которые не сможет сделать за него никто другой: самому родиться, родить своих «детей» и самому умереть»** (Н. Думбадзе). Первое Вы уже сделали, а третье — и так наступит. Сконцентрируйтесь на втором. «Для того чтобы сделать что-нибудь великое, нужно **все силы души** устремить в одну точку» (Л. Толстой). «Кто хочет достичь великого, тот должен, как говорил И. Гете, **ограничить себя**». **«Кто же хочет всего, тот на самом деле не хочет ничего и ничего не достигнет»** (Г. Гегель). Известно, что «тот, кто всюду, тот нигде». «Дело, постоянно и строго выполняемое, упорядочивает и все остальное в жизни. Все вращается вокруг него» (Э. Делакруа).

1.138. «Наша жизнь коротка, а своим непостоянством мы еще сокращаем ее. Мы дробим нашу жизнь на части и растрачиваем попусту» (Сенека). «Научная работа обычно требует вложения усилий, по меньшей мере, впятеро больших, чем Вы предполагали сначала. Для того чтобы быть профессионалом в любой области нужны преданность делу и увлеченность им. Разделяя свое внимание между разными предметами, Вы играете на руку своим соперникам, имеющим те же способности, но большую **целеустремленность**. Знайте, что **два серьезных увлечения — это уже слишком много»** (Д. Уотсон). «Отделяйте все лишнее, пока у Вас не останется самое важное». Станьте как

лазер: копите энергию и выстреливайте ее узким лучом в цель. Не растрчивайте себя на многие дела сразу — **не будьте похожими на дуршлаг**, из которого через скользкие макароны **в разные стороны без напора** вытекает теплая и мутная вода. И помните, что лучу тоже хочется расслабиться, но он не может — ему надо торопиться к цели ☺. Работайте, так как **«на олимпийский пьедестал нельзя заплывать в теплом сладком молоке»** (А. Мишин). Концентрируйтесь. **Не распыляетесь!**

139. **Не суетитесь.** Пушкин писал, что «служенье муз не терпит суеты». Помните, что «счастье ремесла не совместимо с суетой» (Д. Самойлов). Главное, никуда «не бегите, а то что-нибудь провороните» (С. Крючкова). И еще по поводу суеты: академик А.П. Александров никогда не торопился, но всегда и все успевал, а пианист Н. Петров говорил, что «он никуда не торопится, поэтому никуда и не опаздывает». «Чем больше ты торопишься, тем меньше успеваешь. Если не торопиться, можно успеть все» (Б. Гребенщиков). «Торопись медленно», — говорил император Август. В Окинаве много долгожителей. Их обследование показало, что «они почти **не подвержены чувству нехватки времени и мало напряжены**. Они имеют **низкий уровень стресса** и сохраняют душевное здоровье. Для них характерны уверенность в себе, **упорство и решимость**, которыми объясняется то, что они сохраняют **силу воли и жизнестойкость**». Старайтесь не попадать в ситуации, которые в любое время могут выйти из-под контроля, так как они ведут к «кумулятивному стрессу».

140. «Не беспокойтесь понапрасну — **беспокойство** может испортить Вашу жизнь. Помните, что **«проявлять беспокойство** означает непрерывное хождение по кругу, тщетное и доводящее до иступления». «Язвы желудка возникают не оттого, что Вы едите. Они возникают оттого, что съедает Вас» (Д. Монтэгью). Старайтесь жить, как У. Черчилль: **«Я слишком занят, чтобы иметь время для беспокойства»**. «Лучшее лекарство от беспокойства — деятельность, поглощающая все время и силы человека. Будьте заняты. Человек, страдающий от

беспокойства, должен полностью забыть в работе, иначе он иссохнет от отчаяния» (Д. Карнеги).

141. «Наша жизнь есть то, что мы думаем о ней» (М. Аврелий). Например, если мы думаем о счастье, то чувствуем себя счастливыми. «Большинство людей счастливы примерно настолько, насколько они полны решимости быть счастливыми» (А. Линкольн). «Человек страдает не столько от того, что происходит, сколько от того, как он оценивает то, что происходит» (М. Монтень). **«Наше душевное спокойствие зависит почти исключительно от наших мыслей.** Внешние условия могут не иметь к этому почти никакого отношения. Никто в мире не может принести Вам душевное спокойствие, кроме нас самих. Все, чего человек достигает, является прямым результатом его собственных мыслей» (Д. Карнеги).

142. «Когда я оказываюсь в трудной ситуации, то, если могу, делаю все, что в моих силах. Если не могу ничего сделать, то просто забываю об этом. Я никогда не беспокоюсь о будущем, так как никто не может его предсказать. Тогда зачем беспокоиться о нем?» (К. Келлер). «Существует только один путь к счастью — перестать беспокоиться о вещах, которые не подчинены нашей воле» (Эпиктет). **«Мы не способны изменить то, что уже произошло.** Потерянного не вернешь. Проанализируйте ситуацию и извлеките из нее урок. Старайтесь вытеснить неудачу из своей памяти и старайтесь не вспоминать о ней. Когда Вы начинаете беспокоиться о том, что уже случилось и закончилось, **Вы просто пытаетесь пилить опилки.** Не расстраивайтесь из-за пустяков» (Д. Карнеги).

143. «Когда мы перестаем бороться с неизбежным, высвобождается энергия, которая позволяет обогатить нашу жизнь» (Э. МакКормик). «Примиритесь с неизбежным и ведите себя достойно, но пока есть возможность изменить ситуацию, боритесь. Указанное примирение помогает устранить беспокойство и снять с Вас напряжение. Помните, что «когда мы примирились с

самым худшим, нам нечего терять, после этого можно расслабиться и вновь стать способным думать». Переборите беспокойство и начните жить. «Живите в «отсеке» сегодняшнего дня» (У. Ослер). «Жизнь слишком коротка, чтобы растрачивать ее на пустяки» (Б. Дизраэли). «Нам остается жить на этой земле лишь несколько десятилетий, а мы теряем столько невозвратимых часов, раздумывая об обидах, о которых скоро забудем» (А. Морруа). «Если можете, не теряйте головы, когда все вокруг Вас теряют головы и обвиняют Вас в этом» (Р. Киплинг).

144. «Помните, что в постижении ремесла нет кратчайших дорог. Сначала много тяжелой работы и обретение навыков, а только потом можно дать волю своему воображению. Если мы хотим, чтобы наше призвание обеспечивало нам средства на существование, а не оставалось хобби, то жестокая правда состоит в том, что надо заставить его приносить деньги. **Необходимость зарабатывать себе на жизнь формирует характер**» (П. Баффет). «**Примите ответственность за свою жизнь. Станьте хозяином своей судьбы.** Все, чем Вы являетесь или станете, — результат того, что Вы сделаете, или Вам не удастся сделать» (Б. Трейси). **Не ищите виноватых.** Не перекладывайте на других ответственность. «Будьте для других образцом, а не судьей».

145. Мое восьмилетнее практически ежедневное сидение за столом в НИУ ИТМО начинает приносить плоды. Недавно один из моих студентов спросил, можно ли на встрече молодых инноваторов назвать меня инвестором, и на мое возражение о том, что я не вкладываю денег, молодой человек заметил, что дать деньги могут многие, а вот знания, время, а главное — душу, способны отдавать единицы.

146. Успешный инвестор должен иметь историю успехов. У меня их несколько.

- Инициатива «За открытую проектную документацию» (http://is.ifmo.ru/works/open_doc/) позволила близко познакомиться и провести много времени в ходе выполнения курсовых

проектов с десятками талантливых молодых людей, узнав некоторых из них весьма хорошо, что, в свою очередь, помогло с их помощью выигрывать и успешно проводить работы по различным грантам и контрактам, выполняемым, в частности, по Федеральным целевым программам по приоритетным направлениям развития науки и техники. Это также позволило программистам, наконец-то, начать защищать диссертации, так как у них из-за высокой зарплаты с мотивацией в этом вопросе дела обстоят совсем плохо.

- Неформальное знакомство с молодыми людьми при выполнении проектов позволило сформулировать и другую инициативу — «Сохраним в университетах лучших!» (<http://www.savethebest.ru/>), в рамках которой удалось предложить и реализовать механизм того, как оставлять **в российском университете на постоянной работе** талантливых молодых людей, которых с удовольствием «заполучили» бы любая фирма или любой университет мира! Это позволило этим молодым людям, **которые хотят работать на постоянной работе в российском университете**, не думать о работе в других местах, даже самых престижных, так как в области олимпиадного программирования университет **ИТМО и есть самая престижная фирма в мире**. Она не только самая престижная, но и самая «свободная», так как если у ближайших наших «конкурентов» по этому показателю сотрудники могут лишь 20 % рабочего времени заниматься, чем хотят, то у нас это значение значительно выше, причем многим из наших ребят уже **не надо объяснять, что они должны хотеть** ☺.

- Наша деятельность по сохранению на постоянной работе выдающихся молодых людей в российском университете была названа одним из спонсоров **«богоугодным делом»**. Также считают и родители некоторых наших выпускников.

- Об этой инициативе Президенту РФ Д.А. Медведеву рассказали мои ученики: 06.05.2009 г. в Барвихе — чемпион мира 2009 г. Максим Буздалов, а 29.10.2011 г. в Сколково — чемпион мира 2008 г. Федор Царев (<http://www.savethebest.ru/>).

- Оставив на **постоянной** работе в университете несколько человек, я надеюсь, что это не конец, а начало, и в настоящее время у меня на примете есть еще несколько молодых людей, которых я надеюсь оставить в университете. При этом отмечу, что если все

понимают, что продавцы в магазине должны работать на постоянной основе, то относительно молодых преподавателей университетов такого понимания **в нашей стране** нет! Как заметил один мой бывший студент, **«на бегу нельзя обучать даже бегу»**, а у нас на бегу пытаются учить даже функциональному анализу!

- Близкое знакомство с талантливыми молодыми людьми позволило быстро сформировать такую программистскую команду **из наших выпускников**, которая через 10 месяцев после начала работы дала возможность утверждать, что в России появилась мобильная связь четвертого поколения. За создание коммуникатора *Yota* этой работе на «Форуме победителей», проходившем 17.12.2009 г. в Москве, который завершал в России «Год молодежи», был присужден Гран-при «Открытие» (http://is.ifmo.ru/progyv/progyv_2). Его А. Штучкину, Е. Южакову и Ф. Цареву вручил Президент РФ Д.А. Медведев.

- Успешное выполнение братьями Федором и Михаилом Царевыми проекта «Программирование и футбол для молодежи», который отмечен Премией Правительства Санкт-Петербурга за лучший инновационный проект в номинации «Для обеспечения интересов молодежи» (<http://is.ifmo.ru/persons/tsarevs/>).

- Работа чемпионов мира по программированию Федора Царева (2008 г.) и Максима Буздалова (2009 г.) в качестве тренеров по олимпиадному программированию школьников Швейцарии (место проведения ежегодных сборов – Давос) и студентов одного из лучших университетов мира — Цюрихского политехнического института (ETH), в котором учился и/или работал 21 Нобелевский лауреат. Это свидетельствует о том, что успешно работать на мировом уровне можно, не уезжая на постоянное место жительства за границу.

Тренерами быть хорошо, а успешными — еще лучше: после тренировок, проведенных нашими ребятами, команда ETH заняла первое место в соответствующем полуфинале и впервые в своей истории попала в финал командного чемпионата мира по программированию 2011 г. Причем из этого полуфинала в финал могла выйти только одна команда! Об этом успехе написали многие швейцарские газеты, отметив при этом роль российских чемпионов. В финале **тренером команды НИУ ИТМО**, как обычно, был

А. Станкевич, а тренером команды ЕТН — Ф. Царев, что весьма необычно, причем из-за особенностей названий вузов на английском языке эти команды на соревнованиях располагались рядом (<https://cm.baylor.edu/quick/data/BrochureFinal.pdf>).

Отмечу, что сейчас проблема сохранения молодых талантов в университетах и научных институтах является одной из самых трудных в организации образования и науки в стране. Вот что по этому поводу пишет вице-президент РАН, директор Института физических проблем им. П.Л. Капицы, заведующий кафедрой МФТИ и профессор МГУ академик А.Ф. Андреев: «**Самое трудное** — даже не привлечь в институт молодежь, а **удержать ее**. После аспирантуры и защиты диссертации молодые кандидаты устремляются куда-нибудь за границу (для программистов даже защищать диссертацию не надо. А.Ш.). Однажды в Финляндии я был на семинаре, в котором участвовало человек двадцать. И когда единственный финн вышел из аудитории, кто-то из наших сказал: ну, вот, теперь можно разговаривать по-русски» (Газета «Поиск». 2012, № 10, 11, с. 12, 13). Как говорится, комментарии излишни. **В этой ситуации каждая наша победа во всемирной битве за таланты вызывает у меня большую радость.** Для этого всего-то ☺ требуется обеспечить условия, в которых молодой человек у нас чувствовал бы себя комфортнее, чем где-либо в другом месте в мире!

147. В результате многолетней схватки за таланты я установил **три условия**, выполнение которых позволяет побеждать в ней в тех случаях, когда молодые люди **хотят остаться** на постоянной работе в университете: обеспечение пристойной зарплаты (достойную зарплату мы можем платить далеко не всегда); возможность львиную долю времени заниматься, чем хотят они, а не я; отношение к ним как к своим детям.

148. Все это, и многое другое, позволило назвать в упоминаемой ниже статье нашу комнату в НИУ ИТМО «Комнатой победителей». Это **мотивирует не только ее обитателей, но и проходящих к нам.** Вот что пишет о нас в газете «Санкт-

Петербургские ведомости» в статье, посвященной 110-летию НИУ ИТМО, А. Долгошева: «Есть в университете ИТМО кабинет — неформальный зал славы, там фотографии в стиле «мы и президент». Президент на фото меняется чаще, чем некоторые фигуранты: был, скажем, Путин, теперь Медведев. Зато неизменно среди очередных юных чемпионов мира — доцент кафедры компьютерных технологий Андрей Станкевич, **самый успешный в мире за последние годы тренер по программированию**. Есть фото — итмовцы Е. Южаков, Ф. Царев и А. Штучкин получают из рук президента «Гран-при» первой молодежной премии «Прорыв». Есть фото — президент вручает премию для молодых ученых ведущему научному сотруднику НИУ ИТМО Павлу Белову (все перечисленные молодые люди заканчивали кафедру «Компьютерные технологии»). Президент с профессором Владимиром Парфеновым и ректором Владимиром Васильевым (они руководят указанной кафедрой). Наши поздравления! И побольше новых фотографий в том же духе».

149. **Воспитание психологии победителей** обычно проходит в весьма жестких условиях (вспомните, как готовят самураев). При этом, как написал продюсер С. Сельянов, «чем жестче начинаешь — тем эффективнее может быть продолжение». «Рабочие места в моей компании предназначены для великих людей, которых мы находим, **выжимаем из них максимум** и делаем лучше» (С. Джобс). Расскажу по этому поводу одну историю. Однажды я увидел слезы на глазах талантливого молодого человека, которому казалось, что «все его достают», и ненавязчиво спросил его: «Как ты думаешь, а когда нож точат, ему больно?» Молодой человек подумал и сказал: «Видимо, больно, и что?» «А то, что он после этого становится острым», — ответил я, и необходимость в дальнейших объяснениях отпала.

150. Помните, что «**образование — это воспитание плюс обучение**», так как его цель не столько в приобретении знаний, сколько в формировании личности — **в создании самих себя**.

Где нет воспитания, там нет и **воспитанности**, а нет воспитанности — нет **обязательности** и многого чего еще, так нужного для комфортного общения с людьми. **«Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его»** (И.А. Ильин). Знайте, что «образование — это умение достойно встречать жизненные ситуации» (Дж. Гиббен).

151. **Самое трудное в любом деле — довести его до конца**, а желательно — до победы. Этому никто и нигде не учит. Именно для успешного завершения начатого дела и требуется мотивация. **Незаконченное дело почти также бессмысленно, как и неначатое.** Важно не то, что ты делал, а что **сделал**. «Знать и не сделать — все равно, что не знать. Уметь и не делать — все равно, что не уметь» (С. Кови). Вот короткая история про это. «Писатель Аркадий Арканов, будучи молодым человеком, оказался за одним столом с Михаилом Зощенко, который задал ему вопрос: Какая у Вас профессия? — Писатель, — гордо сказал Арканов. — И где Вы публикуетесь? — спросил Зощенко. — Пока нигде, — ответил Арканов. — Таким писателем может быть каждый, — сказал Зощенко».

152. Для того чтобы довести начатое дело до конца, необходимо научиться **«сидеть на стуле» любое наперед заданное время.** «Музыка — это труд с детских лет, дубина над головой и крепкий зад. Больше нет секретов» (Э. Артемьев). **«Одаренность — вовсе не гарантия жизненного успеха.** Врожденного таланта обычно недостаточно, а привычки к тяжелой работе нет. Гораздо важнее для успеха в жизни — **усидчивость, устойчивость интереса и мотивация** к тому или иному роду деятельности. При этом интерес и должен стать основой мотивации к творчеству. Если нынешним одаренным детям удастся **до конца реализовать свое предназначение**, то общество действительно выиграет». Выигрывают и сами дети.

153. **Старайтесь реализовать Ваше предназначение до конца. Оставайтесь верными себе. Не сдавайтесь. Не падай-**

те духом. Не успокаивайтесь на достигнутом. «Большинство сдается, когда до успеха остается один шаг. Они уходят с финишной прямой. Выходят из игры в последнюю минуту. В футе от победного приземления у них подкашиваются ноги» (Р. Перо). «Если ты чувствуешь, что сдаешься — вспомни, ради чего ты держался до этого». «Чем дальше Вы идете к успеху, тем он становится ближе. Слишком многие бросают дело за шаг до победы. Если его не сделаете Вы, его сделают другие» (Н. Хилл). **Старайтесь идти до конца,** но помните, что иногда обстоятельства бывают сильнее нас. Тогда «сгибайтесь, как ива, а не сопротивляйтесь, как дуб».

154. **Старайтесь идти до конца.** «Урок, который я извлек и которому следую всю жизнь, состоял в том, что **надо пытаться,** и пытаться, и опять пытаться — но никогда не сдаваться!» (Р. Бренсон). Помните, что «самая важная победа для человека — это покорить себя самого» и что «невозможно победить того, кто не сдается» (Б. Руфь), а **«пока человек не сдастся, он сильнее своей судьбы»** (Э. Мария Ремарк). И еще. «Причина, по которой люди сдаются — они смотрят, сколько еще нужно сделать, вместо того, чтобы вспомнить, сколько уже сделано».

155. **«Энергия движения подпитывает Вашу мотивацию.** Она заставляет двигаться дальше. Она **вдохновляет.** Для того чтобы Ваша движущая сила и мотивация оставались на высоком уровне, старайтесь разбить работу на части, и **на пути к цели все время одерживать маленькие победы»** (Д. Фрайд, Д. Хенссон). Эти победы будут наполнять Вас **чувством эйфории,** которое может сильно мотивировать. «Когда отдачи от вложенных усилий кот наплакал, когда семена долго не дают всходов, **нужны воля и выдержка.** Более того, вялого интереса и вялой поддержки мало: **надо вдохновлять людей,** чтобы они не махнули на все рукой. Например, для того чтобы лекарство появилось в аптеках, может пройти не меньше десяти лет» (Г. Кавасаки). И еще. «Сознательно выбирайте, кем Вы хотите

стать, ту жизнь, которую Вы хотите вести, и общество, в создании которого Вы хотите участвовать» (С. Возняк).

156. А теперь про работу и ее качество. **«Только хорошо выполненная работа дает радость! Выполненная небрежно, она вызывает отвращение и постепенно вырабатывает в человеке аморальное отношение к труду»** (Л. Понтрягин). «Э. Джон так отработал в Санкт-Петербурге, что когда он кланялся, в ответ тоже хотелось поклониться». Все понятно?

157. Развивайте в себе **стремление к совершенству (перфекционизм)**. Исправляйте созданное Вами до тех пор, пока видите, что и как можно улучшить. В важных делах старайтесь делать все, что в Ваших силах. Завершайте работу только тогда, когда понимаете, что ее Вам лучше не сделать. «Если не Совершенство, то что? Если Совершенство не сейчас, то когда? Совершенство — это круто, оно так **воодушевляет, возбуждает, возвышает и вдохновляет!** Запомните эти слова — **простота, ясность, изящество, красота**. Если начнете говорить о «красоте» — о помешательстве на красоте — она станет обычным делом в Вашей повседневной жизни. То же касается и изящества. И ясности, и простоты» (Т. Питерс).

158. «Моя философия состоит в том, чтобы чувствовать ответственность не только за свою жизнь в целом, но и за то, чтобы в каждый момент времени делать наилучшим образом то, что я делаю» (О. Уинфри). В общем, **«старайтесь делать работу так, чтобы даже в последний день жизни за нее не было стыдно»**. Все сказанное выше относится к чему-то очень важному для Вас. Во всем остальном поступайте так, чтобы **получалось чуть лучше, чем минимально необходимо**.

159. Если поставить задачу добиться настоящего успеха, то необходимо отказаться практически от всех других дел и **сосредоточиться на чем-то очень важном**, что крайне трудно сделать сегодняшней молодежи. «С годами приходишь к выводу, что **люди, зашоренные на своем деле, выигрывают»** (А. Ширвиндт). «Концентрируйтесь на чем-то одном. Как сказал

кто-то из японских художников Средневековья: «В 70 лет я научился рисовать листок, в 80 — ветку, когда наступит 100 лет, мне и вовсе не будет равных». А еще для успеха необходимо много **работать**. Никогда не забуду аспиранта, который за несколько лет общения со мной никогда не предлагал «работать», а всегда хотел «**поработать**». Более того, на одной из встреч клуба *инноваторов* Санкт-Петербурга я с «удовольствием» прочел, что организаторы встречи предлагали слушателям «*поучаствовать*» в чем-то, что я не преминул отметить.

160. Кроме рассмотренной пары слов «**работать** и **поработать**», существуют еще и другие слова, близкие по написанию, но далекие по сути, например, **верить** и **доверить**. При этом «если тот, кому Вы **верили**, обманул Вас — это **предательство**, если этому человеку Вы только **доверяли** — это Ваша **ошибка**» (А. Максимов). «Не стыдитесь признавать свои ошибки, ибо это свидетельствует о том, что Вы стали мудрее». И помните, что «когда неприятель делает ошибку, не следует ему мешать, так как это невежливо» ☺ (Наполеон).

161. **Доверие** завоевывается не быстро и не просто. Это происходит постепенно благодаря самоотверженным усилиям. Но как бы долго оно ни создавалось, лишиться его можно в одно мгновение. Поэтому о доверии нельзя забывать ни на миг. **Ваши слова и дела должны соответствовать друг другу**» (К. Мацусита). «Искренность намерений» располагает к доверию. **Искренних людей мало. Цените их.**

162. «Судить о добродетели человека следует не по его порывам, а по ежедневным делам» (Б. Паскаль). «Чудес не бывает: для того чтобы добиться успеха, необходимо начинать с малого и долбить, **долбить и долбить**. Не делайте много дел сразу. Делайте одно! **Упирайтесь! Концентрируйтесь!** Работайте два, три года! Я не верю, что не будет результата. Я убежден: если заниматься чем-либо с полной **самоотдачей** и уверенностью, профессионально, это даст плоды» (О. Тиньков). «Многие из нас знают, что успех приходит к тем, кто «неустанно» долбит, и долбит, и долбит, и потом снова долбит в одну точку». И пом-

ните, что для успеха «творите как Бог, повелевайте как король и трудитесь как раб» (Т. Бранкузи). «Любые «хорошие времена» — всегда результат Вашего упорного труда и постоянной самоотдачи» (Д. Трамп). «Обучение лучше производить на успехах, а не на ошибках. Занимайтесь тем, **что Вас волнует**. Самое важное — начать. Вы должны быть готовы сражаться за свое дело. Если работа **не мотивирует**, Вы не добьетесь хороших результатов. Старайтесь не погасить огонь в себе» (Д. Фрайд, Д. Хансон). В общем, как сказал С. Маршак: «Старательно раскладывайте костер, и тогда огонь упадет в него с неба».

163. Если Вы действительно хотите сделать что-то существенное, то обязательно найдете для этого время. И помните, что **«твоя жизнь будет такой, как то, что ты сейчас делаешь, а не такой, как ты о ней сейчас думаешь»**. «Когда встречаются два человека, то встречаются шесть человек. Каждый из них выступает таким, каким он видит себя, таким, каким его видит другой, и таким, каков он есть на самом деле». Это число можно уменьшить, **если ты «будешь таким, каким хочешь казаться»**. И еще. «Каждый индивидуум наделен чудесной силой — невидимой, неслышимой и неосознаваемой — влиять на других людей своей жизнью. Человек постоянно **излучает свою сущность** — то, каков он есть, а не то, каким он хочет казаться» (У. Джордан).

164. Не уговаривайте себя, что сделаете что-то серьезное **потом**, так как «потом» может не наступить, хотя в молодости в такое не очень-то верится. Запомните: **есть только «сейчас», и это как раз то время, когда надо сделать то, что так не хочется делать**. «Не ждите подходящего момента. Ситуация никогда не будет идеальной. Всегда будут препятствия, вызовы, и совсем не идеальные условия. Ну и что. **Начните сейчас**. С каждым шагом Вы будете становиться сильнее, будете оттачивать свои навыки, будете становиться уверенней, и все более и более успешным» (М. Хансен). «Когда-нибудь потом — опаснейшая болезнь, которая рано или поздно похоронит Ваши мечты вместе с Вами» (Т. Феррис). «Если не Я для себя, то кто для Меня? Если Я только для себя, то кто Я? **Если не сейчас, то ко-**

гда?» (Тора). «Позже — может быть поздно». «Время — это единственное, что нельзя накопить, оно не сохраняется и не увеличивается. Его можно только обменять — на деньги или на знания. Время — это вообще самое важное» (Я. Тадао). «Удобного времени для начала деятельности может не быть вообще». «У меня всегда есть время, как оно есть у всякого, кто только захочет» (Сенека). **«Оседлай время. Принимай решения быстро, действуй незамедлительно, не откладывай на потом. Все дела либо делай сам, либо делегируй кому-то»** (П. Дуров). «Самое сложное — это **принять решение действовать, остальное достигается благодаря упорству**». «Вы сами создаете свою жизнь. Будьте благодарны за предоставленную возможность. Воспользуйтесь ею со страстью и отвагой. Чем бы Вы ни решили заниматься, бросьте на это все силы... и **начинайте прямо сейчас. Чего Вы ждете?»** (П. Баффет).

165. **Лень** — серьезное препятствие к достижению **успеха**, но и эгоизм для этой цели тоже редко подходит. «Здесь я окончательно постиг **поэзию лени** и это единственная поэзия, которой я буду верен до гроба, если только нищета не заставит меня приняться за лом и лопату» (И. Гончаров). «Обломов страшнее, чем «среда заела», это он своим **космическим безволием** заел среду, заел любовь, заел страну. **Это состояние «мертвой души»** (В. Ерофеев). **«За леность нас карают не только наши неудачи, но и удачи других»** (Ж. Ренар). Учтите, что последние исследования ученых показали, что **лень передается по наследству**. «Лень, как ржавчина, разъедает быстрее, чем труд изнашивает» (В. Франклин). И помните, что «фанаты своего дела не бывают ленивы, так как смысл их жизни в деле». «Зачем работать в поте лица? Затем, что это самый надежный, а может, и единственный, путь к самоуважению. Зачем бороться? Затем, что борьба выявляет наши лучшие качества. Она показывает нам, кто мы, что мы можем предложить миру, чего способны достичь» (П. Баффет). «Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается **смысл и цель его жизни**, его счастье, его восторги» (А. Чехов). **Наполните свою жизнь смыслом. «Стремитесь не к тому, что-**

бы добиться успеха, а к тому, чтобы Ваша жизнь имела смысл» (А. Эйнштейн).

166. «Цель всех событий в нашей жизни привести нас к пониманию того, что **эгоизм** — это источник всех бед и страданий в мире, и заставить нас подняться над ним. Конец человеческой пасторали наложила вспышка эгоизма. Неимоверно возросшие желания разобщили мир. Сегодня эгоизм растет неизмеримо быстрее, чем в предшествующие эпохи, и постоянно наращивает темпы. Исправление человека начинается только тогда, когда он перестает пользоваться своими желаниями только ради собственной выгоды и начинает использовать их на благо других». **«Благородный человек думает о том, как не нарушить законы, низкий — как извлечь выгоду.** Тот, кто действует, стремясь только к выгоде для себя, вызывает большую неприязнь» (Конфуций).

167. Успех часто передается по наследству или «из рук в руки». Поэтому желательно, чтобы Вы воспитывались среди победителей. **«Успех и успеть однокоренные слова.** Успеха обычно добывается человек успевающий, а может быть, и преуспевающий». «Мы сами ставим цели перед собой. Мы сами определяем понятие успеха. Мы не выбираем жизненный старт, но можем выбрать, каким человеком хотим стать» (П. Баффет). «От силы Вашего **стремления к цели** зависит быстрота достижения Ваших успехов» (Д. Карнеги). Помните, что «великими людей делает успех».

168. Иногда Вам может казаться, что вокруг Вас одни враги. Скорее всего, оно так и есть. Примите это как должное, встряхнитесь и идите вперед! Если Вам сегодня тяжело делать что-то творческое после работы, которая отнимает много сил и времени, **неужели Вы думаете, что потом станет легче?** Трудности — не повод отказываться сделать то, что отличит Вас от других. Уговорить себя, что Вам трудно — легко, а вот противостоять трудностям — совсем непросто. Неужели они Вас сломят? «Если Вы собираетесь в один прекрасный день сделать что-то великое, помните — этот день настал» (С. Спилберг). **«Пропадает не тот, кто безмерно устал, а тот, кто останавливается».** Помни-

те, что **«времена не выбирают — в них живут и умирают»** (А. Кушнер). Помните также, что **«насколько проще становится жить, когда перестаешь быть чем-то и решаешь стать кем-то»** (К. Шанель). И еще. **«Сданные нам карты сменить нельзя, но разыграть их можно по своему усмотрению»** (Р. Пауш).

169. **«Наша ненависть не приносит Вашим врагам вреда, но она может превратить наши дни и ночи в кошмары. Вычеркните этих людей из числа Ваших знакомых, и не пытайтесь расквитаться с ними. Сводя счеты, Вы наносите большой вред себе, чем тем людям».** **«Не слишком разжигайте печь для своих врагов, иначе Вы сгорите в ней сами»** (В. Шекспир). **«Вы можете не быть настолько святыми, чтобы любить своих врагов, но ради своего здоровья и счастья забудьте об их существовании».** **«Не думайте о тех людях, которые Вам неприятны».** **«Если возможно, ни к чему не испытывайте чувство враждебности»** (А. Шопенгауэр).

170. **Не теряйте присутствия духа** в любых обстоятельствах, так как **«сумма преодоленных препятствий является действительно правильным мерилom подвига и человека, его совершившего»** (С. Цвейг), а **«наша жизнь стоит столько, во сколько она нам обошлась при преодолении возникших в процессе ее трудностей»** (Ф. Мориак). Помните, что **«жить следует так, чтобы можно было злейшему врагу доверить все, что у тебя на душе»** (Сенека). И еще: **старайтесь никогда ни о чем никому не просить**, так как если Вашу просьбу выполнят, то Вы будете должны.

171. Заниматься научной работой толковому молодому человеку целесообразно хотя бы затем, чтобы занять голову чем-то **«возвышенным»** и интересным. Это непросто, так как **«для того, чтобы передавать свои мысли, надо гораздо больше ума, чем для того, чтобы их иметь»** (Гельвеций). Однако, если эту работу Вы доведете до конца, а потом защитите как диссертацию, то, по крайней мере, продемонстрируете окружающим, что **обладаете упорством и волей**. Еще неплохо, чтобы интерес

к такой деятельности растянулся на всю жизнь, но это бывает, к сожалению, редко.

172. Обычно интерес мало «подогревает» упорство, но с этим надо бороться. И пусть говорят, что в России заниматься наукой трудно, продолжайте работать несмотря ни на что. «Успех — не окончателен, неудачи — не фатальны, значение имеет лишь мужество продолжить начатое» (У. Черчилль). «Пока человек работает, он остается оптимистом. Как можно работать, если не веришь в успех? Конечно, наша наука в силу известных обстоятельств отстала, но что отсюда следует — лечь и помереть? (Или всем уехать? А. Ш.) Надо выделить важнейшие приоритеты, где у нас сохранился высокий потенциал, и прорываться в лидеры» (В. Панченко). Мы всеми силами стараемся так поступать, и у нас это получается. И помните, что «тот, кто **упорнее других работает**, имеет большое преимущество».

173. **«Активные люди движимы ценностями, остальные — обстоятельствами.** Активные люди получают хорошую работу, так как они готовы решать проблемы, а не только говорить о них, они **проявляют находчивость и инициативу** и делают все необходимое для решения проблем. Эти люди фокусируют свои усилия и направляют свою энергию только на то, что подвластно их влиянию, и, в том числе, на самих себя, для того чтобы справиться с жизненными перегрузками. **Их воля не зависит от настроения.** Для них главное — быть» (С. Кови).

174. Творчество советских талантливых художников напминает пирамиду, а художников из других стран — перевернутую пирамиду. За границей художники развивались естественным образом, все время прибавляя в мастерстве и в идеях, а наши, не выдержав идеологической схватки с государством, лучшие работы создали в молодости. К сожалению, многие талантливые студенты и сегодня также строят свою жизнь — они в молодости получают неплохие научные результаты (видимо, под давлением руководителя), а потом, не выдержав схватки с жизненными обстоятельствами, бросают заниматься наукой. **«В жизни человек с выдержкой всегда побеждает, а выдержки-**

вать надо не полчаса, а годами» (П. Капица). И это правда — по себе знаю.

175. Многие любят ссылаться еще на одну пирамиду — «пирамиду Маслоу», описывающую иерархию потребностей человека, в которой **стремление к самореализации** находится на самой вершине — как бы на последнем месте. Это является хорошей отговоркой многих молодых людей, для того чтобы излишне не напрягаться. При этом часто можно услышать, что они — **простые люди**, потребности которых «находятся у основания «пирамиды Маслоу», и они не хотят двигаться вверх» (Л. Бутузова). Я же считаю, что долг человека перед самим собой (**смысл жизни**) — в самореализации. «На фронте не боялся смерти самой по себе — боялся, что не реализую себя. **Хотелось состояться**» (Э. Неизвестный). Поэтому у **мотивированных людей пирамида потребностей должна быть перевернутой** — она должна начинаться с самореализации. Эта пирамида неустойчива, но это не повод от нее отказываться. «Мы не можем ни на кого положиться, чтобы они обеспечивали нас смыслом жизни. **Пришло время нам самим стать вершителями своей судьбы**».

176. «**Самоактуализация человека** наступает, если **различие между работой и удовольствием исчезает**. При этом человек отдается своим переживаниям полностью. Живо, **самозабвенно**, целиком сосредотачиваясь на них, не боясь быть полностью поглощенным ими, без подросткового смущения. В момент такого переживания человек целиком и полностью **раскрывает свою человеческую сущность**. Каждый раз, когда человек принимает на себя ответственность, он актуализирует себя» (А. Маслоу).

177. «Только став достаточно сильным, достаточно уверенным в себе и достаточно цельным, мужчины оказываются **способны выносить** и, в конечном счете, получать наслаждение от **самоактуализирующихся женщин** — женщин, являющихся полноценными людьми. В конечном итоге они служат наградой друг для друга. Если ты настоящий мужчина, то именно такую

женщину ты получишь и именно такую женщину ты и заслужи-
ваешь» (А. Маслоу).

178. «Всю свою жизнь я стремлюсь последовательно и как можно более эффективно реализовать посланный мне небесами дар. Для того чтобы распорядиться им разумно, необходимо много работать. Вот и вся моя творческая философия» (Б. Эйфман). Однако «даже великий А. Маслоу в конце жизни поставил **счастье, чувство удовлетворения и то, что он смог дать своим потомкам, выше собственной самоактуализации**» (С. Кови). «Знаете, о чем я больше всего жалею в свои без малого 90 лет? О том, что у меня нет детей. Я единственный в мире кутюрье, которому на 100 % принадлежит его бренд, но при этом мне некому оставить мир, который я сотворил» (П. Карден).

179. **Дети — главный дар в жизни. Они должны знать, что родители их любят и гордятся ими, и хотят, в свою очередь, гордиться родителями.** Успехи детей — практически ни с чем не сравнимое счастье, **а как ими можно гордиться...** И знайте, что «когда маленькая дочь смотрит на Вас, Вам обычно, как пудлю, хочется **завилать от счастья хвостом**» (Р. Пауш). Помните, что **дети должны стараться оправдать надежды родителей.**

180. «Психологи советуют, что для того чтобы ребенок вырос умным, здоровым и успешным, его необходимо **каждый день хвалить.** И даже если Вы не знаете за что, придумайте. Главное не перестараться и научиться произносить нужные слова в нужный момент. Прежде всего, похвала должна быть искренней. А вообще-то, похвала приятна всем — и детям, и взрослым. Так что хвалите друг друга чаще, и результаты непременно придут» (П. Баффет). И еще. Дети должны испытывать **чувство защищенности,** которое должны обеспечить им родители и настоящие учителя.

181. «Любящая и понимающая семья — привилегия, так как такая семья предоставляет детям возможность **спокойно искать свое призвание.** С этой точки зрения становится совершенно ясно, что время гораздо ценнее денег. А люди все равно живут

так, будто все обстоит наоборот. Если бы мне пришлось зарабатывать себе на жизнь с первого дня, то я не смог бы пойти по избранному пути. Мне удалось «купить время» для раскрытия собственных возможностей. Знайте, что **время может дать Вам возможность дождаться удачи, так как оно требуется ей, чтобы найти нас.** Для того чтобы ждать удачу, требуется терпение, а оно, в свою очередь, требует веры, что все получится. **Доказать свою состоятельность можно только будучи готовым к этому.** Различайте способность и готовность» (П. Баффет). «**Будьте способны устроить засаду удаче!**»

182. Жизнь сложная штука: **можно потерять жену, но сохранить семью, а можно найти жену, но не приобрести семью.** Подумайте об этом. И еще. «**Почему люди считают, что имеют право разрушать чужие жизни? Уходя, обижая, не звоня, бросая на ветер слова... Вы что, Боги, чтоб решать, кому мучиться, а кому жить счастливо?** (И. Охлобыстин). Помните, что «люди могут пить вместе, могут жить под одной крышей, могут заниматься любовью, но **только совместные занятия идиотизмом могут указывать на настоящую духовную и душевную близость**».

183. «Некоторые люди не понимают, что они счастливы, другие боятся быть счастливыми, а третьи боятся признаться в том, что они счастливы. Я ближе всего к третьим, так как не люблю говорить, что счастлив для того, чтобы собака не украла у меня счастье» (Д. Николсон). А я более смел в этом вопросе, что, в частности, отразилось в названии моей книги «**Мои счастливые годы жизни** на кафедре «Компьютерные технологии университета ИТМО». Хотя прав, видимо, Николсон, так как Солон говорил, что «никто до смерти не может быть назван счастливым».

184. При желании достичь чего-то важного, цель, в некотором смысле, начинает оправдывать средства. Поэтому отношения в группе, занимающейся аэробикой, могут существенно отличаться от отношений в коллективе, штурмующем Эверест, когда надо идти вперед через «не могу». «Трудно ли, легко

ли — это мои проблемы. Зубы сжал и пошел дальше» (А. Чубайс). Это, к сожалению, понимают немногие и обижаются, если с ними жестко поговорить. **«Не сравнивай свою жизнь с чьей-то. Ты и понятия не имеешь, что им приходится испытывать на самом деле.** Если бы мы сложили в кучу все наши проблемы и сравнили их с чужими, то мы бы быстро забрали свои. Время лечит почти все. Дай времени время» (Р. Бретт).

185. Относительно занятий аэробикой. Знаменитый хирург Б. Петровский говорил: «Здоровье надо беречь, а не укреплять». «Ведите здоровый образ жизни, заботясь о теле, лишь насколько это необходимо для здоровья» (Сенека). «То, как человек выглядит, зависит от его энергии, а не от того, следит ли он за своим здоровьем. Энергия зависит от многих компонентов, главный из которых — **чувство, что ты еще в жизни должен многое успеть сделать.**» «У меня жизнь всегда была настолько насыщенной и разнообразной, что на праздное мельтешение в физкультурном зале просто времени не оставалось. Убежден, что **главная сила человека кроется во внутренней энергии.** Постоянный деловой тренинг, чем, по сути дела, и является интересная работа, лучшая замена гимнастике» (П. Карден). «Беречь себя — неразумно. Поберечься можно тогда, когда ты более-менее равнодушен к предмету своих занятий. **А как уберечься от реализации самого себя? Да и зачем?»** (О. Табаков). Много работайте — **отдохнуть Вы успеете и на том свете!**

186. Не слушайте тех, кто говорит, что не стоит напрягаться, так как Вы молоды и все еще успеете: **жизнь может внезапно кончиться.** Помните, что Эварист Галуа погиб на дуэли в 20 лет, но уже получил выдающиеся результаты в математике и **успел записать их.** Даже если Вы проживете так же долго, как Микеланджело, то это **не повод в молодости расслабляться,** так как он уже в 23 года был выдающимся скульптором. Помните, что Наполеон в 25 лет стал бригадным генералом. Со свойством жизни внезапно кончаться я познакомился в тот момент, когда меня однажды сбила машина. Пока я был в воздухе, меня посетили одно чувство (жалости к себе) и пара мыслей («Сам

виноват» и «Неужели это все?»). Но, как выяснилось, это было еще не все ☺.

187. Как отмечено выше, обычно **получаемые результаты прямо пропорциональны вложенному труду**, и я знаю только один случай, когда это было не так — капитан французской армии, специалист по строительству фортификационных сооружений Клод-Жозеф Руже (Руже де Лиль) ничего не написал ни до, ни после «Марсельезы». Неужели Вы надеетесь, что и у Вас так получится?

188. Если упорно и регулярно не тренироваться, то марафон не пробежать. Для того чтобы не сойти с дистанции или не умереть на ней, необходимо круглогодично тренироваться по два-три раза в неделю, пробегая 10–15 километров, а за неделю до соревнований — 21 километр. Сказанное не фигура речи: 35-летний мэр Риги Н. Ушаков во время **полумарафона**, не добежав до финиша километр, потерял сознание и впал в кому, из которой вернулся лишь через четыре дня. Для достижения более значительных результатов надо иметь талант и еще больше тренироваться. «Когда бежишь марафон, боль неизбежна, а страдать или не страдать — это уже Ваш личный выбор» (Х. Мураками).

189. Марафон — это трудно. А что Вы тогда скажете насчет триатлона, который начинается с плавания на 3.86 км (2.4 мили), потом 180,2 км (112 миль) на велосипеде и, наконец, марафон — 42.195 км (26.2 мили). Вдумайтесь в эти цифры. Недаром эти соревнования называются «Железный человек» (*Ironman*) и считаются самыми сложными из существующих на земле однодневных соревнований. Тем, кто успешно завершил дистанцию триатлона, предлагают «гордиться этим всю оставшуюся жизнь». Очень труден полу-*Ironman* и даже олимпийский триатлон — 1.5 км вплавь, 40 км на велосипеде и 10 км бегом. Вот мнение человека, который не раз участвовал в соревнованиях по триатлону, и даже после сложнейшей операции: «Выйдя на дистанцию, ты обязан работать до конца, чего бы это ни стоило. **Цепляясь зубами за асфальт, толкая велосипед в гору, как угодно, но не давать выбить себя из колеи. Не сдаваться. Если все**

против тебя, но ты дошел, дополз, дотерпел — твой финиш победный» (А. Панферов). «Когда мне тяжело, я всегда помню о том, что если я сдамся, то лучше не станет» (М. Тайсон).

190. Видимо, еще труднее «восхождение в Гималаях, которое представляет собой процесс осознанного и подконтрольного человеку страдания», продолжающегося не один день. Поэтому для того, чтобы держать себя в форме для выполнения трудных дел, надо **много и постоянно** тренироваться. «Для меня бизнес похож на спорт: надо регулярно **тренировать свою волю через «не могу»**, иначе не победишь. А еще его можно сравнить с материнством: если у Вас есть дети, то Вы обязаны о них заботиться» (Л. Саншайн). Как сказала Л. Гурченко: «Летчик, который не взлетал два года, уже не взлетит никогда».

191. А теперь о самой Л. Гурченко. «Она осталась в памяти как потрясающе энергичная личность, работоголик, сумасшедшая, одержимая, ненавидевшая лентяев и бездарностей». Когда ее спросили: «Для того чтобы прожить такую действительно блистательную жизнь, как Ваша, требуется большое мужество?», она ответила: «Даже слова такого нет. Это более чем мужество. Это **терпение**, ожидание, урезание себя во всем. Урезание **радости жизни**, удовольствий жизни, во всем, для того, чтобы себя сохранить. Для того, чтобы в любой момент, когда ты годами не нужен, а это очень страшно, надо все равно что-то такое внутри сохранить, чтобы в любой момент, услышав слово «мотор!», ты был готов к прыжку. Это более чем мужество — трагикомедия...» А еще она говорила: «Москва принимает понаехавших, делая очень точный отбор. Она оставляет талантливых, равных себе по силе». И помните, что «нужно **быть беспощадным к себе**, только тогда можно достичь чего-нибудь» (К. Бальмонт), и что «**человеку никто не даст мужества — он должен найти его в себе**».

192. Вы должны стараться одерживать «ежедневную личную победу», так как «истинная борьба происходит здесь и сейчас. Именно сейчас решается, потерпите ли Вы поражение

или станете победителем в день тяжелых невзгод и искушений. **Характер не может быть создан иначе, чем путем длительных и упорных усилий**» (Ф. Брукс). **Успех — это во многом характер.** «Люди видят чужой успех, и им кажется, что он, в общем, дается легко. Но дело обстоит совсем не так. Крах потерпеть легко, а вот успеха добиться всегда трудно. Человек может с легкостью потерпеть неудачу, а вот он **преуспеет, лишь если заплатит за это всем, что он имеет**» (Г. Форд). «Если человек не прошел через **опыт травли**, то грош ему цена. **Травля дает закалку**, отсутствие иллюзий, умение терпеть и посмотреть на себя со стороны» (Д. Быков).

193. «В том, кто мужественно переносит страдания, быть может, присутствуют все добродетели, но только одно **терпение** у всех на виду и бросается в глаза. Тут играет роль и собственно **мужество** с его следствиями — **выносливостью и твердостью**. Тут и **благоразумие**, без которого не может явиться убеждение, что **то, чего нельзя избежать, следует переносить мужественно**. Тут и **постоянство**, которое не позволяет отказываться от **намеченной цели** и бросать свое место, несмотря на **старания Ваших недоброжелателей**» (Сенека). Знайте, что Наполеон ставил храбрость на второе место, после **выносливости** и терпения. «Вы должны верить во что-то. Знать, за что Вы готовы сражаться. **Твердая позиция — это именно то, что привлекает преданных сторонников**. Твердо придерживайтесь своих убеждений. Отстаивать свои убеждения — это значит верить в них, жить ими. **Старайтесь работать так, чтобы результатом можно было гордиться**» (Д. Фрайд, Д. Хенссон). «Общайтесь со всеми как с равными и отвечайте максимально возможному числу людей. **Никогда не знаешь, кто окажется самым ценным сторонником и другом**» (Г. Кавасаки).

194. «В жизни, если хочешь что-нибудь сделать, — **надо быть хоть и птицей, но стальной**. Иначе можно испугаться, спиться и сдать» (Д. Быков). «Если **Вы боретесь, то можете проиграть, но если Вы не боретесь, то уже проиграли**» (Б. Брехт). **И старайтесь «не вступать в сговор с самим со-**

бой» (Л. Десятников). «Ищите общества тех, кто может сделать Вас лучше, допускайте в свое общество тех, кого Вы сами можете сделать лучше, так как люди учатся, учась сами» (Сенека). И помните, что **оправдания проигравших мало кого интересуют — всем интересны воспоминания победителей.**

195. «Люди, у которых все получается, много чего пробуют и хорошо научились незаметно выносить на помойку тонны своих неудач. Они плачут от отчаяния, но в тихих уголках, и потом никогда не признаются, как им пришлось помучиться, как они все руки себе ободрали и всю голову сломали о неразрешимые задачи. Они тихонько пробуют, пробуют, бьются, стараются, а потом показывают другим только результат. Ни у кого ничего не получается с рождения. Мы все когда-то не умели ровно провести линию и вырезать из бумаги круг. Это вопрос вложенного труда. **Талант — это только врожденная склонность определенных людей что-то пробовать дольше других, пока не получится лучше, чем у других.**» «В фильме «Пролетая над гнездом кукушки» герой Николсона убеждает обитателей психбольницы, что оторвет от пола каменный умывальник. У него это не получилось. И все начинают над ним подтрунивать, а он говорит: «По крайней мере, я попробовал». Я вдруг понял, что в этом и состоит **смысл жизни.** Нельзя говорить «не получится». Ты обязан пробовать, это единственное, ради чего стоит жить» (В. Познер).

196. В школе дети должны заниматься спортом — это воспитывает трудолюбие, волю и много что еще, так необходимое во взрослой жизни. Я серьезно занимался плаванием, и это помогает мне по сей день. Помните, что «трудолюбие — чудесное следствие любви к своему делу» (А. Максимов). И еще. **«Человек таков, каким сможет заставить себя быть усилием воли»** (Жан-Поль Сартр). «Существует только один путь **убедить** кого-либо сделать что-либо — **заставить другого захотеть сделать это**» (Д. Карнеги). «Если Вы хотите побудить кого-либо к действию — пробудите в нем сильное желание. Кто способен на это — с тем весь мир. Кто не способен — идет один» (Г. Оверстит).

197. Помните, что руководителей обычно интересует **не процесс, а результат**. При этом «недостаточно делать все возможное — Вы должны добиться того, что от Вас требуется». Многие могут рассказать, **чем они занимаются**, но почему-то **почти никто не рассказывает о полученных результатах**. Как сказал В. Путин, «наши спортсмены ездили на Олимпиаду в Ванкувер не пропотеть, а победить». Это обычно не понимают молодые люди, которые в настоящее время редко занимаются **спортом** и, во многом, поэтому **не нацелены на результат и не умеют терпеть**, в то время как «**способный терпеть может добиться всего, чего захочет**» (Б. Франклин). И помните, что «**в любом виде спорта главное то, что наши соперники заставляют нас превзойти себя**». А пока желающих бежать биатлон становится все меньше и меньше, а смотреть его — все больше и больше.

198. То, что не удалось нашим олимпийцам, смогли сделать в Ванкувере наши параолимпийцы, которым и в обычной жизни приходится постоянно бороться с трудностями, определяющими их высокий уровень мотивации. Это, в частности, позволило Иреку Зарипову, потерявшему обе ноги в автокатастрофе, «пробегать» на осеннем «вкатывании» в сезон по 150 километров (!) в неделю и завоевать на Олимпиаде в биатлоне и лыжных гонках (!) четыре золотые и одну серебряную медаль. В то же время у многих спортсменов-профессионалов пребывание в Ванкувере было связано, скорее, с антимотивацией — серьезная травма, и можно потерять огромные деньги по месту «основной работы», которые несоизмеримы даже с большими премиальными.

199. Многие молодые люди часто вместо рассказа о достижении результата любят рассказывать, как они «потели». Поясню это на примере. Я как-то попросил очень умного молодого человека **договориться** (найти компромисс) с другим талантливым молодым человеком. Я думаю, что он меня «услышал», но на мой вопрос, заданный через некоторое время, о том, как дела, молодой человек ответил, как ему было удобно: «Я поговорил». На этом он посчитал разговор законченным, а мне пришлось

весьма долго объяснять взрослому человеку разницу между словами «договорился» и «поговорил».

200. Как сегодня мотивировать молодых людей? Вот ответ Артемия Лебедева: «Как себя мотивировать? Что делать? Да никак, оставайтесь в ...». А теперь по существу. Я знаю всего нескольких молодых людей, которых не надо мотивировать, так как они уже сами хорошо понимают, что необходимо делать, а также когда и сколько времени надо работать. Посмотрите на человека, **что он делает, когда ему ничего не надо делать**, и о нем многое станет ясно. **«Кто не сидел, сложа руки, и тогда, как нечего было делать, тот сумеет действовать, когда наступит для этого время»** (В. Белинский). **«Старайтесь работать даже, если все вокруг бездельничают»**. **«Учитесь, пока остальные спят. Работайте, пока остальные болтаются без дела. Готовьтесь, пока остальные играют. Мечтайте, пока остальные только желают»** (У. Уард).

201. Существуют люди, которые берутся за дело, но потом передумают и могут оставить Вас ни с чем. Если уговоры не помогают, приходится действовать иначе. «Большие задачи сладенькими уговорами не решаются. Цена слишком высока. Если взялся отвечать — достигай результата» (А. Чубайс).

202. Мой первый опыт по организации компьютерных исследований по сборке генома показал, что кроме **принуждения к творчеству** (http://is.ifmo.ru/belletristic/prinugdenie_k_tvorchestvu), никакая мотивация практически ни на кого из наших способных молодых людей, к сожалению, не действует. Они могут не оспаривать актуальность и интересность темы, но, понимая сложность проблемы, не хотят напрягаться, брать на себя **обязательства** и ответственность, причем вне зависимости от того, будут за это платить или нет. Они **не хотят, чтобы их беспокоили** и «вторгались в жизнь **честных контрабандистов**» (http://is.ifmo.ru/belletristic/genom_belletristic). Причем, если раньше их не вдохновляло автоматное программирование, что можно было понять, то теперь им не хочется напрягаться для того, чтобы

научиться собирать геном! Все это напоминает катастрофу, да и только.

203. Только необходимость защиты бакалаврских работ и магистерских диссертаций позволила нашим выдающимся молодым людям получить результаты, которые весьма высоко оценили биологи и приезжавшие в НИУ ИТМО профессора лучшего в мире инженерного вуза — Массачусетского технологического института (МТИ). Однако для этого необходимо было устроить ребятам весьма жесткий «прессинг». При этом, в частности, я впервые в жизни написал два стиха ☺. Первый — мотивирующий: **будет геном — будет диплом**, а второй — стимулирующий: **не будет генома — не будет диплома**. Кроме этого, я твердо пообещал молодым людям, что все так и произойдет на самом деле. Кажется, они поверили мне... При этом я был похож на дрессировщика, который заставляет прыгать через огненный обруч тигров, которым это почему-то не нравится ☺. В общем, «эффект был моментальным, а действие продолжительным». Свидетели моей «борьбы за геном» назвали ее **«инновационным менеджментом»** ☺. Надеюсь, что в дальнейшем этих ребят не потребуется мотивировать такими методами.

204. Такие отношения часто возникают в жизни в тех случаях, когда требуется **результат**. Так, например, балетмейстер Р. Пети говорил, что у него с танцовщиком Р. Нуриевым установились **весьма доверительные отношения** — «если такими можно назвать отношения дрессировщика и хищника». Бывают случаи, что «дрессировать» надо не только исполнителей, но и публику: «Мы должны агрессивно преследовать публику, помогать ей, так как сейчас эпоха быстрых и кратких развлечений, а опера длинна и требует интеллектуальных усилий» (П. Гелб, *Метрополитен опера*). Помните, что «дрессировать» для получения результатов нужно не только других, но, и, как считал А. Чехов, «себя по возможности». И не следует путать обучение с дрессурой.

205. Многим молодым людям, особенно математикам, очень не нравится, когда я говорю о принуждении к творчеству. Мо-

жет быть, им больше понравится, что говорил В. Даль: «Школа — это место, где добровольно или **по принуждению** передаются знания, где человек волей-неволей приобретает находчивость и опытность. Учеников надо держать строго, под пристроном, воспитывать, приучать к порядку, расторопности». Или вуз — не школа, и там всему этому учить уже не требуется? **А написание дипломной работы — это ли не принуждение к творчеству?** Много ли Вы знаете людей, которые по своей инициативе написали бы такую работу и старались ее защитить, если бы не было необходимости в этом?

206. И пусть математики смеются над принуждением к творчеству (<http://udod.livejournal.com/93493.html?thread=990005>) — это ничего не меняет, так как они уже досмеялись и «доуезжались» (<http://www.rg.ru/2010/04/06/perelman.html>) до того, что если в стране исчезнут последние 50 сильных математиков, то вместе с ними не станет и российской математической школы (<http://www.polit.ru/science/2009/03/17/math.html>). В общем, «силы добра уже практически победили силы разума». В настоящее время без принуждения чем-то «человеческим» занимаются лишь **немногие** аспиранты (http://www.pcweek.ru/spheres/detail.php?ID=123873&SPHERE_ID=8302), студенты и школьники **восьмых-десятых классов** (http://is.ifmo.ru/automata_school/). Но одно дело заниматься, а другое — **добиться** чего-то серьезного **к определенному сроку**. Ставьте конкретные цели, так как **«цели — это мечты со сроком исполнения»**. К сожалению, нет никакого другого пути к их достижению, кроме принуждения — либо внутреннего, либо внешнего. И помните, что «чем меньше требуешь от человека, тем меньшего он и добьется» (К. Фиорина). Кстати, **как у Вас обстоят дела с исполнительностью?**

207. А как Вы думаете, создание атомного оружия в кратчайшие сроки произошло само по себе или использовалось принуждение к творчеству? Помните, что если цели великие, то для их достижения часто требуются и весьма специфические условия, такие, как, например, в Сарове и Снежинске. Вот что пишет

академик Р. Илькаев о первом отечественном наукограде: «Свободный научно-технологический поиск — один из краеугольных камней работы в Сарове». При этом, правда, он не пишет, что **эта свобода была за колючей проволокой**. Такое, однако, бывает не только у нас, и не только в военно-промышленном комплексе. Вот, например, слова Т. Брея: «*Apple* — это **волшебный мир за колючей проволокой**». Может быть, эта проволока виртуальная, но все-таки... Кстати, и НИУ ИТМО от Сытного рынка отделяет колючая проволока... А как Вы думаете, вступление России во Всемирную торговую организацию — это не **принуждение к эффективности**?

208. Не советую при **первой** же **проблеме** в жизни (например, отсутствии аспирантуры по выбранной специальности **в университете, который Вы закончили**) сразу же собираться уезжать за границу, так как **от себя не уедешь**. «Люди думают, что будут счастливы, если переедут в другое место, а потом оказывается, что куда бы они ни поехали, они берут с собой себя», что не добавляет комфорта ☺. Например, я знаю одного талантливого молодого человека, который в России только на моих глазах сделал три безуспешные попытки найти себя, а теперь не находит себе в центре Европы в одной из ведущих ИТ-компаний мира.

209. Укажу одну важную особенность, характерную для многих наших соотечественников: они, в отличие от китайцев, индусов или поляков, практически не возвращаются на Родину. В подтверждение сказанного приведу слова упомянутого выше предпринимателя С. Выходцева: «Мой офис в Калифорнии выходит окнами на офис *Facebook*. Там работают такого же плана люди, что и работали в СССР в военно-промышленном комплексе. Их только неэффективно использовали. Откуда теперь черпать кадры — не знаю. Вот китайцы существуют по принципу бамбука: если Вы посадили зерно бамбука, то четыре года не увидите ничего. Но при этом создается корневая система, набирая мощь, которую никто не сдержит. На пятый год Вы вдруг получите бамбуковый лес. Однако, люди склонны видеть только по-

следний год и забывают про те четыре, когда все происходило под землей. Большинство китайцев, которые по 10 лет работали в индустрии в Силиконовой долине, Гарварде, Стенфорде, сейчас пакуют чемоданы и едут в Китай, и будут там преподавать в университетах. **Россиян, делающих то же самое, мне не известно ни одного**. И еще о том же. «Мы только что выступали в Женеве, Париже, Берлине и Лондоне, и везде к нам подходили молодые люди — русские, **которые учатся там и навряд ли планируют вернуться**» (В. Гергиев). Я же знаю одного человека, который вернулся — Юра Лифшиц. Он создал в Санкт-Петербурге креативное пространство «Зона действия».

210. А вот последние данные статистики: «Три четверти молодежи России хотели бы уехать за границу: заработать денег (38 % в группе 18–25 лет и 34 % в группе 26–35 лет), на учебу (21 и 16 % соответственно) и просто пожить (20 и 17 %)». И это было бы нормально, если бы они, как **граждане** других стран, потом возвращались на Родину... Особенно интересен вопрос с отъездом людей, которые обучались **на бюджетной основе**. Знаете ли Вы страну, которая в огромных объемах **дарила бы** другим странам полезные ископаемые? Думаю, что нет. **А страну, которая при нищенских зарплатах преподавателей щедро раздаривает мозги? «Утечка капиталов — это плохо, но утечка мозгов — это катастрофа»** (Б. Черток), но в нашей стране сказанное мало кого волнует.

211. А вот еще кое-что об отъездах. «Японцы скептически воспринимают предложение переселиться за пределы родины. В их понимании **это немисливо**. Даже сразу после войны, когда в Японии просто нечего было есть, они все равно оставались. В последние десятилетия дети тех, кто когда-то был вынужден покинуть страну, стали возвращаться, но им весьма сложно акклиматизироваться в Японии».

212. Если Вы все-таки собираетесь уезжать, забирая с собой детей от **последнего** брака, интересуется ли Вас, кто будет учить Ваших племянников или детей из предыдущих браков? Или Бог с ними, да и с родителями заодно? **А Вас не смущает, что со своими детьми, а в дальнейшем и с внуками, как бы Вы ни**

старались, все равно дома придется разговаривать не на родном языке? Это многих не смущает, так как они, видимо, не знают, что «родной язык определяет сознание, при этом истинное влияние **родного языка** состоит не в том, о чем он разрешает нам думать, а в том, о чем он **заставляет нас думать**».

213. «Неразумно спешить с отъездом. Прежде всего, надо постараться **сделать все, что возможно, в родной стране**. Когда уже добился чего-то и чувствуешь, что перед тобой стена, тогда может быть... Но сложностей на этом пути много» (А. Гейм). У Г. Вишневской шесть внуков, которые не говорят по-русски, а у К. Гинкиса и Г. Яновской — восемь! Если это Вы считаете нормальным и сказанное не снижает Вашей решительности к отъезду, то вперед, но помните, что такая ситуация все-таки не является естественной!

214. А вот что по поводу отъездов думает пианист Д. Мацуев, которому в 35 лет была присуждена Государственная премия РФ: «Когда младшие коллеги спрашивают, как добиться успеха, я говорю, что начинать надо, как я: поколесить по стране, посетив более 100 городов, некоторые из которых по 15–20 раз, поездить в плацкартных вагонах, пожить в ужасных гостиницах, поиграть в не приспособленных для концертной жизни залах, но почувствовать при этом **наэлектризованную атмосферу российских залов, заряжающую тебя надолго**». Он не уехал из России и гастролирует по всему миру. На вручении премии 12.06.2010 г. в Кремле Д. Мацуев сказал: «У нас в России сложилась такая команда молодых талантов, что если бы мы были футболистами, то в Южной Африке на чемпионате мира мы бы не проиграли».

215. Российские ребята в области олимпиадного программирования тоже почти всегда входят в число победителей. «В самом начале не обязательно иметь все условия для занятий тем делом, в котором Вы действительно хотите преуспеть. **Достаточно просто любить то, что делаешь**, и уметь преодолевать возникающие препятствия. **Вы должны быть уверены, что обязательно добьетесь успеха**» (П. Митричев). Помните, что, по мнению Д. Уэлча, «уверенность в себе является обязательной состав-

ляющей лидерства». **«В воздухе много флюидов неудачи. Вы рискуете вдохнуть их. Не делайте этого»** (Д. Фрайд, Д. Хансон).

216. Мы на кафедре «Компьютерные технологии» НИУ ИТМО делаем все возможное, чтобы не пришлось решать очень сложную проблему возвращения талантов из-за границы — **старемся для тех из них, кто хочет остаться на постоянной работе в университете, создать достойные условия** (http://www.rusmecenat.ru/pdf/rusmecenat_7_web.pdf). Интересно, что некоторые математики понимают, что решить эту проблему весьма сложно: «Задачки, которые возникают в обычной жизни, порой ничуть не проще математических. Найти правильное решение такой проблемы бывает очень трудно, но иногда удается» (Ф. Богомолов). Трудностей бояться не стоит, так как **«успех измеряется не столько положением, которого человек достиг в жизни, сколько теми препятствиями, которые ему пришлось преодолеть на пути к успеху»** (Д. Вашингтон).

217. В некоторых компаниях Вы можете не пройти испытательный срок, если в Ваших глазах **не увидят «блеска»**, без которого, по большому счету, ничего не добиться. «У многих выпускников вузов, которые приходят на работу, **«не горят глаза»** — им не хочется придумывать что-то свое, завоевывать признание, делать головокружительную карьеру. Их мысли только о том, чтобы получить хорошую зарплату и **с удовольствием ее потратить**. Это психология общества потребления, которое у нас формируется стремительно. «Сырьевая игла» создала **иллюзию** всеобщего процветания, и вкус к борьбе за собственное процветание исчез. Это уже **не тот сорт людей, с которыми можно затевать большое дело**. «Появилось поколение **«потухших глаз»**, которое, кажется, не увлекает ни процесс трудовой деятельности, ни ее результат, ни награда за труд. В психологии это называется **острым кризисом мотивации**. На ее отсутствие, по данным соцопросов, сегодня жалуется едва ли каждый третий офисный работник в стране. Даже удивительно, что **кризис мотивации** не обрушился на нас раньше» (А. Резниченко. <http://www.itogi.ru/obsch/2012/7/174631.html>). Те

же опросы показывают, что ситуация с мотивацией у студентов обстоит не лучше.

218. И еще о «блеске глаз». Многие руководители считают, что «главное — это **кураж**, блеск в глазах» и что «для успеха должны **гореть глаза**». При этом надо помнить, что **«легче погасить в себе свет, чем рассеять тьму»**. «Только тот, кто свято верит в то, что делает, может сделать что-то толковое» (А. Герман-младший). «Я начинал революцию, имея 82 человека. Если бы мне пришлось повторить это, мне бы хватило пятнадцати или даже десяти человек. Десять человек и абсолютная вера. **Неважно сколько Вас, важно верить и иметь четкий план**» (Ф. Кастро).

219. «Свое дело обязательно нужно делать с азартом, с огнем в глазах. Тогда ты будешь доволен жизнью. **Человек обязательно должен быть о себе хорошего мнения**» (П. Доминго). «Когда есть **нерв**, волнение, то возникает и магия» (И. Васильев). И еще. «То, что осталось позади нас, и то, что ждет нас впереди, имеет очень малое значение по сравнению с тем, что находится внутри нас» (О. Холмс). «Возраст лидеров не важен. **Важна энергетика. Человек в возрасте с горящими глазами может действовать с бешеной энергией**» (Л. Богуславский). «**Талантливых людей много, но для успеха нужно, чтобы глаза горели**. Еще нужны уверенность в себе и свобода» (В. Вексельберг). Помните, что **«фонтан успеха сначала должен забить в нас самих»** (С. Джонсон).

220. **Убейте в себе разгильдяя**, так как разгильдяйство мешает добиться успеха в жизни. Постарайтесь **не быть расхлябанными**. Вот что пишет джазовый пианист Н. Левиновский, сравнивая американских и наших джазистов: «В Нью-Йорке я увидел высочайшую степень ответственности, мобилизацию всех сил, стремление сыграть наилучшим образом. Играют, отдавая все силы, тем более что сыграть дают один раз и одну вещь. Более того, выбор партнера от музыканта не зависит — его вызывают по списку. Очень острая ситуация, если ты к ней

не готов, лучше уйти, потому что иначе ты просто провалишься, и на тебе как на музыканте будет поставлен крест (возможно, на время). Каждый воспринимает джем не только как возможность поиграть, но и **как шанс в жизни**. Меня это поразило: я вспомнил наши расхлябанные джемы, где составы подбирались по дружбе-приятельству, где каждый играет **без напряжения и внутренней ответственности** — на старых запасах, на штампах». И так, к сожалению, почти везде.

221. Всегда помните, что **«у человека не бывает второго шанса произвести первое впечатление»**. «Когда ты впервые познакомишься с человеком, то впечатление, которое ты производишь на него в течение первых четырех минут, наиболее сильно влияет на его дальнейшее к тебе отношение, независимо от того, сколько времени ты с ним проведешь потом» (Д. Хьюз). **Старайтесь запоминать имена людей**, с которыми общаетесь, так как «если Вы не помните имя человека, то Ваш собеседник сразу отмечает, что интерес к его персоне не слишком велик» (И. Пинтосевич). Знайте, что «человек гораздо более привязан к своему имени, чем ко всем именам на земле вместе взятым, а звук его имени является самым сладким и самым важным звуком человеческой речи» (Д. Карнеги).

222. Для успеха в жизни надо обладать особым мироощущением. Вот что сказал Г. Хиддинк об аргентинце Л. Месси — игроке *Барселоны*, который, в частности, забил в одном матче четыре гола *Арсеналу*: «Он играет как мальчишка, который сказал матери: «Пойду, погоняю мяч. Вернусь, когда стемнеет». Его не волнуют ни полные трибуны, ни прочие привходящие обстоятельства. Это природный талант, который, играя, получает **удовольствие**». О том же самом говорит и художник О. Целков: «Я пишу картины не для потомков и не для славы, а потому что иначе не могу». То же требуется и в науке. Вот что по этому поводу сказал П. Капица: **«Наука должна быть веселая, увлекательная и простая. Такими же должны быть и ученые. Засекреченные научные достижения равносильны их отсутствию»**.

223. Стремитесь быть свободными, но помните, что для этого **«надо быть верным себе»**, так как **«свободу никто не дает — ее завоевывают»**. «Если Вы хотите иметь больше свободы, больше простора в своей работе, будьте более ответственным и более полезным» (С. Кови). «Никогда и ни в какой стране не было благоприятных условий для свободы мысли, но мысль — по сути своей свободна и не имеет преград, как бы ни пытались внешние силы давить мысль и свободу». При этом помните, что **«свобода никогда не выходит из моды»** (К. Шанель). «Я не отдам своих богатств, не разделю их ни с кем. Сокровище моей души не будет разменено на медные монеты и разбросано ветром, как подаяние. Я охраняю **свои богатства: мысли, волю, свободу. Величайшее из них — свобода»** (А. Рэнд). Помните, что существуют как **свобода воли**, так и **свобода выбора**, а «все самые важные вещи — просты и выражаются одним словом: **свобода, справедливость, совесть, честь, долг, милосердие и надежда»** (У. Черчилль). Есть еще одно важное слово — **правда**. Она имеет «такую непреодолимую природу, что все, чего она просит, все, чего она хочет, это просто свободы проявить себя» (Т. Пейн).

224. «Во времена СССР зверствовала цензура, а сколько было блестящих режиссеров, исполнителей. Сейчас цензуры нет и великих практически тоже... Это объясняется тем, что тогда мы были **внутренне свободны**. У нас был свободный дух. А сейчас при полной свободе этот дух куда-то делся», — пишет выдающаяся балерина А. Осипенко. Тогда «мы жили в тесноте и неволе, но у нас была свобода **плевать на это»**.

225. **«Быть свободным» — это не значит «не быть занятым»**. В последние годы я все время занят, но именно это и позволяет мне чувствовать себя свободным, так как почти все время занимаюсь тем, что мне нравится. «Когда ты начинаешь делать то, что тебе нравится, мир меняется. В твоей жизни появляются другие люди, другие возможности. Сначала, возможно, любимое дело действительно не будет приносить тебе достаточного количества денег. И это можно считать проверкой твоей

решимости заниматься тем, что тебе нравится. Но если ты пройдешь эту проверку и продолжишь реализовывать свое уникальное предназначение в мире, что-то сдвинется вокруг тебя. И начнут появляться и деньги, и вещи, и люди». «Свобода нужна для того, чтобы исчерпать свое **призвание**», — писал Г. Ибсен. Она нужна для того, чтобы **оставить свой след в жизни**.

226. «**Призвание — это смысл жизни человека, преобразованный в практическую деятельность**». «Тренер по регби У. Беннет требовал от каждого из своей команды тренироваться и играть на пределе сил, для того чтобы воплотить призвание и не закопать талант в землю. Он резюмировал это словами: «**Не умирайте с музыкой внутри себя**». Все, что Вы делаете изо дня в день, должно иметь отношение к призванию. Чем яснее и четче Вы определите для себя, в чем Ваше призвание, и чем сильнее Ваша решимость реализовать его, тем скорее оно начинает воплощаться в реальной жизни» (Д. Хьюз). Старайтесь сделать все, чтобы реализовать то, что заложено в Вас природой.

227. «**Не дайте страху укрепиться ни в одной частичке своей жизни, смените его на готовность решать проблемы, веру в себя и упорный труд**» (Д. Трамп). Не давайте страху управлять Вами. Укрепляйте уверенность в себе. Помните, что если говорят «**не верь, не бойся и не проси**», то это не относится к вере в себя. «Когда все начали сомневаться в Родене, он перестал сомневаться в себе». **Не только верьте в себя, но и много работайте**. «Презри и брось все, что прельщает нас извне, все, что тебе обещают другие: стремись к истинному благу и находи свои радости только в том, что твое, что есть в самом себе. **Следуй порыву своей души**, презрев то, что считается за благо толпой. Помни, что единственное, **истинное благо**, причина и залог счастливой жизни — **вера в себя**, а ее нельзя достигнуть иначе, как, не боясь труда, развивающего **терпение**» (Сенека). Если Вы будете терпеливы, то «через некоторое время Вам придется сдерживать ухмылку, когда люди будут обсуждать Ваш «внезапный» успех». И еще. «Избегайте тех, кто старается подорвать Вашу веру в себя. Эта черта свойственна мелким лю-

дям. Великий человек, наоборот, внушает Вам чувство, что и Вы сможете стать великим» (М. Твен).

228. **Не принимайте близко к сердцу, если над Вами шутят или даже смеются:** Андрей Гейм сначала получил Шнобелевскую премию, а через десять лет — Нобелевскую (кстати, это первый случай получения и Нобелевской, и Шнобелевской премии за индивидуальные достижения). Когда при вручении международной премии Керба его назвали гением, он с улыбкой ответил: «Да нет, я просто много работаю». О нем говорят: **талант и невероятная работоспособность**. А вот что сказал он сам: «Получив Нобелевскую премию, некоторые люди расслабляются, другие начинают так усиленно работать, что сходят с ума. Я буду просто ходить на работу как обычно и продолжу **усердно** трудиться». Если так же поступите и Вы, то, возможно, и Вам улыбнется судьба! И помните, что «судьба каждого человека зависит от того, что именно он сам излучает в мир» (И. Ильин) и что **«ты сам свой высший суд»** (А. Пушкин).

229. Помните также, что **«зло набирает силу, если перед ним отступить или его не замечать»**. Его проявления обычно связаны с ощущением полной безнаказанности, так как многие люди столь интеллигентны, что либо принимают «непротивление злу» как само собой разумеющееся, либо настолько чисты и непорочны (это бывает на самом деле), что защитить честь и достоинство не могут, так как либо **«не хотят портить себе нервную систему»**, либо **«боятся испачкаться»**. При этом они ведут себя так вне зависимости от того, чью честь и достоинство надо было бы защищать — свою или человека, с которым каждый день **доброжелательно** общаются, который много для них сделал, делает и, скорее всего, еще много сделает.

230. Про таких «непорочных» людей я в свое время написал рассказ «Балет» (<http://is.ifmo.ru/belletristic/balet/>). О каждом из них можно сказать, как в одном советском фильме, «хороший мужик, но не орел», а скорее, грациозный страус, который в трудной ситуации прячет голову под крыло и думает, что его никто не видит. Однажды я этих «страусов» с большим трудом

поднял на борьбу со «злом», и мы добились неплохих результатов. Однако у меня навсегда пропало желание заниматься с ними этим еще раз, так как им и так хорошо, и зачем их мучить? В редких случаях борцы за «правое дело» находятся сами, но это, к сожалению, бывает крайне редко. Вот что написал про все это Б. Ясенский: «Не бойся врагов — в худшем случае они могут тебя убить. Не бойся друзей — в худшем случае они могут тебя предать. **Бойся равнодушных** — они не убивают и не предадут, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и убийство». А вот притча, которую на эту тему рассказал В. Познер: «Сначала пришли за евреями — я промолчал, ведь я же не еврей. Потом пришли за коммунистами — я промолчал, ведь я же не коммунист. Потом пришли за мной — одних к тому времени забрали, а остальные промолчали». Молодым людям, которые хотят сохранить свою «невинность», видимо, нравится, «получив по одной щеке, подставлять другую», а мне это не в кайф. Кроме того, со времен Конфуция известно, что «видеть несправедливость и ничего не делать — трусость». Помните, что **за справедливость надо бороться**. Да и вообще, за все и всегда необходимо бороться. Никакие предварительные победы не определяют успеха в нужный момент. Например, 16-матчевая беспроигрышная серия сборной России по футболу, которых многих обнадеживала, не обеспечила ее попадания в четвертьфинал чемпионата Европы 2012 г.

231. А теперь о другой форме равнодушия. Вот что пишет по этому поводу И. Антонова, директор музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина: «Я обращаюсь к людям: «Немного помогите музею, Вы же уважаемый человек». «Нет-нет, ничего не получится», — обычно отвечают мне. **Они боятся затрачивать себя**. Что для нас сегодня страшнее казнокрадства и коррупции? **Равнодушие**. В России не всегда люди были столь равнодушны к происходящему — это новоприобретенное качество. По Чехову, «равнодушие — паралич души», а Д. Шоу считал, что «равнодушие — сущность бесчеловечности». При этом «высшая степень равнодушия — **безразличие**».

232. То же самое, что и И. Антонова, часто слышу и я, когда обращаюсь за помощью в рамках инициативы «Сохраним в университетах лучших!». Недавно на мою просьбу о помощи один наш преуспевающий выпускник сказал: «Подачек не даем!», а на мои слова о том, что **нельзя вырастить урожай, съедая весь посевной материал**, сказал, что это он **теоретически** понимает. На этом разговор бессмысленно закончился (http://is.ifmo.ru/belletristic/_2010-03-06_elizarov.pdf).

233. И еще о молодежи. Многие из известных мне молодых людей почти никогда не способны:

- поблагодарить за сделанное им доброе дело;
- ни о ком сказать доброе слово;
- кого-то похвалить (<http://is.ifmo.ru/belletristic/ocprof/>), а теперь даже лайкнуть;
- удивиться чему-либо;
- поздравить с успехом;
- извиниться, когда были неправы;
- подтвердить получение электронного письма;
- понять, что когда просят передать что-либо, имеют в виду не вообще передать, а как можно быстрее;
- быстро ответить по сотовому телефону (http://is.ifmo.ru/belletristic/hronicheskaja_bolezn/);
- грамотно писать по-русски и т. д. и т. п.

234. Приведу примеры. В ноябре я помог нескольким нашим выпускникам устроиться на престижную и высокооплачиваемую работу — с Новым годом меня уже никто из них не поздравил. Объявление о присуждении нам премии Правительства России провисело при входе в университет две недели — никто из молодых людей не соизволил поздравить и с этим, а вот предложить прямо на экзамене (!) большую бутылку хорошей водки, якобы в качестве новогоднего подарка, студентам, правда, не с нашей кафедры, показалось уместным. И помните, что

«нет абсолютно бесполезных людей — любой может быть полезен, хотя бы в качестве отрицательного примера» ☺.

235. Все в нашем мире ускоряется ☺: если раньше с Новым годом меня не поздравляли аспиранты, защитившиеся в ноябре, то теперь — даже защитившиеся в конце декабря! **Не перестаю удивляться, что с этим праздником не поздравляют не только эти молодые люди, но многие другие ребята, которым делал только хорошее.** Да и с днем рождения самые близкие мне ребята в этом году не поздравили, и это при наличии социальных сетей, которые сообщают о днях рождения Ваших «друзей»! Многие молодые люди не способны даже поблагодарить **за поздравление** с днем рождения, а когда им говоришь об этом, то начинают нести околесицу о том, что не считают это событие, как, впрочем, и Новый год, праздником, так как, видимо, не знают, **что принято у нормальных людей.**

236. А как Вы думаете, правильно ли поступает молодой преподаватель, с которым я в прекрасных отношениях, отказываясь поговорить со мной **две-три минуты** по мобильному телефону, так как проводит занятие, в то время как может спокойно уехать на **две-три недели** на сборы или соревнования и пропустить несколько занятий у тех же студентов? Или он думает, что я заведу долгий разговор после того, как он меня предупредил, чем он занят?

237. Еще один пример свидетельствует о **катастрофе**, происходящей молодежи. Преподаватель одного вуза попросила меня дать интервью о «Заметках» трем ее студентам. **Я больше часа мотивировал молодых людей,** которых предварительно попросил записать на видео нашу беседу и выложить ее в Интернет. Они пообещали сделать это в пятницу. При этом я в **очередной раз попался,** так как обычно считаю, что имею дело с адекватными людьми и никогда не переспрашиваю, какую пятницу и какого года они имеют в виду. В общем, прошла уже не одна пятница, а они **даже не перезвонили...** «Беда хороших людей в том, что они всех подозревают в порядочности». С этим надо бороться ☺. **«Не обещайте того, что Вы не можете**

выполнить, и выполняйте все, что можете пообещать» (Р. Бренсон). «Обещайте меньше, чем можете выполнить, и делайте больше, чем обещали» (Г. Кавасаки).

238. **Не любите и не жалеете себя сверх меры.** В меру Вы, естественно, должны любить себя. «Я люблю себя и иду на встречу самой себе. Но поскольку я являюсь главной целью своей жизни, мне важно знать, за что я себя люблю и достойна ли я этой любви. Поэтому я предъявляю к себе очень высокие требования. И еще. Что делает женщину привлекательной? Энергия!» (И. Хакамада).

239. **Не бойтесь того, что Вас лишний раз потревожат.** Не отключайте без крайней необходимости телефон — Вы можете срочно понадобиться. Самая частая проблема, с которой я сталкиваюсь в последнее время — это **обещание перезвонить**. Вне зависимости от возраста, многие люди, хотя ты «их за язык не тянул», заканчивают разговор обещанием перезвонить. Особенно они любят добавлять к этому обещанию слово «завтра». Это может быть связано либо с тем, что говорящий в этот момент сам верит, что перезвонит, либо с тем, что он перезванивать не собирается, но хочет собеседнику сделать приятное. Надежда обычно умирает через день, когда завтра заканчивается, а тебе никто не перезвонил. Кроме бешенства, у меня эти, казалось бы, «безобидные штучки» ничего не вызывают. Поэтому в дальнейшем я практически всегда в нелюбезной форме напоминаю о случившемся, и это, почему-то, мало кому нравится.

240. В последнее время я неоднократно сталкивался с новым странным явлением, связанным с телефонами, а скорее, с их хозяевами. В самый неподходящий момент, когда я, например, выхожу из автобуса, раздается звонок. В этот момент я ответить не могу и обычно перезваниваю через несколько **секунд**. Однако часто бывает уже поздно, и мне почему-то никто не отвечает. При этом думаешь, что собеседник, возможно, куда-то успел провалиться. Когда, все-таки, мы созваниваемся, то вместо объяснения странного поведения от собеседника я обычно слышу «детский лепет».

241. Еще больше может «достать», если человек пообещал что-то сделать, но исчез, и ни одно из средств связи не позволяет его обнаружить. При этом обычно в голову не приходит, что его украли, хотя в этот момент хочется, чтобы это было именно так. И вообще в этот момент хочется сделать многое... Помните, что **«способности давать и выполнять данные другим обещания предшествует способность давать и выполнять обещания, которые даны себе»** (С. Кови).

242. Радоваться чужим успехам трудно: «Для того чтобы сочувствовать чужому страданию, достаточно быть человеком, но для того чтобы сочувствовать чужой радости, нужно быть ангелом» (Ж. Сартр). «Конечно, мы стараемся казаться благородными и радоваться чужим достижениям, но в глубине души завидуем тем, кто сумел добиться более заметных успехов. Это связано с тем, что многие имеют **менталитет недостаточности** — если кто-то получил что-то, то другому достанется меньше. Люди, обладающие **чувством собственного достоинства** и уверенности в себе, имеют **менталитет достаточности** — они считают, что в мире всего хватит всем. **Эти люди способны делиться, например, престижем, признанием и правом в принятии решений**» (С. Кови). Помните, что «умение отказаться от выполнения несущественных дел является решающим условием успеха» (С. Маккензи).

243. Старайтесь не использовать сокращения и аббревиатуры (кроме общепринятых — таких как, например, СССР) ни в тексте, ни в речи. Их обычно применяют военные, так как, видимо, думают, что, говоря «ТАКР» (тяжелый авианесущий крейсер ракетный) или просто набор согласных — «КРБД» (крылатая ракета большой дальности), они сохраняют секреты страны. А какую цель преследуете Вы, говоря, например, что учитесь на ФИТИП, который на самом деле является факультетом информационных технологий и программирования?

244. Поясню, почему надо уметь писать по-человечески. «Выбирая между несколькими претендентами на одну и ту же

позицию, отдавайте предпочтение тому, кто лучше других умеет писать. Уметь писать — это иметь **логичный и ясный ум**, позволяющий соответствующим образом **излагать свои мысли**, делать вещи понятными, знать, чем можно пренебречь. Умение писать с развитием Интернета вновь входит в моду» (Д. Фрайд, Д. Хенссон). «Отстранитесь» от написанного Вами текста, посмотрите на него взглядом другого человека. Как Вы думаете, он ему понравится? Он поймет его? Помните, что **«тот, кто плохо пишет, на самом деле плохо мыслит»** (А. Аграновский). И еще. «Если я что-то не могу объяснить, то это означает, что я сам этого не понимаю. Объяснить — это лучший способ понять» (В. Успенский).

245. **Будьте милосердными.** Развивайте в себе **самообладание и сострадание**. «Пока ты чувствуешь боль — ты жив, а пока ты чувствуешь чужую боль — ты человек». **Старайтесь быть благородными и благодарными.** От добрых дел и слов зависит многое. «Любой, кто когда-нибудь сделал нам добро или сказал хоть одно слово одобрения, стал частью наших мыслей, нашего успеха». «Обязательно старайся воздать тем, кто Вам помог». **«Не забывайте выражать свою признательность.** Это не потребует от Вас больших усилий, но может многое значить для других». «Самое существенное — **признательность»** (П. Баффет). То, чего так не хватает многим сегодня! Если раньше, когда я им был нужен, молодые люди выполняли мои необременительные просьбы практически сразу, то теперь во многих случаях к ним с одним и тем же вопросом приходится обращаться неоднократно. Отсутствие признательности приводит к сожалениям и разочарованиям, которые со временем накапливаются.

246. **«Приверженность движет миром.** Она придает силы, порождает уверенность и излечивает раны. Она — противоположность сожалений» (П. Баффет). Помните, что **«ничто другое не сможет заменить** нескольких хорошо подобранных и уместных **слов благодарности.** Они совершенно бесплатны, но иногда стоят целого состояния» (С. Уолтон). Помните, что «самая

сильная потребность человека — быть оцененным по достоинству» (У. Джеймс). Однако для всего этого, видимо, надо созреть, а пока незаурядный молодой человек, которому я, не видя его, помог поступить в университет, уже второй год не может зайти и сказать «спасибо», так как, видимо, не знает, что **«неблагодарность — признак жлобства», а «благодарность — дарение блага»**. На третьем курсе, читая лекцию, я в его присутствии рассказал историю наших взаимоотношений. После этого он дважды извинился — сначала формально, а затем, прочтя «Заметки», искренне!

247. Один выдающийся молодой человек, из которого **доброе слово** «клещами не вытащишь», сказал мне, что я люблю хвалить людей, во многих из которых в дальнейшем разочаровываюсь. На это я ответил, что если бы я их не хвалил, то разочарований было бы значительно больше. Молодой человек согласился, но хвалить других сам так и не начал. «Хвалить кого-либо по заслугам — благо обеих сторон: и того, кто хвалит, и того, кого хвалят» (Сенека). Не скупитесь на похвалы! И помните, что **«самый лучший способ подбодрить себя — это подбодрить кого-нибудь, а на хорошем комплименте можно прожить два месяца»** (М. Твен). **Восхищайтесь** людьми, когда они заслуживают этого. При этом помните, что **высшая форма похвалы — восхищение**. Помните, что сознание человека устроено так, что «чем быстрее реакция следует за вызвавшим ее событием, тем больший она имеет вес: хорошо сейчас — лучше, чем очень хорошо завтра или чем очень-очень хорошо через неделю» (А. Суховерхов). **Научитесь хвалить тех, кто этого достоин. Старайтесь не делать замечаний и «ни в коем случае не придирайтесь»**.

248. **«Рассыпайте похвалы** другим, если происходит что-то хорошее, и **принимайте удар на себя**, если происходит что-то плохое» (Т. Питерс). Я заметил, что **хвалить не могут не только молодые люди, но и многие взрослые, причем вне зависимости от ума и положения**. При этом вместо того, чтобы просто взять и похвалить, выискиваются причины, почему это

делать нецелесообразно: другие подобное делали и не раз, есть подвиги и покруче и т. д. и т. п. Не берите с них пример — рассыпайте похвалы каждый раз, когда люди заслуживают этого. Исключите из своего лексикона слово «легко» при описании работы других людей. Не используйте слова «очевидно» и «просто» в текстах — это может оскорбить читателя, если написанное будет ему неясно. Цените навыки и умения других людей. Развейте в себе три умения, которые сильно помогают в жизни: **«Отличать истину от лжи, смысл от бессмысленности и понятное от непонятного»** (В. Успенский). **Не будьте занудами и избегайте занудства.**

249. **«Будьте откровенны с людьми, которые с Вами работают.** При этом у Вас будет больше шансов получить их поддержку в трудные времена». «Трудные времена по-своему хороши, особенно для проверки людей «на прочность», когда нам дано узнать им истинную цену». **«Люди хотят доверия,** но при этом они избирательны. Они готовы доверять мотиватору, учителю или другому человеку, который постоянно в любых ситуациях доказывает, что является именно тем, за кого себя выдает, тому, кто берет на себя обязательства, которые может выполнить, и выполняет их. **Для того чтобы заслужить доверие, Вы должны обладать ценностями, которые дают надежное ощущение того, кто Вы есть, во что Вы верите и на чьей Вы стороне»** (Дж. Имелт).

250. Обладая жизненными ценностями и знаниями, постарайтесь передать их как можно большему числу людей и «не смейте мешкать, ведь **Ваш путь может внезапно закончиться**». «Всегда выбирайте самый трудный путь — на нем Вы не встретите конкурентов» (Ш. де Голль). Помните, что «облагораживают человека не сами знания, а **любовь и стремление к истине,** которые пробуждаются в человеке, приобретающем знания» (Д. Писарев). **«Делитесь своими знаниями — это способ достичь бессмертия»** (Б. Гребенщиков).

251. Для того чтобы увлечь людей, бывает необходим шок, который «взбалтывает гущу в мозгах и пробуждает людей от спячки». Это особенно важно, учитывая то, что для многих **«каша в голове — пища для ума»** (услышал от М. Гуисова). Помните, что «многие успешные люди склонны выглядеть немного нелепо». Вот случай из жизни. В первый день моего знакомства с деловыми людьми, как они сказали потом, у них сложилось впечатление, что я «эпатажный тип», а во второй — предложили работу, и не в качестве клоуна!

252. **Не следует относиться к себе слишком серьезно**, так как это со стороны может показаться смешным. Помните также, что «те сумасшедшие, кто считает, что они могут изменить мир, в конце концов, его и изменяют» (корпорация *Apple*). **«Что Вас вдохновляет?»** — спросили у П. Вестербака, создателя игры *Angry Birds*. — **Секрет в том, чтобы быть немного сумасшедшим.** Мы хотим изменить мир и надо быть сумасшедшим, чтобы поверить, что ты сможешь это сделать. Нас называли психами, когда мы говорили о 100 миллионах скачиваний, сейчас их в семь раз больше». А вот еще на тему изменений: «Господи, дай мне **душевный покой**, чтобы принимать то, что я не могу изменить, **мужество** — изменять то, что могу, и **мудрость** — отличать одно от другого».

253. Если требуется, надо действовать наперекор обстоятельствам. **«Мы все когда-нибудь умрем, но нет никакой причины хоронить себя заживо»** (Д. Мамет). И помните, что «жить надо ради того, за что можно умереть» (И. Ильин). Помните также, что «идеи живут, пока есть, кому за них умирать». Несмотря на то, что **«в нашей стране надо иметь гигантскую волю** для того, чтобы желания претворять в жизнь» (Л. Меламед), это не повод сдаваться. «Сдаться может каждый — это легче всего на свете, а вот продолжать сопротивляться даже тогда, когда все вокруг приняли бы и простили Вам поражение, — в этом кроется **настоящая сила**». «Каждый из нас сам вычеркивает **цену своей личности**. Человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» (С. Смайлс). **«Источник си-**

лы не в физических способностях, а в **несгибаемой воле**» (М. Ганди).

254. Академик М. Лаврентьев (основатель Академгородка в Новосибирске) говорил, что «людей надо учить быстро думать и **быть адекватными**». Первому мы учим, а вторая задача — сложнейшая, а возможно, и неразрешимая, так как со сменой поколения у многих молодых людей меняется представление о том, что значит быть адекватным. Сказанное можно сформулировать так: «Мало быть умным, надо еще голову иметь на плечах».

255. Думать следует не только о работе, но и о жизни, оценивая те или иные события, помня при этом, что мир объемный, а не плоский, как часто кажется молодым людям. При этом «жизнь человеческая напоминает ковер ручной работы: спереди узор, а сзади узелки, причем за любой дернешь, весь узор рассыпается» (И. Фрейдзон). «**Живите достойной жизнью**: потом Вы сможете порадоваться этому» (Б. Гребенщиков). «Живите полной жизнью, пока Вы здесь. Пробуйте все. Заботьтесь о себе и друзьях. Развлекайтесь, будьте сумасшедшими, будьте загадочными. **Вы собираетесь в никуда**, так что Вы должны хотя бы наслаждаться жизнью. Не пренебрегайте возможностью учиться на своих ошибках, ищите причины своих трудностей и избавляйтесь от них. Не стремитесь быть совершенством, просто **будьте примером достойного человека**» (А. Роббинс). И помните, что «**сегодня первый день Вашей оставшейся жизни, поэтому не теряйте время даром**» (В. Глушков), и «не надо изучать жизнь, так как Вы появляетесь в ней и делаете ровно столько, сколько успеете» (Р. Бретт).

256. **Старайтесь быть предусмотрительными**. Пытайтесь предусматривать события и принимать меры прежде, чем что-то плохое случится. Если у Вас сегодня все идет хорошо, то, планируя свою деятельность, учтите, что внезапно могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, которые не позволят выполнить Ваши обязательства: «Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня». «Бедный, неудачливый, несчастли-

вый и нездоровый — это тот, кто часто использует слово «завтра». Сегодня — термин победителей. Завтра — слово неудачников» (Р. Кийосаки).

257. **«Не говорите, что у Вас нет времени.** Времени у Вас ровно столько же, сколько было и у великих» (Д. Браун). «Между успехом и неудачей лежит пропасть, имя которой «у меня нет времени» (Ф. Филд). «Вы никогда не сможете «найти» время для чего-то. **Если Вам нужно время, возьмите его**» (Ч. Бракстон). И помните, что «самая тяжелая работа — та, которую мы не решаемся начать: она становится кошмаром» (Ш. Бодлер).

258. **Старайтесь не пропустить удачу.** «Удача сопутствует тем, кто ее ждет». «Иногда она мелькнет рядом с человеком, а он ее и разглядеть не успеет. Для того чтобы увидеть удачу, надо иметь подготовку и знания». «Раз в жизни фортуна стучится в дверь каждого человека, но если человек в это время сидит в пивной, то никакого стука он не услышит» (М. Твен). А вот слова Т. Джеферсона на эту тему: «Я твердо верю в удачу и заметил, что чем больше я работаю, тем удачливее становлюсь».

259. «Психологи считают, что удача — это не благоприятное стечение обстоятельств, а **наша готовность ими воспользоваться**». «Эй, парень! Ты всю жизнь хотел добиться чего-то, почему бы тебе, наконец, для разнообразия не **стать кем-то?** Сколько раз мне говорили, что то или иное дело сделать невозможно. Но если я в него верю, я не могу его бросить. Такая решимость отчасти объясняется моим энтузиазмом, отчасти — боязнью потерпеть неудачу. Однако к тому времени я уже твердо знал, что **мир никому не идет навстречу. Если ты хочешь что-то получить, возьми это сам.** Моим жизненным кредо было: делай только то, что хочешь, что считаешь нужным и ничего, кроме этого. Это правило в очередной раз сработало. **Ты или охотник или дичь. Или действуешь или устало плетешься сзади.** Мне кажется, **жизнь человека — это череда едва не упущенных возможностей.** Много из того, что мы обычно приписываем

везению, на самом деле никакого не везение. Это просто **умение пользоваться моментом и принимать на себя ответственность за свое будущее**. Это способность проникаться идеями, недоступными другим людям, и идти за этими идеями до конца» (Х. Шульц). И, наконец, стихи: «Кто нам сказал, что **мир** у ног / Лежит в слезах, на все согласен? / Он **равнодушен и жесток**. / Зато воистину прекрасен» (А. Кушнер).

260. Если можете, занимайтесь наукой. Это трудно, так как только «два процента людей — думают, три процента — думают, что они думают, а остальные лучше умрут, чем будут думать» (Б. Шоу). «Человек готов пойти на все, лишь бы только не затрачивать умственных усилий» (Т. Эдисон). При этом помните, что, несмотря на то, что **людям свойственно отвращение к напряжению ума, очарование, сопровождающее науку, может победить это отвращение**» (Г. Монж). И еще. «Люди, далекие от науки, должны быть от науки далеки». По-настоящему интересуйтесь тем, чем Вы занимаетесь, так как по гамбургскому счету «выживут только **абсолютно заинтересованные люди**».

261. Отвращение к напряжению ума, естественно, относится не только к науке, но и к креативности и инновациям. «Оно связано со свойством мозга — не напрягаться больше необходимого и экономить энергию. При этом человеку приятнее думать о том, что легко представимо, а не о том, с чем трудно иметь дело. Поэтому мышление становится оригинальным не посредством игр и упражнений, а за счет **принуждения мозга** делать то, что для него чуждо, некомфортно, трудно. Мозг развивается при серьезном сопротивлении, точно так же как и мышцы развиваются в результате серьезных тренировок. Мозг быстро возвращается в ленивый и некреативный режим, как только Вы перестаете его заставлять активно работать. Ему нужен не один удар, а много ударов, получаемых **на протяжении всей жизни**. При этом отметим, что **возраст обычно дает фору для креативности** — зрелые люди видели и испытали больше, и поэтому располагают более широкой базой для развития идей. Помните,

что разум сильнее мозга» (А. Рен). Креативность порождает идеи, которые могут реализовываться в инновациях, но сегодня многим не хватает «инновационного духа, уверенности в себе. Отсутствие образования, идей и желания их воплощать — худшие враги человечества. Общество, которое не развивает инновации, обречено» (М. Аль-Хосан).

262. Анализируйте свою деятельность как бы со стороны, задумайтесь, как воспринимают Вас другие люди. Как отмечалось выше, это же относится и к написанным Вами текстам — представьте, что их написали не Вы. Хотелось бы Вам читать **такое**? Старайтесь **все делать как можно более простым**, и если это получится, то Вам будут благодарны другие люди.

263. Хорошо иметь друзей или, по крайней мере, приятелей, которые, может быть, помогут Вам, если вдруг возникнут проблемы. «Людам следует знать: если они оказались в экстремальной ситуации, то не нужно держать переживания в себе, стараться в одиночку справиться с ними». Помните, что **«человек, который взбирается на вершину, с каждым шагом становится все более одиноким»** (В. Евтушенко) и что «чем сильнее характер, тем меньше друзей».

264. Выбирать друзей можно по-разному. Например, основатель корпорации *IBM* Т. Уотсон советовал «не заводить друзей, с которыми комфортно», а предлагал для этой цели «искать людей, которые заставляли бы Вас расти». И помните, что **«опираться можно только на то, что оказывает сопротивление»**.

265. Помните также и то, что **устанавливать хорошие отношения надо тогда, когда у Вас все хорошо, а не тогда, когда у Вас возникли проблемы**. В общем, если Вы оказались «в шоколаде» — не выпендривайтесь. **«Самое ценное в жизни — непосредственность»** (А. Нетребко). Не менее важна и **естественность**.

266. Ведите себя «по-человечески» всегда, а не только тогда, когда это Вам выгодно. Противно иметь дело с человеком, кото-

рый за день до защиты диплома сам находит Вас, а в любое другое время до него не дозвониться. Особенно гадко становится, когда ты **пять часов** не можешь дозвониться до **аварийной** бригады ни по одному из названных ею номеров телефонов, а после этого перед тобой никто даже и не думает извиняться.

267. Очень странно выглядит просьба студента помочь ему в том случае, когда за долгие годы учебы он ничем не проявил себя, и я ему не был интересен, а тут вдруг понадобился. Так и хочется сказать словами И.А. Крылова: «Ты все пела? Это дело: так, поди же, попляши!», но часто я один раз помогаю, так как родителей жалко. При этом бывают случаи, что молодые люди, попав в трудную ситуацию, предлагают, например, проработать на кафедре весьма продолжительное время, в том числе и бесплатно. При этом непонятно, что им мешало сделать такое предложение раньше, особенно когда я просил их об этом?

268. **Не изображайте из себя придурка** без необходимости ☺. Несколько лет назад я придумал тест на придурковатость: Вы должны кому-то 50 долларов, а возвращаете 50 рублей и смотрите на реакцию. Оказалось, что многие не безнадежны — **про «бабки» они всегда все правильно понимают**. Так что, лиха беда начало, и, возможно, что через некоторое время молодые люди и в других жизненных ситуациях не будут изображать из себя придурков. И еще совет: не спрашивайте, будет ли некто на месте в определенное время, если сами не уверены, что в это время появитесь там. Ведите себя реактивно — не стройте в голове моделей об окружающем мире, если можете позвонить и получить интересующую информацию. Вместо лепета «я думал, Вы...» — звоните. Если Вы чего-то не знаете, и это не экзамен — не фантазируйте, а спросите человека или компьютер, тем более это сейчас так просто сделать.

269. «**Отговорки** — это **ложь**, которой мы успокаиваем себя, пытаясь избежать столкновения с неприятной **правдой**» (С. Павлина). Часто можно услышать такую отговорку: «Денег нет», на самом же деле «**деньги есть всегда, но их не всем хватает**». Старайтесь не пользоваться отговорками, так как они

«проходят» не всегда. **Не стесняйтесь того, что Вы чего-то не понимаете.** Задавайте вопросы. В том числе и начальству, но «только те, в ответ на которые не получите отказ, так как если раз-другой получишь отказ, значит приучаешь человека отказывать тебе, а это совсем другие отношения» (В. Евтушенко).

270. Старайтесь в присутствии **неравнодушных людей** не говорить такие слова: «А какое мне до этого дело?» или «Какое это имеет ко мне отношение?», так как от них очень «попахивает» мещанством. Старайтесь быть **неравнодушными**. Люди связаны между собой, поэтому **«смерть каждого человека умаляет и меня, ибо я един со всем человечеством, а потому никогда не посылай узнать, по ком звонит колокол: он звонит и по тебе»** (Д. Донн). И помните, что «работая без отдыха, ты не успеваешь думать о смерти» (Э. Феррари).

271. **Не будьте инфантильными.** «Блажен, кто смолоду был молод, блажен, кто вовремя созрел» (А. Пушкин). В настоящее время инфантилизм наступает, и ученые говорят о новой болезни — «гипертрофированном инфантилизме». «Появились «невзрослеющие дети» — недовзрослые. **Представителей этого поколения называют кидалтами** (kid — ребенок, adult — взрослый). Это люди, желающие оставаться в детстве до старости. Они не готовы **брать на себя ответственность**, обзаводиться семьей, детьми, работать на полную катушку, да и вообще не готовы трудиться в принципе. Такие идеалы, как зрелость, ответственность, преданность, противоречат современной культуре непостоянства, неопределенности, дистанцированности от других. Речь идет не о субкультуре, а об образе жизни целого поколения, пришедшего на смену яппи, для которых были важны карьера, семья, дом, автомобиль и прочие блага среднего класса. У многих сейчас детство длится до двадцати пяти лет, а в сорок они все еще подростки». Во Франции сорокалетних мужчин спросили, кем бы они хотели быть, если бы материальное положение удовлетворяло их полностью. 92 % ответили: **никем!** **«Взрослые — это те, кто берут на себя ответственность.** Кто жизнь не потребляет, а созидает ее. Их все мень-

ше и меньше. На них очень многое держится» (Л. Улицкая). «Ужас не в том, что мы взрослые, а в том, что взрослые — мы» (Л. Горалик). Это, в частности, привело меня к необходимости писать эти «Заметки».

272. Как бы Вы не были заняты, находите время для людей, которые от Вас зависят. **Научитесь их слушать.** Интересуйтесь их жизнью или, по крайней мере, делайте вид, что их жизнь Вам интересна. Выслушивайте их. Если это Вам не интересно, не показывайте этого. «Старайтесь слушать людей с намерением понять их, а не только ответить. Сначала стремитесь понять, а потом — быть понятым» (С. Кови). **«Говорите с человеком о нем самом, и он будет слушать Вас часами»** (Б. Дизраэли). «Есть только один способ влиять на людей — это ограничить себя в разговоре с ними кругом их желаний» (Э. Карнеги). «Если существует некий секрет успеха, то он состоит в **способности принять точку зрения другого человека и видеть вещи под его углом зрения** так же хорошо, как под своим собственным» (Г. Форд). **«Слушать с неослабевающим вниманием — самый большой комплимент, какой мы можем сделать людям.** Поощряйте других рассказывать о себе. Помните, что прямой путь к сердцу человека — разговаривать с ним на интересные его темы» (Д. Карнеги). И знайте, что **люди в большинстве случаев ждут от Вас сочувствия, а не совета.**

273. **Здоровайтесь со знакомыми людьми.** «Вкладывайте душу в каждое рукопожатие». В Швейцарии часто здороваются даже с незнакомыми, улыбаясь им. Однако, у нас не Швейцария. Например, я знаю одного (если честно, то и не одного) руководителя, который часто не замечает (или делает вид, что не замечает) своих подчиненных. Когда я сказал ему об этом, он ответил, что знает об этом недостатке и борется с ним. Я посоветовал перестать бороться и начать здороваться.

274. Когда большой начальник не здоровается с подчиненными, этого нельзя простить, но хотя бы можно понять. Однако, когда представитель поколения Y (люди, рожденные после 1982 г.), у которого ты должен стать научным руководителем, с

тобой не здороваются, то это уже даже и не понять. Но, может быть, и понимать не надо, так как в настоящее время поколения людей начинают отличаться друг друга примерно так же, как отличаются друг от друга разные виды животных, например, **тигры и куры**. «Мне иногда кажется, что у нас формируется какая-то новая порода людей, которые предпочитают все делать дистанционно, не контактируя непосредственно с другими людьми» (А. Панкин). Я знаком с одним молодым человеком, который не любит общаться с живыми людьми, он также не любит общаться и с мертвыми. Ему нравятся виртуальные люди, например, из аниме, так как они, по крайней мере, не пахнут ☺. Как выяснилось в дальнейшем, он далеко не одинок в своем мироощущении. Вот что по этому поводу написал Д. Бобышев: **«Здравствуй племя, младое и незнакомое, похожее на людей»**. Это относится не только к молодым людям, с которыми общаюсь я. Вот что, например, говорит бывший министр внутренних дел Татарстана А. Сафаров: «Мы столкнулись с новым поколением полицейских. Я не говорю, что молодежь хуже нас. Они просто другие — у них иные моральные установки».

275. «Изменение системы ценностей, утрата духовного стержня, объединяющей позитивной идеи, **отсутствие серьезной мотивации** и многое другое приводит к проблемам, с которыми **некоторые подростки не могут справиться сами**, так как произошел чудовищный разрыв между взрослыми и молодежью. Они теперь не подростковая группа, а «новые люди» с собственными представлениями о жизненных ценностях и «культулой вечной молодости». Хочется надеяться, что «Заметки», хотя бы частично, смогут помочь взаимопониманию поколений.

276. **«Платите любую цену, лишь бы пребывать в обществе выдающихся людей»** (М. Мердок). Советуйтесь с успешными людьми. **«Общайтесь с успешными и позитивными людьми**. Это будет все время подпитывать Вашу энергетику, воодушевление и веру в себя. У человека, у которого есть **миссия**, появляются и новые силы. Особенно человеку везет, когда он

обнаруживает свое **призвание** — это то, что он любит, что хочет делать. Это смысл его жизни» (И. Пинтосевич). И помните, что «если хотите, чтобы Вам доверяли, общайтесь». «Общайтесь и вживую, и виртуально. Это требует массы усилий, но зато люди будут больше Вам доверять» (Г. Кавасаки).

277. Если Вы написали неверную работу, то пусть она хотя бы будет логичной. Неверная и нелогичная — это слишком много для одной работы. Помните, что «логичность — дар немногих». И еще. Жизнь резко упрощается, если «не искать логику там, где ее нет» (В. Артюхов).

278. **Будьте обязательными.** Когда Вы назначаете встречу на десять часов, то помните, что десять — это не одиннадцать, не двенадцать и даже не пятнадцать минут одиннадцатого. Если Вы опаздываете, звоните и извиняйтесь. Помните, что время терять нельзя — оно невосполнимо. **Держите слово. Отвечайте за каждое свое слово.** Запомните, что когда Вы говорите «да», то это не должно значить «может быть» или вообще ничего не значить. «Надо иметь силу характера говорить и делать одно и то же» (А. Герцен). Если Вы говорите: «Я позвоню», то **должны** сделать это в обозримое время, если же говорите: «Я позвоню завтра», то **должны** позвонить завтра. В противном случае Вас через некоторое время **никто не будет воспринимать серьезно**, даже если Вы в жизни к этому времени уже чего-то добились!

279. **Придавайте значение словам.** Один человек как-то назначил мне встречу. Прождав полчаса, я позвонил ему и услышал фразу, которую запомнил на всю жизнь: «**А ты что, придаешь значение словам?**» С этой ситуацией я часто сталкиваюсь при общении с одаренными молодыми людьми, которых обычно если попросить сделать что-либо (например, прислать **после защиты** бакалаврскую работу для ее публикации в сети Интернет), то они практически всегда обещают выполнить просьбу, но либо не выполняют ее, либо выполняют как-то ущербно (например, присылают работу без титульного листа). После этого **не знаешь, в какой области повышать квалификацию — в психологии или в психиатрии?**

280. Сказанное связано, видимо, с тем, что молодые люди **хозяева своего слова** — как дают его, так и берут обратно. При этом обычно **«игра идет в одни ворота»** — **не выполнив мою просьбу**, которая передавалась неоднократно, они **могут** (не моргнув глазом, а может быть, и, моргнув, — не знаю ☺) **прийти ко мне со своей просьбой!** Не хотел бы услышать от кого-то, что они выслушивают от меня, когда мы, наконец, встречаемся. При этом они обычно достаточно легко переживают услышанное и **невнятно бормочут**, что все сделают и такое больше не повторится. Их разгильдяйство может стать хроническим, и когда им однажды потребуется измениться, это может не получиться, так как они **не смогут справиться с собой**. И еще. **«Если ты намерен сдерживать слово, не надо уверять окружающих в этом, просто сдержи его и все»** (А. Рэнд).

281. **«Человек, стремящийся быть полезным другим, обладает огромным преимуществом — у него мало конкурентов»**. Запомните, что **«люди не будут проявлять к Вам интерес раньше, чем Вы проявите интерес к ним»**. **«Если Вы хотите завести друзей, сделайте для них что-нибудь, требующее времени, энергии, бескорыстных чувств и внимательности»** (Д. Карнеги). **«Мы интересуемся другими, когда они интересуются нами. Дайте людям почувствовать их значительность и делайте это искренне»**.

282. Если Вам кто-то с пафосом сказал, **«если не мы, то кто же»**, но ничего не сделал, пафос легко сбивается словами: **«Если не Вы, то другие»**. Никогда не говорите, что **«это не зависит от Вас»**. Если не от Вас, так от кого?

283. **«Научитесь говорить** и вести беседу, склонять людей к своей точке зрения, жить с ними в ладу, «подавать себя» и свои идеи. **Вы будете выразительно говорить в том случае, если обладаете верой в себя** и в идею, которая воспламеняет Вас. Еще надо иметь уверенность и энтузиазм. Преодолейте страх в себе. Знайте, что даже в инженерном деле выше всего ценится не тот, кто только обладает инженерными знаниями, а тот, кто,

кроме того, обладает талантом выражать свои идеи, брать на себя руководство людьми и **возбуждать в них энтузиазм**» (Д. Карнеги).

284. **Научитесь говорить «не умею» или «не знаю».** Лучше сказать эти слова, чем взяться за дело или ответить что-либо утвердительное и опростоволоситься. Людей, которые могут ответить честно, немного, большинство — **«мастера»**, после общения с которыми, часто число проблем только возрастает!

285. Не бойтесь прослыть идеалистом, так как идеалист — это тот, у кого есть идеалы. «Жизнь зависит от **выдержки и внутренней силы**. Человеку свойственно нечто более высокое, нежели личное **благополучие** — то, что когда-то называли идеалом. Отсутствие идеалов — беда» (В. Вульф). Многие считают, что «**благополучие** одна из главных, если не главная цель в жизни, так как **благополучие — это полученное благо**» (А. Максимов).

286. А теперь о **памяти**. «Наша жизнь — звено между прошлым и будущим. Не помня прошлого, не создать будущего» (В. Биллиг). Поэтому **не думайте, что история человечества началась с Вашего рождения**. Странно видеть молодых программистов, не читавших книг М. Гарднера по занимательной математике, или студентов театрального института, которые не видели фильмов И. Бергмана или Л. Висконти. «Теперь некоторые из абитуриентов творческих вузов не знают, кто такие Смоктуновский и Даль. На каком языке с ними при этом разговаривать?» Удивительно, когда студенту ничего не говорят такие фамилии, как Колмогоров, Арнольд или Козинцев. Дико, когда молодой Санкт-петербуржец не уверен, где находится Русский музей, а иногородний студент за несколько лет проживания в Санкт-Петербурге не удосужился ни разу сходить в этот музей.

287. Старайтесь, если понимаете почему, не задавать нормальным людям вопросов типа: «Зачем смотреть черно-белый, не использующий компьютерную графику, фильм **неизвестного**

мне Эйзенштейна?» Развивайте **вкус**, который определяет **чувство меры**. Часто молодых людей с такими представлениями о культуре пытаются защитить взрослые, говоря, что зато они знают многое другое, и всегда от меня в ответ слышат: «А зато ли это?» На этом разговор обычно заканчивается.

288. **Старайтесь много читать.** Это позволит Вам общаться с такими людьми, с которыми Вы вряд ли встретились бы в жизни. Не тратьте время на чтение и просмотр белиберды, которая многим так нравится. **Читайте книги, которые вдохновляют Вас.** «Читайте всегда лучшие, признанные сочинения, а если и случится когда-нибудь просматривать другие, то все-таки вернись потом к первым» (Сенека). «Поколение — это те книги, которые читают люди. Наши последние поколения — это зыбь и рябь на поверхности времени» (Г. Померанц). «Сейчас людям нужно не искусство, а нужен комфорт, который противоположен искусству. Ныне обертки становятся важнее конфет» (С. Юрский). Да и как же может быть иначе, так как «если поговорить с молодыми режиссерами, то оторопь берет, насколько они безграмотны. Не знают ничего — ни литературы, ни истории» (Э. Володарский). И помните, что не важно, что смотрят или читают «все», так как **«один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов — соблазн словами: «Так делают все» (Л. Толстой).** Еще помните, что **«в толпе глупость увеличивается».** Старайтесь иметь **собственное мнение**, которое может отличаться от общепринятого. «Ф. Мориак сказал, что XX век будет веком футбола. Он ошибся на сто лет. Сегодня весь мировой рынок потребления переключил внимание с потребителей-родителей на потребителей-детей. Сейчас кино в основном делается для тинейджеров, и классикой считается Гарри Поттер» (А. Кончаловский).

289. Один из фильмов, который смотрели «все» — *Шрек*. Я, например, считаю, что это — продукт шоу-бизнеса, а не произведение искусства, с чем многие молодые люди, естественно, не согласны (<http://is.ifmo.ru/belletristic/shrek/>). Кратко поясню свою точку зрения. Л. Толстой говорил, что **«искусство от неискус-**

ства отличается чуть-чуть», а здесь «не чуть-чуть», а пропасть. Научитесь определять разницу. Для того чтобы понять, о чем я говорю, знайте, что М. Горький говорил о Ф. Шалапине: «Если он будет **петь только два слова** — «Отче наш», то я его буду слушать вечно». И помните, что «**левое полушарие — это ученый, а правое — художник**» (К. Уилсон).

290. Искусство может быть не связано ни с сюжетом, ни с техническими приемами, ни много с чем еще. «Слово для актера не имеет значения. Если спектакль или фильм потрясающий, Вы можете не понимать содержания слов. Вас втянет и заморозит его энергия, его внутренний ток» (Н. Михалков). «**Искусство — это когда мурашки по телу**», — говорит М. Плисецкая. Например, Р. Габриадзе хватило большого стола, засыпанного песком, для того чтобы **в театре марионеток** поставить спектакль о Сталинградской битве, который воспринимался как реквием.

291. «Нужно понимать, что **и актеры, и певцы, и поэты рождаются раз в сто лет.** А все остальное — заполнение пустого пространства». Я считаю произведением искусства о большом хорошем человеке, правда, черном, а не зеленом, фильм «Невидимая сторона» с С. Баллок в главной роли. Посмотрите его. Кстати напомню, что «Кот в сапогах» впервые появился не в *Шреке*, а в сказках Шарля Перро, о чем многие молодые люди не догадываются. И еще. «Когда я показывал фильм «Ночной дозор» своим студентам из университета Талза в США, они остановили просмотр и делегировали огромного верзилу афроамериканца, который сказал: «Мистер Евтушенко, зачем после такого фильма, как «Летят журавли», Вы показываете нам это». Посмотрите фильм «Летят журавли».

292. **Не считайте себя центром Вселенной.** Для понимания этого некоторым приходится пройти жесточайшие испытания: «Я хочу измениться. Стать гораздо лучше. Перестать думать, что я — центр всего» (из письма чилийского шахтера, который провел 69 суток (!) под землей). «Самые тяжелые испытания, через которые Вы проходите, становятся тем горнилом, в котором выковывается Ваш характер» (С. Кови). И помните, что

«Вы должны сами изменить в себе то, что хотите увидеть в изменившемся мире» (М. Ганди). **«Изменяйте себя, но не себе».** **«Работайте над своим характером более чем над манерами»** (А. Дианин-Хавард).

293. «Управляйте своей жизнью и старайтесь оказывать влияние на обстоятельства. Не позволяйте, чтобы отношение к Вам других людей управляло Вашей жизнью. **Не будьте чрезвычайно скромны:** «Что скажут о тебе другие, коли ты сам о себе ничего сказать не можешь?» (К. Прутков). И знайте, что Иван Бунин переводил себя на английский язык и методично, из года в год, посылал **свои** переводы **своих** произведений в Нобелевский комитет. В результате стал лауреатом этой премии.

294. Думайте о том, чтобы подольше задержаться в памяти людей. Пишите. Вот что по этому поводу говорил А.Н. Крылов: **«На словах только в любви объясняются, а о делах следует писать».** Юлий Цезарь стал таким известным потому, что обо всем подробно **написал сам.**

295. Запомните, что «треугольник Паскаля» открыл не Б. Паскаль, а кто-то другой, и значительно раньше. То или иное достижение обычно ассоциируется с именем не того, **кто это первый придумал, а того, кто это внедрил в сознание окружающих и в практическую деятельность.** «В науке слава достается тому, кто убедил мир, а не тому, кто первый набрел на идею» (Ф. Дарвин). Так, например, было с предложением мыть руки перед операцией или с автоматным программированием ☺. «Люди привыкли считать, что оригинальные идеи хороши, а старые — плохи, незачины или даже преступны. Какая чушь! Абсолютный, ярчайший идиотизм! *Google* не изобрел поиск в Интернете, *Facebook* не был первой социальной сетью, а *McDonald's* не был первой компанией, управляющей сетью закусочных!» (А. Рен). **Креативность не соревнование в оригинальности, а выработка новых путей к успеху.** И помните, что «на пути к успеху нет скамеек для отдыха».

296. «Верьте в свои идеи, несмотря на все, к чему можно придаться. Критика заточивает их, **закаляя Вас для дальнейшей борьбы**. Действительно хорошие идеи изменяют мир, а это никогда не проходит без сопротивления и трения. Каждая такая идея направлена против чего-то и делает его устаревшим, лишая кого-то опоры. При этом всегда найдется кто-то, кто назовет Ваше предложение глупым и скажет, что они эту идею уже пробовали, и она не работает» (А. Рен). В этой ситуации очень полезно вспомнить высказывание: **«Собака — лает, ветер — носит, а караван — идет!»**

297. **«Для того, чтобы избежать критики, ничего не делай, ничего не говори, будь никем»** (Э. Хаббард). «Любой человек, который выходит из тени навстречу своей мечте, обязательно выглядит плохо в глазах других людей. Нет такого человека, которого бы не обсуждали и не осуждали. Можете быть уверены: **чем Вы ярче, тем большему числу людей Вы не будете нравиться**. Это надо знать и принять. Так устроен мир. Люди бывают трех категорий: болельщики-наблюдатели, игроки и создатели игры. При этом первые обсуждают других и фактически живут их жизнью. **Играйте в свою игру и живите своей жизнью**. Помните, что **нельзя повторно прожить чужую жизнь**. Не слушайте никого, пусть с Вами говорят только Ваши сердце и разум. Цель жизни — жизнь с целью. **Делай сверх меры, и будешь получать сверх меры»** (И. Пинтосевич). «Жизнь без цели, как правило, приводит к деградации личности» (Д. Карнеги).

298. **Не играйте чужую роль**. «Как можно быстрее избавляйтесь от людей, которые изображают из себя тех, кем они не являются» (С. Вуд). Если Вы настойчиво будете оставаться самим собой, то, скорее всего, настанет день, когда поймете, зачем так упорно боролись. «Вы являетесь чем-то совершенно новым в мире и должны быть таким, каким Вас сделали Ваш опыт, Ваша среда и Ваша наследственность» (Д. Карнеги). «Силы, заложенные в человека, не имеют подобных в природе, и лишь ему самому дано узнать, на что он способен, а это не прояснится,

пока он не испытает себя» (Р. Эмерсон). **«Найдите себя и будьте собой».**

299. **Будьте доброжелательны. Сохраняйте хорошее настроение. Не впадайте в уныние.** «Духи уныния — не что иное, как то, что опустошает нашу душу и уничтожает нашу силу воли и способность действовать» (Ч. Дарвин). Не позволяйте себе думать о поражении, так как наше умонастроение может оказывать почти неправдоподобное влияние на наши жизненные силы. Измените образ своих мыслей на положительный. **Заведите домашних животных. Они своей беззащитностью могут смягчить Вашу душу и сделать добрее.**

300. **Чаще улыбайтесь.** «Если Вы хотите, чтобы жизнь улыбалась Вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение» (Спиноза). «Я люблю людей, которые улыбаются. Я чувствую, когда человек правильный. Прежде всего, **человек должен быть открытым**» (Д. Пург). «Есть люди, умеющие улыбаться, даже когда им не везет. Кажется, что улыбающимся везет чаще. Может быть, в улыбке — доля удачи?» «Во что оборачивается неулыбчивость? Потери огромные: теряется контакт с собеседником» (Г. Кавасаки). Помните слова барона Мюнхгаузена: **«Умное лицо — это еще не признак ума. Все глупости на земле делаются с этим выражением лица. Улыбайтесь, господа, улыбайтесь!»** И еще. «Человек редко добивается успеха в чем бы то ни было, если он не улыбается».

301. **Сохраняйте позитивное восприятие жизни.** Страйтесь людям говорить «Да», а не «Нет». Хоть когда-нибудь улыбайтесь, так как иначе с Вами будет очень трудно работать. Я знаком с талантливыми молодыми людьми, которые никогда не улыбаются — не знаю, будут ли они общаться со мной, но я общение с ними постараюсь свести к минимуму. Старайтесь, как можно дольше сохранять оптимизм и настойчивость. «Люди, которые в ладу сами с собой, обычно много смеются. Поэтому никогда не работайте там, где смеются редко, и никогда не работайте с лидером, который не смеется» (Т. Питерс). «Пытайтесь смотреть на все с оптимизмом. **Вера в удачу** — это свойст-

во, которое может к лучшему изменить Вашу судьбу» (К. Мацусита). И помните, что **«для того чтобы жить и радоваться, надо, во-первых, жить, а во-вторых, радоваться»** ☺. И еще. **«Человек с юмором в старости становится чудачком, а без юмора — дураком»**, так как **«все острое со временем теряет остроту, и только тупость становится еще тупее»**. **«Относиться к себе без иронии — пошло»** (А. Козлова).

302. **Старайтесь шутить. «Не понимает человек шутки — пиши пропало!** И знайте: это не настоящий ум, будь человек хоть семи пядей во лбу». **«Создавайте вокруг себя дух праздничности, приподнятости, радости, ощущения вдохновения и свободы»**. Помните, что, **вдохновляя других, Вы вдохновляете и себя**. **«Вдохновение не вечно. Во вдохновении есть что-то магическое. Если оно Вас посетило, хватайте его и заставьте работать. Если у Вас появилось желание что-то сделать, приступайте к этому немедленно»** (Д. Фрайд, Д. Хенссон). Старайтесь, чтобы Вы, как П. Пикассо, могли сказать: **«Вдохновение, когда оно приходит ко мне, всегда застает меня за работой»**.

303. **«Еще не известно, что первично — умение работать или умение быть оптимистом»**. **«Оптимист приводит окружающих в хорошее настроение, вселяет веру в будущее и в успех»**. **«Оптимизм важный фактор успеха»**. Умейте радоваться и ищите для этого поводы. **«В жизни следует ставить две цели: осуществление того, к чему Вы стремитесь и умение радоваться достигнутому**. Только самые мудрые представители человечества способны к достижению второй цели» (Л. Смит). **«Ведите счет своим удачам, а не своим неприятностям»**. **Старайтесь не быть смурными**. И помните, что **«пессимист — это тот, кто жалуется на шум, когда стучится возможность»** (О. Уайльд).

304. **«Если Вам кто-то не нравится, то вряд ли Вы будете нравиться ему»** (К. Мацусита). **Старайтесь быть дружелюбными. Проводите экспансию хорошего настроения, а если можете — счастья**. **«Человек таков, каково его представление о счастье»** (В. Сухомлинский), а **«большинство людей счастливы настолько, насколько они решаются быть таковыми»**

(А. Линкольн). Существуют разные рецепты счастья. Вот один из них. «Мой рецепт счастья: человеку, **для того чтобы чувствовать себя счастливым, должно быть интересно с самим собой**» (П. Доминго), тем более что «на вопрос «кем Вы хотите быть?», видимо, лучший ответ: «Самим собой». Второй рецепт: «Счастливы люди, которым удалось реализовать себя в полной мере» (О. Алексеев). И, наконец, третий: «**Счастье — это только наше внутреннее состояние. Оно не зависит от обстоятельств. Оно зависит от Вашего характера, от того, сдаетесь Вы или не сдаетесь, творческий Вы человек или нет. Все зависит от характера. Деньги — не синоним счастья. Можно взять сломанный карандаш и начать рисовать**» (В. Гафт).

305. «Говорят, что несчастье хорошая школа: может быть, но **счастье — лучший университет**» (А. Пушкин). «Счастье — это то состояние сознания, которое проистекает от достижения собственных ценностей человеком. У человека есть право **добиваться счастья**. Собственного счастья. Своего, и ничего другого. Это частная, личная, эгоистичная мотивация, но каковы бывают результаты!» (А. Рэнд). Помните, что «счастье не рождается из большого успеха, а создается ценой **небольших ежедневных достижений**» (Б. Франклин). И еще. «**Успех — это не ключ к счастью. Счастье — ключ к успеху**» (А. Швейцер).

306. **Относитесь к жизни с юмором.** Юмору можно обучать. Например, родители обучали дома сестер Полгар, которые стали выдающимися шахматистками. При этом одним из предметов был юмор — каждые 20 минут рассказывался анекдот. Помните, что «Саша Черный смеялся над обществом, над миром и, наконец, как все умные люди, над самим собой». А Вы можете смеяться над собой, или Вы не такой умный, как себе кажется?

307. **Восторгайтесь жизнью.** «Евтушенко победил «конкурентов», прошлых и настоящих, невероятной энергией всепоглощения, жадностью жизнелюбия. Едва завидя на горизонте читателя, слушателя, зрителя, он хватает его за пуговицу, и, уже не отпуская, начинает воровать ему прямо в ухо. А

ты видел это? А ты слышал о том? А ты знаешь, что? И даже если ты тысячу раз видел, слышал и знаешь в миллион раз лучше, чем поэт, ты все равно поддаешься обаянию его восторга. Восторга от отношения ко всему. В том числе и к самому к себе» (А. Архангельский).

308. **Не унижайтесь.** «Никто не сможет заставить Вас почувствовать себя униженным без Вашего согласия». Помните, что есть люди, для которых унижение страшнее боли. **Развивайте в себе чувство собственного достоинства**, о котором Ф. Достоевский писал, что оно достигается лишь трудом и борьбой. **Никогда не врите** — на вруна даже смотреть противно! Помните, что «Вы стоите столько, сколько стоит Ваше слово» (Р. Пауш).

309. **Старайтесь никому и никогда не завидовать. Не бойтесь злопыхателей.** Помните, что «зависть — чувство невероятно сильное — меня, после того как я стал лауреатом Канн, поздравил только Н. Михалков» (К. Лавриненко). «Успех вызывает зависть. Вне зависимости от того, как бы ты ни пытался добиться понимания, **все равно найдутся те, кто будет тебя осуждать**» (М. Джексон). Знайте, что «**через неприязнь, через зависть проходит каждый человек, который хоть чего-то добился в жизни**» (И. Прохорова). Это нормально, к этому надо привыкнуть.

310. «Чем значительнее человек, тем больше удовлетворение получают люди, оскорбляющие его. Никто и никогда не бьет мертвую собаку. Зависть страшное чувство. Помните, что **несправедливая критика** часто является замаскированным комплиментом» (Д. Карнеги). «Меня называли всеми сочетаниями непечатных ругательств, которые существуют в английском языке, Вы думаете, я обращал на это внимание? Ничего подобного! Когда я слышу, что кто-то ругает меня, я даже не поворачиваю голову, чтобы посмотреть, кто это» (С. Батлер). «**Никогда не тревожьтесь о том, что скажут люди, если в душе Вы уверены, что поступаете правильно**» (Б. Рузвельт). «Если ты

поднимешься над толпой, тебя будут осуждать, к этому надо привыкнуть» (М. Браш). «Пытаться отвечать своим злобным критикам — безумие» (А. Линкольн), но справедливую критику надо слушать, причем не только от Ваших друзей. «Вы воспринимаете уроки только тех, кто восхищается Вами? Не пробовали ли Вы воспринять уроки тех, кто отвергает и ненавидит Вас?» (У. Уитмен).

311. **Не злословьте.** «Я не понимаю, к чему злословить. Если хочешь насолить кому-нибудь, достаточно сказать о нем какую-нибудь правду» (Ф. Ницше). Только, смотрите, «не пересолите». Каждый раз думайте о том, можете ли Вы позволить себе эту роскошь — говорить правду. «Говорите людям правду. Они, скорее всего, Вас возненавидят, но помнить будут» ☺. При этом «взвешивайте вероятное последствие каждого своего слова и каждого поступка». И еще. Л. Толстой говорил: «Помните, что для того чтобы научиться говорить правду людям, надо сначала научиться говорить ее себе». Это очень важно, так как **«мужество искать и говорить правду, мужество быть самим собой — высшая степень человеческого достоинства»** (А. Берг). Для того чтобы исключить сплетни о Вас, **«будьте сами источником плохих новостей о себе»** (Д. Фрайд, Д. Хансон). Старайтесь, чтобы Ваше хвастовство совпадало с тем, что на самом деле происходит в Вашей жизни. Это редко радует окружающих, но что делать?

312. **Не задавайте вопросов, получив ответы на которые, Вы не знаете, что с ними делать.** Зачем, например, спрашивать: «Что ты делаешь?», если, услышав ответ: «Ничего», Вам нечего предложить. **Ничего не обещайте**, если не сможете или не думаете обещанное выполнить. Одним таким поступком Вы сформируете о себе такое мнение, которое практически никогда не изменить. Многим наплевать на это, но иногда таким образом можно сломать себе жизнь. **Не предлагайте помощь** кому-то, если не уверены в том, что получится в результате. Например, предложив кому-то поменять прошивку в *iPad*, не забудьте предупредить хозяина, что при этом вся информация в планшете,

если ее негде сохранить, может исчезнуть. **Ничего не предлагайте**, если сомневаетесь в своем предложении или не собираетесь его выполнять. **Думайте перед любым поступком. Не подставляйтесь!**

313. Помните, что «табуированные слова существуют, поскольку интенсифицируют эмоциональный контакт в той степени, в какой этого не делают нетабуированные слова» (Т. Джей). «Они могут привлекать внимание, укреплять солидарность, демонстрировать силу, снимать напряжение и **создавать неформальную атмосферу**» (Г. Кавасаки). Но это очень опасное «оружие» — пользуйтесь им к месту и осторожно.

314. **Не носите обиду и отрицательные эмоции в себе — они разрушают Вас.** «Выскажите все, что Вы считаете нужным — быстро, яростно, раз и навсегда. Выплесните боль, гнев и разочарование. Помните, что **месть непродуктивна, а обида только подчеркивает Ваши слабости.** Не держите все в себе — выговоритесь тому, кому Вы доверяете, но не рассказывайте о своих неприятностях слишком долго» (Д. Хантсман). **Не забывайте, что людям бывает необходимо сочувствие и понимание.**

315. «Жизнь пытается ломать сильнейших, ставя их на колени, для того чтобы доказать, что **они могут подняться**, слабиков же она не трогает. Они и так всю жизнь на коленях». «Если у Вас есть сильное желание победить — Вы уже прошли полпути к успеху, если у Вас такого желания нет — Вы уже прошли полпути к поражению» (Д. Эмброз).

316. **Развивайте в себе бойцовские качества.** «Настоящий мужик — это, когда главным является «**я должен**», а не «**я хочу**» (А. Ростоцкий). «Дело не в том, сбили ли Вас с ног. Дело в том, смогли ли Вы подняться». **Умейте «держать удар».** «**Все то, что не убивает, делает Вас сильнее**». Помните, что «неважно, какой силы удар Вам нанесли, важно, как Вы его выдержали... и как продолжили свой путь». «Умение «держать удар» — учиться оставаться «холодным» в самые ответственные

моменты, отбросить эмоции, стать «немного мертвым», так как мертвого нельзя взволновать или испугать» (И. Хакамада). И помните еще, что «мы не отдаем себе отчета в наших возможностях, в том, что мы способны вытерпеть». Старайтесь никогда не сдаваться. Всегда, как крокодил, идите к своей цели и старайтесь никогда не пятиться назад. Кстати, по этим причинам П. Капица называл Э. Резерфорда крокодилом, да и сам мало чем от него отличался. И помните, что **каждый раз надо «бежать» до конца!**

317. «Сильные люди постоянно и сознательно прокладывают дорогу к успеху, в то время как остальные ждут, когда успех найдет их сам». «В мире есть огромное число проторенных дорог, и если Вам посчастливится найти хотя бы одну из них — следуйте по ней, но если такой дороги перед Вами нет — берите в руки кирку и лопату, и за работу! Ибо только Вы отвечаете за то, чтобы построить дорогу к успеху — для себя и для тех, кто пойдет за Вами!» (А. Ирхарт).

318. Двумя главными свойствами лидеров Д. Уэлч считал **ум и фанатизм**. Он считал также, что **немного сумасшествия тоже не помешает, но только немного** (как у меня, например ☺). Помните, что в жизни **успеха** в основном **добиваются фанаты или... параноики**. Кстати, книга одного из основателей корпорации *Intel* Э. Гроува называется «**Выживают только параноики**», а Д. Уэлч считал, что «для успеха Вы должны быть на грани **фанатического безумства**». «Самые нелепые и **безрассудные устремления** иногда приводят к чрезвычайному успеху» (Люк де Клапье Вовенарг). «А. Линкольн начал заниматься политикой в 30 лет. Пробовал стать президентом **18 раз** и **в возрасте 61 год победил**» (У. Черчилль). «Р. Перри только с восьмой (!) попытки смог достичь Северного полюса. Д. Лондону отказывали более 300 раз, прежде чем напечатали его первый рассказ», а «Дисней побывал в 305 банках, до того как нашел тот, который решил сделать на него ставку» (Д. Хьюз). В.И. Ульянов (Ленин) в 1916–1917 гг. выступил и написал о необходимости Октябрьской революции 316 раз, а А. Гор презен-

товал документальный фильм «Неудобная правда» о глобальном потеплении более 1000 раз. «Д. Дайсон создал 5126 прототипов, прежде чем довел до совершенства свой революционный пылесос без мешка для сбора пыли». Сколько и чего получал я в период перестройки, когда писал свои толстые черные научные книги, даже вспоминать не хочется.

319. **«Вы сильнее, чем думаете о себе.** Одной маленькой неудачи недостаточно, чтобы остановить Вас в процессе достижения успеха. Недостаточно может быть и 10, и 100, и 1000 неудач». Помните, что «при тщательном изучении успеха выясняется, что в нем встречается множество сокрушительных поражений и несметное число неудач, поэтому **решимость и упорство** должны быть основными ингредиентами в любом достижении». «Я не терпел поражений. Я просто нашел 10000 способов, которые не работают. Наш большой недостаток в том, что мы слишком быстро опускаем руки. Наиболее верный путь к успеху — все время пробовать сделать что-либо еще один раз» (Т. Эдисон). «Все в наших руках. Поэтому их нельзя опускать» (К. Шанель).

320. **Имейте свои убеждения, не меняйте их, боритесь за них.** Это трудно, но академик А. Сахаров, например, вопреки всем обстоятельствам, имел смелость так жить — **«жить не по лжи»**, — как говорил А. Солженицын. Помните, что для некоторых **«убеждения дороже жизни»**. Кроме убеждений, дороже жизни бывает и честь: **«Честь важнее свободы, а иногда и важнее жизни»**. «Честь — всем кость в горле. Она мешает, потому что человека, у которого есть честь, нельзя вынудить, нельзя подкупить» (И. Бурмистров). Таких людей становится все меньше. «Теперешние — «теплохладные», как говорил апостол Павел. Сначала договорятся о цене, а уж потом будут кровь сдавать. Но, скорее, не будут. Разве что чужую» (Л. Улицкая).

321. Перед А. Сахаровым и А. Солженицыным был великий пример — П. Капица. Академик И. Павлов как-то сказал о себе, что он единственный, кто **всегда говорит, что думает**, и высказал надежду, что в дальнейшем так вести себя будет и Капица.

Петр Леонидович и прожил такую жизнь, подводя итоги которой, он смог сказать: **«Никаких компромиссов со своей совестью я не делал и уверен, что и не сделаю. Все время говорю, что думаю, хотя и был в единственном числе. Меня ничем не запугаешь и ничем не соблазнишь. Я чувствую себя очень сильным, так как у меня совесть совсем чиста».** Это слова из документального фильма «Капица в единственном числе (Петр Капица. Триста писем в Кремль)». Посмотрите его. http://russia.tv/video.html?tvpreg_id=111645&vid=34040&mid=14&d=0&p=1.

322. Знайте, что «даже если Вы думаете, что эта дорога в никуда, она может оказаться взлетной полосой». **«Ты должен двигаться вперед. Не сдаваться.** Забывать о неприятностях и идти к своей цели. Это — главное. И еще: **бессмысленно обвинять других в своих неудачах.** Все дело в тебе. Или ты поздно встал, или поленился, или не доучился, или не понял чего-то» (А. Новиков). И помните, что **«вперед нас движет сила идей и инноваций, вне зависимости от экономических условий»** (С. Балмер). **«Культуру инноваций нужно постоянно поддерживать. Стоит только на мгновение остановиться — и окажешься на дне пыльной мусорной корзины истории».** (Б. Мейрсон, вице-президент *IBM*). **«Все в Ваших руках, поэтому их нельзя опускать»** (К. Шанель).

323. Всегда будьте готовы к неожиданностям и неприятностям, и не удивляйтесь им. **«В неприятностях и проблемах я вижу лишь временные трудности.** Я смотрю на них как на что-то, что необходимо пережить и двигаться дальше» (Х. Хефнер). **«Если Вы проваливаетесь, то вперед и быстро. После этого — встаньте и идите куда шли»** (Т. Питерс).

324. **Никого не вините. Не предавайте.** Особенно — своих. Боритесь за них. Будьте сами собой, и идите вперед с теми, кто остался с Вами. Старайтесь идти вперед, даже если Вы остались один. Научитесь выносить одиночество. **«Сильный человек — это не тот, у которого все хорошо, а тот, у которого все хорошо несмотря ни на что».** «Как отличить сильного человека от слабого? Если недоволен жизнью сильный человек, то он

предъявляет претензии к себе, слабый — к другим людям» (Хань Сян-цзы). Г. Ибсен считал, что **«самый сильный тот, кто борется в одиночку»**. «Солженицын дал великий пример, и что один в поле воин, и что один может победить» (Е. Евтушенко). «Он не воспринимал свою судьбу как тяжелую. Как трудную — да. Трудность — не обязательно плохо. Ну, трудно... Пробьемся. А тяжесть — что-то очень негативное, давящее» (Н. Солженицына). «Несмотря на все трудности, **двигайтесь вперед с достоинством и надеждой**» (Д. Хантсман). И помните, что **«в основе гуманистических революций всегда лежит личная воля и личный подвиг одного человека»** (А. Мелихов). Один пример А. Гауди чего стоит!

325. «Научитесь отделять главное от второстепенного. Будьте жесткими, если нужно. Обращайте внимание на детали. Выполняйте договоренности. **Контролируйте свои эмоции, даже если внутри Вы остаетесь ядерным реактором**. Даже при больших успехах удержитесь от соблазна заболеть манией величия. **Относитесь к себе с пронией**» (Л. Хасис). «В любом деле важно определить приоритеты, иначе второстепенное, хотя и нужное, отнимет все силы и не даст Вам дойти до главного» (И. Курчатов).

326. Старайтесь всегда делать все, что в Ваших силах. «Делайте свое дело **честно**, и ни перед кем-нибудь, а перед собой, и так, чтобы можно было сказать: «Я делаю все, что могу, и то, во что верю» (М. Симоньян). В общем, **«делай что должно, и будь что будет»**. Кстати, это прекрасный ответ на вопрос: «Что делать?» И помните: «Если кто-то смог сделать то, что хотите Вы, то это сможете сделать и Вы». **«Служите источником вдохновения для других, отказываясь сдаваться»**.

327. **Старайтесь не навредить себе**. «Законы защищают нас от вреда, причиняемого нам другими людьми, но не нами сами. Даже сам Бог не сможет защитить нас от нашей воли» (Т. Джефферсон).

328. «Старайтесь превзойти Ваши предыдущие достижения. **Если Вы сможете превзойти себя, то перед Вами будет трудно устоять и другим». Не важно, как Вас встречают, значительно важнее, как Вас будут провожать.** И помните, что гениальные люди могут из хаоса и сложности выбрать простые элегантные решения, Так, например, один человек, М. Бич, заставил мир пользоваться одноразовыми ручками, зажигалками и бритвами. Казалось бы, что может быть проще. Помните, что «делать обыкновенные вещи необыкновенно хорошо — это самый короткий путь к успеху» (Г. Хайнц).

329. «Знать, что хотя бы одному человеку на Земле стало легче дышать оттого, что Вы жили, — уже немало». С возрастом понимаешь, что если о ком-то говорят, что он **хороший человек**, то это **весьма высокая оценка**, но знайте, что если в 70 лет быть хорошим человеком, возможно, и достаточно, то в 27 этого мало — надо иметь еще какие-то положительные качества и свойства. Помните, что «**никто не становится хорошим человеком случайно**» (Платон). **Старайтесь быть искренними.** Помните, что «чем более искренним Вы становитесь, чем откровеннее высказываетесь, тем сильнее люди откликаются на сказанное Вами» (С. Кови). **Порядочность, нравственность, благожелательность и искренность** — качества, необходимые хорошему человеку. Они необходимы и для того, чтобы **быть интеллигентом.** «Будьте искренни и **правдивы** во всех своих словах и поступках». И не путайте **откровенность и искренность.** **Будьте надежными** — Вы должны быть такими, чтобы на Вас всегда можно рассчитывать и положиться.

330. «**Не может быть дружбы без доверия, а доверия — без порядочности**» (С. Джонсон). **Никогда не подменяйте порядочность вежливостью. Не будьте лицемерами и демагогами.** «Лицемеря, для того чтобы стать своим человеком среди определенной группы людей, Вы подтачиваете **самоуважение**» (Д. Уотсон). «**Скромность** только тогда добродетель, когда она естественна. Если же она наиграна или вызвана строгим воспитанием, это лицемерие» (Д. Казанова). Лицемерие прикрывает

неискренность (**двуличие**). И помните, что один **непорядочный поступок может преследовать Вас всю жизнь и перечеркнуть ее.**

331. Запомните одну из основных человеческих мудростей (так называемое «**Золотое правило**»): «**Поступайте с другими так, как Вы бы хотели, чтобы поступали с Вами**». Она, например, в Торе сформулирована следующим образом: «То, что ненавистно тебе, не делай другому, — в этом вся Тора. Остальное — комментарии. **Иди и учись**». Однако даже эта мудрость может быть истолкована неоднозначно: «Мы любим ближних, как самих себя, и поступаем с ними так, как поступили бы по отношению к себе. Мы ненавидим других, когда ненавидим себя. Терпимы к ним, когда терпимы к себе. Прощаем других, когда можем простить себя. **И склонны жертвовать другими, когда готовы пожертвовать собой**» (Э. Хоффер).

332. «**Имейте совесть** — искорку божественного огня в Вашей груди», которая позволяет различать **добро и зло**. Совесть всегда связана с нефальшивой жизнью отдельной человеческой личности. И носителями ее через времена и поколения являются «**фундаментальные**» люди. В любую эпоху их немного, но они всегда есть и, как **генная элита народа**, они ухитряются сохранять свою породу и свое племя» (С. Соловьев). «В отличие от Маркса, я считаю, что совесть — это базис, а все остальное — надстройка. Экономика без базиса совести — зверинец с открытыми клетками. **Разбуженная совесть — грандиозный источник человеческой энергии**» (Ф. Искандер), а «верность своей совести — могучая сила» (Э. Хантсман). Помните, что иногда «**совесть не оставляет выбора**» (А. Смирнова). Кроме того, считается, что «**где совесть, там и истина**, а в ходе нравственной борьбы каждый наедине со своей совестью устанавливает пределы компромиссов и бескомпромиссности» (А. Лошак). И еще. «**Голос совести настолько слаб, что его легко заглушить, но он настолько отчетлив, что его ни с чем нельзя спутать**» (А. де Сталь). А вот высказывание о совести,

адресованное мне студентом В. Прокушкиным в ходе моих призывов заняться наукой: «Вы хуже совести — она хоть молчит!»

333. Не путайте понятие «элита» в его истинном значении (**личное достоинство, интеллектуальное или моральное превосходство, высокие нравственные и гражданские качества, ответственность, происхождение**) с такими понятиями как «клика», «каста», «клан». «Для определения правящего класса на Западе используется термин «истеблишмент», олицетворяющий верхушку правящего класса, который можно перевести как «сильные мира сего». Помните слова А. Чехова: **«Самое главное в жизни — быть порядочным человеком»**. Учтите, что **Вам удастся быть порядочным человеком только в том случае, если Вы будете подчиняться порядочным людям**. «Когда люди ведут себя непорядочно, Вы должны иметь мужество сказать им об этом» (Д. Фрейд, Д. Хенссон) или себе... Сделать это очень трудно. Помните: **«Ты знаешь, что такое прямая линия, но что толку в этом, если ты не знаешь, что такое прямая жизнь?»** (Сенека). И еще. **«Старайтесь сделать другим то хорошее, что кто-то сделал когда-то Вам»** (Р. Пауш).

334. **Вы должны быть успешными**. В противном случае, «возникает своего рода наследование опыта семейных неудач и родительской неэффективности, так как если Ваш ребенок с детства лишен ощущения успеха, то у него резко уменьшается уверенность в себе» (Л. Фельдштейн), а «для того чтобы чувствовать себя спокойно, необходимо иметь уверенность хотя бы в чем-то — например, в себе» (Н. Валув). Ученые установили, что **«для ребенка то, что родители делают, менее важно по сравнению с тем, кем они являются»** (Газета «Поиск». 08.08.2008 г.). И еще. **«Берегите родителей. Они единственные, кто искренне радуется Вашим успехам и переживает за Ваши неудачи. Будьте с ними чаще, ведь день, когда их не станет, может наступить совсем неожиданно»**.

335. **«Воспитание состоит в том, чтобы дети видели, как надо жить»**. Читал о воспитании детей лучом света из-под двери кабинета отца, но где тот кабинет, и где те дети, которых

можно так воспитать? ☺ «Ребенок — не просто наше продолжение. Он — такое наше продолжение, какое мы заслужили. И тут уж пенять не на кого. Сильная, подлинная любовь, которую человек ощутил в детстве, становится крепким щитом на всю жизнь. Отсутствие любви выпускает ребенка в мир безоружным» (А. Максимов). И знайте, что **«когда растешь без отца — это все равно, что живешь в доме без крыши»** (Э. Делон), и **не верьте, если Вам будут говорить по этому поводу что-то иное**. Помните, что «своим детям мы можем завещать лишь две непреходящие ценности: **корни и крылья**». И еще. «Когда родители страстно любят свою работу и вкладывают в нее всю душу, дети видят это и понимают ценность труда, а когда дети видят противоположное, они помнят и этот урок» (П. Баффет). **«Наши дети во многом становятся такими, какими мы сами их делаем»**.

336. Несколько слов о воспитании. «Такие качества, как трудолюбие, любопытство, **жадность к знаниям и стремление к совершенству**, надо прививать детям. Родитель должен быть лидером, ведущим в нужном направлении и указывающим нужные двери» (Б. Зимин). «Что я хочу передать детям? **Целеустремленность, способность ставить цели и достигать их, правильную шкалу человеческих ценностей**. Чтобы они умели быть честными, не воровали, умели созидать, а не разрушать, рассчитывали на свои силы, делали, а не проедали чужое. Любили Родину, историю и культуру» (С. Колтович). И помните, что **«дети чувствуют, когда их любят, уважают, ценят и слушают»** (Б. Сачер). **Всеми силами поддерживайте своих детей. Они должны ощущать Вашу любовь**. Это позволит им чувствовать себя в жизни значительно более комфортно и «не оставаться один на один со своим взрослением в нестабильном огромном мире».

337. А теперь несколько слов о новой элите. «Сегодня элита передает наследникам **способность быть успешными**, а не деньги и другие материальные ценности, как это было раньше. Могущество новой элиты связано с интеллектом. Новая элита —

это self-made класс, эти люди много работают, они динамичны и более готовы к переменам, чем прежняя аристократия. Сегодня лидирующие позиции берут не силой оружия, не получают в виде наследства, а зарабатывают своим трудом. К мировой элите относят тех, кто изобрел вещи, которые перевернули нашу жизнь, чьи идеи захватывают мировое сообщество. Сегодня, чтобы разбогатеть или стать знаменитым, надо сделать что-то сверхъестественное. **Образование и интеллект изменяют глобальную картину мира. Университеты становятся инкубаторами, где рождается новый класс, который будет править миром.** Влиятельнейшей силой в мире сегодня являются не деньги, а идеи» (Т. Кузьмина). **«Сегодня образование нельзя рассматривать просто как процесс обучения. Теперь это также процесс воспитания характера, формирования личности»** (А. Маслоу).

338. Особенно важно **хорошее** образование у нас в стране. «Родители всегда ратовали за хорошее образование, поскольку жили при Сталине и прекрасно понимали: в нашей стране бессмысленно копить материальные блага, так как в любой момент могут прийти и все отнять или провести денежную реформу. Единственный капитал, который оставался с человеком до конца жизни, — знания, образование. **Несмотря ни на что, профессионал востребован в любой среде, у него больше шансов сохранить собственное достоинство.** В противном случае им будут манипулировать, управлять, придется лавировать, завоевывая репутацию негодными средствами» (И. Прохорова).

339. А теперь о талантах. **«Еще никогда в истории бизнеса вопрос о привлечении талантов не стоял так остро, как в последнее время,** так как наличие талантов в компании — это возможность небольшим числом одаренных людей в сжатые сроки получить максимальную отдачу. Процветание компаний в настоящее время продиктовано, прежде всего, **умением привлекать и удерживать таланты.** Сейчас главное — доступ к таланту, а не к капиталу!» (Ф. Кугел). И еще. «В настоящее время вся экономическая мощь является производной таланта. Ми-

ром правят мозги» (Т. Питерс). Это понимали в СССР еще несколько десятилетий назад. «В подготовке кадров для ракетно-космического комплекса важно не пропустить таланты. Найти такого человека — это важнее, чем найти бриллиант или любой иной драгоценный камень» (В. Челомей). Это имеет место и сейчас. «В лучших университетах мира невероятная энергетика, сформированная силой мысли, таланта находящихся там ученых и их учеников. Вокруг великих университетов свежие мысли просто витают. Они рождаются из симбиоза новых знаний, глубоких традиций, неподражаемого стиля, культуры вуза и территории, на которой университет расположен, и амбиций — тех задач, на которые замахивается вуз» (Э. Кроули).

340. **Будьте профессионалами.** Например, переводя инструкцию на газовый котел, не используйте при расшифровке неисправностей слово «вода» вместо слова «жидкость», так как при аварии ожидание появления в помещении воды, которой существенно больше, чем жидкости в системе, может привести пользователя в ужас. **Успех** чаще всего приходит к профессионалам. При этом установлено, что профессионализм в любой области (спорте, искусстве, науке, программировании и т. п.) наступает после **10 000 часов работы** — три часа в день в течение 10 лет. Поэтому начинайте серьезно работать как можно раньше, чтобы быстрее набрать **свои** 10 000 часов. Однако даже с такой высокой оценкой трудоемкости успеха согласны далеко не все: «20 лет я потел, работал, делал все для того, чтобы в один прекрасный день стоять в Уимбилдоне с этим кубком в руках» (Н. Джокович). Но часто и таких трудозатрат мало: «Совершенство в любой области может быть достигнуто лишь **трудом всей жизни**, за меньшую цену его не купить» (С. Джонсон). Развивайте в себе **стойкий интерес к самовыражению**.

341. Есть и другие пути к успеху, но чтобы его добиться, надо обладать хоть чем-то: талантом, харизмой, креативностью, трудолюбием, упорством, волей, усидчивостью или чем-то еще. Часть из этих свойств зависит от генов, но остальные — от Вас. **«Внутри всех нас существует невидимая сила, которую мы**

считаем волей» (У. Дайер). «Главное — чтобы человек горел, чтобы был **драйв**, тогда и упорство появится».

342. «**Успех** — это осознанный выбор того, кем ты хочешь быть, что делать и чем обладать» (Д. Хьюз). «Успех — это не пункт назначения. **Это сам путь. Звезды зажигаются для тех, кто поднимет голову, чтобы посмотреть наверх**» (Э. Нервил). «В самом общем смысле успех можно определить по качеству Вашей жизни и примеру, который Вы подаете другим. Успех — это образ мыслей. Если Вы можете постичь что-то и поверить в это, то можете и достичь желаемого». И помните, что для того «чтобы быть успешным, необходимо постоянно излучать успех», а «**уверенность в своих силах** придает Вам смелость и расширяет Ваши возможности» (Д. Уэлч). «**Секрет успеха — в высочайшей степени концентрации и долгой кропотливой работе**» (Л. Полгар).

343. У каждого свой секрет успеха. Ф. Царев, например, формулирует его так: заниматься тем, что нравится, посвящать этому достаточно много времени и **работать с правильными людьми**. А вот еще несколько «секретов». «Развивайте в себе навыки общения, способность работать в команде и всегда будьте честны» (Д. Хантсман). «Не работайте с нечестными людьми. Не работайте с людьми, которые не держат слово. Не работайте с людьми, которые заботятся только о себе. **Не работайте с придурками**. Жизнь слишком коротка» (Т. Питерс).

344. Для чего мужчине нужен успех? «Если мужчина состоялся как личность и в финансовом плане, у него появляется внутренняя уверенность и гармония. Если него все в порядке, он спокойно живет, не дергается, не устраивает истерики, не ревнует, не **завидует**» (А Чернобровина). Но, помните, что это, конечно, справедливо только в среднем.

345. Помните, что **обычно «успех мотивирует больше, чем деньги**», что «**мотивация** для развития одаренности должна базироваться на желании **самосовершенствоваться**», и что «наш мозг планирует от достигнутого — хочет после каждого

успеха еще больших положительных эмоций». Помните также, что **«удовлетворенная потребность обычно не мотивирует»** (С. Кови).

346. Успех в жизни часто не связан с властью. «С психологической точки зрения жажда власти есть проявление не силы, а слабости. Стремление к власти не свидетельствует о способности личности выстоять в одиночку и жить, опираясь на свои силы» (Э. Фромм). «Если Вы думаете, что слишком незначительны, для того чтобы оказать влияние, **попробуйте заснуть в комнате, где летает комар»** (А. Роддик).

347. **Не путайте цели и желания.** «Человек вырастает по мере того, как растут его цели» (Ф. Шиллер). «Если Вы идете к своей цели, не будучи абсолютно уверенным в успехе, то Вам вряд ли удастся ее достичь». «Человеком с настоящим характером является тот, кто, с одной стороны, ставит себе существенные цели, а с другой — их твердо придерживается, так как его индивидуальность потеряла бы все свое существование, если бы он вынужден был отказаться от них» (Г. Гегель). «Поставить цель — это искусство. Планку надо поставить не слишком низко, и не слишком высоко» (Г. Норман). «Выбрав цель — неуклонно стремитесь к ней». И помните, что **перед собой надо ставить только большие цели — по ним труднее промахнуться** ☺.

348. Умейте слушать других людей, так как каждый имеет что рассказать. Прислушивайтесь к их мнению, но если Вы идете **своим** путем, то сделать это будет очень трудно: «Он заботился обо мне. Сколько раз давал хорошие советы, но, хотя он обычно был прав, я никогда не слушал его, так как меня дожидались зеленые равнины, мужики в бане, красные евреи, добродушные, умные, с тросточками, мешками, на улицах, в лавках и даже на крышах» (М. Шагал). «**Следовать советам разумно только от того человека, который чего-то добился в жизни.** Мне не важно, как именно он добился своего и как долго шел к успеху, важно, что он **знает, какой ценой дается успех.** Такие люди **редко несут чушь**» (А. Фергюсон). И помните слова

Г. Форда «Если бы я сначала спросил людей, что они хотят, то они бы попросили более быструю лошадь, а не автомобиль». И еще. «Если Вы не возражаете, то, как мне узнать, что я прав» ☺ (С. Голдвин).

349. «Я готов платить за умение обращаться с людьми больше, чем за какой-либо другой товар в мире» (Дж. Рокфеллер). За умение **руководить людьми** можно получать очень высокую заработную плату. «Считаю наиболее ценным качеством, которым я обладаю — это способность **возбуждать энтузиазм** в людях. Полагаю, что способ, с помощью которого можно развить лучшее, что заложено в человеке — это признание его ценности и поощрение» (Ч. Шваб). Помните, что **«глубочайшим принципом человеческой природы является страстное желание получить признание своей ценности»** (У. Джеймс). **Не унижайте людей. Сохраняйте их и свое человеческое достоинство.** «**Давайте людям «пищу» для самоуважения.** **«Постарайтесь подчинить себе людей более умных, чем Вы сами».**

350. Проявляйте энтузиазм, если хотите преуспеть. «Слово **«энтузиазм»** пришло к нам из греческого и дословно означает **«Бог внутри»**. Не стремитесь всеми силами к деньгам. **Слушайте Бога внутри себя и делайте то, что на самом деле Вас вдохновляет.** Худший способ потратить время — это заниматься чем-то, что не делает Вас счастливым. Так как большинство людей негативны в своих оценках, то Вы со временем потеряете позитивный заряд, если не будете культивировать в себе энтузиазм. Поэтому необходимо постоянно прилагать сознательные усилия для каждодневного укрепления энтузиазма. Постоянное «подкармливание» ума позитивными примерами позволяет поддерживать энтузиазм практически неограниченное время» (С. Павлина). При этом «искры энтузиазма должны превращаться в фейерверк» (Р. Пауш). Некоторые даже считают, что часто **энтузиазм бывает важнее способностей.** «Что нам надо культивировать раньше, чем знания и талант, так это энтузиазм» (К. Мацусита).

351. **«Энтузиазм порождает энтузиазм, а энергия — энергию»**, так как **«ничто так не заразительно, как энтузиазм»**. «Вы можете сделать все, что угодно, если у Вас есть энтузиазм. Энтузиазм — это блеск в Ваших глазах, размах Вашего шага, хватка Ваших рук, неудержимый натиск Вашей воли и энергия осуществить Ваши идеи. Энтузиасты — это бойцы, у них есть **стойкость** и сильные качества. На энтузиазме держится весь прогресс. С его помощью осуществляются все достижения. Без него остаются одни только отговорки» (Г. Форд). «Если не чувствуешь прилива **внутренней энергии** и приступа энтузиазма при мысли, что достигнешь цели, забудь о ней» (Д. Хьюз). «Кто пассивно ждет — в конце концов, получает ожидаемое, но только то, что осталось после тех, кто действовал энергично» (А. Линкольн).

352. **«Энтузиазм — это тип страсти**, который толкает Вас в направлении, казалось бы, указываемом какими-то неподвластными Вам силами. **Это — внутреннее возбуждение**, возникающее от ощущения, что **ты находишься на правильном пути и делаешь то, что тебе по душе, и то, для чего ты предназначен**. Одного присутствия внутри Вас этой страсти и сопутствующего ей энтузиазма вполне достаточно, чтобы воплотить в жизнь все Ваши мечты. **Мою жизнь пожирает страсть к тому, чем я занимаюсь**, и я знаю, что пока во мне есть это чувство, я ощущаю присутствие в себе Бога. Единственное, что нужно для радости — это страсть в отношении чего-то. Выработайте в себе чувство благоприятного восторга, которое всегда приводит к страсти. **Смотрите на все, как будто это происходит впервые**. Каждое выступление перед публикой даже на одну и ту же тему рассматривайте как совершенно новое переживание. **Не позволяйте скуке даже мелькать в Ваших мыслях»** (У. Дайер). Помните, что «каждое истинно хорошее публичное выступление **должно быть взволнованным»** (Цицерон). И еще. «Страстно веря во что-то еще несуществующее, мы создаем его, а несуществующее — это то, чего мы еще недостаточно сильно желали» (Н. Казандзакис).

353. **«Меня приводит в восторг вся эта штука, называемая жизнью.** Вот я сижу и пишу эти строки, не имея не малейшего представления, как это все происходит. Слова появляются на бумаге ниоткуда и внезапно оказываются здесь. Откуда они берутся? Кто-то управляет мною? А что сказать про деревья или букашку на них — ведь в них содержится та же самая **жизненная сила**, что и во мне?» (У. Дайер).

354. Создавайте **атмосферу радости жизни** вокруг себя. **«Есть люди, живущие в радости, и эта радость является для них наградой»** (Х. Джибран). «Вы можете не заработать много денег, но **прекрасно проведете время** — и это чувство у Вас никто и никогда не отнимет». Как говорил В. Артюхов о «вещи в себе» — что съел, то не отнимешь ☺. И еще. «Ваша организация должна быть битком **набита беспокойными людьми**, стремящимися нарушить правила на каждом шагу и изобрести что-нибудь восхитительное, прежде чем это сделает кто-то другой» (Т. Питерс).

355. Старайтесь стать лидером и быть им. Поступайте так, чтобы Вы всегда могли сказать: «Делай, как я!». **«Лидер — это человек, который помогает другим добиться успеха»** (К. Бартц). **«Задача лидера в том, чтобы вокруг него было больше лидеров**, а не только в том, чтобы было больше тех, кто идет за лидером» (Р. Нейдер). «У выдающихся лидеров учителями должны быть еще более выдающиеся лидеры». «Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо — они делают себя сами» (С. Кови). **Лидеры «за версту» видят одаренных людей, вдохновляют их и заряжают оптимизмом, делясь с ними энергией.** Они демонстрируют уверенность в успехе, настраивают на него, **воодушевляют. Лидеры побуждают к действию.** Помните, что для того чтобы стать успешными, учитесь у тех, кто сам успешен. Помните также, что **победы надо обязательно праздновать!**

356. «Лидерство требует характера. Лидеры должны высказывать привязанность к тем, кто находится под их ответственностью, и заботиться о них. Лидеры должны всячески **остере-**

гаться того, чего придется стыдиться, и иметь незапятнанную честь. Они должны воспитывать в других **чувство собственного достоинства, преданность**, а также **давать понять, что их ценят, и помогать другим претворять их мечты в жизнь**. Лидеры бывают разными, но практически их всех отличает энергичность, **заинтересованность**, талант, **прямота**, отвага, **процицательность**, целеустремленность, **опереживание** и уверенность в себе. Все, что стоит того, должно вызывать **желание бороться**, так как если нет трудностей, то и большого смысла в Вашей жизни тоже нет. Благодаря трудностям мы понимаем, кто мы на самом деле и что на самом деле имеет значение» (Д. Хантсман).

357. «Измени немного свой курс, и встречный ветер станет попутным. Продолжай работать, и солнце, слепившее тебе в глаза, будет светить в спину. Не так важно, откуда ты начинаешь жизнь, важно, куда ты ее направляешь. **Прокладывай путь именно туда, где твое место. Жизненное предназначение** — вещь почти мистическая, и люди редко идут к нему прямой дорогой, без сомнений и фальстартов, без кризисов и ошибок. **Выбор признания и жизненного предназначения** требуют значительных усилий. С точки зрения осуществления жизненного призвания быть средним не годится, так как в своем призвании мы хотим выделиться, показать все, на что способны. **Я бы определил призвание как тягу, которую мы испытываем к определенной жизни, которая кажется нам правильной и более всего подходящей**. Мы должны быть способны **откликнуться на призвание**, выбрать собственный путь и двигаться вперед **упорно и терпеливо**. Помни, что борьба за выживание вырабатывает истинную и прочную уверенность в себе» (П. Баффет).

358. «Выбрав призвание, надо иметь **убежденность**, что Вы подходите для этого занятия. Где находится важнейшее пересечение между тем, что мы ценим в себе, и тем, что ценного мы можем дать миру? Обнаружить это пересечение — одна из величайших трудностей жизни. И если нам повезет его найти — или повезет еще больше, сделав его источником дохода, — мы

получим лучшие шансы на полную **самореализацию**. На общественном уровне высшая точка **самовыражения** и самореализации находится там, где **мы в состоянии отдавать**. **Преподавание и наставничество — способы отдавать**. Мы, отдавая себя, получаем ответ от внешнего мира и узнаем, что можем отдавать еще больше. **Это путь к духовному обогащению**. Пожертвования становятся мерой нашего преуспевания. Чем больше мы отдаем, тем более важными персонами мы кажемся окружающим. Помните, что выписать чек — просто, а отдать миру нечто, представляющее собой сгусток энергии, стараний, убеждений, способностей — трудно» (П. Баффет).

359. «Лидерство — это, прежде всего, энергичная деятельность правого полушария мозга, а управление — левого, поэтому лидерство сродни к искусству. Эффективное управление состоит в том, чтобы **сперва делать то, что необходимо делать сначала**, а лидерство определяет, что **именно** необходимо делать сначала. Управление — это дисциплинированность. Для управления собой у Вас есть воля, необходимая для того, чтобы уметь подчинять себе чувства, желания и настроения. **Удачливые люди обычно делают то, что неудачники делать не любят**. Удачливым тоже совсем не обязательно нравится это делать, но они подчиняют свои желания, так как имеют цель и ценности. Для этого требуется **воля — способность делать то, что Вы не хотите делать**». И помните, что «никто не может вернуться в прошлое и изменить свой старт, но каждый может стартовать сейчас и изменить свой финиш».

360. «Рассказывайте истории. Они остаются в головах. Добавьте сюда свою увлеченность, если она подлинна. **Хорошая история может взволновать и шокировать**. Она запоминается надолго, в то время как анализ и бесконечные слайды вскоре будут забыты. Удивительно, но докладчик обладает властью — возможностью держать в напряжении аудиторию, даже вышестоящих по рангу. Однако эта аура может исчезнуть в считанные секунды — стоит только бросить необдуманную шутку, нервную улыбку или проявить неуверенность. Если Вы высту-

пите успешно, то каждый присутствующий будет знать, что перед ним был игрок, уверенный в себе и готовый к защите при любой реакции с их стороны, лидер, с кем придется считаться» (Б. Лейн). «Суть лидерства — искусное рассказывание историй. Помните, что побеждает тот, у кого история лучше. Лидер должен рассказывать истории, которые доходят и которые увлекают. Лидеры придают им смысл» (Т. Питерс). В историях есть и другая польза. «Наши истории — вот то, что мы таскаем за собой через всю жизнь. Мы — это наши истории, а когда мы уходим, то, **если повезет, наши истории обеспечат нам жизнь вечную**» (С. Рушди).

361. О том, как надо рассказывать истории и выступать. «Старайтесь держаться непринужденно. Если Вы не умеете **взволновать и увлечь слушателей своей речью**, то Ваши таланты останутся зарытыми в землю, а Вам будет прикреплен ярлык зануды и идиота. **Включая проектор для демонстрации презентации, старайтесь своими руками не разрушить карьеру**. Пытайтесь «ошеломить толпу». Помните, что Вас оценивают. Вы всегда под прицелом, а **приговор выносится в течение нескольких минут**» (Д. Уэлч). «Используйте только свои слова, свои чувства, свою увлеченность. Говорите просто, коротко, искренне. Если можете, выключите проектор — лучше говорить с залом, чем разговаривать с экраном. Периодически отказывайтесь от изображений и просто общайтесь с аудиторией» (Б. Лейн). Помните, что «дьявол сидит в деталях». Поэтому, когда Вы что-либо утверждаете, постарайтесь быть точными. Одна неточность, и может сложиться впечатление, что и все остальное сказанное Вами той же природы.

362. «Лидеры обеспечивают высокий **моральный дух** и в огромной степени повышают шансы на победу». «**Лидеры наслаждаются талантами вокруг себя**. Лидеры создают для людей возможности и делают так, чтобы они ухватились за них, проявив свои таланты. Когда это приносит плоды, лидеры аплодируют как сумасшедшие и звонят 100 раз в колокола, для того чтобы восславить исследования своих последователей. **Лиде-**

ры должны обладать не знанием, а мудростью и, превыше всего, духом. Духом, дающим достаточно сил, чтобы высвободить страсть и талант других людей. В этом и состоит высшая трудность лидерства. При этом отметим «недостаточную глубину лидерских качеств ИТ-специалистов как основное препятствие на пути их карьерного роста, которые не улучшаются, чтобы ни делали в этом направлении их директора» (М. Шиллер), что, видимо, связано со спецификой труда и с психологическими особенностями программистов.

363. «Способность вести за собой, увлекать и заводить людей редко совпадает с вершиной индивидуального исполнения. Лидер продает **надежду**», — говорил Наполеон. «Первая задача лидера — **не дать угаснуть надежде**. Настоящие лидеры источают чувства уверенности и решимости, которые вдохновляют других людей перестать зализывать раны. Они своим присутствием вдохновляют последователей не сходить с дистанции. **Ценители талантов «не мягкотелы**». Лучшие из них тверды, как кремень, и **вооружают других своим донкихотством**. Лидеры стремятся к исключительности, что означает нахождение нужных людей, предоставление им возможности полюбить свою работу и относиться к ней, как страстному увлечению» (Т. Питерс). Помните, что «лидеры **создают смысл существования** — являются создателями смысла и знают ответ на вопрос: «К чему мы стремимся?» Помните также, что «**Вам удастся подняться настолько, насколько Вы готовы нанимать людей, которые лучше Вас**» (Т. Питерс). Лидеры часто не могут остановиться, для того чтобы дать передохнуть идущим за ними. Думайте об этом, а то в один прекрасный момент Вы окажитесь на вершине один.

364. «Настоящие лидеры предоставляют людям свободу действий. Дайте людям свободу, и они сами найдут неординарные пути решения проблем. Дайте людям время, и Вы будете потрясены необычностью их решений. Лидеры не практикуют лидерство, они живут лидерством. Они то, что они делают. **Лидерство — это вопрос привлечения и удержания лучших**

людей. Власть должна проявляться в том, чтобы снабжать людей мечтами» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале), но помните, что надо «сделать так, чтобы мечта изменила жизнь до того, как жизнь изменит мечту». И еще. **«Ваша школа, может быть, и покончила с делением на лидеров и неудачников, но жизнь — нет.** В некоторых школах не ставят плохих оценок и дают столько попыток, сколько Вам требуется для правильного ответа. Это не имеет **ничего** общего с реальной жизнью» (Б. Гейтс).

365. «Лидеры должны создавать силовые поля, магниты, которые притягивают таланты. **Звезды притягивают звезды, а к неудачникам тянутся неудачники.** Наша решительность сотрудничать с лучшими должна поддерживаться конкретными шагами, направленными на создание условий, которые делали бы их довольными. **Вы должны дать людям то, о чем они мечтают.** Для того чтобы добиться успеха, надо быть способными удивлять и привлекать к себе людей. При этом **с людьми надо общаться, как со знаменитостями. Потеряете одного — уйдут все».**

366. **«Истинные лидеры — это те, кто владеют сердцами и умами людей.** Духовное лидерство — одобрение людей в их стремлении делать то, что действительно имеет значение. В нашем хаотичном мире люди часто взывают к лидерам, которые могли бы наполнить смыслом их профессиональную и личную жизнь. Лидеры открыты для общения, они иницируют его. **Они никогда не устают** или, по крайней мере, не показывают, что устали. Лидеры должны **стимулировать самоотдачу и усердие.** Настоящие лидеры — великие сказочники. Они наполняют деятельность вдохновением и смыслом, и это как раз то, чего от них так ждут. **Их поведение не должно противоречить тому, что они говорят.** Они стараются не разрушать мораль в людях» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале). Помните, что **«очень важен первый последователь, превращающий одиночку в лидера, который при этом перестает быть одиноким чудачком»** (Д. Сиверс). Старайтесь помогать людям воплощать их мечты, и Вам за это воздастся.

367. «От желания человека и его системы ценностей зависит, станет он лидером или нет. Лидер предсказуем, если **его ценности остаются неизменными**. Кроме ценностей, лидер должен иметь **принципы, которым он не должен изменять**. Люди интуитивно чувствуют, что движет лидером. Они очень быстро понимают, действительно ли он предан им. Признаки, по которым можно определить лидера — усердие, честность, энтузиазм, целеустремленность и самоотверженность. **Лидер должен верить в себя**, иначе другие ему не поверят. **У выдающихся лидеров должны быть хорошие учителя, которые знают и умеют больше их**» (Р. Иммельман). Помните, что «верить стоит только в тех, кто верит в себя». И еще. «**Вас никто не сможет подвести, если Вы ни на кого не будете надеяться**» (Р. Энтони).

368. «Периодический анализ моральных устоев полезен. Времена меняются, а основные ценности не должны изменяться. **Нельзя позволить тяжелым временам сломить Вас**. Моральные ценности, воспитанные с детства, должны помочь Вам выстоять. Не бывает ценностей «применительно к ситуации». Не бывает «удобных» ценностей. Они навечно запечатлены в самой нашей сущности как естественные побуждения, которые никогда не устареют и не выйдут из моды. Аморальный человек — тот, кто может отключить свои ценности. **Никогда не опускайте ценностную планку**, старайтесь сохранять **высокую самооценку**. Судите о людях по их ценностям, характеру и поступкам, а не по облику и происхождению. Окружайте себя людьми, которые имеют те же и более высокие жизненные ценности. **Честность — абсолютная ценность**. Освободить Вас от данного слова может лишь тот, кому Вы его дали» (Д. Хантсман). И помните, что «**истинная ценность человека измеряется в тех вещах, к которым он стремится**» (М. Аврелий).

369. **Лидеры должны порождать веру людей в свои силы**. Вот пример этого. «Мы пойдем до конца, мы будем биться во Франции, мы будем бороться на морях и океанах, мы будем сражаться в воздухе с растущей уверенностью и растущей силой, мы будем защищать наш Остров, какова бы ни была цена,

мы будем драться на побережьях. Мы будем драться в портах и на суше, мы будем драться в полях и на улицах, мы будем биться на холмах, мы никогда не сдадимся», — из речи У. Черчилля, которая вдохновила британцев на борьбу с фашистами.

370. «Возможно, существует **проведение**, которое я представляю не как отдельную силу, существующую вне нас, а скорее как **неведомые нам резервы силы, смелости и интуиции внутри нас**, раскрывающиеся во всю мощь, только когда мы всем сердцем отдаемся хорошему делу. **Мы сильнее, чем думаем**. В нас есть храбрость, которую мы не осознаем, пока она не востребована. **Мы готовы к испытаниям, которых и представить себе не можем**» (П. Баффет). И помните, что **«пока ситуация не вынудит, скрытые внутренние резервы в себе не откроешь»** (И. Прохорова).

371. Теперь об образовании и конкуренции. «На Востоке образование — это все. В Китае 34 % детей отвечает «да» на вопрос: «Является ли учеба в школе одним из Ваших любимых занятий». Сингапур тратит 25 % своего ВВП на образование, исследования и разработки. Сейчас главное — знания. А вот что происходит у нас: **«Имеет место тотальная незаинтересованность школьников в получении знаний»** (А. Фурсенко). И еще. «Сегодня дети ничего не знают, не понимают, откуда знания взять, но при этом не думают о том, **что будет, если они останутся без электричества**» (С. Волков). Все это происходит в ситуации, когда **«без каких-то уникальных знаний Вы легко заменимы и вынуждены конкурировать с более чем двумя миллиардами китайцев и индийцев»**. Поэтому Вы смолodu должны быть готовы к **серьезной борьбе** за свое будущее. А вот к чему приводит описанная выше политика: на международной олимпиаде школьников по математике 2011 г. команда Китая вновь победила, команда Сингапура — третья. На олимпиаде школьников по информатике 2011 г. вновь победили китайцы. Мы пока — четвертые и вторые соответственно. А как Вы думаете, в какой стране мира отец может сказать **такое**: «Сейчас у сына очень напряженный график, но, если он хочет поступить

в университет, другого выхода нет. Со временем нам придется еще увеличить нагрузку. Я хочу, чтобы он **хорошо знал математику, поскольку именно с ней связаны все хорошие профессии**»? Эта страна — Китай, и у нее, как следует из этой фразы, большое будущее. Видимо, неплохое будущее и у Польши — там профессорские дипломы вручает... Президент страны!

372. В Сингапуре борьбу за таланты возглавляет Ф. Йо, за которым «закрепилась репутация одного из самых агрессивных охотников за талантами». «Если Вы хотите построить великую страну, создайте собственную армию талантов», — считает Йо. «У нас нет никаких природных ресурсов, поэтому наш главный козырь — это люди, мозги. Именно поэтому мы инвестируем в людей. **Мы инвестируем не в инновации, мы инвестируем в людей, в том числе и в тех, кто поведет за собой молодежь.** Если бы я работал в России, то бы запустил программу для вундеркиндов, для самых одаренных детей. **Вы слишком много инвестируете в строительство, и почти ничего не вкладываете в талантливых людей**», — говорит Йо. А еще он верит, что **все, кого отправят учиться за границу, вернутся** — они подписали договор и обязались вернуться. Он привлекает в Сингапур также таланты из-за рубежа, гарантируя им финансовую поддержку примерно на **десять лет вперед**. «При отборе талантов у меня нет права на ошибку: выбираю самых умных и сообразительных, у которых есть особая искра. Мы будем делать все, чтобы они чувствовали себя в Сингапуре максимально комфортно». Все это очень важно, так как крупные корпорации идут туда, где есть таланты. Примерно тоже самое предлагал (<http://www.pcweek.ru/gover/article/detail.php?ID=122449>) и предлагаю сделать и я в России, например, в помощь Агентства стратегических инициатив. Но «воз и ныне там». И пока я борюсь за таланты сам в рамках инициативы «Сохраним в университетах лучших!».

373. В продолжение сказанного. «**Я понимал, что качество студентов значит намного больше, чем качество коллег по факультету**» (Д. Уотсон). Это понимаю и я, так как если у Вас

учатся и/или работают молодые таланты, то с их помощью можно решить практически любые проблемы. К сожалению, в наших университетах это понимают немногие, что, по моему мнению, не позволит нам в обозримые сроки построить экономику, основанную на знаниях. **«Сейчас в мире идет борьба за таланты — только от 0,06 % до 0,6 % сотрудников определяют успех компании. В новом мире — победителю достается все. При этом «первый — это великолепно, второй — нормально, третий — трудно, четвертый — в дыре, пятый — это не ясно кто».** Только наилучшее хорошо в достаточной степени. Сегодня талант — это единственное, что заставляет капитал плясать» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале). Кстати, по мнению П. Капицы, «главный признак таланта — это когда человек знает, что он хочет».

374. Профессор МТИ Э. Кроули рассказывает, как сегодня компании борются за таланты: «Как-то хотел снять офисы рядом с нашим университетом, но не смог найти, так как **Microsoft скупил все офисы вокруг.** Они пришли к университету для того, чтобы пригласить к себе наиболее одаренных выпускников и чтобы другие такой возможности не имели. Почти так же поступают компании по всему миру — **они перехватывают мозги.** Это главное, что движет ими, а не льготное налогообложение, например.

375. Помните, что **«ничто не делает человека таким таинственным и непостижимым, как внутренняя твердость»** (Г. Манн). «Есть ли у твоей личности стержень? Если есть — дай себе обещание **быть непреклонным**» (Д. Хьюз). **Черпайте силы в себе.** «Чушь, будто человека ломает жизнь, и незачем кивать на время. Меня коробит, когда говорят «жизнь заставила». **Жизнь никого не заставляет, она проявляет**» (И. Савина). «В данности надо жить — **не терять совести, не сворачивать со своего пути, не приспособливаться.** И, несмотря на все трудности, выживать и помогать другим людям» (Ч. Хаматова). Если Вы будете помогать другим, то могут помочь и Вам, если понадобится. Старайтесь не иметь компромис-

сов со своей совестью, хотя это и может быть весьма трудно. И помните, что «трудности мобилизуют, если умеешь сопротивляться и бороться», а «правоту надо доказывать делом, **особенно когда тебя не хотят слушать**». Помните также, «что для того, **чтобы полететь, нужно сопротивление**» (М. Лин).

376. «Как стать лидером? Приведу некоторые **принципы: увлеченность и мечта, желание и решимость, смелость и уверенность, забота о людях и харизма, убедительность и предсказуемость, доступность**». Лидер должен иметь **твердый и решительный характер**. «Поведение, которое демонстрирует лидер, распространяется среди последователей как вирус. Лидер заражает своим примером. Поэтому если лидер демонстрирует оптимизм и энтузиазм, то другим это передастся автоматически» (Д. Хьюз). Запомните слова: **страсть, энтузиазм, жажда жизни, увлеченность и самоотдача**. Они должны относиться к Вам. «**Ты не сможешь воодушевить других, если не способен воодушевить даже себя**» (К. Дей). «Никогда не считайте слово *нет* ответом» (А. Шварценеггер). Помните, что «**верят только в тех, кто верит в себя**» (Ш. Тайлеран).

377. Кроме лидеров, нужны еще и подвижники. «В наше время, когда европейскими обществами обуяла лень, скука жизни и неверия, когда всюду в странной взаимной комбинации царят нелюбовь к жизни и страх смерти, когда даже лучшие люди сидят, сложа руки, оправдывая свою лень и свой разврат отсутствием определенной цели в жизни, **подвижники нужны**, как солнце. Их личности — это живые документы, указывающие обществу, что есть еще люди иного порядка, люди подвига, веры и ясно осознанной цели» (А. Чехов).

378. Старайтесь постоянно **вдохновлять** окружающих людей. Заражайте их энтузиазмом. «Если у тебя есть энтузиазм, ты можешь совершить все, что угодно» (Г. Форд). «Если обращаться с человеком сообразно тому, каков он есть, он остается таким, каков он есть. Если же обращаться с ним сообразно тому, каким он может быть, то он станет таким, каким может и должен быть» (И. Гете). И еще. «Кто фанатично и безупречно ищет

ответ — находит его. Иногда совсем не на тот вопрос, на который искал... Но ответ этот будет безумно важным. В нужное время, как по заказу» (Ю. Диоген).

379. «Каждый хочет прожить свою жизнь, надеясь **оставить какую-то собственную царапину** в вечности» (К. Гинкас). «Юноша, который желает стать великим или так или иначе оставить след в этой жизни, должен быть готовым не только преодолеть тысячу препятствий, но и победить, несмотря на тысячу неудач и поражений. Пожалуй, не существует более важной черты характера, чем **решимость**» (Т. Рузвельт). Если человек выдержит, то от преодоления препятствий он становится сильнее. Помните, что **любое препятствие преодолевается настойчивостью**» (Леонардо да Винчи), и «в жизни нет большего удовольствия, чем от преодоления трудностей на пути к успеху» (С. Джонсон). И еще. «О человеке надо судить не по тому, как он реагирует на успех, а как он переживает неудачу» (М. Лютер Кинг).

380. «**Избегайте тех, кто старается подорвать Вашу веру в себя.** Эта черта свойственна мелким людям. Великий человек, наоборот, внушает Вам чувство, что Вы можете стать великим» (М. Твен). «**Многие неудачники — это те люди, которые не поняли, насколько близко они подошли к успеху, перед тем как сдались**» (Д. Хьюз).

381. **Рискуйте.** «Если ты не рискуешь ничем, то ты ничего и не достигнешь» (Ф. Нобель). «Помните, что великая любовь и большие достижения требуют огромного риска» (Б. Гребенщиков).

382. **Находите примеры для поддержания мотивации.** Вдохновляйтесь на этих примерах. «Позвольте вдохновению поразить Вас». Не думайте, что от Вас ничего не зависит. Один человек может повлиять на многое. Разве пример Джобса не подтверждает это?

383. Заметки близятся к концу, и поэтому необходимо уделить больше внимания такому человеческому качеству, как

одержимость, без которого добиться настоящего успеха практически невозможно. Только одержимые люди могут преодолеть все трудности, возникающие на пути к своей мечте. **Одержимость** — это даже больше, чем упорство и настойчивость, это **безудержная страсть**, которая может переходить в **ярость**. **Страсть способна пробудить в человеке энергию**, а **энергия страсти** — это одержимость на пути к цели. При этом желательно, чтобы Вашей энергии хватало и на Ваше окружение. Вот что по этому поводу говорит П. Маккартни: «Рядом с Джоном у меня появлялся **какой-то сумасшедший задор, энергия** и возникало желание писать музыку». И помните, что **«только Вы можете хотеть чего-то так сильно, чтобы в Ваших действиях сквозила одержимость»**.

384. Одержимость — это путеводная звезда к успеху, и одно из немногих человеческих качеств, которое не даст Вам сломаться, если будет очень трудно. Только не противопоставляйте одержимость дисциплине — надо находить компромисс. **Большинству не нравятся одержимые люди**, но им обычно **нравятся и успешные**. Помните, что «когда Вас охватывает непомерная **злоба** на этот мир, Вы можете добиться действительно ошеломляющих результатов». Так, например, Т. Питерс считает, что «единственным действенным источником инноваций являются **обозленные люди**». А вот что по этому поводу пишет А. Максимов: «Нельзя не признать мощь и силу той энергии, которая придает человеку ощущение, что мир его не любит, недооценивает, и это при том, что обычно **человек почти всю жизнь делает все, чтобы мир обратил на него внимание**. Это едва ли не **главная мотивация в жизни**».

385. «Только тот, кто сам пришел к какой-нибудь заманчиво простой идее, **сразу начинает сходить от нее с ума**. Все остальные требуют подтверждения, прежде чем **присоединиться к его танцам с бубном**» (Д. Уотсон). «Люди должны быть соразмерны с тем, чем они занимаются. Сейчас модно ругать богатых. Ругайте, сколько хотите, но всех их роднит одно: **параноидальная настойчивость!** Они **пробивают стену своей волей, а**

если напор слаб — результата не добиться. Мой бывший партнер — человек талантливый, но его не хватило. Параною не хватило. А ведь жизнь — штука длинная, и **параною надо хранить и беречь**» (С. Недорослев). **«Если Вы достаточно безумны, чтобы заниматься делом, которое любите — Вы обречены прожить жизнь, полную смысла».**

386. «Наибольшие шансы выжить в концлагере имели не те люди, которые отличались крепким здоровьем, а те, кто **отличался наиболее крепким духом, кто имел смысл**, ради которого жить. Сохранить **«упрямство духа»** — способность человека не поддаваться, не ломаться под ударами, обрушивающимися на тело и душу. Своей стойкостью и силой духа можно ободрять других. Существует связь между душевным состоянием человека и иммунитетом организма. Фатальные последствия может иметь утрата воли к жизни и надежды. **Жизнь должна быть наполнена смыслом**» (В. Франкл).

387. «Дух может быть очень упрям, вопреки страданиям, которые может испытывать тело, вопреки разладу, который может испытывать душа. Духовность не исчерпывается религиозностью. В конце концов, **Богу, если он есть, важнее хороший ли Вы человек, чем то, верите ли Вы в него или нет.** Люди должны стремиться оказаться «достойными своих мучений». Они должны **сохранять силу духа, достоинство и самоотверженность.** Они должны помнить, что в страдании заключен подвиг, внутренняя сила, духовная свобода, которую нельзя отнять до последнего вздоха, она дает человеку возможность до последнего же вздоха **наполнять свою жизнь смыслом.** Если жизнь имеет смысл, то имеет смысл и страдание. Латинское слово «finis» имеет два значения: конец и цель. Люди должны иметь будущее. Горе тому, кто больше не видит жизненной цели, чья душа опустошена. **Кто утратил смысл жизни, а вместе с ним утратил и смысл сопротивляться.** Человек, осознавший свою ответственность перед другим человеком или перед делом, именно на него возложенным, никогда не откажется от жизни. Он знает, **зачем** существует, и поэтому найдет в себе силы вы-

терпеть почти любое **как**» (В. Франкл). Как писал Ф. Ницше: «У кого есть ответ на вопрос «Зачем», тот выдержит почти любое «Как».

388. «Главнейшие принципы всякой борьбы — это **быстрота и натиск**» и связанные с ними **смелость и решительность**» (П. Капица). Помните, что, продолжая борьбу **со страстным неистовством**, Вы имеете шанс победить. Знайте, что **побеждают** не только параноики, но и маньяки ☺: «Когда что-либо совершается, это делается обычно **маньяком, выполняющим миссию**» (П. Друкер). В этих случаях Вы имеете дело с **поразительно мотивированными людьми**. «Никогда не сомневайтесь в том, что небольшая группа преданных делу людей может изменить мир. В истории все именно так и было» (М. Мид). «Если бы я должен был выбрать только одно качество, одну черту характера, которую я считаю наиболее связанной с успехом, независимо от вида деятельности, я бы выбрал **настойчивость**. Это воля дойти до конца. Упасть семьдесят раз и встать со словами: «Здесь должна быть семьдесят первая возможность!»» (Р. Девос).

389. А теперь о людях, которые побеждают. «Они живут увлеченно, со страстью. Они приходят в восторг от того, что делают. Они неохотно ложатся спать вечером, а утром вскакивают и несутся вперед, чтобы достичь того, что ищут. Их страсть и увлеченность заразительны: окружающие начинают разделять их восторг, их целеустремленность и их замыслы. Они не оставляют в своей жизни места иллюзиям или вымыслу. **Они говорят обо всем так, как это и есть на самом деле**. Они самокритичны и не обманывают себя. Они имеют дело с правдой жизни, поскольку отлично понимают, что ничто, кроме правды, не поможет им достичь своей **мечты**. **Они гнутся, но никогда не ломаются**. Они остаются непоколебимыми при любых результатах. **Они не допускают саморазрушения. Они заботятся о себе**, потому что их сущность, их «я» — это та самая лошадь, которая должна отвезти их туда, куда они направляются» (Ф. Мак Гро). **Они «говорят себе правду»**.

390. Помните, что «выживают не самые сильные виды и не самые разумные, а те, кто лучше других приспособился к переменам» (Ч. Дарвин). «У нас 300 тонн мозга... Как нам мотивировать наших людей, чтобы двинуть эту силу в правильном направлении?» (Й. Линдал, глава *ABB*). Сейчас «идет холодная война знаний, все конкурируют со всеми, в глобальном мире поодиночке не выжить — нужно найти партнеров мирового класса, причем **нужны лучшие**. Ваши конкуренты еще никогда не были так близко — на расстоянии всего одного щелчка «мышь». **То, как Вы привлекаете, удерживаете и мотивируете сотрудников, важнее технологий**» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале). Мы тоже боремся за лучших, и это дает свои результаты.

391. 27.04.2011 г. стало известно, что в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы мы выиграли конкурс на заключение государственного контракта на проведение научных исследований научной группой под руководством доктора наук в области «Биология» (!) по теме «**Разработка метода сборки геномных последовательностей на основе восстановления фрагментов по парным чтениям**». Контрактов было шесть, а заявок — 103 (по одной от организации), причем **мы заняли первое место!** Как Вы думаете, многих ли обрадовало это сообщение? Я думаю, что и следующее сообщение, полученное за день до указанного, также мало кому из окружающих принесло радость: в рамках той же программы мы выиграли аналогичный конкурс в области «Информатика» по теме «**Разработка метода машинного обучения на основе алгоритмов решения задачи о выполнимости булевой формулы для построения управляющих конечных автоматов**». В этом случае контрактов было всего три, а заявок 73, причем **мы снова заняли первое место!** А 01.08.2011 г. мы выиграли конкурс на заключение государственного контракта на проведение научных исследований по теме «**Разработка алгоритмов сборки геномных последовательностей для вычислительных систем эк-**

зафлорского уровня производительности». На этот раз в рамках Федеральной целевой научно-технической программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы».

392. После этих побед, я, то ли в шутку, то ли всерьез, сказал, что, похоже, с нами справиться в конкурсах смогут лишь те научные кадры, которые вернутся из-за границы. Это высказывание вызвало у Федора Царева вопрос: «А что, Вы серьезно думаете, что те, кто, **может быть**, вернутся, сильнее нас?», и сам же и ответил: «Конечно, нет. **Приедут, не приедут, а мы все равно будем выигрывать!**» Неплохая самомотивация, не правда ли?

393. Первоткрыватель ДНК Д. Уотсон сказал, что открытие, сделанное им в столь молодом возрасте (24 года), **изменило его жизнь** — он получил работу в Гарвардском университете, а это означало, что у него были очень хорошие аспиранты. Поэтому исследованиями он мог заниматься не один, а вместе **с очень умными молодыми людьми**. Естественно, что у него были и очень талантливые студенты. Сказанное относится и ко мне, моим студентам и аспирантам с кафедры «Компьютерные технологии» НИУ ИТМО.

394. Еще одно ключевое слово для достижения успеха — **характер**, так как «чем он сильнее, тем стабильнее успех». Характер во многом определяется жизненным опытом. «Следите за своими мыслями — они становятся словами. Следите за своими словами — они становятся делами. Следите за своими делами — они становятся привычками. Следите за своими привычками — они становятся характером. **Следите за своим характером — он становится судьбой**».

395. **Где есть характер, там есть и настойчивость.** «Ничто не может заменить настойчивости: ни талант — нет ничего более обычного, чем талантливые неудачники, ни гениальность — гений-неудачник уже вошел в поговорку, ни образование — мир

полон образованными изгоями. **Всемогущи лишь упорство и настойчивость**» (К. Кулидж). Помните, что **«почти вся тайна великой души заключается в одном слове: настойчивость»** (В. Гюго). **«Смелость и настойчивость — магическое сочетание, перед которым трудности и препятствия исчезают»** (Д. Адамс). **«Чем бы Вы ни занимались, Вам требуется смелость, так как какую бы дорогу Вы ни выбрали, всегда найдется кто-то, кто будет говорить Вам, что Вы ошибаетесь»** (Р. Эмерсон). Помните, что **«тот, кто долго упорствует в своем безумии, со временем может оказаться мудрецом»**.

396. Если есть характер, то есть и **упорство**. «Приклейтесь к идее **намертво** и никогда не сдавайтесь, если считаете, что полоса удачи протянется до конца Вашей жизни» (Т. Эдисон). «Не сдавайтесь! Если Вы с самого начала не верите в успех, то вряд ли его добьетесь. Но если Вы полны надежд и целеустремленности, Вы так или иначе преуспеете. И не важно, дадут ли Вам за это медаль, — важно то, что Вы сделали все, что от Вас зависит» (Далай-лама).

397. Если **Вы настоящий, то Вам не обязательно иметь хороший характер**. Вот что писали о В. Гинзбурге: «Надо знать его лично или хотя бы иногда посещать академические собрания, чтобы по-настоящему оценить остроту ума, фантастическую энергию и чудовищный **темперамент** академика. Его многие не любят — за «скандальность», за «упрямство». Он и вправду чертовски упрям. И вспылить из-за сущего пустяка может так, что задрожит и затрясется все вокруг. Если бы он был большим руководителем, подчиненные, пожалуй бы, выли. Но к власти он никогда не стремился, а той малой, что была (начальник отдела), явно тяготился. Нобелевскую премию ждал много лет, поскольку постоянно фигурировал среди номинантов. Потом, по его собственным словам, махнул рукой: не дают и не надо. Но он ошибался. Надо! Еще как надо! И может быть, не столько ему самому, сколько нам всем». И он получил Нобелевскую премию!

398. **Чаще говорите себе «я должен».** «После серьезных вещей все эти кукольные разборки, жесткая борьба мягких игрушек: «Хотим того», «не хотим этого»... Я не могу на это серьезно реагировать». «Цивилизация в подлинном смысле слова состоит не в умножении потребностей, а в свободном и хорошо продуманном **ограничении желаний**» (М. Ганди). «Если рассматривать действительно основные потребности, то людям требуется удивительно мало — еда, вода, тепло и воздух. Помните, что чем больше мы придумываем потребностей, тем больше усложняем себе жизнь. Общество подталкивает нас стремиться к достижению определенных вещей, независимо от того, нужны они нам или нет. Мало кто может сопротивляться этому давлению и соблазнам» (П. Баффет).

399. Помните, что «разумный гонится **не за тем, что приятно**, а за тем, что **избавляет его от неприятностей**» (Аристотель). Разумным быть непросто, так как в русской классической философии **разум** рассматривается как единство трех начал: **мудрости, ума и воли**. Как говорил Ф. Достоевский «Для того **чтобы поступать умно, одного ума мало**». Помните также, что «**мудрость, в свою очередь, состоит из здравомыслия, проницательности и понимания**».

400. «**Успех — это вопрос Вашего духа**». «За свою карьеру я промазал более девяти тысяч раз. Я проиграл более 300 игр. 26 раз мне доверяли решающие броски, а я не попадал в корзину. В жизни **я терпел неудачу за неудачей. Именно поэтому я добился успеха**» (М. Джордан). «Иногда жизнь бьет Вас по башке. **Не теряйте веры**. «Главное, что отличает **успешных людей**, это так называемый «неоправданный» **оптимизм**. Сколько событий вокруг происходит, которые усложняют жизнь, а им все нипочем. Успешный понимает, что все перемелется и мука будет. Трудности их только подхлестывают к мобилизации усилий» (М. Мелия).

401. «Слово «успешный» стало не более чем закодированным синонимом словосочетания «хорошо оплачиваемый», а, помимо, **деньги должны рассматриваться как побочный про-**

дукт успеха, а не как его мера. Деньги должны идти следом, а не вести за собой. Жизнь такая, какой мы ее делаем. И часть нашей задачи состоит в том, чтобы ясно понимать, как должен выглядеть наш успех. Никто другой не может описать или измерить его вместо нас. Никто другой не может сказать, достигли мы своих целей или потерпели неудачу. Мир может награждать нас, а может и отнимать призы. Это его дело. Но мир не может установить ценность и уместность того, что мы стараемся достичь. Это наше дело. Тот успех, что мы сами определяем для себя, это сокровище, которое не тускнеет и которое у нас никому не отнять» (П. Баффет). **«Не на всем можно зарабатывать деньги, есть на свете и иные богатства.** Это в бизнесе, предпринимательстве накопленный капитал является свидетельством успешности, а в других областях деньги зачастую не работают по прямой, не могут служить критерием профессиональной состоятельности. У нас в стране сейчас произошел дикий крен, когда все сводится к вопросу, сколько ты стоишь. То, что в России врачи и учителя получают гроши, страшное безобразие, но они в любом случае не могут зарабатывать как бизнесмены» (И. Прохорова).

402. «Успех приходит изнутри. Он показатель того, кто мы и что собой представляем. Он возникает **из волшебной смеси наших способностей, страсти, трудолюбия и напора.** Настоящий успех вызревает внутри нас и оценивается лично нами. Внешний мир не может отнять у нас успех, лежащий в глубине сердца. Почему мы должны верить неустойчивому и бесконтрольному внешнему миру право не только сообщать нам, сколько мы будем получать, но и **что мы стоим?** Говоря об успехе, мы имеем в виду **самоуважение** и уверенность в себе. Наша цель — **душевное равновесие**, происходящее только от правильного выбора собственной жизни. Успешный человек живет жизнью, которая ему подходит, которая кажется ему правильной, которую он сам избрал для себя. Помните, что самые правильные и адекватные измерения успеха те, что мы сами выбираем для себя. Надо иметь **решимость** выбрать в жизни то, что по-настоящему важно для Вас» (П. Баффет).

403. «Найдите дело, которое Вы полюбите, тогда работа заполнит большую часть Вашей жизни. Единственный способ быть полностью довольным — делать то, что, по-вашему, является **великим делом**, а единственный способ делать великие дела — любить то, что Вы делаете. Ищите такое дело. Как это бывает с делами сердечными, Вы узнаете, когда найдете его» (С. Джобс).

404. Успеха часто добиваются за счет больших **затрат энергии** (жизненных сил), которые позволяют **двигаться вперед**, так как для победы обычно нужны **жизнелюбие, напористость и энергичность**. «Я думаю, что если бы мне пришлось выбирать всего одно необходимое для жизни качество, это была бы энергичность» (Д. Кеннеди). Помните, что для победы еще нужны **мертвая хватка и жесткость**, а также **упрямство, упорство, вера, надежда, терпение и дисциплина**. И еще. «Оценивайте свой успех по тому, чем Вам для этого пришлось пожертвовать» (Б. Гребенщиков). Помните также, что **«это самое интересное для Вас движение во всей Вселенной»** — это Ваше движение вперед.

405. **Что способен сделать человек? Все, что он может, а еще все то, что захочет, если способен терпеть.** Дерзайте! «Настоящий признак, по которому можно узнать истинного мудреца, — **терпение**», — писал Г. Ибсен. «Главное качество впоследствии, пригодившееся мне в жизни: терпение. Это качество обычно сильно недооценивается» (С. Возняк). Многие считают, что **терпение важнее упорства**. Будьте терпеливы. И помните, что **«земля вертится, потому что ее поворачивают люди»** (В. Аллен).

406. Интересно, что «человеческая психика устроена так, что **усталость** от честно выполненной работы **легко снимается моральным удовлетворением**, а лажа, которая тоже требует усилий, не компенсируется ничем» (Д. Соколов-Митрич). «Если человек занят такой деятельностью, которая приносит удовлетворение ему самому и делает более счастливой жизнь других людей, то у него больше шансов прожить долгую, здоровую и

счастливую жизнь» (Х. Селье). «Самое главное — работать. Нужно получать удовлетворение от своего труда, и от своей жизни, иначе ничего хорошего не будет» (Б. Патон). «Неудача не является предпосылкой успеха, поэтому **учитесь и учитесь других на своих успехах, а не своих ошибках**. Помните, что эволюция не за цикливается на предыдущих неудачах, а всегда базируется на том, что оказалось успешным» (Д. Фрайд, Д. Хенссон).

407. **Берегите себя.** «Безусловно, жизнь — это самое ценное, что у нас есть. Даже идеи, которые Вас просто сжигают — настолько они важны для Вас, не стоят того, чтобы отдать за них жизнь». «Жить — это невероятно счастливая привилегия» (А. Шишкин). Развивайте в себе **инстинкт самосохранения**. **«Старайтесь отдыхать до того, как почувствуете усталость!** Даже пятиминутный сон может помочь предотвратить усталость. Отдых не означает ничегонеделание. **Часто отдых — это ремонт**» (Д. Карнеги). «Я никогда не стою, если имею возможность сидеть, и никогда не сижу, если могу лечь» (Г. Форд). Ничто так не старит, как напряжение, усталость и беспокойство. Расслабляйтесь. Помните, что эмоциональный настрой в гораздо большей степени вызывает усталость, чем физическое напряжение. Помните, что скука вызывает усталость, так как куда направлены наши интересы, туда направлена и Ваша энергия. «Счастливы лишь те люди, которым удается заниматься делом, доставляющим удовольствие. Мы много говорим о важности физических упражнений, которые пробуждают нас из состояния полусна, но еще больше нуждаемся в духовных и умственных упражнениях, которые каждое утро стимулировали бы нас к действию. Не забывайте говорить себе ободряющие слова» (Д. Карнеги).

408. **Чем позже приходит успех, тем в некотором смысле лучше — у Вас появляется возможность подольше задержаться на «вершине», возможно, и до конца жизни.** При более раннем успехе с вершины можно и соскользнуть, а это мало кому доставляет удовольствие. «Мне нравится состояние непре-

рывного становления, с некой целью впереди, а не сзади» (Дж. Б. Шоу), так как «самое трудное в успехе — это **необходимость продолжать быть успешным**».

409. Не думайте, что успех должен прийти к Вам быстро. **«Все приходит к тем, кто умеет ждать»** (О. Бальзак). Важно, чтобы он пришел вообще. 27-летний Р. Коуз опубликовал статью «Природа фирмы», в которой показал, что главное не производство и потребитель, а инфраструктура, которой сегодня стал Интернет, изменивший мир экономики. Через 50 (!) лет он за эту статью получил Нобелевскую премию. Так что у Вас, возможно, все еще впереди ☺.

410. Многие молодые люди, написавшие диссертацию, хотя **сразу** ее защитить, и очень недовольны, если так не получается. А вот А. Акаев из-за отсутствия внедрения не мог **пять лет** защитить докторскую диссертацию, и это не помешало ему стать Президентом академии наук Киргизии, а потом и Президентом страны! Хорошо, когда успех приходит при жизни, но даже, если он приходит потом, как, например, это случилось с С. Ларсоном, написавшим трилогию «Миллениум», то это тоже неплохо. Отмечу также, что А. Ляпунов был удостоен медали АСМ «Computer Pioneer» за вклад в создание советской кибернетики и программирования через 23 года после смерти. После смерти бывают успехи и покруче, чем приведенные. «В свое время композитор Малер писал: «Если бы Вы видели все отказы, разочарования и унижения, непрерывно повторяющиеся вот уже 10 лет, когда мне приходится заирать в стол произведение за произведением, по мере того как они возникают». А теперь пришло его время, и он вошел в первый ряд великих композиторов и останется там, очевидно, на века. При этом по числу проданных дисков он четвертый (после Баха, Моцарта и Бетховена)» (А. Журбин).

411. Существуют молодые люди, которые хотят быть креативными и не понимают, почему, несмотря на все усилия, у них это не получается. Все очень просто — **нет харизмы**. Как сказал актер В. Машков: «Все идет от желания и страсти». Мне ка-

жется, что для успеха в жизни необходима «триада — харизма, ум и мудрость», но и этого, к сожалению, может оказаться недостаточно, так как еще требуются удача, здоровье, да и многое что еще... При этом обычно самые большие проблемы с харизмой, о которой В. Черномырдин сказал: «В харизме надо родиться» ☺.

412. Кроме отсутствия харизмы, многие сверх меры ценят себя и свое здоровье, и в ресторане долго решают задачу: вареная кукуруза или протертый шпинат. «Любители себя» обычно **«смотрят на жизнь так, что от их взгляда может протухнуть простокваша»** (Э. Неизвестный). Такие люди хотят добиться чего-то серьезного в жизни, забывая, что **слово «добиться» образовано от слова «биться»**, а к этому они совершенно не готовы. Особенно трудно им бороться с собой. А вот противоположный пример: «Мы несколько лет играли в баскетбол, пока с нами не стал играть олимпийский чемпион по десятиборью Н. Авилов. С его приходом **закончились наши матчи культуры и отдыха**, так как он инфицировал всех сумасшедшим азартом. Авилов — из редчайшей штучной породы **людей, которые рождаются для того, чтобы крупно выигрывать»** (В. Лошак).

413. А вот шутка об уме и мудрости: «Умные — это те, кто зарабатывают своим умом, а мудрые — те, у кого работают умные». «Мудрые всегда довольны, так как наслаждаются постоянной радостью, которая внутри них» (Сенека). Поэтому **«доверяйте местам, где работают довольные люди». Доверяйте людям, с которыми работаете — делегируйте им как можно больше полномочий.**

414. «Определитесь, кто Вы: человек, который «хочет стать писателем», или человек, который «хочет писать». Первый желает, чтобы на него обращали внимание на вечеринках с коктейлем, а второй готов проводить за письменным столом долгие часы в одиночестве. Первый мечтает о статусе, а второй — о процессе. Первый желает являться, а второй — делать» (Э. Грейлинг).

415. **Имейте свою позицию в жизни**, «которую Вы должны уметь описать максимум восемью словами» (С. Гордин). Это как название статьи, которое несколькими словами должно объяснить ее содержание, а не наоборот — когда содержание поясняет название.

416. **Не изменяйте себе. Старайтесь никого не подводить, особенно своих учителей.** «Нельзя подводить тех, кто когда-то помог Вам. Они тратили на Вас время и силы — их жертва не должна быть напрасной» (А. Фергюсон). «Ради чего стоит жить? Ради обретения собственного «я» — это единственное, что спасает в трудную минуту. Ради тех, кто помог себя найти, так как я нынешний равен сумме тех, кто меня сделал» (А. Баталов). «Было любопытно взглянуть, станут ли наши хоккеисты **биться за своих наставников**, которых уволят при неудаче. Команда провела решающую встречу спустя рукава и проиграла, ей **не хватало «огня в глазах» и мотивации**». Потом выяснилось, что игроки на чемпионате мира 2011 г. жили своей жизнью и мало в чем отказывали себе после матчей...

417. **Опасайтесь предательства.** «**Предательство — это значит, что ты остался без тылов, что построил свой замок на зыбучих песках**» (Н. Гундарева). «Ничто не наносит столь жесткого удара чувству собственного достоинства и самооценки как ложь и предательство близкого человека». Вот реакция человека, который узнал об измене: «Почувствовал, словно в душе разорвалась ядерная бомба». «Говорил, говорю и кричать буду до конца дней, что самое поганое, гнилое и отвратительное в человеческом обществе помимо зависти — предательство» (В. Сухоруков), а Данте считал предательство самым страшным грехом. Будьте верными тем, кто вложил в Вас много сил. Люди могут не только предавать, но и разочаровать. Предательство от разочарования отличается в основном только затраченными при общении с человеком усилиями — в первом случае их значительно больше.

418. В последние годы «мы увидели месть человека природного человеку культурному, увидели, к чему приводит человека полный отказ от насилия над своей природой, увидели человека, который все себе разрешил» (А. Панарин). В результате возникла ситуация, которую Л. Аннинский описал так: «**Текущее и повальное попустительство своим слабостям**». Противостоять этому и призвана ежедневная мотивация, без которой из «болота» не выбраться.

419. А вот как люди попадают в «болото»: «Живет себе человек, и ничего не происходит в его жизни: встает, идет на работу, возвращается домой — и так годами. И вдруг он, очнувшись, смотрит на себя со стороны и видит, что зашел не туда, куда хотел. Когда это произошло? Кто виноват? Что случилось? Ничего. Каждый день вставал, обедал, шел на работу, а через 10 лет — уже не он» (А. Чехов). И еще. «Как странно мы проводим тот маленький отрезок времени, называемый жизнью. Ребенок говорит: «Когда я стану юношей». Но что это означает? Юноша говорит: «Когда я стану взрослым». И, наконец, став взрослым, он говорит: «Когда я женюсь». Потом он женится, но от этого мало что изменяется. Он начинает думать: «Когда я смогу уйти на пенсию». А затем, когда он достигает пенсионного возраста, он оглядывается на пройденный им путь. При этом ему в лицо как бы дует холодный ветер, и перед ним раскрывается жестокая правда о том, как много он упустил в жизни, как все безвозвратно ушло. Мы слишком поздно понимаем, что смысл жизни заключается в самой жизни, в ритме каждого дня и часа» (С. Ликок).

420. «В 25 лет все свято верят, что достигнут успеха в жизни, но в 65 лет всего лишь 5 % по-настоящему успешны. Откуда берется пропасть между намерениями и реальностью?» Задумайтесь над этими словами. Сопровитвайтесь! «Вы должны верить, что сможете преуспеть, иначе Вы по определению уже проиграли» (Д. Хантсман). «Люди умные и энергичные борются до конца, а люди пустые и никуда не годные подчиняются без малейшей борьбы всем мелким случайностям своего бессмыс-

ленного существования» (Д. Писарев). «Для того чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать, и опять бросать, и вечно бороться и лишаться. А спокойствие — душевная подлость» (Л. Толстой). И помните, что «когда неприятель делает ошибку, не следует ему мешать, так как это невежливо» ☺ (Наполеон).

421. «Каждый может **стать состоявшимся человеком** — добиться реализации потенциала, с которым он пришел в этот мир» (К. Мацусита). «Если меня спросят, зачем я пришел в этот мир, я отвечу: чтобы **жить во весь голос**» (Э. Золя). У меня, вроде бы, это получается, желаю и Вам того же. Верьте в себя, и Вы сможете сделать больше, чем ожидаете от себя и ожидают от Вас, и не слушайте, что говорят «доброжелатели». Запомните: **«Мир управляется гордостью и стремлением к самореализации»** (Д. Быков). Все больше людей задают себе вопрос: «Для чего мы живем?» Мой ответ: «Для самореализации».

422. **Имейте внутренний стержень, который поможет Вам не сломаться под напором жизненных обстоятельств.** «Галант дает внутренний стержень — устойчивость личности в жизни. Бездарный опирается на запреты общества — внешние устои» (А. Арефьев). Приведу пример. «Кудрин с виду вроде тихий, интеллигентный и неконфликтный человек, но у него **железный стержень. Настоящей смелостью надо обладать** для того, чтобы многие годы сдерживать беспредельный поток требований дать денег. **Мужественным человеком надо быть,** чтобы выслушивать, что, мол, ты ничего не понимаешь, и продолжать свое дело» (В. Потанин). И еще. «Когда веришь в то, что делаешь, раздавить тебя трудно» (Н. Михалков). **«Человек не для того создан, чтобы терпеть поражения. Человека можно уничтожить, но его часто нельзя победить»** (Э. Хемингуэй). «В конце концов, задача перед каждым человеком стоит простейшая: **не унизиться!»**

423. **Укрепляйте чувства собственного достоинства и своей значимости.** «Чувство собственного достоинства — это не все на свете, просто без него не существует ничего ос-

тального» (Г. Стайнем). **Самоутверждайтесь.** Повышайте самооценку. «Человек должен считать высшими и решающими ценностями три вещи: **разум, цель и самоуважение**» (А. Рэнд). «Не знаю в жизни ничего более воодушевляющего, чем бесспорная способность человека путем сознательных усилий повысить свою жизнь» (Г. Торо).

424. **Развивайте чувство собственной значимости в себе и в других людях, но не перестарайтесь.** «Пишите и рассказывайте истории, которые позволят повысить значимость Вашего «племени» и Вашу лично. Они должны быть такими, чтобы после них хотелось написать руководство к действию. Племя должно иметь название, которым можно **гордиться**» (Р. Иммельман). И помните, что «каждый из нас хочет, чтобы его голос был услышан, чтобы с его мнением считались, его уважали и ценили — хочет иметь влияние, хочет быть понятым, **заслужить уважение** других, занять достойное положение в обществе, быть оцененным по достоинству и получить признание» (С. Кови). Оказывайте достойным людям **знаки уважения и внимания. Старайтесь жить жизнью, которой можно гордиться!**

425. «Существует категория людей, никогда ничего никому не отдающих. У них, видимо, хронический недостаток «гормона любви» — окситоцина. Нормальному человеку для того, чтобы в мозгу выделился «гормон любви», надо сделать что-то хорошее, а у этих людей хорошее не вызывает никаких эмоций» (П. Зак). Если это про Вас, лечитесь, стараясь **делать добро**. Знайте, что «**тот, кто однажды сделал Вам добро, охотнее снова поможет Вам, чем тот, кому помогли Вы**» (Б. Франклин). И еще. «Помнить сделанное ему добро человек обязан» (В. Вульф). Китайская пословица гласит: «Ароматом роз всегда веет от руки, которая их дарит». Помните, что «делая добро другим, Вы, в первую очередь, помогаете себе».

426. **Делайте свое дело, несмотря на невнимание, недоверие, непонимание и противодействие.** Не опускайте руки.

«Если Вы добры к людям, они обвинят Вас в тайных личных побуждениях. Все равно проявляйте доброту. Если Вы добились успеха, у Вас появится много мнимых друзей и настоящих врагов. Все равно добивайтесь успеха. Добрый поступок, который Вы совершили сегодня, забудут назавтра. Все равно творите добро. В конце концов, все, что Вы делаете, нужно не людям — это нужно только Богу и Вам» (К. Кейт). «Творя добро, мы — словно пассажиры авиакомпании — **набираем «мили» для скорого полета в вечность**» (П. Карден). Как сказано в «Новом Завете»: **«Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем»**. Делайте все, что в Ваших силах, для того чтобы не ослабеть.

427. **«Что такое мораль? Критерий, по которому отличают истинное от ложного, способность видеть правду, преданность идеалам добра, честность и готовность во что бы то ни стало, любой ценой отстоять их»** (А. Рэнд). И помните, что «воля к добру заставляет знакомые слова сверкать заново, и они могут разбудить чью-то спящую совесть» (Ф. Искандер). Обладайте **непоколебимыми честностью** и порядочностью. Помните, что «на свете есть только две «расы» — люди порядочные и люди непорядочные» (В. Франкл).

428. Стремление к самореализации может существенно продлить творческую жизнь. Так, например, П. Доминго объясняет свое более чем пятидесятилетнее пребывание на сцене и загруженность работой увлеченностью, максимальной **самоотдачей** и **огромным удовлетворением** от творческого процесса. «Если я ничего не делаю, я ржавею», — говорит он. «Что значит сегодня быть классным певцом? Помимо таланта, необходимо иметь сумасшедшее здоровье и **адскую трудоспособность**. Если у человека в характере нет бойцовских качеств, то ему очень трудно. Без борьбы не бывает побед. Никогда нельзя думать, что ты уже достиг всего. Не достиг! Но очень хочется» (С. Лейферкус).

429. 15.03.2010 г. наш выпускник Михаил Кудинов пригласил меня прочесть клубе инноваторов лекцию о мотивации к творчеству. Мне удалось так **промотивировать** одного из присутствующих

(О. Давыдова, управляющего бизнес-центром «Мартышкино»), что после окончания выступления я получил от него визитную карточку, на которой от руки было написано: «Готов давать 30 тыс. в месяц на поддержку талантливой молодежи» (http://club-inno.ru/arhive/meeting_4/summary/). Все поняли, что лекция прошла недаром ☺. При этом вспомнились слова Ш. Талейрана: **«Бойтесь первого движения души — оно, как правило, бывает самым благородным»** ☺.

430. «Я считаю роскошью встречу с талантливым человеком в любой сфере. Это **возбуждает** меня, возвращает к жизни. Черт побери, думаю тогда я, как это прекрасно, что на свете есть подобные взлетающие люди. Надо не останавливаться, надо взлетать. **Государство должно беречь свои таланты, холить их и лелеять»** (Л. Гурченко). Пока государству не до того, мы, в меру сил и возможностей, делаем это в рамках инициативы «Сохраним в университетах лучших!» Помните, что если остановиться, то можно выпасть из «обоймы». При этом «играть надо жестко, естественно, если хватает на это сил».

431. «В каждом из нас заложена миссия, которую мы стремимся разглядеть или не замечать. У большинства людей бывают взлеты и падения, но лишь упорство и решимость, которые мы проявляем каждый день, делают из нас тех, кто мы есть» (М. Индурайн). «Самая великая слава приходит не к тому, кто никогда не падал, а к тому, кто поднимается после каждого своего падения» (Н. Мандела). И помните, **«что у каждого есть своя миссия в жизни — такая же уникальная, как и шанс ее выполнить»** (В. Франкл). Замечу, что понятия «миссия» и «социальная ответственность» близки, но, как отмечено выше, почти никто из знакомых мне молодых людей не хочет **ответственности** — ни социальной, ни какой-либо другой. В то время как **«сочетание ответственности и радости** должны вести Вас по жизни» (П. Баффет).

432. Помните, что **«помимо таланта надо чувствовать некую миссию отстаивать определенные ценности**. В нашей семье стремление понять смысл существования наследуется из

поколения в поколение» (И. Устинов из рода Бенуа). Выбирайте окружение, в котором **разделяют Ваши жизненные ценности**. «С ценностями гораздо сложнее, чем с деньгами. Ценности нельзя придумать. Они у нас либо есть, либо их нет. Люди должны разделять Ваши взгляды и систему ценностей, так как ценности оказывают большое влияние на наши мысли и поступки. Либо найдите таких людей, либо воспитайте их. На работу нужно нанимать людей с правильным отношением к жизни, а затем прививать им правильное отношение к работе, а не наоборот. Не пытайтесь изменять людей» (К. Нордстрем, Й. Риддерстрале).

433. В мире есть молодые люди, которые могут сами кого угодно промотивировать. Один из них — создатель социальной сети *Facebook*, имеющей более 950 млн активных пользователей, Марк Цукерберг, который в 2010 г. по версии журнала *Times* был признан «Человеком года». Вот что о нем **писали тогда**: «В свои 26 лет Марк не только выдающийся программист, но и менеджер, что очень редко встречается в таком возрасте. Кроме того, у него есть способность привлекать самых лучших людей в свою команду. Он очень эффективный переговорщик, а в жизни — очень скромный человек, непритязательный с точки зрения расходов. Это позволяет ему быть крайне эффективным и полностью сфокусироваться на своей **миссии**». О нем так в свое время говорили приятели: «Пока мы играли в компьютерные игры, он создавал их».

434. «Новая поросль американских миллиардеров — странные люди. Они не закатывают многомиллионных вечеринок, не покупают яхты размером с авианосец, не выписывают Элтона Джона и не живут в домах, напоминающих что-то среднее между королевским дворцом и тюрьмой Алькатранс. Деньги тратят на развитие своего дела и на благотворительность. В семейных скандалах не замечены. В общем, очень странные миллиардеры». Например, М. Цукерберг в свадебном путешествии останавливался в отеле экономкласса. Похоже, что они живут, как

хотел П. Пикассо: «Хочу жить как бедный человек, но с деньгами».

435. Мотивировать, и весьма жестко, естественно, могут не только мужчины. О кинорежиссере Т. Лиозновой говорили: «Выкладывается насмерть сама, и других не щадит. Она из тех, кто в работе выедаёт душу, выжимает соки, пьёт кровь, на ней прокатывали новичков студии: «Выдержишь Лиознову — ничего в жизни не страшно». При этом все признавали, чтобы так поставить «Семнадцать мгновений весны», нужна стальная рука. Ее называли «железной леди» советского кино — женщина с непростым характером, трудоголик, изводящая группу бесконечными переделками, в карьере идущая напролом, грозная в гневе, не чурающаяся крепких выражений... Она всегда работала на износ».

436. Существуют задачи, для решения которых необходимо не мотивировать, и даже не требовать, а принуждать. Для этого надо иметь очень «крутой» характер. «Требовательный, настойчивый, добивающийся своей цели любым путем, даже ценой потери дружбы и добрых отношений. Сверхактивный, моторный, неударжимый, бесцеремонный, неуживчивый, одержимый своими идеями. Он видел цель и шел к ней, как самонаводящаяся ракета. Он доводил сотрудников до изнеможения, подрядчиков — до бешенства, наживал кучу врагов, но всегда доводил дело до победного конца». Это сказано об адмирале Хаиме Риквере — руководителе морской атомной программы США. Он Вам несимпатичен? Вы бы не хотели с ним или у него работать? Тогда Вам остается стать похожим на него ☺. Если Вам это удастся, то, возможно, и о Вас когда-нибудь скажут: «Этот неоднозначный человек не был утоплен бюрократией, ибо, если бюрократия топит гениев, то нация обречена на посредственность» (Президент США Р. Никсон).

437. Достоверность многих теоретических работ проверяется на практике. Это относится и к «Заметкам». Вот главный для меня **результат их «внедрения»**: «1.12.2011 г., в первый день зимы, в Веселый поселок пришла настоящая весна — в

Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича открылся XIII Международный Балтийский Студенческий Форум, который собрал более сотни будущих специалистов из разных городов и стран. Вторым спикером была **Инна Анатольевна Шалыто**, выпускница 2005 г. гуманитарного факультета университета телекоммуникаций, директор по развитию инновационных медиа-продуктов *MTC*, которая в настоящее время занимается проектом *Omlet.ru*. Выступление ее воодушевило всех присутствующих. **Рассказав о своей истории успеха**, Инна Анатольевна смогла донести до аудитории несколько простых истин: **не нужно бояться пробовать себя в разных областях, не нужно бояться искать себя, но при этом отдаваться делу нужно целиком, не распыляя себя на другие проекты**. Начала Инна Шалыто с туристического бизнеса, работая на круизном лайнере в течение полугода, затем занималась медиа-продуктами дляотовых телефонов, а позже с «группой инициативных товарищей» создавала сеть *Yota*, покорившую российский рынок. Далее работа в *MTC*, переезд в Москву и работа с нынешним проектом. **Загоревшись энтузиазмом, следует идти к своей четко намеченной цели со всей ответственностью, ведь все, чего мы хотим, вполне осуществимо**. Такое выступление вселило веру в то, что многого можно достичь, будучи еще молодым, так как в зале присутствовали студенты, которые поступили в университет, когда Инна еще там училась» (<http://gf-sut.ru/news/2011/12/02/forum-otchet-pervogo-dnya>).

438. К «Заметкам» можно относиться по-разному, но когда получаешь такие письма, понимаешь, что не зря писал их: «Интересно. Пока не дочитал до конца. **Останавливаюсь, думаю**. Большое спасибо. Александр Егоров, генеральный директор компании *Рексофт*».

439. А что может мотивировать больше, чем такое письмо, написанное после прочтения предыдущего издания «Заметок»: «Уважаемый Анатолий Абрамович! Прочитал с удовольствием и проникся к Вам большим уважением! Лев Хасис, старший вице-

президент компании *Wal-Mart* по международным вопросам». Для справки: самая большая корпорация в мире с двумя миллионами сотрудников и годовой выручкой почти в триллион (!) долларов. Виталий Клебан так прокомментировал это: «Офигеть». «Правильная реакция», — ответил я.

Электронная версия текста опубликована на сайте <http://is.ifmo.ru>

Анатолий Абрамович Шалыто

ЗАМЕТКИ О МОТИВАЦИИ

Редактор и издатель
Э.С. Никулин

Издание подарочное.
Продаже не подлежит.

Издание шестое, дополненное.
Подписано к печати с оригинал-макета 10.07.2012.
Формат 60x84 1/16.
Гарнитура Times New Roman Суг.
Усл. печ. л. 10,5. Уч.-изд. л. 8,4.
Тираж — 750 экз.

Издательство «Мозаика НК»
mozaikank@mail.ru

Отпечатано средствами оперативной полиграфии в ООО «ЭлекСис».
191144, Санкт-Петербург, ул. Моисеенко, 10.

Анатолий Шалыто

**ЗАМЕТКИ
О МОТИВАЦИИ**

***Ваше время ограничено. Не тратьте его
на жизнь чужой жизнью.***

Стив Джобс